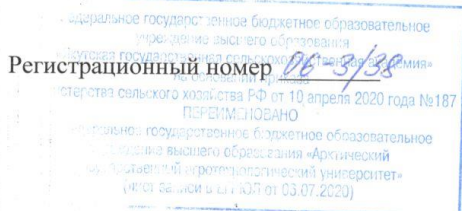


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
 Экономический факультет



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УиВР
А.Г. Черкашина
 «24» мая 2019 г.

Дисциплина (модуль) Б1.Б.36 Экономическая теория
шифр и название по учебному плану

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой отраслевой экономики и управление

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация специалитет, ветеринарный врач широкого профиля

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость, / ЗЕТ 2

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах: зачет 2 семестр

в том числе:

аудиторные занятия 44

самостоятельная работа 28

часов на контроль -

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	2		Итого	
	УП	РПД		
Вид занятий				
Лекционного типа	22	22	22	22
Семинарского типа				
Практические	22	22	22	22
Лабораторные				
В том числе инт.				
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Самос. работа	28	28	28	28
Часы на контроль				
Итого	72	72	72	72

Программу составил (и): кандидат экономических наук, доцент Терютина Марианна Михайловна
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Михайловна

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. N 974, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «05» апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария, утвержденного ученым советом вуза от «04» апреля 2019 г. протокол № 23.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры отраслевая экономика и управление

Зав. кафедрой _____ / Терютина Марианна Михайловна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол № 190 от « 13 » мая 20 19 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____ / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «21» мая 2019 г.

Председатель МК _____ / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5 от «21» мая 2019 г.

Декан факультета _____ / Протодьяконова Галина Петровна /
подпись фамилия, имя, отчество

« 21 » мая 20 19 г.

Председатель УМС ЯГСХА _____ / Сивцев Николай Александрович /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 6 от «24» мая 2019 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____

Вовт
подпись

/ Попова Надежда Васильевна/
фамилия, имя, отчество

«10» 06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023/2024 уч.г.

на заседании кафедры _____

протокол от « 22 » 05 2023 г. № 27

/ Зав. кафедрой _____

НН
подпись

/ Нюкканов Аян Николаевич/
фамилия, имя, отчество

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной дисциплины является формирование базовых навыков экономического образа мышления на основе приобретенных знаний в области экономики и умений применять полученные знания для анализа конкретных ситуаций и управления проектами.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие задачи:

1. знание базовых принципов и законов функционирования рыночной экономики на микроуровне (потребители, фирмы, отдельные рынки), на макроуровне (экономика в целом) и на уровне мирового хозяйства и международных экономических отношений;
2. умение использовать основные экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и управления проектами;
3. формирование навыков расчета базовых микроэкономических и макроэкономических показателей.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях

ИД-1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Знать:

роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики

Уметь:

распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления

Владеть:

умением аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства

ИД-2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

Знать:

инструменты денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

Уметь:

осуществлять самостоятельное изучение финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами

Владеть:

навыками анализа экономических и/или финансовых проблем, уметь определять финансовые и государственные учреждения для решения этих проблем

ИД-3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

Знать:

основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами

Уметь:

решать типичные задачи в сфере экономического и финансового планирования

Владеть:

навыками оценки рисков и неопределенности при долгосрочном финансовом планировании

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	теоретические основы функционирования рыночной экономики; экономические основы производства и ресурсы предприятия; природу и сущность экономических явлений и процессов; экономические основы производства и функционирования рынка факторов производства, понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; основы финансовой деятельности
2.2	Уметь:

2.2.1	оперировать экономической терминологией; оценивать экономические ситуации, анализировать поведение экономических субъектов на микро и макроуровнях, использование экономических ресурсов
2.3	Владеть:
2.3.1	экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства, способами управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	История (история России, всеобщая история)
3.1.2	История (история России, всеобщая история)
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Организация ветеринарного дела
3.2.2	Организация ветеринарного дела

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	21 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	22	22
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1. Введение в экономическую теорию					
1.1	Тема 1. Предмет, задачи и методология дисциплины /Лек/	2	1	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	

1.2	Тема 1. Предмет, задачи и методология дисциплины /Пр/	2	1	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	Тема 2. Теория производства /Лек/	2	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.4	Тема 2. Теория производства /Пр/	2	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.5	Тема 2. Теория производства /Ср/	2	3	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.6	Тема 3. Собственность и модели организации экономических систем /Лек/	2	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.7	Тема 3. Собственность и модели организации экономических систем /Пр/	2	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.8	Тема 3. Собственность и модели организации экономических систем /Ср/	2	3	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.9	Тема 4. Становление и сущность товарного производства. Экономические теории товара, стоимости, денег /Лек/	2	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.10	Тема 4. Становление и сущность товарного производства. Экономические теории товара, стоимости, денег /Пр/	2	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.11	Тема 4. Становление и сущность товарного производства. Экономические теории товара, стоимости, денег /Ср/	2	3	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Микроэкономика					
2.1	Тема 5. Рынок, его основные элементы и механизм функционирования /Лек/	2	1	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.2	Тема 5. Рынок, его основные элементы и механизм функционирования /Пр/	2	1	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	

2.3	Тема 5. Рынок, его основные элементы и механизм функционирования /Ср/	2	4	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.4	Тема 6. Теория потребительского поведения /Лек/	2	1	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.5	Тема 6. Теория потребительского поведения /Пр/	2	1	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.6	Тема 6. Теория потребительского поведения /Ср/	2	4	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.7	Тема 7. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции /Лек/	2	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.8	Тема 7. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции /Пр/	2	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.9	Тема 7. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции /Ср/	2	4	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.10	Тема 8. Рынки факторов производства и распределения доходов /Лек/	2	1	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.11	Тема 8. Рынки факторов производства и распределения доходов /Пр/	2	1	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.12	Тема 8. Рынки факторов производства и распределения доходов /Ср/	2	4	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3.Макроэкономика					
3.1	Тема 9. Основные макроэкономические понятия и показатели /Лек/	2	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
3.2	Тема 9. Основные макроэкономические понятия и показатели /Пр/	2	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	

