

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
Факультет ветеринарной медицины  
Кафедра внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. профессора  
Г.П. Сердцева



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
воспитательной работе

А.Г. Черкашина / А.Г. Черкашина  
« 24 » мая 20 19 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ

Б2.В.02(П) Врачебно-производственная практика (модуль 5)  
(наименование учебной практики)

Направление подготовки 36.05.01 – Ветеринария

Направленность (профиль) образовательной программы специальность

Квалификация выпускника ветеринарный врач широкого профиля

Форма обучения очная, заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 504 / 14

Якутск 2019 г.

Программа учебной (производственной) практики составлена в соответствии с требованиями с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. N 974, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «05» апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчик (и) программы доктор биологических наук, профессор Нюкканов Аян Николаевич, кандидат биологических наук, доцент Кузьмина Наталья Васильевна  
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы  / Нюкканов Аян Николаевич /  
подпись фамилия, имя, отчество

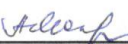
Протокол заседания кафедры № 14 от «21» мая 2019 г.

Зав. профилирующей кафедрой  / Нюкканов Аян Николаевич /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «21» мая 2019 г.

Председатель МК факультета  / Попова Надежда Васильевна /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5 от «21» мая 2019 г.

Декан факультета  / Протодьконова Галина Петровна /  
подпись фамилия, имя, отчество

«21» мая 2019 г.

Председатель УМС ЯГСХА  / Сивцев Николай Александрович /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 6 от «24» мая 2019 г.





Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_ / Попова Надежда Васильевна /  
подпись фамилия, имя, отчество

«10» 06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023/2024 уч.г.

на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол от « 22 » 05 2023 г. № 27

/ Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Нюкканов Аян Николаевич /  
подпись фамилия, имя, отчество

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели врачебно-производственной практики:

- изучить деятельность ветеринарного учреждения или ветслужбы хозяйства и провести анализ заболеваемости скота и птицы в зоне ветеринарного обслуживания за последние 2-3 года;
- в условиях конкретного хозяйства, учреждения, предприятия, организации собрать материал для выполнения курсовой работы;
- ознакомиться с отчетной и плановой документацией сельскохозяйственного предприятия, овладеть навыками ее использования для изучения состояния и дальнейшего развития отраслей производства, выявления недостатков и ошибок в документообороте.

Задачи врачебно-производственной практики:

- освоить трудовые функции и задачи деятельности ветспециалистов в различных отраслях народного хозяйства;
- уметь правильно организовывать и совершенствовать формы и методы работы при выполнении ветмероприятий;
- методически грамотно вести всю первичную документацию, ветстатотчетность и в целом ветеринарное делопроизводство;
- ознакомиться с оснащенностью ветучреждения транспортными средствами, дезвеществами, биопрепаратами, медикаментами, порядком их использования, расходования и списания.

Тип производственной практики:

Врачебно-производственная практика,

- научно-исследовательская.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

*УК -1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач*

**ИД-1: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки**

**Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

**Уметь:** получать новые знание на основе анализа

**Владеть:** исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа

**ИД-2: Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи**

**Знать:** методы оценки современных научных достижений

**Уметь:** собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;

**Владеть:** выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения;

**ИД-3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности**

**Знать:** основные принципы критического анализа;

**Уметь:** осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;

**Владеть:** демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;

*ПК-1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному*

<p><b>ИД-1: Знать:</b> анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; <b>инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</b></p>
<p><b>Знать:</b> анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции;</p>
<p><b>Уметь:</b> способы взятия биологического материала и его исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества;</p>
<p><b>Владеть:</b> методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p>
<p><b>ИД-2: Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>
<p><b>Знать:</b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;</p>
<p><b>Уметь:</b> использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных;</p>
<p><b>Владеть:</b> применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>
<p><b>ИД-3: Владеть:</b> методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применении различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.</p>
<p><b>Знать:</b> методами исследования состояния животного, оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов;</p>
<p><b>Уметь:</b> применять различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований;</p>
<p><b>Владеть:</b> навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; приемами выведения животного из критического состояния,</p>
<p><b>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</b></p>
<p><b>ИД-1: Знать:</b> значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики</p>
<p><b>Знать:</b> значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных;</p>
<p><b>Уметь:</b> методы асептики и антисептики;</p>
<p><b>Владеть:</b> навыками эффективными средства и методы диагностики и профилактики.</p>

