

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
 Агротехнологический факультет

Регистрационный номер 06/3/24
 на основании приказа
 Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №187
 ИДР/ЕМ/Ы/Ю/В/А/О
 федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования «Агротехнологический
 факультет Якутской государственной сельскохозяйственной академии»
 (имеет силу с 01.07.2020)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УиВР
А.Г. Черкашина
 «24» мая 20 19 г.

Дисциплина (модуль) Б1.Б.32 Кормление животных с основами кормопроизводства
 шифр и название по учебному плану

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой общей зоотехнии
 Учебный план 36.05.01 Ветеринария
 Квалификация специалитет, ветеринарный врач широкого профиля
 Форма обучения очная/заочная
 Общая трудоемкость / ЗЕТ 4
 Часов по учебному плану 144 Виды контроля в семестрах: зачет 3 семестр
 в том числе:
 аудиторные занятия 42
 самостоятельная работа 73
 часов на контроль 26,7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	2		Итого	
	УП	РПД		
Вид занятий				
Лекционного типа	14	14	14	14
Семинарского типа				
Практические	28	28	28	28
Лабораторные				
В том числе инт.				
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	44,3	44,3	44,3	44,3
Самос. работа	73	73	73	73
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил (и): кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Черноградская
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Наталья Матвеевна

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. N 974, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «05» апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария, утвержденного ученым советом вуза от «04» апреля 2019 г. протокол № 23.

Рабочая программ одобрена на заседании кафедры общей зоотехнии

Зав. кафедрой _____ /Черноградская Наталья Матвеевна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол № 32 от «08» 04 2019 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____ /Нюкканов Аян Николаевич/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры №14 от «21» мая 2019 г.

Председатель МК _____ /Попова Надежда Васильевна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5 от «21» мая 2019 г.

Декан факультета _____ /Протодяконова Галина Петровна/
подпись фамилия, имя, отчество

«11» мая 2019 г.

Председатель УМС ЯГСХА _____ /Сивцев Николай Александрович/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 6 от «24» мая 2019 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество
«21» 05 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019/2020 уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от «30» 04 2019 г. №34.

/ Зав. кафедрой _____ / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество
«25» 08 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020/2021 уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от «28» 03 2020 г. №30.

/ Зав. кафедрой _____ / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество
«25» 05 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021/2022 уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от «14» 05 2021 г. №36.

/ Зав. кафедрой _____ / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество
«27» 05 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022/2023 уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от «16» 05 2022 г. №23.

/ Зав. кафедрой _____ / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____

Вовни
подпись

/ Попова Надежда Васильевна /
фамилия, имя, отчество

«10» 06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023/2024 уч.г.

на заседании кафедры _____

протокол от « 22 » 05 2023 г. № 27

/ Зав. кафедрой _____

НН
подпись

/ Нюкканов Аян Николаевич /
фамилия, имя, отчество

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение студентами теорией и практикой кормления животных, полноценного питания; проведению полного зоотехнического анализа всех видов кормов; технологии заготовки и приготовления кормов, и техники кормления; составлению и нормированию рационов для разных видов половозрастных групп животных; проведению физиологических и научно-хозяйственных опытов на животных; составлению и планированию кормового баланса в хозяйствах с целью повышения и получения максимальной продуктивности при минимальных затратах кормов.

Студенты в процессе изучения дисциплины должны:

- Знать теорию развития кормления животных в различные периоды общественно-экономических формаций.
- Знать отечественных ученых зоотехнической науки.
- Овладеть полным зоотехническим анализом кормов, научить их химический состав.
- Изучить факторы влияния на химический состав кормов, переваримости питательных веществ, обмен веществ, поедаемость, продуктивность (молочная, мясная, шерстная, рабочая, яичная) с/х животных.
- Рассчитать питательность кормов и рационов в кормовой единице, ЭКЕ, мДЖ.
- Уметь произвести сбор питательных веществ в урожае с га (в кг).
- Изучить принципы комплексной оценки питательности кормов.
- Знать полную характеристику всех видов кормов.
- Знакомиться с кормовыми нормами и составить рационы для разных видов и половозрастных групп животных.
- Научиться провести самостоятельно физиологический и научно-хозяйственный опыты на животных.
- Составить кормовой баланс в хозяйствах.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции: ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ИД-1: Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.

