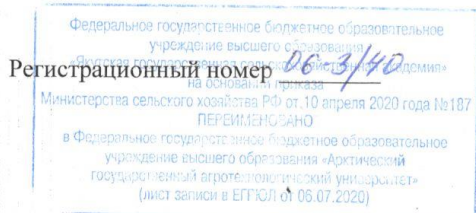


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**  
 Факультет ветеринарной медицины



**УТВЕРЖДАЮ**  
 Проректор по УиВР  
А.Г. Черкашина  
 «24» мая 2019 г.

Дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.02 Ветеринарная санитария  
шифр и название по учебному плану

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Закреплена за кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация специалитет, ветеринарный врач широкого профиля

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 6

Часов по учебному плану 216 Виды контроля в семестрах: экзамен 5 семестр

в том числе:

аудиторные занятия 130

самостоятельная работа 115

часов на контроль 26,7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	2		Итого	
	УП	РПД		
Вид занятий				
Лекционного типа	94	94	94	94
Семинарского типа				
Практические	36	36	36	36
Лабораторные				
В том числе инт.				
Итого ауд.	130	130	130	130
Контактная работа	<b>74,3</b>	<b>74,3</b>	<b>74,3</b>	<b>74,3</b>
Самос. работа	<b>115</b>	<b>115</b>	<b>115</b>	<b>115</b>
Часы на контроль	<b>26,7</b>	<b>26,7</b>	<b>26,7</b>	<b>26,7</b>
Итого	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

Программу составил (и): кандидат ветеринарных наук, доцент Максимова Александра  
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Николаевна

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. N 974, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «05» апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария, утвержденного ученым советом вуза от «04» апреля 2019 г. протокол № 23.


Рабочая программ одобрена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены

/ Зав. кафедрой  /Стручков Николай Афанасьевич/  
подпись фамилия, имя, отчество


Протокол № 14 от «21» мая 2019 г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Нюкканов Аян Николаевич/  
подпись фамилия, имя, отчество


Протокол заседания кафедры № 14 от «21» мая 2019 г.

Председатель МК факультета  /Попова Надежда Васильевна/  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5 от «21» мая 2019 г.

/ Декан факультета  /Протодьяконова Галина Петровна/  
подпись фамилия, имя, отчество

«21» мая 2019 г.

Председатель УМС ЯГСХА  /Сивцев Николай Александрович/  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 6 от «24» мая 2019 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_ / Попова Надежда Васильевна /  
подпись фамилия, имя, отчество

«24» 05 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019/2020 уч.г.

на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол от « 30 » 04 2019 г. № 34.

/ Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Нюкканов Аян Николаевич /  
подпись фамилия, имя, отчество

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_ / Попова Надежда Васильевна /  
подпись фамилия, имя, отчество

«25» 08 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020/2021 уч.г.

на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол от « 28 » 03 2020 г. № 30

/ Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Нюкканов Аян Николаевич /  
подпись фамилия, имя, отчество

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_ / Попова Надежда Васильевна /  
подпись фамилия, имя, отчество

«25» 05 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021/2022 уч.г.

на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол от « 14 » 05 2021 г. № 36.

/ Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Нюкканов Аян Николаевич /  
подпись фамилия, имя, отчество

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_ / Попова Надежда Васильевна /  
подпись фамилия, имя, отчество

«27» 05 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022/2023 уч.г.

на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол от « 16 » 05 2022 г. № 23

/ Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Нюкканов Аян Николаевич /  
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_ / Попова Надежда Васильевна /  
подпись фамилия, имя, отчество

«10» 06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023/2024 уч.г.

на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол от « 22 » 05 2023 г. № 27

/ Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Нюкканов Аян Николаевич /  
подпись фамилия, имя, отчество

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является приобретение студентами, обучающихся по направлению подготовки 36.05.01-Ветеринария, необходимых теоретических знаний, практических навыков по осуществлению проведения ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на различных объектах животноводства, предприятиях по переработке животноводческой продукции, заготовке, хранению и транспортировке сырья животного происхождения, о разработке и внедрении современных средств и методов дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезодорации различных объектов с учетом технологии их

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- обучать осуществлению научно обоснованных мер предотвращения болезней, общих для животных и людей;
- дать понятия о профилактике инфекционных болезней, создание устойчивого благополучия для всех видов
- дать теоретические основы по обеспечению получения на фермах продуктов животноводства высокого санитарного качества;
- разработка ветеринарно-санитарных требований к проектированию и строительству помещений для животных, мясоперерабатывающих и сырьевых предприятий, а также дезинфекционно-промывочных станций на железных дорогах и пристанях.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Формируемые компетенции: ПК-8. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противозoonотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства**

ПК-8: Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование а анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противозoonотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства

**ИД-1: Знать: трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы**

**ИД-2: Уметь обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных**

**ИД-3: Владеть: законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
2.1.1	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,
2.1.2	имеющихся ресурсов и ограничений
2.1.3	Знает методы поиска и использования круга задач, поставленной цели и решать способы их выполнения
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	Умеет пользоваться, полученными информациями о использовании способов решения задач исходящих от цели в своей научной работе
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>

