

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**  
 Факультет ветеринарной медицины

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия»  
 на основании приказа от 20.05.2019 года №187  
**РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР** 06-3/45  
**ПЕРЕИМЕНОВАНО**  
 в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (лист записи в ЕГРЮЛ от 06.07.2020)

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Проректор по УиВР  
*А.Г. Черкапина*  
 «14» мая 2019 г.

Дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.07 Информационные системы в ветеринарии  
шифр и название по учебному плану

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Закреплена за кафедрой «Паразитологии и эпизоотологии животных»

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация специалитет, ветеринарный врач

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 4

Часов по учебному плану 144

Виды контроля в семестрах: экзамен 8 семестр

в том числе:

аудиторные занятия 62

самостоятельная работа 53

часов на контроль 26,7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

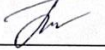
Курс	2		Итого	
	УП	РПД		
Вид занятий				
Лекционного типа	20	20	20	20
Семинарского типа				
Практические	42	42	42	42
Лабораторные				
В том числе инт.				
Итого ауд.	62	62	62	62
Контактная работа	64,3	64,3	64,3	64,3
Самос. работа	53	53	53	53
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил (и): старший преподаватель, Васильева Сусанна Анатольевна  
степень, звание, фамилия, имя, отчество

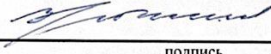
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. N 974, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «05» апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария, утвержденного ученым советом вуза от «04» апреля 2019 г. протокол № 23.


Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Паразитологии и эпизоотологии животных»

Зав. кафедрой  /Протодьяконова Галина Петровна /  
подпись фамилия, имя, отчество


Протокол № 10 от «20» мая 2019 г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Нюкканов Аян Николаевич /  
подпись фамилия, имя, отчество


Протокол заседания кафедры № 14 от «21» мая 2019 г.

Председатель МК факультета  /Попова Надежда Николаевна /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5 от «21» мая 2019 г.

Декан факультета  /Протодьяконова Галина Петровна /  
подпись фамилия, имя, отчество

«21» мая 2019 г.

Председатель УМС ЯГСХА  /Сивцев Николай Александрович /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 6 от «24» мая 2019 г.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_ / Попова Надежда Васильевна /  
подпись фамилия, имя, отчество

«10» 06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023/2024 уч.г.

на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол от « 22 » 05 2023 г. № 27

/ Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Нюкканов Аян Николаевич /  
подпись фамилия, имя, отчество

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина Б.1. В.ОД.07 Информационные системы в ветеринарии предназначена для того, чтобы формировать у слушателей теоретические знания, практические умения и навыки, необходимые для использования информационных технологий в образовательном процессе, в практике вузовского преподавания.

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является дать студентам сведения о компьютерных технологиях, информационных системах, как средстве обработки данных, их применению в науке, образовании и ветеринарии

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Формируемые компетенции: ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

**ИД-1: Понимает принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.**

**Знать:**

основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест

**Уметь:**

решать ситуационные задачи различного типа

**Владеть:**

методами и средствами сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации

**ИД-2: Обоснованно выбирает и использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.**

**Знать:**

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

**Уметь:**

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах

**Владеть:**

методами и средствами сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных программ в области профессиональной деятельности; основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
2.1.1	компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей
2.1.2	природной среды и их успешного практического применения.
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации. применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>

2.3.1	принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий. навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной
-------	---

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Учебная практика: Клиническая практика
3.1.2	Болезни рыб, домашних, лабораторных, диких и экзотических животных
3.1.3	Разведение и основы зоотехнии
3.1.4	Учебная практика: Клиническая практика
3.1.5	Болезни рыб, домашних, лабораторных, диких и экзотических животных
3.1.6	Разведение и основы зоотехнии
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	
3.2.2	Ветеринарно-санитарная экспертиза
3.2.3	Государственный ветеринарный надзор
3.2.4	Ветеринарно-санитарная экспертиза
3.2.5	Внутренние незаразные болезни
3.2.6	Организация ветеринарного дела
3.2.7	Паразитология и инвазионные болезни
3.2.8	Эпизоотология и инфекционные болезни
3.2.9	Государственный ветеринарный надзор
3.2.10	Ветеринарно-санитарная экспертиза
3.2.11	Внутренние незаразные болезни
3.2.12	Организация ветеринарного дела
3.2.13	Паразитология и инвазионные болезни
3.2.14	Эпизоотология и инфекционные болезни

