

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
 Факультет ветеринарной медицины



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УиВР
А.Г. Черкашина
 « 24 » мая 20 19 г.

Дисциплина (модуль) Б1.Б.30 Государственный ветеринарный надзор
шифр и название по учебному плану

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация специалитет, ветеринарный врач широкого профиля

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 3

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах: зачет 1 семестр

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 76

часов на контроль -

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	2		Итого	
	УП	РПД		
Вид занятий				
Лекционного типа	16	16	16	16
Семинарского типа				
Практические	16	16	16	16
Лабораторные				
В том числе инт.				
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Самос. работа	76	76	76	76
Часы на контроль				
Итого	108	108	108	108

Программу составил (и): кандидат ветеринарных наук, доцент Макарова Лариса Ивановна
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. N 974, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «05» апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария, утвержденного ученым советом вуза от «04» апреля 2019 г. протокол № 23.

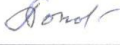
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены

/Зав. кафедрой  /Стручков Николай Афанасьевич/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол № 14 от «21» мая 2019 г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Нюкканов Аян Николаевич/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «21» мая 2019 г.

Председатель МК факультета  /Попова Надежда Васильевна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5 от «21» мая 2019 г.

/Декан факультета  /Протодьяконова Галина Петровна/
подпись фамилия, имя, отчество

«21» мая 2019 г.

Председатель УМС ЯГСХА  /Сивцев Николай Александрович/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 6 от «24» мая 2019 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

«21» 05 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019/2020 уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от « 30 » 04 2019 г. № 34.

/ Зав. кафедрой _____ / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

«25» 08 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020/2021 уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от « 28 » 03 2020 г. № 30

/ Зав. кафедрой _____ / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

«25» 05 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021/2022 уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от « 14 » 05 2021 г. № 36.

/ Зав. кафедрой _____ / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

«27» 05 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022/2023 уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от « 16 » 05 2022 г. № 23

/ Зав. кафедрой _____ / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

«10» 06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023/2024 уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от « 22 » 05 2023 г. № 27

/ Зав. кафедрой _____ / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина (модуль) «Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора» предназначена для того, чтобы знать основы правовых знаний, прежде всего, закон о ветеринарии, законодательства России и РС (Я) в области Россельхознадзора.

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является овладение суммой знаний юридически закрепленных ветеринарных прав и обязанностей, о правовом механизме регулирования отношений в России и других странах в области ветеринарии, ветеринарно-санитарного надзора.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- изучение студентами основ правовых знаний, прежде всего, закон о ветеринарии, законодательства России и РС (Я) в области Россельхознадзора, государственного ветеринарного надзора;
- воспитание умения ориентироваться в законодательстве, знать и защищать свои права, знать и выполнять свои обязанности;
- сформировать у студентов знание и умение в области правового регулирования использования, ветеринарно-санитарного надзора;
- приобретение студентами глубоких и прочных знаний по основным категориям и положениям данной отрасли.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции: УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК

ПК-5. Способен проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, сертификацию животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, пчеловодства, водного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности

ИД-1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

Знать:

Уметь:

Владеть:

ИД-2: Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности

Знать:

Уметь:

Владеть:

ИД-3: Понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

Знать:

Уметь:

Владеть:

ИД-1: Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ИД-2: Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране
Знать:
Уметь:
Владеть:

ИД-3: Владеть навыками: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ИД-1: Знать: государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав,
Знать:
Уметь:
Владеть:

ИД-2: Уметь: проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного
Знать:
Уметь:
Владеть:

ИД-3: Владеть: методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	задачи ветеринарной службы и государственного ветеринарного надзора на современном этапе; правовое регулирование
2.1.2	ветеринарной надзорной деятельности; юридические положения о ветеринарных учреждениях и должностных лицах