3.3	Тема 9. Основные макроэкономические понятия и показатели /Ср/	2	4	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
3.4	Тема 11. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег. Равновесие на денежном рынке /Лек/	2	1	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
3.5	Тема 11. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег. Равновесие на денежном рынке /Пр/	2	1	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
3.6	Тема 11. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег. Равновесие на денежном рынке /Ср/	2	5	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
3.7	Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица /Лек/	2	1	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
3.8	Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица /Пр/	2	1	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
3.9	Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица /Ср/	2	6	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
3.10	Тема 13. Понятие и причины экономических циклов и роста экономики /Лек/	2	1	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
3.11	Тема 13. Понятие и причины экономических циклов и роста экономики /Пр/	2	1	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
3.12	Тема 13. Понятие и причины экономических циклов и роста экономики /Ср/	2	6	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Управление проектом					
4.1	Основы управления проектами /Лек/	2	1	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
4.2	Основы управления проектами /Пр/	2	1	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	

4.3	Основы управления проектами /Ср/	2	6	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
-----	----------------------------------	---	---	----------------------------------	-----------------------	--

4.4	Разработка концепции проекта /Лек/	2	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
4.5	Разработка концепции проекта /Пр/	2	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
4.6	Разработка концепции проекта /Ср/	2	6	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
4.7	Функции управления проектами: планирование, управление, контроль и регулирование /Лек/	2	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
4.8	Функции управления проектами: планирование, управление, контроль и регулирование /Пр/	2	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
4.9	Функции управления проектами: планирование, управление, контроль и регулирование /Ср/	2	6	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
4.10	/Зачёт/	2	0	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9		

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Под ред. Е.Н.Лобачевой	Экономическая теория: Учебник для вузов/ Е.Н.Лобачева [и др.]: 4-изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство, Юрайт, 2019

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Маховикова Г. А., Лукасян Г. М.	Экономическая теория: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. А. Маховикова, Г.	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л2.2	А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В.	Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / под общей редакцией	Москва: Издательство Юрайт, 2019

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	электронно-библиотечная система издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Э 2	электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ», договор №2931 от 27.02.2017 г.
Э 3	Научная электронная библиотека eLibrary
7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	

7.3.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.2	LIBREOFFICE
7.3.3	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.4	Adobe Reader

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Аудитория для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов и для выполнения курсовых работ. 1.217 (на 28 мест).

Оборудование:

- 1) компьютер студенческий: (с/б win7\intel Pentium G4400, 19, LG Flatron W1934S-SN) – 16 шт.;
- 2) проектор (EP752, DPL, 1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1)-1 шт.;
- 3) ноутбук (Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA) -1 шт.;
- 4) звуковое оборудование (FenderPassportP250) - 1 шт.;
- 5) экран (Starflex, 150x150) - 1 шт.;

Учебная мебель:

- 1) стол компьютерный – 16 шт.;
- 2) стол письменный – 6 шт.;
- 3) стул – 28 шт.;
- 4) стенд информационный – 1 шт.;
- 5) стул и стол преподавательский – 1 шт.;
- 6) трибуна настольная – 1 шт.

Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1.220. (на 42 места).

Оборудование:

- 1) проектор (EPSON EB-X27 (3xLCD.1024x768.2700 лм, 10000:1, ресурс лампы 10000 часов в экорезиме) с креплением) – 1 шт.;
- 2) экран (Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1 шт..

Учебная мебель:

- 1) доска (3-х элем. для написания мелом или фломастером) - 1 шт.;
- 2) стол учебный 2-х местный – 21 шт.;
- 3) скамья аудиторная 2-х местная – 21 шт.;
- 4) трибуна настольная – 1 шт.;
- 5) стул преподавательский – 1 шт.;
- 6) стол преподавательский – 1 шт.;

Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации 1.420 (на 76 мест)

Учебная мебель:

- 1) стол учебный 3-х местный - 23 шт.;
- 2) скамья аудиторная 3-х местная без спинки - 17 шт.;
- 3) стол рабочий-1 шт.;
- 4) трибуна-1 шт.;
- 5) стул-11 шт..

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания для выполнения практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания к выполнению самостоятельной работы предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
Экономический факультет
Кафедра отраслевой экономики и управления

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года № 187 ПЕФЕИМЕНОВСКОЕ в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный технологический университет» (лист записи в ЕГРЮЛ от 06.07.2020)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.Б.36 Экономическая теория

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) образовательной программы специалитет

Квалификация выпускника ветеринарный врач

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 72 / 2

Якутск 2019

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 22 » сентября 2017 г. N 974, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 05 » апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчик программы: кандидат экономических наук, доцент Терютина Марианна Михайловна

(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой  / Терютина Марианна Михайловна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 19-05 от « 13 » мая 2019 г.

Зав. профилирующей кафедрой  / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «21» мая 2019 г.

Председатель МК факультета  / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 05 от «21» мая 2019 г

Декан факультета  / Протодьяконова Галина Петровна /
подпись фамилия, имя, отчество

« 11 » мая 2019



1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<i>Универсальные</i>	УК - 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>ИД-1 УК-9:</i> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		<i>ИД-2 УК-9:</i> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
		<i>ИД-3 УК-9:</i> Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-9	<i>ИД-1 УК-9</i>	Знать: роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики Уметь: распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления Владеть: умением аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач</i> Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i>
	<i>ИД-2 УК-9</i>	Знать: инструменты денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; Уметь: осуществлять самостоятельное изучение финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами Владеть: навыками анализа экономических и/или финансовых проблем, уметь определять финансовые и государственные учреждения для решения этих проблем	
	<i>ИД-3 УК-9</i>	Знать: основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	

		<p>Уметь: решать типичные задачи в сфере экономического и финансового планирования</p> <p>Владеть: навыками оценки рисков и неопределенности при долгосрочном финансовом планировании</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.</p>	<p>76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено</p>
Высокий	<p>Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	<p>86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено</p>

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задачи (контрольные вопросы) по дисциплине «Экономическая теория»

Формируемые компетенции: УК - 9

Тема 1. Предмет, задачи и методология дисциплины

Вопросы для самоконтроля:

1. Этапы развития предмета экономической теории?
2. Чем отличается микроэкономика от макроэкономики?
3. Сходство и различия позитивной и нормативной экономики?
4. Чем гипотеза отличается от теории?
5. Отличие корреляции от закона?

Задачи:

2. Рассмотреть и зарисовать модель трех уровней анализа экономики: факты, принципы и теории, экономическая политика.
3. Рассмотреть принцип "при прочих равных условиях". Привести примеры логически ошибочных построений.
4. Ознакомиться с методикой графических построений.