Знать:

Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса

Уметь:

Применять технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса

Владеть:

Техникой безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса

ИД-2: Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.

Знать:

анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных

Уметь:

собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных

Владеть:

навыками сбора и анализа анамнестических данных, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных

ИД-3: Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований

Знать:

клиническое обследование животного с применением классических методов исследований

Уметь:

самостоятельно провести клиническое обследование животного с применением классических методов исследований
Владеть:
практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:
2.1.1 оценки химического состава и питательной ценности кормов и подготовки их к скармливанию;
2.1.2 научные основы сбалансированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных;
2.1.3 содержание питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях;
2.2 Уметь:
2.2.1 отбирать пробы корма для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов;
2.2.2 оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов;
2.2.3 определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах;
2.2.4 составлять и анализировать рационы для животных разных видов, возраста, физиологического состояния и других факторов;
2.2.5 определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах.
2.3 Владеть:
2.3.1 навыками применения зоотехнической оценки питательности кормов;
2.3.2 навыками изучения химического состава кормов;
2.3.3 составление и анализа рационов с использованием различных программ;
2.3.4 контроля полноценности кормления животных;
2.3.5 навыками проведения и постановки физиологического и балансового опыта.
2.3.6 методами биометрической обработки и анализа данных экспериментальных исследований, зоотехнического и ветеринарного учета, гибридологического, цитогенетического, биохимического и
2.3.7 уметь работать с литературой, определить достоверность происхождения животных с использованием групп крови и биохимических полиморфных систем;
2.3.8 проводить ветеринарно-генетическое и биотехнологическое консультирование.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1 Биология с основами экологии	
3.1.2 Неорганическая и органическая химия	
3.1.3 Биология с основами экологии	
3.1.4 Неорганическая и органическая химия	
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1 Разведение и основы зоотехнии	
3.2.2 1. Биология северных животных	
3.2.3 Основы традиционных отраслей Севера	
3.2.4 Разведение и основы зоотехнии	
3.2.5 1. Биология северных животных	
3.2.6 Основы традиционных отраслей Севера	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Оценка питательности кормов					
1.1	Введение. Оценка питательности кормов по химическому составу /Лек/	3	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Классификация кормов. Сравнительная оценка кормов по химическому составу /Пр/	3	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Оценка питательности кормов и рационов (по химическому составу, переваримости, обмена веществ, по содержанию протеина, углеводов, витаминов, минеральных веществ, комплексной оценке	3	8	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.4	Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам /Лек/	3	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.5	Оценка питательности кормов по содержанию переваримых питательных веществ /Пр/	3	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Э2 Э3 Э4 Э5	

1.6	Методы определения и расчета содержания обменной энергии в кормах. Энергетическая кормовая единица (ЭКЕ). Дифференцированная и комплексная оценка питательности кормов и рационов	3	4	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Э2 Э3 Э4 Э5	
1.7	Методы контроля полноценности кормления животных /Пр/	3	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Э2 Э3 Э4 Э5	
1.8	Научные основы полноценного кормления животных /Ср/	3	9	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.9	Основы нормированного кормления животных. Баланс кормов и кормовой план. Методика и организация проведения научно-хозяйственных опытов по кормлению животных. (Особенности схем проведения по половозрастным группам и	3	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Э2 Э3 Э4 Э5	
1.10	Основы нормированного кормления с/х животных. Особенности схем проведения по половозрастным группам и физиологическому состоянию животных. /Пр/	3	4	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Э2 Э3 Э4 Э5	
1.11	Основы нормированного кормления с/х животных. Особенности схем проведения по половозрастным группам и физиологическому состоянию животных. /Ср/	3	8	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
Раздел 2.Корма						
2.1	Понятие о корме как источнике энергии, питательных и биологически активных веществ для животных. Зеленый корм. Силос. Сенаж. Сено. Корма искусственной сушки. Солома и другие нетрадиционные грубые корма. Корнеклубнеплоды и бахчевые. Зерновые корма. /Лек/	3	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Э2 Э3 Э4 Э5	

