

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
 Факультет ветеринарной медицины

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
 Регистрационный номер 36-3/27
 Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №187
 ПЕРЕИМЕНОВАНО
 в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет»
 (лист записи в ЕГРЮЛ от 05.07.2020)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УиВР
А.Г. Черкашина
 «24» мая 2019 г.

Дисциплина (модуль) Б1.Б.22 Внутренние незаразные болезни
 шифр и название по учебному плану

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. профессора Г.П. Сердцева

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация специалитет, ветеринарный врач широкого профиля

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 9

Часов по учебному плану 324 Виды контроля в семестрах: зачет 8,9 семестр

в том числе:

аудиторные занятия 152

самостоятельная работа 113

часов на контроль 53,4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	2		Итого	
	УП	РПД		
Вид занятий				
Лекционного типа	52	52	52	52
Семинарского типа				
Практические	84	84	84	84
Лабораторные	16	16	16	16
В том числе инт.				
Итого ауд.	152	152	152	152
Контактная работа	157,6	157,6	157,6	157,6
Самос. работа	113	113	113	113
Часы на контроль	53,4	53,4	53,4	53,4
Итого	324	324	324	324

Программу составил (и): кандидат ветеринарных наук, доцент Нифонтов Константин Револьевич, ассистент Алексеева Нюргина Илларионовна
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. N 974, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «05» апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария, утвержденного ученым советом вуза от «04» апреля 2019 г. протокол № 23.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. профессора Г.П. Сердцева

Зав. кафедрой  /Нюкканов Аян Николаевич/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «21» мая 2019 г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Нюкканов Аян Николаевич/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «21» мая 2019 г.

Председатель МК факультета  /Попова Надежда Васильевна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5 от «21» мая 2019 г.

Декан факультета  /Протодьяконова Галина Петровна/
подпись фамилия, имя, отчество

«21» мая 2019 г.

Председатель УМС ЯГСХА  /Сивцев Николай Александрович/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 6 от «24» мая 2019 г

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество
«24» 05 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019/2020 уч.г.
на заседании кафедры _____ протокол от « 30 » 04 2019 г. № 34.

/ Зав. кафедрой _____ / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество
«25» 08 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020/2021 уч.г.
на заседании кафедры _____ протокол от « 28 » 03 2020 г. № 30

/ Зав. кафедрой _____ / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество
«25» 05 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021/2022 уч.г.
на заседании кафедры _____ протокол от « 14 » 05 2021 г. № 36.

/ Зав. кафедрой _____ / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество
«27» 05 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022/2023 уч.г.
на заседании кафедры _____ протокол от « 16 » 05 2022 г. № 23

/ Зав. кафедрой _____ / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

«10» 06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023/2024 уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от « 22 » 05 2023 г. № 27

/ Зав. кафедрой _____ / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная цель в подготовке ветеринарного врача по дисциплине "Внутренние незаразные болезни" состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.

Основными перспективными задачами дисциплины «Внутренние незаразные болезни» являются:

- изучение динамики и особенностей течения внутренних незаразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;
- дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики, изучение эндемических болезней;
- изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;
- разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем;
- изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма;
- разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции: ОПК-4.-Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ПК-1-Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному

ИД-1: Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности

Знать:

технические возможности современного специализированного оборудования

Уметь:

использовать в профессиональной деятельности специализированное оборудование

Владеть:

современной профессиональной методологией для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ИД-2: Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты

Знать:

современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности

Уметь:

применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты

Владеть:

методами исследований в профессиональной деятельности

ИД-3: Владеть навыками: работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.

Знать:

работу со специализированным оборудованием

Уметь:

работать со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач

Владеть:

методами работы со специализированным оборудованием для проведения исследований и разработке новых технологий

ИД-1: Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.

Знать:

общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции;

Уметь:

Владеть:

ИД-2: Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.

Знать:

Уметь:

использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий

Владеть:

ИД-3: Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.

Знать:

Уметь:

Владеть:

методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов,

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	нормы и правила производственной безопасности;
2.1.2	закономерности развития патогенеза и патологических изменений в органах и тканях при незаразных болезнях, мероприятия по борьбе и профилактике с ними;
2.2	Уметь:
2.2.1	проводить клиническое обследование больного животного, их курации, диспансеризацию и т.д.
2.3	Владеть:
2.3.1	техникой различных форм введения лекарственных средств, проведения гемотерапии, внутрибрюшинного введения лекарственных растворов, введения магнитного зонда, катетеризации и введения растворов в мочевой пузырь, уметь оказать лечебную помощь при закупорке пищевода у крупного рогатого скота, свиней и собак, постановки клизмы, клинической оценки состояние костяка при остеодистрофии, промывания желудка и преджелудков, взятие их содержимого через зонд; методами патоморфологической диагностики незаразных болезней; основными методами профилактики болезней продуктивных животных и птиц различной этиологии