2.3.1	Владеет способами использования полученной базой данных и способов решения задач исходящих от цели поставленных для выполнения научно-исследовательских работ
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Ветеринарная экология
3.1.2	Биология с основами экологии
3.1.3	Биологическая химия
3.1.4	Неорганическая и органическая химия
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Ветеринарная микробиология и микология
3.2.2	Гигиена животных
3.2.3	Вирусология

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	22	22	36	36
Практические	30	30	44	44	74	74
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	44	44	66	66	110	110
Контактная работа	44	44	68,3	68,3	112,3	112,3
Сам. работа	28	28	49	49	77	77
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	72	72	144	144	216	216

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

**6 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	<b>Раздел 1.Понятия о ветеринарной санитарии</b>					
1.1	Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарной науки /Лек/	3	6	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Оценка бактериальной обсемененности продуктов животноводства /Пр/	3	6	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.3	Инокуляция патологического материала лабораторным животным /Ср/	3	20	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 2.Дезинфекция в системе ветеринарно-санитарных мероприятий</b>						
2.1	Виды дезинфекции /Лек/	3	4	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Дезинфицирующие средства применяемые в ветеринарной санитарии /Пр/	3	4	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Особенности действия на возбудителей инфекционных болезней дезсредств /Ср/	3	8	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Приготовление дезсредств /Лек/	3	4	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Методы дезинфекции /Пр/	3	6	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.6	Дезинфекция животноводческих помещений /Лек/	4	4	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.7	Контроль качества дезинфекции объектов животноводства /Ср/	4	20	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 3.Дезинсекция</b>						
3.1	Дезинсекция в комплексе ветеринарно -санитарных и противоэпизоотических мероприятий /Лек/	4	4	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Профилактические мероприятия при дезинсекции /Пр/	3	4	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Истребительные и защитные меры /Ср/	4	20	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 4.Дератизация</b>						

4.1	Общая характеристика синантропных грызунов и наносимый ими вред /Лек/	4	2	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Дератизация в комплексе ветеринарно -санитарных и противоэпизоотических мероприятий /Пр/	3	6	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	Истребительные мероприятия при дератизации /Ср/	4	9	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 5.Деодорация</b>						
5.1	Экологическая паспортизация животноводческих и птицеводческих предприятий /Пр/	4	2	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	



	<b>Раздел 6.Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве, при убое животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции</b>					
6.1	Ветеринарно-санитарный режим на животноводческих предприятиях /Лек/	4	4	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.2	Ветеринарно-санитарные правила на специализированных свиноводческих предприятиях /Пр/	3	4	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.3	Ветеринарно-санитарные правила на рыбоводческих предприятиях /Пр/	4	6	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 7.Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды, инвентаря и спецодежды</b>					
7.1	Уничтожение трупов и биологических отходов /Лек/	4	2	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.2	Обеззараживание навоза, помета и стоков /Пр/	4	8	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 8.Ветеринарно-санитарная техника</b>					

8.1	Портативные дезаппараты /Лек/	4	2	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.2	Дезинфекционные установки и машины /Пр/	4	6	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.3	Облучатели-озонаторы. Дезинфекционные камеры. /Пр/	4	8	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 9.Техника безопасности. Охрана труда и окружающей среды при ветеринарно-санитарных</b>					
9.1	Меры безопасности при дезинфекции, аэрозолями, дезинсекции, дератизации /Лек/	4	4	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.2	Первая помощь при отравлении людей инсектицидами /Пр/	4	8	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.3	Охрана животных от отравлений /Пр/	4	6	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.4	/Конс/	4	2	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.5	/КЭ/	4	0,3	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Э1 Э2 Э3 Э4	

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.]	Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.] ; под общей редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-5555-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/143119">https://e.lanbook.com/book/143119</a>	ЭБС Лань
Л1.2	А. А. Сидорчук, В. Л. Крупальник, Н. И. Попов [и др.]	Ветеринарная санитария : учебное пособие / А. А. Сидорчук, В. Л. Крупальник, Н. И. Попов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1071-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/103145">https://e.lanbook.com/book/103145</a>	ЭБС Лань
Л1.3	А. А. Сидорчук, В. Л. Крупальник, Н. И. Попов [и др.]	Ветеринарная санитария : учебное пособие / А. А. Сидорчук, В. Л. Крупальник, Н. И. Попов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1071-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/212732">https://e.lanbook.com/book/212732</a>	Эбс Лань

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.] ; Под общей редакцией Н. В. Сахно.	Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие для вузов / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.] ; Под общей редакцией Н. В. Сахно. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-7581-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/162388">https://e.lanbook.com/book/162388</a>	ЭБС Лань

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Сайт библиотеки -
Э 2	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань» -
Э 3	Научная электронная библиотека -
Э 4	ЭОС Moodle -

### 7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	LIBREOFFICE
7.3.2	Adobe Reader

### 7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.2	Федеральный портал "Российское образование"

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Учебная аудитория № 4.201. Учебная аудитория для занятий семинарского - типа, аудитория для выполнения курсовых работ, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для проведения лабораторных и практических работ  
Кабинет № 8- 58,7 м2

Оборудование:

1. Метеометр МЭС-200 – 1 шт.
2. Зонд для измерения концентрации газов МЭС-200 – 1 шт.
3. Нитрометр портативный «Нитрат-тест», 1 шт.
4. Мультимедийный проектор, 1 шт.
5. Интерактивная доска SMART Board, 1 шт.
6. Ноутбук Lenovo G50-30 – 1 шт.