2.2	Оценка качества образцов зеленого корма, разработка способов рационального его использования, нормы скармливания. Изучение и использование стандарта для оценки качества зеленого корма. Изучение химического состава и питательной ценности образцов сена, соломы, травяной муки. Оценка соответствия их качественных	3	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Э2 Э3 Э4 Э5	
2.3	Оценка качества и питательной ценности образцов силоса и сенажа по данным их химического состава. Подготовка заключения об их соответствии требованиям стандарта качества. Методика определения количества кормов в траншее или башне по данным их	3	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Э2 Э3 Э4 Э5	

2.4	Остатки технических производств: мукомольного (отруби, сечка, мучки), маслоэкстракционного (жмыхи, шроты, фосфатидный концентрат), крахмального (мезга, глютен), спиртового (барда зерновая, картофельная и паточная), свеклосахарного (свекловичная патока, жом свежий, кислый, сушеный, амидный, аммонизированный). Пищевые отходы. Корма животного происхождения. Минеральные подкормки. Витаминные препараты. Биологически активные вещества (БАВ). Комбинированные корма. Баланс кормов и кормовой план.	3	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Э2 Э3 Э4 Э5	
2.5	Оценка качества и питательности образцов зерновых, мучнистых кормов и отходов технических производств, корнеплодов и определение их соответствия требованиям ГОСТа. Разработка способов подготовки кормов к скармливанию разным животным для повышения поедаемости и усвоения питательных веществ.	3	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Э2 Э3 Э4 Э5	
2.6	Оценка качества и питательной ценности жмыхов и шротов, требования ГОСТа. Основные технологические способы их получения и подготовки к скармливанию. Нормы скармливания разным видам	3	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Э2 Э3 Э4 Э5	
2.7	Изучение образцов кормов животного происхождения и продуктов микробиологического синтеза. Определение химического состава, питательности и способов рационального использования в рационах моногастричных и жвачных животных. /Пр/	3	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Э2 Э3 Э4 Э5	

2.8	Зеленый конвейер. /Ср/	3	4	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.9	Однолетние посевные травы. /Ср/	3	4	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.10	Многолетние посевные травы. /Ср/	3	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.11	Заготовка зерносенажа. /Ср/	3	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.12	Кормовые культуры для силоса, сенажа. /Ср/	3	4	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.13	Дополнительные грубые корма (гальниковая, хвойная мука; кочки). /Ср/	3	4	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.14	Приемы повышения питательности кормов (биологическая и биохимическая обработка кормов). /Ср/	3	4	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.15	Ферментные препараты для приготовления кормов. /Ср/	3	4	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.16	Местные кормовые добавки для улучшения качества кормов (известкование кормов). /Ср/	3	3	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 3.Технология приготовления кормов.					
3.1	Инновационные технологии в приготовлении кормов и использование кормовых добавок. /Лек/	3	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Э2 Э3 Э4 Э5	

3.2	Инновационные технологии в приготовлении кормов и использование кормовых добавок. /Пр/	3	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Э2 Э3 Э4 Э5	
3.3	Современные технологии приготовления грубых кормов. /Ср/	3	4	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.4	Внедрение новых технологий в приготовлении кормов для высокопродуктивных животных. /Лек/	3	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.5	Внедрение новых технологий в приготовлении кормов для высокопродуктивных животных. /Пр/	3	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Э2 Э3 Э4 Э5	
3.6	Современные технологии приготовления сочных кормов. /Ср/	3	4	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

3.7	/Конс/	3	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
-----	--------	---	---	----------------------------------------------	-------------------------	--

