

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**  
 Факультет ветеринарной медицины

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа от 10 апреля 2020 года №187 **РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР** 06-3/43 **ПЕРЕИМЕНОВАНО** в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агроветеринарный университет» (имеет запись в ЕГРЮЛ от 06.07.2020)

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Проректор по УиВР  
А.Г. Черкашина  
 «24» мая 2019 г.

Дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.05 Болезни пушных зверей и птиц  
шифр и название по учебному плану

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Закреплена за кафедрой внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. профессора Г.П. Сердцева

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация специалитет, ветеринарный врач широкого профиля

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 3

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах: зачет 6 семестр

в том числе:

аудиторные занятия 44

самостоятельная работа 64

часов на контроль -

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	2		Итого	
	УП	РПД		
Вид занятий				
Лекционного типа	22	22	22	22
Семинарского типа				
Практические	22	22	22	22
В том числе инт.				
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Самос. работа	64	64	64	64
Часы на контроль				
Итого	108	108	108	108

Программу составил (и): доктор ветеринарных наук, профессор Винокуров Николай Васильевич, ассистент Алексеева Нюргина Илларионовна  
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 974, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «05» апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария, утвержденного ученым советом вуза от «04» апреля 2019 г. протокол № 23.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. профессора Г.П. Сердцева

Зав. кафедрой  /Нюкканов Аян Николаевич/  
подпись фамилия, имя, отчество

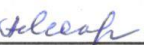
Протокол заседания кафедры № 14 от «21» мая 2019 г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Нюкканов Аян Николаевич/  
подпись фамилия, имя, отчество


Протокол заседания кафедры № 14 от «21» мая 2019 г.

Председатель МК факультета  /Попова Надежда Васильевна/  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5 от «21» мая 2019 г.

Декан факультета  /Протодьяконова Галина Петровна/  
подпись фамилия, имя, отчество

«21» мая 2019 г.

Председатель УМС ЯГСХА  /Сивцев Николай Александрович/  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 6 от «24» мая 2019 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_ / Попова Надежда Васильевна /  
подпись фамилия, имя, отчество  
«21» 05 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019/2020 уч.г.  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол от « 30 » 04 2019 г. № 34.

/ Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Нюкканов Аян Николаевич /  
подпись фамилия, имя, отчество

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_ / Попова Надежда Васильевна /  
подпись фамилия, имя, отчество  
«25» 08 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020/2021 уч.г.  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол от « 28 » 03 2020 г. № 30.

/ Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Нюкканов Аян Николаевич /  
подпись фамилия, имя, отчество

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_ / Попова Надежда Васильевна /  
подпись фамилия, имя, отчество  
«25» 05 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021/2022 уч.г.  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол от « 14 » 05 2021 г. № 36.

/ Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Нюкканов Аян Николаевич /  
подпись фамилия, имя, отчество

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_ / Попова Надежда Васильевна /  
подпись фамилия, имя, отчество  
«22» 05 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022/2023 уч.г.  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол от « 16 » 05 2022 г. № 23.

/ Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Нюкканов Аян Николаевич /  
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_ / Попова Надежда Васильевна /  
подпись фамилия, имя, отчество

«10» 06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023/2024 уч.г.

на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол от « 22 » 05 2023 г. № 24

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Нюкканов Аян Николаевич /  
подпись фамилия, имя, отчество

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины Б1.В.ОД.05 «Болезни пушных зверей и птиц» являются: основные знания по незаразным болезням пушных зверей и птиц, инфекционные и паразитарные болезни пушных зверей. Диагностика и средства, способы профилактики и борьбы, установление общих закономерностей строения пушных зверей и птиц.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- освоение методов планирования и проведения научно обоснованных мероприятий по борьбе с инфекционными болезнями животных;
- приобретение навыков в принятии правильных решений по профилактике заболеваний и их лечению, освоение аспектов клинической работы с учетом видовых особенностей;
- изучить и использовать в практике современные методы лечения животных;

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Формируемые компетенции:** ПК-1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному

ПК-8. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства

**ИД-1: Знать:** анатомио-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.

**Знать:**

методы решения задач с применением современного оборудования

**Уметь:**

**Владеть:**

**ИД-2: Уметь:** анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.

**Знать:**

**Уметь:**

анализировать методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий

**Владеть:**

**ИД-3: Владеть:** методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

методами лабораторных и функциональных исследований;

**ИД-1: Знать: трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы.**

**Знать:**

трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала;

структуру государственной и производственной ветеринарной службы.