<b>ИД-2: Уметь:</b> проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.
<b>Знать:</b> проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий;
<b>Уметь:</b> осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях;
<b>Владеть:</b> навыками разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.
<b>ИД-3: Владеть:</b> <b>врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных</b>
<b>Знать:</b> врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и
<b>Уметь:</b> клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;
<b>Владеть:</b> диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и
<b>ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.</b>
<b>ИД-1: Знать:</b> фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья,
<b>Знать:</b> фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов,
<b>Уметь:</b> правилу производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов,
<b>Владеть:</b> применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных
<b>ИД-2: Уметь:</b> анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы
<b>Знать:</b> анализировать действия лекарственных препаратов;
<b>Уметь:</b> расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций;
<b>Владеть:</b> реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики
<b>ИД-3: Владеть:</b> <b>навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных</b>
<b>Знать:</b> применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок
<b>Уметь:</b> профилактики и лечения болезней животных различной этиологии;
<b>Владеть:</b> осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных
<b>ПК-4. Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно- ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов.</b>
<b>ИД-1: Знать:</b> параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую
<b>Знать:</b> параметры функционального состояния животных;
<b>Уметь:</b> соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов.
<b>Владеть:</b> оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно- ветеринарной экспертизы и
<b>ИД-2: Уметь:</b> <b>методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику,</b>
<b>Знать:</b> методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику,
<b>Уметь:</b> проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз;
<b>Владеть:</b> производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.
<b>ИД-3: Владеть:</b> <b>навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов</b>
<b>Знать:</b> оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных;
<b>Уметь:</b> осуществлять карантинных мероприятий на животноводческих объектах;
<b>Владеть:</b> соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.
<b>ПК-5. Способен проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импортно- экспортных операций, сертификацию животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, пчеловодства, водного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности.</b>
<b>ИД-1: Знать:</b> государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля
<b>Знать:</b> государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной
<b>Уметь:</b> профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы
<b>Владеть:</b> проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной
<b>ИД-2: Уметь:</b> <b>проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную</b>
<b>Знать:</b> проведение ветеринарно- санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную

<b>Уметь:</b> правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку
<b>Владеть:</b> организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья,
<b>ИД-3: Владеть: методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки</b>
<b>Знать:</b> методы ветеринарно- санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества
<b>Уметь:</b> техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для
<b>Владеть:</b> способами и методикой транспортировки убойных животных,
<b>ПК-6 Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения.</b>
<b>ИД-1: Знать: методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в</b>
<b>Знать:</b> методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в
<b>Уметь:</b> правилу содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактики и меры борьбы.
<b>Владеть:</b> правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
<b>ИД-2: Уметь: использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки</b>
<b>Знать:</b> использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов
<b>Уметь:</b> излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных;
<b>Владеть:</b> использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей
<b>ИД-3: Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки</b>
<b>Знать:</b> способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов;
<b>Уметь:</b> проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения.
<b>Владеть:</b> навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и
<b>ПК-7 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты и результатов опытов и использовать их в практической деятельности.</b>
<b>ИД-1: Знать: современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии,</b>
<b>Знать:</b> современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии,
<b>Уметь:</b> разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и
<b>Владеть:</b> навыками опытов и использовать их в практической деятельности.
<b>ИД-2: Уметь: применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и</b>
<b>Знать:</b> применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины;
<b>Уметь:</b> применять методы научного исследования в области биологии и экологии для оценки состояния организма
<b>Владеть:</b> статистическими методами анализа.
<b>ИД-3: Уметь: применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и</b>
<b>Знать:</b> верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых
<b>Уметь:</b> способами использования математических моделей биосистем;
<b>Владеть:</b> принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с
<b>ПК-8. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противозооотических и лечебно-профилактических</b>
<b>ИД-1: Знать: трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по</b>
<b>Знать:</b> нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при
<b>Уметь:</b> обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма,
<b>Владеть:</b> законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками
<b>ИД-2: Уметь обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма,</b>
<b>Знать:</b> должностные инструкции для среднего и младшего персонала
<b>Уметь:</b> разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для
<b>Владеть:</b> навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда;
<b>ИД-3: Владеть: законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками</b>
<b>Знать:</b> структуру государственной и производственной ветеринарной службы.
<b>Уметь:</b> организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное
<b>Владеть:</b> навыками организации ветеринарного дела.