Учебная мебель:

1. Столы -23 шт.
2. Стулья - 45 шт.
3. Шкаф – 2 шт.
4. Доска аудиторная, 3-створчатая – 1 шт.

Программное обеспечение

1. Операционная система: Calculate Linux;
2. Офисный пакет: LibreOffice

Учебная аудитория № 4.304, Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет № 16-78,7 м²

Оборудование:

1. Экран навесной – 1 шт.
2. Ноутбук Hp15-Bs634ur (Hd) Pentium № 3710 (1.6)/4096/500/Intelhd/ Bt/ Dos – 1шт (место хранения оборудования № 4.306)

Учебная мебель:

1. Стол закрытый со скамьей 3-х местный – 17 шт.
2. Стол для преподавателя-1шт.

Программное обеспечение:

Windows 7 (Лицензия 68175250, № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г.), Microsoft office 2010, Антивирус 360Total Security, Acrobat Reader DC

Аудитория № 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.

Кабинет № 54 – 78 м2

Оборудование:

Системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.; Монитор benq g900wa -1 шт.  
Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; Монитор lg w1934s - 8 шт., 4 тонких клиента Eltex tc-50

Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

Бесплатная операционная система Calculate Linux, LIBREOFFICE Открытое

лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Ветеринарная санитария» определяет общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине\_« Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов растительного происхождения» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

«Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов растительного происхождения» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

## 10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)  
Факультет ветеринарной медицины  
Кафедра ветеринарно - санитарной экспертизы и гигиены

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №187 ПЕРИМЕТРОВАНО в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутский государственный аграрный университет» (вместе с приказом от 03.07.2020)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.02 Ветеринарная санитария

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) образовательной программы специалитет

Квалификация выпускника ветеринарный врач

Форма обучения очная


Общая трудоемкость / ЗЕТ 216 / 6

Якутск 2019

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. N 974, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «05» апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчик программы: кандидат ветеринарных наук, доцент Максимова Александра Николаевна

(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

/ Зав. кафедрой  / Стручков Николай Афанасьевич /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «21» мая 2019 г.

Зав. профилирующей кафедрой  / Нюкканов Аян Николаевич /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «21» мая 2019 г.

Председатель МК факультета  / Попова Надежда Васильевна /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 05 от «21» мая 2019 г.

/ Декан факультета  / Протодюконова Галина Петровна /

«21» мая 2019



## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Управление	<b>ПК-8.</b> <i>Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства</i>	<p><b>ИД-1</b><sub>ПК-8</sub> <b>Знать:</b> трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы</p> <p><b>ИД-2</b><sub>ПК-8</sub> <b>Уметь:</b> обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных</p> <p><b>ИД-3</b><sub>ПК-8</sub> <b>Владеть:</b> законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела</p>

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
<b>ПК-8.</b> <i>Способен обеспечивать на основе этики</i>	<b>ИД-1</b> <b>ПК-8</b>	<b>Знать:</b> трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру	<b>Текущий контроль:</b> <i>Тестирование, Решение задач, Контрольная работа (опрос,</i>

<p>рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области</p>		государственной и производственной ветеринарной службы	<p>задачи...) Защита проекта, <b>Промежуточная аттестация:</b> Зачет Экзамен</p>
	ИД-2 ПК-8	<p><b>Уметь:</b> обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных</p>	
	ИД-3 ПК-8	<p><b>Владеть:</b> законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела</p>	



ветерина рного предприн имательс тва			
--------------------------------------------------	--	--	--

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - ПК -8 (ИД-1 ПК-8, ИД-2 ПК-8, ИД-3 ПК-8)