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

Б1.Б

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	При изучении дисциплины предусматривается не только использование обязательных занятий в аудиториях, но и постоянная работа во внеурочное время в клинике, библиотеке, участие в конференциях, диспутах, чтение справочников, периодической литературы и другие способы повышения и закрепления знаний.
3.1.2	В результате изучения дисциплины выпускник должен приобрести минимум практических навыков и уметь проводить полное клиническое исследование основных органов, изменений в деятельности сердца и показателей обмена веществ и др.
3.1.3	Владеть техникой различных форм введения лекарственных средств, проведения гемотерапии, внутривенного введения лекарственных растворов, введения магнитного зонда, катетеризации и введения растворов в мочевой пузырь, уметь оказать лечебную помощь при закупорке пищевода у крупного рогатого скота, свиней и собак, постановки клизмы, клинической оценки состояния костяка при остеодистрофии, промывания желудка и преджелудков, взятие их содержимого через зонд.
3.1.4	Уметь проводить клиническое обследование больного животного, их курации, диспансеризацию и т.д.
3.1.5	
3.1.6	Биологическая химия
3.1.7	Анатомия животных
3.1.8	Физиология и этология животных
3.1.9	Разведение с основами частной зоотехнии
3.1.10	Кормление животных с основами кормопроизводства
3.1.11	Гигиена животных
3.1.12	Клиническая диагностика
3.1.13	Инструментальные методы диагностики
3.1.14	Иммунология
3.1.15	Анатомия животных
3.1.16	Физиология и этология животных
3.1.17	Кормление животных с основами кормопроизводства
3.1.18	Гигиена животных
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 25, 26 и защиты выпускной квалификационной
3.2.2	Акушерство и гинекология
3.2.3	Паразитология и инвазионные болезни
3.2.4	Эпизоотология и инфекционные болезни
3.2.5	Ветеринарно-санитарная экспертиза
3.2.6	Акушерство и гинекология
3.2.7	Паразитология и инвазионные болезни
3.2.8	Эпизоотология и инфекционные болезни
3.2.9	Ветеринарно-санитарная экспертиза

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	20 5/6		14 5/6		9			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	14	14	18	18	54	54
Лабораторные					18	18	18	18
Практические	42	42	30	30	18	18	90	90

Курсовое проектирование			1	1			1	1
Консультации	2	2			2	2	4	4
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3			0,3	0,3	0,6	0,6
В том числе инт.	38	38	18	18			56	56
Итого ауд.	64	64	45	45	54	54	163	163
Контактная работа	66,3	66,3	45	45	56,3	56,3	167,6	167,6
Сам. работа	51	51	27	27	25	25	103	103

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных					
1.1	Краевая патология. Основы общей профилактики и терапии /Лек/	8	1	ИД-1ОПК -4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД-1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Принципы методы и средства терапии. Терапевтическая техника /Лек/	8	1	ИД-1ОПК -4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД-1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	Отработка и закрепление практических приемов фиксации, украшения животных при проведении диагностических исследований и оказания лечебной помощи. Техника безопасности и личная гигиена при работе с больными животными. Регистрация больных животных. Особенности клинического обследования больных животных. Введения истории болезни /Пр/	8	4	ИД-1ОПК -4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД-1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.4	Регистрация больных животных. Особенности клинического обследования больных животных. Введения истории болезни /Ср/	8	5	ИД-1ОПК -4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД-1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.5	Диспансеризация животных, как метод профилактики и терапии животных (лекция) /Лек/	8	6	ИД-1ОПК -4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД-1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	

1.6	Диспансеризация коров. Клиническое обследование контрольных групп животных. Взятие проб мочи, молока и пробы от контрольных животных. Исследование мочи и молока на ферме экспресс методом Лестраде. Исследование крови на занятиях. Анализ кормления и содержания. Анализ полученных данных (практика) /Пр/	8	4	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД- 1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.7	Физиотерапия и физиопрофилактика (лекция) /Лек/	8	1	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД- 1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.8	Светолечение (использование источников ИК – и УФ - лучей). Ультразвуковая терапия, техника отпуска процедур (практика) /Пр/	8	1	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД- 1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
Раздел 2. Частная патология, терапия и профилактика						
2.1	Болезни дыхательной системы (лекция) /Лек/	8	1	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД- 1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.2	Клинико-лабораторные исследования животных с болезнями дыхательной системы: ринит, ларингит, бронхит, бронхопневмония, эмфизема легких. Отработка приемов постановки диагноза, лечения и профилактики (практика) /Пр/	8	6	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД- 1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.3	Профилактика легочных заболеваний молодняка крупного рогатого скота путем закаливания на выгульных площадках, начиная с последней декады марта месяца /Ср/	8	10	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД- 1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.4	Болезни сердечно-сосудистой системы /Лек/	8	1	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД- 1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.5	Клинико-лабораторные и специальные методы исследования животных с болезнями сердечнососудистой системы: перикардит, миокардит, миокардоз. Оказание лечебной помощи (практика) /Пр/	8	6	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД- 1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	

2.6	Болезни пищеварительной системы (лекция) /Лек/	8	1	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД- 1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.7	Методы введения лекарственных веществ - энтеральные и парэнтеральные. Аутогемотерапия. Зондирование желудка и рубца. Внутривентриальное введение лекарственных веществ. Металлоиндикация. Магнитные зонды и их устройство, техника применения. Магнитные кольца, ловушки, блокаторы и их применение (практика) /Пр/	8	5	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД- 1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.8	Техника промывания рубца у жвачных, зоба у птиц, желудка у лошадей и собак. Техника постановки клизмы (практика) /Ср/	8	1	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД- 1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.9	Исследование желудочного и рубцового содержимого, клинико-диагностическая интерпретация показателей (практика) /Пр/	8	4	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД- 1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.10	Клинико-лабораторные исследования животных с диагнозом: закупорка пищевода, атония и гипотония преджелудков, тимпания рубца, кормовой травматизм, закупорка книжки. Разбор по исследованию, закрепление методов лечения и профилактики /Ср/	8	8	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД- 1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.11	Клинико-лабораторные исследования животных с гастритом, гастроэнтеритом, язвенной болезнью желудка и сычуга. Разбор по исследованию, закрепление методов диагностики, лечения и профилактики (практика) /Ср/	8	6	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД- 1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.12	Клинико-лабораторные исследования животных с синдромом колик: расширение желудка у лошадей, метеоризм кишечника, химостаз и копростаз. Разбор по исследованию, закрепление основных методов диагностики и лечения (практика) /Пр/	8	1	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД- 1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.13	Болезни печени, желчных путей и брюшины (лекция) /Лек/	8	1	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД- 1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	