Тема 2. Теория производства

Вопросы для контроля:

1. Применение производственной функции?
2. Условия действия закона убывающей предельной производительности фактора?
3. Графическая интерпретация издержек в коротком периоде?
4. Связь общего, среднего, предельного продукта с издержками?
5. Общее и различие в бухгалтерских и экономических издержках?

Задачи:

1. Рассмотреть теории производства.
2. Подумать над вопросом о том, когда фирма не ставит перед собой цель максимизации прибыли.
3. Рассмотреть принципы построения производственной функции.
4. Проанализировать производственную функцию Кобба – Дугласа.
5. В таблице представлены производственные возможности выпуска военной и гражданской продукции.

Продукт	Производственные альтернативы				
	А	В	С	Д	Е
Автомобили, млн шт.	0	2	4	6	8
Управляемые ракеты, тыс.	30	27	21	12	0

Изобразите эти данные графически. Что показывают точки на кривой? Как отражается на кривой закон возрастания вмененных издержек? Определите издержки производства дополнительного миллиона автомобилей, дополнительной тысячи управляемых ракет, если экономика находится в точке С.

Обозначьте на графике точку К внутри зоны, ограниченной кривой, и точку Н вне этой зоны. Что показывают эти точки? В каком случае экономика сможет достичь уровня производства, который показывает точка Н?

Тема 3. Собственность и модели организации экономических систем

Вопросы для контроля:

1. Обоснуйте роль и значение отношений собственности в жизни человеческого общества.
2. Разъясните содержание и специфические особенности различных форм собственности.
3. Какова роль правовых отношений собственности функционирования общества?

Задачи:

1. В XVII в. П. Ж. Прудон, французский политик, публицист, экономист, теоретик анархизма, сформулировал свой знаменитый афоризм «Собственность есть кража», имея в виду крупную собственность. Еще раньше средневековый монах Цезарий фон Гейстер-бах высказался еще определеннее: «Всякий богатый есть или вор или наследник вора». Не секрет, что и сегодня очень многие люди склонны соглашаться с мыслителями прошлого. Определите свое отношение к данной точке зрения, аргументируйте свою позицию.

2. Дайте определение и поясните смысл следующих терминов:

Собственность как экономическая и юридическая категория	
Государственная собственность	
Частная собственность	
Коллективная (групповая) собственность	
Акционерная собственность	
Интеллектуальная собственность	
Приватизация	
Национализация	

Тема 4. Становление и сущность товарного производства. Экономические теории товара, стоимости, денег

Вопросы для контроля:

1. Сохранилось ли натуральное хозяйство в современном мире, в частности, в России?
2. В чем преимущество натурального хозяйства по сравнению с товарным производством?
3. Является ли развитие рыночной экономики целью современных российских реформ или средством достижения целей?

Задачи:

1. Критически проанализируйте (приведите аргументы «за» и «против») высказывание русского экономиста М. И. Туган-Барановского о том, что лошадь, которая тащит плуг, несколько не меньше участвует в создании меновой ценности земледельческого продукта, чем рабочий, который идет за плугом. Точно так же ткацкая машина, замещающая ручного ткача, создает не менее меновой стоимости, чем вытесненный ею ручной ткач.
2. Известно, что золото давно исчезло из денежного обращения, но чеканка золотых монет продолжается. Каков экономический смысл чеканки золотых монет сейчас? Выполняет ли золото в современных условиях функции денег?

Тема 5. Рынок, его основные элементы и механизм функционирования

Вопросы для контроля:

1. Сформулировать проблемы рыночной экономики.
2. Модели рыночной экономики?
3. Положительные и отрицательные последствия ценовой и неценовой конкуренции?
4. Что лежит в основе спроса на товар?
5. Какие факторы определяют изменение спроса?
6. В чем состоит эффект дохода и эффект замещения?
7. Какие факторы определяют изменение предложения?
8. Чем объясняется различие мгновенного, короткого и длительного периодов анализа?
9. Приведите примеры товаров с высокой и низкой эластичностью спроса?
10. Как влияет эластичность спроса на доход продавца?
11. Какой знак имеет перекрестная эластичность товаров-заменителей и взаимодополняющих товаров?
12. Условия равновесия в коротком и длительном периоде.
13. Сдвиг равновесия в мгновенном, коротком и длительном периоде.

Задачи:

1. На рынке продаются три вида товара: А, В, С. При снижении цены каждого из этих

товаров вдвое количество проданного товара А увеличивается в 3 раза, В - в 2 раза и С - в 1,5 раза. Определите ценовую эластичность спроса каждого из товаров.

2. Цена на товар падает с 10 руб. до 5 руб. Это увеличивает объем спроса с 5 единиц товара до 15. Какова ценовая эластичность спроса на данный товар? Используйте формулу дуговой эластичности.

3. Функция спроса задана формулой $Q_d = 3 - 2P$, где P - цена единицы товара. При каком значении P ценовая эластичность спроса E_p будет равна единице?

Тема 6. Теория потребительского поведения

Вопросы для контроля:

1. В чем различие между общей и предельной полезностью?
2. Какие значения принимает предельная полезность?
3. Кардиналистская модель равновесия потребителя?
4. Ординалистская модель равновесия?
5. Модель разложения общего эффекта на эффект дохода и замещения.

Задачи:

1. Рассмотреть действие закона убывающей предельной полезности по вертикали и горизонтали.
2. Рассмотреть особенности построения кривых Энгеля.
3. Рассмотреть различие модели Хикса и Слуцкого.
4. Потребитель тратит 2000 руб. в день на покупку апельсинов и яблок. Предельная полезность яблок для него равна $20-3x$, где x – количество яблок, кг. Предельная полезность апельсинов равна $40-5y$, где y – количество апельсинов, в кг. Цена 1 кг яблок – 100 руб., цена 1 кг апельсинов – 500 руб. Сколько кг яблок и апельсинов купит рациональный потребитель?
5. В течение дня в университете студент расходует в буфете 20 руб. на питание, покупая пиццу и бутерброды. Предельная полезность бутербродов для него равна $20 - 3x$, где x - число бутербродов (шт.), а предельная полезность пиццы: $40 - 5y$, где y - число порций пиццы (шт.). Цена 1 бутерброда - 1 руб., а 1 порции пиццы - 5 руб. Какое количество бутербродов и порций пиццы купит студент, если он усвоил экономическую теорию и руководствуется правилом равновесия потребителя?

где MU - предельная полезность товаров X и Y ;

P - цена товаров X и Y .