**Уметь:**

**Владеть:**

**ИД-2: Уметь обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.**

**Знать:**

**Уметь:**

обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.

**Владеть:**

**ИД-3: Владеть: законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела.**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
2.1.1	-общие закономерности строения организма млекопитающих; видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных;
2.1.2	-основы общей патологии животных;
2.1.3	-закономерности развития эпизоотического процесса инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, в том числе токсикозов, патогенеза и глубину патологических изменений;
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	-определить видовую принадлежность особей по признакам: обращаться с инструментами; проводить вскрытие для установления диагноза; обращаться с трупным материалом и живыми объектами животного мира согласно «техники безопасности»; проводить сравнительный анализ наблюдаемых изменений, формулировать выводы и обоснования к ним,
2.2.2	- проводить ветеринарно-санитарное обследование рыбоводных хозяйств и клиническое обследование
2.2.3	-проводить диагностику болезней, отбирать пробы для лабораторных исследований (бактериологических, вирусологических, микологических, паразитологических и токсикологических)
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
2.3.1	- профилактики заболеваний и иметь навыки в составлении плана мероприятий по ликвидации болезней,
2.3.2	-органолептического и физико-химического исследования рыбы,
2.3.3	- принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом,

2.3.4	-методами вскрытий,
2.3.5	-эпизоотологического мониторинга при инфекционных и инвазионных заболеваниях.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Физиология и этология животных
3.1.2	Анатомия животных
3.1.3	Физиология и этология животных
3.1.4	Анатомия животных

<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Ветеринарная кардиология и неврология
3.2.2	Ветеринарная эндокринология
3.2.3	Вспомогательные репродуктивные технологии
3.2.4	Ветеринарная кардиология и неврология

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>6 (3.2)</b>		Итого	
	Неделя			
	21 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)                      **3 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии)
	<b>Раздел 1.Болезни пушных зверей</b>					

1.1	Незаразные болезни пушных зверей. Болезни сердечно-сосудистой системы у пушных зверей /Лек/	6	1	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Анатомо-топографические особенности у пушных зверей, способы фиксации и обездвиживания пушных зверей. Методы исследования органов и систем у плотоядных животных. /Пр/	6	2	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.3	Методы и способы введения лекарственных веществ. Современные лекарственные средства применяемые при лечении пушных зверей. /Пр/	6	2	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.4	Ветеринарно-санитарные требования при организации звероводческих ферм. /Ср/	6	6	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.5	Болезни пищеварительной и нервной, мочевыделительной систем у пушных зверей (стоматит, гастроэнтерит закупорка пищевода, солнечный и тепловой удар, уроцистит, мочекаменная болезнь) /Лек/	6	1	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.6	Диагностика лечения и профилактика болезней сердечно-сосудистой, дыхательной и пищеварительной систем у пушных зверей. /Пр/	6	2	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.7	Болезни органов кровообращения. Болезни органов дыхания и пищеварения. /Ср/	6	6	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.8	Нарушение минерального обмена веществ у пушных зверей. Гиповитаминозы. /Лек/	6	1	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.9	Нарушение обмена веществ у пушных зверей (Нарушение минерального обмена веществ и гиповитаминозы). Болезни нервной системы (Солнечный и тепловой удары). /Пр/	6	1	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	



