

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
 Факультет ветеринарной медицины

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании документа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №187-П/РЕИМЕНОВАНИЕ
 в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (лист записи в ЕПГУ от 06.07.2020)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УиВР
 А.Г. Черкашина
 « 24 » мая 20 19 г.

Дисциплина (модуль) Б1.Б.09 Анатомия животных
шифр и название по учебному плану

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой «Физиология сельскохозяйственных животных и экологии»

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация специалитет, ветеринарный врач широкого профиля

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 12

Часов по учебному плану 432 Виды контроля в семестрах: экзамен 3 семестр

в том числе:

аудиторные занятия 204

самостоятельная работа 199

часов на контроль 26,7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	2		Итого	
	УП	РПД		
Вид занятий				
Лекционного типа	50	50	50	50
Семинарского типа				
Практические	52	52	52	52
Лабораторные	102	102	102	102
В том числе инт.				
Итого ауд.	204	204	204	204
Контактная работа	206,3	206,3	206,3	206,3
Самос. работа	199	199	199	199
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	432	432	432	432

Программу составил (и): старший преподаватель Осогосток Галина Ануфриевна
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. N 974, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «05» апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария, утвержденного ученым советом вуза от «04» апреля 2019 г. протокол № 23.

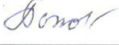
Рабочая программ одобрена на заседании кафедры «Физиология сельскохозяйственных животных и экологии»

Зав. кафедрой _____  _____ /Корякина Лена Прокопьевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол № 6 от «21» мая 2019 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____  _____ /Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «21» мая 2019 г.

Председатель МК _____  _____ /Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5 от «21» мая 2019 г.

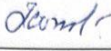
Декан факультета _____  _____ /Протодьяконова Галина Петровна /
подпись фамилия, имя, отчество

«21» мая 2019 г.

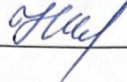
Председатель УМС ЯГСХА _____  _____ /Сивцев Николай Александрович /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 6 от «24» мая 2019 г.


Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета  / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество
«21» 05 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019/2020 уч.г.
на заседании кафедры _____ протокол от « 30 » 04 2019 г. № 34.

/ Зав. кафедрой  / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество


Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета  / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество
«25» 08 2020 г.


Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020/2021 уч.г.
на заседании кафедры _____ протокол от « 28 » 03 2020 г. № 30.

/ Зав. кафедрой  / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество


Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета  / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество
«25» 05 2021 г.


Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021/2022 уч.г.
на заседании кафедры _____ протокол от « 14 » 05 2021 г. № 36.

/ Зав. кафедрой  / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета  / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество
«27» 05 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022/2023 уч.г.
на заседании кафедры _____ протокол от « 16 » 05 2022 г. № 23.

/ Зав. кафедрой  / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

«10» 06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023/2024 уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от « 22 » 05 2023 г. № 27

/ Зав. кафедрой _____ / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной **целью** учебной дисциплины (модуля) является создание концептуальной базы для реализации междисциплинарных структурно-логических связей; сформирование у студентов морфологического понимания сущности строения организма как единого целого; изучение топографии внутренних органов и систем организма с учетом общих закономерностей и видовых особенностей животных в возрастном аспекте

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие **задачи**:

- углубленно ознакомить студентов со строением организма животных
- осветить вопросы касающиеся функциональной, эволюционной и клинической анатомии
- ознакомить студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в анатомии

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Перечень компетенций	Содержание компетенций
УК – 1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1 способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	
Знать:	УК – 1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
уровень 1	Законы и теории на основе базовых данных по школьной программе
уровень 2	Методы и приемы общения и анализа
уровень 3	Анализировать и обобщать информацию, методы и приемы работы с источниками информации
Уметь:	
уровень 1	Использовать основы философских знаний для оценивания и анализа, сравнения явлений и фактов
уровень 2	Поставить цели и приоритеты
уровень 3	Использовать методы и приемы обобщения и анализа различных источников информации, в том числе в сети Internet, анализировать информацию и применять ее для исследовательской работы.
Владеть:	
уровень 1	Умением обобщения и анализа, восприятия информации, постановки цели и выбору путей ее достижения
уровень 2	Культурой мышления
уровень 3	Методами и приемами обобщения и анализа двух и более источников (дополнительно к базовому уровню), находить необходимую информацию и применять ее для исследования, обосновывать и пояснять выбор; анализировать ее методами и приемами работы с различными источниками информации на русском языке используя латинскую терминологию, в том числе в сети Internet
Знать:	ОПК-1 способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных
уровень 1	Биологические законы лежащие в основе развития организма и

	формообразования как единого целого в единстве с окружающим миром
уровень 2	Как построен и развивается организм разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака)
уровень 3	Видовые, половые, возрастные особенности строения органов систем организма
Уметь:	
уровень 1	Самостоятельно описать строение органа, указав его видовые особенности, назвав детали строения органа на русском и латинском языках
уровень 2	Назвать отделы и области тела животных. Определять топографию органов, указав значения и функцию
уровень 3	Определять вид, возраст, пол животного на живом объекте, трупе или отдельном органе
Владеть:	
уровень 1	Методами морфометрических исследований
уровень 2	Методами фиксации животных согласно правилам техники безопасности
уровень 3	Владеют навыками препарирования, умеют пользоваться скальпелем, пинцетом. Владеют методами изготовления макро- и микро-анатомических препаратов

В результате обучения дисциплины обучающийся должен

2.1.	Знать:
	Общие закономерности и видовые особенности строения органов и систем организма животных в возрастном аспекте
2.2.	Уметь:
	Грамотно объяснять процессы происходящие в организме, определять видовую и возрастную принадлежность по анатомическим признакам
2.3.	Владеть:
	Навыками морфометрических исследований и методами оценки топографии органов и систем организма животных. Навыками изготовления анатомических препаратов

