

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
 Факультет ветеринарной медицины

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
 Регистрационный номер 16-3/29
 Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №187
 ПЕРЕИМЕНОВАНО
 в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (лист заявки в ЕФРСБ от 06.07.2020)

УТВЕРЖДАЮ.
 Проректор по УиВР
А.Г. Черкашина
 «24» мая 2019 г.

Дисциплина (модуль) Б1.Б.27 Патологическая анатомия
шифр и название по учебному плану

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой «Паразитологии и эпизоотологии животных»

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация специалитет, ветеринарный врач широкого профиля

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 7

Часов по учебному плану 252 Виды контроля в семестрах: экзамен 7 семестр

в том числе:

аудиторные занятия 124

самостоятельная работа 98

часов на контроль 26,7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	2		Итого	
	УП	РПД		
Вид занятий				
Лекционного типа	50	50	50	50
Семинарского типа				
Практические	74	74	74	74
Лабораторные				
В том числе инт.				
Итого ауд.	124	124	124	124
Контактная работа	127,3	127,3	127,3	127,3
Самос. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	252	252	252	252

Программу составил (и): кандидат биологических наук, доцент Томашевская Екатерина
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Петровна

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. N 974, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «05» апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария, утвержденного ученым советом вуза от «04» апреля 2019 г. протокол № 23.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Паразитологии и эпизоотологии животных»

Зав. кафедрой  /Протодьяконова Галина Петровна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол № 10 от «20» мая 2019 г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Нюкканов Аян Николаевич/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры №14 от «21» мая 2019 г.

Председатель МК  /Попова Надежда Васильевна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5 от «21» мая 2019 г.

Декан факультета  /Протодьяконова Галина Петровна/
подпись фамилия, имя, отчество

«21» мая 2019 г.

Председатель УМС ЯГСХА  /Сивцев Николай Александрович/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 6 от «24» мая 2019 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

«10» 06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023/2024 уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от « 22 » 05 2023 г. № 27

/ Зав. кафедрой _____ / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина (модуль) Б1.Б.27 Патологическая анатомия предназначена для ветеринаров 3, 4 курсов очного и заочного обучения.

В соответствии с назначением основной целью освоения дисциплины «Патологическая анатомия» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах распознавания причин и патогенеза патологических процессов и болезней, позволяющих устанавливать последовательность развития структурных изменений в организме.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- Общеобразовательная задача углубленно знакомит студентов с патологией на тканевом и клеточном уровнях. Что дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.
- Прикладная задача освещает вопросы, касающиеся функциональной патологии, и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков
- Специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами, применяемыми в патологической анатомии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД-1 УК -8: Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных

Знать:

последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.

Уметь:

принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов

Владеть:

навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».

ИД-2 УК -8: Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

Знать:

основные источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы обеспечения безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества.

Уметь:

поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.

Владеть:

методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

<p>ПК- 1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному.</p> <p>ИД-1 ПК-1: Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико- иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и</p>
<p>Знать:</p> <p>анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации</p>

<p>органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их</p>
<p>Уметь:</p> <p>анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических</p>
<p>Владеть:</p> <p>методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.</p>

<p>ИД-2 ПК-1: Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>
<p>Знать:</p> <p>закономерности функционирования органов и систем организма животных, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства</p>
<p>Уметь:</p> <p>анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты для вскрытия; планировать и осуществлять комплекс</p>
<p>Владеть:</p> <p>методами вскрытия и исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;</p>

<p>ИД-3 ПК-1: Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.</p>

Знать:
методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;
Уметь:
выводить животное из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;
Владеть:
методами вскрытия животного, навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;

ПК- 4 Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный анализ, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов.
ИД-1 ПК-4: Знать: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.

Знать:
физиологические параметры состояния животных в норме и при патологии, патологическую анатомию животных при постановке диагноза
Уметь:
использовать методы, приемы и способы проведения специального судебного исследования

Владеть:
проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, использовать комплекс ветеринарных знаний, специальных методов исследования в качестве научно-прикладных способов доказательства для решения конкретных задач судебно- ветеринарной экспертизы.

ИД-2 ПК-4: Уметь: методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил

Знать:
причины, условия и давность наступления смерти, уметь отбирать, фиксировать патологический материал в полевых и лабораторных исследованиях, демонстрировать базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях в области патологической анатомии.
Уметь:
применять основные патологоанатомические методы диагностики и оценки состояния систем организма, возникающих при расследовании преступлений или подозрений на совершение преступления.
Владеть:
вскрытие трупов животных и демонстрировать базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях в области патологической анатомии, уметь отбирать материал для лабораторного исследования, проводить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.

ИД-3 ПК-4: Владеть: навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.

Знать:
ветеринарное состояние объектов для утилизации трупов животных, проводить карантинные мероприятия на животноводческих объектах, правила утилизации биологических отходов.
Уметь:
проводить карантинные мероприятия на животноводческих объектах, соблюдать правила хранения и утилизации биологических отходов.
Владеть:
методами утилизации трупов и безопасности с биологическим материалом

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:

2.1.1	принципы и методы проведения патологоанатомического вскрытия и патологогистологического исследования; - причины возникновения и динамику развития патологических процессов; - морфологическую характеристику патологических процессов и посмертных изменений; - клинично-морфологические проявления заболеваний различной этиологии на макро- и микроскопическом уровне; - правила техники безопасности при работе с больными и павшими животными.
2.2	Уметь:
2.2.1	организовать и провести вскрытие; - определить точную локализацию и дать полную морфологическую характеристику патологического процесса; - правильно оценивать причинно - следственную связь в возникновении патологических процессов и их роль в наступлении гибели животных; - брать и отправлять патматериал для дополнительного исследования; - оформлять документацию вскрытия
2.3	Владеть:
2.3.1	методами вскрытия, оценивать правильность проведенного лечения. Основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; патологоанатомического вскрытия трупов животных различных видов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Цикл (раздел) ООП Например, Б1.Б.27 Патологическая анатомия
3.1.2	2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.3	Для успешного освоения дисциплины студент должен освоить предшествующие учебные дисциплины:
3.1.4	2.1.1. Б1.Б.09Анатомия животных
3.1.5	2.1.2. Б1.Б.13Физиология и этология животных
3.1.6	2.1.3. Б1.Б.14Патологическая физиология

3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
3.2.2	Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции
3.2.3	(УК-8)
3.2.4	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
3.2.5	- демонстрировать знание принципов структурной и функциональной
3.2.6	организации биологических объектов и патоморфологических процессов;
3.2.7	применять основные патологоанатомические методы диагностики и
3.2.8	оценки состояния систем организма;
3.2.9	- применять современные экспериментальные методы работы с патологическим материалом в полевых и лабораторных условиях, навыки
3.2.10	работы с современной аппаратурой;
3.2.11	- демонстрировать базовые представления об основных закономерностях и
3.2.12	современных достижениях в области патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизы.
3.2.13	Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции.
3.2.14	Производственная практика
3.2.15	Связь с итоговой государственной аттестацией косвенная и востребована в успешной сдаче:
3.2.16	ГИА
3.2.17	Врачебно-производственная практика
3.2.19	Государственная итоговая аттестация

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	30	30	50	50
Практические	42	42	30	30	72	72
Курсовое проектирование			1	1	1	1
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	18	18			18	18
Итого ауд.	62	62	61	61	123	123
Контактная работа	62	62	63,3	63,3	125,3	125,3
Сам. работа	46	46	54	54	100	100
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии)
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	---

Раздел 1.						
1.1	Тема 1. 1. Введение /лекция/ /Лек/	6	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Показательное вскрытие трупа животного /практика/ /Пр/	6	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Смерть. Посмертные изменения/Ср /Ср/	6	4	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	

1.4	Тема 1.2. Общая патологическая анатомия /лекция/ /Лек/	6	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Атрофии /практика/ /Пр/	6	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	

1.6	Правила взятия патологического материала и пересылка его для лабораторного исследования/Ср /Ср/	6	4	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	
1.7	Тема 1.3. Морфологические проявления нарушения обмена веществ в тканях. Повреждения/лекция/ /Лек/	6	4	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	
1.8	Белковые паренхиматозные дистрофии /практика/ /Пр/	6	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	
1.9	Некроз, паранекроз и некробиоз/Ср /Ср/	6	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	
1.10	Тема 1.4. Некроз/лекция/ /Лек/	6	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	

1.11	Белковые мезенхимальные дистрофии /практика/ /Пр/	6	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	
1.12	Атрофия /Ср/	6	4	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	
1.13	Тема 1.5. Нарушение крово-, лимфообращения и обмена тканевой жидкости /лекция/ /Лек/	6	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	
1.14	Белковые смешанные дистрофии/практика/ /Пр/	6	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	
1.15	Белковые дистрофии. Жировые дистрофии. Углеводные дистрофии. Минеральные дистрофии /Ср /Ср/	6	8	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	