<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>2.1 Знать:</b>	
2.1.1	- задачи ветеринарной службы РФ;
2.1.2	- правовое регулирование ветеринарной деятельности;
2.1.3	- полномочия и функции федеральных органов исполнительной власти в области ветеринарии;
2.1.4	- полномочия и функции федеральных органов исполнительной власти субъектов РФ в области ветеринарии;
2.1.5	- организацию государственной ветеринарной службы и ветеринарного надзора;
2.1.6	50
2.1.7	- ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство;
2.1.8	- ветеринарную статистику.
<b>2.2 Уметь:</b>	
2.2.1	- применять полученные знания на практике;
2.2.2	- руководить профессиональным коллективом;
2.2.3	- организовывать и проводить мониторинг возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и иных болезней;
2.2.4	- разрабатывать и осуществлять комплекс оздоровительных, профилактических и лечебных мероприятий при заразных и незаразных болезнях;
2.2.5	- осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых проводимых ветеринарных мероприятий;
2.2.6	- организовывать труд работников ветеринарных учреждений;
2.2.7	- организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных;
2.2.8	- составлять смету расходов ветеринарных учреждений;
2.2.9	- вести ветеринарный учет, делопроизводство, осуществлять сбор ветеринарной информации, составлять ветеринарные отчеты.
<b>2.3 Владеть:</b>	
2.3.1	- врачебным мышлением, навыками планирования и организации проведения эффективных мероприятий по профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных.

<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
<b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	3. Краевая паразитология
3.1.2	Болезни пушных зверей и птиц
3.1.3	Информационные системы в ветеринарии
3.1.4	Лабораторная практика (модуль 4)
3.1.5	Организация ветеринарного дела
3.1.6	Патологическая анатомия
3.1.7	Секционный курс и судебная ветеринарная медицина
3.1.8	2. Региональная эпизоотология
3.1.9	Ветеринарная иммунология
3.1.10	Токсикология
3.1.11	1. Биология северных животных
3.1.12	Болезни рыб, домашних, лабораторных, диких и экзотических животных
3.1.13	Ветеринарная биотехнология
3.1.14	Ветеринарная радиобиология
3.1.15	Ветеринарная фармакология
3.1.16	Ветеринарное законодательство
3.1.17	Вирусология
3.1.18	Клиническая диагностика с рентгенологией

3.1.19	Краевая вирусная патология животных
3.1.20	Лекарственные и ядовитые растения Якутии
3.1.21	Оперативная хирургия с топографической анатомией
3.1.22	Патологическая физиология
3.1.23	Ветеринарная микробиология и микология
3.1.24	Ветеринарная санитария

3.1.25	Гигиена животных
3.1.26	История ветеринарии
3.1.27	Основы фармации
3.1.28	Разведение и основы зоотехнии
3.1.29	Цитология, гистология, эмбриология
3.1.30	Ветеринарная экология
3.1.31	Кормление животных с основами кормопроизводства
3.1.32	Биология с основами экологии
3.1.33	Ветеринарная генетика
3.1.34	Неорганическая и органическая химия
3.1.35	Клиническая фармакология
3.1.36	Клиническая эндокринология
3.1.37	Общая и частная хирургия
3.1.38	Основы методологии научных исследований
3.1.39	3. Краевая паразитология
3.1.40	Болезни пушных зверей и птиц
3.1.41	Информационные системы в ветеринарии
3.1.42	Лабораторная практика (модуль 4)
3.1.43	Организация ветеринарного дела
3.1.44	Патологическая анатомия
3.1.45	Секционный курс и судебная ветеринарная медицина
3.1.46	2. Региональная эпизоотология
3.1.47	Ветеринарная иммунология
3.1.48	Токсикология
3.1.49	1. Биология северных животных
3.1.50	Болезни рыб, домашних, лабораторных, диких и экзотических животных
3.1.51	Ветеринарная биотехнология
3.1.52	Ветеринарная радиобиология
3.1.53	Ветеринарная фармакология
3.1.54	Ветеринарное законодательство
3.1.55	Вирусология
3.1.56	Клиническая диагностика с рентгенологией
3.1.57	Краевая вирусная патология животных
3.1.58	Лекарственные и ядовитые растения Якутии
3.1.59	Оперативная хирургия с топографической анатомией
3.1.60	Патологическая физиология
3.1.61	Ветеринарная микробиология и микология
3.1.62	Ветеринарная санитария
3.1.63	Гигиена животных
3.1.64	История ветеринарии
3.1.65	Основы фармации
3.1.66	Разведение и основы зоотехнии
3.1.67	Цитология, гистология, эмбриология