1.10	Болезни органов мочеполовой системы и кожи (Паралич мочевого пузыря, опрелости, дерматиты и экземы). Гиповитаминозы у пушных зверей (гиповитаминозы группы В, фолиевой, пантотеновой, никотиновой кислот). /Ср/	6	8	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.11	Хирургические болезни. Травмы пушных зверей(Раны, абсцессы, флегмоны и т.д.). термические травмы (ожоги, обморожения, электрические травмы и т.д.). /Лек/	6	2	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.12	Хирургические болезни пушных зверей. Обезболивание и наркоз применяемые при оперативном вмешательстве у пушных зверей. Травмы и термические травмы. Лечение ран, порезов, флегмон и т.д. Болезни глаз и ушей. Косметические операции. /Пр/	6	1	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.13	Хирургические болезни (Инородные тела в глотке и пищеводе, отрыв языка, гематомы. /Ср/	6	6	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.14	Хирургические болезни костей и суставов (Артриты, бурситы, переломы костей, вывихи и т.д.) опухоли и их классификация. /Лек/	6	4	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.15	Хирургические болезни костей и суставов (переломы костей, вправление вывихов). Опухоли и их классификация. /Пр/	6	1	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.16	Акушерство и гинекология. Диагностика и лечение гинекологических заболеваний у пушных зверей( Вагиниты, эндометриты и т.д.). /Лек/	6	2	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.17	Диагностика, лечение и профилактика гинекологических болезней пушных зверей (Вагиниты, эндометриты и т.д. Оперативные вмешательства при акушерской патологии. Кесарево сечение, экстирпация матки и т.д. /Пр/	6	2	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.18	Болезни молочных желез, диагностика беременности, роды и родовспоможения, токсикозы беременных самок, задержание последа, аномалии и уродства новорожденных. Отравление пушных зверей (отравление фосфорсодержащими веществами, хлорсодержащими соединениями, фтором, мышьяком). /Ср/	6	6	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.19	Инфекционные болезни. Диагностика и профилактика инфекционных болезней у пушных зверей(чума плотоядных, парвовирусный и коронавирусный энтерит, инфекционный гепатит, болезнь Ауэски). /Лек/	6	2	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.20	Инфекционные болезни. Диагностика и профилактика инфекционных болезней у пушных зверей(чума плотоядных, парвовирусный и коронавирусный энтерит, инфекционный гепатит, болезнь Ауэски). /Пр/	6	2	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.21	Инфекционные болезни (Энзоотический энцефаломиелит, энцефалопатия, оспа, спомпогрызание, стрептококкоз, стафилококкоз, диплококкоз, листериоз, пастереллез, ботлизм, лептоспироз). /Ср/	6	6	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.22	Дерматомикозы пушных зверей. /Лек/	6	1	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.23	Профилактика и лечение дерматомикозов пушных зверей. /Пр/	6	1	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.24	Дерматомикозы пушных зверей (Трихофития, микроспория и т.д.). /Ср/	6	6	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.25	Диагностика, лечение и профилактика гельминтозов и арахнозов пушных зверей (Токсокароз дифиллоботриоз, эхинококкоз, демадекоз, отодектоз и т.д.). /Лек/	6	1	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.26	Паразитарные болезни пушных зверей. Гельминтозы, арахнозы. /Пр/	6	2	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.27	Инвазионные болезни пушных зверей (Токсоплазмоз, трихинеллез, описторхоз, метархоз, псевдамфистамоз, дирофиляриоз). /Ср/	6	6	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
<b>Раздел 2.Болезни птиц</b>						

2.1	Незаразные болезни птиц. Болезни дыхания и пищеварения птиц. Болезни обмена веществ (Гиповитаминозы А,Д,Е, группы В, недостаточность макро-микроэлементов, отравления). /Лек/	6	2	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Незаразные болезни птиц. Болезни дыхания и пищеварения птиц. Бронхопневмония птиц (ларинготрахеит, бронхопневмония, закупорка зоба и пищевода, гастроэнтерит и т.д.). /Пр/	6	2	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.3	Незаразные болезни птиц (Аэроцистит, подкожная воздушная эмфизема, кутикулит, воспаление клоаки, переохлаждение и перенагревание птицы, мочекишный диатез, каннибализм, беломышечная болезнь утят, Уровская болезнь, гиповитаминозы). /Ср/	6	6	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