2.14	Клинико-лабораторные исследования животных с диагнозами: гепатит, гепатоз. Разбор исследований, закрепления методов диагностики, лечения и профилактик (практика) /Пр/	8	2	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД- 1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.15	Болезни мочевой системы (лекция) /Лек/	8	1	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД- 1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.16	Техника катетеризации, промывания и введения лекарственных растворов в мочевой пузырь. Ингаляция. Устройство ингалятора. Кислородотерапия. Аэрозольтерапия (практика) /Пр/	8	1	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД- 1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.17	Лабораторные исследования мочи. Анализ полученных результатов /Ср/	8	8	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД- 1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.18	Болезни системы крови (лекция) /Лек/	8	2	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД- 1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	

2.19	Лабораторные исследования крови. Клинический разбор результатов обследования больных животных с признаками анемии. Закрепление теоретических знаний (практика) /Пр/	8	4	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД- 1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.20	Приготовление плазмы и сыворотки крови. Определение в плазме крови резервной щелочности, в сыворотке общего белка, общего кальция, неорганического фосфора, картина и др. /Ср/	8	9	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД- 1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.21	Интерпретация результатов исследования крови /Пр/	8	2	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД- 1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.22	Болезни нервной системы (лекция) /Лек/	8	6	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД- 1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.23	Клиническое обследование больных животных с поражениями головного мозга (менингоэнцефалит, тепловой удар). Отработка методов лечения и профилактики (практика) /Пр/	8	1	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД- 1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	

2.24	Курация больных животных /Пр/	8	1	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД- 1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.25	Основные причины патологий преджелудков у крупного рогатого скота и меры по их предупреждению /Ср/	8	4	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД- 1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.26	/Конс/	8	2	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД- 1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.27	/КЭ/	8	0,3	ИД-1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э3	

2.28	Болезни обмена веществ и эндокринных органов (лекция) /Лек/	9	2	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД- 1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.29	Клиническое обследование больных кетозом коров. диагностическая интерпретация показателей крови и мочи. Оказание лечебной помощи (практика) /Пр/	9	6	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД- 1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.30	Миоглобинурия лошадей. Клиническое обследование, исследование крови и мочи. Лечебные и профилактические меры. /Ср/	9	6	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД- 1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.31	Клиническое обследование больных животных с алиментарной остео дистрофией. Исследование крови и мочи. Разработка лечебно-профилактических мероприятий (практика) /Пр/	9	6	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД- 1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.32	Клиническое обследование больных животных с алиментарной остео дистрофией. Исследование крови и мочи. Разработка лечебно-профилактических мероприятий (практика) /Ср/	9	5	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД- 1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.33	Кормовые отравления (лекция) /Лек/	9	4	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД- 1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	

2.34	Болезни, вызванные действием ядовитых растений. Клиническая картина. Диагностика с использованием лабораторных и специальных методов исследования. Лечение больного животного (практика) /Пр/	9	6	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД- 1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.35	Болезни, вызванные действием ядовитых растений. Клиническая картина. Диагностика с использованием лабораторных и специальных методов исследования. Лечение больного животного /Лек/	9	4	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД- 1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	

2.36	Болезни иммунной системы /Пр/	9	6	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД- 1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.37	Болезни иммунной системы /Ср/	9	8	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД- 1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.38	Незаразные болезни молодняка (лекция) /Лек/	9	4	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД- 1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.39	Клиническое исследование молодняка, больных диспепсией, бронхопневмонией и др. болезнями. Лабораторные исследования крови. Интерпретация гематологических и биохимических показателей (практика) /Пр/	9	6	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД- 1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.40	Клиническое исследование молодняка, больных диспепсией, бронхопневмонией и др. болезнями. Лабораторные исследования крови. Интерпретация гематологических и биохимических показателей. /Ср/	9	8	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД- 1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.41	/Курс пр/	9	1	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД- 1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.42	Болезни птиц /Лек/	10	4	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД- 1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.43	Болезни птиц /Ср/	10	6	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД- 1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	

2.44	Особенности клинического обследования птиц. Демонстрация больных птиц с симптомами авитаминозов. /Пр/	10	8	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД- 1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.45	Организация лечебно-профилактических мероприятий по внутренним незаразным болезням в условиях птицефабрик (практика) /Лаб/	10	4	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД- 1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.46	Организация лечебно-профилактических мероприятий по внутренним незаразным болезням в условиях Центральной Якутии. /Ср/	10	7	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД- 1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.47	Болезни пушных зверей (лекция) /Лек/	10	4	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД- 1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.48	Болезни пушных зверей /Пр/	10	4	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД- 1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.49	Гиповитаминозы /Лек/	10	4	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД- 1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.50	Гиповитаминозы мелких животных /Лаб/	10	4	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД- 1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.51	Разобрать основные болезни. Гиповитаминоз В1, самопогрызание, патологии желудочно-кишечного тракта. Их лечение и профилактика (практика) /Пр/	10	6	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД- 1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	