2.1.3	государственного ветеринарного надзора; принципы организации государственного ветеринарного надзора; государственный
2.1.4	ветеринарный надзор в различных отраслях хозяйственной деятельности; порядок осуществления государственного
2.1.5	ветеринарного надзора за соблюдением ветеринарно-санитарных правил и норм при поставках, содержании и реализации
2.1.6	животных организациями розничной торговли (зоомагазины), при содержании непродуктивных животных в домашних условиях,

2.1.7	при сборе, хранении и утилизации, уничтожении биологических отходов; при экспортно-импортных поставках животных и
2.1.8	продукции животного происхождения; основания и принципы применения мер административного воздействия; возможности
2.1.9	автоматизации деятельности государственного ветеринарного надзора
2.2	Уметь:
2.2.1	использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении; использовать
2.2.2	организационной структуры, управленческой и экономической деятельности учреждений Госветнадзора различных типов,
2.2.3	анализировать показатели их работы; разрабатывать план проведения государственного ветеринарного надзора в соответствии
2.2.4	с требованиями законодательства РФ, приказ на проведение мероприятия по контролю (надзору); организовывать и проводить, в
2.2.5	соответствии с требованиями законодательства РФ, государственный ветеринарный надзор на различных объектах
2.2.6	госветнадзора; осуществлять административное расследование случаев нарушения законодательства Российской Федерации и
2.2.7	субъектов Российской Федерации в области ветеринарии и процессуальное оформление административного расследования;
2.2.8	применять меры административного воздействия к лицам, совершившим административное правонарушение в области
2.2.9	ветеринарии; организовывать передачу материалов по выявленным случаям нарушения требований законодательства Российской
2.2.10	Федерации и субъектов Российской Федерации в области ветеринарии в правоохранительные и судебные органы
2.3	Владеть:
2.3.1	методически верно осуществлять ветеринарное делопроизводство; вести ветеринарный учет, составлять ветеринарные
2.3.2	отчеты и протоколы об административных правонарушениях требований ветеринарного законодательства, акт проведения
2.3.3	инспекторской проверки, предписание (законное требование), определение о возбуждении дела об административном
2.3.4	правонарушении и проведении административного расследования; знать порядок хранения, учета и работы со служебной
2.3.5	документацией

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплине Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения, Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения
3.1.2	Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения
3.1.3	Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3.2.1	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
3.2.2	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3.2.3	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя	9			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Раздел 1. Государственный ветеринарно-санитарный надзор на объектах					
1.1	Организацию государственного ветеринарного надзора на подконтрольных объектах /Лек/	10	2	ИД-3ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Тема 1.1. Понятие и сущность государственного ветеринарно-санитарного надзора на объектах Россельхознадзора /Лек/	10	2	ИД-3ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3 Л2.1, Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Порядок осуществления госветнадзора на объектах Россельхознадзора /Пр/	10	2	ИД-3ПК-5	Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.4	Тема 1.2. Структура государственной ветеринарной службы на объектах	10	4	ИД-3ПК-5	Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.5	Структура россельхознадзора в Российской Федерации /Пр/	10	4	ИД-3ПК-5	Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.6	Тема 1.3. Правовые основы осуществления государственного ветеринарно-санитарного надзора на объектах Россельхознадзора	10	2	ИД-3ПК-5	Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.7	Методика определения показателей качества и безопасности сырья и готовой продукции на поднадзорных	10	4	ИД-ЗПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3 Л2.1, Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Раздел 2. Организация ветеринарно-санитарного контроля на объектах					