2.4	Инфекционные болезни птиц (Оспа, сальмонеллез, орнитоз, туберкулез и т.д.). /Лек/	6	2	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.5	Инфекционные болезни птиц. Диагностика лечение и профилактика (Оспа, сальмонеллез, орнитозы, туберкулез, бруцеллез и т.д.). /Пр/	6	2	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.6	Инфекционные болезни птиц (инфекционный ларинготрахеит, лейкоз, листериоз, некробактериоз, столбняк, ботулизм, аспергиллотоксикоз, фузариотоксикоз). /Ср/	6	6	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.7	Инвазионные болезни птиц. Нематодозы, протозоозы, арахноэнтومانозы у птиц. /Лек/	6	1	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.8	Инвазионные болезни птиц. Гельминтозы, протозоозы, арахноэнтомозы. /Пр/	6	2	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.9	Инвазионные болезни птиц. Трихомонозы, кокцидиозы, спирохитоз, трипонозосомы. /Ср/	6	4	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.10	/Зачёт/	6	0	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе

дисциплины в приложении №1.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)****7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Н. А. Масимов, Х. С. Горбатова, И. А. Калистратов	Масимов, Н. А. Инфекционные болезни пушных зверей : учебное пособие / Н. А. Масимов, Х. С. Горбатова, И. А. Калистратов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-1590-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211403">https://e.lanbook.com/book/211403</a>	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.2	Н. А. Балакирев, Д. Н. Перельдик, И. А. Домский	Балакирев, Н. А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей : учебное пособие / Н. А. Балакирев, Д. Н. Перельдик, И. А. Домский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1506-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211334">https://e.lanbook.com/book/211334</a>	Санкт-Петербург: Лань, 2022

**7.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В. А. Гудин, В. Ф. Лысов, В. И. Максимов	Гудин, В. А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц : учебник / В. А. Гудин, В. Ф. Лысов, В. И. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-0941-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/210452">https://e.lanbook.com/book/210452</a>	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л2.2	Г. Г. Щербаков, Н. В. Данилевская, С. В. Старченков [и др.]	Справочник ветеринарного терапевта : учебное пособие / Г. Г. Щербаков, Н. В. Данилевская, С. В. Старченков [и др.]. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-0241-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/210404">https://e.lanbook.com/book/210404</a>	Санкт-Петербург: Лань, 2022

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э 1	Электронная - библиотечная система «Лань»
Э 2	Научная электронная библиотека
Э 3	Сайт библиотеки
Э 4	Электронная библиотечная система
Э 5	Мудл

**7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

7.3.1	Adobe Reader
7.3.2	Windows 7

**7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

7.4.1	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Практикум по внутренним незаразным болезням для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля промежуточной аттестации и выполнения курсовых работ. Учебная аудитория № 4.413, площадь 37,8м<sup>2</sup> (здание учебного корпуса, по техпаспорту №6)

Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 4.407, площадь 77,7м<sup>2</sup> (здание учебно-лабораторного корпуса, по техпаспорту №14)

Учебная аудитория оборудована офисной и учебной мебелью, мультимедийной оборудованием Столы ученические, стулья, инструменты, доска ученическая, медицинский шкаф, преподавательский стол. электрифицированный стенд со сменными фолиями «Органы дыхания сельскохозяйственных животных», комплект учебно-лабораторного оборудования «магнитометр».

Учебная аудитория оборудована офисной и учебной мебелью, мультимедийной оборудованием: Интерактивная доска SMART Board, 1 шт. Мультимедийный проектор, 1 шт.

#### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

«Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине "Болезни пушных зверей и птиц" определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных (практических, лабораторно-практических) работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине "Болезни пушных зверей и птиц" предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

«Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине "Болезни пушных зверей и птиц" предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

#### **10. ПРИЛОЖЕНИЕ**

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).

10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

**Лист изменений и дополнений к рабочей программы  
дисциплины Б1.В.ОД.04 Болезни пушных зверей и птиц  
на 2023/2024 уч.г.**

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Якутская ГСХА) переименована в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ) приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 10.04.2020 № 187.

2. На основании внесения изменений и дополнений в учебный план по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержденного решением ученого совета от «13» февраля 2023г., протокол №01/63 вносятся следующие изменения/дополнения рабочую программу учебной дисциплины (модуля) по следующим разделам/пунктам:

- 1) Раздел 2 ПК-1
- 2) Раздел 4 Лекция – 14 ч;  
Практические – 30 ч;  
Самостоятельная работа - 71ч;  
Итого часов - 144ч.