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1 Основная литература

1. Родионов, Г. В. Основы животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-3824-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130495>
2. Практикум по племенному делу в скотоводстве : учебное пособие / В. Г. Кахикало, З. А. Иванова, Т. Л. Лещук, Н. Г. Предеина. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0937-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180>
3. Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных : учебник / В. Г. Рядчиков. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1842-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64337>
4. Макарец, Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки "Зоотехния", "Ветеринария" / Н. Г. Макарец. - 3-е изд., перераб. и доп. - Калуга : Ноосфера, 2012. - 640 с. : табл. ; 22 см. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Библиогр.: с. 630-633. - ISBN 978-5-905856-01-3
5. Хохрин, С. Н. Кормление моногастричных животных : учебное пособие для вузов / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко, В. Б. Галецкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 516 с. — ISBN 978-5-8114-5226-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149328>

7.1.2 Дополнительная литература

1. Топорова Л.В., Архипов А.В., Бессарабова Р.Ф., Макарец Н.Г., Курилова Н.М., Топорова И.В. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных: учебное пособие для вузов, обучающихся по специальности 310700 «Зоотехния». Москва: КолосС, 2004
2. Хохрин С.Н. Кормление сельскохозяйственных животных: учебник для вузов, обучающихся по специальности 310800 «Ветеринария». Москва: КолосС, 2004
3. Степанов, Д. В. Практические занятия по животноводству : учебное пособие / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1270-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210905>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	53 наименований журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru
Э 2	Национальный цифровой ресурс Руконт
Э 3	Ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М». Договор № 1773 от 18.07.2016
Э 4	Тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ»
Э 5	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям №033/16 от 02 августа 2016
Э 6	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»
Э 7	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №126 от 22 августа 2016

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	LIBREOFFICE
7.3.2	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.3	Adobe Reader

7.3.4	ПО "Сэлэкс Рационы"
7.3.5	Windows 7
7.3.6	MicrosoftOffice 2016
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
7.4.1	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.2	Федеральный портал "Российское образование"
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)	
<p>Учебная аудитория № 1.304, Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет № 47 - 61,7м² Оборудование: 1. Видеопроектор SHARPNotervisionXP-10X – 1 шт. 2. Экран навесной – 1 шт. 3. Ноутбук Acer – 1 шт. 4. Трибуна лектора – 1 шт. Наглядные материалы: обучающие стенды - 10 шт. Учебная аудитория № 1.303, Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет № 48 - 34,3м² Оборудование: 1. Вытяжной шкаф – 1 шт. 2. Сушильный шкаф – 1 шт. 3. Термостат – 1 шт. 4. Весы 5. Интерактивный проектор – 1 шт. 6. Центрифуга – 1 шт. 7. Муляжи с/х животных 8. Обучающие учебные фильмы –DVD, видеопроектор SHARPNotervisionXP-10X, Экран на штативе ProViewMatterWhite 160x160 / PSTPV007/526613, 9. Ноутбук Acer– 1 шт. Аудитория № 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования. Кабинет № 54 – 78 м² Оборудование: Системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1 шт.; Монитор benq g900wa -1 шт. Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; Монитор lg w1934s - 8 шт., 4 тонких клиента Eltex tc-50 Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Программное обеспечение: Бесплатная операционная система Calculate Linux, LIBREOFFICE Открытое</p>	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

«Методические указания для выполнения практических работ студентов очной и заочной формы обучения» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 10.6.

«Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины и задания для контрольной работы студентам очной и заочной формы обучения» предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 10.7., 10.8.

«Методические указания по активным и интерактивным формам проведения занятий "Кормление животных" для студентов очной и заочной формы обучения» определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами. Данные указания прилагаются

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
Агротехнологический факультет
Кафедра общей зоотехнии

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №187 ПЕРЕИМЕНОВАНО в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Агротехнологический государственный аграрно-технологический университет» (лист записи в ЕГРЮЛ от 09.07.2020)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.Б.32 Кормление животных с основами кормопроизводства

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) образовательной программы специалитет

Квалификация выпускника ветеринарный врач

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 144 / 4

Якутск 2019

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. N 974, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «05» апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчик программы: кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Черноградская Наталья Матвеевна

(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой  / Черноградская Наталья Матвеевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 32 от «08» 04 2019 г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Нюкканов Аян Николаевич/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «21» мая 2019 г.