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	42	42	42	42
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	62	62	62	62
Контактная работа	62,3	62,3	62,3	62,3
Сам. работа	55	55	55	55
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

4 ЗЕТ

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Федеральная государственная информационная система в областиветеринарии ФГИС ВетИС. Цели создания, структура компонентов /Лек/	8	2	ИД-1ОПК -7 ИД- 2ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Цели и содержание Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии. Правовое регулирование оформления ветеринарных сопроводительных документов. /Пр/	8	2	ИД-1ОПК -7 ИД- 2ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	Федеральная государственная информационная система в областиветеринарии ФГИС ВетИС. Цели создания, структура компонентов /Ср/	8	4	ИД-1ОПК -7 ИД- 2ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.4	Автоматизированная система "Аргус" /Лек/	8	2	ИД-1ОПК -7 ИД- 2ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.5	ФГИС ВетИС. Цели создания, структура компонентов /Пр/	8	2	ИД-1ОПК -7 ИД- 2ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.6	Автоматизированная система "Аргус" /Ср/	8	4	ИД-1ОПК -7 ИД- 2ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	

1.7	Автоматизированная система "Меркурий" /Лек/	8	2	ИД-1ОПК -7 ИД- 2ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.8	АС «Аргус» основное назначение, цели создания /Пр/	8	2	ИД-1ОПК -7 ИД- 2ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.9	Автоматизированная система "Меркурий" /Ср/	8	4	ИД-1ОПК -7 ИД- 2ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.10	Автоматизированная система "Веста" /Лек/	8	2	ИД-1ОПК -7 ИД- 2ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.11	Подсистемы Аргус. ХС, Аргус. ВУ, Аргус. УВН, Аргус. ГУВ, Аргус. ТУ /Пр/	8	2	ИД-1ОПК -7 ИД- 2ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	

1.12	Автоматизированная система "Веста" /Ср/	8	4	ИД-1ОПК -7 ИД- 2ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.13	Автоматизированная система "Цербер" /Лек/	8	2	ИД-1ОПК -7 ИД- 2ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.14	АС «Меркурий» основное назначение, цели создания /Пр/	8	2	ИД-1ОПК -7 ИД- 2ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.15	Автоматизированная система "Цербер" /Ср/	8	4	ИД-1ОПК -7 ИД- 2ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.16	Автоматизированная система "Паспорт" /Лек/	8	2	ИД-1ОПК -7 ИД- 2ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.17	Подсистемы Меркурий. ГВЭ, Меркурий. ГВЭ, Меркурий. ХС, Меркурий. ТУ /Пр/	8	2	ИД-1ОПК -7 ИД- 2ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.18	Автоматизированная система "Паспорт" /Ср/	8	4	ИД-1ОПК -7 ИД- 2ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.19	Автоматизированная система "Атлас" /Лек/	8	2	ИД-1ОПК -7 ИД- 2ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.20	Практические занятия по работе в ФГИС «Меркурий» /Пр/	8	2	ИД-1ОПК -7 ИД- 2ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.21	Автоматизированная система "Атлас" /Ср/	8	5	ИД-1ОПК -7 ИД- 2ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.22	Автоматизированная система "Ассоль" /Лек/	8	2	ИД-1ОПК -7 ИД- 2ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	

1.23	Гашение продукции, поступившей по электронным ВСД, в Меркурий.ХС /Пр/	8	2	ИД-1ОПК -7 ИД- 2ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.24	Автоматизированная система "Ассоль" /Ср/	8	4	ИД-1ОПК -7 ИД- 2ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.25	Автоматизированная система "Сирано" /Лек/	8	2	ИД-1ОПК -7 ИД- 2ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.26	Оформление транзакций и добавление заявок на оформление ВСД в Меркурий.ХС /Пр/	8	2	ИД-1ОПК -7 ИД- 2ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.27	Автоматизированная система "Сирано" /Ср/	8	4	ИД-1ОПК -7 ИД- 2ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.28	Информационные реестры (АС "Гермес", "Ирена", "Икар", "Тор" /Лек/	8	2	ИД-1ОПК -7 ИД- 2ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.29	Ведение журнала входной продукции в Меркурий.ХС /Пр/	8	2	ИД-1ОПК -7 ИД- 2ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	