2.1	Тема 2.1. Организация ветеринарно-санитарного контроля на всех этапах оборота сырья и продукции животного происхождения /Лек/	10	2	ИД-ЗПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Проведение Госветнадзора на поднадзорных объектах /Ср/	10	24	ИД-ЗПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3 Л2.1, Л2.2	
2.3	Объекты россельхознадзора /Пр/	10	4	ИД-ЗПК-5	Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.4	Тема 2.2. Ветеринарно-санитарные требования при экспорте и импорте подконтрольных грузов	10	2	ИД-ЗПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3 Л2.1, Л2.2	
2.5	Госветнадзор и аудит на предприятиях колбасного производства /Пр/	10	4	ИД-ЗПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3 Л2.1, Л2.2	
2.6	Тема 2.3 Применение норм административного законодательства при осуществлении государственного ветеринарного надзора на объектах	10	2	ИД-ЗПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3 Л2.1, Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.7	Госветнадзор и аудит в ГЛВСЭ рынков и крупных торговых предприятий /Лек/	10	2	ИД-1УК-3 ИД-3УК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-3ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3 Л2.1, Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.8	срс /Ср/	10	44	ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3 ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-3ОПК-3 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5	Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.9	/Экзамен/	10	4	ИД-ЗПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3 Л2.1, Л2.2	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дюльгер Г. П.	Основы ветеринарии	Москва: Лань, 2013

Л1.2	В. Г. Урбан	Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно- санитарной экспертизе мяса и	Санкт-Петербург: Лань, 2010
Л1.3	В.М.Авилова.	Ветеринарное законодательство: сборник нормативных правовых документов по ветеринарии.	Москва: Колос, 2008
Л1.4	.Никитин, И. Н	Организация государственного ветеринарного надзора	Санкт-Петербург : Лань, 2022
Л1.5.	И. Н. Никитин, А. И. Никитин	Национальное и международное ветеринарное законодательство	Санкт-Петербург : Лань, 2022

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.2.1	Боровков, М. Ф.	1. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко. — 4-е изд., стер. — ISBN 978-5-8114-0733-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/5703	Санкт-Петербург : Лань, 2013.
Л.2.2	Дмитриев А.Ф., Сахно В.М., Соловьев В.В., Кононов А.Н	. Организация ветеринарной службы и противозoonотических мероприятий: учебное пособие для студентов высших учебных заведений.	Москва: Колос, 2008
Л.2.3	Никитин, И. Н	Организация и экономика ветеринарного дела	Санкт-Петербург : Лань, 2022

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Сайт библиотеки -
Э 2	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань» -
Э 3	Национальный цифровой ресурс Руконт -
Э 4	Научная электронная библиотека -
Э 5	ЭОС Moodle -

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.2	Windows 7

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Учебная аудитория № 4.304, Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет № 16-78,7м²

Оборудование:

1. Экран навесной – 1 шт.

2. Ноутбук Hp15-Bs634ur (Hd) Pentium № 3710 (1.6)/4096/500/Intelhd/ Bt/ Dos – 1шт (место хранения оборудования № 4.306)

Учебная мебель:

1. Стол закрытый со скамьей 3-х местный – 17 шт.

2. Стол для преподавателя-1 шт.

Программное обеспечение:

1. Windows 7 (Лицензия 68175250, № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г.), Microsoft office 2010 Антивирус 360Total Security Acrobat Reader DC

Учебная аудитория 4.106 Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет № 23- 69.3 м²

Оборудование:

1. Мультимедийный проектор EIKI LC-XIP2000

2. Доска 3-х элементная.

Учебная мебель:

1. Стол учебный 3-местный – 24 шт.

2. Скамья аудиторная 3-хместная – 24 шт.

Программное обеспечение:

Windows VistaТ MHomeBasic КОЕМАct, LIBREOFFICE (Открытое лицензионное соглашение

NUGeneralPublicLicense), ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования (Лицензионный договор № 1942 от 28 мая 2014 года), Windows 7 (Лицензия 68175250, № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г.)

Аудитория № 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.

Кабинет № 54 – 78 м²

Оборудование:

Системный блок Corequad q6600, 4gb ram,

160gb - 1 шт.; Монитор benq g900wa -1 шт.

Системный блок Depoeon core2duo e8300,

2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; Монитор lg

w1934s - 8 шт., 4 тонких клиента Eltex tc-50

Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

Бесплатная операционная система Calculate Linux, LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).