3. В связи вступлением в силу 1 июля 2020 г. Федерального закона от 2 декабря 2020 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», которым установлена обязательность практической подготовки обучающихся при освоении основных профессиональных образовательных программ внесено дополнение: в таблицу раздела 5 дополнена столбцом следующего содержания «В том числе часы по практической подготовке».

Изменения и дополнения в рабочей программе учебной дисциплины (модуля) **Б1.В.ОД.04 Болезни пушных зверей и птиц** согласованы и одобрены:

/Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Нюкканов Аян Николаевич /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры от «17» апреля 2023 г., № 22.

/Зав. профилирующей кафедрой \_\_\_\_\_ /Нюкканов Аян Николаевич /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры от «17» апреля 2023 г., № 22.

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_ /Попова Надежда Васильевна /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета от «24» 04 2023 г., № 4.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)  
Факультет ветеринарной медицины

Кафедра внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. Г.П. Сердцева

учреждения высшего образования  
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»  
не основаны приказом  
Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №167  
ПЕРЕИМЕНОВАНО  
в Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Арктический  
государственный технологический университет»  
(лицензия № 11-100/2018 от 05.07.2018)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.05 Болезни пушных зверей и птиц

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) образовательной программы специалитет

Квалификация выпускника ветеринарный врач

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108 / 3

Якутск 2019

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. N 974, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчик программы: доктор ветеринарных наук, профессор Винокуров Николай Васильевич, ассистент Алексеева Нюргина Илларионовна  
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой  / Нюкканов Аян Николаевич /  
подпись фамилия, имя, отчество


Протокол заседания кафедры № 14 от «21» мая 2019 г.

Зав. профилирующей кафедрой  / Нюкканов Аян Николаевич /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «21» мая 2019 г.

Председатель МК факультета  / Попова Надежда Васильевна /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 05 от «21» мая 2019 г.

Декан факультета  / Протодьяконова Галина Петровна /  
подпись фамилия, имя, отчество

«21» мая 2019





## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Базовые навыки	<p><b>ПК-1.</b> Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному</p>	<p><b>ИД-1</b> <b>ПК-1</b>  <b>Знать:</b> анатомию-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p><b>ИД-2</b> <b>ПК-1</b>  <b>Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p><b>ИД-3</b> <b>ПК-1:</b>  <b>Владеть:</b> методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.</p>
Управление	<p><b>ПК-8.</b> Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных</p>	<p><b>ИД-1</b> <b>ПК-8.</b> Знать: трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы.</p> <p><b>ИД-2</b> <b>ПК-8.</b> Уметь: обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.</p>

	<p>подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства.</p>	<p><b>ИД-3 ПК-8.</b> Владеть: законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных</p>
--	--	--

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
<p><b>ПК-1.</b> Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному</p>	<p><b>ИД-1<sub>ПК 1</sub></b>  <b>Знать:</b>  анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности</p>	<p>Знать: анатомио-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунологического исследования;  Уметь: методы взятия биологического материала и его исследования;  Владеть: методами характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  <i>Контрольная работа</i>  <b>Промежуточная аттестация:</b>  <i>Зачет</i>  <i>Экзамен</i></p>

	их проявления.		
	<p><b>ИД-2</b> пк 1  <b>Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>	<p><b>Знать:</b> закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;  <b>Уметь:</b> использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных;  <b>Владеть:</b> методами планирования и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>	
	<p><b>ИД-3</b> пк 1:  <b>Владеть:</b> методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.</p>	<p><b>Знать:</b> методы исследования состояния животного;  <b>Уметь:</b> применять методы оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных;  <b>Владеть:</b> навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;</p>	
<b>ПК-8.</b> Способен	<b>ИД-1</b> <b>ПК-8.</b> Знать:	<b>Знать:</b> методы критического анализа	<b>Текущий контроль:</b>