2.52	Гиповитаминозы В1, В2, В6, А, С, Д, самопогрызание, патологии желудочно-кишечного тракта. Их лечение и профилактика /Ср/	10	2	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД- 1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.53	Болезни северных оленей /Лек/	10	6	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД- 1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.54	Болезни северных оленей /Лаб/	10	2	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД- 1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.55	Болезни органов пищеварения у молодняка /Лаб/	10	4	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД- 1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.56	Разобрать причины возникновения бронхопневмонии оленят, патологии желудочно-кишечного тракта и обмена веществ. Разработка лечебно-профилактических мероприятий /Ср/	10	6	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД- 1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.57	Болезни обмена веществ у молодняка КРС /Лаб/	10	4	ИД-1ОПК -4 ИД- 2ОПК-4 ИД-3ОПК -4 ИД- 1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	

2.58	Неотложные меры при отравлении животных /Ср/	10	4	ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4 ИД-1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.59	/Конс/	10	2	ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4 ИД-1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	

2.60	/КЭ/	10	0,3	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э3	
2.61	/Экзамен/	10	26,7	ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4 ИД-1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Щербаков Г.Г., Коробов А.В.	Внутренние болезни животных	Москва: Лань", 2014
Л1.2	А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, Н. А. Кочуева	.Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням	Санкт-Петербург : Лань, 2019
Л1.3	Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин	Практикум по внутренним болезням животных	Санкт-Петербург : Лань, 2022
Л1.4	Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко	Внутренние болезни животных	Санкт-Петербург : Лань, 2022

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Щербаков Г.Г., Коробов А. В.	Внутренние болезни животных: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности "Ветеринария"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2005
Л2.2	А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов	Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине	Санкт-Петербург : Лань, 2022

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Национальный цифровой ресурс Руконт
Э 2	Сайт библиотеки:
Э 3	Мудл

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	LIBREOFFICE
7.3.2	Adobe Reader

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
-------	---

7.4.2	Федеральный портал "Российское образование"
-------	---

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Учебная аудитория оборудована офисной и учебной мебелью, мультимедийной оборудованием:
Столы ученические, стулья ученические плакаты, инструменты, доска ученическая, шкаф книжный –4 шт., медицинский шкаф, преподавательский стол

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Учебная программа дисциплины
2. Методические рекомендации для студентов по балльно-рейтинговой оценке знаний
3. Материалы по активным и интерактивным формам проведения занятий
4. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ
5. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ
6. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов
7. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. Г.П. Сердцева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №167/РВ.14.310С.1НО
в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» (лист записи в ЕГРЮЛ от 06.07.2020)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.Б.22. Внутренние незаразные болезни

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) образовательной программы специалитет


Квалификация выпускника ветеринарный врач

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 324 / 9

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. N 974, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «05» апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчик программы: кандидат ветеринарных наук, доцент Нифонтов Константин Револьевич, ассистент Алексеева Нюргина Илларионовна
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой  / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «21» мая 2019 г.

Зав. профилирующей кафедрой  / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «21» мая 2019 г.

Председатель МК факультета  / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 05 от «21» мая 2019 г

Декан факультета  / Протодьяконова Галина Петровна /
подпись фамилия, имя, отчество

«21» мая 2019



1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1_{опк4} Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности ИД-2_{опк4} Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты ИД-3_{опк4} Владеть навыками: работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.
Базовые навыки	ПК-1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	ИД-1_{пк1} Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления. ИД-2_{пк1} Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. ИД-3_{пк1} Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
<p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ИД-1_{опк4} Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: методы решения задач с применением современного оборудования</p>	<p>Текущий контроль: <i>Контрольная работа</i> Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i> <i>Экзамен</i></p>
	<p>ИД-2_{опк4} Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Уметь: анализировать методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий</p>	
	<p>ИД-3_{опк4} Владеть навыками: работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>	<p>Владеть: методами лабораторных и функциональных исследований;</p>	
<p>ПК-1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к</p>	<p>ИД-1_{пк1} Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции;</p>	<p>Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунологического исследования; Уметь: методы взятия биологического материала и его исследования; Владеть: методами характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных;</p>	<p>Текущий контроль: <i>Контрольная работа</i> Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i> <i>Экзамен</i></p>

животному	<p>характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p>		
	<p>ИД-2 пк 1 Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>	<p>Знать: закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; Уметь: использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; Владеть: методами планирования и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>	
	<p>ИД-3 пк 1: Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами</p>	<p>Знать: методы исследования состояния животного; Уметь: применять методы оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; Владеть: навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и</p>	

	учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.	оценки возможных последствий;	
--	--	-------------------------------	--

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций *ОПК-4, ПК-1*

Тестовые задания

1. Назовите метод ветеринарной терапии:
 - (A) лекарственный
 - (B) биологический
 - (C) патогенетический
 - (D) тканевая
2. Назовите средства ветеринарной терапии:
 - (A) природные
 - (B) электрофорез
 - (C) фармацевтические
 - (D) механические и физические
3. К какому методу терапии относятся: тканевая и лизатотерапия?
 - (A) к заместительной терапии
 - (B) к этиотропной терапии
 - (C) к патогенетической терапии
 - (D) к симптоматической терапии
4. Назовите один из принципов современной терапии:
 - (A) лечебный
 - (B) восстановительный
 - (C) экономической целесообразности
 - (D) щелочно-кислотный
5. Укажите сроки проведения диспансеризации:
 - (A) 2 раза в год
 - (B) 1 раз в месяц
 - (C) 1-2 раза в год
 - (D) 1 раз в квартал
6. Назовите этап диспансеризации:
 - (A) осеннее-зимний
 - (B) весеннее-летний
 - (C) диагностический
 - (D) клинико-биохимический
7. Какие принципы положены в основу диспансеризации?
 - (A) возрастной
 - (B) лечебно-профилактический
 - (C) выборочной совокупности и непрерывности
 - (D) физиологический
8. Назовите элемент диагностического этапа диспансеризации:
 - (A) оценка уровня продуктивности за последние годы
 - (B) исследование наличия микроэлементов в крови
 - (C) анализ состояния обмена веществ по данным лабораторных исследований крови, мочи, молока
 - (D) оценка преждевременной выбраковки животных
9. При каких симптомах заболевания у телят применяют внутрибрюшинное депонирование растворов лекарственных смесей?
 - (A) коматозное состояние
 - (B) обезвоживание, нарушение функций клеток
 - (C) сильное возбуждение