1.16	Тема 1.6. Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов/лекция/ /Лек/	6	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	
1.17	Патологические пигментации /практика/ /Пр/	6	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	
1.18	Регенерация Гипертрофия и гиперплазия /Ср /Ср/	6	4	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	

1.19	Тема 1.7. Иммуноморфология/лекция/ /Лек/	6	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	
1.20	Углеводные и жировые дистрофии/практика/ /Пр/	6	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	

1.21	Иммуноморфология /Ср/ /Ср/	6	4	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	
1.22	Тема 1.8. Воспаление /лекция/ /Лек/	6	4	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	
1.23	Минеральные дистрофии/практика/ /Пр/	6	1	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	
1.24	Воспаление. Серозное и катаральное. Фибринозное и геморрагическое. Гнойное. Проллиферативное воспаление/Ср /Ср/	6	8	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	
1.25	Тема 1.9. Опухоли/лекция/ /Лек/	7	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	

1.26	Апоптоз и некроз/практика/ /Пр/	6	1	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	
1.27	Пороки развития и уродства /Ср /Ср/	6	4	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	
1.28	Тема 1.10. Лейкозы/лекция/ /Лек/	7	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	
1.29	Нарушение крово- и лимфообращения и обмена тканевой жидкости/Ср /Ср/	6	4	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2.Раздел 2. Частная патологическая анатомия					
2.1	Тема 2.1. Болезни сердечно- сосудистой системы и кроветворных органов/лекция/ /Лек/	7	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	

2.2	Гиперемия и кровоизлияние/практика/ /Пр/	6	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Болезни сердечно-сосудистой системы и кроветворных органов/Ср /Ср/	7	4	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	

2.4	Тема 2.2. Болезни органов дыхания/лекция/ /Лек/	7	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Тромбозы и инфаркты /практика/ /Пр/	6	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	
2.6	Болезни органов дыхания/Ср /Ср/	7	4	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	

2.7	Тема 2.3. Болезни органов пищеварения/лекция/ /Лек/	7	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	
2.8	Регенерация /практика/ /Пр/	6	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	
2.9	Болезни органов пищеварения/Ср /Ср/	7	4	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	
2.10	Тема 2.4. Болезни органов мочеотделения и половой системы/лекция/ /Лек/	7	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	
2.11	Воспаление серозное, фибринозное /практика/ /Пр/	6	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	

2.12	Болезни органов мочеполовой системы/Ср /Ср/	7	4	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	
2.13	Тема 2.5. Болезни нервной системы/лекция/ /Лек/	7	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	
2.14	Воспаление гнойное, катаральное/практика/ /Пр/	6	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	
2.15	Болезни нервной системы/Ср /Ср/	7	4	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	
2.16	Тема 2.6. Болезни обмена веществ и эндокринных органов/лекция/ /Лек/	7	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	

2.17	Пролиферативное воспаление /практика/ /Пр/	6	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	
2.18	Болезни обмена веществ/Ср /Ср/	7	4	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	

2.19	Тема 2.7. Патоморфология отравлений/лекция/ /Лек/	7	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	
2.20	Соединительнотканнные опухоли /практика/ /Пр/	6	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	
2.21	Патоморфология инфекционных болезней/Ср /Ср/	7	4	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	

2.22	Тема 2.8. Патоморфология микозов и микотоксикозов/лекция/ /Лек/	7	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	
2.23	Эпителиальные опухоли /практика/ /Пр/	6	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	
2.24	Патологическая морфология бактериальных инфекционных болезней/Ср /Ср/	7	4	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	
2.25	Тема 2.9. Болезни, вызываемые простейшими, гельминтами и насекомыми/лекция/ /Лек/	7	4	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	

2.26	Опухоли из меланобразующей и мышечной ткани /практика/ /Пр/	6	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	
2.27	Патоморфология вирусных болезней/Ср /Ср/	7	12	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	
2.28	Тема 2.10. Патоморфология инфекционных болезней/ лекция/ /Лек/	7	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	
2.29	Болезни сердца и сосудов /практика/ /Пр/	6	4	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	
2.30	Тема 2.11. Острые бактериальные болезни/лекция/ /Лек/	7	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	
2.31	Патоморфология при болезнях простейшими, гельминтами и насекомыми/Ср /Ср/	7	10	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	
2.32	Патологическая анатомия болезней легких/практика/ /Пр/	6	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	

2.33	Тема 2.12. Острые вирусные болезни/лекция/ /Лек/	7	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	
2.34	Болезни органов пищеварения и брюшины/практика/ /Пр/	6	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	
2.35	Болезни мочеполовой системы /практика/ /Пр/	7	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	
2.36	Патологическая анатомия болезней нервной системы/практика/ /Пр/	7	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	

2.37	Патологическая анатомия болезней обмена веществ/практика/ /Пр/	7	4	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	
2.38	Патоморфологические изменения при туберкулезе/практика/ /Пр/	7	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	
2.39	Патоморфология микозов и микотоксикозов/практика/ /Пр/	7	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	

2.40	Патоморфология при сепсисе, сибирской язве, лептоспирозе и листериозе /Пр/	7	4	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	
2.41	Патоморфология Ящура, бешенства, инфекционного энцефаломиелита лошадей /практика/ /Пр/	7	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	

2.42	Патоморфология медленных вирусных и прионных инфекций /практика/ /Пр/	7	4	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	
2.43	Патоморфология болезней свиней (чума, рожа, пастереллез, сальмонеллез)/практика /Пр/	7	4	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	
2.44	Патоморфология болезней птиц (болезнь Марека, Ньюкасла, Инфекционный гепатит утят)/практика /Пр/	7	4	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	
2.45	/Зачёт/	6	0	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	
2.46	/Курс пр/	7	1	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4	

2.47	/КЭ/	7	0,3	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4
2.48	/Конс/	7	2	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4
2.49	/Экзамен/	7	26,7	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 2.2, Э1 Э2 Э3 Э4

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1.1 Основная литература

Л1.1. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных : учебник / А. В. Жаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-1450-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/12985>

Л1.2. Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений по специальности "Ветеринария" / под ред. В. П. Шишкова, А. В. Жарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : КолосС, 2003. - 568 с

Л1.3. Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных : учебное пособие / В. А. Салимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1418-5. — Текст : электронный // Лань

Л1.4 Латыпов, Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1976-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212111>

Л1.5 Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников ; Под ред.: Жаров А. В.. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-507-44445-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224648>

7.1.2 Дополнительная литература

Л2.1. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений по специальности "Ветеринария" / А. В. Жаров, И. В. Иванов, А. П. Стрельников ; под ред. А. В. Жарова. - Москва : КолосС, 2003. - 400 с

Л2.2. Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных : учебное пособие / В. А. Салимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1418-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107269>

Л2.3. Жаров, А. В. Судебная ветеринарная медицина : учебник / А. В. Жаров. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1581-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211547>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Единая библиотечная система: 1. «Лань»
-----	--

Э 2	научной электронной библиотеки Elibrary.ru
Э 3	сайт библиотеки: АГАТУ
Э 4	ЭОС moodle
7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	

7.3.1	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
7.3.2	Windows 7
7.3.3	MicrosoftOffice 2016

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.3	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства
7.4.4	юстиции РФ

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.usaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Кабинет № 4.101 (к) Практикум по патологической анатомии,
Кабинет № 1-64м²
Оборудование:
1. Проектор Aser X 1273 [Mr/jhe11.001],(3Ddp,3000 Ansi+Крепление+Экран - 1 шт.
2. Ноутбук Hp15-Bs634ur (Hd) Pentium № 3710 (1.6)/4096/500/Intelhd/ Vt/ Dos – 1шт (место хранения оборудования № 4.305)
Учебная мебель:
1. Стол лабораторный – 3 шт.
2. Стул – 26 шт.
Наглядные материалы: плакаты, макропрепараты, микропрепараты
Программное обеспечение:
Microsoft Windows 7 Professional
Кабинет № 4.304 Учебная аудитория
Кабинет № 16-78,8м²
Оборудование:
1. Экран навесной – 1 шт.
2. Ноутбук Hp15-Bs634ur (Hd) Pentium № 3710 (1.6)/4096/500/Intelhd/ Vt/ Dos – 1шт (место хранения оборудования № 4.305)
Учебная мебель:
1.Стол закрытый со скамьей 3-х местный – 17 шт.
2. Стол для преподавателя -1 шт.
Программное обеспечение:
Windows 7 Professional OEM
Ауд. № 2.114
Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы с выходом сеть интернет
Системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1 шт.; Монитор benq g900wa -1 шт.
Системный блок Depoeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; Монитор lg w1934s - 8 шт., 4 тонких клиента Eltex tc-50
Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания по практическим занятиям по дисциплине «Патологическая анатомия животных» определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. См.: moodle.agatu.ru (и Приложение пункт 10.4-10.8 настоящей РПД).