3.1.68	Ветеринарная экология
3.1.69	Кормление животных с основами кормопроизводства
3.1.70	Биология с основами экологии
3.1.71	Ветеринарная генетика
3.1.72	Неорганическая и органическая химия
3.1.73	Клиническая фармакология
3.1.74	Клиническая эндокринология
3.1.75	Общая и частная хирургия
3.1.76	Основы методологии научных исследований

УП: 360501\_19\_1234\_Vet.plx.plx

стр. 12

<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	4. Болезни молодняка
3.2.2	Болезни северных оленей
3.2.3	Ветеринарная кардиология и неврология
3.2.4	Ветеринарная эндокринология
3.2.5	Ветеринарно-санитарная экспертиза
3.2.6	Внутренние незаразные болезни
3.2.7	Вспомогательные репродуктивные технологии
3.2.8	Государственный ветеринарный надзор
3.2.9	Диагностика болезней, терапия и хирургия мелких домашних животных
3.2.10	Научно-исследовательская работа
3.2.11	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (модуль 2)
3.2.12	Общепрофессиональная практика (модуль 1)
3.2.13	Основы традиционных отраслей Севера
3.2.14	Паразитология и инвазионные болезни
3.2.15	Хирургия продуктивных животных
3.2.16	Эпизоотология и инфекционные болезни
3.2.17	4. Болезни молодняка
3.2.18	Болезни северных оленей
3.2.19	Ветеринарная кардиология и неврология
3.2.20	Ветеринарная эндокринология
3.2.21	Ветеринарно-санитарная экспертиза
3.2.22	Внутренние незаразные болезни
3.2.23	Вспомогательные репродуктивные технологии
3.2.24	Государственный ветеринарный надзор
3.2.25	Диагностика болезней, терапия и хирургия мелких домашних животных
3.2.26	Научно-исследовательская работа
3.2.27	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (модуль 2)
3.2.28	Общепрофессиональная практика (модуль 1)
3.2.29	Основы традиционных отраслей Севера
3.2.30	Паразитология и инвазионные болезни
3.2.31	Хирургия продуктивных животных
3.2.32	Эпизоотология и инфекционные болезни

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>10 (5.2)</b>		Итого	
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Иная контактная работа	16	16	16	16
В том числе в форме практ.подготовки	488	488	488	488
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	488	488	488	488
Итого	504	504	504	504

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

**14 ЗЕТ**

<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1.Ознакомление с хозяйством (учреждением, предприятием, клиникой), получение инструктажа по технике безопасности						

1.1	Ознакомление с хозяйством (учреждением, предприятием, клиникой), получение инструктажа по технике безопасности /ИКР/	10	2	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7 ИД-1ПК-6 ИД-2ПК-6 ИД-3ПК-6 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3		0	
1.2	- изучение организационной структуры государственной и ведомственной ветеринарной службы сельскохозяйственного предприятия; - делопроизводство в ветеринарных учреждениях и предприятиях; - оперативные и перспективные планы ветеринарных мероприятий в учреждениях, предприятиях разных форм собственности по профилактике заразных и незаразных болезней; - оздоровление неблагополучных предприятий АПК; - организация ветеринарного снабжения; - ветеринарный учет; - ветеринарный отчет; - ветеринарные свидетельства; - экономическая эффективность ветеринарных мероприятий; - организация ветеринарного надзора; - организация малых предприятий в сфере ветеринарного бизнеса. /ИКР/	10	14	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7 ИД-1ПК-6 ИД-2ПК-6 ИД-3ПК-6 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3		0	

	<b>Раздел 2. Раздел (этап) 2. Экспериментальный (основной) этап.</b>						
--	--	--	--	--	--	--	--