1.30	Информационные реестры (АС "Гермес", "Ирена", "Икар", "Тор" /Ср/	8	4	ИД-1ОПК -7 ИД- 2ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.31	Ведение журнала вырабатываемой на предприятии продукции в Меркурий.ХС /Пр/	8	2	ИД-1ОПК -7 ИД- 2ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.32	Ведение журнала вырабатываемой на предприятии продукции в Меркурий.ХС /Ср/	8	4	ИД-1ОПК -7 ИД- 2ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.33	Ведение справочника номенклатуры предприятия в Меркурий.ХС /Пр/	8	2	ИД-1ОПК -7 ИД- 2ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.34	Ведение справочника номенклатуры предприятия в Меркурий.ХС /Ср/	8	5	ИД-1ОПК -7 ИД- 2ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.35	Ведение журнала входной продукции в Меркурий.ГВЭ /Пр/	8	2	ИД-1ОПК -7 ИД- 2ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.36	Ведение журнала входной продукции в Меркурий.ГВЭ /Ср/	8	5	ИД-1ОПК -7 ИД- 2ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.37	Ведение журнала вырабатываемой на предприятии продукции в Меркурий.ГВЭ /Пр/	8	2	ИД-1ОПК -7 ИД- 2ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.38	Проведение ветсанэкспертизы в Меркурий.ГВЭ /Пр/	8	2	ИД-1ОПК -7 ИД- 2ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	

1.39	Создание акта несоответствия (инвентаризация) в Меркурий.ГВЭ /Пр/	8	2	ИД-1ОПК -7 ИД- 2ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.40	Создание транзакции и оформление справки о безопасности сырого молока в Меркурий.ГВЭ /Пр/	8	2	ИД-1ОПК -7 ИД- 2ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.41	Оформление ВСД на живых животных на СБЖ в Меркурий.ГВЭ /Пр/	8	2	ИД-1ОПК -7 ИД- 2ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.42	Оформление акта отбора проб в Меркурий.ГВЭ /Пр/	8	2	ИД-1ОПК -7 ИД- 2ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.43	Поиск, сортировка, печать ВСД в Меркурий.ГВЭ /Пр/	8	2	ИД-1ОПК -7 ИД- 2ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.44	Ознакомление с автоматизированными системами «Атлас», «Ассоль», «Ветис.Паспорт», «Веста», «Гермес», «Ирена», «Икар», «Сирано», «Тор», «Цербер» /Пр/	8	2	ИД-1ОПК -7 ИД- 2ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.45	/КЭ/	8	0,3	ИД-1ОПК -7 ИД- 2ОПК-7	Л1.1Л2.1 Э3	

#### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

#### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>			
<b>7.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Никитин, И. Н.	Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие	Санкт-Петербург : Лань, 2017.
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Никитин, И. Н.	Организация и экономика ветеринарного дела : учебни	Санкт-Петербург : Лань, 2014.
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>			
Э 1	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»:		
Э 2	Национальный цифровой ресурс Руконт		
Э 3	Научная электронная библиотека		
<b>7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</b>			

7.3.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.2	Windows 7
7.3.3	MicrosoftOffice 2016

<b>7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.2	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства юстиции РФ
7.4.3	

<b>8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ</b>	
<b>(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)</b>	
Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, Кабинет № 4.309 Компьютерный класс, Кабинет № 7-55,9м <sup>2</sup> Оборудование: 1. Компьютеры – 16 шт. Учебная мебель: Стул подъемно-поворотный- 16 шт, Стол 2-х тумбовый – 1 шт, Стол учебный 2-х местный (парта)-8 шт, Стол компьютерный– 16 шт, Стол лабораторный -2 шт, Шкаф для документов со стеклом -1 шт., Наглядные материалы: плакаты Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Professional, Антивирус Касперский Endpoint Security 11.0.0.6499 Кабинет № 4.304 Учебная аудитория, Кабинет № 16-78,8м <sup>2</sup> Оборудование: Экран навесной – 1 шт, Ноутбук Hp15-Bs634ur (Hd) Pentium № 3710 (1.6)/4096/500/Intelhd/ Bt/ Dos – 1шт (место хранения оборудования № 4.305) Учебная мебель: 1. Стол закрытый со скамьей 3-х местный – 17 шт., Стол для преподавателя-1 шт. Программное обеспечение: 1. Windows 7 Professional OEM 2. Программное обеспечение для самостоятельной работы студентов Adobe Reader, Windows 7 (Лицензия 68175250, № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г.), MicrosoftOffice 2016 (Сублицензионный договор ГК 1009 от 11.11.2016 г.), по «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования (Лицензионный договор № 1942 от 28 мая 2014 года), Геоинформационный сервис для сельского хозяйства (Бесплатный ГИС сервис.) Ауд. № 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы с выходом сеть интернет Системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.; Монитор benq g900wa -1 шт., Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; Монитор lg w1934s - 8 шт., 4 тонких клиента Eltex tc-50	

Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.  
Бесплатная операционная система Calculate Linux, LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания по практическим занятиям по дисциплине «Информационные системы в ветеринарии» определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. См.: moodle.yxaa.ru (и Приложение пункт 10.4-10.8 настоящей РПД).  
«Методические указания для выполнения самостоятельной и контрольной работы по дисциплине «Информационные системы в ветеринарии» предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. См.: moodle.yxaa.ru (и Приложение пункт

## 10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).  
10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.  
10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.  
10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.  
10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)  
10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).  
10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).  
10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

**Лист изменений и дополнений к рабочей программы  
дисциплины Б1.Б.36 Информационные системы в ветеринарии  
на 2023/2024 уч.г.**


1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Якутская ГСХА) переименована в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ) приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 10.04.2020 № 187.

2. На основании внесения изменений и дополнений в учебный план по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержденного решением ученого совета от «13» февраля 2023г., протокол №01/63 вносятся следующие изменения/дополнения рабочую программу учебной дисциплины (модуля) по следующим разделам/пунктам:


- 1) Раздел 2 **ОПК-5; ОПК-7**
- 2) Раздел 4 **Практические – 20 ч;**  
**Самостоятельная работа – 75 ч;**

3. В связи вступлением в силу 1 июля 2020 г. Федерального закона от 2 декабря 2020 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», которым установлена обязательность практической подготовки обучающихся при освоении основных профессиональных образовательных программ внесено дополнение: в таблицу раздела 5 дополнена столбцом следующего содержания «В том числе часы по практической подготовке».


*Изменения и дополнения* в рабочей программе учебной дисциплины (модуля) **Б1.Б.36 Информационные системы в ветеринарии** согласованы и одобрены:

/ Зав. профилирующей кафедрой  / Нюкканов Аян Николаевич  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры от «14» апрель 2023 г., № 22.

Зав. профилирующей кафедрой  / Кротовская Г.П.  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры от «03» апрель 2023 г., № 13.

Председатель МК факультета  / Попова Надежда Васильевна  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета от «21» 04 2023 г., № 4.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)  
Факультет ветеринарной медицины

Кафедра «Паразитологии и эпизоотологии животных»



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.07 Информационные системы в ветеринарии

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) образовательной программы специалитет

Квалификация выпускника ветеринарный врач

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 144 / 4

Якутск 2019

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. N 974, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «05» апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчик программы: старший преподаватель Васильева Сусанна Анатольевна  
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой  / Протодюконова Галина Петровна /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 10 от «20» мая 2019 г.

Зав. профилирующей кафедрой  / Нюкканов Аян Николаевич /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «21» мая 2019 г.

Председатель МК факультета  / Попова Надежда Васильевна /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 05 от «21» мая 2019 г.

Декан факультета  / Протодюконова Галина Петровна /  
подпись фамилия, имя, отчество

«21» мая 2019 г.



## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Информационные технологии для профессиональной деятельности	<b>ОПК-7</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ИД-1</b> оПК-7 Понимает принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
		<b>ИД-2</b> оПК-7 Обоснованно выбирает и использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
<b>ОПК-7.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ИД-1</b> оПК7 <b>Знать:</b> Понимает принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест; <b>Уметь:</b> решать ситуационные задачи различного типа <b>Владеть:</b> методами и средствами сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	<b>Текущий контроль:</b> <i>Тестирование, Контрольная работа, курсовая работа</i> <b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Экзамен</i>
	<b>ИД-2</b> оПК-7 <b>Уметь:</b> Обоснованно выбирает и использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; <b>Владеть:</b>	

		методами и средствами сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных программ в области профессиональной деятельности; основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности.	