«Методические указания для выполнения самостоятельной и контрольной работы по дисциплине «Патологическая анатомия животных» предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. См.: moodle.agatu.ru (и Приложение пункт 10.4-10.8 настоящей РПД).

«Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Патологическая анатомия животных» определяют порядок выбора студентом темы работ, общие требования, предъявляемые к курсовой работе, освещают последовательность ее подготовки, требования к структуре, содержанию и оформлению как самой работы, так и научно- справочного аппарата и приложений. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение.

«Материалы по активным и интерактивным формам проведения занятий по дисциплине «Патологическая

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).

10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

**Лист изменений и дополнений к рабочей программы
дисциплины Б1.Б.26 Патологическая анатомия
на 2023/2024 уч.г.**

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Якутская ГСХА) переименована в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ) приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 10.04.2020 № 187.

2. На основании внесения изменений и дополнений в учебный план по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержденного решением ученого совета от «13» февраля 2023г., протокол №01/63 вносятся следующие изменения/дополнения рабочую программу учебной дисциплины (модуля) по следующим разделам/пунктам:

- 1) Раздел 2 **ОПК-1; ПК-6; ПК-4**
- 2) Раздел 4 **Лекция - 34ч;**
Лабораторные - 20ч;
Практические - 50ч;
Самостоятельная работа - 85ч;
Итого часов - 216ч.

3. В связи вступлением в силу 1 июля 2020 г. Федерального закона от 2 декабря 2020 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», которым установлена обязательность практической подготовки обучающихся при освоении основных профессиональных образовательных программ внесено дополнение: в таблицу раздела 5 дополнена столбцом следующего содержания «В том числе часы по практической подготовке».

Изменения и дополнения в рабочей программе учебной дисциплины (модуля) **Б1.Б.26 Патологическая анатомия** согласованы и одобрены:

/Зав. кафедрой _____ *А.Н.И.* / Нюкканов Аян Николаевич
подпись фамилия, имя, отчество
Протокол заседания кафедры от «14» апреля 2023 г., № 82.

Зав. профилирующей кафедрой _____ *В.В.* / Промоховская Т.Н.
подпись фамилия, имя, отчество
Протокол заседания кафедры от «03» апреля 2023 г., № 13.

Председатель МК факультета _____ *В.В.* / Попова Надежда Васильевна
подпись фамилия, имя, отчество
Протокол заседания МК факультета от «24» 04 2023 г., № 4.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра «Паразитологии и эпизоотологии животных»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №187 П/В/Б/МСХ/С/АНО в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный аграрно-технологический университет» (лист записи в ЕРЮО от 06.07.2020)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.Б.27. Патологическая анатомия

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) образовательной программы специалитет

Квалификация выпускника ветеринарный врач

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 252 / 7

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. N 974, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «05» апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчик программы: кандидат биологических наук, доцент Томашевская Екатерина Петровна
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

/ Зав. кафедрой  / Протодняконова Галина Петровна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 10 от «20» мая 2019 г.

Зав. профилирующей кафедрой  / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «21» мая 2019 г.

Председатель МК факультета  / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 05 от «21» мая 2019 г.

/ Декан факультета  / Протодняконова Галина Петровна /
подпись фамилия, имя, отчество

«24» мая 2019



1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8	ИД-1 УК-8: Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах
		ИД -2 УК-8: Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
ПК- 1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному.	ПК-1	ИД-1 ПК-1 Знать: анатомию-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.
		ИД-2 ПК-1 Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.
		ИД -3 ПК-1 Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.
ПК- 4 Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный анализ,	ПК-4	ИД-1 ПК-4 Знать: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.

объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов.	<i>ИД-2 ПК-4</i> Уметь: методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.
	<i>ИД -3 ПК-4</i> Владеть: навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
<i>УК-8</i>	<i>ИД-1 УК-8</i>	<p>Знать: последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.</p> <p>Уметь: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов</p> <p>Владеть: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».</p>	<p>Текущий контроль: <i>Контрольная работа (опрос)</i></p> <p>Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i> <i>Курсовая работа</i> <i>Экзамен</i></p>
	<i>ИД-2 УК-8</i>	<p>Знать: основные источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы обеспечения безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества.</p> <p>Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p> <p>Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	
<i>ПК -1</i>	<i>ИД-1 ПК-1</i>	<p>Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клиничко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p>	

		<p>Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p>Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.</p>	
	<i>ИД -2 ПК-1</i>	<p>Знать: закономерности функционирования органов и систем организма животных, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции;</p> <p>Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты для вскрытия; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p>Владеть: методами вскрытия и исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;</p>	
	<i>ИД-3 ПК-1</i>	<p>Знать: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;</p> <p>Уметь: выводить животное из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;</p> <p>Владеть: методами вскрытия животного, навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;</p>	
<i>ПК-4</i>	<i>ИД-1 ПК-4</i>	<p>Знать: физиологические параметры состояния животных в норме и при патологии, патологическую анатомию животных при постановке диагноза</p>	

		<p>Уметь: использовать методы, приемы и способы проведения специального судебного исследования</p> <p>Владеть: проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, использовать комплекс ветеринарных знаний, специальных методов исследования в качестве научно-прикладных способов доказательства для решения конкретных задач судебно-ветеринарной экспертизы.</p>	
	<i>ИД-2 ПК-4</i>	<p>Знать: причины, условия и давность наступления смерти, уметь отбирать, фиксировать патологический материал в полевых и лабораторных исследованиях, демонстрировать базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях в области патологической анатомии.</p> <p>Уметь: применять основные патологоанатомические методы диагностики и оценки состояния систем организма, возникающих при расследовании преступлений или подозрений на совершение преступления.</p> <p>Владеть: вскрытие трупов животных и демонстрировать базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях в области патологической анатомии, уметь отбирать материал для лабораторного исследования, проводить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.</p>	
	<i>ИД-3 ПК-4</i>	<p>Знать: ветеринарное состояние объектов для утилизации трупов животных, проводить карантинные мероприятия на животноводческих объектах, правила утилизации биологических отходов.</p> <p>Уметь: проводить карантинные мероприятия на животноводческих объектах, соблюдать правила хранения и утилизации биологических отходов.</p> <p>Владеть: методами утилизации трупов и безопасности с биологическим материалом</p>	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объеме,</p>	<p>76 – 85 балл.</p>

	хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - УК-8, ПК-1, ПК-4

Темы рефератов

1. Патологическая морфология бронхопневмоний.
2. Патологическая морфология при пастереллезе сельскохозяйственных животных.
3. Патологическая морфология при сальмонеллезе сельскохозяйственных животных.
4. Патологическая морфология при лептоспирозе.
5. Патологическая морфология при туберкулезе животных.
6. Патологическая морфология при бруцеллезе животных.
7. Патологическая морфология при пироплазмозе.
8. Патологическая морфология при чуме свиней.
9. Патологическая морфология при мочекаменной болезни.
10. Патологическая морфология при бешенстве.
11. Патологическая морфология нефритов.
12. Патологическая морфология метритов.
13. Патологическая морфология маститов.
14. Патологическая морфология менингитов.
15. Патологическая морфология энцефалитов.
16. Патологическая морфология при разрыве желудка у лошади.
17. Патологическая морфология при гастрите.
18. Патологическая морфология при бронхите.
19. Патологическая морфология при лейкозе животных.
20. Патологическая морфология аспергиллеза млекопитающих и птиц.

Критерии оценивания:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично»– ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо»– основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны не полные ответы.

«Удовлетворительно»– имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно»– тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

Для оцениваемых компетенций УК-8, ПК-1, ПК-4

Типовые задания

1. Пастух вынужденно убил корову на пастбище по причине тимпании рубца. Ваши действия?
2. На пастбище молнией убита высокопродуктивная корова. Через несколько минут пастух перерезал крупные сосуды шеи. Ваши действия?
3. Владелец мяса доставил на рынок тушу свиньи без головы. Ваши действия?
4. Владелец мяса доставил на рынок тушу свиньи без внутренних органов. Ваши действия?
5. Произошел пожар на ферме. В результате этого часть животных оказалась с обширными ожогами. Ваши действия?
6. Во время сильных морозов две овцы выбежали ночью из кошары и замерзли в глубоком снегу. Ваши действия?
7. Владелец мяса доставил на рынок тушу крупного рогатого скота без ветеринарной справки. Ваши действия?
8. Грузовик сбил на дороге рабочую лошадь. Еще живую её тут же прирезали. Ваши действия?
9. На скотобазу мясокомбината (бойни) поступило 20 голов крупного рогатого скота. Через сутки одно животное пало. Лаборатория поставила диагноз – сибирская язва. Ваши действия?
10. Корова была привита вакциной против сибирской язвы 01 марта. Животное вынужденно убили 10 марта по причине перелома правой передней конечности. Ваши действия?
11. При бактериологическом исследовании из внутренних органов выделены сальмонеллы. Ваши действия?
12. Из личного подворья на продовольственный рынок доставлена партия яиц (60 штук), полученных от больных туберкулезом кур. Каковы пути реализации этих яиц?
13. При исследовании свинины на продовольственном рынке обнаружен трихинеллез. Как

- поступать с тушей и субпродуктами?
14. На продовольственном рынке при осмотре туш и органов свиньи обнаружена сибирская язва. Ваши действия?
 15. На продовольственный рынок доставлена говядина, полученная от убоя коров, положительно реагирующих на туберкулин. Ваши действия?
 16. При осмотре свинины на продовольственном рынке в левом нижнечелюстном лимфоузле обнаружен обезвествленный туберкулезный узелок. Как необходимо поступит с продуктами убоя?