10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра ветеринарно - санитарной экспертизы и гигиены

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» (с изменениями от 19.04.2020 г.)
Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №187 ПЕРЕНУМЕРАЦИЯ
в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный инженерно-технологический университет» (дальнейшее - АИТУ) от 06.07.2020)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.Б.30. Государственный ветеринарный надзор

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) образовательной программы специалитет

Квалификация выпускника ветеринарный врач

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108 / 3

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. N 974, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «05» апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчик программы: кандидат ветеринарных наук, доцент Макарова Лариса Ивановна
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой  / Стручков Николай Афанасьевич /
подпись фамилия, имя, отчество


Протокол заседания кафедры № 14 от «21» мая 2019 г.

Зав. профилирующей кафедрой  / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «21» мая 2019 г.

Председатель МК факультета  / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 05 от «21» мая 2019 г

Декан факультета  / Протодьяконова Галина Петровна /

«11» мая 2019



1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД-1укз Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p> <p>ИД-2укз Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p> <p>ИД-3укз Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.</p>
равовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	<p>ИД-1опкз Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p>ИД-2 опк з Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p> <p>ИД-3 опк з: Владеть навыками: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>

<p>Экспертиза и контроль</p>	<p>ПК-5. Способен проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, сертификацию животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, пчеловодства, водного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности</p>	<p>ИД-1пк -5 Знать: государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p> <p>ИД-2пк -5 Уметь: проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>ИД-3 пк - 5: Владеть: методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора</p>
------------------------------	--	---

		<p>проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.</p>
--	--	--

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-3	ИД-3 УК-1	<p>Знает - задачи профессиональной деятельности</p> <p>Умеет - осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества</p> <p>Владеет - навыками выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований</p>	<p>Текущий контроль: Тестирование, Решение задач, Контрольная работа (опрос, задачи...)</p> <p>Промежуточная аттестация: Зачет Экзамен</p>
ОПК-3	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	<p>Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях</p> <p>Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p> <p>Владеть навыками: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Тестирование, Решение задач, Контрольная работа (опрос, задачи...)</p>

<p>ПК-5</p>	<p>ИД-1 ПК-5ИД-2 ПК-5ИД-3 ПК-5</p>	<p>Знать: государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p> <p>Уметь: проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>Владеть: методами ветеринарно-санитарного предубойного</p>	<p>Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач, Контрольная работа (опрос, задачи...)</i></p> <p>Промежуточная аттестация: <i>Зачет Экзамен</i></p>
-------------	---	--	---

		<p>осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.</p>	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в</p>	<p>61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено</p>

	наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 –85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - *УК-3, ОПК-3, ПК-5.*

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ЗАДАЧИ

Для оценки компетенции *УК-3, ОПК-3, ПК-5:*

1. Дайте понятие государственного ветеринарного надзора. Каково его значение?
2. Перечислите объекты и методы госветнадзора.
3. Функции госветнадзора.
4. Как организуется госветнадзор при разведении, содержании и убойе животных, производстве и обороте продукции, подконтрольной госветнадзору?
5. Соблюдение ветеринарно-санитарных режимов при технологических процессах подборки сырья, вспомогательных материалов, выработке, хранении и реализации готовой продукции.
6. Ветеринарно-санитарные правила использования и переработки импортного сырья.
7. Условно-годное сырье.
8. Ветеринарно-санитарные требования при экспорте и импорте подконтрольных грузов
9. Организация работы федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
10. Перечень грузов, подлежащих пограничному государственному ветеринарному надзору.
11. Оформление экспорта и импорта животноводческих грузов в Российской Федерации.
12. Учет и хранение бланков ветеринарных документов строгой отчетности. Заполнение журналов. Формы отчета.
13. Оказание платных ветеринарных услуг.

14. Постановления о прекращении или о возбуждении производства по делу об административном правонарушении.
15. Какова ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ.
16. Правовые основы осуществления госветнадзора в РФ.
17. Органы и должностные лица госветнадзора, правомочные налагать административные взыскания.
18. Порядок оформления приказов по проведению плановых проверок.
19. Протоколы об административных правонарушениях.
20. Общий порядок проведения административного расследования.