3. В РЕЗУЛЬТАТЕ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Цикл (раздел) ООП:	Б1.0.16
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по:
3.1.2	1. Общая биология - понятие о филогенезе и онтогенезе;
3.1.3	2. Зоология - класс млекопитающих и птиц;
3.1.4	3. Цитология - цитогенез частных органов;
3.1.5	4. Эмбриология - внутриутробное развитие млекопитающих и птиц;
3.1.6	5. Гистология – гистологическое строение частных органов;
3.1.7	6. Физиология - физиологические функции частных органов;
3.1.8	7. Латинский язык – терминология по анатомии;
3.1.9	8. Неорганическая химия – химический состав организма;
3.1.10	9. Физика – биомеханика органов
3.1.11	в объёме программы средней школы или освоить предшествующие учебные дисциплины (модули.
3.1.12	Анатомия животных
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3.2.1	Дисциплина (модуль) Б1.0.16. «Анатомия животных» является базовой для успешного освоения дисциплины (модуля):
3.2.2	1. « Физиология и этология животных»
3.2.3	2. «Цитология, гистология и эмбриология»
3.2.4	3. « Оперативная хирургия с топографической анатомией»
3.2.5	4. « Клиническая диагностика»
3.2.6	5. «Внутренние незаразные болезни»
3.2.7	6. «Патологическая физиология»
3.2.8	7. « Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза»
3.2.9	8. « Ветеринарная- санитарная экспертиза»
3.2.10	9. « Акушерство и гинекология»
3.2.11	10. « Иммунология»
3.2.12	11. «Болезни лабораторных, мелких и экзотических животных»
3.2.13	12. « Болезни птиц».
3.2.14	Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции ОК-1 , ОПК-1.
3.2.15	А) государственный экзамен
3.2.16	Б) защита выпускной квалификационной работы (ВКР)
3.2.17	Анатомия животных

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		ИТОГО	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД		
Лекционного типа	14	14	22	22	14	14	50	50
Семинарского типа	32	32	40	40	30	30	102	102
Практические	16	16	22	22	14	14	52	52
В том числе инт.	19	19	25	25	18	18	62	62
Итого ауд.	62	62	84	84	58	58	204	204
Контактная работа	62	62	84	84	60.3	60.3	206.3	206.3
Самос. работа	82	82	96	96	21	21	199	199
Часы на контроль					26.7	26.7	26.7	26.7
Итого	144	144	180	180	108	108	432	432

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)

	Раздел 1.Раздел 1. Аппарат движения					
1.1	Тема 1.1. Остеология. Введение /Лек/	1	1	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
1.2	Строение лопатки,плечевой кости, костей предплечья, костей запястья и их особенности у р.в.ж. /Лаб/	1	4	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
1.3	Особенности строения костей грудной конечности разных видов животных /Срс/	1	2	УК-1 ОПК -1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
1.4	Кости периферического скелета /Лек/	1	1	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1	
1.5	Строение костей пясти, пальцев и сезамовидных костей,кости таза, бедренной кости и коленной чашки, голени и их особенности у животных /лаб/	1	4	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1	
1.6	Особенности строения костей грудной конечности /Срс/	1	2	УК-1 ОПК -1	Л1.2	
1.7	Кости периферического скелета /Лек/	1	1	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
1.8	Строение заплюсны, костей плюсны, пальцев и сезамовидных костей и их особенности у р.в.ж. Строение шейных, поясничных и хвостовых позвонков и их особенности у р.в.ж. /Лаб/	1	4	УК-1 ОПК -1	Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.9	Особенности шейных позвонков разных видов животных /Срс/	1	2	УК-1 ОПК -1	Л1.2Л2.1	
1.10	Кости осевого скелета /Лек/	1	1	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.11	Строение грудных позвонков, ребер, грудины.Строение поясничных и хвостовых позвонков. Строение крестцовой кости. И их особенности у животных	1	1	УК-1 ОПК -1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
1.12	Особенности грудины, крестцовой кости разных видов животных /Срс/	1	4	УК-1 ОПК -1	Л1.2 Л1.3	
1.13	Кости скелета головы /Лек/	1	1	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
1.14	Строение затылочной, теменной, межтеменной, височной, лобной, клиновидной, решетчатой, носовой, скуловой, небной, слезной и верхнечелюстной костей /Лаб/	1	2	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	

1.15	Особенности костей черепа у разных видов животных /Срс/	1	4	УК-1 ОПК -1	Л1.2	
1.16	Тема 1.2. Синдесмология. /Лек/	1	1	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
1.17	Строение плечевого, локтевого и запястного суставов /Лаб/	1	2	УК-1 ОПК -1	Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.18	Особенности строения суставов конечности у разных видов животных /Срс/	1	4	УК-1 ОПК -1	Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.19	Суставы и соединения костей /Лек/	1	1	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
1.20	Строение крестцово-подвздошного и тазобедренного, заплюсневого и суставов пальцев тазовой конечности /лаб/	1	2	УК-1 ОПК -1		
1.21	Особенности строения суставов позвоночного столба у разных видов животных /Срс/	1	4	УК-1 ОПК -1		
1.22	Тема 1.3 Миология. Введение /Лек/	1	2	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
1.23	Мышцы плечевого и локтевого суставов /Лаб/	1	2	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.24	Мускулатура, связывающая грудную конечность с осевой частью туловища /Срс/	1	4	УК-1 ОПК -1	Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.25	Строение мышцы как органа /Лек/	1	1	УК-1 ОПК -1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
1.26	Мышцы запястного сустава и суставов пальцев грудной конечности /Лаб/	1	2	УК-1 ОПК -1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
1.27	Мышцы грудной конечности /Срс/	1	4	УК-1 ОПК -1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
1.28	Вспомогательные приспособления мышц /Лек/	1	1	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
1.29	Мышцы тазобедренного и коленного суставов /Лаб/	1	2	УК-1 ОПК -1	Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.30	Особенности мышц тазовой конечности /Срс/	1	4	УК-1 ОПК -1	Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.31	Мышцы периферического скелета /Лек/	1	1	УК-1 ОПК -1	Л1.3 Л1.4	
1.32	Мышцы заплюсневого сустава и суставов пальцев тазовой конечности /Лаб/	1	2	УК-1 ОПК -1	Л1.2 Л1.4	
1.33	Мышцы пальцев разных видов животных /Срс/	1	4	УК-1 ОПК -1	Л1.2 Л1.3	