Критерии оценивания:

5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

4 балла - за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

2 балла – за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения.

Для оценки компетенции - УК-8, ПК-1, ПК-4

ТЕСТЫ

Вариант 1

1. Патологическая анатомия изучает....

- 1) клинические признаки болезней;
- 2) внешний вид органов;
- 3) структуру органов на разрезе;
- 4) структуру органов, тканей при болезнях;**
- 5) границу между слоями органов.

2. Виды патологической смерти...

- 1) насильственная, ненасильственная;**
- 2) биологическая;
- 3) несчастная;
- 4) старческая;
- 5) физиологическая.

3. Приобретенное уменьшение объема клеток, тканей или органов с ослаблением функции - ...

- 1) дистрофия;
- 2) гипоплазия;
- 3) аплазия;
- 4) атрофия;**
- 5) агенезия.

4. Гибель тканей, клеток, отдельных клеточных элементов или органов в живом организме -...

- 1) физиологическая смерть;
- 2) патологическая смерть;
- 3) выраженная дистрофия;
- 4) некроз;**
- 5) декомпозиция.

5. Прижизненное увеличение объема клеток, органа - ...

- 1) регенерация;
 - 2) организация;
 - 3) дистрофия;
 - 4) гипертрофия;**
 - 5) инкапсуляция.
- 6. Омертвление ткани в результате нарушения кровообращения - ...**
- 1) тромбоз;
 - 2) стаз;
 - 3) инфаркт;**
 - 4) ишемия;
 - 5) анемия.
- 7. Под микроскопом можно увидеть тельца Бабеша-Негри при**
- 1) ложном бешенстве;
 - 2) болезни Ауэски;
 - 3) парагриппе;
 - 4) бешенстве;**
 - 5) оспе свиней.
- 8. Микозы – болезни, вызываемые...**
- 1) микоплазмами;
 - 2) вирусами;
 - 3) микроорганизмами грибковой природы;**
 - 4) нарушением обмена веществ;
 - 5) нарушением функции эндокринного аппарата.
- 9. Ателектаз может быть...**
- 1) острым и хроническим;
 - 2) врожденным и приобретенным;**
 - 3) диффузным и очаговым;
 - 4) клеточным и паренхиматозным;
 - 5) лейкозным и опухолевидным.
- 10. Гастрит - ...**
- 1) диффузные воспаления слепой кишки;
 - 2) очаговое воспаление прямой кишки;
 - 3) воспаление пищевода;
 - 4) воспаление слизистой оболочки желудка;**
 - 5) воспаление клоаки.

Критерии оценивания:

А

К = -----;

Р

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

Для оценки компетенции УК-8, ПК-1, ПК-4 4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов (заданий)

1. Что относится к вероятным признакам смерти?
2. Что относится к достоверным признакам смерти?

3. Что относится к ранним трупным изменениям?
4. Что относится к поздним трупным изменениям?
5. При каком методе исследования в качестве фиксирующей жидкости применяется 10% раствор формалина?
6. Как называется первая стадия формирования трупных пятен?
7. Вторая стадия формирования трупных пятен?
8. Третья стадия формирования трупных пятен?
9. По характеристике трупных пятен назовите их стадию: «бледнеют от давления но не исчезают, при изменении положения трупа перемещаются частично, преимущественно сохраняясь на прежних участках»?
10. По характеристике трупных пятен назовите их стадию: «трупные пятна неподвижны, окраска при надавливании не изменяется»?
11. По характеристике трупных пятен назовите их стадию: «исчезают от давления, при изменении положения тела перемещаются в нижележащие участки полностью, или в основной своей массе, частично оставаясь на месте»?
12. Что не относится к видам вскрытия?
13. Что не относится к методам вскрытия?
14. Какой метод вскрытия называется эвисцерацией?
15. Какой метод вскрытия называется «метод Шора»?
16. Какой метод вскрытия в настоящее время не рекомендуется применять?
17. Какой метод вскрытия заключается в изъятии из трупа всех внутренностей без отделения их друг от друга с последующим исследованием в естественной связи?
18. Какой метод вскрытия заключается в рассечении комплекса внутренностей на 3-4 части (по полостям или системам органов) при сохранении естественных связей в изъятых частях?
19. При каком методе исследования в качестве консервирующей жидкости для заливки материала отправляемого в лабораторию применяется глицерин?
20. При каком методе исследования в качестве консервирующей жидкости для заливки материала отправляемого в лабораторию применяется спирт-ректификат?
21. При каком методе исследования в качестве фиксирующей жидкости применяется жидкость Карнуа?
22. Что является основным компонентом жидкостей применяемых для окончательного хранения музейных препаратов?
23. Что применяется для восстановления цвета музейных препаратов?
24. Что применяется для фиксации музейных препаратов?
25. Что не применяется в процессе изготовления музейных препаратов и их хранения?
26. Как называется застой лимфы?
27. Как называется истечение лимфы из-за нарушения целостности лимфатических сосудов?
28. Как называется скопление лимфы в окружающей сосуд соединительной ткани?
29. Как называется водянка плевральной полости?
30. Как называется водянка брюшной полости?
31. Как называется водянка сердечной сорочки?
32. Как называется водянка желудочков головного мозга?
33. Как называется водянка полости влагалищной оболочки семенников?
34. Как называется отек подкожной клетчатки?
35. Какие из этих отеков не являются общими?
36. Какие из этих видов отеков возникают при голодании и хронических заболеваниях?
37. Какие из этих видов отеков развиваются при тромбозе и сдавливании вен

или лимфостазе?

38. Какое из этих понятий не обозначает обезвоженности организма?

39. Какой из этих видов артериальной гиперемии возникает в результате раздражения сосудорасширяющих или паралича сосудосуживающих нервов?

40. Какой из этих видов артериальной гиперемии возникает в результате затруднения кровотока по артериям?

41. Какой из этих видов артериальной гиперемии возникает в результате быстрого снижения внешнего давления на сосуд и отлива крови?

42. Какой из этих видов артериальной гиперемии возникает в результате быстрого снижения атмосферного давления?

43. Какой из этих видов артериальной гиперемии характеризуется притоком крови, покраснением ткани и повышением местной температуры?

44. Как называется ишемия, возникающая в результате спазма артерий при действии различных раздражителей?

45. Как называется ишемия, возникающая в результате образования препятствий для прохождения крови внутри артерий?

46. Как называется ишемия, возникающая в результате сдавливания сосудов?

47. Как называется ишемия, возникающая в результате перераспределения крови при быстром ее оттоке?

48. Как называется вид анемии, развивающейся при больших кровопотерях?

49. Как называется вид анемии, развивающейся при повышенном распаде эритроцитов?

50. Как называется вид анемии, развивающейся при нарушении кроветворения в организме?

51. В каком из этих органов участок инфаркта не имеет клиновидной формы?

52. В каком из этих органов участок инфаркта не имеет клиновидной формы?

53. В каком из этих органов участок инфаркта не имеет клиновидной формы?

54. В каком из этих органов участок инфаркта имеет клиновидную форму?

55. В каком из этих органов участок инфаркта имеет клиновидную форму?

56. В каком из этих органов участок инфаркта имеет клиновидную форму?

57. Какого вида инфаркта не существует?

58. Как называется инфаркт, характеризующийся полным прекращением притока крови и вытеснением из пораженного участка имеющейся крови?

59. Как называется инфаркт, когда участок омертвения пропитан кровью вследствие венозного застоя крови?

60. Как называется инфаркт, в котором центральная часть белая и она окружена зоной, заполненной кровью в виде ободка?

61. Какой вид эмболии не относится к эндогенной?

62. Какая эмболия развивается в результате высвобождения пузырьков газа из крови при быстром снижении атмосферного давления?

63. При каком кровотоке кровь вытекает сильной прерывистой струей ярко-красного цвета?

64. При каком кровотоке струя крови слабая, без пульсации, темно-красного цвета?

65. Как называется значительное ограничение скопления свернувшейся крови в тканях без нарушения целостности их покровов, когда выходящая кровь образует полость в соединительной клетчатке?