Критерии оценивания:

За правильное решение задач ставится оценка «5», при этом студент показывает повышенный уровень в овладении материалом. Если в ходе решения задач студентом допущены несколько недочетов или сделана одна грубая ошибка, то ставится оценка «4». Если допущены 2 ошибки, из перечисленных выше, либо при решении допущено 2 ошибки то ставится оценка «3». Если допущены 3 и более ошибок, из перечисленных выше, либо правильно выполнено только одно задание, то ставится оценка «2».

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции УК-3, ОПК-3, ПК-5.

Вопрос 1

Закон Российской Федерации о ветеринарии был принят:

- 1) - **Верховным Советом РФ 14 мая 1993 г.;**
- 2) - Верховным Советом РФ 1 мая 1994 г.;
- 3) - Верховным Советом РФ 1 мая 1993 г.;

Вопрос 2

Что включено в первом разделе Закона Российской Федерации «О ветеринарии»?

- 1) - **нормативно-правовое регулирование в ветеринарии, право на ветеринарную деятельность и полномочия Российской Федерации и ее субъектов в области ветеринарии;**
- 2) - одобренная народом;
- 3) - предписанная свыше.

Вопрос 3

Что включено во втором разделе Закона Российской Федерации «О ветеринарии»?

- 1) - административное право;
- 2) - **регламентирует деятельность государственной ветеринарной службы Российской Федерации, ведомственной ветеринарно-санитарной и производственной ветеринарной служб;**
- 3) - гражданское право.

Вопрос 4

Какие документы оформляются на продукцию животного происхождения промышленной выработки при перевозке?

- 1) – **ветсвидетельство формы 2;**
- 2) – **сертификат соответствия;**
- 3) – **удостоверение на качество.**

Вопрос 5

Какую ответственность могут понести лица, допускающие нарушения правил заготовки, погрузки, транспортировки и выгрузки подконтрольных ветеринарной службе грузов?:

- 1) - гражданскую;
- 2) - **уголовную;**

3) –административную

Для оценки компетенции *УК-3, ОПК-3, ПК-5.*

Вопросы к зачету:

1. Дайте понятие государственного ветеринарного надзора. Каково его значение?
2. Перечислите объекты и методы госветнадзора.
3. Функции госветнадзора.
4. Как организуется госветнадзор при разведении, содержании и убойе животных, производстве и обороте продукции, подконтрольной госветнадзору?
5. Соблюдение ветеринарно-санитарных режимов при технологических процессах подборки сырья, вспомогательных материалов, выработке, хранении и реализации готовой продукции.
6. Ветеринарно-санитарные правила использования и переработки импортного сырья.
7. Условно-годное сырье.
8. Ветеринарно-санитарные требования при экспорте и импорте подконтрольных грузов
9. Организация работы федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
10. Перечень грузов, подлежащих пограничному государственному ветеринарному надзору.
11. Оформление экспорта и импорта животноводческих грузов в Российской Федерации.
12. Учет и хранение бланков ветеринарных документов строгой отчетности. Заполнение журналов. Формы отчета.
13. Оказание платных ветеринарных услуг.
14. Постановления о прекращении или о возбуждении производства по делу об административном правонарушении.
15. Какова ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ.
16. Правовые основы осуществления госветнадзора в РФ.
17. Органы и должностные лица госветнадзора, правомочные налагать административные взыскания.
18. Порядок оформления приказов по проведению плановых проверок.
19. Протоколы об административных правонарушениях.
20. Общий порядок проведения административного расследования.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Перечень экзаменационных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции *УК-3, ОПК-3, ПК-5:*