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено



#### **4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Перечень оцениваемых компетенций - ОПК-7

##### **4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

###### **ТЕСТЫ**

###### ***Задания для оценки компетенции ОПК-7***

1. Совокупность средств и методов организации информационных процессов (обработка, передача, хранение информации) и образование информационных потоков называется
  - 1) техническим обеспечением
  - 2) информационной технологией
  - 3) программным обеспечением
  
2. Что такое автоматизированное рабочее место (АРМ)?
  - 1) профессионально ориентированные вычислительные машины, расположенные на рабочем месте
  - 2) автоматическая рабочая машина
  - 3) система автоматической регулировки механизма
  
3. Что является основой технического обеспечения АРМ?
  - 1) принтер
  - 2) персональный компьютер
  - 3) монитор
  
4. Совокупность программ, посредством которых пользователь решает свои информационные задачи, не прибегая к системам программирования - это
  - 1) утилиты
  - 2) прикладное ПО
  - 3) системное ПО
  
5. Комплекс инструментальных программных средств, обеспечивающий создание, модификацию и отладку на одном из языков программирования компьютерных средств - это
  - 1) система программирования
  - 2) драйверы
  - 3) диалоговые оболочки
  
6. Программы, обеспечивающие взаимодействие прикладных программ и операционной системы с внешними устройствами - это
  - 1) утилиты
  - 2) драйверы
  - 3) диалоговые оболочки
  
7. Программа, предназначенная для обработки данных, представленных в виде таблицы
  - 1) табличный процессор
  - 2) экспертная система
  - 3) база данных
  
8. Упорядоченный процесс преобразования информации

- 1) обработка
- 2) хранение
- 3) сбор

9. Текстовый редактор ms word - программа, предназначенная для

- 1) создания, редактирования и форматирования текстовой информации
- 2) управления ресурсами ПК
- 3) работы с изображениями в процессе создания игровых программ

10. Редактирование текста представляет собой

- 1) процесс внесения изменений в имеющийся текст
- 2) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети
- 3) процедуру сохранения текста на диске в виде тестового файла

11. При открытии документа с диска пользователь должен указать

- 1) дату создания файла
- 2) тип файла
- 3) имя файла

12. Программа ms excel используется для

- 1) создание графических изображений
- 2) создания электронных таблиц
- 3) создания текстовых документов

13. Что из перечисленного не является характеристикой ячейки в программе MS EXCEL?

- 1) размер
- 2) имя
- 3) адрес

14. Указание адреса ячейки в формуле называется

- 1) функцией
- 2) именем ячейки
- 3) ссылкой

15. Любая диаграмма в программе ms excel строится на основе

- 1) графического файла
- 2) текстового файла
- 3) данных таблицы

16. Какая из ссылок является абсолютной?

- 1) \$A\$5
- 2) C22
- 3) R1C2

17. В ячейку электронной таблицы нельзя ввести

- 1) текст
- 2) иллюстрацию
- 3) формулу

18. Создание формулы в электронной таблице Ms Excel начинается с ввода знака

- 1) «=»
- 2) «:»

3) «/»

19. База данных - это

- 1) организованная структура для хранения информации
- 2) любой текстовый файл
- 3) любая информация, представленная в табличной форме

20. Какой из перечисленных объектов ms access не существует?

- 1) таблица
- 2) документ
- 3) запрос

21. Поле в базе данных - это

- 1) окно конструктора
- 2) столбец в таблице
- 3) текст любого размера

22. Для чего предназначен объект базы данных «таблица»?

- 1) для хранения данных базы
- 2) для вывода обработанных данных на принтер
- 3) для выполнения сложных программных действий

23. Программа Ms Powerpoint предназначена для

- 1) создания текстовых документов
- 2) создания компьютерных презентаций
- 3) создания электронных таблиц

24. Глобальная компьютерная сеть, объединяющая многие локальные, региональные и корпоративные сети и включающая сотни миллионов компьютеров

- 1) информационная система
- 2) информационная сеть
- 3) Интернет

25. Набор взаимосвязанных прикладных программ, ориентированных на решение комплекса задач и поддерживающих единый способ взаимодействия пользователя со всеми программами из пакета, а также единый способ представления данных –это

- 1) интегрированные программные средства
- 2) экспертные системы
- 3) профессионально-ориентированные программные средства