- (D) носовое кровотечение
10. При расстройстве акта глотания как необходимо вводить питательные вещества?
- (A) питательные клизмы
 - (B) внутривенно
 - (C) подкожно
 - (D) внутривенно
11. Назовите методы задавания лекарственных веществ:
- (A) профилактический
 - (B) специальный
 - (C) восстановительный
 - (D) добровольный
12. Для каких животных рекомендован аппарат Малахова?
- (A) для свиней
 - (B) для собак
 - (C) для овец и коз
 - (D) для кошек
13. Для каких животных рекомендован металлический фиксатор Коробова?:
- (A) для собак
 - (B) для лошадей
 - (C) для овец
 - (D) для крупного рогатого скота
14. Как определить длину зонда при введении его в желудок лошади?:
- (A) по длине зонда (не менее 250 см)
 - (B) по длине зонда (не менее 160 см)
 - (C) от крыла ноздри до глотки, от области глотки до плече-лопаточного сочленения по линии плече-лопаточного сочленения до 15-го ребра слева
 - (D) от крыла ноздри до глотки, от области глотки до плече-лопаточного сочленения и по линии плече-лопаточного сочленения до 15-го ребра слева и 50-70 см запас
15. Место прокола книжки для введения лекарственных растворов:
- (A) по линии плече-лопаточного сочленения в 8 межреберье слева
 - (B) по линии маклока и седалищного бугра
 - (C) по линии плече-лопаточного сочленения в 8 или 9 межреберье справа
 - (D) по линии плече-лопаточного сочленения ниже на 2-3 см, в 8 или 9 межреберье справа
16. Для каких животных рекомендован металлический зевник профессора Шарабрина?
- (A) для собак
 - (B) для овец
 - (C) для лошадей
 - (D) для свиней
17. Какое из заболеваний органов дыхания возникает внезапно?
- (A) катаральная бронхопневмония
 - (B) крупозная пневмония
 - (C) бронхит
 - (D) эмфизема легких
18. Какая пневмония протекает лобарно?
- (A) ателектатическая
 - (B) катаральная бронхопневмония
 - (C) гнойная
 - (D) крупозная
19. У каких животных встречается интерстициальная эмфизема?
- (A) собаки
 - (B) овцы
 - (C) крупный рогатый скот

- (D) свиньи
20. Какое заболевание органов дыхания протекает стадийно?
- (A) бронхит
 - (B) катаральная бронхопневмония
 - (C) крупозная пневмония
 - (D) эмфизема легких
21. При каких заболеваниях прослушивают крупнопузырчатые хрипы?
- (A) при микробронхитах
 - (B) при ринитах
 - (C) при макробронхитах
 - (D) при эмфиземе легких
22. Что такое пневмоторакс?
- (A) воспаление плевры
 - (B) водянка грудной полости
 - (C) скопление воздуха в грудной клетке
 - (D) инородное тело в легких
23. Какой симптом отмечают в начальной стадии острой сердечно-сосудистой недостаточности?
- (A) повышение температуры тела
 - (B) цианоз
 - (C) желтушность
 - (D) диарея
24. Повышается ли температура тела при миокардозе?
- (A) в остром периоде повышается
 - (B) повышается только при хроническом течении
 - (C) всегда в пределах нормы
 - (D) всегда ниже нормы
25. Что такое dilatatio cordis?
- (A) воспаление слизистой оболочки трахеи
 - (B) расширение сердца
 - (C) пороки сердца
 - (D) аритмии
26. На каких участках тела развиваются отеки при сердечно-сосудистой недостаточности?
- (A) в области век
 - (B) в области подчелюстного пространства и брюшины
 - (C) в области таза и паха
 - (D) в области холки
27. Относятся ли отеки к симптомам сердечно-сосудистой недостаточности?
- (A) да
 - (B) нет
 - (C) частично
 - (D) только при миокардитах
28. Какое из перечисленных заболеваний не является заболеванием перикарда?
- (A) водянка сердечной сорочки
 - (B) миокардиодегенерация
 - (C) гидроперикардит
 - (D) перикардит
29. Какое из перечисленных заболеваний соответствует классификации, принятой в ветеринарной медицине?
- (A) ишемическая болезнь сердца
 - (B) стенокардия
 - (C) миокардит
 - (D) инфаркт миокарда

30. При каком заболевании возможно увеличение границ сердца?