66. Как называется обширное плоское кровоизлияние под кожей или слизистой оболочкой?

67. Как называются мелкие кровоизлияния величиной до 3 мм?

68. Как называются ограниченные пятнистые кровоизлияния?

69. Как называется атрофия, связанная с ослаблением или полным выпадением функции органа?

70. Как называется атрофия связанная с местным нарушением кровообращения?
71. Как называется атрофия возникающая от давления?
72. Как называется атрофия связанная с нарушением функции желез внутренней секреции?
73. Как называется атрофия развивающиеся при поражении нервной системы?
74. Как называется атрофия при которой в клетках образуется липофусцин?
75. Как называется атрофия полостных органов характеризующаяся одновременным истончением стенки и уменьшением полости органа?
76. Как называется атрофия полостных органов характеризующаяся одновременным истончением стенки и увеличением их просвета?
77. Как называется атрофия характеризующаяся уменьшением размера органов или клеток в период роста и развития индивидуума?
78. Как называется атрофия характеризующаяся нарастающим изнашиванием, атрофией и отмиранием клеток особенно выраженная в старости?
79. Как называется прогрессирующая общая атрофия связанная с голоданием?
80. Какие причины некроза не относятся к экзогенным?
81. Какие причины некроза не относятся к эндогенным?
82. Как называется микроскопическое проявление некроза при котором ядро клетки распадается на зерна и глыбки?
83. Как называется микроскопическое проявление некроза при котором ядро клетки сморщивается, хроматин уплотняется?
84. Как называется микроскопическое проявление некроза при котором ядро клетки растворяется?
85. Как называется микроскопическое проявление некроза при котором ядро и цитоплазма клетки растворяется?
86. Как называется микроскопическое проявление некроза при котором цитоплазма клетки сморщивается?
87. Как называется микроскопическое проявление некроза при котором цитоплазма клетки растворяется?
88. Как называется микроскопическое проявление некроза при котором цитоплазма клетки распадается на зерна и глыбки?
89. Что является конечным результатом некроза?
90. Какая форма некроза развивается при туберкулезе?
91. К какой форме некроза относится восковидный (ценкеровский) некроз скелетной мускулатуры?
92. Какая форма некроза развивается в головном мозге, когда в нем возникает очаг размягчения или расплавления?
93. Какая форма некроза развивается при отравлениях спорыньей, ожогах, обморожениях, при роже и лептоспирозе?
94. Как называется некроз при котором в мертвой ткани обнаруживаются пузырьки газа?
95. Как называется некроз тканей соприкасающихся с внешней средой и характеризующийся размягчением мертвых тканей, серо-зеленым или черным цветом и зловонным запахом?
96. Как называется исход некроза при котором омертвевшая ткань рассасывается и замещается соединительной тканью?
97. Как называется исход некроза при котором образуются полости с жидким серозным содержимым?
98. Как называется исход некроза при котором вокруг омертвевшей ткани образуется соединительно-тканная оболочка?
99. Как называется исход некроза при котором в мертвые ткани выпадают соли кальция?

100. Как называется исход некроза при котором образуется костная ткань?
101. Как называется исход некроза при котором отпадают мертвые участки наружных частей тела?
102. Как называется исход некроза при котором вокруг омертвевшей ткани образуется капсула и полость заполненная гноем?
103. Как называется гипертрофия возникающая в результате усиленной работы органа при болезнях и травмах?
104. Как называется гипертрофия развивающаяся в сохранившейся части органа при необратимом повреждении какого - либо его участка?
105. Как называется гипертрофия развивающаяся в одном из парных органов после хирургического удаления второго органа?
106. Как называется гипертрофия возникающая при нарушении функции эндокринных органов?
107. Как называется гипертрофия возникающая в результате хронических и физических и химических воздействий, воспалений и расстройств крово – и лимфообращения?
108. Как называется гипертрофия характеризующаяся разрастанием соединительной, жировой или другой ткани при атрофии органа?
109. Как называется переход недифференцированных молодых клеток из одного вида в другой родственный вид?
110. Как называется перестройка клеток с образованием новой ткани с более высоким уровнем дифференциации и специализации по сравнению с исходной тканью?
111. Как называется перестройка клеток с образованием новой ткани с менее высоким уровнем дифференциации и специализации по сравнению с исходной тканью?
112. Как называется морфологическая перестройка тканей при изменившихся условиях их функционирования?
113. Как называется врожденные тканевые аномалии, или местные нарушения в развитии органов?
114. Как называется пересадка каких – либо отдельных тканей или органов с последующим их приживлением?
115. Какое из этих понятий не относится к основным свойствам опухолей?
116. Какое из этих понятий характеризуется отсутствием контроля за пролиферацией и дифференцировкой клеток со стороны организма – опухоленосителя?
117. Какое из этих понятий характеризуется отсутствием контроля тем, что ткань опухоли не похожа на аналогичную зрелую ткань?
118. Какое из этих понятий характеризуется отсутствием контроля тем, что в различных органах и тканях образуются дочерние очаги опухоли?
119. Какого вида атипизма опухолей не существует?
120. Какой вид атипизма опухоли выражается в том, что ткань опухоли не повторяет строение аналогичной зрелой ткани?
121. Какой вид атипизма опухоли представлен двумя вариантами: тканевым и клеточным?
122. Какой вид атипизма опухоли называют «атипизм структуры опухоли»?
123. Какой вид атипизма опухоли проявляется в метаболических изменениях в опухолевой ткани?
124. Какой вид атипизма опухоли проявляется в образовании опухолеспецифических и онкофетальных антигенов?
125. Какой вид атипизма опухоли характеризуется утратой опухолевыми клетками специализированных функций?
126. Какой тип роста присущ только доброкачественным опухолям?
127. Какой тип роста присущ только злокачественным опухолям?
128. При каком тип роста опухоль растет в просвет полого органа?

129. При каком типе роста опухоль растет в стенку полого органа?
130. При каком типе роста опухоль растет в виде одного узла?
131. При каком типе роста опухоль растет в виде нескольких узлов?
132. Опухолей какой формы не бывает?
133. Как подразделяют опухоли в зависимости от развитости стромы?
134. В каких опухолях имеется паренхима и хорошо развитая строма?
135. В каких опухолях доминирует паренхима, а строма практически отсутствует?
136. Как называется доброкачественная опухоль из плоского и переходного эпителия?
137. Как называется доброкачественная опухоль из призматического железистого эпителия?
138. Как называется доброкачественная опухоль из соединительной ткани?
139. Как называется доброкачественная опухоль из жировой ткани?
140. Как называется доброкачественная опухоль из хрящевой ткани?
141. Как называется доброкачественная опухоль из костной ткани?
142. Как называется доброкачественная опухоль из кровеносных сосудов?
143. Как называется доброкачественная опухоль из лимфатических сосудов?
144. Как называется доброкачественная опухоль из гладкой мускулатуры?
145. Как называется доброкачественная опухоль из поперечнополосатой мускулатуры?
146. Как называется доброкачественная опухоль из глиальных элементов нервной системы?
147. Как называется доброкачественная опухоль из нервных стволов?
148. Как называется доброкачественная опухоль из меланинообразующей ткани?
149. Как называется доброкачественная опухоль из лимфоидной ткани?
150. Как называется опухоль паренхима которой состоит из плоского или переходного эпителия покрывающего соединительно – тканый сосочек в котором проходят сосуды и нервы?
151. Как называется злокачественная опухоль из плоского и переходного эпителия?
152. Как называется злокачественная опухоль из призматического железистого эпителия?
153. Как называется злокачественная опухоль из фиброзной (соединительной) ткани?
154. Как называется злокачественная опухоль из жировой ткани?
155. Как называется злокачественная опухоль из хрящевой ткани?
156. Как называется злокачественная опухоль из костной ткани?
157. Как называется злокачественная опухоль из кровеносных сосудов?
158. Как называется злокачественная опухоль из лимфатических сосудов?
159. Как называется злокачественная опухоль из гладкой мускулатуры?
160. Как называется злокачественная опухоль из поперечнополосатой мускулатуры?
161. Как называется злокачественная опухоль глиальных элементов нервной системы?
162. Как называется злокачественная опухоль из нервных стволов?
163. Как называется злокачественная опухоль из меланинообразующей ткани?
164. Как называется злокачественная опухоль из лимфоидной ткани?
165. Как называется патологический процесс характеризующийся беспредельным разрастанием ткани отличающейся от исходной строением, свойствами и обменом веществ?
166. Что не является синонимом для понятия опухоль?
167. Какой теории канцерогенеза не существует?