Уравнение линии бюджетных ограничений: $P_x X + P_y Y + \dots + P_n N = L$,

где $X, Y \dots N$ - товары;

$P_{x,y,\dots,n}$ - цены этих товаров;

L - размер потребительского бюджета.

Тема 7. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции

Вопросы для контроля:

1. Цели фирмы.
2. Принципы поведения фирмы на рынке.
3. Обоснование цены на рынке совершенной конкуренции.
4. Обоснование цены на рынке монополии.
5. Модель поведения олигополиста.
6. Особенности ценообразования на рынке монополистической конкуренции.

Задачи:

1. Рассмотреть особенности различных рыночных структур: совершенный конкурент, монополист, олигополист, моноконкурент. Привести примеры.
2. Графически показать действие принципов поведения фирмы на рынке в условиях совершенной конкуренции.
3. Графически показать действие принципов поведения фирмы на рынке монополии.
4. Дать характеристику ценовой и неценовой конкуренции. Привести примеры.

Тема 8. Рынки факторов производства и распределения доходов

Вопросы для контроля:

1. Теоретическое обоснование земельной ренты?

2. Виды земельной ренты?
3. От чего зависит рыночная цена земли?
4. Теории капитала и процента?
5. Как используется дисконтированная стоимость капитала?
6. Виды капитала и их связь с инвестициями?
7. Чем обусловлен эффект замещения и эффект дохода на рынке труда?
8. В чем проявляется монополия на рынке труда?
9. Факторы дифференциации заработной платы

Задачи:

1. Рассмотреть особенности рынков ресурсов.
2. Дать характеристику спроса и предложения, эластичности ресурсов.
3. Объяснить сущность и механизм образования земельной ренты.
4. Показать различия номинального и реального процента.
5. Рассмотреть различные способы расчета дисконтированной стоимости капитала.
6. Объяснить положение кривой предложения рабочей силы на рынке труда.
7. Кривая спроса на труд со стороны монополиста задается как $L_d = 102 - 2w$, а функция предложения труда как $L_s = 6 + w$, где w - почасовая ставка оплаты труда.

Как изменится занятость на рынке труда, если представляющий интересы работников профсоюз установит минимальную почасовую ставку оплаты труда, равную 40 у. е.?

8. Основной капитал фирмы X оценивается в 30 млн руб. Срок его службы - 5 лет. Через 3 года в результате технических нововведений рыночная цена аналогичного оборудования снизилась на 20%. Что в этой ситуации произойдет с основным капиталом фирмы? Каковы будут ее потери?

Критерии оценивания:

Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определенное знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.

Задачи по разделу «Макроэкономика»

Задача 1. По данным таблицы определите:

- а) ВВП по доходам;
- б) ВВП по расходам;
- в) ВВП;
- г) ЧНП;
- д) национальный доход (НД).

Счета	млн. долл.
Объем потребленного капитала	2020
Личные потребительские расходы	12904
Косвенные налоги на бизнес	1572
Заработная плата наемных работников	11620
Госзакупки товаров и услуг	3856
Дивиденды	302
Процент	1568
Чистый экспорт	- 372

Доходы от индивидуальных вложений	1300
Нераспределенные прибыли корпораций	316
Валовые частные внутренние инвестиции	3060
Налоги на прибыль корпораций	580
Арендная плата	80

Задача 2. На основании следующих данных рассчитайте инфляционный налог. Темп инфляции составляет 35% в год; наличность семьи составляет величину 200000 рублей, сумма вклада в банке - 3000 рублей, номинальная процентная ставка - 15%.

Задача 3. ВВП номинальный составляет 800 миллиардов долларов. Естественный уровень безработицы 6%, а фактический равен 9%. Какой объём продукции в стоимостном выражении не допроизведён.

Задача 4. На основе данных представленных в таблице определить:

Годы	Номинальный ВВП (млрд.долл.)	Дефлятор ВВП (проценты)	Реальный ВВП
1989	1300	50	
1995	1900	70	
2003	3800	100	
2007	3600	110	
2013	4700	145	

- Какой из трёх лет является базовым?
- Заполните последний столбец таблицы.
- Укажите, в каком случае Вы проводили операцию инфлирования, а в каком дефлирования ВВП?

Задача 6. На основе данных таблицы:

- рассчитать и сопоставить ВВП И СОП;
- рассчитать добавочную стоимость;
- налог на добавочную стоимость;
- смысл сопоставления показателей.

№	Стадии экономического процесса	Выручка от продажи	Стоимость промежуточной продукции	Добавочная стоимость	Налог на добавочную стоимость
	Сырье	2000			
	Пряжа	2800			
	Шерстяная ткань	4600			
	Шерстяной костюм	6500			

Задача 7. Экономика описывается следующими показателями:

- потребительские расходы (с)=2300;
- инвестиции (У)=700;
- гос. трансферты (TR)=100;
- гос. расходы (G)=800;
- Выплата процентов по гос. долгу (N)=100;
- Налоги (T)=800;

Рассчитайте:

- частные сбережения;
- государственные сбережения;
- стоимость гос. облигаций и дополнительного количества денег, выпущенных для покрытия государственного бюджета, если известно, что дефицит на 80% финанс. выпуском облигаций.

Задача 8. В экономике страны функция инвестиций определяется уравнением $Y=40+0,4Y$. Функция сбережения описывается уровнем $S=-20+0,6Y$, где Y - национальный доход. Определите равновесный национальный доход в стране.

Задача 9. Уровень безработицы в стране составляет 8%, а задача правительства снизить безработицу до 6%. Каким должен быть экономический рост, чтобы достичь этого.

Задача 10. Трудовой эмигрант заработал в России 500 долларов. Валютный курс рубля к доллару на момент получения зарплаты составлял 5300 рублей за 1 доллар. В Украине сложились такие обменные курсы: 1,81 гривна за 1 доллар и 2900 рублей за 1 гривну. Как лучше конвертировать доллары с гривны. Изменится процесс конвертации, если в России валютный курс рубля к доллару повысится до 5540 рублей за 1 доллар, а обменный курс на Украине будут зафиксированы на прежнем уровне.