Председатель МК факультета  /Попова Надежда Васильевна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 05 от «21» мая 2019 г

Декан факультета  /Протодьяконова Галина Петровна/
подпись фамилия, имя, отчество

«21» мая 2019



1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1 _{опк1} Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. ИД-2 _{опк1} Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. ИД-3 _{опк1} Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1 _{опк1} Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса Уметь: соблюдать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса Владеть: техникой безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач, Контрольная работа (опрос, задачи)</i> Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i>
	ИД-2 _{опк1} Уметь: собирать и анализировать	Знать: анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных Уметь: собирать и анализировать	

	<p>анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p>	<p>анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных Владеть: навыками собирать и анализа анамнестических данных, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных</p>	
	<p>ИД-3 опк1 Владеть: практическим и навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований</p>	<p>Знать: клиническое обследование животного с применением классических методов исследований Уметь: самостоятельно проводить клиническое обследование животного с применением классических методов исследований Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований</p>	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой</p>	<p>76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено</p>

	дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	
Высокий	<p>Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	<p>86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено</p>

2. **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Перечень оцениваемых компетенций – ОПК-1

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

- Высокий коэффициент переваримости кормов:
 - 60 % и более.
 - 50 – 60 %.
 - 45 – 50 %.
- Концентрированные корма – протеиновые:
 - Горох, овес, ячмень, соя, чина, рис.
 - Горох, нут, соя, чина, кормовые бобы, фасоль.
- Баланс органических веществ:
 - P
 - C
 - Ca
- Роль витамина гр.В:
 - Язвенный колит, падение щетины, нарушение координации движения;
 - Снижение оплодотворяемости;
 - Карликовость
- Сжигание корма в муфельной печи при - t°C:
 - 350 - 400°C;
 - 100 - 200°C;
 - 900 - 1000°C;
- Роль витамина С:
 - Отставание в росте;
 - Противоцинготность;
 - Бесплодие;
- На 1 к.ед. г. Переваримого протеина для молодняка:
 - 150 – 200 г.

Б) 100 – 115 г.

В) 80 – 90 г.

7. На 1 к.ед. приходится г. Переваримого протеина для взрослых ж-х

А) 90 – 100 г.

Б) 120 – 130 г.

В) 60 – 80 г

8. Температура кипения эфира при определении жира в корме, °С:

А) 90 – 100

Б) 32 – 34

В) 45 – 60

9. Роль витамина К:

А) повышение свертываемости крови.

Б) Аборты, бесплодие.

В) Снижение роста.

10. Комбикорма для свиней

А) К 40 – 49

Б) К 50 – 59

В) К 100 – 109

Критерии оценивания:

A

$K = \frac{A}{P}$;

P

где K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

ЗАДАЧИ

Контрольная работа для оценки компетенции ОПК-1

1. Оценка питательности кормов
2. Энергетическая оценка питательности кормов
3. Классификация кормов.
4. Показатели качества сена
5. Технология заготовки силоса
6. Технология заготовки сенажа
7. Технология производства комбикормов
8. Определение потребности в кормах. Кормовой баланс
9. Кормление молодняка до 6-месячного возраста
10. Технология выращивания телок на специализированных фермах
11. Заключительный откорм скота на откормочных площадках
12. Нагул крупного рогатого скота
13. Кормление стельных коров в сухостойный период
14. Кормление коров в период раздоя
15. Кормление дойных коров в стойловый период
16. Кормление лошадей

17. Основы нормированного кормления свиней
18. Кормление с/х птиц.
19. Основы нормированного кормления с/х животных.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

1. Норматив клетчатки для молодняка с виной, % от СВ:
А) 1,5 – 15%
Б) 1,5 – 3%
В) 12 – 22%

2. Комбикорма для КРС:
А) К – 60 – 69
Б) К – 50 – 59
В) К – 70 – 79

3. Роль витамина Д:
А) Антирахитичный.
Б) Витамин роста.
В) Противоцинготный

4. Водорастворимые витамины:
А) гр. В, С
Б) А, Д, С, В
В) Д, Е, В, С

5. Роль витамина А:
А) Витамин свертываемости крови.
Б) Витамин роста.
В) Антирахитичный витамин.