- (А) миокардоз
- (В) травматический ретикулоперикардит
- (С) эндокардит
- (D) миокардит

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов (заданий)

Перечень оцениваемых компетенций *ОПК-4, ПК-1*

- 1 Определение предмета «Внутренние незаразные болезни животных», его структура, социально-экономическое значение, связь с другими дисциплинами.
- 2 История становления науки о внутренних незаразных болезнях животных.
- 3 Роль ветеринарного врача в профилактике и терапии внутренних незаразных болезней в условиях интенсивной промышленной технологии.
- 4 Общая профилактика внутренних болезней животных (ее составляющие).
- 5 Диспансеризация, методика диспансеризации.
- 6 Принципы ветеринарной терапии.
- 7 Этиотропная и симптоматическая терапия, примеры применения при внутренних болезнях животных.
- 8 Патогенетическая терапия. Примеры ее применения при лечении животных.
- 9 Терапия, регулирующая нервно-трофические функции, заместительная терапия, примеры применения при внутренних болезнях животных.
- 10 Фитотерапия, примеры ее использования больным животным.
- 11 Диетотерапия, примеры ее использования при болезнях животных.
- 12 Методы физиотерапии и профилактики болезней животных (классификация).
- 13 Внутригрудной и внутрилегочной способы введения лекарственных веществ
- 14 Внутритрахеальные введения
- 15 Аспирационная пневмония
- 16 Аутогемотерапия
- 17 Гангрена легких (гнилостная пневмония)
- 18 Гиперемия, отек легких
- 19 Аэрозолетерапия
- 20 Эмфизема легких
- 21 Кислородотерапия животных
- 22 Плеврит
- 23 Ринит
- 24 Гидроторакс
- 25 Ларингит
- 26 Пневмоторакс
- 27 Отек гортани
- 28 Новокаиновая блокада звездчатого узла у крупного рогатого скота и симпатического ствола.
- 29 Аэроцистит
- 30 Бронхит
- 31 Бронхопневмония
- 32 Крупозная пневмония
- 33 Ателектатическая пневмония
- 34 Гипостатическая пневмония
- 35 Метастатическая (гнойная) пневмония
- 36 Классификация болезней органов пищеварения, распространенность и экономический ущерб от них.

- 37 Стоматит. Определение заболевания, классификация, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
- 38 Фарингит.
- 39 Закупорка пищевода.
- 40 Воспаление пищевода.
- 41 Расширение пищевода.
- 42 Сужение пищевода.
- 43 Анатомо-физиологические особенности преджелудков и сычуга жвачных.
- 44 Гипотония и атония преджелудков.
- 45 Ацидоз рубца.
- 46 Алкалоз рубца.
- 47 Паракератоз рубца.
- 48 Переполнение рубца.
- 49 Тимпания рубца.
- 50 Травматический ретикулит.
- 51 Завал (закупорка, засорение) книжки.
- 52 Воспаление сычуга.
- 53 Анатомо-физиологические особенности желудка у моногастричных животных и кишок у жвачных и моногастричных животных.
- 54 Гастрит.
- 55 Язвенная болезнь.
- 56 Гастроэнтерит.
- 57 Энтероколит.
- 58 Патология мембранного пищеварения.
- 59 Анатомо-топографические сведения о пищеварительном тракте у лошади.
- 60 Расширение желудка у лошади.
- 61 Метеоризм кишечника.
- 62 Энтералгия.
- 63 Химостаз и копростаз.
- 64 Засорение желудка и кишок песком.
- 65 Обтурационный илеус.
- 66 Ущемление (странгуляция) кишок.
- 67 Гемостатические колики (тромбоэмболический илеус).
- 68 Основные синдромы при болезнях печени и желчных путей.
- 69 Гепатит.
- 70 Гепатозы (жировой гепатоз, амилоидоз печени).
- 71 Цирроз печени.
- 72 Холецистит и холангит.
- 73 Желчекаменная болезнь.
- 74 Перитонит.
- 75 Асцит.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в

выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Перечень экзаменационных вопросов (заданий)

Перечень оцениваемых компетенций *ОПК-4*

1. Синдромы болезней почек
2. Нефрит
3. Пиелонефрит
4. Нефроз
5. Нефросклероз
6. Почечная недостаточность
7. Пиелит
8. Мочекаменная болезнь
9. Уроцистит
10. Спазм мочевого пузыря
11. Парез и паралич мочевого пузыря
12. Хроническая гематурия крупного рогатого скота
13. Анатомо-физиологические особенности, классификация, синдромы болезней сердечно-сосудистой системы
14. Перикардит
15. Водянка сердечной сорочки
16. Миокардит
17. Миокардоз
18. Миокардиофиброз, миокардиосклероз
19. Расширение сердца (Сердечная недостаточность)
20. Эндокардит острый
21. Пороки сердца
22. Артериосклероз
23. Тромбоз сосудов
24. Сосудистая недостаточность (коллапс)

Перечень оцениваемых компетенций *ПК-1*

1. Алиментарная дистрофия.
2. Кетоз крупного рогатого скота.
3. Кетоз овец.
4. Паралитическая миоглобинурия.
5. Алиментарная остеоидистрофия.
6. Уровская болезнь.
7. Синдром вторичной остеоидистрофии у бычков на откорме (коллагеноз).
8. Гипомагниемия.
9. Гипокобальтоз.
10. Недостаточность марганца.
11. Избыток бора («борный энтерит») и никеля.
12. А-гиповитаминоз у животных.
13. D-гиповитаминоз.
14. E-гиповитаминоз.
15. B1-гиповитаминоз (цереброкортикальный некроз) у молодняка.
16. B1 и B2-гиповитаминоз у птиц.
17. B5-гиповитаминоз у животных.
18. C-гиповитаминоз.
19. Несахарный диабет.
20. Сахарный диабет.