Раздел: Управление проектом

Разработка проекта:

План:

1. Жизненный цикл проекта. В основе проекта всегда определённая идея, часто называемая инвестиционным замыслом. Различают внешние и внутренние источники идей. Задача предварительной экспертизы - исключение из дальнейшего рассмотрения заведомо неприемлемых идей. Среди критериев оценки затраты, риск, доступность необходимых ресурсов (в том числе и интеллектуальных). Распространена экспертная оценка осуществимости проекта (метод весовых коэффициентов).
 - 1.1. Эксперт выделяет факторы, существенно влияющие на осуществимость проекта;
 - 1.2. Ранжирует эти факторы (располагает в порядке убывания их важности);
 - 1.3. Оценивает весомость (ранг) каждого фактора. Сумма рангов должна равняться 100);
 - 1.4. Оценивает каждый фактор каждого инвестиционного замысла в баллах (от 0 до 100);
 - 1.5. Результат оценки – это сумма произведений веса каждого фактора на его оценку.

Пример:

№	Фактор влияния	Весовой коэффициент	Оценка фактора для инвестиционного замысла №			Интегральная оценка для инвестиционного замысла №		
			1	2	3	1	2	3
1.	Спрос	0,33	90	80	60	30	26,7	20
2.	Ресурсы	0,27	65	75	100	17,3	20	26,7
3.	Интеллектуальные права	0,17	20	80	100	3,3	13,3	16,7
4.	Лицензирование	0,13	0	0	100	0	0	13,3
5.	Затраты	0,1	100	60	10	10	6	1
	Всего:	1				60,7	66	77,7

Весовые коэффициенты можно получить, используя балльную оценку факторов, оценив каждый фактор по 10 балльной системе и поделив оценку на сумму всех баллов.

Спрос	10	0,33
Ресурсы	8	0,27
Интеллектуальные права	5	0,17
Лицензирование	4	0,13
Затраты	3	0,1
Сумма	30	1

2. Концепция проекта.
3. Прединвестиционные исследования
4. Проектный анализ
5. Финансовая реализуемость проекта
6. Техничко-экономическое обоснование
7. Бизнес-план

Тесты

Формируемые компетенции: УК - 2

Тема 1. Предмет, задачи и методология дисциплины

1. В чем заключается единство законов природы и общества?

- а) они носят объективный характер;
- б) они не зависят от деятельности людей;
- в) проявляются через экономическую деятельность людей;
- г) носят исторически преходящий характер;
- д) являются вечными.

Аргументируйте свою точку зрения. Объясните, почему другие варианты ответа являются неверными или некорректными.

2. Какое из приводимых положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории:

- а) редкость благ;
- б) максимальное удовлетворение потребностей;
- в) неограниченность производственных ресурсов;
- г) эффективное использование ресурсов;
- д) экономический выбор.

Дайте полное общепринятое определение предмета экономической теории.

3. Неэкономические блага:

- а) обладают свойством неограниченности (да/нет);
- б) являются платными (да/нет);
- в) обладают свойством ограниченности (да/нет);
- г) являются объектом конкуренции (да/нет). Объясните свои ответы.

4. Если процесс производства экономического блага не может быть отделен от процесса его потребления, то данное благо, вероятнее всего, является:

- а) свободным благом;
- б) общественным благом;
- в) ресурсом;
- г) предметом потребления.

Поясните свой выбор. _____

5. Что из нижеперечисленного не является экономическим благом и почему?

- а) водопроводная вода; _____
- б) атмосферный воздух; _____
- в) металлолом; _____
- г) верно а) и б); _____
- д) ничего из перечисленного. _____

6. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, - это:

- а) недопроизводство товаров;
- б) недостаточность инвестиций;
- в) редкость ресурсов по сравнению с потребностями;
- г) недопотребление товаров и услуг.

Докажите, что с этой проблемой сталкиваются все экономические системы, в том числе современные. _____

7. «Положительная наука, - писал Дж. М. Кейнс, - может быть определена как совокупность систематических знаний, относящихся...» (продолжите):

- а) к тому, что есть;
- б) к тому, что должно быть;
- в) к положительным тенденциям в экономическом развитии;
- г) к оценочным суждениям.

Поясните смысл данного высказывания. _____

Тема 2. Теория производства

1. Капитал как фактор производства - это:

- а) оборудование, орудия труда, машины, сырьё, с помощью которых производятся товары;
- б) накопления и сбережения физических и юридических лиц;
- в) деньги и ценные бумаги;
- г) денежные средства, используемые в расчетах между покупателем и продавцом;
- д) полезные ископаемые, данные природой.

2. Предметы труда - это:

- а) инструменты, механизмы, машины;
- б) здания, дороги, каналы;
- в) сырьё, поступающее в дальнейшую обработку;
- г) трубы, сосуды, бочки, цистерны;
- д) накопления и сбережения физических и юридических лиц.

3. Непрерывный процесс общественного производства называется:

- а) производство; б) потребление; в) обмен; г) распределение; д) воспроизводство.

4. Материалоемкость продукции определяется отношением:

- а) стоимости продукции к стоимости использованных на ее производство сырья и материалов;
- б) стоимости использованных сырья и материалов на производство продукции к стоимости самой продукции;
- в) стоимости основного капитала, использованного при производстве продукции, к стоимости самой продукции;
- г) стоимости труда, затраченного на производство продукции, к стоимости самой продукции.

5. Точка на графике под кривой производственных возможностей означает:

- а) недоиспользование ресурсов;
- б) напряженное использование ресурсов;
- в) оптимальное состояние экономики;
- г) невозможность данного объема производства;
- д) увеличение размера рабочей силы.

6. Альтернативная стоимость строительства новой школы это:

- а) затраты на наем учителей для новой школы;
- б) стоимость строительства новой школы в будущем;
- в) прочие товары и услуги, от которых отказались ради строительства новой школы;
- г) заработная плата, которую получают строители;
- д) заработная плата, которую получают учителя за год.

7. При повышении производительности труда кривая производственных возможностей может остаться неподвижной, если:

- а) увеличивается объем используемого капитала;
- б) происходят структурные сдвиги от трудоемких к капиталоемким технологиям;
- в) снижается количество работников;
- г) сокращается заработная плата.

Дайте графическую интерпретацию ответа.

Тема 3. Собственность и модели организации экономических систем

1. Разграничьте субъекты и объекты собственности:

- а) земля; _____
- б) государство; _____
- в) производственные здания и сооружения; _____
- г) акционерное общество; _____
- д) прокатный стан; _____
- е) Иванов Иван Иванович; _____
- ж) прогулочный катер; _____
- з) автомобиль; _____
- и) костюм. _____

2. Собственность - это:

- а) отношение человека к вещи;
- б) сама вещь;
- в) отношение людей друг к другу по поводу присвоения вещей.

3. Какое из перечисленных положений не характеризует право собственности и почему?