1. Предмет и система дисциплины «Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора».
2. Соблюдение ветеринарно-санитарных режимов при технологических процессах подбора сырья, вспомогательных материалов, выработке, хранении и реализации готовой продукции.
3. Государственный ветеринарный надзор: понятие, содержание.
4. Ветеринарно-санитарные требования при экспорте и импорте подконтрольных грузов.
5. Объекты и методы госветнадзора.
6. Порядок осуществления госветнадзора за соблюдением ветсанправил и норм при содержании продуктивных с.-х. животных.
7. Функции госветнадзора.
8. Организация госветнадзора при разведении, содержании и убойе животных, производстве и обороте продукции, подконтрольной госветнадзору.
9. Система и структура органов госветнадзора.
10. Порядок осуществления госветнадзора за соблюдением ветсанправил и норм при убойе животных.
11. Роль и место госветнадзора в государстве.
12. Порядок осуществления госветнадзора за соблюдением ветсанправил и норм при переработке продукции животного происхождения.
13. Должностные лица госветнадзора.
14. Порядок осуществления госветнадзора за соблюдением ветсанправил и норм при транспортировке животных, сырья животного происхождения, кормов, лекарственных средств для животных.
15. Возникновение и развитие государственного ветеринарного надзора в России.
16. Применение в практике госветнадзора положений КоАП РФ.
17. Ветеринарное законодательство.
18. Перечень грузов, подлежащих пограничному государственному ветеринарному надзору.
19. Структура госветслужбы в РС (Я).
20. Условно-годное сырье.
21. Основные положения законов РФ и РС(Я) «О ветеринарии».
22. Ветеринарно-санитарные правила использования и переработки импортного сырья.
23. Правовые основы осуществления госветнадзора в РФ.
24. Порядок осуществления госветнадзора за соблюдением ветсанправил и норм при производстве продукции животного происхождения.
25. Принципы организации и деятельности органов государственного ветеринарного надзора.
26. Порядок осуществления госветнадзора за соблюдением ветсанправил и норм при хранении реализации продукции животного происхождения.
27. Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы ветеринарно-санитарной безопасности пищевых продуктов.
28. Оказание платных ветеринарных услуг.
29. Органы и должностные лица госветнадзора, правомочные налагать административные взыскания.
30. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ.
31. Организация работы федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
32. ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».
33. Общий порядок проведения административного расследования.

34. Постановления РФ «Об утверждении положения о проведении экспертизы некачественных и опасных продовольственного сырья и пищевых продуктов, их использования или уничтожения».
35. Порядок оформления приказов по проведению плановых проверок.
36. Постановления о прекращении или о возбуждении производства по делу об административном правонарушении.
37. Государственный ветеринарный надзор: понятие, содержание.
38. Протоколы об административных правонарушениях.

Критерии оценивания:

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерные темы курсовых работ

Для оценки компетенций УК-3, ОПК-3, ПК-5:

1. Организация государственного ветеринарного надзора на подконтрольных объектах;
2. Структура Россельхознадзора в Российской Федерации;
3. Госветнадзор и аудит на предприятиях колбасного производства;
4. Госветнадзор и аудит на предприятиях консервного производства;
5. Госветнадзор и аудит в цехах переработки птицы и кроликов;
6. Госветнадзор и аудит на заводах по переработке молока;
7. Госветнадзор и аудит при промысле рыбы и других гидробионтов;
8. Госветнадзор и аудит на ветсанутильзаводах и в цехах изготовления СЖК;
9. Госветнадзор и аудит на городских распределительных холодильниках;
10. Госветнадзор и аудит в ГЛВСЭ рынков и крупных торговых предприятий;
11. Требования санитарных правил для предприятий мясной, молочной, рыбной промышленности, рынков и торговых предприятий.

12. Организация ветеринарно-санитарного контроля на всех этапах оборота сырья и продукции животного происхождения
13. Правовые основы осуществления государственного ветеринарно-санитарного надзора
14. Учет и хранение бланков ветеринарных документов строгой отчетности
15. Применение мер административного воздействия к лицам, совершившим административное правонарушение в области ветеринарии
16. Методика определения показателей качества и безопасности сырья и готовой продукции на поднадзорных Россельхознадзором объектах
17. . Создание и развитие государственного ветеринарного надзор, его роль и место в государстве
18. Нормативно-методическое обеспечение государственного ветеринарного надзора
19. Права и обязанности должностных лиц Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, осуществляющих государственный ветеринарный надзор
20. Порядок осуществления государственного ветеринарного надзора

Критерии оценивания:

5 (отлично) выставляется в том случае, если:

- содержание и оформление работы соответствует требованиям;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- сделан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлен список использованных источников по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

4 (хорошо):

- содержание и оформление работы соответствует требованиям;
- содержание работы в целом соответствует заявленной теме;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения сопряжены с практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;
- составлен список использованных источников по теме работы.