1.34	Мышцы осевого скелета /Лек/	1	1	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
1.35	Мышцы плечевого пояса и брюшной стенки /Лаб/	1	2	УК-1 ОПК -1	Л1.3Л2.1	
1.36	Дорсальные мышцы позвоночного столба /Срс/	1	4	УК-1 ОПК -1	Л1.2	
1.37	Мышцы головы /Лек/	1	1	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
1.38	Мышцы головы и грудной стенки /Лаб/	1	2	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
	Раздел 2.Раздел 2. Дерматология					
2.1	Дерматология.Введение /Лек/	1	1	УК-1 ОПК -1	Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.2	Строение кожи, волос, потовых и сальных желез /Лаб/	1	2	УК-1 ОПК -1	Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.3	Производные кожи животных /Лек/	1	1	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
2.4	Строение молочной железы, копыта, рога и мякisha /Лаб/	1	2	УК-1 ОПК -1	Л1.2 Л1.3 Л1.4	
	Раздел 3.Раздел 3. Спланхнология					
3.1	Тема 3.1. Пищеварительный аппарат. /Лек/	2	1	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
3.2	Строение органов ротовой полости /Лаб/	2	2	УК-1 ОПК -1	Л1.2 Л1.3	
3.3	Особенности органов ротовой полости разных видов животных /Пр/	2	2	УК-1 ОПК -1	Л1.2 Л1.3	
3.5	Строение однокамерного желудка /Лаб/	2	2	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
3.6	Строение многокамерного желудка /Лаб/	2	2	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
3.7	Особенности строение желудков разных видов животных /Пр/	2	2	УК-1 ОПК -1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
3.8	Тонкий отдел кишечника /Лаб/	2	2	УК-1 ОПК -1	Л1.2	
3.9	Особенности тонкого отдела кишечника у разных видов животных /Пр/	2	2	УК-1 ОПК -1	Л1.2 Л1.3 Л1.4	
3.10	Строение печени и поджелудочной железы /Лаб/	2	2	УК-1 ОПК -1	Л1.2 Л1.3 Л1.4	
3.11	Особенности печени и поджелудочной в разных видов	2	2	УК-1 ОПК -1	Л1.2 Л1.3 Л1.4	
3.12	Топография печени и поджелудочной железы по видам животных /Срс/	2	2	УК-1 ОПК -1	Л1.2	
3.13	Толстый отдел кишечника /Лаб/	2	2	УК-1 ОПК -1	Л1.2	
3.14	Особенности толстого отдела кишечника у разных видов животных /Пр/	2	2	УК-1 ОПК -1	Л1.3	
3.15	Тема 3.2 Дыхательный аппарат /Лек/	2	1	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	

3.16	Строение носовой полости, гортань, трахеи /Лаб/	2	2	УК-1 ОПК -1	Л1.2 Л1.3 Л1.4	
3.17	Особенности строения носовой полости гортани и трахеи у разных видов животных /Пр/	2	2	УК-1 ОПК -1	Л1.2 Л1.3 Л1.4	
3.18	Строение бронхов и легких /Лаб/	2	2	УК-1 ОПК -1	Л1.2	
3.19	Особенности строения легких у разных видов животных /Пр/	2	2	УК-1 ОПК -1	Л1.2 Л1.3 Л1.4	
3.20	Строение органов мочеотделения /лек/	2	2	УК-1 ОПК -1	Л1.2 Л1.3	
3.21	Особенности почек у разных видов животных /Пр/	2	2	УК-1 ОПК -1	Л1.4	
3.22	Строение мочевого пузыря и мочеиспускательного канала /Лаб/	2	2	УК-1 ОПК -1	Л1.3 Л1.4	
3.23	Особенности мочеиспускательного канала у разных видов животных /Пр/	2	2	УК-1 ОПК -1	Л1.2	
3.24	Особенности строения органов мочеотделения /Срс/	2	2	УК-1 ОПК -1	Л1.3Л2.1	
3.25	Строение мощонки, семенников, семявыносящего канала, препуция /Лаб/	2	2	УК-1 ОПК -1	Л1.3 Л1.4	
3.25	Строение и особенности придаточных половых желез /Лаб/	2	2	УК-1 ОПК -1	Л1.2 Л1.4	
3.27	Особенности придаточных половых желез у разных видов животных /Пр/	2	2	УК-1 ОПК -1	Л1.2 Л1.3	
3.28	Строение органов размножения /Лек/	2	1	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.4	
3.29	Строение яичника, матки, влагалища, наружных половых органов /Лаб/	2	2	УК-1 ОПК -1	Л1.2 Л1.4	
3.30	Строение наружных половых органов /Лаб/	2	2	УК-1 ОПК -1	Л1.3 Л1.4	
3.31	Особенности матки у разных видов животных /Пр/	2	2	УК-1 ОПК -1	Л1.3 Л1.4	
3.32	Особенности органов размножения самок /Срс/	2	2	УК-1 ОПК -1	Л1.2 Л1.3 Л1.4	
3.34	Центральный и периферические органы внутренней секреции /Лаб/	2	5	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
3.35	Особенности органов внутренней секреции /Срс/	2	2	УК-1 ОПК -1	Л1.2 Л1.3 Л1.4	
3.36	Тема 3.5 Анатомия птиц /Лек/	2	1	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
3.37	Строение скелета птиц /Лаб/	2	4	УК-1 ОПК -1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
3.38	Внутренние органы птиц /Лаб/	2	4	УК-1 ОПК -1	Л1.1	
3.39	Особенности анатомии птиц /Срс/	2	2	УК-1 ОПК -1	Л1.3Л2.1	
	Раздел 4. Раздел 4. Ангиология					

4.1	Кровеносная система /Лек/	3	1	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
4.2	Строение сердца. Дуга аорты /Лаб/	3	2	УК-1 ОПК -1	Л1.2 Л1.3 Л1.4	
4.3	Особенности дуги аорты по видам животных /Пр/	3	1	УК-1 ОПК -1	Л1.2 Л1.4Л2.1	
4.4	Топография сердца по видам животных. /Пр/	3	1	УК-1 ОПК -1	Л1.2 Л1.3Л2.1	
4.5	Дуга аорты по видам животных /Срс/	3	2	УК-1 ОПК -1	Л1.2 Л1.3Л2.1	
4.6	Система органов кровообращения /Лек/	3	1	УК-1 ОПК -1	Л1.2 Л1.3Л2.1	
4.7	Грудная и брюшная аорта. Артерии грудной конечности. Вены грудной конечности	3	4	УК-1 ОПК -1	Л1.2 Л1.3	
4.8	Особенности грудной и брюшной аорты. Артерии и вены грудной конечности по видам животных	3	1	УК-1 ОПК -1	Л1.2 Л1.3 Л1.4	
4.9	Топография грудной аорты /Пр/	3	1	УК-1 ОПК -1	Л1.2 Л1.3 Л1.4	
4.10	Топография брюшной аорты /Пр/	3	1	УК-1 ОПК -1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
4.11	Артерии и вены грудной конечности у разных видов животных /Срс/	3	2	УК-1 ОПК -1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
4.12	Строение кровеносных сосудов /Лек/	3	1	УК-1 ОПК -1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
4.13	Артерии тазовой конечности. Вены тазовой конечности. Артерии и вены таза. Артерии и вены головы /Лаб/	3	4	УК-1 ОПК -1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
4.14	Артерии и вены тазовой конечности по видам животных /Пр/	3	1	УК-1 ОПК -1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
4.15	Артерии и вены тазовой конечности у разных видов животных /Пр/	3	1	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1	
4.16	Артерии и вены органов тазовой полости /Пр/	3	1	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
4.17	Артерии и вены головы у разных видов животных /Пр/	3	1	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
4.18	Лимфатическая система /Лек/	3	1	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
4.19	Лимфоузлы головы, шеи и конечностей. Лимфоузлы внутренних органов. Лимфопроток. /лаб/	3	2	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
4.20	Лимфатическая система /Пр/	3	1	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
4.21	Лимфоузлы грудной конечности /Пр/	3	1	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
4.22	Лимфоузлы головы и шеи /Пр/	3	1	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
4.23	Лимфоузлы внутренних органов /Пр/	3	1	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	

4.24	Органы гемо-лимфопоэза /Лек/	3	1	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
4.25	Органы гемо и лимфопоэза /Лаб/	3	2	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
4.26	Органы гемо-лимфопоэза /Пр/	3	2	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
4.27	Красный костный мозг. Строение и функции /Срс/	3	2	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
4.28	Селезенка. Строение и топография у разных видов животных /Пр/	3	1	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
	Раздел 5.Раздел 5.Нейрология					
5.1	Центральная нервная система /Лек/	3	1	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
5.2	Строение спинного мозга и его оболочек. Строение головного мозга /Лаб/	3	2	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
5.3	Особенности головного мозга у разных видов животных /Пр/	3	1	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
5.4	Центральные проводящие пути /Лек/	3	1	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
5.5	Шейные и грудные спинномозговые нервы. Нервы плечевого сплетения. Поясничные, крестцовые и хвостовые	3	1	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
5.6	Нервы плечевого, поясничного и крестцового сплетений /Пр/	3	2	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
5.7	Периферическая нервная система /Лек/	3	1	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
5.8	Черепно-мозговые нервы /Лаб/	3	2	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
5.9	12-пар черепно-мозговых нервов /Пр/	3	2	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
5.10	Парасимпатический отдел ВНС /Срс/	3	1	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
5.11	Черепно-мозговые нервы /Срс/	3	2	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
5.12	Вегетативная нервная система /Лек/	3	1	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
5.13	Симпатический отдел ВНС Парасимпатический отдел ВНС /Лаб/	3	4	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
	Раздел 6.Раздел 6. Органы чувств					
6.1	Общая характеристика рецепторных аппаратов анализаторов /Лек/	3	1	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
6.2	Органы чувств плода /Лаб/	3	2	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
6.3	Филогенез органов чувств /Срс/	3	2	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	

6.4	Онтогенез органов чувств /Срс/	3	2	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
6.5	Органы зрения /Лек/	3	1	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
6.6	Строение органов зрения у разных видов животных /Лаб/	3	2	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
6.7	Особенности органов зрения /Срс/	3	2	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
6.8	Органы слуха и равновесия /Лек/	3	1	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
6.9	Органы слуха и равновесия у разных видов животных /Лаб/	3	2	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
6.10	Особенности органов слуха и равновесия /Срс/	3	2	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
Раздел 7. Раздел 7. Особенности анатомии птиц						
7.1	Анатомия птиц /Лек/	3	1	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
7.2	Анатомические особенности органов движения и кожного покрова /Лаб/	3	2	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
7.3	Особенности кожного покрова водоплавающей птицы /Срс/	3	2	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
7.4	Особенности строения крыла птиц /Срс/	3	2	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
7.5	Анатомические особенности органов пищеварения. /Лаб/	3	2	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
7.6	Особенности и функции зоба птиц /Срс/	3	2	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
7.7	Особенности строения желудка птиц /Срс/	3	2	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
7.8	Особенности строения кишечника птиц /Срс/	3	2	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
7.9	Особенности органов размножения птиц /Срс/	3	2	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
7.10	Органы чувств птиц /Лек/	3	1	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
7.11	Анатомические особенности органов дыхания и мочеполовой системы /Лаб/	3	2	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
7.12	Особенности строения органов зрения птиц /Срс/	3	2	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
7.13	Особенности строения органов слуха и равновесия птиц /Срс/	3	2	УК-1 ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды: Текущий контроль – проводится систематически

с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемому результату обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов. При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Зеленевский Н. В.	Анатомия животных. +DVD	Москва: Лань", 2014
Л1.2	Климов А. Ф., Акаевский А. И.	Анатомия домашних животных: учебник	Москва: Лань, 2011

Л1.3	Хрусталева И. В., Михайлов Н. В., Шнейберг Я. И., Жеребцов Н. А., Слесаренко Н. А., Криштофорова Б. В., Хрусталева И. В.	Анатомия домашних животных: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности "Ветеринария"	Москва: КолосС, 2004
Л1.4	Н. В. Зеленецкий, К. Н. Зеленецкий	Анатомия животных	Санкт-Петербург : Лань, 2022
Л1.5	Юдичев Ю. Ф., Михайлов Н. В., Хрусталева И. В., Акаевский А. И.	Анатомия домашних животных: учебник для студентов высших сельскохозяйственных учебных заведений по специальности "Ветеринария"	Москва: Колос, 1984
Л1.6	. В. Зеленецкий, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленецкий	Анатомия животных. Соматические системы	Санкт-Петербург : Лань, 2022
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Хрусталева И. В., Михайлов Н. В., Шнейберг Я. И., Жеребцов Н. А., Слесаренко Н. А., Криштофорова Б. В., Хрусталева И. В.	Анатомия домашних животных: учебник для студентов сельскохозяйственных вузов по специальности "Ветеринария"	Москва: Колос, 1994
Л2.1.2	А. Ф. Климов, А. И. Акаевский	Анатомия домашних животных	Санкт-Петербург : Лань, 2022

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронных ресурсов:	
Э 1.	Сайт библиотеки: http://nlib.yxaa.ru/ ;
Э 2.	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: http://e.lanbook.com/ ;
Э 3.	Национальный цифровой ресурс Руконт: http://rucont.ru/collections/1122
Э 4.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»;
Э 5.	Электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»;
Э 6.	Электронный ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М»;
Э 7.	Научная электронная библиотека Elibrary.ru;
Э 8.	Moodle.yxaa/ru

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1.	

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1. Перечень программного обеспечения

П 1.	<i>Windows 10</i>
П 2.	<i>Microsoft Office 2016</i>
П 3.	<i>Eset endpoint Antivirus</i>

П 4.	<i>AdobeReader</i>
	...

7.3.2. Перечень информационных справочных систем	
С 1.	ru.wikipedia;
С 2.	федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/ ;
С 3.	федеральный образовательный портал http://ecsocman.hse.ru/ ;
	...

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Аудитория №109

Комплект наглядных пособий на лекциях, лабораторных занятиях

Комплект раздаточных материалов на лабораторных занятиях

Музей анатомии

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические рекомендации для студентов по балльно-рейтинговой оценке знаний.

Материалы по активным и интерактивным формам проведения занятий.

Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10. ПРИЛОЖЕНИЯ

10.1. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций *(по усмотрению преподавателя)*.

10.2. Учебная программа дисциплины *(по усмотрению преподавателя)*.

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

10.4. Методические рекомендации для студентов по балльно-рейтинговой оценке знаний

10.5. Материалы по активным и интерактивным формам проведения занятий.

10.6. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ

10.7. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ

10.8. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов

10.9. Материалы по условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Другие методические материалы *(по усмотрению кафедры)*.

**Лист изменений и дополнений к рабочей программы
дисциплины Б1.Б.09 Анатомия животных
на 2023/2024 уч.г.**

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Якутская ГСХА) переименована в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ) приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 10.04.2020 № 187.

2. На основании внесения изменений и дополнений в учебный план по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержденного решением ученого совета от «13» февраля 2023г., протокол №01/63 вносятся следующие изменения/дополнения рабочую программу учебной дисциплины (модуля) по следующим разделам/пунктам:

- 1) *Раздел 2 УК-1; ОПК-1; ОПК-4*
- 2) *Раздел 4 Лекция – 66 ч;
Лабораторные – 82 ч;
Практические - 66 ч;
Самостоятельная работа – 189 ч;*

3. В связи вступлением в силу 1 июля 2020 г. Федерального закона от 2 декабря 2020 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», которым установлена обязательность практической подготовки обучающихся при освоении основных профессиональных образовательных программ внесено дополнение: в таблицу раздела 5 дополнена столбцом следующего содержания «В том числе часы по практической подготовке».

Изменения и дополнения в рабочей программе учебной дисциплины (модуля) **Б1.Б.09 Анатомия животных** согласованы и одобрены:

1/ Зав. кафедрой *Н.С.И.* /Нюкканов Аян Николаевич/
подпись фамилия, имя, отчество
Протокол заседания кафедры от «14» *апреля* 2023 г., № 22.

Зав. профилирующей кафедрой *К.В.И.* /Ковышова И.В./
подпись фамилия, имя, отчество
Протокол заседания кафедры от «21» 04 2023 г., № 9/1.

Председатель МК факультета *В.С.И.* /Попова Надежда Васильевна/
подпись фамилия, имя, отчество
Протокол заседания МК факультета от «24» 04 2023 г., № 4.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
Факультет ветеринарной медицины

Кафедра «Физиология сельскохозяйственных животных и экологии»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №107/ПЕРС.М.А. и ЗАНО в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет» (лист записи в ЕФРЮИ от 04.07.2020)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.Б.09. Анатомия животных

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) образовательной программы специалитет

Квалификация выпускника ветеринарный врач

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 432 / 12

Якутск 2019

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. N 974, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «05» апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчик программы: старший преподаватель Осогосток Галина Ануфриевна
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой  / Корякина Лена Прокопьевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 06 от «21» мая 2019 г.

Зав. профилирующей кафедрой  / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «21» мая 2019 г.

Председатель МК факультета  / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 05 от «21» мая 2019 г.

/Декан факультета  / Протодьяконова Галина Петровна /
подпись фамилия, имя, отчество

«21» мая 2019 г.



1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы освоения компетенция по дисциплинам и учебным практикам формируются следующим образом: категории компетенций «знать» и «уметь» составляют I этап освоения, категория компетенции «владеть» соответствует II этапу освоения.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>УК -1</i>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1_{ук-1} Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки.
		ИД-2_{ук-1} Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
		ИД-3_{ук-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>ОПК-1</i>	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1_{опк-1} Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки.
		ИД-2_{опк-1} Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
		ИД-3_{опк-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>УК -1</i>	<i>ИД-1 УК-1</i> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1_{ук-1} Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки.
		ИД-2_{ук-1} Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
		ИД-3_{ук-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми	

	ошибками.	
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми навыками умениями.	
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности	
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины	

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков в процессе освоения образовательной программы

Тестовые вопросы

**Входной контроль знаний
1 вариант**

1.Количество грудных позвонков у жвачных животных:

- А) 10-12;
- Б) 12-14;
- В) 14-16;

2.Парные кости черепа:

- А) височные, теменные, лобные;
- Б) затылочные, клиновидные, лобные;
- В) затылочная, клиновидная, решетчатая, межтеменная;

3. У каких животных развиты 4 пястные кости:

- А) собака;
- Б) лошадь;
- В) свинья;

4. Сколько резцовых зубов у коровы:

- А) 8;
- Б) 10;
- В) 12;

5. Какие железы выделяют свой сок в просвет тонких кишок:

- А) кишечные и поджелудочная;
- Б) поджелудочная и печень;
- В) Печень и Брюннеровы железы;

6. Какие кишки, относятся к тонкому отделу кишечника и какова их последовательность расположения:

- А) двенадцатиперстная, тощая, подвздошная;
- Б) тощая, слепая, прямая;
- В) слепая, ободочная, прямая;

7. Где размещается рубец у жвачных:

- А) в левой подвздошной области;
- Б) в левой половине брюшной полости;
- В) в брюшной полости;

8. Из каких оболочек построена стенка сердца, и в какой последовательности они расположены:

- А) миокард, перикард, эпикард;
- Б) эпикард, миокард, эндокард;
- В) Перикард, эндокард, миокард;

9. У каких домашних животных бороздчатые многососочковые почки:

- А) крупный рогатый скот;
- Б) свинья, лошадь;
- В) лошадь, собака, кошка овца;

10. Функциональной единице почки является:

- А) нефрит;
- Б) нейрон;
- В) нефрон;

2 Вариант

1. Количество грудных позвонков у лошади:

- А) 12-14;
- Б) 14-16;
- В) 16-18;

2. Непарные кости черепа:

- А) височные, теменные, лобные;

- Б) затылочные, клиновидные, лобные;
- В) затылочная, клиновидная, решетчатая, межтеменная;

3 .У каких животных, обе кости голени хорошо развиты:

- А) собака;
- Б) лошадь;
- В) свинья;

4 .У каких животных развита 3 пястная кость, а 2 и 4 рудиментарные и называются «грифельные»:

- А) собака;
- Б) лошадь;
- В) свинья;

5. Кости таза образованы 2 парными костям и называются:

- А) безымянные;
- Б) бездетные;
- В) бесприданнные;

6. Сколько резцовых зубов у лошади:

- А) 8;
- Б) 10;
- В) 12;

7.Какие отверстия открываются в глотку:

- А) ротовое, хоаны, пищевод;
- Б) ротовое, пищевод, хоаны, гортань;
- В) Хоаны, ротовое, гортань;

8. Какие железы выделяют свой сок в просвет тонких кишок:

- А) Печень и Брюннеровы железы;
- Б) поджелудочная и печень;
- В) кишечные и поджелудочная;

9. Какие кишки относятся к толстому отделу кишечника, и какова их последовательность расположения:

- А) двенадцатиперстная, тощая, подвздошная;
- Б) тощая, слепая, прямая;
- В) слепая, ободочная, прямая;

10. Где размещается желудок у лошади:

- А) в левой подвздошной области;
- Б) в левой половине брюшной полости;
- В) в левом подреберье;

Ответы к тестовому заданию по дисциплине «Анатомия животных»

номер задания	вариант 1	вариант 2
1	Б	В
2	А	В
3	В	В
4	А	Б
5	Б	А

6	А	В
7	Б	Б
8	Б	Б
9	А	В
10	В	В

Текущий контроль знаний

1. Как называется основная магистраль, питающая голову у травоядных?
 - а) плечеголовной ствол;
 - б) плечеголовная артерия.
2. Какая из перечисленных ветвей не является ветвью общей сонной артерии?
 - а) верхнечелюстная;
 - б) внутренняя сонная;
 - в) каудальная околоушная;
 - г) краниальная щитовидная.
3. Какая из перечисленных ветвей является ветвью наружной сонной артерии?
 - а) каудальная околоушная;
 - б) внутренняя сонная;
 - в) верхнечелюстная;
 - г) краниальная щитовидная;
 - д) восходящая небная.
4. Ветвью какой артерии является мышечковая артерия у жвачных?
 - а) каудальной околоушной;
 - б) внутренней сонной;
 - в) затылочной;
 - г) верхнечелюстной.
5. Как называется продолжение нижней челюстной артерии?
 - а) подбородочная;
 - б) подблоковая;
 - г) подъязычная.
6. Из каких артерий получает кровоснабжение носовая полость?
 - а) клинонебная, наружная решетчатая, большая небная, подглазничная, верхняя губная;
 - б) клинонебная, наружная решетчатая, большая небная, подглазничная, верхняя губная, поперечнолицевая, внутренняя решетчатая;
 - в) клинонебная, наружная решетчатая, большая небная, подглазничная, верхняя губная, внутренняя решетчатая.
7. Как называется основная артерия, питающая язык?
 - а) язычная;
 - б) подъязычная.

8. Из каких артерий получает кровоснабжение мозговой отдел черепа крупного рогатого скота?

- а) затылочная, верхнечелюстная, спинномозговая;
- б) затылочная, верхнечелюстная, щитовидная, спинномозговая;
- в) затылочная, верхнечелюстная, язычно–лицевая, спинномозговая.

9. Какими артериями обеспечивается кровоснабжение грудной стенки?

- а) межреберные, грудоспинная, краниальная межкостная;
- б) межреберные, грудоспинная;
- в) межреберные, акромиальная.

10. Ветвью какой артерии является бронхиальнопищеводный ствол?

- а) дуга аорты;
- б) брюшная аорта;
- в) грудная аорта.

Ответы к тестовому заданию по дисциплине «Анатомия животных»

номер задания	ответ
1	А
2	Г
3	Б
4	В
5	А
6	В
7	Б
8	А
9	А
10	А

Итоговый контроль знаний.

Вариант 1

1)Какие части имеет латеральная поверхность лопатки?

- 1.Ость лопатки +
- 2.Зубчатая шероховатость
- 3.Заостренная ямка +
- 4.Круглая шероховатость
- 5.Подлопаточная ямка

2)Типичные шейные позвонки отличаются:

- 1.остистые отростки высокие
- 2.остистые отростки слабо развитые +
- 3.поперечное отверстие отсутствует
- 4.имеется поперечное отверстие +
- 5.поперечный отросток разделяется на две ветви +

3) Какие части имеет проксимальный эпифиз бедренной кости?

1. Блок
2. Большой вертел +
3. Головка +
4. Мыщелки
5. Вертлужная ямка +

4) Какие части имеет резцовая кость?

1. Тело +
2. Височный отросток
3. Носовой отросток +
4. Лобный отросток
5. Небный отросток +

5) У какого вида животного имеются длиннокоронковые зубы?

1. КРС
2. Свинья
3. Лошадь +
4. Собака

6) Какая из них желчный пузырь?

1. porta hepatis
2. ductus choledochus
3. vesica fellea +
4. ductus cysticus

7) Какие анатомические части имеет пищевод?

1. Шейная +
2. Грудная +
3. Тазовая
4. Брюшная +

8) Какое название будет иметь стройная мышца?

1. m. semimembranosus
2. m. quadratus femoris
3. m. gracilis +
4. m. popliteus

9) Поперечная грудная мышца оканчивается на:

1. Теле грудной кости
2. Ребрах
3. Реберных хрящах истинных ребер +

10) Дельтовидная мышца начинается на:

1. Предостной ямке
2. Лопаточной ости
3. Акромионе и заостной мышце +

Вариант 2

1) Какие части имеет дистальный эпифиз плечевой кости?

1. Локтевой бугор
2. Лучевая ямка +
3. Круглая шероховатость
4. Головка
5. Большой бугор

2) Как называется первый шейный позвонок?

- грудина
1. эпистрофей
 2. атлант +
 3. типичный
 4. истинный

3) Кости плюсны: II, III, IV, V

1. Свинья +
2. Собака
3. КРС
4. Лошадь

4) Слезная кость

1. os lacrimale +
2. os palatinum
3. os temporale
4. os nasale

5) Перечислите вкусовые сосочки языка?

1. Грибовидная +
2. Конусовидная
3. Валиковидная +
4. Листочковидная +

6) У какого вида животного открываются в прямую кишку анальные железы?

1. КРС
2. Лошадь
3. Собака +
4. Свинья

7) Проток поджелудочной железы открывается в:

- Тощую
1. 12-перстную +
 2. Подвздошную
 3. Слепую

8) Поверхностная ягодичная мышца отсутствует у:

1. КРС +
2. Лошади и собаки
3. свиньи

9) Прямая брюшная мышца начинается от:

1. Поперечно-реберных отростков шейных позвонков
2. Реберных хрящей 4-5 ребер грудной кости +
3. Грудной кости

- 10) Предостная мышца оканчивается на:
- 1.Гребне большого бугра
 - 2.Большом и малом бугре +
 - 3.Дельтовидной шероховатости

Вариант 3

- 1)Межбугорковый желоб двойной у ...
- 1.корова
 - 2.лошадь +
 - 3.свинья
 - 4.собака

- 2)Крестцовые позвонки
- 1.atlas
 - 2.arcus dorsalis
 - 3.vertebrae thoracicae
 - 4.processus articularis
 - 5.vertebrae sacrales +

- 3)Имеет третий вертел
- 1.Корова
 - 2.Лошадь +
 - 3.Свинья
 - 4.Собака

- 4)Какие части имеет решетчатая кость?
- 1.ПРОдырявленная пластинка +
 - 2.Горизонтальная пластинка
 - 3.Перпендикулярная пластинка +
 - 4.Поперечная пластинка
 - 5.Решетчатый лабиринт +

- 5) Выход из ротовой полости называется?
- 1.Хоана
 - 2.Глотка
 - 3.Зев +
 - 4.Гортань

- 6) Перечислите вкусовые сосочки языка?
- 1.Грибовидная +
 - 2.Конусовидная
 - 3.Валиковидная +
 - 4.Листочковидная +

- 7) Перечислите последовательность расположения толстого отдела кишечника?
- 1.Ободочная, слепая, прямая
 - 2.Прямая, ободочная, слепая
 - 3.Слепая, ободочная, прямая +

- 8) Приводящая мышца начинается от:

1. Латеральной стенки таза +
2. Седалищного бугра
3. Большого вертела

9) Наружные межреберные мышцы оканчиваются на:

1. Бугорках ребер
2. Краниальных краях ребер
3. Каудальных краях впереди лежащих ребер +

10) Внутренняя плечевая мышца начинается от:

1. Бугра лопатки
2. Клювовидного отростка
3. Гребня малого бугра
4. Под шейкой плечевой кости +

Вариант 4

1) Бугор ости лопатки сильно развит и загнут каудально

1. Корова
2. Лошадь
3. Свинья +
4. Собака

2) Тела каких позвонков имеют реберные полуямки?

1. поясничные
2. крестцовые
3. грудные +
4. шейные

3) Пяточная кость

1. tuber coxae
2. spina ischiadica
3. trochanter major
4. calcaneus +
5. talus

4) У какого вида животного рваное отверстие обширное и имеет три вырезки?

1. КРС
2. Лошадь +
3. Свинья
4. Собака

5) Какие анатомические части имеет пищевод?

1. Шейная +
2. Грудная +
3. Тазовая
4. Брюшная +

6) Выход из ротовой полости называется:

1. Хоана

- 2.Глотка
- 3.Зев +
- 4.Гортань
- 7) У какого вида животного открываются в прямую кишку анальные железы?

- 1.КРС
- 2.Лошадь
- 3.Собака +
- 3.Свинья

- 8) Портняжная мышца оканчивается на:

- 1.Коленной чашке
- 2.Гребне большеберцовой кости +
- 3.Медиальной мыщелке бедренной кости

- 9) Подниматели ребер начинаются на:

- 1.Теле ребер
- 2.Каудальных краях ребер
- 3.Краниальных краях ребер +

- 10) Длинная головка трехглавого мускула оканчивается на:

- 1.Круглой шероховатости
- 2.Лучевой шероховатости
- 3.Локтевом бугре +
- 4.Головке лучевой кости

Вариант 5

- 1)Какие части имеет дистальный эпифиз пястной кости?

- 1.Суставной блок +
- 2.Пястная шероховатость
- 3.Шероховатое утолщение
- 4.Мыщелок
- 5.Связочная ямка +

- 2)Сколько ребер у лошади?

- 1.13
- 2.14
- 3.18 +
- 4.16

- 3)I палец (III)

- 1.КРС
- 2.Лошадь +
- 3.Свинья
- 4.Собака

- 4)У какого вида животного клиновидная кость имеет круглоглазничное отверстие?

- 1.КРС +
- 2.Лошадь
- 3.Свинья
- 4.Собака +

- 5) У какого вида животного имеется многокамерный желудок?

- 1.Лошадь

- 2. Крупный рогатый скот +
- 3. Свинья
- 4. Собака

6) Проток поджелудочной железы открывается в:

- 1. Тощую
- 2. 12-перстную +
- 3. Подвздошную
- 4. Слепую

7) Какая из них глотка:

- 1. larynx
- 2. pharynx +
- 3. nasopharynx
- 4. torus linguae

8) Полуперепончатая мышца начинается от:

- 1. Крестцовых позвонков
- 2. Седалищной ости
- 3. Седалищного бугра +

9) Лестничная надреберная мышца оканчивается на:

- 1. Ребрах
- 2. Поперечных отростках шейных позвонков +
- 3. Грудной кости

10) Какая из этих названий является предостной?

- 1. m. supraspinatus +
- 2. m. teres major
- 3. m. caput laterale
- 4. m. subscapularis

Ответы к тестовому заданию по дисциплине «Анатомия животных»

номер задания	вариант 1	вариант 2	вариант 3	вариант 4	вариант 5
1	1,3	2	2	3	1,5
2	2,4,5	2	5	3	3
3	2,3,5	1	2	4	2
4	1,3,5	1	1,3,5	2	1,4
5	3	1,3,4	3	1,2,4	2
6	3	3	1,3,4	3	2
7	1,2,4	1	3	3	2
8	3	1	1	2	3
9	3	2	3	3	2
10	3	2	4	3	1

Перечень вопросов, выносимых на зачет

**Перечень вопросов, выносимых на зачет по дисциплине «Анатомия животных»
ветеринарно-санитарная экспертиза I курс, I семестр, очное обучение.**

1. Плоскости тела. Термины, указывающие расположение органов и направления частей тела.
2. Особенности строения костей стилоподия (плечевая и бедренная кости) разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
3. Особенности строения костей зейгоподия (кости предплечья и голени) разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
4. Особенности строения костей кисти разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
5. Особенности строения костей стопы разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
6. Особенности строения шейных позвонков разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
7. Особенности строения поясничных, крестцовых и хвостовых позвонков разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
8. Строение костей мозгового отдела черепа разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
9. Строение костей лицевого отдела черепа разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
10. Строение плечевого и локтевого суставов разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).

**Перечень вопросов, выносимых на зачет по дисциплине «Анатомия животных»
ветеринарно-санитарная экспертиза I курс, I семестр, очно-заочное обучение.**

1. Плоскости тела. Термины, указывающие расположение органов и направления частей тела.
2. Особенности строения костей стилоподия (плечевая и бедренная кости) разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
3. Особенности строения костей зейгоподия (кости предплечья и голени) разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
4. Особенности строения костей кисти разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
5. Особенности строения костей стопы разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
6. Особенности строения шейных позвонков разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
7. Особенности строения поясничных, крестцовых и хвостовых позвонков разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
8. Строение костей мозгового отдела черепа разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
9. Строение костей лицевого отдела черепа разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
10. Строение плечевого и локтевого суставов разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).

**Перечень вопросов, выносимых на зачет по дисциплине «Анатомия животных»
ветеринарно-санитарная экспертиза I курс, заочное обучение.**

1. Плоскости тела. Термины, указывающие расположение органов и направления частей тела.
2. Особенности строения костей стилоподия (плечевая и бедренная кости) разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
3. Особенности строения костей зейгоподия (кости предплечья и голени) разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
4. Особенности строения костей кисти разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
5. Особенности строения костей стопы разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
6. Особенности строения шейных позвонков разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
7. Особенности строения поясничных, крестцовых и хвостовых позвонков разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
8. Строение костей мозгового отдела черепа разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
9. Строение костей лицевого отдела черепа разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
10. Строение плечевого и локтевого суставов разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).

9.3. Перечень экзаменационных вопросов

1. Понятие о филогенезе, онтогенезе и эволюции
2. Строение кожи, волос и вымени
3. Строение синусов копыта и рога
4. Строение сальных и потовых желез
5. Общая характеристика органов внутренней секреции в связи с их функцией
6. Мышцы грудной стенки (инспираторы и экспираторы)
7. Общее строение органов пищеварения в связи с функцией
8. Лицевые (подкожные) мышцы
9. Воротная вена
10. Особенности строения сосудистой системы у птиц

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

- 5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Справочная таблица процедур оценивания (с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)

№п/п	Процедуры	Краткая	Необходим	Критерии оценивания	Возможность
------	-----------	---------	-----------	---------------------	-------------

	оценивания	характеристика	описание наличия материала в по оценочном у средству в фонде	(примеры описания ¹)	формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тестовые вопросы	Задания позволяют автоматизировать процедуры измерения уровня знаний обучающегося.	Задания для ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	Экзамен (Э), зачет (З)	Курсовой экзамен по анатомии животных преследуют цель оценить работу студента за курс (3 семестра), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.	Вопросы для подготовки к экзаменам. Комплект экзаменационных билетов.	Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	+	+	+

				<p>"удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене, выполнение экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1-3	Раздел 1. Аппарат движения	УК-1; ОПК-1;	у	10	0-5	6-7	8-9	10
4	Раздел 2. Дерматология	УК-1; ОПК-1;	у	10	0-5	6-7	8-9	10
5-8	Раздел 3. Спланхнология	УК-1; ОПК-1;	у	10	0-5	6-7	8-9	10
9-12	Раздел 4. Ангиология	УК-1; ОПК-1;	у	10	0-5	6-7	8-9	10
13	Раздел 5. Нейрология	УК-1; ОПК-1;	у,рз	10	0-5	6-7	8-9	10
14	Раздел 6. Железы внутренней секреции	УК-1; ОПК-1;						
15	Раздел 7. Органы чувств	УК-1; ОПК-1;	у,рз	10	0-5	6-7	8-9	10
16	Раздел 8. Особенности анатомии птиц	УК-1; ОПК-1;	у,рз	10	0-5	6-7	8-9	10
	Экзамен	УК-1; ОПК-1;		10	0-5	6-7	8-9	10

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.10 Анатомия животных

(наименование дисциплины (модуля) основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)

36.05.01 Ветеринария

(шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки от « » 20 г. № ..

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) ветеринарный врач широкого профиля соответствует целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины (модуля).

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции(ий), указанных в рабочей программе дисциплины (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
(шифр и наименование направления подготовки (специальности))