- а) право владения;
- б) право пользования;
- в) право управления;
- г) право на доход;
- д) право на отчуждение;
- е) право на передачу благ по наследству;
- ж) право на бессрочность владения благом;
- з) все ответы верны.

4. Укажите, какие из нижеперечисленных процессов можно отнести к национализации, а какие - к приватизации:

- а) возвращение с санкции государства усадьбы на Балтийском побережье прежним владельцам; _____
- б) распродажа и безвозмездное распределение акций государственного предприятия; _____
- в) указ о повсеместной передаче земли в собственность государству;
- г) отказ от государственной монополии в целях развития конкуренции;

5. Если какое-либо имущество взять в аренду, то арендатор:

- а) является потенциальным собственником;
- б) распоряжается потребительской стоимостью имущества;
- в) является полным собственником;
- г) распоряжается ценностью данного имущества (может продать его или подарить);
- д) является владельцем этого имущества.

Объясните свой выбор. _____

6. Социально-экономические отношения характеризуются:

- а) отношениями собственности;
- б) разделением труда;
- в) организацией производства;
- г) отношениями потребления.

Тема 4. Становление и сущность товарного производства. Экономические теории товара, стоимости, денег

1. Товар—это:

- а) вещь, обладающая потребительской стоимостью или полезностью;
- б) вещь, являющаяся продуктом человеческого труда;
- в) вещь, обмениваемая на другую вещь или деньги;
- г) благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку.

2. Экономические потребности - это:

- а) потребности, которые могут быть удовлетворены путем приобретения материальных благ и услуг;
- б) блага, которые необходимы человеку;
- в) вещи и услуги, которые вы можете приобрести на свои ограниченные ресурсы;
- г) природные ресурсы, капитал и труд;
- д) все потребности человека.

3. Потребительная стоимость - это:

- а) полезность вещи, её способность удовлетворять ту или иную человеческую потребность;
- б) способность товара в определенных количественных пропорциях обмениваться на другие товары;
- в) воплощенный в товаре общественный труд товаропроизводителей;
- г) степень удовлетворения от потребления какого-либо блага.

4. Натуральной форме общественного хозяйства не присущи отношения:

- а) распределения;
- б) потребления;
- в) производства;
- г) обмена.

5. Какие из данных примеров являются потребительским благом (конечным продуктом), а какие - производственным благом (промежуточным продуктом)? Поясните свой ответ.

- а) бытовая швейная машинка; _____
- б) промышленная швейная машинка;
- в) транспортировка газа по трубопроводам; _____
- г) транспортные услуги населению; _____
- д) подшпники для легковых автомобилей; _____
- е) демисезонное женское пальто. _____

6. В каких из высказываний, приведенных ниже, прослеживаются субъективные, а в каких - объективные подходы к определению сущности денег?

- а) представитель монетаризма М. Фридмен считает, что деньги - это экспериментальная теоретическая конструкция, которую нужно было изобрести, подобно понятиям «длина», «температура» или «сила» в физике;
- б) К. Маркс рассматривал деньги как особый товар, который в процессе исторического развития выделился из общей товарной массы и стал всеобщим эквивалентом; •

в) П. Самуэльсон полагает, что деньги - это искусственная социальная условность. Это парадокс: деньги признают, потому что они признаны. ____

7. Какие функции выполняют деньги при:

- а) установлении цены товара; _____
- б) покупке товаров за наличные; _____
- в) оплате товаров, проданных в кредит; _____

- г) уплате долга; _____
- д) накоплении для покупки; _____
- е) помещении в банк; _____
- ж) оплате внешнеторговых сделок. _____

Тема 5. Рынок, его основные элементы и механизм функционирования

1. Рынок-это:

- а) институт, или механизм, сводящий вместе покупателей и продавцов отдельных товаров и услуг;
- б) воздействие на экономику бюджетной политики;
- в) часть экономики страны, полностью контролируемая государством;
- г) способ, посредством которого изменения в денежной массе влияют на остальную экономику;
- д) политика замещения импорта отечественной продукцией под покровительством тарифов и квот.

2. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-нибудь?

- а) потребность; б) спрос; в) необходимость; г) желание

3. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии если:

- а) спрос равен предложению
- б) цена равна издержкам плюс прибыль
- в) уровень технологии меняется постоянно
- г) объем предложения равен объему спроса

4. Эффект замещения - это рост потребления блага, вызванный:

- а) изменением общего уровня цен на все товары;
- б) изменением во вкусах потребителя, предпочитающего покупать товары-субституты;
- в) изменением в реальном доходе, обусловленным снижением цен на один из приобретаемых товаров;
- г) ни один из ответов не является верным,

В чем различие между эффектом замещения и эффектом дохода?

5. Как изменится спрос и что произойдет с кривой спроса на бензин, если (ceteris paribus):

- а) вырастут цены на автомобили; _____
- б) увеличится количество автолюбителей; _____
- в) возрастут издержки транспортировки нефти; _____
- г) движение в защиту окружающей среды приобретет много новых сторонников.

В каждом из случаев объясните механизм воздействия на спрос.

6. Как изменится предложение и что произойдет с кривой предложения пшеницы, если (ceteris paribus):

- а) упадут издержки на производство удобрений; _____
- б) увеличится спрос на пшеничный хлеб; _____
- в) будет засушливое лето; _____
- г) ожидается рост мировых цен на пшеницу; _____
- д) уменьшатся издержки на производство ржи. _____

В каждом из случаев объясните механизм воздействия на предложение.

7. Как изменится спрос (ceteris paribus)'.

- а) на уголь при росте цен на нефть; _____
- б) на чай при падении цен на кофе; _____
- в) на ягоды летом при падении цен на сахар. _____

В каждом из случаев объясните механизм воздействия на спрос.

Тема 6. Теория потребительского поведения

1. К первичным потребностям не относится:

- а) еда;

- б) одежда;
- в) образование;
- г) жилье.

2. Предельная полезность - это:

- а) полезность от потребления дополнительной единицы блага;
- б) степень удовлетворения от потребления какого-либо блага;
- в) общее удовлетворение от всех единиц потребляемых благ в данный период времени;
- г) полезность вещи, её способность удовлетворять ту или иную человеческую потребность;
- д) линия, объединяющая ряд наборов благ, одинаково предпочтительных для потребителей.

3. Линия, показывающая различные комбинации двух продуктов, которые могут быть приобретены при фиксированной величине денежного дохода при данном уровне цен, называется кривой:

- а) бюджетных ограничений;
- б) безразличия;
- в) Энгеля;
- г) Лаффера.