3(удовлетворительно):

- содержание и оформление работы соответствует требованиям;
- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;

2(неудовлетворительно):

- содержание и оформление работы не соответствует требованиям;
- содержание работы не соответствует ее теме;
- в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер;
- предложения автора четко не сформулированы.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам	<p>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной ($\leq 60\%$):</p> <ul style="list-style-type: none"> отлично – выполнено правильно 100% заданий, работа выполнена по стандартной методике, излагаются аргументированные выводы, полностью выполнена графическая часть работы; хорошо – выполнено правильно не менее 70% заданий, работа выполнена по стандартной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; удовлетворительно – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; неудовлетворительно - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. 	+	+	
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных	Фонд тестовых	$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.	+		

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

		заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	заданий	5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59			
3.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме ит.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	+		
4.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ори	Задания для решения кейс-задачи	Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам в виде реальных профессиональных проблем (кейсов) конкретного предприятия или характерных для определенного вида профессиональной деятельности. Работая над решением кейса, студент приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формулирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы,	+	+	+

		ентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.		формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации. Процесс решения, промежуточные и итоговые результаты работы студента по решению кейса подлежат контролю. Система оценка кейсов: а) правильное решение кейса, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона - оцениваются в пять баллов; б) правильное решение кейса, достаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона - оцениваются в четыре балла; в) частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация своего решение, со ссылками на норму закона - оцениваются в три балла; г) неправильное решение кейса, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения кейса - оцениваются в два балла.			
5.	Итоговая контрольная работа	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выступающая важнейшим элементом промежуточной аттестации по дисциплине. Целью итоговой контрольной работы является определение уровня подготовленности студента к будущей практической работе, в связи с чем он должен продемонстрировать в содержании работы навыки решения практических задач.	Варианты заданий для контрольной работы. Образцы выполненных работ.	См. критерии оценивания контрольных работ	+	+	+
6.	Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)	Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	5(Отлично)»«Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их	+	+	+

		<p>(семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.	Раздел 1. Государственный ветеринарно-санитарный надзор	<i>УК-3, ОПК-3, ПК-5</i>	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.1.	Тема 1.1. Понятие и сущность государственного ветеринарно-санитарного надзора.	<i>УК-3, ОПК-3, ПК-5</i>	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.2.	Тема 1.2. Структура государственной ветеринарной службы на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности, на границе и транспорте	<i>УК-3, ОПК-3, ПК-5</i>	у, рз	12	0-6	7-8	9-10	11-12
1.3.	Тема 1.3. Правовые основы осуществления государственного ветеринарно-санитарного надзора	<i>УК-3, ОПК-3, ПК-5</i>	у,рз	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.	Раздел 2. Организация ветеринарно-санитарного контроля	<i>УК-3, ОПК-3, ПК-5</i>	у, рз	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.1.	Тема 2.1. Организация ветеринарно-санитарного контроля на всех этапах оборота сырья и продукции животного происхождения	<i>УК-3, ОПК-3, ПК-5</i>	у, рз	12	0-6	7-8	9-10	11-12

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.30. Государственный ветеринарный надзор

(наименование дисциплины (модуля))

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)

36.05.01 –Ветеринария

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки от «19» 09 2017 г. № 939. Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 –Ветеринария

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции, указанных в рабочих программах дисциплин (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров/специалистов по направлению подготовки/специальности 36.05.01 –Ветеринария

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Должность _____

« » 20 г.

(подпись)