2.1	Лечебная и профилактическая работа по разделам практики /Ср/	10	380	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1 ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7 ИД-1ПК-6 ИД-2ПК-6 ИД-3ПК-6 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3		0	
-----	--	----	-----	--	--	---	--

УП: 360501\_19\_1234\_Vet.plx.plx

стр. 16

2.2	Научно-исследовательская работа /Ср/	10	108	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7 ИД-1ПК-6 ИД-2ПК-6 ИД-3ПК-6 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3		0	
-----	--------------------------------------	----	-----	--	--	---	--

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полностью представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить

<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>	
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	
Э1	Электронная - библиотечная система «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Э2	Научная электронная библиотека
Э3	Сайт библиотеки
Э4	Мудл
<b>7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>	
<b>7.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
7.3.1.1	LIBREOFFICE
7.3.1.2	Adobe Reader
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Федеральный портал "Российское образование"
7.3.2.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
<b>8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	

Аудитория для лабораторно – практических занятий по акушерству и гинекологии для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля промежуточной аттестации и выполнения курсовых работ.  
Учебная аудитория № 4.209, площадь 58,0м<sup>2</sup> (здание учебного корпуса, по техпаспорту №2)  
Учебная аудитория оборудована офисной и учебной мебелью, мультимедийной оборудованием: Доска 3-х элементная, шкаф для химреактивов ШД-33, ученические столы 20шт, стол для преподавателя, стулья ученические 40шт, стол лабораторный низкий ЛАБ-1500, стол-мойка ЛАБ-750, шкаф для прибора ЛАБ-800 ШПр, шкаф для документов ЛАБ-800 ШД, проектор ASER X 1263. DLP 3000 ANSI лм 13000, экран настенный, тренажерный комплекс «Ректальный осмотр и искусственное осеменение»

Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.  
Учебная аудитория № 4.407, площадь 77,7м<sup>2</sup> (здание учебно-лабораторного корпуса, по техпаспорту №14)  
Учебная аудитория оборудована офисной и учебной мебелью, мультимедийной оборудованием: Интерактивная доска SMART Board, 1 шт. Мультимедийный проектор, 1 шт.

Аудитория для общей и частной хирургии для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля промежуточной аттестации и выполнения курсовых работ.  
Учебная аудитория № 4.409, площадь 38,3м<sup>2</sup> (здание учебного корпуса, по техпаспорту №3).  
Учебная аудитория оборудована офисной и учебной мебелью, мультимедийной оборудованием: проектор BENQ, столы ученические 12шт., стулья ученические 24 шт., стол для преподавателя, доска 3-х элементная, экран.

Практикум по внутренним незаразным болезням для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля промежуточной аттестации и выполнения курсовых работ. Учебная аудитория № 4.413, площадь 37,8м<sup>2</sup> (здание учебного корпуса, по техпаспорту №6)  
Учебная аудитория оборудована офисной и учебной мебелью, мультимедийной оборудованием:  
Стол ученические, стулья ученические, столы лабораторные низкие ЛАБ-1200 ЛКн, доска 3-элементная, медицинский шкаф, преподавательский стол, электрифицированный стенд со сменными фольями «Органы дыхания сельскохозяйственных животных», комплект учебно-лабораторного оборудования «Магнитометр».

При проведении практики на предприятиях, реквизиты договора и основное оборудование.

1. ГБУ РС(Я) «Управление ветеринарии г. Якутска», договор № 131 от «13» апреля 2017 г. действительно до 2023 года, перечень основного оборудования:
2. ООО «Хатасский свинокомплекс», договор №148 от «10» марта 2017 г.
3. ООО «Бабарах», договор №123 от «03» марта 2017 г.
4. ОАО «Якутская птицефабрика», №149 от «10» мая 2017 г.
5. Клиника «Айболит» г. Якутск, ФГБОУ ВО «Якутская ГСХА»
6. МУП «имени К.К. Байкалова», договор № 110/10 от «25» марта 2017 г.
7. СХП «Манчаарь», договор №110/10 от «25» марта 2017 г.
8. ООО «Томтор», договор № 110/12 от «25» марта 2017 г.

#### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 12.1. Методические рекомендации (указания) по прохождению практики.
- 12.2. Форма отчета, дневников.
- 12.3. Форма отчета учебной (производственной) практики
- 12.4. Форма дневника практики

- 12.5. Примерная форма отзыва руководителя
- 12.6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике.
- 12.7. Другие методические материалы

#### **10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yxaa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных

курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»

- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;

- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа

- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;

- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;

- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Рукопт;

- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;

- Доступ к Справочно-правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;

- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. Г.П. Сердцева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №157 ПЕРЕИМЕНОВАНО в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный гуманитарный университет» (лист заявки в ЦРЮЛ от 03.07.2023)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б2.В.02(02) Врачебно-производственная практика (модуль 5)

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) образовательной программы специалитет

Квалификация выпускника ветеринарный врач

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 504 / 14

Якутск 2019

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. N 974, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «05» апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчик программы: доктор биологических наук, профессор Нюкканов Аян Николаевич,  
кандидат биологических наук Кузьмина Наталья Васильевна  
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой  / Нюкканов Аян Николаевич /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «21» мая 2019 г.

Зав. профилирующей кафедрой  / Нюкканов Аян Николаевич /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «21» мая 2019 г.

Председатель МК факультета  / Попова Надежда Васильевна /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 05 от «21» мая 2019 г.

Декан факультета  / Протодьяконова Галина Петровна /  
подпись фамилия, имя, отчество

«21» мая 2019



## 1. ВВЕДЕНИЕ

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Форма контроля – экзамен, которая устанавливается учебным планом и рабочей программой практики.

Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от университета одновременно с дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от предприятия, учреждения или организации.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. <b>ИД-2</b> ук-1 <b>Уметь:</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. <b>ИД-3</b> ук-1: <b>Владеть навыками:</b> исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
Базовые навыки	<b>ПК-1.</b> Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	<b>ИД-1</b> ПК-1 <b>Знать:</b> анатомио-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления. <b>ИД-2</b> ПК-1 <b>Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и

		<p>лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p><b>ИД-3пк-1</b>  <b>Владеть:</b> методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.</p>
Профессиональные навыки	<p><b>ПК-2.</b> Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p><b>ИД-1пк-2</b>  <b>Знать:</b> значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p> <p><b>ИД-2пк-2</b>  <b>Уметь:</b> проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p> <p><b>ИД-3 пк2:</b>  <b>Владеть:</b> врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>
Профессиональные навыки	<p><b>ПК-3.</b> Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</p>	<p><b>ИД-1пк-3</b>  <b>Знать:</b> фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.</p> <p><b>ИД-2пк-3</b>  <b>Уметь:</b> анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.</p> <p><b>ИД-3 пк-3:</b>  <b>Владеть:</b> навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.</p>
Экспертиза и	<p><b>ПК-4.</b> Способен проводить</p>	<p><b>ИД-1пк-4</b></p>

<p>контроль</p>	<p>вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов</p>	<p><b>Знать:</b> параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.  <b>ИД-2пк-4</b>  <b>Уметь:</b> методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.  <b>ИД-3 пк-4:</b>  <b>Владеть:</b> навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.</p>
<p>Экспертиза и контроль</p>	<p><b>ПК-5.</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импорто-экспортных операций, сертификацию животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, пчеловодства, водного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности</p>	<p><b>ИД-1пк-5</b>  <b>Знать:</b> государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество  <b>ИД-2пк-5</b>  <b>Уметь:</b> проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы технокимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.  <b>ИД-3 пк-5:</b>  <b>Владеть:</b> методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического,</p>



		<p>физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.</p>
Обучение и переподготовка	<p><b>ПК-6.</b> Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения</p>	<p><b>ИД-1</b>ПК-6  <b>Знать:</b> методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.  <b>ИД-2</b>ПК-6  <b>Уметь:</b> использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.  <b>ИД-3</b> ПК-6:  <b>Владеть:</b> способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.</p>
Инновации	<p><b>ПК-7.</b> Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности</p>	<p><b>ИД-1</b>ПК-7  <b>Знать:</b> современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения.  <b>ИД-2</b>ПК-7  <b>Уметь:</b> применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа.  <b>ИД-3</b> ПК-7:  <b>Владеть:</b> навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.</p>
Управление	<p><b>ПК-8.</b> Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда</p>	<p><b>ИД-1</b>ПК-8  <b>Знать:</b> трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при</p>