#### 4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

## ТЕСТЫ

### Для оценки компетенции ПК-8:

1. К ветеринарным объектам относятся:
  - а. ветлечебница
  - б. убойно-санитарный пункт
  - в. карантин
2. К ветеринарно-санитарным объектам относятся:
  - а. карантин
  - б. ветлечебница
  - в. ветеринарный пункт
3. От болот, заросших прудов, кладбищ, свалок и других источников загрязнения воздуха и разноса инфекции ветеринарная лечебница должна находиться на расстоянии:
  - а не менее 1000 м
  - б. не менее 300 м
  - в. не менее 50 м
4. От пастбищ и водоемов общего пользования (реки, озера, пруды) ветеринарная лечебница должна находиться на расстоянии:
  - а. не менее 1000 м
  - б не менее 300 м
  - в не менее 200 м
5. В здании амбулаторного ветеринарно-профилактического пункта размещаются:
  - а инвентарная
  - б помещение для обработки животных
  - в помещение для содержания больных животных
6. От дорог муниципального и местного значения ветеринарная лечебница должна находиться на расстоянии:
  - а. не менее 300 м
  - б. не менее 200 м
  - в. не менее 50 м
7. Какой ученый впервые обосновал систему ветеринарно-санитарных мероприятий как составную часть ветеринарной санитарии ?
  - А. Поляков А.А.
  - Б. Ярных В.С.
  - В. Закомырдин А.А.
8. Какой ученый ВНИИВСГЭ внес существенный вклад в ветеринарную санитарию по дезинфекции?
  - А. Поляков А.А.
  - Б. Ярных В.С.
  - В. Закомырдин А.А.
9. Какой ученый ВНИИВСГЭ внес существенный вклад в ветеринарную санитарию по дезинсекции?
  - А. Поляков Д.К.
  - Б. Ярных В.С.
  - В. Закомырдин А.А.
10. Какой ученый ВНИИВСГЭ внес существенный вклад в ветеринарную санитарию по дератизации?
  - А. Поляков А.А.
  - Б. Ярных В.С.
  - В. Траханов Д.Ф.
11. Какой ученый ВНИИВСГЭ внес существенный вклад в ветеринарную санитарию по механизации ветсанработ?
  - А. Поляков А.А.

Б. Ярных В.С.

В. Закомырдин А.А.

12. Ветеринарная санитария – это

А. Наука о профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных и человека, а также о получении продуктов, сырья и кормов животного происхождения высокого санитарного качества

Б. отрасль о лечении инфекционных болезней животных, а также о получении продуктов высокого санитарного качества

В. Наука о ликвидации инвазионных болезней человека, а также о получении продуктов, сырья и кормов животного происхождения высокого санитарного качества

13. Какие основные проблемы решает ветеринарная санитария?

А. Разработка и осуществление научно обоснованных мер предотвращения болезней, общих для животных и людей. Профилактика инфекционных болезней, создание устойчивого благополучия для всех видов животных. Обеспечение получения на фермах продуктов животноводства высокого санитарного качества.

Б. Разработка мероприятий по охране природы от накопления в ней патогенной и условно патогенной микрофлоры и химических средств.

В. Разработка ветеринарно-санитарных требований к проектированию и строительству помещений для животных, мясоперерабатывающих и сырьевых предприятий, а также дезинфекционно-промывочных станций на железных дорогах и пристанях.

14. Что такое зооантропонозы?

А. Болезни, передающиеся от животных к человеку

Б. Болезни, передающиеся от человека от животных

В. Болезни многих видов животных

15. Что такое антропозоонозы?

А. Болезни, передающиеся от животных к человеку

Б. Болезни, передающиеся от человека от животных

В. Болезни многих видов животных

16. Что такое зоонозы?

А. Болезни, передающиеся от животных к человеку

Б. Болезни, передающиеся от человека от животных

В. Болезни многих видов животных

17. Что такое антропонозы?

А. Болезни людей

Б. Болезни, передающиеся от человека от животных

В. Болезни многих видов животных

18. Перечислите наиболее опасные бактериальные зооантропонозы?

А. Микроспория, трихофития ..

Б. Сибирская язва, бруцеллез, рожа, сап, иерсиниоз...

В. Бешенство, ящур, чума

19. Перечислите наиболее опасные вирусные зооантропонозы?

А. Микроспория, трихофития ..

Б. Сибирская язва, бруцеллез, рожа, сап, иерсиниоз...

В. Бешенство, ящур, чума

20. Перечислите наиболее опасные грибковые зооантропонозы?

А. Микроспория, трихофития ..

Б. Сибирская язва, бруцеллез, рожа, сап, иерсиниоз...

В. Бешенство, ящур, чума

21. Перечислите наиболее опасные паразитарные зооантропонозы?

А. Трихинеллез, фасциолез, цистецеркоз

Б. Сибирская язва, бруцеллез, рожа, сап, иерсиниоз...