6. Норматив клетчатки для свиней взрослых, в % от СВ рациона.
А) 3 – 8 %
Б) 5 – 15 %
В) 22 – 30 %

7. Норматив клетчатки от СВ рациона для КРС, %:
А) 32 – 40%
Б) 3 – 7%
В) 18 – 26%.

8. Роль витамина Е:
А) Рост, развитие.
Б) Возбуждает нервную систему.
В) Улучшает воспроизводительную способность.

8. Обеспеченность организма белком показывает:
А) Баланс N
Б) Баланс Са
В) Баланс С.

9. Значение клетчатки:
А) Улучшает работу желудка, обеспечивает энергией.
Б) Улучшает рост и развитие.
В) Улучшает воспроизводство.

Критерии оценивания:

5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

4 балла - за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

2 балла – за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

для оценивания сформированности компетенций

не предусмотрено

Критерии оценивания:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Зачет не предусмотрен

Задания для оценки компетенции ОПК-1

1. Кормление крупного рогатого скота по периодам содержания и физиологического состояния (коров в сухостойный период)
2. Кормление дойных коров, раздой;
3. кормление быков – производителей;
4. выращивание молодняка крс
5. откорм крс
6. Кормление свиней (холостых маток,)
7. Кормление супоросных, подсосных; хряков – производителей; молодняка свиней; откорм свиней)
8. Кормление пушных зверей (песцов, чернобурых лисиц, норок, енотовидных собак, кроликов и др.)
9. Составление рационов для всех видов животных (к.р.с., свиньи, лошади, птицы, олени, пушные звери и др.) по периодам содержания, физиологического состояния, расчет годовой потребности кормов и питательных веществ.
10. Кормовой баланс хозяйств с учетом ведения всех видов животных, половозрастных групп, убыли кормов и страхового фонда (поздняя весна, ранняя зима).

Критерии оценивания:

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов в оценочном у средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Зна-ния	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	Реферат	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение	Темы рефератов	Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: <u>новизна</u> текста; <u>обоснованность</u> выбора источника; <u>степень раскрытия</u> сущности вопроса; <u>соблюдения требований</u> к оформлению. <u>Новизна текста:</u> а) <u>актуальность</u> темы исследования; б) <u>новизна</u> и <u>самостоятельность</u> в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) <u>умение работать с исследованиями</u> , критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) <u>явленность авторской позиции</u> , самостоятельность оценок и суждений; д) <u>стилевое единство текста</u> , единство жанровых черт. <u>Степень раскрытия сущности вопроса:</u> а) <u>соответствие</u> плана теме реферата; б) <u>соответствие содержания</u> теме и плану реферата; в) <u>полнота и глубина</u> знаний по		+	+

		<p>содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.</p>	<p>теме; <u>г) обоснованность</u> способов и методов работы с материалом; <u>е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять</u> различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p><u>Обоснованность выбора источников:</u> а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p><u>Соблюдение требований к оформлению:</u> а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) <u>оценка грамотности и культуры изложения</u> (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) <u>соблюдение требований</u> к объёму реферата.</p> <p>«Отлично» - если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>			
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

3.	Экзамен (Э)	<p>Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.</p>	<p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+
----	-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---

А. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	Раздел 1.Оценка питательности кормов							
1.1	Введение. Оценка питательности кормов по химическому составу /Лек/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2	Классификация кормов. Сравнительная оценка кормов по химическому составу /Пр/	ОПК-1	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.3	Оценка питательности кормов и рационов (по химическому составу, переваримости, обмена веществ, по содержанию протеина, углеводов, витаминов, минеральных веществ, комплексной оценке питательности кормов). /Ср/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.4	Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам /Лек/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.5	Оценка питательности кормов по содержанию переваримых питательных веществ /Пр/	ОПК-1	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.6	Методы определения и расчета содержания обменной энергии в кормах. Энергетическая кормовая единица (ЭКЕ). Дифференцированная и комплексная оценка питательности кормов и рационов для разных видов животных. /Пр/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.7	Методы контроля полноценности кормления животных /Пр/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.8	Научные основы полноценного кормления животных /Ср/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.9	Основы нормированного кормления животных. Баланс кормов и кормовой план. Методика и организация проведений научно-хозяйственных опытов по кормлению животных. (Особенности схем проведения по половозрастным группам и физиологическому состоянию животных) /Лек/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.10	Основы нормированного кормления с/х животных. Особенности схем проведения по половозрастным группам и физиологическому состоянию животных. /Пр/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.11	Основы нормированного кормления с/х животных. Особенности схем проведения по половозрастным группам и физиологическому состоянию животных. /Ср/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 2.Корма	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10