168. Какие канцерогены подразделяются на генотоксические и эпигенотоксические?
169. К каким канцерогенам относят радиацию?
170. Как называется жир расходуемый на выработку энергии по мере потребности организма?
171. Как называется жир являющийся необходимым химическим компонентам клеточных элементов?
172. При каком заболевании молодняка размягчаются кости, увеличивается череп, искривляются конечности и позвоночник?
173. При каком заболевании взрослых животных кости истончаются, размягчаются, становятся хрупкими?
174. Какие кишечные камни состоят из минеральных веществ?
175. Какие кишечные камни состоят из минеральных веществ и остатков корма?
176. Какие кишечные камни состоят из растительных остатков?
177. Какие кишечные камни состоят из волос и шерсти?
178. Какие кишечные камни состоят из пера и пуха?
179. Какие кишечные камни называют безоарами?
180. Какие камни встречаются в желудке и кишечнике при недостатке минеральных веществ?
181. Как называют кишечные камни, состоящие из остатков корма, бумаги, тряпок, веток, соломы склеенных землей и глиной?
182. Как называют камни образующиеся в венах в результате обызвествления тромбов?
183. Как называются мочевые камни?
184. Как называется мочевой песок?
185. Как называются камни, образующиеся в артериях в результате обызвествления тромбов?
186. Как называется повреждение тканей при воспалении?
187. Как называется выпотевание составных частей крови при воспалении?
188. Как называется размножение клеточных элементов при воспалении?
189. Какое их перечисленных понятий не является признаком воспаления?
190. Какой из признаков воспаления связан с переполнением сосудов кровью, повышенным содержанием в ней оксигемоглобина и заполнением кровью ранее спавшихся сосудов?
191. Какой из признаков воспаления связан с накоплением экссудата с переполнением сосудов кровью и лимфой?
192. Какой из признаков воспаления связан с усиленным обменом веществ с образованием тепла и повышенным протоком крови из внутренних органов?
193. Какой из признаков воспаления с повышенной чувствительностью в очаге воспаления баро и хеморецепторов?
194. Какой из признаков воспаления с повышенной чувствительностью в очаге воспаления баро и хеморецепторов?
195. Какое из перечисленных патологических изменений является обязательным компонентом воспалительной реакции?
196. Какое из перечисленных патологических изменений является обязательным компонентом воспалительной реакции?
197. Как называется повреждение ткани в воспаленном очаге обусловленное действием самого раздражителя и продуктов обмена?
198. Как называется обязательный компонент воспалительной реакции приводящий к выпотеванию жидкой части крови за пределы сосуда?
199. Как называется размножение клеточных элементов в очаге воспаления?

200. Какое окончание прибавляется к греческому или латинскому названию органа для обозначения его воспаления?
201. Какая приставка употребляется для обозначения воспаления собственной оболочки органа?
202. Какая приставка употребляется для обозначения воспаления окружающей орган клетчатки?
203. Какая приставка употребляется для обозначения воспаления внутренних оболочек трубчатых или полостных органов?
204. Как называется гнойное воспаление волосяного фолликула?
205. Как называется воспаление некоторых естественных полостей и скоплением в них гноя?
206. Какой формы острого катарального воспаления не существует?
207. Какого вида экссудативного воспаления по характеру экссудата не существует?
208. Что не относится к компенсаторно – приспособительным процессам?
209. Как называется восстановление структурных элементов взамен утраченных?
210. Что не является регуляторным механизмом регенерации?
211. Как называется восстановление элементов клеток и тканей в результате их естественного отмирания?
212. Как называется восстановление структурных элементов клеток и тканей в результате их патологической гибели?
213. Как называется возмещение исходной массы органа взамен погибелей за счет увеличения сохранившейся его части без восстановления формы органа?
214. Как называется регенерация при которой нарушается и извращается нормальное течение регенерационного процесса?
215. Как называется увеличение объема и массы органа, ткани, клеток?
216. Как называется увеличение количества структурных элементов органа, тканей и клеток в результате их размножения?
217. Как называется гипертрофия возникающая в результате усиленной работы органа при болезнях и травмах?
218. Как называется гипертрофия развивающаяся в сохранившейся части органа при необратимом повреждении какого - либо его участка?
219. Как называется гипертрофия развивающаяся в одном из парных органов после хирургического удаления второго органа?
220. Как называется гипертрофия возникающая при нарушении функции эндокринных органов?
221. Как называется гипертрофия возникающая в результате хронических и физических и химических воздействий, воспалений и расстройств крово – и лимфообращения?
222. Как называется гипертрофия характеризующаяся разрастанием соединительной, жировой или другой ткани при атрофии органа?
223. Как называется переход недифференцированных молодых клеток из одного вида в другой родственный вид?
224. Как называется перестройка клеток с образованием новой ткани с более высоким уровнем дифференциации и специализации по сравнению с исходной тканью?
225. Как называется перестройка клеток с образованием новой ткани с менее высоким уровнем дифференциации и специализации по сравнению с исходной тканью?
226. Как называется морфологическая перестройка тканей при изменившихся условиях их функционирования?
227. Как называется врожденные тканевые аномалии или местные нарушения в развитии органов?

228. Как называется пересадка каких – либо отдельных тканей или органов с последующим их приживлением?
229. Какая система представляет собой систему органов, тканей и клеток обеспечивающих сохранение генетического постоянства внутренней среды организма?
230. Что из перечисленного является центральным органом иммунной системы у млекопитающих?
231. Что из перечисленного является центральным органом иммунной системы у млекопитающих?
232. Что из перечисленного является центральным органом иммунной системы у птиц?
233. Какие клетки не относятся к иммунокомпетентным клеткам?
234. Как называются высокоспециализированные железистые клетки, основная функция которых – синтез и секреция иммуноглобулинов?
235. В каком отделе иммуногенеза антиген фагоцитирует микрофаги и макрофаги?
236. В какой стадии иммуногенеза осуществляется выдача иммунного ответа?
237. Как называют уродство выражающееся сохранением частей плода, исчезающих ко времени рождения?
238. Как называют уродство выражающееся наличием у плода анатомических особенностей, отсутствующих у родителей, но присущих далеким предкам?
239. Как называется уродство выражающееся врожденным отсутствием органа или части тела?
240. Как называется уродство выражающееся врожденным увеличением органа?
241. Как называется уродство выражающееся отсутствием головы?
242. Как называется уродство выражающееся отсутствием сердца?
243. Как называется уродство характеризующееся отсутствием конечности?
244. Как называется уродство характеризующееся недоразвитием головы?
245. Как называется уродство характеризующееся образованием лишних пальцев?
246. Как называется уродство характеризующееся увеличением селезенки?
247. Как называется уродство характеризующееся увеличением конечностей?
248. Как называется уродство характеризующееся наличием нескольких сердец?
249. Как называется уродство характеризующееся избыточным образованием сосков?
250. Как называется уродство характеризующееся недоразвитием нижней челюсти?
251. Как называется уродство характеризующееся незаращением небной перегородки?
252. Как называется уродство характеризующееся незаращением наличием одного глаза?
253. Как называется уродство характеризующееся расщеплением верхней губы?
254. Как называется уродство характеризующееся незаращением спинно – мозгового канала?
255. Как называется уродство характеризующееся отсутствием грудной кости?
256. Как называется уродство характеризующееся отсутствием естественных отверстий?
257. Как называется уродство характеризующееся смещением органов при недоразвитии естественных перегородок?
258. Как называется уродство характеризующееся выпадением органов на поверхность тела или в соседнюю полость?

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной

литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Незачтено» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерные темы курсовых работ

Для оценки компетенций - УК-8, ПК-1, ПК-4

1. Патологическая морфология при рожи свиней.
2. Патологическая морфология бронхопневмоний.
3. Патологическая морфология при пастереллезе сельскохозяйственных животных.
4. Патологическая морфология при сальмонеллезе сельскохозяйственных животных.
5. Патологическая морфология при лептоспирозе.
6. Патологическая морфология при туберкулезе животных.
7. Патологическая морфология при бруцеллезе животных.
8. Патологическая морфология при пироплазмозе.
9. Патологическая морфология при чуме свиней.
10. Патологическая морфология при мочекаменной болезни.
11. Патологическая морфология при бешенстве.
12. Патологическая морфология нефритов.
13. Патологическая морфология метритов.
14. Патологическая морфология маститов.
15. Патологическая морфология менингитов.
16. Патологическая морфология энцефалитов.
17. Патологическая морфология при разрыве желудка у лошади.
18. Патологическая морфология при гастрите.
19. Патологическая морфология при бронхите.
20. Патологическая морфология при лейкозе животных.
21. Патологическая морфология аспергиллеза млекопитающих и птиц.
22. Патологическая морфология инфекционных болезней.
23. Патологическая морфология микозов и микотоксикозов.
24. Патологическая морфология вирусных болезней.
25. Патологическая морфология при отравлениях.
26. Патологическая морфология актиномикоза сельскохозяйственных животных.
27. Патологическая морфология инфекционной анемии лошадей.
28. Патологическая морфология алиментарной остеодистрофии.
29. Патологическая морфология гиповитаминозов.
30. Патологическая морфология беломышечной болезни.
31. Патологическая морфология фузариотоксикоза.
32. Патологическая морфология стахиботриотоксикоза лошадей.
33. Патологическая морфология при фасциолезе.
34. Патологическая морфология при дизентерии.
35. Патологическая морфология при опухолевых процессах.
36. Патологическая морфология болезней, вызываемых простейшими и гельминтами.
37. Патоморфология гипертрофического цирроза печени птиц
38. Патоморфология хронического овариосальпингита у кур
39. Патоморфология острого катарального энтероколита у поросенка
40. Патоморфология при гастроэнтерите поросят
41. Патоморфология отечной формы пастереллеза поросят
42. Патоморфология миелоидного лейкоза птиц