В. Бешенство, ящур, чума

22. К ветеринарным объектам относятся -
- А. Ветеринарная лечебница, ветеринарный пункт, лечебно-санитарный пункт, ветеринарная лаборатория, изолятор.
  - Б. Убойно-санитарный пункт, ветсанпропускник, карантин, дезбарьеры
  - В. Все перечисленное
23. К ветеринарно-санитарным объектам относятся -
- А. Ветеринарная лечебница, ветеринарный пункт, лечебно-санитарный пункт, ветеринарная лаборатория, изолятор.
  - Б. Убойно-санитарный пункт, ветсанпропускник, карантин, дезбарьеры
  - В. Все перечисленное
24. Расстояние от ветеринарных объектов до сельскохозяйственных предприятий и объектов подсобно-производственного составляет:
- А. от 60 до 1000 м
  - Б. от 20 до 500 м
  - В. от 5 до 10 м
25. Дезинфекция это -
- А. комплекс мероприятий направленных на уничтожение возбудителей инфекционных болезней человека и животных в окружающей среде
  - Б. мероприятие, направленное на инактивацию возбудителей паразитарных болезней человека и животных в окружающей среде
  - В. комплексные меры по уничтожению грызунов
26. Дезинфекция профилактическая —
- А. проводится постоянно, независимо от эпидемической обстановки
  - Б. проводится с целью предупреждения распространения инфекционных заболеваний за пределы очага
  - В. проводится после изоляции, выздоровления или смерти больного животного с целью освобождения эпидемического очага от возбудителей, рассеянных больным животным.
27. Дезинфекция текущая —
- А. проводится постоянно, независимо от эпидемической обстановки
  - Б. проводится с целью предупреждения распространения инфекционных заболеваний за пределы очага
  - В. проводится после изоляции, выздоровления или смерти больного животного с целью освобождения эпидемического очага от возбудителей, рассеянных больным животным.
28. Дезинфекция заключительная —
- А. проводится постоянно, независимо от эпидемической обстановки
  - Б. проводится с целью предупреждения распространения инфекционных заболеваний за пределы очага
  - В. проводится после изоляции, выздоровления или смерти больного животного с целью освобождения эпидемического очага от возбудителей, рассеянных больным животным.
29. В какой группе относятся возбудители туберкулеза животных и птицы и паратуберкулезного энтерита крупного рогатого скота по устойчивости к химическим дезинфицирующим средствам
- А. Высокоустойчивые (III группа)
  - Б. Устойчивые (II группа)
  - В. Малоустойчивые (I группа)
30. В какой группе относятся возбудители сибирской язвы, анаэробной дизентерии ягнят, анаэробной энтеротоксемии поросят, браздота, злокачественного отека, инфекционной энтеротоксемии овец, эмкара по устойчивости к химическим дезинфицирующим средствам
- А. Высокоустойчивые (III группа)
  - Б. Устойчивые (II группа)
  - В. Особо устойчивые (IV группа)
31. Дератизация это -

А. комплекс мер, направленный на уничтожение синантропных грызунов (крыс, мышей, полевок и т.д.).

Б. совокупность мер, имеющих целью уничтожение и предотвращение появления на объекте членистоногих насекомых

В. комплекс мероприятий, направленный на уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний и разрушение токсинов на объектах внешней среды

32. Дезинсекция это -

А. комплекс мер, направленный на уничтожение синантропных грызунов (крыс, мышей, полевок и т.д.).

Б. совокупность мер, имеющих целью уничтожение и предотвращение появления на объекте членистоногих насекомых

В. комплекс мероприятий, направленный на уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний и разрушение токсинов на объектах внешней среды

### Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	а	б	б	в	а	в	а	в
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	а	абв	а	б	в	а	б	в	а
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
а	а	б	а	а	а	б	в	а	в
31	32								
а	б								

### Критерии оценивания:

А

К = -----;

Р

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

## 4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### Перечень зачетных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции ПК-8:

1. ... Какие бактерицидные пены применяют для дезинфекции помещений и клеток для содержания собак и пушных зверей?
2. В чем заключаются особенности распространения инфекционных болезней пчел по сравнению с животными?
3. Назовите объекты дезинфекции в пчеловодстве.
4. Как производится профилактическая дезинфекция в пчеловодстве?
5. .Какие дезинфицирующие средства применяются для дезинфекции в пчеловодстве?
6. Какие проводятся ветеринарно-санитарные мероприятия при появлении инфекционных болезней на пасеке?
7. Какие дезинфицирующие средства применяются при вынужденной дезинфекции?
8. Как и какими средствами проводится обеззараживание скотобойных и

санитарно-убойных пунктов?

9. Какие дезинфицирующие средства применяют при вынужденной дезинфекции?
10. Как обеззараживают холодильные камеры?
11. Опишите технологию дезинфекции объектов мясоперерабатывающей промышленности.
12. Как поступить с молоком коров, больных инфекционными болезнями, передающимися от животных человеку?
13. Как обеззараживают молоко от коров, больных или подозрительных по заболеванию туберкулезом, бруцеллезом, лейкозом?
14. Как происходит микробное обсеменение молока?
15. Какие препараты применяют для одновременной мойки и дезинфекции доильного оборудования?
16. Дайте характеристику химическим средствам, применяемым для дезинфекции дойных машин и молочного оборудования.
17. Как проводится термическая обработка доильного оборудования?
18. Опишите технологический процесс ветеринарно-санитарной обработки молочного оборудования.
19. Как проводится контроль санитарного состояния доильного оборудования и молочной посуды?
20. Как проводят дезинфекцию транспортных средств после перевозки мяса и мясопродуктов?
21. Перечислите объекты дезинфекции в производстве.
22. Как производится профилактическая и текущая дезинфекция объектов производства?
23. Перечислите объекты дезинфекции в хозяйствах (в питомниках, на предприятиях) при инфекционных болезнях собак и пушных зверей.
24. В чем заключается профилактическая дезинфекция в питомниках собак и звероводческих хозяйствах?
25. Какие дезинфицирующие средства применяют для дезинфекции?
26. Какие дезинфицирующие средства применяют для профилактической дезинфекции кормокухонь в звероводческих хозяйствах?
27. Как проводится текущая дезинфекция в питомниках собак?
28. Как производится обеззараживание спецодежды?
29. Какие бактерицидные пены применяют для дезинфекции помещений и клеток для содержания собак и пушных зверей?
30. Какие проводятся ветеринарно-санитарные мероприятия при появлении инфекционных болезней на пасеке?
31. Как обеззараживают молоко от коров, больных или подозрительных по заболеванию туберкулезом, бруцеллезом, лейкозом?
32. Дайте характеристику химическим средствам, применяемым для дезинфекции дойных машин и молочного оборудования.
33. Как производится обеззараживание спецодежды?
34. Какие методы применяют для борьбы с насекомыми при использовании химических средств?
35. Какие методы применяют для борьбы с насекомыми при использовании химических средств?
36. Какие репелленты применяют от кровососущих насекомых?
37. Рассчитайте количество инсектицидов против мух, потребное для обработки коровника на 400 голов.
38. Какой проводится ветеринарно-санитарный контроль при заготовке, хранении и транспортировке сырья животного происхождения?
39. На какие зоны разделяют территорию комплексов и специализированных хозяйств?