**Таблица эталонов правильных ответов комплекта тестовых заданий**

<b>ОПК-7</b>	<b>Ответы</b>	<b>ОПК-7</b>	<b>Ответы</b>
1	<b>2</b>	16	<b>1</b>
2	<b>1</b>	17	<b>2</b>
3	<b>2</b>	18	<b>1</b>
4	<b>2</b>	19	<b>1</b>
5	<b>1</b>	20	<b>2</b>
6	<b>2</b>	21	<b>2</b>
7	<b>1</b>	22	<b>1</b>

8	1	23	2
9	1	24	3
10	1	25	1
11	3		
12	2		
13	1		
14	2		
15	3		

**Критерии оценивания:**

$$K = \frac{A}{P};$$

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = 0,6$$

## 4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### Перечень экзаменационных вопросов (заданий)

#### Задания для оценки компетенции ОПК-7

1. Возникновение и развитие технических средств информатизации.
2. Группы технических средств информации их состав.
3. Устройство считывания графической информации.
4. Внешние устройства ЭВМ.
5. Основные понятия автоматизирований обработки информации.
6. Понятие информации.
7. Технические средства информационных технологий.
8. Понятие «система» в информатике.
9. Что понимают под автоматизированной информационной системой.
10. Носители информации.
11. Классификация информационных систем.
12. Программное обеспечение информационных технологий.
13. Обработка текстовой информации.
14. Обработка числовой информации процессором электронных таблиц.
15. Технологии использования систем управления базами данных.
16. Электронные презентации, создание презентаций.
17. Обработка графической информации.
18. Распознавание информации.
19. Системы машинного перевода.
20. Компьютерные справочные правовые системы.
21. Компьютерные сети.
22. Глобальная сеть Интернет.
23. Основы информационной и компьютерной безопасности.
24. Автоматизированная система "Аргус" - основное назначение, цели создания
25. ФГИС ВетИС. Цели создания, структура компонентов
26. Автоматизированная система "Меркурий"
27. Автоматизированная система "Веста"

28. Подсистемы Аргус. ХС, Аргус. ВУ, Аргус. УВН, Аргус. ГУВ, Аргус. ТУ
29. Автоматизированная система "Цербер"
30. Автоматизированная система "Паспорт"
31. Автоматизированная система "Атлас"
32. Автоматизированная система "Ассоль"
33. Автоматизированная система "Сирано"
34. Информационные реестры (АС "Гермес", "Ирена", "Икар", "Тор")
35. Ведение справочника номенклатуры предприятия в Меркурий. ХС
36. Создание акта несоответствия (инвентаризация) в Меркурий. ГВЭ
37. Проведение ветсанэкспертизы в Меркурий. ГВЭ
38. Ведение журнала вырабатываемой на предприятии продукции в Меркурий. ГВЭ
39. Создание транзакции и оформление справки о безопасности сырого молока в Меркурий. ГВЭ
40. Оформление ВСД на живых животных на СББЖ в Меркурий. ГВЭ

#### **Критерии оценивания:**

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

### 5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы <sup>1</sup>	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.							
2.	Собеседование (С)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	<p>«Отлично» - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>«Хорошо» – в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>«Удовлетворительно» – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p>	+		

<sup>1</sup> Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

				«Неудовлетворительно» – ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Студент не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области, студент не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.			
3.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ $K$ – коэффициент усвоения, $A$ – число правильных ответов, $P$ – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
4.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полноту и правильность ответа;</li> <li>2) степень осознанности, понимания изученного;</li> <li>3) языковое оформление ответа.</li> </ol> Отметка "5" ставится, если студент: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;</li> <li>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li> </ol> Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</li> </ol> Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к	+		

				успешному овладению последующим материалом.			
5.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради	<p>В части текущего контроля студенты выполняют задания внеаудиторных самостоятельных работ. В качестве самостоятельной работы студентами могут быть составлены модели, таблицы и схемы, презентации и др.</p> <p><b>Критерии оценки:</b>  оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно и грамотно дает ответы на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала;  оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочеты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи учителя;  оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе допускает существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;  оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы с существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы.</p> <p><u>Грубыми считаются следующие ошибки:</u>  · незнание определений основных понятий;  · неумение выделить в ответе главное;  · неумение применять знания для объяснения явлений;  · неумение делать выводы и обобщения;  · неумение пользоваться первоисточниками и справочниками.</p> <p><u>Кнегрубыми ошибкам следует отнести:</u>  · неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными;  · недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);  · нерациональные методы работы со справочной и другой литературой.</p>	+	+	
6.	Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)	Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<b>5 (Отлично)» «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их	+	+	+



		<p>(семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p><b>4 (Хорошо) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p><b>3 (Удовлетворительно) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p><b>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

## 5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1	Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии ФГИС ВетИС. Цели создания, структура компонентов /Лек/	ОПК-7	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.1	Цели и содержание Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии. Правовое регулирование оформления ветеринарных сопроводительных документов. /Пр/	ОПК-7	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2	Автоматизированная система "Аргус" /Лек/	ОПК-7						
2.1	ФГИС ВетИС. Цели создания, структура компонентов /Пр/	ОПК-7	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
3	Автоматизированная система "Меркурий" /Лек/	ОПК-7	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
3.1	АС «Аргус» основное назначение, цели создания /Пр/	ОПК-7	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
4	Автоматизированная система "Веста" /Лек/	ОПК-7	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
4.1	Подсистемы Аргус. ХС, Аргус. ВУ, Аргус. УВН, Аргус. ГУВ, Аргус. ТУ /Пр/	ОПК-7	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
5	Автоматизированная система "Цербер" /Лек/	ОПК-7	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
5.1	АС «Меркурий» основное назначение, цели создания /Пр/	ОПК-7	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
6	Автоматизированная система "Паспорт" /Лек/	ОПК-7	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10

6.1	Подсистемы Меркурий. ГВЭ, Меркурий. ГВЭ, Меркурий. ХС, Меркурий. ТУ /Пр/	ОПК-7	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
7	Автоматизированная система "Атлас" /Лек/	ОПК-7	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
7.1	Практические занятия по работе в ФГИС «Меркурий» /Пр/	ОПК-7						
8	Автоматизированная система "Ассоль" /Лек/	ОПК-7	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
8.1	Гашение продукции, поступившей по электронным ВСД, в Меркурий.ХС /Пр/	ОПК-7	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
9	Автоматизированная система "Сирано" /Лек/	ОПК-7	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
9.1	Оформление транзакций и добавление заявок на оформление ВСД в Меркурий.ХС /Пр/	ОПК-7	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
10	Информационные реестры (АС "Гермес", "Ирена", "Икар", "Тор" /Лек/	ОПК-7	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
10.1	.Ведение журнала входной продукции в Меркурий.ХС /Пр/	ОПК-7	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
10.2	Ведение журнала вырабатываемой на предприятии продукции в Меркурий.ХС /Пр/	ОПК-7	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
10.3	Ведение справочника номенклатуры предприятия в Меркурий.ХС /Пр/	ОПК-7						
10.4	Ведение журнала входной продукции в Меркурий.ГВЭ /Пр/	ОПК-7	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
10.5	Ведение журнала вырабатываемой на предприятии продукции в Меркурий.ГВЭ /Пр/	ОПК-7	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
10.6	Проведение ветсанэкспертизы в Меркурий.ГВЭ /Пр/	ОПК-7	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
10.7	Создание акта несоответствия (инвентаризация) в Меркурий.ГВЭ /Пр/	ОПК-7	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
10.8	Создание транзакции и оформление справки о безопасности сырого молока в Меркурий.ГВЭ /Пр/	ОПК-7	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
10.9	Оформление ВСД на живых животных на СББЖ в Меркурий.ГВЭ /Пр/	ОПК-7	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10

10.10	Оформление акта отбора проб в Меркурий.ГВЭ /Пр/	ОПК-7	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
10.11	Поиск, сортировка, печать ВСД в Меркурий.ГВЭ /Пр	ОПК-7	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
10.12	Ознакомление с автоматизированными системами «Атлас», «Ассоль», «Ветис.Паспорт», «Веста», «Гермес», «Ирена», «Икар», «Сирано», «Тор», «Цербер» /Пр	ОПК-7	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
		ОПК-7	Э	<b>100</b>				

\* - указать У- устный ответ, З- задача, К- контрольная работа, Т- тестовое задание, Э - экзамен и т.п.

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.Б.37 Информационные системы в ветеринарии

*(наименование дисциплины (модуля))*

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)

### 36.05.01 Ветеринария

*(шифр и наименование направления подготовки (специальности))*

---

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствует целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария, соответствует целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины (модуля).

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции, указанной в рабочей программе дисциплины (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки

### 36.05.01 Ветеринария

*(или разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств требует доработки).*