<p>обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства.</p>	<p>трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы.</p>	<p>современных научных достижений; методы оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p><b>Уметь:</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p><b>Владеть:</b> исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	<p><i>Контрольная работа</i> <b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Зачет экзамен</i></p>
	<p><b>Уметь:</b> обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.</p>	<p><b>Знает:</b> технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных;</p> <p><b>Уметь:</b> схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;</p> <p><b>Владеть:</b> схемой клинического исследования животного;</p>	
	<p><b>ИД-3 ПК-8.</b> Владеть: законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее</p>	<p><b>Знает</b> - задачи профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет</b> - осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества</p> <p><b>Владеет</b> - навыками выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований</p>	

	эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных.		
--	--	--	--

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

### 1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### *Перечень оцениваемых компетенций ПК-1*

##### *Тестовые задания*

1. Профилактика кровотечений и кровоизлияний:

а) вит. А б) вит. С в) вит. Д г) **вит.К** д) вит. Е

2. Наиболее интенсивно наблюдается обмен веществ у лисиц и песцов:

а) зимой **в) летом**

- б) весной г) осенью
3. Источник какого витамина дрожжи ?  
 а) А **б) вит. С** д) вит.Е  
 б) вит. гр.В г) вит.К
4. Источник какого витамина рыбий жир:  
 а) А **в) А и Д** д) Д и В  
 б) Д г) С и Д
5. Что такое тимпания ?  
 а) корм **в) вздутие живота** д) производ. период  
 б) вид зверя г) инфекционная болезнь
6. Сколько нужно белка пушным зверям отряда хищных для нормального роста, развития и размножения ?  
 а) 10 % б) 20 % в) 30 % г) 70 % **д) 80 %**
7. Тепловой коэффициент белка, ккал:  
 а) 3,5 б) 4,0 **в) 4,5** г) 5,0 д) 5,5
8. Слепая кишка отсутствует у:  
**а). норок** б) соболей в) лисиц г) песцов.
9. Корма животного происхождения служат основным источником:  
 А) углеводов **б) белка** в) жира г) витаминов и минеральных веществ.
10. Субпродукты весьма разнообразны по питательности. Их на сколько категорий подразделяют?  
**А) 2** б) 3 г) 4.
11. Метод экструдирования означает – А) измельчение костей б) измельчение зерен **в) запаривание зерна.**
12. Зависимость потребности зверей в обменной энергии - **А) колебания наружной температуры**  
 Б) особенностей пищеварительного тракта зверей.

### **Перечень оцениваемых компетенций ПК-8**

1. Больную птицу при ликвидации болезни Ньюкасла:  
 а. Тушки и внутренние органы утилизируют  
 б. Потрошат тушки и выпускают в реализацию без ограничений  
 в. + Убивают бескровным методом и сжигают  
 г. Пух и перо дезинфицируют, тушки проваривают, внутренние органы утилизируют
2. Если титр антител к вирусу болезни Ньюкасла ниже 1:8, то птицу необходимо:  
 а. Иммунизировать  
 б. Сдать на убой  
 в. Отправить на промышленную переработку  
 г. + Вакцинировать
3. Хроническое опухолевое заболевание, проявляющееся системным прогрессирующим патологическим разрастанием кроветворных клеток органов кроветворения и за их пределами это:  
 а. Авитаминоз А  
 б. + Лейкоз  
 в. Инфекционный ларинготрахеит кур  
 г. Подагра
4. неблагоприятным по лейкозу считается птицеводческое хозяйство, где падеж от лейкоза составляет:  
 а. + более 5% от общего падежа  
 б. менее 15% от общего падежа  
 в. 20% от общего падежа