40. При каких инфекционных болезнях биологические отходы сжигают на месте?
41. Опишите устройство биотермической ямы?
42. Опишите устройство биотермической ямы?
43. Как уничтожить труп животного, павшего от сибирской язвы?
44. Как проводят обеззараживание почвы?
45. Что относится к физическим методам обеззараживания навоза?
46. Какие вы знаете аппараты для аэрозольной дезинфекции?
47. Какие мероприятия проводят в период выпадения радиоактивных осадков?
48. Меры безопасности при дератизации.
49. Какие правила безопасности необходимо соблюдать при работе с химическими средствами?
50. Как проводится охрана животных от отравлений?

#### **Критерии оценивания:**

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **Перечень экзаменационных вопросов (заданий)**

##### **Для оценки компетенции ПК-8:**

1. Дезинфекция. Понятие. История развития.
2. Нарисуйте дезбарьер входной и въездной
3. Виды дезинфекции
4. Способы обеззараживания спецодежды
5. Дезинфицирующие средства
6. Методы обеззараживания воды. Значение хлорноватистой кислоты в реакции.
7. Физические методы дезинфекции
8. Ветсанпропускник (его значение и функция) на промышленных предприятиях.
9. Химические методы дезинфекции
10. Профессиональные болезни и их профилактика.
11. Технология дезинфекции объектов мясоперерабатывающей промышленности.
12. Что такое «узелки доярок» и их профилактика.
13. Средства и режимы дезинфекции животноводческих помещений при инфекционных болезнях животных
14. Дезинфекционные камеры в промышленных предприятиях их функция и назначение.
15. Дезинсекция
16. Ваши действия при обнаружении сибирязвенной шкуры.
17. Виды дезинфекции. Классификация
18. Организация борьбы с мухами на промышленных предприятиях.
19. Обеззараживание почвы на территории при разных видах инфекции
20. Методы борьбы с грызунами на промышленных предприятиях.
21. Методы борьбы с насекомыми
22. Акт на проведение дезинфекции

23. Профилактическая дезинфекция
24. Приманочный способ дератизации
25. Дератизация на птицефабриках
26. Дезинфекция шкур
27. Антропозоозы и связь их с профессиональными болезнями персонала
28. Меры борьбы с кровососущими насекомыми
29. Виды и методы дезинфекции помещений
30. Обеззараживание спецодежды, обуви, предметов ухода за животными
31. Дератизация в зверохозяйствах
32. Обеззараживание навоза (холодный и горячий способы).
33. Ветеринарно-санитарная техника
34. Как провести уборку трупов?
35. Дезинфекция помещения аэрозолями в отсутствие животных
36. Первая помощь при отравлении людей инсектицидами
37. Виды механической дератизации
38. Какие Вы знаете яды-антикоагулянты? Что такое коагуляция?
39. Ветеринарно-санитарные мероприятия при радиоактивном заражении на промышленных предприятиях
40. На какие зоны разделяют территорию комплексов и специализированных хозяйств, какая цель и назначение данного мероприятия в крупных специализированных хозяйствах
41. Дезинфекция скотобойных и убойно-санитарных пунктов
42. 2. Механическая дератизация
43. Ветеринарная санитария на промышленных предприятиях задачи и основные направления деятельности
44. Что относится к биологическим отходам?
45. Вынужденная дезинфекция
46. Меры борьбы с насекомыми. Классификация
47. Инсектицидно-репеллентные композиции
48. Меры безопасности при дератизации
49. Дезодорация
50. Биотермические ямы
51. Уничтожение трупов и биологических отходов
52. Какие правила необходимо соблюдать на животноводческих предприятиях, работающих по режиму закрытого типа?
53. Зоокумарин
54. Опишите устройство и функционирование скотоубойных и убойно-санитарных пунктов
55. Дезинфицирующие средства, применяемые в ветеринарной санитарии
56. Обеззараживание воздуха помещений
57. Состав и свойства аптечки, работающих во вредных условиях
58. Щелочи
59. Меры безопасности при дератизации
60. Дезинсекция складов дымовыми шашками

#### **Критерии оценивания:**

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний



по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

### 5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы <sup>1</sup>	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
	Контрольная работа (К)	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>отлично</b> – выполнено правильно 100% заданий, работа выполнена по стандартной методике, излагаются аргументированные выводы, полностью выполнена графическая часть работы;</li> <li><b>хорошо</b> – выполнено правильно не менее 70% заданий, работа выполнена по стандартной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы;</li> <li><b>удовлетворительно</b> – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы;</li> <li><b>неудовлетворительно</b> - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.</li> </ul>	+	+	
	Коллоквиум (КВ)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов	Вопросы по темам/разделам дисциплины	<b>Оценка «5»</b> - глубокое и прочное усвоение программного материала; - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;	+	+	

<sup>1</sup> Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

		дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала;</li> <li>- правильно обоснованные принятые решения;</li> <li>- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.</li> </ul> <p><b>Оценка «4»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание программного материала;</li> <li>- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;</li> <li>- правильное применение теоретических знаний;</li> <li>- владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.</li> </ul> <p><b>Оценка «3»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение основного материала;</li> <li>- при ответе допускаются неточности;</li> <li>- при ответе недостаточно правильные формулировки;</li> <li>- нарушение последовательности в изложении программного материала;</li> <li>- затруднения в выполнении практических заданий;</li> </ul> <p><b>Оценка «2»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знание программного материала;</li> <li>- при ответе возникают ошибки;</li> <li>- затруднения при выполнении практических работ.</li> </ul>			
Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект репродуктивных задач и заданий	<p>«Отлично» - правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Хорошо» - правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Удовлетворительно» - частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Неудовлетворительно» - неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса.</p>	+			
Собеседование (С)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на	Вопросы по темам/разделам дисциплины	«Отлично» - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы	+			

		темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.		<p>понятий и терминов.</p> <p>«Хорошо» – в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>«Удовлетворительно» – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>«Неудовлетворительно» – ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Студент не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области, студент не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.</p>			
Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P} \cdot K$ <p>– коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.</p> <p>5 = 0,85-1  4 = 0,7-0,84  3 = 0,6-0,69  2 = &gt; 0,59</p>	+			
Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме,	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полноту и правильность ответа;</li> <li>2) степень осознанности, понимания изученного;</li> <li>3) языковое оформление ответа.</li> </ol> <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;</li> <li>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li> </ol> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в</p>	+			

		проблеме и т.п.		<p>последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</li> </ol> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради	<p>В части текущего контроля студенты выполняют задания внеаудиторных самостоятельных работ. В качестве самостоятельной работы студентами могут быть составлены модели, таблицы и схемы, презентации и др.</p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно и грамотно дает ответы на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочеты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи учителя;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе допускает существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы с существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы.</p> <p><u>Грубыми считаются следующие ошибки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· незнание определений основных понятий;</li> <li>· неумение выделить в ответе главное;</li> <li>· неумение применять знания для объяснения явлений;</li> <li>· неумение делать выводы и обобщения;</li> </ul>	+	+		

				<ul style="list-style-type: none"> <li>· неумение пользоваться первоисточниками и справочниками.</li> <li><u>Кнегрубыми ошибкам следует отнести:</u></li> <li>· неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными;</li> <li>· недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);</li> <li>· нерациональные методы работы со справочной и другой литературой.</li> </ul>			
Доклад или сообщение (Д)	<p>Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления.</p>	Темы докладов, сообщений	<p>10 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).</p> <p>8 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>6 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>4 балла: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.</p> <p>0 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.</p>		+	+	
Реферат	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования	Темы рефератов	<p>Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: <u>новизна</u> текста; <u>обоснованность</u> выбора источника; <u>степень раскрытия</u> сущности вопроса; <u>соблюдения требований</u> к оформлению.</p> <p><u>Новизна текста:</u> а) <u>актуальность</u> темы исследования; б) <u>новизна и самостоятельность</u> в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) <u>умение работать с</u></p>		+	+	

		<p>документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.</p>		<p>исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) <u>явленность авторской позиции</u>, самостоятельность оценок и суждений; д) <u>стилевое единство текста</u>, единство жанровых черт.</p> <p><b>Степень раскрытия сущности вопроса:</b> а) <u>соответствие</u> плана теме реферата; б) <u>соответствие</u> содержания теме и плану реферата; в) <u>полнота и глубина</u> знаний по теме; г) <u>обоснованность</u> способов и методов работы с материалом; е) <u>умение обобщать, делать выводы, сопоставлять</u> различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p><b>Обоснованность выбора источников:</b> а) <u>оценка использованной литературы:</u> привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p><b>Соблюдение требований к оформлению:</b> а) <u>насколько верно</u> оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) <u>оценка грамотности и культуры изложения</u> (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) <u>соблюдение требований</u> к объёму реферата.</p> <p><b>«Отлично»</b> - если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p><b>«Хорошо»</b> – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>			
Итоговая контрольная работа		<p>Самостоятельная письменная аналитическая работа, выступающая важнейшим элементом промежуточной аттестации по дисциплине. Целью итоговой контрольной работы</p>	<p>Варианты заданий для контрольной работы. Образцы выполненных работ.</p>	<p>См. критерии оценивания контрольных работ</p>	+	+	+

		является определение уровня подготовленности студента к будущей практической работе, в связи с чем он должен продемонстрировать в содержании работы навыки решения практических задач.					
Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)	Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p><b>5 (Отлично)» «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p><b>4 (Хорошо) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p><b>3 (Удовлетворительно) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p><b>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+	



## 5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
	Глава 1. Понятия о ветеринарной санитарии	ПК-8	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.1.	Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарной науки	ПК-8	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.2.	Оценка бактериальной обсемененности продуктов животноводства	ПК-8	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.3.	Инокуляция патологического материала лабораторным животным	ПК-8	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
	Глава 2. Дезинфекция в системе ветеринарно-санитарных мероприятий	ПК-8	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.1.	Виды дезинфекции	ПК-8	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.2.	Дезинфицирующие средства применяемые в ветеринарной санитарии	ПК-8	у	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.3.	Особенности действия на возбудителей инфекционных болезней дезсредств	ПК-8	у	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.4.	Приготовление дезсредств	ПК-8	у	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.5.	Методы дезинфекции	ПК-8	у	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.6.	Дезинфекция животноводческих помещений	ПК-8	у	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.7.	Контроль качества дезинфекции объектов животноводства	ПК-8	у	12	0-6	7-8	9-10	11-12
	Глава 3. Дезинсекция	ПК-8	у	12	0-6	7-8	9-10	11-12
3.1.	Дезинсекция в комплексе ветеринарно-санитарных и противозооотических мероприятий	ПК-8	у	12	0-6	7-8	9-10	11-12
3.2.	Профилактические мероприятия при дезинсекции	ПК-8	Т	12	0-6	7-8	9-10	11-12
3.3.	Истребительные и защитные меры	ПК-8	у	12	0-6	7-8	9-10	11-12
	Глава 4. Дератизация	ПК-8	у	12	0-6	7-8	9-10	11-12
4.1.	Общая характеристика синантропных грызунов и наносимый ими вред	ПК-8	у	12	0-6	7-8	9-10	11-12
4.2.	Дератизация в комплексе ветеринарно-санитарных и противозооотических мероприятий	ПК-8	у	12	0-6	7-8	9-10	11-12

4.3	Истребительные мероприятия при дератизации	ПК-8	у	12	0-6	7-8	9-10	11-12
	Глава 5. Деодорация	ПК-8	у	12	0-6	7-8	9-10	11-12
5.1.	Экологическая паспортизация животноводческих и птицеводческих предприятий	ПК-8	у	12	0-6	7-8	9-10	11-12
	Глава 6. Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве, при убойе животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции	ПК-8	у	12	0-6	7-8	9-10	11-12
6.1.	Ветеринарно-санитарный режим на животноводческих предприятиях	ПК-8	у	12	0-6	7-8	9-10	11-12
6.2.	Ветеринарно-санитарные правила на специализированных свиноводческих предприятиях	ПК-8	у	12	0-6	7-8	9-10	11-12
6.3.	Ветеринарно-санитарные правила на рыбоводческих предприятиях	ПК-8	у	12	0-6	7-8	9-10	11-12
	Глава 7. Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды, инвентаря и спецодежды	ПК-8	у	12	0-6	7-8	9-10	11-12
7.1.	Уничтожение трупов и биологических отходов	ПК-8	у	12	0-6	7-8	9-10	11-12
7.2.	Обеззараживание навоза, помета и стоков	ПК-8	у	12	0-6	7-8	9-10	11-12
	Глава 8. Ветеринарно-санитарная техника	ПК-8	у	12	0-6	7-8	9-10	11-12
8.1.	Портативные дезаппараты	ПК-8	у	12	0-6	7-8	9-10	11-12
8.2	Дезинфекционные установки и машины	ПК-8	у	12	0-6	7-8	9-10	11-12
8.3	Облучатели-озонаторы. Дезинфекционные камеры.	ПК-8	у	12	0-6	7-8	9-10	11-12
	Глава 9. Ветеринарно-санитарные мероприятия при радиоактивном заражении	ПК-8	у	12	0-6	7-8	9-10	11-12
	Глава 10 Техника безопасности. Охрана труда и окружающей среды при ветеринарно-санитарных мероприятиях	ПК-8	у	12	0-6	7-8	9-10	11-12
10.1	Меры безопасности при дезинфекции, аэрозолями, дезинсекции, дератизации	ПК-8	у	12	0-6	7-8	9-10	11-12
10.2	Первая помощь при отравлении людей инсектицидами	ПК-8	у	12	0-6	7-8	9-10	11-12
10.3	Охрана животных от отравлений	ПК-8	Т	12	0-6	7-8	9-10	11-12
	Зачет / Экзамен	ПК-8	Э	<b>100</b>				

\* - указать У- устный ответ, З- задача, К- контрольная работа, Т- тестовое задание, Э - экзамен и т.п.

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.02 Ветеринарная санитария

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)

36.05.01 Ветеринария

*(шифр и наименование направления подготовки (специальности))*

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_\_\_\_.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)

36.05.01 Ветеринария.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции, указанных в рабочих программах дисциплин (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки *бакалавров/специалистов по направлению подготовки/специальность* 36.05.01 Ветеринария

*(шифр и наименование направления подготовки (специальности))*