4. Полезность блага, его способность удовлетворять потребности людей называется:

- а) стоимостью;
- б) меновой стоимостью;
- в) потребительной стоимостью;
- г) ценой.

5. Согласно кардиналистской теории, рациональный потребитель в точке равновесия:

- а) всегда полностью расходует свой доход;
- б) уравнивает соотношение предельной полезности приобретаемых товаров и соотношение цен этих товаров;
- в) экономит часть дохода;
- г) достигает превышения предельной полезности цены;
- д) уравнивает общие полезности от потребления каждого блага с учетом их цен.

6. Линия бюджетных ограничений сместится при росте реального дохода потребителя

- а) влево;
- б) вправо;
- в) ниже оси ОХ;
- г) вертикально вверх;
- д) вертикально вниз.

7. Закон убывающей предельной полезности означает, что:

- а) отношение предельных полезностей к ценам на предметы роскоши меньше, чем на товары первой необходимости;
- б) полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров;
- в) полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения дохода потребителя;
- г) ни один из ответов не является верным.

Тема 7. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции

1. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что:

- а) значительное число фирм, оперирующих в отрасли, выпускают стандартные товары;
- б) имеется много покупателей, приобретающих этот товар по текущей цене;
- в) все продавцы и покупатели имеют полную информацию о рынке;
- г) имеет место свободный вход и выход на этот рынок;
- д) все ответы верны.

2. Конкурентная фирма, стремясь максимизировать прибыль, должна нанимать дополнительных работников до тех пор, пока:

- а) $TR < TC$
- б) величина предельного продукта в денежном выражении снижается

- в) величина предельного продукта в денежном выражении растет
- г) предельный продукт труда в денежном выражении превышает ставку заработной платы

3. Условия совершенной конкуренции не выполняются, если:

- а) цена равна предельному доходу фирмы;
- б) кривая спроса на продукт имеет отрицательный наклон;
- в) кривая средних переменных издержек имеет [/ -образную форму;
- г) кривая спроса на продукт имеет горизонтальный вид.

Подтвердите свой ответ графически. _____

4. В условиях совершенной конкуренции при рыночной цене, превышающей средние общие издержки, предприятие:

- а) получает нормальную прибыль;
- б) терпит убытки;
- в) получает экономическую прибыль;
- г) закрывается.

Обоснуйте свой ответ графически.

5. Если цена на продукцию фирмы превышает ее предельный доход, а предельный доход - предельные издержки, то в целях максимизации прибыли фирма должна:

- а) снизить цену и сократить выпуск;
- б) уменьшить цену и увеличить выпуск;
- в) сократить выпуск;
- г) увеличить выпуск;
- д) повысить цену.

Укажите правильный ответ, подтвердите его графически.

6. Цена товара выше предельных издержек его производства тогда, когда:

- а) спрос на товар эластичен;
- б) спрос на товар неэластичен;
- в) товар производится в условиях совершенной конкуренции;
- г) товар производится в условиях несовершенной конкуренции;
- д) предельный доход больше предельных издержек.

Укажите правильный ответ, объясните свой выбор.

7. Если коэффициент Лернера равен 0,92, то это означает, что находящаяся в равновесном положении фирма:

- а) использует свои производственные мощности на 92%;
- б) несет убытки из-за более низкого объема выпуска (по сравнению с оптимальным);
- в) продает продукт по цене выше предельных издержек его производства;
- г) получает чистый доход с каждой единицы в размере 8% от цены продукта;
- д) продает всего на 8% дороже по сравнению с другими фирмами.

Обоснуйте свой ответ. _____

Тема 8. Рынки факторов производства и распределения доходов

1. Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если:

- а) снижается цена земли;
- б) растет спрос на землю
- в) сокращается спрос на землю;
- г) предложение земли растет.

2. Что из перечисленного ниже не оказывает влияния на спрос на труд?

- а) спрос на конечные продукты;
- б) технология производства;
- в) изменения в номинальной заработной плате, вызванные инфляцией;
- г) все оказывают влияние на спрос на труд.

3. Эластичность спроса на труд тем выше, чем:

- а) тяжелее заменить труд другими факторами производства;
- б) больше ценовая эластичность спроса на товар, производимый данным трудом;

- в) выше эластичность предложения дополняющих факторов производства;
- г) меньше доля издержек на заработную плату в общей сумме издержек производства;
- д) старше данная профессия.

Укажите правильные ответы, поясните их, приведите примеры.

4. В условиях монопсонии на рынке труда и отсутствия монополии на рынке продукции предприятие будет:

- а) устанавливать большую ставку заработной платы и меньше нанимать работников;
- б) устанавливать меньшую ставку заработной платы и меньше нанимать работников;
- в) устанавливать большую ставку заработной платы и больше нанимать работников;
- г) не изменять ставку заработной платы и численность занятых работников.

Проиллюстрируйте ответ графически.

5. Если государство установило на конкурентном рынке труда минимальную заработную плату выше равновесной ставки заработной платы, то:

- а) в отрасли возникает дефицит рабочей силы;
- б) спрос на труд увеличится;
- в) в отрасли возникает избыток рабочей силы;
- г) предложение труда сократится.

Проиллюстрируйте ответ графически.

6. К портфельным инвестициям относится:

- а) вложение капитала, не позволяющее установить контроль над деятельностью предприятия;
- б) вложение капитала, обеспечивающее установление контроля над деятельностью предприятия;
- в) предоставление кредита иностранному партнеру;
- г) скупка контрольных пакетов акций различных предприятий.

В чем различие между портфельными и прямыми инвестициями?

7. Ставка процента увеличится, если:

- а) люди станут более бережливыми;
- б) увеличится отдача от новых инвестиций;
- в) спрос на товары возрастет;
- г) стоимость оборудования увеличится;
- д) уменьшится доля потребления в семейных доходах. Проиллюстрируйте каждый из случаев с помощью модели рынка заемных средств.

8. Цена на землю будет расти, если:

- а) растет спрос на землю;
- б) снижается спрос на землю;
- в) растет предложение земли;
- г) ни при одном из этих условий.

Проиллюстрируйте ответ с помощью модели рынка земли.

Какова цена земли, если она приносит 2000 долл. ренты в год, а ставка ссудного процента равна 10% в год?