43. Патоморфология первичного очагового катарального гастроэнтероколита у свиней
44. Патоморфология острой двусторонней серозно-катаральной бронхопневмонии у теленка
45. Патоморфология токсической дистрофии печени у кур
46. Патоморфология диплококкоза у кур
47. Патоморфология желточного перитонита у кур
48. Патоморфология каннибализма птиц
49. Патоморфология крупозной пневмонии у поросят
50. Патоморфология оварио-сальпингита у кур -несушек
51. Патоморфология лимфолейкоза птиц
52. Патоморфология гнилостной бронхопневмонии птиц
53. Патоморфология гиповитаминоза А у птиц
54. Патоморфология при респираторном микоплазмозе у кур
55. Патоморфология колибактериоза у кур
56. Патоморфология сальпингита и оварита у кур
57. Патоморфология двусторонней серозно-геморрагической пневмонии у теленка
58. Патоморфология острого паратифа у кур- несушек
59. Патоморфология фиброзной бронхопневмонии у кролика
60. Патоморфология острой формы паратифа у цыплят
61. Патоморфология острой формы пастереллеза у кур
62. Патоморфология переполнения желудка у кролика
63. Патоморфология хронической бронхопневмонии свиней
64. Патоморфология острого серозного гастроэнтерита птиц
65. Патоморфология неразрешившейся фибринозной пневмонии у птиц
66. Патоморфология аскаридоза свиней
67. Патоморфология смешанной кишечной инфекции у поросят
68. Патоморфология дифтеритического колита у поросенка

Критерии оценивания:

Оценка «Отлично» выставляется в том случае, если:

- содержание и оформление работы соответствует требованиям;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- сделан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлен список использованных источников по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

Оценка «Хорошо»:

- содержание и оформление работы соответствует требованиям;
- содержание работы в целом соответствует заявленной теме;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;

- в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения сопряжены с практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;
- составлен список использованных источников по теме работы.

Оценка «Удовлетворительно»:

- содержание и оформление работы соответствует требованиям;
- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;

Оценка «Неудовлетворительно»:

- содержание и оформление работы не соответствует требованиям;
- содержание работы не соответствует ее теме;
- в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер;
- предложения автора четко не сформулированы.

Перечень экзаменационных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции - УК-8, ПК-1, ПК-4

1. Общее учение о нарушениях обмена веществ. Паренхиматозные, сосудисто-стромальные и смешанные дистрофии.
2. Пироплазмоз и нуталлиоз.
3. Тромбоз, эмболия и инфаркт.
4. Общее учение о регенерации. Регенерация отдельных органов и тканей (полная, неполная, избыточная).
5. Инфекционная анемия лошадей. Патогенез, диагностика.
6. Ателектаз (врожденный, приобретенный, обтуративный).
7. Воспаление, патогенез воспаления, классификация воспалений (альтеративный тип, экссудативный тип, пролиферативный тип).
8. Сальмонеллезы. Форма проявления, патоморфология и диагностика.
9. Гангрена. Абсцесс. Афта.
10. Общие учения об опухолях. Опухоль различных тканей (папиллома, аденома, фиброма, липома).
11. Актиномикоз. Патоморфология и диагностика.
12. Бурая атрофия печени. Патологоанатомическая картина.
13. Патоморфология болезней сердечно-сосудистой системы, кроветворных и иммунных органов (эндокардит, бородавчатый эндокардит, миокардит, перикардит, инфаркт миокарда).
14. Лейкоз. Клинико-анатомическая форма и патоморфология.
15. Смешанные дистрофии. Состав нуклеопротеидов и глюкотеидов (муцины, мукоиды).

16. Патоморфология болезней органов дыхания (ринит, трахеит, бронхопневмония, крупозная пневмония, плеврит).
17. Сибирская язва. Формы проявления, патоморфология и диагностика.
18. Сепсис (гниение).
19. Патоморфология болезней органов пищеварения (гастриты, язвы желудка, перитонит, острое расширение рубца, травматический ретикулит, копростаз, химостаз).
20. Внутриклеточные дистрофии паренхиматозных органов, Белковая (зернистая) дистрофия печени.
21. Пастереллез свиней. Клинико-анатомические формы и патоморфология.
22. Патоморфология болезней органов мочеполовой системы (нефриты, нефрозы, воспаления мочевого пузыря (уроцистит)).
23. Бруцеллез. Патогенез. Клинико-анатомическая форма и патоморфология.
24. Взятие материала для патологогистологических исследований.
25. Патоморфология болезней нервной системы (энцефалит, спинальный миелит, энцефаломиелит, менингит).
26. Туберкулез. Патогенез. Клинико-анатомическая форма и патоморфология.
27. Упаковка и пересылка патологического материала.
28. Туберкулез. Клинико-анатомическая форма и патоморфология.
29. Полная и неполная регенерация. Патоморфология.
30. Схема классификации воспалений (альтеративный, экссудативный, пролиферативный).
31. Паратуберкулез. Клинико-анатомическая форма и патоморфология.
32. Протокол вскрытия животных.
33. Анемия (компрессионная, обтурационная, ангиоспастическая, коллатеральная).
34. Сап. Патогенез. Клинико-анатомическая форма и патоморфология.
35. Тромбоз (красные тромбы, белые тромбы, смешанные тромбы).
36. Нефроз. Патологоанатомические изменения.
37. Фасциолез. Патологоанатомические изменения.
38. Схема составления протокола патологоанатомического вскрытия трупа животных.
39. Методы вскрытия животных.
40. Нефрит. Патологоанатомические изменения.
41. Болезнь Марека. Формы проявления, патоморфология и диагностика.
42. Геморрагическое воспаление.
43. Смерть. Посмертные изменения в трупе.
44. Рожь свиней. Патоморфология и диагностика.
45. Гиповитаминоз Д (рахит). Патологоанатомические изменения.
46. Методика вскрытия (анамнез, наружный осмотр, внутренний осмотр)
47. Сальмонеллез. Формы проявления, патоморфология и диагностика.
48. Серозное воспаление (% белка, воспалительный отек, воспалительная водянка, буллезная форма).
49. Беломышечная болезнь. Патологоанатомические изменения.
50. Трихинеллез. Формы проявления, патоморфология.
51. Эмфизема легких. Патолого-анатомическая картина.
52. Способы утилизации трупов.
53. Чума свиней. Клиника, патоморфология и диагностика.
54. Алиментарная анемия. Патологоанатомические изменения.
55. Расширение сердца (миогенное, тоногенное).
56. Ящур. Клиника, патоморфология и диагностика.
57. Ателектаз легких. Патологоанатомическая картина.
58. Атеросклероз. Артериосклероз. Отличия.
59. Оспа млекопитающих и птиц. Клиника, патоморфология и диагностика.

60. Ателектаз. Эмфизема. Патологоанатомическая картина.
61. Листерия. Патогенез. Патологоанатомические изменения нервной формы.
62. Бешенство. Клиника, диагностика.
63. Финноз (цистицеркоз). Патологоанатомическая картина.
64. Токсическая дистрофия печени. Патологоанатомическая картина.
65. Болезнь Ауэски. Клиника, диагностика.
66. Взятие и пересылка патологического материала при сибирской язве.
67. Пупочный сепсис новорожденных. Патологоанатомические изменения.
68. Микозы и микотоксикозы (актиномикоз, аспергиллез, мукормикоз, стахиботриотоксикоз, фузариотоксикоз).
69. Лептоспироз. Патогенез, диагностика.
70. Взятие и пересылка патологического материала при бешенстве.
71. Патоморфологическая диагностика отравлений.
72. Паратуберкулез. Патологоанатомические изменения.
73. Пороки сердца (врожденные и приобретенные).
74. Учение о смерти. Причина и виды смерти. Посмертные изменения и их отличие от прижизненных.
75. Болезнь Ньюкасла. Патогенез. Клинико-анатомическая форма и патоморфология.
76. Крупозная пневмония. Стадии. Патологоанатомическая картина.
77. Нарушение крово- лимфообращения и обмена тканевой жидкости (общие и местные расстройства кровообращения, гиперемия, стаз крови, анемия, гематома, тромбоз, эмболия).
78. Некробактериоз. Патогенез. Клинико-анатомические формы и патоморфология.
79. Лимфодениты. Патологоанатомическая картина.
80. Трихофития и микроспория.
81. Циррозы печени. Патологоанатомическая картина.
82. Взятие и отправка патологического материала при подозрении на отравление.
83. Вирусная диарея. Патологоанатомическая картина, диагностика.
84. Жировая дистрофия почек. Патологоанатомическая картина.
85. Упаковка и пересылка патологического материала.
86. Чума свиней. Патогенез. Патологоанатомическая картина.
87. Гиперкератоз кожи (роговая дистрофия).
88. Вскрытие трупов птиц.
89. Колибактериозы. Патогенез. Патологоанатомическая картина.
90. Гнойное и геморрагическое воспаление.
91. Эхинококкоз.