- г. 1% от общего падежа
5. Инфекционный бронхит кур характеризуется:
- + Поражением органов дыхания у цыплят, репродуктивных органов со снижением яйценоскости у кур и мочекислым диатезом у петухов
  - Поражением слизистой оболочки дыхательных путей и глаз
  - Развитием оспинной экзантемы на неоперенных участках кожи и
    - дифтеритическим поражением слизистой оболочки ротовой полости
  - Симптомами поражения нервной системы, высокой заболеваемостью и смертностью
6. Птица восприимчива к возбудителю б.Марека в возрасте:
- 6 – 12 мес.
  - 30 дней и старше
  - 20 дней и старше
  - + 1 – 5 до 10 мес.
7. Признаки геморрагического трахеита проявляются при:
- Оспе
  - Гемофилезе
  - Подагре
  - + ИЛТ
8. Цитоплазматические тельца Боллингера-Борреля являются специфическим признаком:
- Гриппа птиц
  - Болезни Марека
  - Перозиса
  - + Оспы
9. *Haemophilus paragallinarum* и *Haemophilus avium* поражают только:
- Слизистую оболочку кишечника
  - + Дыхательные пути и конъюнктиву
  - Репродуктивные органы
  - Железистый желудок
10. В неблагополучных птицеводческих хозяйствах по болезни Марека дезинфекцию яйца проводят:
- + четырехкратно
  - двукратно
  - однократно
  - постоянно
11. Возбудитель чумы птиц – :
- ДНК-содержащий вирус сем. *Poxviridae*
  - Chlamydiopsittaci*
  - ДНК-содержащий вирус сем. *Herpesviridae*
  - + РНК-содержащий вирус сем. *Ortomixoviridae*
12. Норма содержания мочевых солей в крови птиц составляет:
- + 2 – 8 мг%
  - 10 – 15 мг%
  - 5 – 15 мг%
  - 30 – 50 мг%

**Критерии оценивания:**

$$K = \frac{A}{P};$$

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

## 4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### Перечень зачетных вопросов (заданий)

#### *Перечень оцениваемых компетенций ПК-1, ПК-8*

1. Перечислите болезни верхних дыхательных путей у птиц.
2. Перечислите болезни органов дыхания у пушных зверей. Этиология, клинические признаки, диагностика и лечения.
3. Дайте характеристику этиологическим причинам возникновения бронхита у птиц. Этиология, клинические признаки, диагноз и лечение.
4. Перечислите органов пищеварения. Дайте характеристику закупорки пищевода.
5. Гастриты у пушных зверей.
6. Гастроэнтериты у пушных зверей.
7. Уроцистит у плотоядных животных и пушных зверей.
8. Мочекаменная болезнь у пушных зверей.
9. Солнечный и тепловой удары у пушных зверей.
10. Гиповитаминозы витамина А (ретинол).
11. Гиповитаминозы витамина Е (токоферол).
12. Гиповитаминозы витамина С (аскорбиновая кислота).
13. Гиповитаминозы витамина В1 (тиамин).
14. Гиповитаминозы витамина В2 (рибофлавин).
15. Гиповитаминозы витамина В6 (пиридоксин)
16. Гиповитаминозы витамина В12 (цианкобаламин).
17. Самопогрызание у пушных зверей.
18. Алиментарная дистрофия печени у пушных зверей.
19. Рахит у молодняка плотоядных животных.
20. Отравление животных минеральными водами ( фтор, мышьяк, поваренная соль).
21. Отравление мясными и рыбными кормами.
22. Чума плотоядных ( этиология, диагноз, клинические признаки у пушных зверей).
23. Лечение и профилактика чумы плотоядных.
24. Бешенство. Этиология, диагноз, патологоанатомические изменения, клиническая картина и профилактика.
25. Парвовирусный энтерит (этиология, диагноз, клинические признаки)
26. Лечение и профилактика парвовирусного энтерита плотоядных животных.
27. Сальмонеллез плотоядных животных (этиология, диагноз, клиническая картина и патологоанатомические изменения).
28. Токсакароз.
29. Трематодозы (аляриоз и описторхоз) Клинические признаки, лечение и профилактика.
30. Трихинеллез. Возбудитель, цикл развития, клинические признаки и профилактика.
31. Инфекционный гепатит песцов и серебристо- черных лисиц
32. Ботулизм. Возбудитель, этиология, клинические признаки.