21. Панкреатит.
22. Гипотироз (гипотиреоз, микседема).
23. Эндемический зоб (энзоотический зоб).
24. Гипопаратиреоз.
25. Диспепсия молодняка животных.
26. Гипотрофия молодняка животных.
27. Периодическая тимпания рубца у телят.
28. Безоарная болезнь.
29. Токсическая дистрофия печени у поросят.
30. Паракератоз у поросят.
31. Беломышечная болезнь молодняка.
32. Энзоотическая атаксия (параплегия) ягнят.
33. Алиментарная (железодефицитная) анемия поросят.
34. Постгеморрагическая анемия.
35. Гемолитическая анемия.
36. Гипопластическая и апластическая анемия.
37. Гемофилия.
38. Тромбоцитопения.
39. Кровопятнистая болезнь.
40. Иммунные дефициты.
41. Аутоиммунные болезни.
42. Аллергические болезни: кормовая аллергия, лекарственная аллергия.
43. Гипериммунные, пролиферативные (гемобластозы, лейкозы) болезни животных.
44. Солнечный удар.
45. Тепловой удар.
46. Анемия головного мозга и его оболочек.
47. Гиперемия головного мозга и его оболочек.
48. Гидроцефалия (оглум, водянка головного мозга).
49. Менингоэнцефалит.
50. Менингомиелит.
51. Стрессы животных.
52. Неврозы.
53. Эпилепсия.
54. Эклампсия.
55. Гастроэнтерит молодняка.
56. Отравление поваренной солью.
57. Отравление кормами, содержащими нитраты и нитриты.
58. Отравление соединениями мышьяка.
59. Интоксикация кормами, обладающими фотодинамическими свойствами.
60. Интоксикация хвощами.
61. Интоксикация донником.
62. Интоксикация льном посевным.
63. Интоксикация люпином.
64. Желточный перитонит у птиц.
65. Лактационное истощение норок.
66. Интоксикация вехом ядовитым.
67. Мочекислый диатез у птиц.
68. Интоксикация хлопчатниковым шротом, семенами, шелухой.
69. Жировой гепатоз пушных зверей.
70. Интоксикация свекловичным жомом.
71. Пероз у птиц.
72. Каннибализм птиц.

73. Энзоотическая атаксия ягнят.
74. Самопогрызание пушных зверей.
75. Острая гипоксия молодняка с/х животных.
76. Общие принципы лечения отравлений животных.
77. Интоксикация семенами и жмыхами клещевины.
78. Анемия телят и ягнят.
79. Антистрессовые препараты в ветеринарной практике.
80. Интоксикация патокой.
81. Железодефицитная анемия у пушных зверей.
82. Клавицепстоксикоз.
83. Стахиоботриотоксикоз.
84. Выпадение перьев у птиц.
85. Аспергилотоксикоз.
86. Интоксикация лютиком.
87. Сечение и выпадение волос у пушных зверей.
88. Эозинофильный и атрофический гастрит плотоядных.
89. Мочекаменная болезнь плотоядных
90. Менингоэнцефалит плотоядных

Критерии оценивания:

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерные темы курсовых работ

Для оценки компетенций УК-1, ОПК-1, ПК-1

1. Диспансеризация коров, нетелей, быков-производителей, молодняка, крупного рогатого скота на откорме, овец, лошадей, свиноматок и хряков.
2. Применение искусственных источников УФ-лучей в свиноводстве.
3. Аэрозольтерапия при легочных болезнях телят, поросят, ягнят и других животных.

4. Диагностика и профилактика травматического перикардита у крупного рогатого скота.
5. Этиология, диагностика и профилактика миокардиодистрофии у коров, лошадей.
6. Этиология, диагностика, лечение и профилактика эмфиземы легких у лошадей.
7. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотонии и атонии преджелудков у крупного рогатого скота.
8. Этиология, диагностика, лечения и профилактика ацидоза рубца у коров (быков, овец).
9. Диагностика, лечение и профилактика кормового травматизма у коров (быков).
10. Этиология, диагностика, лечение и профилактика тимпании рубца.
11. Диагностика, лечение и профилактика язвенной болезни желудка свиней в условиях интенсивной технологии.
12. Гастроэнтероколит у поросят отъемного возраста и пути его профилактики.
13. Использование облученной УФЛ крови от новотельных коров, нетелей для профилактики бронхопневмонии телят.
14. Сравнительные методы лечения желудочно-кишечных болезней лошадей, протекающих с синдромом колик.
15. Этиология, диагностика и профилактика абсцессов печени у бычков на откорме.
16. Этиология, лечение и профилактика гипертермии у животных.
17. Этиология, диагностика и профилактика стресса у животных.
18. Диагностика, лечение и профилактика отравлений поваренной солью у свиней.
19. Диагностика, профилактика и лечение отравления мочевиной.
20. Диагностика, профилактика и лечение отравлений нитратами и нитритами.
21. Диагностика, лечение и профилактика отравления хлопчатниковым шротом.
22. Этиология, лечение и профилактика кетоза у коров, овцематок.
23. Этиология, лечение и профилактика алиментарной остеодистрофии у нетелей.
24. Этиология, лечение и профилактика вторичной остеодистрофии у коров.
25. Диагностика, лечение и профилактика гипогликемии у поросят.
26. Этиология, диагностика, лечение и профилактика ацидоза и алкалоза рубца у коров (овец).
27. Диагностика, профилактика и лечение полимикрозлементозов у крупного рогатого скота, овец, свиней.
28. Этиология, диагностика и профилактика флюороза и кариеса.
29. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гиповитаминозов (полигиповитаминозов) у животных.
30. Этиология, лечение и профилактика послеродовой гипокальциемии у коров.
31. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотиреоза (эндемического зоба).
32. Этиология, диагностика, профилактика гиповитаминозов у птиц.
33. Этиология, диагностика и профилактика мочекишечного диатеза у птиц.
34. Этиология, диагностика, лечение и профилактика жирового гепатоза у пушных зверей.
35. Этиология, диагностика, профилактика и лечение гиповитаминозов группы В у пушных зверей.
36. Острая катаральная бронхопневмония. Миокардит.
37. Гипотония преджелудков.
38. Травматический ретикулоперитонит.
39. Завал книжки.
40. Острое расширение желудка.