Критерии оценивания:

«Отлично» - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо»- заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно»- заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки	+	+	

				<p>"5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
3.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре	<p>Критерии оценки участия в деловой игре могут быть различными в зависимости от тематики и цели ДИ.</p> <p>Например:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инновационность идеи • Степень проработки плана • Самопрезентация участников команды и результатов их работы • Активность команды во время групповой работы • Аргументированность ответов с целью защитить конкурентоспособность созданного продукта (услуги, технологии) • Активность команды как оппонента при обсуждении вариантов других команд • Соблюдение регламента: игровой командой докладчиком 	+	+	+
4.	Зачет (3)	Курсовые экзамены по всей дисциплине	Вопросы для	Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание	+	+	+

		или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.			
5.	Курсовая работа (КР)	Письменная расчетно-аналитическ	Перечень тем	Оценка "ОТЛИЧНО" выставляется в том случае, если: - содержание и оформление работы соответствует	+	+	+

		<p>ая самостоятельная работа студента, представляющая собой краткое изложение результатов изучения проблем функционирования и развития реальных хозяйствующих субъектов, производств, технологий, предприятий и их структурных подразделений; включает обзор результатов деятельности объекта исследования, характеристику проблем и обоснованные варианты их решения, предложенные студентом.</p>	<p>курсовых работ. Образцы курсовых работ. Образцы презентаций.</p>	<p>требованиям данных Методических указаний и теме работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; - дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; - в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме; - проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; - теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; - в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных); - в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования; - широко представлен список использованных источников по теме работы; - приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы; - по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям. <p>Оценка "ХОРОШО":</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний; - содержание работы в целом соответствует заявленной теме; - работа актуальна, написана самостоятельно; - дан анализ степени теоретического исследования проблемы; - в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне; 			
--	--	--	---	---	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> - теоретические положения сопряжены с практикой; - представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; - практические рекомендации обоснованы; - приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы; - составлен список использованных источников по теме работы. <p>Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний; - имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; - в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы; - нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; - в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; - теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; <p>Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление работы не соответствует требованиям данных Методических указаний; - содержание работы не соответствует ее теме; - в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы; - работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; - курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер; - предложения автора четко не сформулированы. 			
6.	Экзамен (Э)	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части	Вопросы для подготовки.	Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно	+	+	+

		<p>преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>Комплект экзаменационных билетов.</p>	<p>выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.	Раздел 1. Патологическая анатомия.	УК-8, ПК-1, ПК-4	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.1.	Введение /лекция/	УК-8, ПК-1, ПК-4	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.2.	<i>Показательное вскрытие трупа животного /практика/</i>	УК-8, ПК-1, ПК-4	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.3.	Общая патологическая анатомия /лекция/	УК-8, ПК-1, ПК-4	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.4.	<i>Атрофии /практика/</i>	УК-8, ПК-1, ПК-4	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.5.	Морфологические проявления нарушения обмена веществ в тканях. Повреждения/лекция/	УК-8, ПК-1, ПК-4	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.6.	<i>Белковые паренхиматозные дистрофии /практика/</i>	УК-8, ПК-1, ПК-4	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.7.	Некроз/лекция/	УК-8, ПК-1, ПК-4	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.8.	<i>Белковые мезенхимальные дистрофии /практика/</i>	УК-8, ПК-1, ПК-4	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.9.	Нарушение крово-, лимфообращения и обмена тканевой жидкости /лекция/	УК-8, ПК-1, ПК-4	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.10.	<i>Белковые смешанные дистрофии/практика/</i>	УК-8, ПК-1, ПК-4	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.11.	Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов./лекция/	УК-8, ПК-1, ПК-4	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10

1.12.	<i>Патологические пигментации /практика/</i>	УК-8, ПК-1, ПК-4	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.13.	Иммуноморфология/лекция/	УК-8, ПК-1, ПК-4	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.14.	<i>Углеводные и жировые дистрофии/практика/</i>	УК-8, ПК-1, ПК-4	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.15.	Воспаление /лекция/	УК-8, ПК-1, ПК-4	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.16.	<i>Минеральные дистрофии/практика/</i>	УК-8, ПК-1, ПК-4	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.17.	Опухоли/лекция/	УК-8, ПК-1, ПК-4	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.18.	<i>Апоптоз и некроз/практика/</i>	УК-8, ПК-1, ПК-4	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.19.	Лейкозы/лекция/	УК-8, ПК-1, ПК-4	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.	<i>Раздел 2. Частная патологическая анатомия</i>	УК-8, ПК-1, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.1.	Болезни сердечно-сосудистой системы и кроветворных органов/лекция/	УК-8, ПК-1, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.2.	<i>Гиперемия и кровоизлияние/практика/</i>	УК-8, ПК-1, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.3.	Болезни органов дыхания/лекция/	УК-8, ПК-1, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.4.	<i>Тромбозы и инфаркты /практика/</i>	УК-8, ПК-1, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.5.	Болезни органов пищеварения/лекция/	УК-8, ПК-1, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.6.	<i>Регенерация /практика/</i>	УК-8, ПК-1, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.7.	Болезни органов мочеполовой системы/лекция/	УК-8, ПК-1, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12

2.8.	Воспаление серозное, фибринозное /практика/	УК-8, ПК-1, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.9.	Болезни нервной системы/лекция/	УК-8, ПК-1, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.10.	Воспаление гнойное, катаральное/практика/	УК-8, ПК-1, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.11.	Болезни обмена веществ и эндокринных органов/лекция/	УК-8, ПК-1, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.12.	Пролиферативное воспаление /практика/	УК-8, ПК-1, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.13.	Патоморфология отравлений/лекция/	УК-8, ПК-1, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.14.	Соединительнотканые опухоли /практика/	УК-8, ПК-1, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.15.	Патоморфология микозов и микотоксикозов./лекция/	УК-8, ПК-1, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.16.	Эпителиальные опухоли /практика/	УК-8, ПК-1, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.17.	Болезни, вызываемые простейшими, гельминтами и насекомыми/лекция/	УК-8, ПК-1, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.18.	Опухоли из меланобразующей и мышечной ткани /практика/	УК-8, ПК-1, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.19.	Патоморфология инфекционных болезней/ лекция/	УК-8, ПК-1, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.20.	Болезни сердца и сосудов /практика/	УК-8, ПК-1, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.21.	Острые бактериальные болезни/лекция/	УК-8, ПК-1, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.22.	Патологическая анатомия болезней легких/практика/	УК-8, ПК-1, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.23.	Острые вирусные болезни/лекция/	УК-8, ПК-1,	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12

		ПК-4						
2.24.	Болезни органов пищеварения и брюшины/практика/	УК-8, ПК-1, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.25.	Болезни мочеполовой системы /практика/	УК-8, ПК-1, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.26.	Патологическая анатомия болезней нервной системы/практика/	УК-8, ПК-1, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.27.	Патологическая анатомия болезней обмена веществ/практика/	УК-8, ПК-1, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.28.	Патоморфологические изменения при туберкулезе/практика/	УК-8, ПК-1, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.29.	Патоморфология микозов и микотоксикозов/практика/	УК-8, ПК-1, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.30.	Патоморфология Ящура, бешенства, инфекционного энцефаломиелита лошадей /практика/	УК-8, ПК-1, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.31.	Патоморфология медленных вирусных и прионных инфекций /практика/	УК-8, ПК-1, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.32.	Патоморфология болезней свиней (чума, рожа, пастереллез, сальмонеллез)	УК-8, ПК-1, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.33.	Патоморфология болезней птиц (болезнь Марека, Ньюкасла, Инфекционный гепатит утят)	УК-8, ПК-1, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
	Зачет	УК-8, ПК-1, ПК-4	У	100	0-60	61-75	76-90	91-100
	Экзамен	УК-8, ПК-1, ПК-4	У	100	0-60	61-75	76-90	91-100

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.27 Патологическая анатомия

(наименование дисциплины (модуля))

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)

36.05.01 Ветеринария

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствует целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария, соответствует целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины (модуля).

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции, указанной в рабочей программе дисциплины (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки

36.05.01 Ветеринария

(или разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств требует доработки).