#### **Критерии оценивания:**

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно



выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

### 5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы <sup>1</sup>	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полноту и правильность ответа;</li> <li>2) степень осознанности, понимания изученного;</li> <li>3) языковое оформление ответа.</li> </ol> <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;</li> <li>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li> </ol> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении</li> </ol>	+		

<sup>1</sup> Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

				<p>излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)	<p>Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.</p>	<p><b>5 (Отлично) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p><b>4 (Хорошо) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p><b>3 (Удовлетворительно) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p><b>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+	

## 5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	<b>Раздел 1. Болезни пушных зверей</b>							
1.1.	Незаразные болезни пушных зверей. Болезни сердечно-сосудистой системы у пушных зверей./Лек/	ПК-1 ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2.	Анатомо-топографические особенности у пушных зверей, способы фиксации и обездвиживания пушных зверей. Методы исследования органов и систем у плотоядных животных. /Пр/	ПК-1 ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.3.	Методы и способы введения лекарственных веществ. Современные лекарственные средства применяемые при лечении пушных зверей. /Пр/	ПК-1 ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.4.	Болезни пищеварительной и нервной, мочевыделительной систем у пушных зверей (стоматит, гастроэнтерит закупорка пищевода, солнечный и тепловой удар, уроцистит, мочекаменная болезнь). /Лек/	ПК-1 ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.5.	Диагностика лечения и профилактика болезней сердечно-сосудистой, дыхательной и пищеварительной систем у пушных зверей./Пр/	ПК-1 ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.6.	Нарушение минерального обмена веществ у пушных зверей. Гиповитаминозы./Лек/	ПК-1 ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.7.	Нарушение обмена веществ у пушных зверей (Нарушение минерального обмена веществ и гиповитаминозы). Болезни нервной системы (Солнечный и тепловой удары)./Пр/	ПК-1 ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.8.	Инфекционные болезни. Диагностика и профилактика инфекционных болезней у пушных зверей(чума плотоядных, парвовирусный и коронавирусный энтерит, инфекционный гепатит, болезнь Ауэски). /Лек/	ПК-1 ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.9.	Инфекционные болезни. Диагностика и профилактика инфекционных болезней у пушных зверей (чума плотоядных, парвовирусный и коронавирусный энтерит, инфекционный гепатит, болезнь Ауэски). /Пр/	ПК-1 ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.10.	Дерматомикозы пушных зверей./Лек/	ПК-1 ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.11.	Профилактика и лечение дерматомикозов пушных зверей./Пр/	ПК-1 ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.12.	Диагностика, лечение и профилактика гельминтозов и арахнозов пушных зверей (Токсокароз дифиллоботриоз, эхинококкоз, демадекоз, отодектоз и т.д.)/Лек/	ПК-1 ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10

1.13.	Паразитарные болезни пушных зверей. Гельминтозы, арахнозы./Пр/	ПК-1 ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
	<b>Раздел 2. Болезни птиц</b>							
2.1.	Незаразные болезни птиц. Болезни дыхания и пищеварения птиц. Болезни обмена веществ (Гиповитаминозы А,Д,Е, группы В, недостаточность макро-микроэлементов, отравления)./Лек/	ПК-1 ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
2.2.	Незаразные болезни птиц. Болезни дыхания и пищеварения птиц. Бронхопневмония птиц(ларинготрахеит, бронхопневмония, закупорка зоба и пищевода, гастроэнтерит и т.д.)./Пр/	ПК-1 ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
2.3.	Инфекционные болезни птиц (Оспа, сальмонеллез, орнитоз, туберкулёз и т.д.). /Лек/	ПК-1 ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
2.4.	Инфекционные болезни птиц. Диагностика лечение и профилактика (Оспа, сальмонеллезы, орнитозы, туберкулез, бруцеллез и т.д.)./Пр/	ПК-1 ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
2.5.	Инвазионные болезни птиц. Нематодозы, протозоозы, арахноэнтومانозы у птиц./Лек/	ПК-1 ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
2.6.	Инвазионные болезни птиц. Гельминтозы, протозоозы, арахно-энтومانозы./Пр/	ПК-1 ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
	Зачет	ПК-1 ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10

\* - указать У- устный ответ, З- задача, К- контрольная работа, Т- тестовое задание, Э - экзамен и т.п.

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.05 Болезни пушных зверей и птиц

*(наименование дисциплины (модуля))*

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)

36.05.01 Ветеринария

*(шифр и наименование направления подготовки (специальности))*

---

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствует целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария, соответствует целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины (модуля).

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции, указанной в рабочей программе дисциплины (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки

36.05.01 Ветеринария

*(или разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств требует доработки).*