2.1	Понятие о корме как источнике энергии, питательных и биологически активных веществ для животных. Зеленый корм. Силос. Сенаж. Сено. Корма искусственной сушки. Солома и другие нетрадиционные грубые корма. Корнеклубнеплоды и бахчевые. Зерновые корма. /Лек/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.2	Оценка качества образцов зеленого корма, разработка способов рационального его использования, нормы скармливания. Изучение и использование стандарта для оценки качества зеленого корма. Изучение химического состава и питательной ценности образцов сена, соломы, травяной муки. Оценка соответствия их качественных показателей рекомендациям стандарта. /Пр/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.3	Оценка качества и питательной ценности образцов силоса и сенажа по данным их химического состава. Подготовка заключения об их соответствии требованиям стандарта качества. Методика определения количества кормов в траншее или башне по данным их обмера. /Пр/	ОПК-1	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2.4	Остатки технических производств: мукомольного (отруби, сечка, мучки), маслоэкстракционного (жмыхи, шроты, фосфатидный концентрат), крахмального (мезга, глютен), спиртового (барда зерновая, картофельная и паточная), свеклосахарного (свекловичная патока, жом свежий, кислый, сушеный, амидный, аммонизированный). Пищевые отходы. Корма животного происхождения. Минеральные подкормки. Витаминные препараты. Биологически активные вещества (БАВ). Комбинированные корма. Баланс кормов и кормовой план. /Лек/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.5	Оценка качества и питательности образцов зерновых, мучнистых кормов и отходов технических производств, корнеплодов и определение их соответствия требованиям ГОСТа. Разработка способов подготовки кормов к скармливанию разным животным для повышения поедаемости и усвоения питательных веществ. /Пр/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.6	Оценка качества и питательной ценности жмыхов и шротов, требования ГОСТа. Основные технологические способы их получения и подготовки к скармливанию. Нормы скармливания разным видам животных. /Пр/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.7	Изучение образцов кормов животного происхождения и продуктов микробиологического синтеза. Определение химического состава, питательности и способов рационального использования в рационах моногастричных и жвачных животных. /Пр/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10

2.8	Зеленый конвейер. /Ср/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.9	Однолетние посевные травы. /Ср/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.10	Многолетние посевные травы. /Ср/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.11	Заготовка зерносенажа. /Ср/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.12	Кормовые культуры для силоса, сенажа. /Ср/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.13	Дополнительные грубые корма (тальниковая, хвойная мука; кочки). /Ср/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.14	Приемы повышения питательности кормов (биологическая и биохимическая обработка кормов). /Ср/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.15	Ферментные препараты для приготовления кормов. /Ср/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.16	Местные кормовые добавки для улучшения качества кормов (известкование кормов). /Ср/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 3.Технология приготовления кормов.	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.1	Инновационные технологии в приготовлении кормов и использование кормовых добавок. /Лек/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.2	Инновационные технологии в приготовлении кормов и использование кормовых добавок. /Пр/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.3	Современные технологии приготовления грубых кормов. /Ср/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.4	Внедрение новых технологий в приготовлении кормов для высокопродуктивных животных. /Лек/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.5	Внедрение новых технологий в приготовлении кормов для высокопродуктивных животных. /Пр/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.6	Современные технологии приготовления сочных кормов. /Ср/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.7	/Конс/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10

У- устный ответ, Т- тестовое задание

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.32 Кормление животных с основами кормопроизводства

(наименование дисциплины (модуля))

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)

36.05.01 Ветеринария

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствует целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария, соответствует целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины (модуля).

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции, указанной в рабочей программе дисциплины (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки

36.05.01 Ветеринария

(или разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств требует доработки).