Критерии оценивания:

5 (отлично) выставляется в том случае, если:

- содержание и оформление работы соответствует требованиям;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- сделан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;

- в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);

- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;

- широко представлен список использованных источников по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

4 (хорошо):

- содержание и оформление работы соответствует требованиям;

- содержание работы в целом соответствует заявленной теме;

- работа актуальна, написана самостоятельно;

- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;

- в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;

- теоретические положения сопряжены с практикой;

- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;

- практические рекомендации обоснованы;

- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;

- составлен список использованных источников по теме работы.

3 (удовлетворительно):

- содержание и оформление работы соответствует требованиям;

- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;

- в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы;

- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;

- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;

- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;

2 (неудовлетворительно):

- содержание и оформление работы не соответствует требованиям;

- содержание работы не соответствует ее теме;

- в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;

- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;

- курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер;

- предложения автора четко не сформулированы.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
	Контрольная работа (К)	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам	<ul style="list-style-type: none"> отлично – выполнено правильно 100% заданий, работа выполнена по стандартной методике, излагаются аргументированные выводы, полностью выполнена графическая часть работы; хорошо – выполнено правильно не менее 70% заданий, работа выполнена по стандартной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; удовлетворительно – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; неудовлетворительно - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. 	+	+	
	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. 	+		

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

		обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.		<p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
Курсовая работа (КР)	Письменная расчетно-аналитическая самостоятельная работа студента, представляющая собой краткое изложение результатов изучения проблем функционирования и развития реальных хозяйствующих субъектов, производств, технологий, предприятий и их структурных	Перечень тем курсовых работ. Образцы курсовых работ. Образцы презентаций.	<p>Оценка «Отлично» выставляется в том случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний и теме работы; - работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; - дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; - в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме; - проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; - теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; - в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных); - в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, 	+	+	+	

		<p>подразделений; включает обзор результатов деятельности объекта исследования, характеристику проблем и обоснованные варианты их решения, предложенные студентом.</p>	<p>формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - широко представлен список использованных источников по теме работы; - приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы; - по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям. <p>Оценка «Хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний; - содержание работы в целом соответствует заявленной теме; - работа актуальна, написана самостоятельно; - дан анализ степени теоретического исследования проблемы; - в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне; - теоретические положения сопряжены с практикой; - представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; - практические рекомендации обоснованы; - приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы; - составлен список использованных источников по теме работы. <p>Оценка «Удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний; - имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; - в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы; - нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; - в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; - теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; <p>Оценка «Неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление работы не соответствует требованиям данных Методических указаний; - содержание работы не соответствует ее теме; - в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы; - работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; - курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер; 			
--	--	--	--	--	--	--

				- предложения автора четко не сформулированы.			
Итоговая контрольная работа	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выступающая важнейшим элементом промежуточной аттестации по дисциплине. Целью итоговой контрольной работы является определение уровня подготовленности студента к будущей практической работе, в связи с чем он должен продемонстрировать в содержании работы навыки решения практических задач.	Варианты заданий для контрольной работы. Образцы выполненных работ.	См. критерии оценивания контрольных работ		+	+	+
Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)	Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>5 (Отлично)» «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной</p>		+	+	+

		применять их к решению практических задач.		<p>программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	Раздел 1. Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных							
1.1.	Краевая патология. Основы общей профилактики и терапии	ОПК – 4 ПК-1	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2.	Принципы методы и средства терапии. Терапевтическая техника	ОПК – 4	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.3.	Диспансеризация животных, как метод профилактики и терапии животных	ПК-1	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.4.	Физиотерапия и физиопрофилактика. Светолечение. Светолечение.	ОПК – 4	у,рз	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 2. Частная патология, терапия и профилактика							
2.1.	Методы введения лекарственных веществ	ОПК – 4	у,рз	10	0-5	6-7	8-9	10

		<i>ПК-1</i>						
2.2.	Клинико-лабораторные и специальные методы исследования животных	<i>ОПК – 4 ПК-1</i>	у,рз	10	0-5	6-7	8-9	10
2.3.	Клиническое обследование больных животных с различными заболеваниями	<i>ОПК – 4 ПК-1</i>	у,рз	10	0-5	6-7	8-9	10
2.4.	Выезды на фермы крупного рогатого скота. Отработка методов клинического обследования молодняка животных. Постановка диагноза	<i>ОПК – 4 ПК-1</i>	у,рз	10	0-5	6-7	8-9	10
	Экзамен	<i>ОПК – 4 ПК-1</i>	у,рз	10	0-5	6-7	8-9	10

* - указать У- устный ответ, З- задача, К- контрольная работа, Т- тестовое задание, Э - экзамен и т.п.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.22 Внутренние незаразные болезни

(наименование дисциплины (модуля))

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)

36.05.01 Ветеринария

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствует целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария, соответствует целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины (модуля).

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции, указанной в рабочей программе дисциплины (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария