

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**  
 Факультет ветеринарной медицины

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия»  
 Регистрационный номер 06-3/74  
 Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 19 апреля 2020 года №187  
 ПР. 2. ИСПОЛНЕНО  
 в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» факультет ветеринарной медицины  
 (лист записи в ЕГРЮЛ от 06.07.2020)

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Проректор по УиВР  
А.Г. Черкашина  
 «24» мая 2019 г.

Дисциплина (модуль) Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  
 шифр и название по учебному плану

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Закреплена за кафедрой внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. профессора Г.П. Сердцева

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация специалитет, ветеринарный врач широкого профиля

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 3

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах: экзамен 10 семестр

в том числе:

аудиторные занятия -

самостоятельная работа 95,5

часов на контроль 12,5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	2		Итого	
	УП	РПД		
Вид занятий				
Лекционного типа				
Семинарского типа				
Практические				
В том числе инт.				
Итого ауд.				
Контактная работа	12,5	12,5	12,5	12,5
Самос. работа	95,5	95,5	95,5	95,5
Часы на контроль				
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Программу составил (и): доктор биологических наук, профессор Нюкканов Аян  
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Николаевич

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. N 974, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «05» апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария, утвержденного ученым советом вуза от «04» апреля 2019 г. протокол № 23.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. профессора Г.П. Сердцева

Зав. кафедрой  /Нюкканов Аян Николаевич/  
подпись фамилия, имя, отчество

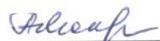
Протокол № 14 от «21» мая 2019 г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Нюкканов Аян Николаевич/  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «21» мая 2019 г.

Председатель МК факультета  /Попова Надежда Васильевна/  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5 от «21» мая 2019 г.

Декан факультета  /Протодьяконова Галина Петровна/  
подпись фамилия, имя, отчество

«21» мая 2019 г.

Председатель УМС ЯГСХА  /Сивцев Николай Александрович/  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 6 от «24» мая 2019 г.





1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Основной целью государственной итоговой аттестации БЗ.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, является в комплексной проверке знаний, умений и навыков выпускников специальности 36.05.01 «Ветеринария» в области фундаментальных теоретических и прикладных биологических дисциплин, позволяющей дать обоснованную квалификационную оценку с последующим присвоением квалификации «Ветеринарный врач».
1.2	Задачи государственной итоговой аттестации заключаются в необходимости дать оценку уровня и объёма знаний, полученных студентами в процессе обучения, в том числе:
1.3	- по профилактике и лечению инфекционных, инвазионных и незаразных болезней;
1.4	- по работе по повышению производства доброкачественных в ветеринарно-санитарном отношении продуктов и сырья животного происхождения, по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств, а также охране окружающей среды от загрязнений.
1.5	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	БЗ
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Внутренние незаразные болезни
2.1.2	Паразитология и инвазионные болезни
2.1.3	Общая и частная хирургия
2.1.4	Акушерство и гинекология
2.1.5	Организация ветеринарного дела
2.1.6	Токсикология
2.1.7	Гигиена животных
2.1.8	Эпизоотология и инфекционные болезни
2.1.9	Ветеринарно-санитарная экспертиза
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>УК -1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход</b>	
ИД-1: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и	
Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического	
Уметь: получать новые знания на основе анализа	
Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа	
ИД-2: Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
Знать: методы оценки современных научных достижений	
Уметь: собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;	
Владеть: выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения;	
ИД-3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений,	
Знать: основные принципы критического анализа;	
Уметь: осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;	
Владеть: демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;	
<b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
ИД-1: определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели	
Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности;	
Уметь: методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; предъявляемые	
Владеть: принципы, методы и требования, к проектной работе.	
ИД-2: планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	

Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности;
Уметь: использовать методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;
Владеть: методами оценки результатов выполнения проекта;
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения
ИД-1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
Знать: основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;
Уметь: распознавать модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.
Владеть: методами подбора эффективной команды
ИД-2: Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
Знать: стиль управления и эффективность руководства командой; применять принципы и методы организации командной деятельности;
Уметь: вырабатывать командную стратегию;
Владеть: методами исследования профессиональных практических задач.
ИД-3: Понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для
Знать: организацию командных взаимодействий в решении поставленных целей;
Уметь: участвовать в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.
Владеть: методами исследования профессиональных практических задач.
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ИД-1: Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
Знать: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике;
Уметь: находить лучшие коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном
Владеть: методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно - коммуникационных технологий; лексико-стилистические, а также грамматические особенности межличностной коммуникации на иностранном языке; методы поиска иноязычной информации для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; традиции, обычаи и правила речевого этикета страны изучаемого языка; этапы работы с иноязычным текстом по специальности.
ИД-2: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках
Знать: речевые средства (лексические, грамматические стилистические), характерные для устной и письменной
Уметь: извлекать информацию из иноязычных источников для решения стандартных коммуникативных задач на
Владеть: информацией по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации;
ИД-3: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
Знать: речевые средства (лексические, грамматические стилистические), характерные для устной и письменной
Уметь: извлекать информацию из иноязычных источников для решения стандартных коммуникативных задач на
Владеть: информацией по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации;
ИД-4УК-4: Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на
Знать: речевые средства (лексические, грамматические стилистические), характерные для устной и письменной
Уметь: извлекать информацию из иноязычных источников для решения стандартных коммуникативных задач на
Владеть: информацией по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации;
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИД-1: Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач;
Уметь: организовать деловые встречи и основные принципы организации деловых контактов
Владеть: методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и
ИД-2: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
Знать: соблюдать этические нормы и права человека
Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;
Владеть: анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
ИД-3: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи
Знать: коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в процессе межкультурного взаимодействия;
Уметь: выявлять разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
ИД-1УК-6: Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы
Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач;
Уметь: организовать деловые встречи и основные принципы организации деловых контактов
Владеть: методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и
ИД-2УК-6: Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его
Знать: соблюдать этические нормы и права человека
Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;
Владеть: анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ИД-1ук-7 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Знает: основные средства и методы физического воспитания.
ИД-2ук-7 Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.
Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные
ИД-1УК-8: Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах
Знать основные источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и
ИД-2УК-8: Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в
Знать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ИД-1УК-9: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

ИД-2УК-9: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
ИД-3УК-9: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Знает: финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные риски
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ИД-1УК-10: Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества
Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.
ИД-2УК-10: Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1: способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных
ИД-1ОПК-1: Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.
Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы
ИД-2ОПК-1: Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить клинические, лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.
Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.
ИД-3ОПК-1: Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий
Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с
ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ИД-1 <sub>опк2</sub> Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.
Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии;
ИД-2 <sub>опк2</sub> Уметь: окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.
Уметь: использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве
ИД-3 <sub>опк2</sub> Владеть навыками: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий.
Владеть: навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий.
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК

ИД-1 <sub>ОПК3</sub> Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.
Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.
ИД-2 <sub>ОПК3</sub> Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.
Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.
ИД-3 <sub>ОПК3</sub> : Владеть навыками: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.
Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.
ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
ИД-1ОПК-4: Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.
Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.
ИД-2ОПК-4: Уметь: применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.
Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.
ИД-3 <sub>ОПК4</sub> : Владеть навыками: работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий в том числе цифровых.
Владеть: работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.
ОПК-5: Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.
ИД-1ОПК-5: Демонстрирует знание специальной документации и отчетных документов.
Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных
ИД-2ОПК-5: Демонстрирует умения применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.
Уметь: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных
ИД-3ОПК-5: Применяет навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системой управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.
Владеть: работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.
ОПК-6: Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и
ИД-1ОПК-6: Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.
Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или
ИД-2ОПК-6: Уметь: проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней
Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного
ИД-3ОПК-6: Владеть навыками проведения процедур результат освоения компетенции: идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риск.
Владеть методами проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы

ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
ИД-1ОПК-7: Знать современные технические средства и информационные технологии.
Знать процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства,
ИД-2ОПК-7: Уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта, большие базы данных.
Уметь: выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбрать и использовать подходящие ИТ-решения.
ИД-3ОПК-7: Владеет: навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.
Владеет: умением работать с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами
ПК-1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма,
ИД-1: Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-
Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического
Уметь: способы взятия биологического материала и его исследования; способы взятия биологического материала и его
Владеть: методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства
ИД-2: Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать
Знать: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты
Уметь: использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при
Владеть: применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс
ИД-3: Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического
Знать: методами исследования состояния животного, оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и
Уметь: применять различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств
Владеть: навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; приемами
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при
ИД-1: Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска,
Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска,
Уметь: методы асептики и антисептики;
Владеть: навыками эффективными средства и методы диагностики и профилактики.
ИД-2: Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом,
Знать: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом,
Уметь: осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях;
Владеть: навыками разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.
ИД-3: Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и
Знать: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной
Уметь: клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;
Владеть: диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и
ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики
лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики
ИД-1: Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных
Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов,
Уметь: правилу производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов,
Владеть: применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных
добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической

ИД-2: Уметь: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования
Знать: анализировать действия лекарственных препаратов;
Уметь: расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций;
Владеть: реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и
ИД-3: Владеть: навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок
Знать: применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок
Уметь: профилактики и лечения болезней животных различной этиологии;
Владеть: осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных
ПК-4 Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно- ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов.
ИД-1: Знать: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию
Знать: параметры функционального состояния животных;
Уметь: соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов.
Владеть: оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно- ветеринарной экспертизы и арбитражного
ИД-2: Уметь: методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно
Знать: методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику,
Уметь: проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз;
Владеть: производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.
ИД-3: Владеть: навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных;
Знать: оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных;
Уметь: осуществлять карантинных мероприятий на животноводческих объектах;
Владеть: соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.
ПК-5 Способен проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импортно- экспортных операций, сертификацию животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, пчеловодства, водного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности.
ИД-1: Знать: государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства
Знать: государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной
Уметь: профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции,
Владеть: проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной
ИД-2: Уметь: проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную
Знать: проведение ветеринарно- санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную
Уметь: правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку
Владеть: организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья,
ИД-3: Владеть: методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества
Знать: методы ветеринарно- санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества
Уметь: техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для
Владеть: способами и методикой транспортировки убойных животных,
ПК-6 Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения.
ИД-1: Знать: методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе
Знать: методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в
Уметь: правилу содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.
Владеть: правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
ИД-2: Уметь: использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки
Знать: использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов
Уметь: излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных;

Владеть: использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей
ИД-3: Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки
Знать: способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов;
Уметь: проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения.
Владеть: навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и
ПК-7 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты и результатов опытов и использовать их в практической деятельности.
ИД-1: Знать: современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии,
Знать: современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии,
Уметь: разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и
Владеть: навыками опытов и использовать их в практической деятельности.
ИД-2: Уметь: применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для
Знать: применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины;
Уметь: применять методы научного исследования в области биологии и экологии для оценки состояния организма
Владеть: статистическими методами анализа.
ИД-3: Уметь: применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для
Знать: верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых
Уметь: способами использования математических моделей биосистем;
Владеть: принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с
ПК-8. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства
ИД-1: Знать: трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране
Знать: нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при
Уметь: обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма,
Владеть: законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации
ИД-2: Уметь обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма,
Знать: должностные инструкции для среднего и младшего персонала
Уметь: разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для
Владеть: навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда;
ИД-3: Владеть: законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками
Знать: структуру государственной и производственной ветеринарной службы.
Уметь: организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное
Владеть: навыками организации ветеринарного дела.

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Консультации</b>						

1.1	Внутренние незаразные болезни /Конс/	10	2	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5 ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3 ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-2УК-6 ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК-2 ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-3ОПК-3 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-3ОПК-6 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7 ИД-1ПК-6 ИД-2ПК-6 ИД-3ПК-6 ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-1ОПК-7 ИД-2ОПК-7 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-1УК-10 ИД-2УК-10	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
-----	--------------------------------------	----	---	--	-------------	---	--

				ИД-1ОПК-7 ИД-2ОПК-7 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-1УК-10 ИД-2УК-10			
1.3	Общая и частная хирургия /Конс/	10		ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5 ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3 ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-2УК-6 ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК-2 ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-3ОПК-3 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-3ОПК-6 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7 ИД-1ПК-6 ИД-2ПК-6 ИД-3ПК-6 ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

				ИД-1ОПК-7 ИД-2ОПК-7 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-1УК-10 ИД-2УК-10			
1.4	Акушерство и гинекология /Конс/	10		ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5 ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3 ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-2УК-6 ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК-2 ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-3ОПК-3 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-3ОПК-6 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7 ИД-1ПК-6 ИД-2ПК-6 ИД-3ПК-6 ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

				ИД-1ОПК-7 ИД-2ОПК-7 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-1УК-10 ИД-2УК-10			
1.5	Организация ветеринарного дела /Конс/	10		ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5 ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3 ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-2УК-6 ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК-2 ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-3ОПК-3 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-3ОПК-6 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7 ИД-1ПК-6 ИД-2ПК-6 ИД-3ПК-6 ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

				ИД-1ОПК-7 ИД-2ОПК-7 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-1УК-10 ИД-2УК-10			
1.6	Токсикология /Конс/	10		ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5 ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3 ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-2УК-6 ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК-2 ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-3ОПК-3 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-3ОПК-6 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7 ИД-1ПК-6 ИД-2ПК-6 ИД-3ПК-6	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.7	Гигиена животных /Конс/	10	0,5	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5 ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3 ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-2УК-6 ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК-2 ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-3ОПК-3 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-3ОПК-6 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7 ИД-1ПК-6 ИД-2ПК-6 ИД-3ПК-6 ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-1ОПК-7 ИД-2ОПК-7 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-1УК-10 ИД-2УК-10	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
-----	-------------------------	----	-----	--	-------------	---	--

1.8	Эпизоотология и инфекционные болезни /Конс/	10	2	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5 ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3 ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-2УК-6 ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК-2 ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-3ОПК-3 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-3ОПК-6 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7 ИД-1ПК-6 ИД-2ПК-6 ИД-3ПК-6 ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
-----	---	----	---	--	-------------	---	--

				ИД-1ОПК-7 ИД-2ОПК-7 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-1УК-10 ИД-2УК-10				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

9	Ветеринарно-санитарная экспертиза /Конс/	10	0,5	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5 ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3 ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-2УК-6 ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК-2 ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-3ОПК-3 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-3ОПК-6 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7 ИД-1ПК-6 ИД-2ПК-6 ИД-3ПК-6 ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-1ОПК-7 ИД-2ОПК-7 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-1УК-10 ИД-2УК-10	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.0	Самостоятельная работа						

2.1	Внутренние незаразные болезни /Ср/	10	13	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5 ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3 ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-2УК-6 ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК-2 ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-3ОПК-3 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-3ОПК-6 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7 ИД-1ПК-6 ИД-2ПК-6 ИД-3ПК-6 ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-1ОПК-7 ИД-2ОПК-7 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-1УК-10 ИД-2УК-10	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
-----	------------------------------------	----	----	--	-------------	---	--

2.2	Паразитология и инвазионные болезни /Ср/	10	13	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5 ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3 ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-2УК-6 ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК-2 ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-3ОПК-3 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-3ОПК-6 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7 ИД-1ПК-6 ИД-2ПК-6 ИД-3ПК-6 ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-1ОПК-7 ИД-2ОПК-7 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-1УК-10 ИД-2УК-10	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
-----	---	----	----	--	-------------	---	--

2.3	Общая и частная хирургия /Ср/	10	10	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5 ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3 ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-2УК-6 ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК-2 ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-3ОПК-3 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-3ОПК-6 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7 ИД-1ПК-6 ИД-2ПК-6 ИД-3ПК-6 ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-1ОПК-7 ИД-2ОПК-7 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-1УК-10 ИД-2УК-10	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
-----	-------------------------------	----	----	--	-------------	---	--

2.4	Акушерство и гинекология /Ср/	10	12	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5 ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3 ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-2УК-6 ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК-2 ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-3ОПК-3 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-3ОПК-6 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7 ИД-1ПК-6 ИД-2ПК-6 ИД-3ПК-6 ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-1ОПК-7 ИД-2ОПК-7 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-1УК-10 ИД-2УК-10	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
-----	-------------------------------	----	----	--	-------------	---	--

2.5	Организация ветеринарного дела /Ср/	10	10,5	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5 ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3 ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-2УК-6 ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК-2 ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-3ОПК-3 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-3ОПК-6 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7 ИД-1ПК-6 ИД-2ПК-6 ИД-3ПК-6 ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-1ОПК-7 ИД-2ОПК-7 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-1УК-10 ИД-2УК-10	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
-----	-------------------------------------	----	------	--	-------------	---	--

2.6	Токсикология /Ср/	10	8	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5 ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3 ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-2УК-6 ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК-2 ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-3ОПК-3 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-3ОПК-6 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7 ИД-1ПК-6 ИД-2ПК-6 ИД-3ПК-6 ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-1ОПК-7 ИД-2ОПК-7 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-1УК-10 ИД-2УК-10	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
-----	-------------------	----	---	--	-------------	---	--

2.7	Гигиена животных /Ср/	10	6	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5 ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3 ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-2УК-6 ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК-2 ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-3ОПК-3 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-3ОПК-6 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7 ИД-1ПК-6 ИД-2ПК-6 ИД-3ПК-6 ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3 ИД-1ОПК-7 ИД-2ОПК-7 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-1УК-10 ИД-2УК-10ПК-8	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
-----	-----------------------	----	---	--	-------------	---	--

				ИД-1ОПК-7 ИД-2ОПК-7 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-1УК-10 ИД-2УК-10			
2.9	Ветеринарно-санитарная экспертиза /Ср/	10	10	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5 ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3 ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-2УК-6 ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК-2 ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-3ОПК-3 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-3ОПК-6 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7 ИД-1ПК-6 ИД-2ПК-6 ИД-3ПК-6 ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

				ИД-1ОПК-7 ИД-2ОПК-7 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-1УК-10 ИД-2УК-10			
	<b>Раздел 3. Контактная работа во время экзамена</b>						
3.1	/КЭ/	10	0,5	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5 ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3 ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4 ИД-4УК-4 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-2УК-6 ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК-2 ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-3ОПК-3 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

				ИД-1ОПК-7 ИД-2ОПК-7 ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9 ИД-1УК-10 ИД-2УК-10			
--	--	--	--	--	--	--	--

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### 5.2. Темы письменных работ

#### 5.3. Фонд оценочных средств

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная - библиотечная система «Лань»
Э2	Научная электронная библиотека
Э3	Электронная библиотечная система
Э4	Мудл

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Adobe Reader
6.3.1.2	Windows 7
6.3.1.3	MicrosoftOffice 2016

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
---------	--

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	ФГБОУ ВО «Арктический государственный агротехнологический университет» располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).
7.2	Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.3	Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.
7.4	При прохождении учебной и производственной практики на предприятиях (в организациях) или иных структурных подразделениях университета реализация образовательной программы специалитета обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технической базы и учебно-методического обеспечения университета и организаций, участвующим в реализации программы согласно договорам.
7.5	Материально-техническое оснащение помещений:

7.6	специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры, видео- проекторы и др.), служащими для представления учебной информации большой аудитории; для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей); помещения для самостоятельной работы обучающихся (мультимедийный зал Научной библиотеки ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ им. К.Д. Уткина) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
-----	--

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. Г.П. Сердцева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года № 187 ПЕРЕИМЕНОВАНО в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный экологический университет» (Ил. от 06.07.2020)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) образовательной программы специалитет

Квалификация выпускника ветеринарный врач

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108 / 3

Якутск 2019

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. N 974, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «05» апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчик программы: доктор биологических наук, профессор Нюкканов Аян Николаевич  
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой  / Нюкканов Аян Николаевич /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «21» мая 2019 г.

Зав. профилирующей кафедрой  / Нюкканов Аян Николаевич /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «21» мая 2019 г.

Председатель МК факультета  / Попова Надежда Васильевна /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 05 от «21» мая 2019 г.

Декан факультета  / Протодьяконова Галина Петровна /  
подпись фамилия, имя, отчество

«21» мая 2019



## 1. ВВЕДЕНИЕ

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Форма контроля – экзамен, которая устанавливается учебным планом и рабочей программой практики.

Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от университета одновременно с дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от предприятия, учреждения или организации.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ

3. Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<b>ИД-1ук-1</b> Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки. <b>ИД-2ук-1</b> Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. <b>ИД-3ук-1</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>ИД-1ук-2</b> определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели. <b>ИД-2ук-2</b> планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	<b>ИД-1ук-3</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. <b>ИД-2ук-3</b> Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности. <b>ИД-3ук-3</b> Понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<b>ИД-1ук-4</b> Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. <b>ИД-2ук-4</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках. <b>ИД-3ук-4</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем,

		<p>социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>ИД-4<sub>ук-4</sub></b> Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p><b>ИД-1<sub>ук-5</sub></b> Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.</p> <p><b>ИД-2<sub>ук-5</sub></b> Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.</p> <p><b>ИД-3<sub>ук-5</sub></b> Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p><b>ИД-1<sub>ук-5</sub></b> Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.</p> <p><b>ИД-2<sub>ук-5</sub></b> Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.</p> <p><b>ИД-3<sub>ук-5</sub></b> Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.</p>
	<p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИД-1<sub>ук-7</sub></b> Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИД-2<sub>ук-7</sub></b> Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p><b>ИД-1<sub>ук-8</sub></b> Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p> <p><b>ИД-2<sub>ук-8</sub></b> Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>

<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p><b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><b>ИД-1ук-9</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>ИД-2ук-9</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p><b>ИД-3ук-9</b> Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p><b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>ИД-1ук-10</b> Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.</p> <p><b>ИД-2ук-10</b> Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>
<p>Общепрофессиональные навыки</p>	<p><b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p>	<p><b>ИД-1опк1</b>  <b>Знать:</b> технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p><b>ИД-2 опк1</b>  <b>Уметь:</b> собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p><b>ИД-3 опк1</b>  <b>Владеть:</b> практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p>
<p>Учёт факторов внешней среды</p>	<p><b>ОПК-2.</b> Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p><b>ИД-1опк2</b>  <b>Знать:</b> экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p><b>ИД-2 опк2</b>  <b>Уметь:</b> окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p><b>ИД-3 опк2</b>  <b>Владеть навыками:</b> представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий.</p>

<p>Правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p>	<p><b>ИД-1опк3</b>  <b>Знать:</b> основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.  <b>ИД-2 опк 3</b>  <b>Уметь:</b> находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.  <b>ИД-3 опк 3:</b>  <b>Владеть навыками:</b> нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
<p>Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-4.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p><b>ИД-1опк4</b>  <b>Знать:</b> технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности  <b>ИД-2 опк4</b>  <b>Уметь:</b> применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты  <b>ИД-3 опк 4:</b>  <b>Владеть навыками:</b> работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий в том числе цифровых.</p>
<p>Представление результатов профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-5.</b> Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p><b>ИД-1опк5</b>  <b>Знать:</b> демонстрирует знание специальной документации и отчетных документов.  <b>ИД-2 опк5</b>  <b>Уметь:</b> демонстрирует умения применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.  <b>ИД-3 опк5:</b>  <b>Владеть:</b> применяет навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системой управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p>
<p>Анализ рисков здоровью человека и животных</p>	<p><b>ОПК-6.</b> Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p>	<p><b>ИД-1опк6</b>  <b>Знать:</b> существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.  <b>ИД-2 опк 6</b>  <b>Уметь:</b> проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.  <b>ИД-3 опк 6:</b>  <b>Владеть навыками:</b> проведения процедур результат освоения компетенции: идентификации, выбора и</p>

		реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риск.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	<b>ОПК-7.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ИД-1оПК-7</b> <b>Знать:</b> современные технические средства и информационные технологии. <b>ИД-2оПК-7</b> <b>Уметь:</b> использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта, большие базы данных. <b>ИД-3оПК-7</b> <b>Владет:</b> навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.
Базовые навыки	<b>ПК-1.</b> Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	<b>ИД-1 ПК-1</b>  Знать: анатомио-физиологические основы функционирования организма, методики клиничко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.  <b>ИД-2ПК-1</b>  Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.  <b>ИД-3ПК-1</b>  Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами

		микробиологических исследований.
Профессиональные навыки	ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД-1ПК-2 Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики. ИД-2ПК - 2 Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. ИД-3 ПК2: Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.
Профессиональные навыки	ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	ИД-1ПК-3 Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных. ИД-2ПК -3 Уметь: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. ИД-3 ПК - 3: Владеть: навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.
Экспертиза и контроль	ПК-4. Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать	ИД-1ПК-4 Знать: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза. ИД-2ПК-4

	<p>правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов</p>	<p>Уметь: методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота. ИД-3 ПК - 4: Владеть: навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.</p>
<p>Экспертиза и контроль</p>	<p>ПК-5. Способен проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, сертификацию животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, пчеловодства, водного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности</p>	<p>ИД-1ПК -5 Знать: государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество ИД-2ПК-5 Уметь: проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения. ИД-3 ПК - 5: Владеть: методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи</p>

		обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.
Обучение и переподготовка	ПК-6. Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения	ИД-1ПК-6 Знать: методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы. ИД-2ПК-6 Уметь: использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой. ИД-3 ПК- 6: Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.
Инновации	ПК-7. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности	ИД-1ПК-7 Знать: современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения. ИД-2ПК-7 Уметь: применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа. ИД-3 ПК 7: Владеть: навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.
Управление	ПК-8. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и	ИД-1ПК-8 Знать: трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы. ИД-2ПК-8 Уметь: обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание

	<p>производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства</p>	<p>организации с учетом обслуживаемого поголовья животных. ИД-3ПК-8 Владеть: законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела.</p>
--	--	---

### 3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания.

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
<p><b>УК -1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>ИД-1</b>ук-1: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p>	<p><b>Знать:</b> методы критического анализа <b>Уметь:</b> получать новые знание на основе анализа <b>Владеть:</b> исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа</p>	<p><i>Отчет по практике, Дневник практики, Зачет</i></p>
	<p><b>ИД-2</b> ук-1: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p>	<p><b>Знать:</b> методы оценки современных научных достижений <b>Уметь:</b> собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; <b>Владеть:</b> выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения;</p>	
	<p><b>ИД-3</b> ук-1: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы критического анализа; <b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; <b>Владеть:</b> демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p>	

	<p>выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>		
<p><b>УК-2:</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИД-1: определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели</p>	<p>Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; Уметь: методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; предъявляемые Владеть: принципы, методы и требования, к проектной работе.</p>	
	<p>ИД-2: планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; Уметь: использовать методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; Владеть: методами оценки результатов выполнения проекта;</p>	
<p>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>	<p>Знать: основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; Уметь: распознавать модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации. Владеть: методами подбора эффективной команды</p>	
	<p>ИД-2: Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p>	<p>Знать: стиль управления и эффективность руководства командой; применять принципы и методы организации командной деятельности; Уметь: вырабатывать командную стратегию; Владеть: методами исследования профессиональных практических задач.</p>	
	<p>ИД-3: Понимает результаты (последствия) своих личных действий и</p>	<p>Знать: организацию командных взаимодействий в решении поставленных целей; Уметь: участвовать в разработке</p>	

	планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	стратегии командной работы; умением работать в команде. Владеть: методами исследования профессиональных практических задач.
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионально о взаимодействия	ИД-1: Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; Уметь: находить лучшие коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; Владеть: методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно - коммуникационных технологий; лексико-стилистические, а также грамматические особенности межличностной коммуникации на иностранном языке; методы поиска иноязычной информации для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; традиции, обычаи и правила речевого этикета страны изучаемого языка; этапы работы с иноязычным текстом по специальности.
	ИД-2: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках	Знать: речевые средства (лексические, грамматические стилистические), характерные для устной и письменной коммуникации на иностранном языке; Уметь: извлекать информацию из иноязычных источников для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; толерантно относиться к представителям другой культуры; определять лексические и грамматические особенности Владеть: информацией по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; иноязычных профессиональных текстов.
	ИД-3: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: речевые средства (лексические, грамматические стилистические), характерные для устной и письменной коммуникации на иностранном языке; Уметь: извлекать информацию из иноязычных источников для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; толерантно относиться к представителям другой культуры; определять лексические и грамматические особенности иноязычных профессиональных текстов.
		Владеть: информацией по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации;

	<p>ИД-4УК-4: Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>	<p>Знать: речевые средства (лексические, грамматические стилистические), характерные для устной и письменной коммуникации на иностранном языке; Уметь: извлекать информацию из иноязычных источников для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; толерантно относиться к представителям другой культуры; определять лексические и грамматические особенности иноязычных профессиональных текстов. Владеть: информацией по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации;</p>	
<p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1: Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различиями этических, религиозных и ценностных систем</p>	<p>Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач;; Уметь: организовать деловые встречи и основные принципы организации деловых контактов Владеть: методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</p>	
	<p>ИД-2: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p>	<p>Знать: соблюдать этические нормы и права человека Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; Владеть: анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p>	
	<p>ИД-3: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи</p>	<p>Знать: коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в процессе межкультурного взаимодействия; Уметь: выявлять разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;</p>	
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в</p>	<p>ИД-1УК-6: Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы</p>	<p>Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач;; Уметь: организовать деловые встречи и основные принципы организации деловых контактов Владеть: методы подготовки к переговорам, национальные,</p>	

течение всей жизни.		этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.
	ИД-2УК-6: Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	Знать: соблюдать этические нормы и права человека Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; Владеть: анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-7</sub> Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знает: основные средства и методы физического воспитания.
	ИД-2 <sub>УК-7</sub> Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1УК-8: Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	Знать основные источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы обеспечения безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества.
	ИД-2УК-8: Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Знать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	ИД-1УК-9: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

областях жизнедеятельности и	участия государства в экономике	
	ИД-2УК-9: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
	ИД-3УК-9: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знает: финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные риски
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1УК-10: Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	Знает гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.
	ИД-2УК-10: Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму	Знает базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1: способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1ОПК-1: Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.
	ИД-2ОПК-1: Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить клинические, лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для	Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.

	<p>определения биологического статуса животных.</p> <p>ИД-3ОПК-1: Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий</p>	<p>Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>	
<p>ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИД-1опк2 Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p>	<p>Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии;</p>	
	<p>ИД-2 опк2 Уметь: окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить</p>	<p>Уметь: использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p>	

	оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.		
	ИД-3 опк2 Владеть навыками: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий.	Владеть: навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий.	
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	ИД-1опк3 Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	
	ИД-2 опк 3 Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	

	ИД-3 опк 3: Владеть навыками: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.
ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	ИД-1ОПК-4: Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.
	ИД-2ОПК-4: Уметь: применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.
	ИД-3 опк 4: Владеть навыками: работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий в том числе цифровых.	Владеть: работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.
ОПК-5: Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием	ИД-1ОПК-5: Демонстрирует знание специальной документации и отчётных документов.	Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.
	ИД-2ОПК-5: Демонстрирует умения применять новые информационные технологии для решения поставленных	Уметь: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.

специализированных баз данных.	задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.		
	ИД-3ОПК-5: Применяет навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системой управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	Владеть: работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	
ОПК-6: Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.	ИД-1ОПК-6: Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.	
	ИД-2ОПК-6: Уметь: проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	
	ИД-3ОПК-6: Владеть навыками проведения процедур результат освоения компетенции: идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Владеть методами проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	
ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных	ИД-1ОПК-7: Знать современные технические средства и информационные	Знать процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и	

информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	технологии.	методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы.	
	ИД-2ОПК-7: Уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта, большие базы данных.	Уметь: выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения.	
	ИД-3ОПК-7: Владеет: навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.	Владеет: умением работать с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	
<b>ПК-1.</b> Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	<b>ИД-1</b> ПК-1 анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клиничко-иммунологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их	<b>Знать:</b> анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клиничко-иммунологического исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; <b>Уметь:</b> способы взятия биологического материала и его исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; <b>Владеть:</b> методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	

	<p>продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p>		
	<p><b>ИД-2</b>пк-1 анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>	<p><b>Знать:</b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; <b>Уметь:</b> использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; <b>Владеть:</b> применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>	
	<p><b>ИД-3</b>пк-1 методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического</p>	<p><b>Знать:</b> методами исследования состояния животного, оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов;</p>	

	<p>состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.</p>	<p><b>Уметь:</b> применять различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований;  <b>Владеть:</b> навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; приемами выведения животного из критического состояния,</p>	
<p><b>ПК-2</b> Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в</p>	<p><b>ИД-1</b>ПК-2 значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p>	<p><b>Знать:</b> значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных;  <b>Уметь:</b> методы асептики и антисептики;  <b>Владеть:</b> навыками эффективными средства и методы диагностики и профилактики.</p>	
	<p><b>ИД-2</b>ПК-2 проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять</p>	<p><b>Знать:</b> проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий;  <b>Уметь:</b> осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях;  <b>Владеть:</b> навыками разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p>	

<p>очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p>		
	<p><b>ИД-3</b>пк-2 врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>	<p><b>Знать:</b> врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; <b>Уметь:</b> клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; <b>Владеть:</b> диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>	
<p><b>ПК-3.</b> Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль</p>	<p><b>ИД-1</b>пк-3 фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.</p>	<p><b>Знать:</b> фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок; <b>Уметь:</b> правилу производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных; <b>Владеть:</b> применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.</p>	
	<p><b>ИД-2</b>пк-3</p>	<p><b>Знать:</b> анализировать действия</p>	

<p>соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.</p>	<p>анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных препаратов и биопрепаратов.</p>	<p>лекарственных препаратов;  <b>Уметь:</b> расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций;  <b>Владеть:</b> реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.</p>
	<p><b>ИД-3</b>пк-3 применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.</p>	<p><b>Знать:</b> применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок  <b>Уметь:</b> профилактики и лечения болезней животных различной этиологии;  <b>Владеть:</b> осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</p>
<p><b>ПК-4</b> Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов.</p>	<p><b>ИД-1</b>пк-4 параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.</p>	<p><b>Знать:</b> параметры функционального состояния животных;  <b>Уметь:</b> соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов.  <b>Владеть:</b> оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно- ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>
	<p><b>ИД-2</b>пк-4 методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения</p>	<p><b>Знать:</b> методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования;  <b>Уметь:</b> проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз;  <b>Владеть:</b> производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.</p>

	<p>документооборота.</p> <p><b>ИД-3</b>пк-4 оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.</p>	<p><b>Знать:</b> оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять карантинных мероприятий на животноводческих объектах;</p> <p><b>Владеть:</b> соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.</p>	
<p>ПК-5 Способен проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, сертификацию животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, пчеловодства, водного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности</p>	<p><b>ИД-1</b>пк-5 государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки</p>	<p><b>Знать:</b> государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения;</p> <p><b>Уметь:</b> профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий;</p> <p><b>Владеть:</b> проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, сертификацию животных.</p>	

	<p>животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.</p>		
	<p><b>ИД-2пк-5</b> проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных,</p>	<p><b>Знать:</b> проведение ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; <b>Уметь:</b> правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; <b>Владеть:</b> организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.</p>	

	<p>сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.</p>		
	<p><b>ИД-3пк-5</b> методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и ПС 13.012 20 транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно- санитарного контроля продуктов растительного происхождения.</p>	<p><b>Знать:</b> методы ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции;</p> <p><b>Уметь:</b> техникой отбора проб, консервирования материала и ПС 13.012 20 транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования;</p> <p><b>Владеть:</b> способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно- санитарного контроля продуктов растительного происхождения.</p>	

	<p>ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.</p>		
<p><b>ПК-6</b> Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения.</p>	<p><b>ИД-1</b>ПК-6 методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.</p>	<p><b>Знать:</b> методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей;  <b>Уметь:</b> правилу содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.  <b>Владеть:</b> правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</p>	
	<p><b>ИД-2</b>ПК-6 использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных;</p>	<p><b>Знать:</b> использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей;  <b>Уметь:</b> излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных;  <b>Владеть:</b> использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.</p>	

	использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.		
	<b>ИД-3пк-6</b> способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.	<b>Знать:</b> способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; <b>Уметь:</b> проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения. <b>Владеть:</b> навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.	
<b>ПК-7</b> Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты и результатов опытов и использовать их в практической деятельности.	<b>ИД-1пк-7</b> современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения.	<b>Знать:</b> современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения. <b>Уметь:</b> разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты; <b>Владеть:</b> навыками опытов и использовать их в практической деятельности.	
	<b>ИД-2пк-7</b> применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа.	<b>Знать:</b> применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины; <b>Уметь:</b> применять методы научного исследования в области биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; <b>Владеть:</b> статистические методы анализа.	
	<b>ИД-3пк-7</b>	<b>Знать:</b> верификации, интерпретации	

	<p>верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике;  <b>Уметь:</b> способами использования математических моделей биосистем;  <b>Владеть:</b> принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.</p>	
<p><b>ПК-8.</b> Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства</p>	<p><b>ИД-1</b>ПК-8: трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы.</p>	<p><b>Знать:</b> трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных  <b>Уметь:</b> обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности  <b>Владеть:</b> законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности</p>	
	<p><b>ИД-2</b>ПК-8: обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и</p>	<p><b>Знать:</b> должностные инструкции для среднего и младшего персонала  <b>Уметь:</b> разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов  <b>Владеть:</b> навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда;</p>	

	анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.		
	<b>ИД-3<sub>ПК-8</sub>:</b> законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела.	<b>Знать:</b> структуру государственной и производственной ветеринарной службы. <b>Уметь:</b> организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных. <b>Владеть:</b> навыками организации ветеринарного дела.	

#### 4. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного	86 – 100 балл.

	<p>материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики.</p>	5 (отлично) Зачтено
--	---	------------------------

## 5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

*Выписка из ФГОС*

*«...6.9. Реализации части (частей) образовательной программы и государственной итоговой аттестации, содержащей научно-техническую информацию, подлежащей экспортному контролю, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий...».*

*В данном разделе указываются перечень тем выпускной квалификационной работы и государственного экзамена (для оценки знаний, умений, владений).*

### Перечень вопросов государственного экзамена

Коды оцениваемых компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Дисциплина(ы)	Тема	Вопрос
ОПК-4 ПК-1	<p><b>Знает</b> технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.</p> <p><b>Умеет</b> применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p> <p><b>Владеет</b> навыками работы со</p>	Б1.Б.22 Внутренние незаразные болезни	<p>1. Отработка и закрепление практических приемов фиксации, украшения животных при проведении диагностических исследований и оказания лечебной помощи. Техника безопасности и личная гигиена при работе с больными животными. Регистрация больных животных. Особенности клинического обследования больных животных. Введения истории болезни.</p> <p>2. Диспансеризация коров. Клиническое обследование контрольных групп животных. Взятие проб мочи, молока и пробы от контрольных животных. Исследование мочи и молока на ферме экспресс методом Лестраде. Исследование крови на занятиях. Анализ кормления и содержания. Анализ полученных данных.</p> <p>3. Методы введения</p>	<p>1. Бронхопневмония: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>2. Эпилепсия: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>3. Солнечный и тепловой удар: этиология, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>4. Миоглобинурия: этиология, симптомы, лечение и профилактика.</p> <p>5. Алиментарная анемия: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>6. Мочекислый диатез у птиц: этиология, симптомы, диагностика и профилактика.</p> <p>7. Эмфизема легких: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>8. Гипотония и атония преджелудков: их этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>9. Уроцистит: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>10. Закупорка пищевода у крупного рогатого скота: причины, виды, методы лечения и профилактика.</p> <p>11. Гепатит: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>12. Гастроэнтерит: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>13. Мочекаменная болезнь собак, кошек и пушных зверей. Основные методы диагностики и лечения.</p> <p>14. Рахит молодняка животных: этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.</p>

	<p>специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p> <p>проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p>		<p>лекарственных веществ - энтеральные и парэнтеральные. Аутогемотерапия.</p> <p>Зондирование желудка и рубца.</p> <p>Внутрибрюшинное введение лекарственных веществ.</p> <p>Металлоиндикация.</p> <p>Магнитные зонды и их устройство, техника применения.</p> <p>Магнитные кольца, ловушки, блокаторы и их применение.</p> <p>4.Профилактика легочных заболеваний молодняка крупного рогатого скота путем закалывания на выгульных площадках, начиная с последней декады марта месяца.</p>	<p>15. Травматический перикардит: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>16. Беломышечная болезнь молодняка: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>17. Острое расстройство желудочно - кишечного тракта молодняка: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>18. Алиментарная остеодистрофия: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>19. Гастриты: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>20. Диспансеризация, цели и задачи. Особенности проведения диспансеризации в условиях крупных комплексов и в обычных фермерских хозяйствах. Этапы основной и текущей диспансеризации.</p> <p>21. Принципы ветеринарной терапии.</p>
<p>УК-1 ПК-1</p>	<p><b>Знает</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;</p> <p>анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p><b>Умеет</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к</p>	<p>Б1.Б.23 Общая и частная хирургия</p>	<p>1. Травматизм сельскохозяйственных и домашних животных.</p> <p>2. Общая и местная реакции организма на травму.</p> <p>3. Открытые повреждения (раны), их виды и принципы лечения.</p> <p>4. Закрытые механические повреждения мягких тканей.</p> <p>5. Хирургические болезни кожи у животных и их лечение.</p> <p>6. Болезни мышц, сухожилий, сосудов и их лечение.</p> <p>7. Хирургические болезни суставов.</p> <p>8. Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи.</p> <p>9. Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы.</p> <p>10. Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости.</p> <p>11. Хирургические болезни в области грудной и тазовой конечности.</p> <p>12. Болезни копыт и копытцев.</p> <p>Анатомическое строение органа зрения. Методы исследования и лечения глаз животных</p>	<p>1. Заворот и выворот век: этиология, клинические признаки, лечение и профилактика.</p> <p>2. Отморожение: лечение и профилактика.</p> <p>3. Миозиты: этиология, клинические признаки, лечение и профилактика.</p> <p>4. Кастрация самцов сельскохозяйственных животных.</p> <p>5. Лечение гнойных ран.</p> <p>6. Виды заживления ран.</p> <p>7. Классификация пупочных грыж и операции при них.</p> <p>8. Опухоли у животных: классификация, диагностика, прогноз и лечение.</p> <p>9. Классификация кровотечений и способы их остановки.</p> <p>10. Выпадение прямой кишки. Показания и техника операции.</p> <p>11. Послекастрационные осложнения, лечение и профилактика.</p> <p>12. Операция на пищевode: показания, к ее применению и техника выполнения.</p> <p>13. Абсцесс: этиология, клинические признаки, лечение и профилактика.</p> <p>14. Овариоэктомия: показания к ее применению и техника операции.</p> <p>15. Местное и общее обезболивание животных.</p> <p>16. Конъюнктивиты: этиология, клинические признаки, лечение и профилактика.</p> <p>17. Гастротомия: показания к ее применению и техника операции.</p> <p>18. Ожоги: лечение и профилактика.</p> <p>19. Биология раневого процесса.</p> <p>20. Руменотомия: показания к ее применению и техника операции.</p>

	<p>профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p><b>Владеет навыками</b> исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.</p>			
УК-1 ОПК-1 ПК-3	<p><b>Знает</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;</p>	Б1.Б.19 Токсикология	1. Предмет и задачи Предмет и задачи ветеринарной токсикологии. Классификация ядов. Диагностика, лечение и	1. Наркотические вещества: классификация, механизм действия, показания к применению. 2. Отравление вехом ядовитым: этиология, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.

	<p>технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса;</p> <p>фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</p> <p><b>Умеет</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных;</p> <p>фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</p> <p>анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.</p>		<p>профилактика токсикозов</p> <p>2. Отравления животными производными азота.</p> <p>3. Отравления животных соединениями фтора и мышьяка. Токсикология тяжелых металлов.</p> <p>4. Токсикология карбаматов и соединений 2, 4 – Д</p>	<p>3. Отравление карбамидом: этиология, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>4. Отравление хвощами: этиология, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>5. Отравление животных нитратами и нитритами: этиология, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>6. Отравление поваренной солью: этиология, клинические признаки, лечение и профилактика.</p> <p>7. Ненаркотические анальгетики: классификация, механизм действия, показания к применению.</p>
--	---	--	--	--

	<p><b>Владеет навыками</b> исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p> <p>навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.</p>			
<p>ОПК-2 ПК-1</p>	<p><b>Знает</b> экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>анатомию физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной</p>	<p>Б1.Б.24 Акушерство и гинекология</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Анатомия половых органов самок и самцов. Созревание яиц - овогенез. Созревание спермиев - сперматогенез.</li> <li>2.Половой акт видовые особенности полового акта.</li> <li>3.Половой цикл.</li> <li>4.Оплодотворение.</li> <li>5.Диагностика беременности.</li> <li>6.Анатомо-топографические взаимоотношение плода и родовых путей.</li> <li>7.Роды. Родовспоможение</li> <li>8.Задержание последа.</li> <li>9.Лекарственные препараты применяемые в акушерской патологии.</li> <li>10. Искусственное осеменение.</li> <li>11. Методы получения спермы.</li> <li>12. Маститы у коров.</li> <li>13. Лечение маститов у коров.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нейрогуморальная регуляция полового цикла самок.</li> <li>2. Визоцервикальный метод осеменения.</li> <li>3. Плацента. Виды плацентарной связи у разных видов животных.</li> <li>4. Мастит: этиология, патогенез и лечение.</li> <li>5. Ректоцервикальный метод осеменения.</li> <li>6. Родовспоможение при неправильных членорасположениях плода.</li> <li>7. Фолликулярная киста: этиология, патогенез, клинические признаки, диагноз, прогноз, лечение.</li> <li>8. Методы выявления состояния охоты и течки у коров.</li> <li>9. Персистентное желтое тело.</li> <li>10. Скрытый (субклинический) эндометрит.</li> <li>11. Ректальное исследование стельности у крупного рогатого скота.</li> <li>12. Маноцервикальный метод осеменения.</li> <li>13. Синхронизация охоты и овуляция.</li> <li>14. Лютеиновая киста. этиология, патогенез, клинические признаки, диагноз, прогноз, лечение.</li> <li>15. Послеродовой парез (Послеродовая гипокальцемия и гипогликемия): клинические признаки, лечение и профилактика.</li> <li>16. Задержание последа у коров: этиология, патогенез и лечение.</li> <li>17. Правила оттаивания спермы в гранулах.</li> <li>18. Выворот и выпадение матки.</li> <li>19. Половой цикл у коров и динамика изменений в яичниках.</li> <li>20. Эндометрит у крупного рогатого скота: этиология, патогенез и лечение.</li> </ol>

	<p>работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p><b>Умеет</b> использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов;</p> <p>анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических</p>			
--	--	--	--	--

	<p>факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию; методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.</p>			
<p>УК-2 ОПК-6 ПК-6</p>	<p><b>Знает</b> методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> <p>существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.</p> <p>методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.</p> <p><b>Умеет</b> обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в</p>	<p>Б1.Б.20 Гигиена животных</p>	<p>1. Предмет и методология гигиены животных.</p> <p>2. Погода и климат. Теплообмен между организмом и средой. Терморегуляция, тепло-продукция и теплопотери в зависимости от температуры среды.</p> <p>3. Методы определения качества кормов.гигиена кормления животных. диетическое кормление. (лекция, лабораторные, практические)</p>	<p>1. Влияние вредных газов воздуха на здоровье сельскохозяйственных животных.</p> <p>2. Ветеринарно – санитарная оценка кормов и его значение в профилактике болезней животных.</p> <p>3. Микроклимат и его влияние на организм сельскохозяйственных животных.</p>

	<p>проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p> <p>использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.</p> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <p>управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта; проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня</p>			
--	--	--	--	--

	<p>риска. способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.</p>			
ОПК-6 ПК-2	<p><b>Знает</b> существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контактиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей. значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p> <p><b>Умеет</b> проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p> <p>проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p>	Б1.Б.25 Паразитология и инвазионные болезни	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение паразитологии и паразитизма. Биологические основы паразитологии. Патогенез и иммунитет при гельминтозах. Планирование противопаразитарных мероприятий.</li> <li>2. Цестодология. Морфология и биология цестод. Цистицеркоз крупного рогатого скота.</li> <li>3. Нематодология. Морфология и биология нематод. Параскаридоз лошадей.</li> <li>4. Токсокароз и токсамидоз плотоядных</li> <li>5. Аскариоз свиней. Диктиокаулез крупного рогатого скота.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фасциолезы крупного рогатого скота: биология возбудителя, диагностика, лечение и профилактика.</li> <li>2. Диктиокаулез крупного рогатого скота: биология возбудителя, диагностика, лечение и профилактика.</li> <li>3. Парамфистоматозы жвачных: биология возбудителя, диагностика, лечение и профилактика.</li> <li>4. Бабезиозы крупного рогатого скота: биология возбудителя, диагностика, лечение и профилактика.</li> <li>5. Гастрофилезы лошадей: биология возбудителя, диагностика, лечение и профилактика.</li> <li>6. Криптоспориоз крупного рогатого скота: биология возбудителя, диагностика, лечение и профилактика.</li> <li>7. Псороптоз крупного рогатого скота: биология возбудителя, диагностика, лечение и профилактика.</li> <li>8. Аноплоцефалидозы лошадей: биология возбудителя, диагностика, профилактика и меры борьбы.</li> <li>9. Трихинеллез свиней: биология возбудителя, диагностика, профилактика и меры борьбы.</li> <li>10. Дифиллоботриозы плотоядных: биология возбудителя, диагностика, лечение и профилактика.</li> <li>11. Эдемагеноз северных оленей: биология возбудителя, диагностика, лечение и профилактика.</li> <li>12. Параскариоз лошадей: биология возбудителя, диагностика, лечение и профилактика</li> <li>13. Эймериоз крупного рогатого скота: биология возбудителя, диагностика, профилактика и меры борьбы.</li> <li>14. Стронгилятозы жвачных: возбудитель, диагностика, лечение и профилактика.</li> <li>15. Саркоптоз лошадей: биология возбудителя, диагностика, профилактика и меры борьбы.</li> <li>16. Трихомоноз крупного рогатого скота: возбудитель, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы</li> <li>17. Эхинококкоз и альвеококкоз животных: биология возбудителя, диагностика, профилактика и меры борьбы.</li> <li>18. Гиподерматозы крупного рогатого скота: биология возбудителей, диагностика, профилактика.</li> <li>19. Описторхоз плотоядных: биология возбудителя, диагностика, профилактика.</li> <li>20. Цистицеркоз крупного рогатого скота: биология возбудителя, диагностика, лечение и профилактика.</li> </ol>

	<p>врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>			
ОПК-6 ПК-2	<p><b>Знает</b> существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.</p> <p>значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p> <p><b>Умеет</b> проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p> <p>проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня</p>	Б1.Б.26 Эпизоотология и инфекционные болезни	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эпизоотологические аспекты учения об инфекции и иммунитете.</li> <li>2. Эпизоотологические аспекты учения об инфекции и иммунитете.</li> <li>3. Методы диагностики инфекционных болезней.</li> <li>4. Противоэпизоотические мероприятия.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Некробактериоз северных оленей.</li> <li>2. Лептоспироз животных.</li> <li>3. Инфекционная анемия лошадей.</li> <li>4. Ящур парнокопытных животных</li> <li>5. Эмфизематозный карбункул.</li> <li>6. Чума плотоядных.</li> <li>7. Пастереллез животных.</li> <li>8. Лейкоз крупного рогатого скота.</li> <li>9. Сибирская язва.</li> <li>10. Сап лошадей.</li> <li>11. Ринопневмония лошадей.</li> <li>12. Бруцеллез крупного рогатого скота и северных оленей.</li> <li>13. Рожа свиней</li> <li>14. Сальмонеллезный аборт кобыл.</li> <li>15. Мыт лошадей.</li> <li>16. Классическая чума свиней.</li> <li>17. Туберкулез животных.</li> <li>18. Оспа млекопитающих.</li> <li>19. Паратуберкулез крупного рогатого скота и северных оленей.</li> <li>20. Бешенство животных.</li> <li>21. Африканская чума свиней.</li> </ol>

	<p>риска. врачевным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>			
<p>ОПК-5 ПК-8</p>	<p><b>Знает</b> современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.</p> <p>трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы.</p> <p><b>Умеет</b> применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p> <p>обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами</p>	<p>Б1.Б.31 Организация ветеринарного дела</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Основные нормативно-правовые акты в ветеринарии в РФ и РС (Я).</li> <li>2. Планирование ветеринарных мероприятий.</li> <li>3. Организация платных ветеринарных услуг.</li> <li>4. Расчет экономических ущербов от болезней животных.</li> <li>5. Ветеринарный учет и отчетность.</li> <li>6. Организация государственного ветеринарного надзора.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. План противоэпизоотических мероприятий.</li> <li>2. Ветеринарная отчетность.</li> <li>3. Система показателей при определении экономической эффективности ветеринарных мероприятий</li> <li>4. Порядок проведения государственного ветеринарного надзора. Порядок проведения плановых и внеплановых проверок при проведении государственного ветеринарного надзора.</li> <li>5. Федеральная государственная инфекционная система в области ветеринарии – ФГИС ВетИс.</li> <li>6. Правила оказания ветеринарных услуг. Правила оказания платных ветеринарных услуг.</li> <li>7. Ответственность за нарушение Ветеринарного Законодательства РФ. Административная ответственность по КоАП РФ за нарушение Ветеринарного Законодательства РФ.</li> <li>8. Системы и виды планирования ветеринарных мероприятий.</li> <li>9. Порядок оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов.</li> <li>10. Порядок оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов и информационные автоматические системы в области ветеринарии. Порядок установления и отмены ограничительных мероприятий (карантина).</li> <li>11. Виды экономического ущерба, причиняемого болезнями животных.</li> <li>12. Организация профилактических мероприятий в животноводстве.</li> <li>13. Составить акт на проведение дезинфекции.</li> <li>14. Организация ветеринарных мероприятий по ликвидации заразной болезни животных.</li> <li>15. Цели и задачи государственного ветеринарного надзора.</li> <li>16. Правила отчуждения животных при возникновении заразных болезней и возмещение ущерба.</li> <li>17. Закон РФ «О ветеринарии», его задачи и основное содержание.</li> <li>18. Ветеринарный надзор ветеринарно-санитарных правил по уничтожению биологических отходов. Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов.</li> <li>19. Структура ветеринарной службы в России. Структура ветеринарной службы в России и Республика Саха (Якутия).</li> </ol>

	<p>управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.</p> <p>законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела.</p>			
ОПК-6 ПК-5	<p><b>Знает</b> существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.</p> <p>государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p>	Б1.Б.28 Ветеринарно-санитарная экспертиза	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Основные нормативно-правовые акты в ветеринарии в РФ и РС (Я).</li> <li>2. Планирование ветеринарных мероприятий.</li> <li>3. Организация платных ветеринарных услуг.</li> <li>4. Расчет экономических ущербов от болезней животных.</li> <li>5. Ветеринарный учет и отчетность.</li> <li>6. Организация государственного ветеринарного надзора.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарная оценка рыбы при инфекционных болезнях (краснуха, фурункулез, воспаление плавательного пузыря).</li> <li>2. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи.</li> <li>3. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при бруцеллезе</li> <li>4. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов при ботулизме.</li> <li>5. Методы и определение степени свежести мяса убойных животных.</li> <li>6. Особенности определения видовой принадлежности мяса сельскохозяйственных животных.</li> <li>7. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при туберкулезе</li> <li>8. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя лошадей при сапе.</li> <li>9. Болезни и другие состояния, при которых животных не допускают к убою. Обоснования.</li> <li>10. Мясо исхудалых и истощенных животных. Отличительные признаки.</li> <li>11. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и органов животных, промысловых зверей при трихинеллезе.</li> <li>12. Организация предубойного режима содержания животных, их предубойный осмотр.</li> <li>13. Методы определения мяса больных и убитых в агональном состоянии животных. Пути реализации продуктов убоя.</li> <li>14. Ветеринарно-санитарная экспертиза колбас и колбасных изделий</li> <li>15. Ветеринарно-санитарный контроль пищевых продуктов растительного происхождения на продовольственных рынках.</li> <li>16. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при ящуре</li> <li>17. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при инвазионных болезнях (лигулез, описторхоз, дифиллоботриоз).</li> <li>18. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока больных животных. Пути реализации.</li> <li>19. Основы технологии, гигиена производства и ветеринарно-санитарная экспертиза мясных баночных консервов.</li> </ol>

	<p><b>Умеет</b> проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p> <p>проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p> <p>методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и</p> <p>транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и</p>			
--	---	--	--	--

	радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.			
--	--	--	--	--

Типовые задания (задачи/практические задания/кейсы) (при необходимости)

Коды оцениваемых компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Дисциплина(ы)	Тема	Образец типового задания
УК-1 ОПК-1 ПК-1	<b>Знает</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. анатомио-физиологические основы функционирования организма, методики клиничко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества;	Б1.Б.21 Клиническая диагностика с рентгенологией	1.Методы клинического исследования животных. План клин.исслед. Общее исследование 2.Методы исследования ССС 3.Методы исследования дыхательной системы. Исследование переднего отдела дыхательной системы. 4.Методы и схема исследования пищеварительной системы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. План клинического исследования животных.</li> <li>2. Определите методом перкуссии границы легких у животного.</li> <li>3. Исследуйте экспресс - методом мочу животного и сделайте заключение.</li> <li>4. Продемонстрируйте на животном общие методы клинического исследования.</li> <li>5. Проведите аускультацию легких у животного и дайте врачебное толкование</li> <li>6. Исследуйте рубец и сетку у коровы, дайте оценку их клинического состояния.</li> <li>7. Проведите аускультацию сердца у коровы, дайте клиническую оценку полученных результатов.</li> <li>8. Назовите и кратко охарактеризуйте приспособления для укрощения и осмотра крупных животных.</li> </ol>

	<p>методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p><b>Умеет</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p>анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением</p>			
--	--	--	--	--

	<p>проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p> <p>практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p> <p>методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;</p> <p>методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.</p>			
<p>ОПК-4 ПК-1</p>	<p><b>Знает</b> технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.</p> <p><b>Умеет</b> применять современные технологии и методы</p>	<p>Б1.Б.22 Внутренние незаразные болезни</p>	<p>1. Отработка и закрепление практических приемов фиксации, украшения животных при проведении диагностических исследований и оказания лечебной помощи. Техника безопасности и личная гигиена при работе с больными животными. Регистрация больных животных. Особенности клинического обследования больных животных. Введения истории болезни. Диспансеризация коров. Клиническое обследование контрольных групп животных. Взятие проб</p>	<p>1. Дайте характеристику ротожелудочного зонда и расскажите технику его введения.</p> <p>2. Перечислите приспособления для исследования преджелудков у жвачных животных и желудка у лошадей. Расскажите об оказание врачебной помощи и при закупорке пищевода.</p> <p>3. Укажите место вкола иглы при новокаиновой блокаде по Герову при диспепсии.</p> <p>4. Показать технику введения жидких и твердых лекарственных форм внутрь.</p> <p>5. Продемонстрировать технику введения лекарственных веществ подкожно, внутримышечно, внутривенно, интратрахеально, внутрибрюшинно.</p> <p>6. Поставить очистительную клизму.</p> <p>7. Продемонстрировать технику прокола книжки у крупного рогатого скота.</p> <p>8. Продемонстрировать технику проведения инстиляции.</p>

	<p>исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p> <p><b>Владет навыками</b> работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p> <p>проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p>		<p>мочи, молока и пробы от контрольных животных.</p> <p>Исследование мочи и молока на ферме экспресс методом Лестраде. Исследование крови на занятиях. Анализ кормления и содержания. Анализ полученных данных.</p> <p>3. Техника промывания рубца у жвачных, зоба у птиц, желудка у лошадей и собак.</p> <p>Техника постановки клизмы</p>	
<p>ОПК-2 ПК-1</p>	<p><b>Знает</b> экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации</p>	<p>Б1.Б.24 Акушерство и гинекология</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Искусственное осеменение.</li> <li>2. Физиология спермы. Работа со спермой.</li> <li>3. Методы получения спермы.</li> <li>4. Хранение и перевозка спермы</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка качество спермы по подвижности в баллах.</li> <li>2. Произвести оттаивание замороженной спермы в гранулах.</li> <li>3. Провести сборку и подготовить искусственную вагину для получения спермы от производителя.</li> <li>4. Подготовить план схему синхронизации охоты у коров простагландинами</li> <li>5. Применение внутриматочных свеч при задержании последа.</li> </ol>

	<p>органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p><b>Умеет</b> использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов; анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные</p>			
--	---	--	--	--

	<p>методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию; методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.</p>			
УК-1 ПК-1	<p><b>Знает</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;</p>	Б1.Б.23 Общая и частная хирургия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Десмургия и ее значение в хирургической практике.</li> <li>2. Местное обезболивание и наркоз животных.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продемонстрируйте правила наложения шва</li> <li>2. Укажите точки вкола иглы при циркулярной новокаиновой блокаде по И.И. Магда</li> <li>3. Покажите пробу с клином при исследовании конечностей</li> </ol>

	<p>анатомио-физиологические основы функционирования организма, методики клиничко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p><b>Умеет</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Операции на мочеполовых органах и прямой кишке</li> <li>4. Хирургический инструментарий</li> <li>5. Хирургические болезни в области грудной и тазовой конечности.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Наложите бинтовую повязку на рога</li> <li>5. Наложите бинтовые повязки на область пясти</li> <li>6. Покажите инструменты для разъединения мягких тканей</li> <li>7. Покажите щипцы для кастрации самцов сельскохозяйственных животных</li> </ol>
--	---	--	--	---

	<p>специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p><b>Владеет навыками</b> исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p> <p>методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.</p>			
<p>ОПК-6 ПК-5</p>	<p><b>Знает</b> существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.</p> <p>государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции</p>	<p>Б1.Б.28 Ветеринарно-санитарная экспертиза</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при инвазионных заболеваниях, передающихся и не передающихся человеку через мясо и мясопродукты.</li> <li>2. Санитарная оценка рыбы при инфекционных и инвазионных болезнях и отравлениях.</li> <li>3. Морфология мяса различных видов животных. Химический состав и физико-химические свойства</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трихинеллскопия методом компрессориума и определение личинок трихинелл в мышцах свиньи</li> <li>2. Корова была привита вакциной против сибирской язвы 01.09.2018 г., а 10.09.2018 г. животное вынужденно убили по причине перелома правой передней конечности. Ваши действия.</li> <li>3. Корова утонула в реке. Через несколько минут ее вытащили на сушу и провели обескровливание. Ваши действия.</li> <li>4. Высокая температура при роже свиньи. Хозяин просит разрешения на убой. Разрешается ли убой животного и почему?</li> <li>5. В результате пожара на ферме часть животных оказалось с обширными ожогами. Можно ли реализовать мясо.</li> </ol>

	<p>животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p> <p><b>Умеет</b> проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p> <p>проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска</p>		<p>мяса.</p> <p>4. Морфология мяса различных видов животных. Химический состав и физико-химические свойства мяса</p>	
--	--	--	--	--

	<p>сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p> <p>методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения;</p>			
--	--	--	--	--

	<p>навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.</p>			
ОПК-5 ПК-8	<p><b>Знает</b> современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы.</p> <p><b>Умеет</b> применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное</p>	Б1.Б.31 Организация ветеринарного дела	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация ветеринарного дела на территории района (города)</li> <li>2. Составление документов для введения карантина и его отмены при особо опасных заразных болезнях животных</li> <li>3. Делопроизводство в ветеринарии</li> <li>4. Оформление документов на проведенные противоэпизоотические мероприятия</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформить сопроводительный документ для направления в ветеринарную лабораторию патологического материала (ухо) от павшей коровы для исследования на сибирскую язву.</li> <li>2. Оформить акт вакцинации крупного рогатого скота против эмфизематозного карбункула.</li> <li>3. Составить отчет по форме № 1-ВЕТ. А.</li> <li>4. Написать пояснительную записку к отчету по форме № 1-ВЕТ</li> <li>5. Составить план ликвидации очага бешенства животных.</li> <li>6. Составить акт на проведение вакцинации против бруцеллеза</li> </ol>

	<p>расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.</p> <p>и законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела.</p>			
<p>ОПК-6 ПК-2</p>	<p><b>Знает</b> существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.</p> <p>значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p> <p><b>Умеет</b> проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме</p>	<p>Б1.Б.26 Эпизоотология и инфекционные болезни</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эпизоотологические аспекты учения об инфекции и иммунитете.</li> <li>2. Эпизоотологические аспекты учения об инфекции и иммунитете.</li> <li>3. Методы диагностики инфекционных болезней.</li> <li>4. Противозпизоотические мероприятия.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить безыгольный инъектор для проведения туберкулинизации и провести туберкулинизацию животного.</li> <li>2. Рассказать и показать на животном оценку аллергических реакций на ППД-туберкулин для млекопитающих с использованием кутиметров.</li> <li>3. Провести исследование сыворотки крови на бруцеллез с использованием Роз-Бенгал пробы (РБП).</li> <li>4. Взять соскоб кожи и исследовать трихофитию.</li> <li>5. Провести оценку пригодности биопрепаратов, дать их характеристику.</li> <li>6. Взять кровь у животного и подготовить ее к отправке в лабораторию для серологического исследования.</li> <li>7. Расскажите о проведении плановой профилактической дезинфекции.</li> <li>8. Взять, смыть из носовой полости для исследования на вирусные инфекционные болезни крупного рогатого скота.</li> </ol>

	<p>животных, продуктах животного происхождения и кормах. проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p> <p><b>Владет навыками:</b> проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p> <p>врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>			
<p>ОПК-6 ПК-2</p>	<p><b>Знает</b> существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.</p> <p>значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и</p>	<p>Б1.Б.25 Паразитология и инвазионные болезни</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение паразитологии и паразитизма. Биологические основы паразитологии. Патогенез и иммунитет при гельминтозах. Планирование противопаразитарных мероприятий.</li> <li>2. Определение паразитологии. Биологические основы паразитологии. Патогенез и иммунитет при гельминтозах</li> <li>3. Понятие о паразитизме. Содержание паразитологии, инвазионные болезни</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследовать свинину методом компрессорной трихинеллоскопии</li> <li>2. Приготовление насыщенного раствора поваренной соли. Применение.</li> <li>3. Применение метода Бермана и Орлова для диагностики диктиокаулеза</li> <li>4. Культивирование личинок стронгилят жвачных по А.М. Петрову и В.Г. Гагарину</li> <li>5. Провести исследование периферической крови больного животного методом нативного мазка, окрасить методом Романовского-Гимза и найти пироплазмиды</li> <li>6. Приготовьте мазки фекалий от больных криптоспориديозом телят и окрасить мазки методом Циль-Нильсену</li> </ol>

	<p>инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p> <p><b>Умеет</b> проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p> <p>проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p> <p>врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>			
УК-8 ПК-1	<p><b>Знает</b> основные источники чрезвычайных ситуаций</p>	Б1.Б.27 Патологическая анатомия	<p>1. Методы вскрытия животных</p> <p>2. Правила отправки</p>	<p>1. Метод вскрытия свиней.</p> <p>2. Метод вскрытия птиц.</p>

ПК-4	<p>природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы обеспечения безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества. анатомио-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления. параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза. <b>Умеет</b> поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных</p>		патологического материала в лабораторию	<p>3. Вскрытие и методы вскрытия животных. 4. Правила взятия патологического материала для гистологического, бактериологического и вирусологического исследования</p>
------	--	--	---	---

	<p>ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p> <p>анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p>методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.</p> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <p>методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и</p>			
--	--	--	--	--

	<p>интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.</p> <p>навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.</p>			
--	---	--	--	--

**6.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**6.1 Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.**

**Справочная таблица процедур оценивания  
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п /п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Зна-ния	Навы-ки	Уме-ния
1.	Государственный экзамен (ГЭ)	Целью проведения государственного экзамена является проверка: <ul style="list-style-type: none"> <li>• знаний,</li> <li>• умений,</li> <li>• навыков</li> <li>• личностных компетенций, приобретенных выпускником при изучении учебных циклов ОПОП, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, требованиями к результатам освоения ОПОП вуза, по соответствующему направлению и профилю подготовки</li> </ul>	1) Программа государственного экзамена. 2) Экзаменационные билеты и совокупность заданий, предназначенных для предъявления выпускнику на экзамене	Оценка <i>«отлично»</i> ставится в случае, если студент при ответе на все вопросы проявил глубокие, всесторонние и систематические знания теоретического материала; творческие способности в понимании и изложении учебно-программного материала; усвоил взаимосвязь основных понятий и дисциплин, их значение для приобретаемой профессии; полно, грамотно и последовательно изложил ответы на все основные и дополнительные вопросы и задания. 2. Оценка <i>«хорошо»</i> ставится в том случае, если студент показал полное, но недостаточно глубокое знание учебно-программного материала, допустил какие-либо неточности в ответах, но правильно ответил на все основные и дополнительные вопросы и задания, доказал, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности. 3. Оценка <i>«удовлетворительно»</i> ставится в том случае, если студент показал поверхностные знания учебно-программного материала, допустил погрешности в ответах, однако в целом вполне ориентируется в профилирующих для данной специальности дисциплинах. 4. Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> ставится в том случае, если студент не усвоил значительную часть учебно-программного материала, дал неправильные, неполные ответы на вопросы и задания, не ответил на дополнительные вопросы или отказался от ответов на вопросы и задания.	+	+	+
2.	Защита выпускной квалификаци	ВКР представляет собой либо самостоятельное	1) Примеры тем ВКР. 2) Образцы	Оценка выпускной квалификационной работы производится по четырем группам критериев: <b>1) качество квалификационной работы</b> оценивается членами ГЭК по	+	+	+

<sup>1</sup> Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

	<p>онной работы (ВКР)</p>	<p>логически завершённое исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи, либо технический проект, посвящённый решению проектно-конструкторской или технологической задачи в заданной области профессиональной деятельности соответствующего направления подготовки.</p>	<p>ВКР.</p>	<p>составляющим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>обоснованность актуальности проблемы</i> исследования и темы работы – предполагает оценку степени убедительности оснований, побудивших студента выбрать данную проблему для изучения на определенном объекте исследования;</li> <li>· <i>уровень теоретической проработки</i> проблемы предполагает оценку широты и качества изученных литературных источников, логики изложения материала, глубины обобщений и выводов в первой главе, а также теоретического обоснования возможных решений проблемы;</li> <li>· <i>методическая грамотность проведенных исследований</i> во второй главе работы предполагает оценку обоснованности применения методик исследования, информативной адекватности и правильности использования конкретных методов и методик анализа;</li> <li>· <i>достаточность и качество обоснования</i> предлагаемых управленческих (экономико-правовых, организационных и др.) решений предполагает оценку адекватности выбранных методов обоснования решений, правильность их применения;</li> <li>· <i>практическая значимость выполненной работы</i> предполагает оценку возможности практического применения результатов исследования в деятельности конкретной организации или в сфере возможной профессиональной занятости выпускников специальности в соответствии с требованиями ГОС;</li> <li>· <i>качество оформления квалификационной работы</i> предполагает оценку на соответствие стандартам, а также аккуратность и выразительность оформления материала, грамотность и правильность подготовки сопроводительных документов.</li> </ul> <p><b>2) Качество выступления на защите квалификационной работы</b> оценивается членами ГЭК по следующим составляющим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>качество доклада</i> предполагает оценку соответствия доклада содержанию работы, способности выпускника выделить научную и практическую ценность выполненных исследований, умения пользоваться иллюстративным материалом;</li> <li>· <i>качество ответов на вопросы</i> предполагает оценку правильности, четкости, полноты и обоснованности ответов выпускника, умения лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую научную терминологию;</li> <li>· <i>качество иллюстраций</i> к докладу предполагает оценку соответствию подбора иллюстративных материалов содержанию доклада, грамотность их оформления и упоминания в докладе, выразительность использованных средств графического и художественного воплощения;</li> <li>· <i>поведение при защите квалификационной работы</i> предполагает оценку коммуникативных характеристик докладчика (манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы и т.д.).</li> </ul> <p>По всем составляющим членами ГЭК выставляются оценки в индивидуальных <b>Оценочных листах</b> по 4 - балльной шкале:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· «отлично» - если состояние по конкретному параметру <i>полностью соответствует</i> предъявляемым требованиям;</li> </ul>			
--	---------------------------	--	-------------	---	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>· «хорошо» - если состояние по конкретному параметру <i>в основном соответствует</i> предъявляемым требованиям;</li> <li>· «удовлетворительно» - если состояние по конкретному параметру <i>частично соответствует</i> состоянию по конкретному параметру;</li> <li>· «неудовлетворительно» - если состояние по конкретному параметру <i>не соответствует</i> предъявляемым требованиям.</li> </ul> <p><b>Итоговая оценка</b> выпускной квалификационной работы определяется усреднением оценок по группам критериев 1 – 2.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

## Перечень вопросов и заданий государственного экзамена

### Экзаменационные вопросы:

#### Внутренние незаразные болезни

22. Бронхопневмония: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
23. Эпилепсия: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
24. Солнечный и тепловой удар: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
25. Миоглобинурия: этиология, симптомы, лечение и профилактика.
26. Алиментарная анемия: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
27. Мочекислый диатез у птиц: этиология, симптомы, диагностика и профилактика.
28. Эмфизема легких: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
29. Гипотония и атония преджелудков: их этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
30. Уроцистит: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
31. Закупорка пищевода у крупного рогатого скота: причины, виды, методы лечения и профилактика.
32. Гепатит: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
33. Гастроэнтерит: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
34. Мочекаменная болезнь собак, кошек и пушных зверей. Основные методы диагностики и лечения.
35. Рахит молодняка животных: этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.
36. Травматический перикардит: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
37. Беломышечная болезнь молодняка: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
38. Острое расстройство желудочно - кишечного тракта молодняка: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
39. Алиментарная остеодистрофия: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
40. Гастриты: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
41. Диспансеризация, цели и задачи. Особенности проведения диспансеризации в условиях крупных комплексов и в обычных фермерских хозяйствах. Этапы основной и текущей диспансеризации.
42. Принципы ветеринарной терапии.

#### Хирургия

21. Заворот и выворот век: этиология, клинические признаки, лечение и профилактика.
22. Отморожение: лечение и профилактика.
23. Миозиты: этиология, клинические признаки, лечение и профилактика.
24. Кастрация самцов сельскохозяйственных животных.
25. Лечение гнойных ран.
26. Виды заживления ран.
27. Классификация пупочных грыж и операции при них.
28. Опухоли у животных: классификация, диагностика, прогноз и лечение.
29. Классификация кровотечений и способы их остановки.
30. Выпадение прямой кишки. Показания и техника операции.
31. Послекастрационные осложнения, лечение и профилактика.
32. Операция на пищеводе: показания, к ее применению и техника выполнения.
33. Абсцесс: этиология, клинические признаки, лечение и профилактика.
34. Овариоэктомия: показания к ее применению и техника операции.
35. Местное и общее обезболивание животных.
36. Конъюнктивиты: этиология, клинические признаки, лечение и профилактика.
37. Гастротомия: показания к ее применению и техника операции.
38. Ожоги: лечение и профилактика.

39. Биология раневого процесса.
  40. Руменотомия: показания к ее применению и техника операции.
- Акушерство и гинекология
21. Нейрогуморальная регуляция полового цикла самок.
  22. Визоцервикальный метод осеменения.
  23. Плацента. Виды плацентарной связи у разных видов животных.
  24. Мастит: этиология, патогенез и лечение.
  25. Ректоцервикальный метод осеменения.
  26. Родовспоможение при неправильных членорасположениях плода.
  27. Фолликулярная киста: этиология, патогенез, клинические признаки, диагноз, прогноз, лечение.
  28. Методы выявления состояния охоты и течки у коров.
  29. Персистентное желтое тело.
  30. Скрытый (субклинический) эндометрит.
  31. Ректальное исследование стельности у крупного рогатого скота.
  32. Маноцервикальный метод осеменения.
  33. Синхронизация охоты и овуляция.
  34. Лютеиновая киста. этиология, патогенез, клинические признаки, диагноз, прогноз, лечение.
  35. Послеродовой парез (Послеродовая гипокальцемиа и гипогликемия): клинические признаки, лечение и профилактика.
  36. Задержание последа у коров: этиология, патогенез и лечение.
  37. Правила оттаивания спермы в гранулах.
  38. Выворот и выпадение матки.
  39. Половой цикл у коров и динамика изменений в яичниках.
  40. Эндометрит у крупного рогатого скота: этиология, патогенез и лечение.

### **Токсикология**

5. Наркотические вещества: классификация, механизм действия, показания к применению.
6. Отравление вехом ядовитым: этиология, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
7. Отравление карбамидом: этиология, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
8. Отравление хвощами: этиология, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
9. Отравление животных нитратами и нитритами: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
10. Отравление поваренной солью: этиология, клинические признаки, лечение и профилактика.
11. Ненаркотические анальгетики: классификация, механизм действия, показания к применению.

### **Гигиена животных**

1. Влияние вредных газов воздуха на здоровье сельскохозяйственных животных.
2. Ветеринарно – санитарная оценка кормов и его значение в профилактике болезней животных.
3. Микроклимат и его влияние на организм сельскохозяйственных животных.

### **Паразитология**

21. Фасциолезы крупного рогатого скота: биология возбудителя, диагностика, лечение и профилактика.
22. Диктиокаулез крупного рогатого скота: биология возбудителя, диагностика, лечение и профилактика.
23. Парамфистоматозы жвачных: биология возбудителя, диагностика, лечение и профилактика.
24. Бабезиозы крупного рогатого скота: биология возбудителя, диагностика, лечение и профилактика.

25. Гастрофилезы лошадей: биология возбудителя, диагностика, лечение и профилактика.
26. Криптоспоридиоз крупного рогатого скота: биология возбудителя, диагностика, лечение и профилактика.
27. Псороптоз крупного рогатого скота: биология возбудителя, диагностика, лечение и профилактика.
28. Аноплцефалидозы лошадей: биология возбудителя, диагностика, профилактика и меры борьбы.
29. Трихинеллез свиней: биология возбудителя, диагностика, профилактика и меры борьбы.
30. Дифиллоботриозы плотоядных: биология возбудителя, диагностика, лечение и профилактика.
31. Эдемагеноз северных оленей: биология возбудителя, диагностика, лечение и профилактика.
32. Параскариоз лошадей: биология возбудителя, диагностика, лечение и профилактика
33. Эймериоз крупного рогатого скота: биология возбудителя, диагностика, профилактика и меры борьбы.
34. Стронгилятозы жвачных: возбудитель, диагностика, лечение и профилактика.
35. Саркоптоз лошадей: биология возбудителя, диагностика, профилактика и меры борьбы.
36. Трихомоноз крупного рогатого скота: возбудитель, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы
37. Эхинококкоз и альвеококкоз животных: биология возбудителя, диагностика, профилактика и меры борьбы.
38. Гиподерматозы крупного рогатого скота: биология возбудителей, диагностика, профилактика.
39. Описторхоз плотоядных: биология возбудителя, диагностика, профилактика.
40. Цистицеркоз крупного рогатого скота: биология возбудителя, диагностика, лечение и профилактика.

### **Эпизоотология**

22. Некробактериоз северных оленей.
23. Лептоспироз животных.
24. Инфекционная анемия лошадей.
25. Ящур парнокопытных животных
26. Эмфизематозный карбункул.
27. Чума плотоядных.
28. Пастереллез животных.
29. Лейкоз крупного рогатого скота.
30. Сибирская язва.
31. Сап лошадей.
32. Ринопневмония лошадей.
33. Бруцеллез крупного рогатого скота и северных оленей.
34. Рожа свиней
35. Сальмонеллезный аборт кобыл.
36. Мыт лошадей.
37. Классическая чума свиней.
38. Туберкулез животных.
39. Оспа млекопитающих.
40. Паратуберкулез крупного рогатого скота и северных оленей.
41. Бешенство животных.
42. Африканская чума свиней.

### **Организация ветеринарного дела**

7. План противоэпизоотических мероприятий.
8. Ветеринарная отчетность.

9. Система показателей при определении экономической эффективности ветеринарных мероприятий
10. Порядок проведения государственного ветеринарного надзора.  
Порядок проведения плановых и внеплановых проверок при проведении государственного ветеринарного надзора.
11. Федеральная государственная инфекционная система в области ветеринарии – ФГИС ВетИС.
12. Правила оказания ветеринарных услуг.  
Правила оказания платных ветеринарных услуг.
13. Ответственность за нарушение Ветеринарного Законодательства РФ.  
Административная ответственность по КоАП РФ за нарушение Ветеринарного Законодательства РФ.
14. Системы и виды планирования ветеринарных мероприятий.
15. Порядок оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов.
16. Порядок оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов и информационные автоматические системы в области ветеринарии.  
Порядок установления и отмены ограничительных мероприятий (карантина).
17. Виды экономического ущерба, причиняемого болезнями животных.
18. Организация профилактических мероприятий в животноводстве.
19. Составить акт на проведение дезинфекции.
20. Организация ветеринарных мероприятий по ликвидации заразной болезни животных.
21. Цели и задачи государственного ветеринарного надзора.
22. Правила отчуждения животных при возникновении заразных болезней и возмещение ущерба.
23. Закон РФ «О ветеринарии», его задачи и основное содержание.
24. Ветеринарный надзор ветеринарно-санитарных правил по уничтожению биологических отходов.  
Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов.
25. Структура ветеринарной службы в России.  
Структура ветеринарной службы в России и Республика Саха (Якутия).

### **Ветеринарно-санитарная экспертиза**

14. Санитарная оценка рыбы при инфекционных болезнях (краснуха, фурункулез, воспаление плавательного пузыря).
15. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи.
16. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при бруцеллезе
17. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов при ботулизме.
18. Методы и определение степени свежести мяса убойных животных.
19. Особенности определения видовой принадлежности мяса сельскохозяйственных животных.
20. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при туберкулезе
21. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя лошадей при сапе.
22. Болезни и другие состояния, при которых животных не допускают к убою. Обоснования.
23. Мясо истощенных и истощенных животных. Отличительные признаки.
24. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и органов животных, промысловых зверей при трихинеллезе.
25. Организация предубойного режима содержания животных, их предубойный осмотр.
26. Методы определения мяса больных и убитых в агональном состоянии животных. Пути реализации продуктов убоя.
14. Ветеринарно-санитарная экспертиза колбас и колбасных изделий
15. Ветеринарно-санитарный контроль пищевых продуктов растительного происхождения на продовольственных рынках.
16. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при ящуре

17. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при инвазионных болезнях (лигулез, описторхоз, дифиллоботриоз).
18. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока больных животных. Пути реализации.
19. Основы технологии, гигиена производства и ветеринарно-санитарная экспертиза мясных баночных консервов.

### **Экзаменационные задания:**

#### **Клиническая диагностика**

9. План клинического исследования животных.
10. Определите методом перкуссии границы легких у животного.
11. Исследуйте экспресс - методом мочу животного и сделайте заключение.
12. Продемонстрируйте на животном общие методы клинического исследования.
13. Проведите аускультацию легких у животного и дайте врачебное толкование
14. Исследуйте рубец и сетку у коровы, дайте оценку их клинического состояния.
15. Проведите аускультацию сердца у коровы, дайте клиническую оценку полученных результатов.
16. Назовите и кратко охарактеризуйте приспособления для укрощения и осмотра крупных животных.

#### **Внутренние незаразные болезни животных**

9. Дайте характеристику ротожелудочного зонда и расскажите технику его введения.
10. Перечислите приспособления для исследования преджелудков у жвачных животных и желудка у лошадей. Расскажите об оказание врачебной помощи и при закупорке пищевода.
11. Укажите место вкола иглы при новокаиновой блокаде по Герову при диспепсии.
12. Показать технику введения жидких и твердых лекарственных форм внутрь.
13. Продемонстрировать технику введения лекарственных веществ подкожно, внутримышечно, внутривенно, интратрахеально, внутрибрюшинно.
14. Поставить очистительную клизму.
15. Продемонстрировать технику прокола книжки у крупного рогатого скота.
16. Продемонстрировать технику проведения инстилляций.

#### **Акушерства и гинекология**

1. Оценка качество спермы по подвижности в баллах.
2. Произвести оттаивание замороженной спермы в гранулах.
3. Провести сборку и подготовить искусственную вагину для получения спермы от производителя.
4. Подготовить план схему синхронизации охоты у коров простагландинами
5. Применение внутриматочных свеч при задержании последа.

#### **Хирургия**

1. Продемонстрируйте правила наложения шва
2. Укажите точки вкола иглы при циркулярной новокаиновой блокаде по И.И. Магда
3. Покажите пробу с клином при исследовании конечностей
4. Наложите бинтовую повязку на рога
5. Наложите бинтовые повязки на область пясти
6. Покажите инструменты для разъединения мягких тканей
7. Покажите щипцы для кастрации самцов сельскохозяйственных животных

#### **Патологическая анатомия**

1. Метод вскрытия свиней.
2. Метод вскрытия птиц.
3. Вскрытие и методы вскрытия животных.

4. Правила взятия патологического материала для гистологического, бактериологического и вирусологического исследования

### **Ветеринарно-санитарная экспертиза**

1. Трихинеллскопия методом компрессориума и определение личинок трихинелл в мышцах свиньи
2. Корова была привита вакциной против сибирской язвы 01.09.2018 г., а 10.09.2018 г. животное вынужденно убили по причине перелома правой передней конечности. Ваши действия.
3. Корова утонула в реке. Через несколько минут ее вытащили на сушу и провели обескровливание. Ваши действия.
4. Высокая температура при роже свиньи. Хозяин просит разрешения на убой. Разрешается ли убой животного и почему?
5. В результате пожара на ферме часть животных оказалось с обширными ожогами. Можно ли реализовать мясо.

### **Паразитология**

1. Исследовать свинину методом компрессорной трихинеллоскопии
2. Приготовление насыщенного раствора поваренной соли. Применение.
3. Применение метода Бермана и Орлова для диагностики диктиокаулеза
4. Культивирование личинок стронгилят жвачных по А.М. Петрову и В.Г. Гагарину
5. Провести исследование периферической крови больного животного методом нативного мазка, окрасить методом Романовского-Гимза и найти пироплазмиды
6. Приготовьте мазки фекалий от больных криптоспоридиозом телят и окрасить мазки методом Циль-Нильсену

### **Организация ветеринарного дела**

1. Оформить сопроводительный документ для направления в ветеринарную лабораторию патологического материала (ухо) от павшей коровы для исследования на сибирскую язву.
2. Оформить акт вакцинации крупного рогатого скота против эмфизематозного карбункула.
3. Составить отчет по форме № 1-ВЕТ. А.
4. Написать пояснительную записку к отчету по форме № 1-ВЕТ
5. Составить план ликвидации очага бешенства животных.
6. Составить акт на проведение вакцинации против бруцеллеза

### **Эпизоотология**

1. Подготовить безыгольный инъектор для проведения туберкулинизации и провести туберкулинизацию животного.
2. Рассказать и показать на животном оценку аллергических реакций на ППД-туберкулин для млекопитающих с использованием кутиметров.
3. Провести исследование сыворотки крови на бруцеллез с использованием Роз-Бенгал пробы (РБП).
4. Взять соскоб кожи и исследовать трихофитию.
5. Провести оценку пригодности биопрепаратов, дать их характеристику.
6. Взять кровь у животного и подготовить ее к отправке в лабораторию для серологического исследования.
7. Расскажите о проведении плановой профилактической дезинфекции.
8. Взять, смыв из носовой полости для исследования на вирусные инфекционные болезни крупного рогатого скота.

## Вопросы выпадающих компетенций

### - универсальные компетенции:

(УК–3) Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Б1.Б.12 Ветеринарное законодательство

1. Какие вопросы регламентирует ветеринарное законодательство.
2. Какие задачи решает Всемирная ветеринарная ассоциация?

(УК–4) Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) .

Б1.Б.03.01 Английский язык

1. New technologies in my work.
2. My future job.

(УК–5) Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Б1.Б.01 Философия

1. Экологические проблемы, их научные, социально-философские и этико-гуманистические аспекты.
2. Структура научного познания, его методы и формы.

(УК–6) Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Б1.Б.16 Вирусология

1. Понятие о генотипе и фенотипе вирусов. Структурная организация и экспрессия вирусного генома.
2. Инфекционность, патогенность, вирулентность (понятие, определение). Классификация вирусов по степени патогенности для человека и животных. Обеспечение безопасности вирусологических исследований.

(УК–7) Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Б1.Б.35 Физическая культура и спорт

1. Физическая культура рабовладельческого общества имела какую направленность?
2. Почему античные Олимпийские игры назывались праздниками мира?

(УК–10) Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Б1.Б.36 Экономическая теория

1. Что такое коррупция?
2. Что такое противодействие коррупции?

(УК–9) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Б1.Б.36 Экономическая теория

1. Функции государства в современной системе рыночной экономики.
2. Экономические системы общества: есть ли альтернатива рыночному хозяйству?

### -общепрофессиональные компетенции

(ОПК–3) Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК.

Б1.Б.30 Государственный ветеринарный надзор

1. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.
2. Основные задачи ветеринарной службы в РФ.

(ОПК 7) Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Б1.В.ОД.07 Информационные системы в ветеринарии

1. Каким действующим нормативным правовым актом утверждены ветеринарные правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов?
2. Что означает статус «погашен» оформленного в ФГИС ветеринарного сопроводительного документа?

**- профессиональные компетенции:**

(ПК–7) Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты.

Б1.В.ОД.ДВ.07.01 Ветеринарная экология

1. Влияние факторов окружающей среды на микроорганизмы.
2. Роль микроорганизмов в охране окружающей среды от загрязнения.





	дайте врачебное толкование												
6.	Исследуйте рубец и сетку у коровы, дайте оценку их клинического состояния.	+											
7.	Проведите аускультацию сердца у коровы, дайте клиническую оценку полученных результатов.	+											
8.	Назовите и кратко охарактеризуйте приспособления для укрощения и осмотра крупных животных.	+											
	<b>Хирургия</b>												
1.	Продемонстрируйте правила наложения шва	+											
2.	Укажите точки вкола иглы при циркулярной новокаиновой блокаде по И.И. Магда	+											
3.	Покажите пробу с клином при исследовании конечностей	+											
4.	Наложите бинтовую повязку на рога	+											
5.	Наложите бинтовые повязки на область пясти	+											
6.	Покажите инструменты для разъединения мягких тканей	+											
7.	Покажите щипцы для кастрации самцов сельскохозяйственных животных	+											
	<b>Патологическая анатомия</b>												
1.	Метод вскрытия свиней.											+	
2.	Метод вскрытия птиц.											+	
3.	Вскрытие и методы вскрытия животных.											+	
4.	Правила взятия патологического материала для гистологического, бактериологического и вирусологического исследования											+	
	<b>Выпадающие вопросы</b>												
1.	Какие вопросы регламентирует ветеринарное законодательство.				+								
2.	Какие задачи решает Всемирная ветеринарная ассоциация?				+								
3.	New technologies in my work.						+						
4.	My future job.						+						
5.	Экологические проблемы, их научные, социально-философские и этико-гуманистические аспекты.								+				
6.	Структура научного познания, его методы и формы.								+				
7.	Понятие о генотипе и фенотипе вирусов. Структурная организация и экспрессия вирусного генома.									+			
8.	Инфекционность, патогенность, вирулентность									+			



	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции						
		Код компетенции, содержащий компетенции (ОПК-1)	Код компетенции, содержащий компетенции (ОПК-2)	Код компетенции, содержащий компетенции (ОПК-3)	Код компетенции, содержащий компетенции (ОПК-4)	Код компетенции, содержащий компетенции (ОПК-5)	Код компетенции, содержащий компетенции (ОПК-6)	Код компетенции, содержащий компетенции (ОПК-7)
	<b>Теоритические вопросы</b>				+			
	<b>Б1.Б.22 Внутренние незаразные болезни</b>				+			
1.	Бронхопневмония: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.				+			
2.	Эпилепсия: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.				+			
3.	Солнечный и тепловой удар: этиология, диагностика, лечение и профилактика.				+			
4.	Миоглобинурия: этиология, симптомы, лечение и профилактика.				+			
5.	Алиментарная анемия: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.				+			
6.	Мочекислый диатез у птиц: этиология, симптомы, диагностика и профилактика.				+			
7.	Эмфизема легких: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.				+			
8.	Гипотония и атония преджелудков: их этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.				+			
9.	Уроцистит: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.				+			
10.	Закупорка пищевода у крупного рогатого скота: причины, виды, методы лечения и профилактика.				+			
11.	Гепатит: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.				+			
12.	Гастроэнтерит: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.				+			
13.	Мочекаменная болезнь собак, кошек и пушных зверей. Основные методы диагностики и лечения.				+			
14.	Рахит молодняка животных: этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.				+			
15.	Травматический перикардит: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.				+			
16.	Беломышечная болезнь молодняка: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.				+			
17.	Острое расстройство желудочно - кишечного тракта молодняка: этиология,				+			

	симптомы, диагностика, лечение и профилактика.							
18.	Алиментарная остеодистрофия: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.					+		
19.	Гастриты: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.					+		
20.	Диспансеризация, цели и задачи. Особенности проведения диспансеризации в условиях крупных комплексов и в обычных фермерских хозяйствах. Этапы основной и текущей диспансеризации.					+		
21.	Принципы ветеринарной терапии.					+		
	<b>Б1.Б.24 Акушерство и гинекология</b>					+		
1.	Нейрогуморальная регуляция полового цикла самок.					+		
2.	Визоцервикальный метод осеменения.					+		
3.	Плацента. Виды плацентарной связи у разных видов животных.					+		
4.	Мастит: этиология, патогенез и лечение.					+		
5.	Ректоцервикальный метод осеменения.					+		
6.	Родовспоможение при неправильных членорасположениях плода.					+		
7.	Фолликулярная киста: этиология, патогенез, клинические признаки, диагноз, прогноз, лечение.					+		
8.	Методы выявления состояния охоты и течки у коров.					+		
9.	Персистентное желтое тело.					+		
10.	Скрытый (субклинический) эндометрит.					+		
11.	Ректальное исследование стельности у крупного рогатого скота.					+		
12.	Маноцервикальный метод осеменения.					+		
13.	Синхронизация охоты и овуляция.					+		
14.	Лютеиновая киста. Этиология, патогенез, клинические признаки, диагноз, прогноз, лечение.					+		
15.	Послеродовой парез (Послеродовая гипокальцемия и гипогликемия): клинические признаки, лечение и профилактика.					+		
16.	Задержание последа у коров: этиология, патогенез и лечение.					+		
17.	Правила оттаивания спермы в гранулах.					+		
18.	Выворот и выпадение матки.					+		
19.	Половой цикл у коров и динамика изменений в яичниках.					+		
20.	Эндометрит у крупного рогатого скота: этиология, патогенез и лечение.					+		
	<b>Б1.Б.19 Токсикология</b>							
1.	Наркотические вещества: классификация, механизм действия, показания к применению.					+		
2.	Отравление вехом ядовитым: этиология, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.					+		

3.	Отравление карбамидом: этиология, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.	+						
4.	Отравление хвощами: этиология, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.	+						
5.	Отравление животных нитратами и нитритами: этиология, диагностика, лечение и профилактика.	+						
6.	Отравление поваренной солью: этиология, клинические признаки, лечение и профилактика.	+						
7.	Ненаркотические анальгетики: классификация, механизм действия, показания к применению.	+						
<b>Б1.Б.20 Гигиена животных</b>								
1.	Влияние вредных газов воздуха на здоровье сельскохозяйственных животных.						+	
2.	Ветеринарно – санитарная оценка кормов и его значение в профилактике болезней животных.						+	
3.	Микроклимат и его влияние на организм сельскохозяйственных животных.						+	
<b>Б1.Б.28 Ветеринарно-санитарная экспертиза</b>								
1.	Санитарная оценка рыбы при инфекционных болезнях (краснуха, фурункулез, воспаление плавательного пузыря).						+	
2.	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи.						+	
3.	Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при бруцеллезе						+	
4.	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов при ботулизме.						+	
5.	Методы и определение степени свежести мяса убойных животных.						+	
6.	Особенности определения видовой принадлежности мяса сельскохозяйственных животных.						+	
7.	Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при туберкулезе						+	
8.	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя лошадей при сапе.						+	
9.	Болезни и другие состояния, при которых животных не допускают к убою. Обоснования.						+	
10.	Мясо исхудалых и истощенных животных. Отличительные признаки.						+	
11.	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и органов животных, промысловых зверей при трихинеллезе.						+	
12.	Организация предубойного режима содержания животных, их предубойный осмотр.						+	
13.	Методы определения мяса больных и убитых в агональном состоянии животных. Пути реализации продуктов убоя.						+	
14.	Ветеринарно-санитарная экспертиза колбас и колбасных изделий						+	
15.	Ветеринарно-санитарный контроль пищевых продуктов растительного происхождения на продовольственных рынках.						+	

16.	Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при ящуре							+	
17.	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при инвазионных болезнях (лигулез, описторхоз, дифиллоботриоз).							+	
18.	Ветеринарно-санитарная экспертиза молока больных животных. Пути реализации.							+	
19.	Основы технологии, гигиена производства и ветеринарно-санитарная экспертиза мясных баночных консервов.							+	
<b>Б1.Б.18 Организация ветеринарного дела</b>									
1.	План противоэпизоотических мероприятий.							+	
2.	Ветеринарная отчетность.							+	
3.	Система показателей при определении экономической эффективности ветеринарных мероприятий							+	
4.	Порядок проведения государственного ветеринарного надзора.							+	
5.	Порядок проведения плановых и внеплановых проверок при проведении государственного ветеринарного надзора.							+	
6.	Федеральная государственная инфекционная система в области ветеринарии – ФГИС ВетИс.							+	
7.	Правила оказания ветеринарных услуг.							+	
8.	Правила оказания платных ветеринарных услуг.							+	
9.	Ответственность за нарушение Ветеринарного Законодательства РФ.							+	
10.	Административная ответственность по КоАП РФ за нарушение Ветеринарного Законодательства РФ.							+	
11.	Системы и виды планирования ветеринарных мероприятий.							+	
12.	Порядок оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов.							+	
13.	Порядок оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов и информационные автоматические системы в области ветеринарии.							+	
14.	Порядок установления и отмены ограничительных мероприятий (карантина).							+	
15.	Виды экономического ущерба, причиняемого болезнями животных.							+	
16.	Организация профилактических мероприятий в животноводстве.							+	
17.	Составить акт на проведение дезинфекции.							+	
18.	Организация ветеринарных мероприятий по ликвидации заразной болезни животных.							+	
19.	Цели и задачи государственного ветеринарного надзора.							+	
<b>Б1.Б.25 Паразитология и инвазионные болезни</b>									
1.	Фасциолезы крупного рогатого скота: биология возбудителя, диагностика, лечение и профилактика.							+	
2.	Диктиокаулез крупного рогатого скота: биология возбудителя, диагностика, лечение и профилактика.							+	
3.	Парамфистоматозы жвачных: биология возбудителя, диагностика, лечение и профилактика.							+	
4.	Бабезиозы крупного рогатого скота: биология возбудителя, диагностика, лечение и профилактика.							+	

5.	Гастрофилезы лошадей: биология возбудителя, диагностика, лечение и профилактика.							+	
6.	Криптоспориديоз крупного рогатого скота: биология возбудителя, диагностика, лечение и профилактика.							+	
7.	Псороптоз крупного рогатого скота: биология возбудителя, диагностика, лечение и профилактика.							+	
8.	Аноплоцефалидозы лошадей: биология возбудителя, диагностика, профилактика и меры борьбы.							+	
9.	Трихинеллез свиней: биология возбудителя, диагностика, профилактика и меры борьбы.							+	
10.	Дифиллоботриозы плотоядных: биология возбудителя, диагностика, лечение и профилактика.							+	
11.	Эдемагеноз северных оленей: биология возбудителя, диагностика, лечение и профилактика.							+	
12.	Параскариоз лошадей: биология возбудителя, диагностика, лечение и профилактика							+	
13.	Эймериоз крупного рогатого скота: биология возбудителя, диагностика, профилактика и меры борьбы.							+	
14.	Стронгилятозы жвачных: возбудитель, диагностика, лечение и профилактика.							+	
15.	Саркоптоз лошадей: биология возбудителя, диагностика, профилактика и меры борьбы.							+	
16.	Трихомоноз крупного рогатого скота: возбудитель, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы							+	
17.	Эхинококкоз и альвеококкоз животных: биология возбудителя, диагностика, профилактика и меры борьбы.							+	
18.	Гиподерматозы крупного рогатого скота: биология возбудителей, диагностика, профилактика.							+	
19.	Описторхоз плотоядных: биология возбудителя, диагностика, профилактика.							+	
20.	Цистицеркоз крупного рогатого скота: биология возбудителя, диагностика, лечение и профилактика.							+	
	<b>Б1.Б.26 Эпизоотология и инфекционные болезни</b>								
1.	Некробактериоз северных оленей.							+	
2.	Лептоспироз животных.							+	
3.	Инфекционная анемия лошадей.							+	
4.	Ящур парнокопытных животных							+	
5.	Эмфизематозный карбункул.							+	
6.	Чума плотоядных.							+	
7.	Пастереллез животных.							+	
8.	Лейкоз крупного рогатого скота.							+	
9.	Сибирская язва.							+	
10.	Сап лошадей.							+	
11.	Ринопневмония лошадей.							+	
12.	Бруцеллез крупного рогатого скота и северных оленей.							+	





3.	Провести сборку и подготовить искусственную вагину для получения спермы от производителя.		+					
4.	Подготовить план схему синхронизации охоты у коров простагландинами		+					
5.	Применение внутриматочных свеч при задержании последа.		+					
	<b>Патологическая анатомия</b>							
1.	Метод вскрытия свиней.							
2.	Метод вскрытия птиц.							
3.	Вскрытие и методы вскрытия животных.							
4.	Правила взятия патологического материала для гистологического, бактериологического и вирусологического исследования							
	<b>Выпадающие вопросы</b>							
1.	Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства			+				
2.	Основные задачи ветеринарной службы в РФ.			+				
3.	Каким действующим нормативным правовым актом утверждены ветеринарные правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов?							+
4.	Что означает статус «погашен» оформленного в ФГИС ветеринарного сопроводительного документа?							+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции							
		Код компетенции, содержащий компетенции (ПК-1)	Код компетенции, содержащий компетенции (ПК-2)	Код компетенции, содержащий компетенции (ПК-3)	Код компетенции, содержащий компетенции (ПК-4)	Код компетенции, содержащий компетенции (ПК-5)	Код компетенции, содержащий компетенции (ПК-6)	Код компетенции, содержащий компетенции (ПК-7)	Код компетенции, содержащий компетенции (ПК-8)
	<b>Теоритические вопросы</b>								
	<b>Б1.Б.22 Внутренние незаразные болезни</b>								
1.	Бронхопневмония: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.	+							
2.	Эпилепсия: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.	+							
3.	Солнечный и тепловой удар: этиология, диагностика, лечение и профилактика.	+							
4.	Миоглобинурия: этиология, симптомы, лечение и профилактика.	+							
5.	Алиментарная анемия: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.	+							
6.	Мочекислый диатез у птиц: этиология, симптомы, диагностика и профилактика.	+							
7.	Эмфизема легких: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.	+							
8.	Гипотония и атония преджелудков: их этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.	+							
9.	Уроцистит: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.	+							
10.	Закупорка пищевода у крупного рогатого скота: причины, виды, методы лечения и профилактика.	+							
11.	Гепатит: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.	+							
12.	Гастроэнтерит: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.	+							
13.	Мочекаменная болезнь собак, кошек и пушных зверей. Основные методы диагностики и лечения.	+							
14.	Рахит молодняка животных: этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.	+							
15.	Травматический перикардит: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.	+							

16.	Беломышечная болезнь молодняка: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.	+							
17.	Острое расстройство желудочно - кишечного тракта молодняка: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.	+							
18.	Алиментарная остеодистрофия: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.	+							
19.	Гастриты: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.	+							
20.	Диспансеризация, цели и задачи. Особенности проведения диспансеризации в условиях крупных комплексов и в обычных фермерских хозяйствах. Этапы основной и текущей диспансеризации.	+							
21.	Принципы ветеринарной терапии.	+							
<b>Б1.Б.23 Общая и частная хирургия</b>									
1.	Заворот и выворот век: этиология, клинические признаки, лечение и профилактика.	+							
2.	Отморожение: лечение и профилактика.	+							
3.	Миозиты: этиология, клинические признаки, лечение и профилактика.	+							
4.	Кастрация самцов сельскохозяйственных животных.	+							
5.	Лечение гнойных ран.	+							
6.	Виды заживления ран.	+							
7.	Классификация пупочных грыж и операции при них.	+							
8.	Опухоли у животных: классификация, диагностика, прогноз и лечение.	+							
9.	Классификация кровотечений и способы их остановки.	+							
10.	Выпадение прямой кишки. Показания и техника операции.	+							
11.	Послекастрационные осложнения, лечение и профилактика.	+							
12.	Операция на пищеводе: показания, к ее применению и техника выполнения.	+							
13.	Абсцесс: этиология, клинические признаки, лечение и профилактика.	+							
14.	Овариэктомия: показания к ее применению и техника операции.	+							
15.	Местное и общее обезболивание животных.	+							
16.	Конъюнктивиты: этиология, клинические признаки, лечение и профилактика.	+							
17.	Гастротомия: показания к ее применению и техника операции.	+							
18.	Ожоги: лечение и профилактика.	+							
19.	Биология раневого процесса.	+							
20.	Руменотомия: показания к ее применению и техника операции.	+							
<b>Б1.Б.24 Акушерство и гинекология</b>									
1.	Нейрогуморальная регуляция полового цикла самок.	+							

2.	Визоцервикальный метод осеменения.	+							
3.	Плацента. Виды плацентарной связи у разных видов животных.	+							
4.	Мастит: этиология, патогенез и лечение.	+							
5.	Ректоцервикальный метод осеменения.	+							
6.	Родовспоможение при неправильных членорасположениях плода.	+							
7.	Фолликулярная киста: этиология, патогенез, клинические признаки, диагноз, прогноз, лечение.	+							
8.	Методы выявления состояния охоты и течки у коров.	+							
9.	Персистентное желтое тело.	+							
10.	Скрытый (субклинический) эндометрит.	+							
11.	Ректальное исследование стельности у крупного рогатого скота.	+							
12.	Маноцервикальный метод осеменения.	+							
13.	Синхронизация охоты и овуляция.	+							
14.	Лютеиновая киста. этиология, патогенез, клинические признаки, диагноз, прогноз, лечение.	+							
15.	Послеродовой парез (Послеродовая гипокальцемиа и гипогликемия): клинические признаки, лечение и профилактика.	+							
16.	Задержание последа у коров: этиология, патогенез и лечение.	+							
17.	Правила оттаивания спермы в гранулах.	+							
18.	Выворот и выпадение матки.	+							
19.	Половой цикл у коров и динамика изменений в яичниках.	+							
20.	Эндометрит у крупного рогатого скота: этиология, патогенез и лечение.	+							
<b>Б1.Б.20 Гигиена животных</b>									
1.	Влияние вредных газов воздуха на здоровье сельскохозяйственных животных.							+	
2.	Ветеринарно – санитарная оценка кормов и его значение в профилактике болезней животных.							+	
3.	Микроклимат и его влияние на организм сельскохозяйственных животных.							+	
<b>Б1.Б.28 Ветеринарно-санитарная экспертиза</b>									
1.	Санитарная оценка рыбы при инфекционных болезнях (краснуха, фурункулез, воспаление плавательного пузыря).						+		
2.	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи.						+		
3.	Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при бруцеллезе						+		
4.	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов при ботулизме.						+		
5.	Методы и определение степени свежести мяса убойных животных.						+		
6.	Особенности определения видовой принадлежности мяса сельскохозяйственных животных.						+		
7.	Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при						+		

	туберкулезе								
8.	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя лошадей при сапе.						+		
9.	Болезни и другие состояния, при которых животных не допускают к убою. Обоснования.						+		
10.	Мясо исхудалых и истощенных животных. Отличительные признаки.						+		
11.	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и органов животных, промысловых зверей при трихинеллезе.						+		
12.	Организация предубойного режима содержания животных, их предубойный осмотр.						+		
13.	Методы определения мяса больных и убитых в агональном состоянии животных. Пути реализации продуктов убоя.						+		
14.	Ветеринарно-санитарная экспертиза колбас и колбасных изделий						+		
15.	Ветеринарно-санитарный контроль пищевых продуктов растительного происхождения на продовольственных рынках.						+		
16.	Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при ящуре						+		
17.	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при инвазионных болезнях (лигулез, описторхоз, дифиллоботриоз).						+		
18.	Ветеринарно-санитарная экспертиза молока больных животных. Пути реализации.						+		
19.	Основы технологии, гигиена производства и ветеринарно-санитарная экспертиза мясных баночных консервов.						+		
	<b>Б1.Б.18 Организация ветеринарного дела</b>								
1.	План противоэпизоотических мероприятий.								+
2.	Ветеринарная отчетность.								+
3.	Система показателей при определении экономической эффективности ветеринарных мероприятий								+
4.	Порядок проведения государственного ветеринарного надзора.								+
5.	Порядок проведения плановых и внеплановых проверок при проведении государственного ветеринарного надзора.								+
6.	Федеральная государственная инфекционная система в области ветеринарии – ФГИС ВетИс.								+
7.	Правила оказания ветеринарных услуг.								+
8.	Правила оказания платных ветеринарных услуг.								+
9.	Ответственность за нарушение Ветеринарного Законодательства РФ.								+
10.	Административная ответственность по КоАП РФ за нарушение Ветеринарного Законодательства РФ.								+
11.	Системы и виды планирования ветеринарных мероприятий.								+
12.	Порядок оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов.								+



	лечение, профилактика и меры борьбы								
17.	Эхинококкоз и альвеококкоз животных: биология возбудителя, диагностика, профилактика и меры борьбы.		+						
18.	Гиподерматозы крупного рогатого скота: биология возбудителей, диагностика, профилактика.		+						
19.	Описторхоз плотоядных: биология возбудителя, диагностика, профилактика.		+						
20.	Цистицеркоз крупного рогатого скота: биология возбудителя, диагностика, лечение и профилактика.		+						
	<b>Б1.Б.26 Эпизоотология и инфекционные болезни</b>		+						
1.	Некробактериоз северных оленей.		+						
2.	Лептоспироз животных.		+						
3.	Инфекционная анемия лошадей.		+						
4.	Ящур парнокопытных животных		+						
5.	Эмфизематозный карбункул.		+						
6.	Чума плотоядных.		+						
7.	Пастереллез животных.		+						
8.	Лейкоз крупного рогатого скота.		+						
9.	Сибирская язва.		+						
10.	Сап лошадей.		+						
11.	Ринопневмония лошадей.		+						
12.	Бруцеллез крупного рогатого скота и северных оленей.		+						
13.	Рожа свиней		+						
14.	Сальмонеллезный аборт кобыл.		+						
15.	Мыт лошадей.		+						
16.	Классическая чума свиней.		+						
17.	Туберкулез животных.		+						
18.	Оспа млекопитающих.		+						
19.	Паратуберкулез крупного рогатого скота и северных оленей.		+						
20.	Бешенство животных.		+						
21.	Африканская чума свиней		+						
	<b>Б1.Б.19 Токсикология</b>								
1.	Наркотические вещества: классификация, механизм действия, показания к применению.				+				
2.	Отравление вехом ядовитым: этиология, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.				+				
3.	Отравление карбамидом: этиология, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.				+				
4.	Отравление хвощами: этиология, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.				+				
5.	Отравление животных нитратами и нитритами: этиология, диагностика, лечение и профилактика.				+				

6.	Отравление поваренной солью: этиология, клинические признаки, лечение и профилактика.			+					
7.	Ненаркотические анальгетики: классификация, механизм действия, показания к применению.			+					
	<b>Практические вопросы</b>								
	<b>Ветеринарно-санитарная экспертиза</b>								
1.	Трихинеллскопия методом компрессориума и определение личинок трихинелл в мышцах свиньи					+			
2.	Корова была привита вакциной против сибирской язвы 01.09.2018 г., а 10.09.2018 г. животное вынужденно убили по причине перелома правой передней конечности. Ваши действия.					+			
3.	Корова утонула в реке. Через несколько минут ее вытащили на сушу и провели обескровливание. Ваши действия.					+			
4.	Высокая температура при роже свиньи. Хозяин просит разрешения на убой. Разрешается ли убой животного и почему?					+			
5.	В результате пожара на ферме часть животных оказалось с обширными ожогами. Можно ли реализовать мясо.					+			
	<b>Паразитология и инвазионные болезни</b>								
1.	Исследовать свинину методом компрессорной трихинеллоскопии		+						
2.	Приготовление насыщенного раствора поваренной соли. Применение.		+						
3.	Применение метода Бермана и Орлова для диагностики диктиокаулеза		+						
4.	Культивирование личинок стронгилят жвачных по А.М. Петрову и В.Г. Гагарину		+						
5.	Провести исследование периферической крови больного животного методом нативного мазка, окрасить методом Романовского-Гимза и найти пироплазмиды		+						
6.	Приготовьте мазки фекалий от больных криптоспориديозом телят и окрасить мазки методом Циль-Нильсену		+						
	<b>Организация ветеринарного дела</b>								
1.	Оформить сопроводительный документ для направления в ветеринарную лабораторию патологического материала (ухо) от павшей коровы для исследования на сибирскую язву.								+
2.	Оформить акт вакцинации крупного рогатого скота против эмфизематозного карбункула.								+
3.	Составить отчет по форме № 1-ВЕТ. А.								+
4.	Написать пояснительную записку к отчету по форме № 1-ВЕТ								+
5.	Составить план ликвидации очага бешенства животных.								+
6.	Составить акт на проведение вакцинации против бруцеллеза								+
	<b>Эпизоотология и инфекционные болезни</b>								

1.	Подготовить безыгольный инъектор для проведения туберкулинизации и провести туберкулинизацию животного.		+						
2.	Рассказать и показать на животном оценку аллергических реакций на ППД-туберкулин для млекопитающих с использованием кутиметров.		+						
3.	Провести исследование сыворотки крови на бруцеллез с использованием Роз-Бенгал пробы (РБП).		+						
4.	Взять соскоб кожи и исследовать трихофитию.		+						
5.	Провести оценку пригодности биопрепаратов, дать их характеристику.		+						
6.	Взять кровь у животного и подготовить ее к отправке в лабораторию для серологического исследования.		+						
7.	Расскажите о проведении плановой профилактической дезинфекции.		+						
8.	Взять, смыв из носовой полости для исследования на вирусные инфекционные болезни крупного рогатого скота.		+						
	<b>Клиническая диагностика</b>								
1.	План клинического исследования животных.	+							
2.	Определите методом перкуссии границы легких у животного.	+							
3.	Исследуйте экспресс - методом мочу животного и сделайте заключение.	+							
4.	Продемонстрируйте на животном общие методы клинического исследования.	+							
5.	Проведите аускультацию легких у животного и дайте врачебное толкование	+							
6.	Исследуйте рубец и сетку у коровы, дайте оценку их клинического состояния.	+							
7.	Проведите аускультацию сердца у коровы, дайте клиническую оценку полученных результатов.	+							
8.	Назовите и кратко охарактеризуйте приспособления для укрощения и осмотра крупных животных.	+							
	<b>Внутренние незаразные болезни животных</b>	+							
1.	Дайте характеристику ротожелудочного зонда и расскажите технику его введения.	+							
2.	Перечислите приспособления для исследования преджелудков у жвачных животных и желудка у лошадей. Расскажите об оказание врачебной помощи и при закупорке пищевода.	+							
3.	Укажите место вкола иглы при новокаиновой блокаде по Герову при диспепсии.	+							
4.	Показать технику введения жидких и твердых лекарственных форм внутрь.	+							
5.	Продемонстрировать технику введения лекарственных веществ	+							

	подкожно, внутримышечно, внутривенно, интратрахеально, внутрибрюшинно.								
6.	Поставить очистительную клизму.	+							
7.	Продемонстрировать технику прокола книжки у крупного рогатого скота.	+							
8.	Продемонстрировать технику проведения инстиляции.	+							
	<b>Акушерства и гинекология</b>								
1.	Оценка качество спермы по подвижности в баллах.	+							
2.	Произвести оттаивание замороженной спермы в гранулах.	+							
3.	Провести сборку и подготовить искусственную вагину для получения спермы от производителя.	+							
4.	Подготовить план схему синхронизации охоты у коров простагландинами	+							
5.	Применение внутриматочных свеч при задержании последа.	+							
	<b>Хирургия</b>								
1.	Продемонстрируйте правила наложения шва	+							
2.	Укажите точки вкола иглы при циркулярной новокаиновой блокаде по И.И. Магда	+							
3.	Покажите пробу с клином при исследовании конечностей	+							
4.	Наложите бинтовую повязку на рога	+							
5.	Наложите бинтовые повязки на область пясти	+							
6.	Покажите инструменты для разъединения мягких тканей	+							
7.	Покажите щипцы для кастрации самцов сельскохозяйственных животных	+							
	<b>Патологическая анатомия</b>								
1.	Метод вскрытия свиней.	+				+			
2.	Метод вскрытия птиц.	+				+			
3.	Вскрытие и методы вскрытия животных.	+				+			
4.	Правила взятия патологического материала для гистологического, бактериологического и вирусологического исследования	+				+			
	<b>Выпадающие вопросы</b>								
1.	Влияние факторов окружающей среды на микроорганизмы.								+
2.	Роль микроорганизмов в охране окружающей среды от загрязнения.								+

***Критерии оценивания:***

Оценка **«отлично»** ставится в случае, если студент при ответе на все вопросы проявил глубокие, всесторонние и систематические знания теоретического материала; творческие способности в понимании и изложении учебно-программного материала; усвоил взаимосвязь основных понятий и дисциплин, их значение для приобретаемой профессии; полно, грамотно и последовательно изложил ответы на все основные и дополнительные вопросы и задания.

Оценка **«хорошо»** ставится в том случае, если студент показал полное, но недостаточно глубокое знание учебно-программного материала, допустил какие-либо неточности в ответах, но правильно ответил на все основные и дополнительные вопросы и задания, доказал, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в том случае, если студент показал поверхностные знания учебно-программного материала, допустил погрешности в ответах, однако в целом вполне ориентируется в профилирующих для данной специальности дисциплинах.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в том случае, если студент не усвоил значительную часть учебно-программного материала, дал неправильные, неполные ответы на вопросы и задания, не ответил на дополнительные вопросы или отказался от ответов на вопросы и задания.

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

*(наименование дисциплины (модуля))*

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)

### 36.05.01 Ветеринария

*(шифр и наименование направления подготовки (специальности))*

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции, указанных в рабочих программах дисциплин (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки *бакалавров/специалистов по направлению подготовки/специальность* 36.05.01 Ветеринария

*(шифр и наименование направления подготовки (специальности))*

**Выписка из Положения о Фонде оценочных средств  
для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой)  
аттестации студентов ФГБОУ ВО Якутская ГСХА**

**«... 4. РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.**

4.1. Академия разрабатывает ОПОП по реализуемым направлениям подготовки.

4.2. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине с целью проведения текущей и промежуточной аттестации, и в целом для итоговой аттестации по реализуемым направлениям подготовки. По дисциплинам с одинаковыми требованиями к их содержанию для различных профилей в рамках направления подготовки может создаваться комплексный ФОС.

4.3. Целесообразность разработки фондов оценочных средств по одноименным дисциплинам для различных направлений подготовки, определяется кафедрой, обеспечивающей реализацию данной дисциплины, по согласованию с методической комиссией факультета на основе предполагаемых результатов обучения.

4.4. Ответственность за разработку фондов оценочных средств несет кафедра, за которой закреплена данная дисциплина, в соответствии с учебным планом направления подготовки. Ответственным исполнителем разработки фонда оценочных средств по дисциплинам является заведующий кафедрой.

4.5. Непосредственный разработчик (коллектив разработчиков) ФОС назначается заведующим кафедрой, как правило, из числа педагогических работников кафедры, реализующий данную дисциплину. Перечень фондов оценочных средств и ответственные исполнители утверждаются протоколом заседания кафедры.

4.6. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВПО (ВО) по соответствующему направлению подготовки;
- ОПОП и учебному плану по направлению подготовки;
- рабочей программе дисциплины, реализуемой по ФГОС ВПО (ВО);
- образовательным технологиям, используемым в реализации данной дисциплины.

4.7. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях.

4.8. Планирование и выполнение работ, связанных с разработкой и экспертизой ФОС оформляется в индивидуальном плане преподавателя на текущий учебный год...»