Перечень зачетных вопросов

Оцениваемые компетенции по учебной дисциплине: **УК - 9**

1. Предмет дисциплины "Экономическая теория" и его место в системе экономических наук.
2. Нормативный и позитивный анализ в экономической науке
3. Фирма и ее роль в рыночной экономике.
4. Производство: технологии и факторы производства.
5. Производственная функция, ее виды и свойства. Изокванта.
6. Средний и предельный продукт ресурса.
7. Закон убывающей отдачи переменного ресурса. Отдача от масштаба. Издержки производства. Прибыль фирмы.

8. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Общие, средние, предельные издержки.
9. Собственность как экономическая категория. Место собственности в системе производственных отношений.
10. Взаимосвязь экономического и юридического понятий собственности.
11. Владение, пользование, распоряжение как важнейшие формы правоотношений. Теория прав собственности.
12. Формы собственности и их эволюция.
13. Общественное хозяйство и его структура. Натуральное и товарное производство.
14. Условия возникновения и сущность простого товарного производства. Товар и его свойства.
15. Двойственный характер труда: конкретный и абстрактный, частный и общественный, индивидуальный и общественно-необходимый, простой и сложный.
16. Стоимость и величина стоимости. Влияние интенсивности и производительности труда на величину стоимости товара.
17. Возникновение денег как исторический процесс развития форм стоимости и обмена.
18. Функции денег. Цена. Масштаб цен. Закон денежного обращения.
19. Понятие рынка. Рыночная инфраструктура и классификация рынков.
20. Формирование спроса на рынке отдельного товара. Рыночный спрос.
21. Рыночное предложение. Кривые спроса и предложения.
22. Факторы, определяющие спрос и предложение. Взаимодействие спроса и предложения.
23. Рыночная цена и ее функции. Равновесная цена. Сдвиг равновесия.
24. Излишек потребителя и излишек производителя, общественная выгода.
25. Эластичность спроса и предложения. Прямая и перекрестная ценовая эластичность спроса, эластичность спроса по доходу.
26. Эластичность предложения. Факторы, определяющие эластичность спроса и предложения.
27. Полезность и предпочтения. Теория предельной полезности, общая и предельная полезность.
28. Принцип убывающей предельной полезности.
29. Кривые безразличия, карта безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетная линия.
30. Определение точки потребительского равновесия. Поведение потребителя при изменении их доходов и цен на товары.
31. Совершенная конкуренция и характеризующие ее черты. Модели максимизации прибыли.
32. Определение оптимального объекта производства продукции. Условия прекращения производства.
33. Равновесие конкурентной отрасли.
34. Монополистическая конкуренция. Равновесие в краткосрочном и долгосрочном периоде.
35. Объем производства и ценообразование в условиях олигополии.
36. Спрос, объем производства, издержки, доходы и ценообразование в условиях монопольного рынка.
37. Формирование цен на ресурсы. Спрос и предложение экономических ресурсов; факторы, влияющие на спрос и предложение. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые ресурсы.
38. Капитал и стратегия отдельной фирмы. Цена спроса и цена предложения капитального товара, кривые цены спроса и предложения капитала.
39. Труд как фактор производства; спрос и предложение. Рынок труда и заработная плата в условиях несовершенной конкуренции.
40. Рынок земли и природных ресурсов.

Примерные темы курсовых работ – не предусмотрены

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Зна-ния	Навыки	Умения
1.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект репродуктивных задач и заданий	Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.	+	+	+
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+	-	-
3.	Зачет (З)	Курсовые зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания,	Вопросы для подготовки.	Оценки "зачтено" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	+	+	+

		прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.		Оценка "незачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "незачтено" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.			
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам)

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.2	Предмет, задачи и методология дисциплины /Пр/	УК-9	РПЗ, Т	6,6	0-4	4,1-5	5,1-6	6,0-6,6
1.4	Теория производства /Пр/	УК-9	РПЗ, Т	6,6	0-4	4,1-5	5,1-6	6,0-6,6
1.7	Собственность и модели организации экономических систем /Пр/	УК-9	РПЗ, Т	6,6	0-4	4,1-5	5,1-6	6,0-6,6
1.10	Становление и сущность товарного производства. Экономические теории товара, стоимости, денег /Пр/	УК-9		6,6	0-4	4,1-5	5,1-6	6,0-6,6
2.2	Рынок, его основные элементы и механизм функционирования /Пр/	УК-9	РПЗ, Т	6,6	0-4	4,1-5	5,1-6	6,0-6,6
2.5	Теория потребительского поведения /Пр/	УК-9	РПЗ, Т	6,6	0-4	4,1-5	5,1-6	6,0-6,6
2.8	Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции /Пр/	УК-9		6,6	0-4	4,1-5	5,1-6	6,0-6,6
2.11	Рынки факторов производства и распределения доходов /Пр/	УК-9	РПЗ, Т	6,6	0-4	4,1-5	5,1-6	6,0-6,6
3.2	Основные макроэкономические понятия и показатели /Пр/	УК-9	РПЗ, Т	6,6	0-4	4,1-5	5,1-6	6,0-6,6
3.5	Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег. Равновесие на денежном рынке /Пр/	УК-9	РПЗ, Т	6,6	0-4	4,1-5	5,1-6	6,0-6,6
3.9	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица /Пр/	УК-9	РПЗ, Т	6,6	0-4	4,1-5	5,1-6	6,0-6,6
3.11	Понятие и причины экономических циклов и роста экономики /Пр/	УК-9	РПЗ, Т	6,6	0-4	4,1-5	5,1-6	6,0-6,6
4.2	Основы управления проектами /Пр/	УК-9	РПЗ, Т	6,6	0-4	4,1-5	5,1-6	6,0-6,6
4.5	Разработка концепции проекта /Пр/	УК-9	РПЗ, Т	6,6	0-4	4,1-5	5,1-6	6,0-6,6
4.8	Функции управления проектами: планирование, управление, контроль и регулирование /Пр/	УК-9	РПЗ, Т	6,6	0-4	4,1-5	5,1-6	6,0-6,6
	ВСЕГО			100	0-60	61-75	76-90	91-100
	Зачет (3)	УК-9	У, Т	10	0-6	6,1-7,5	7,6-9,0	9,1-10

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.36 Экономическая теория

(наименование дисциплины (модуля))

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)

36.05.01 Ветеринария

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствует целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария, соответствует целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины (модуля).

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции, указанной в рабочей программе дисциплины (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки

36.05.01 Ветеринария

(или разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств требует доработки).