	<p>среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противозооотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства</p>	<p>обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы.</p> <p><b>ИД-2</b><sub>ПК-8</sub>  <b>Уметь:</b> обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.</p> <p><b>ИД-3</b><sub>ПК-8</sub>  <b>Владеть:</b> законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела.</p>
--	---	--

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
<p><b>УК -1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>ИД-1</b><sub>УК-1:</sub> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p>	<p><b>Знать:</b> методы критического анализа  <b>Уметь:</b> получать новые знания на основе анализа  <b>Владеть:</b> исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа</p>	<p><i>Отчет по практике, Дневник практики, Зачет</i></p>
	<p><b>ИД-2</b><sub>УК-1:</sub> получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе</p>	<p><b>Знать:</b> методы оценки современных научных достижений  <b>Уметь:</b> собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;  <b>Владеть:</b> выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения;</p>	

	действий, эксперимента и опыта.		
	<p><b>ИД-3</b> ук-1: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы критического анализа; <b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; <b>Владеть:</b> демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p>	
<p><b>ПК-1.</b> Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному</p>	<p><b>ИД-1</b> пк-1 анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клиничко-иммунологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и</p>	<p><b>Знать:</b> анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клиничко-иммунологического исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; <b>Уметь:</b> способы взятия биологического материала и его исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; <b>Владеть:</b> методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p>	

	<p>их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p>		
	<p><b>ИД-2<sub>ПК-1</sub></b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>	<p><b>Знать:</b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; <b>Уметь:</b> использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; <b>Владеть:</b> применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>	
	<p><b>ИД-3<sub>ПК-1</sub></b> методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками</p>	<p><b>Знать:</b> методами исследования состояния животного, оценки экстерьера и ингерья животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов; <b>Уметь:</b> применять различных</p>	

	<p>прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;</p> <p>методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных;</p> <p>техническими приёмами микробиологических исследований.</p>	<p>методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных;</p> <p>техническими приёмами микробиологических исследований;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; приемами выведения животного из критического состояния,</p>	
<p><b>ПК-2</b> Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту</p>	<p><b>ИД-1<sub>ПК-2</sub></b> значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p>	<p><b>Знать:</b> значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных;</p> <p><b>Уметь:</b> методы асептики и антисептики;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками эффективными средства и методы диагностики и профилактики.</p>	
	<p><b>ИД-2<sub>ПК-2</sub></b> проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противозооотических мероприятий;</p>	<p><b>Знать:</b> проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противозооотических мероприятий;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p>	



<p>населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p>		
	<p><b>ИД-3</b><sub>ПК-2</sub> врачевным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>	<p><b>Знать:</b> врачевным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; <b>Уметь:</b> клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; <b>Владеть:</b> диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>	
<p><b>ПК-3.</b> Способен использовать и анализировать фармакологическое и токсикологическое характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических добавок для профилактики и лечения болезней животных различной</p>	<p><b>ИД-1</b><sub>ПК-3</sub> фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики</p>	<p><b>Знать:</b> фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок; <b>Уметь:</b> правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных; <b>Владеть:</b> применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.</p>	

<p>этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.</p>	<p>болезней и лечения животных.</p>		
	<p><b>ИД-2</b><sub>ПК-3</sub> анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных препаратов и биопрепаратов.</p>	<p><b>Знать:</b> анализировать действия лекарственных препаратов; <b>Уметь:</b> расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций; <b>Владеть:</b> реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.</p>	
	<p><b>ИД-3</b><sub>ПК-3</sub> применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.</p>	<p><b>Знать:</b> применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок <b>Уметь:</b> профилактики и лечения болезней животных различной этиологии; <b>Владеть:</b> осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</p>	
<p><b>ПК-4</b> Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов.</p>	<p><b>ИД-1</b><sub>ПК-4</sub> параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.</p>	<p><b>Знать:</b> параметры функционального состояния животных; <b>Уметь:</b> соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов. <b>Владеть:</b> оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно- ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>	
	<p><b>ИД-2</b><sub>ПК-4</sub> методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования;</p>	<p><b>Знать:</b> методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; <b>Уметь:</b> проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз; <b>Владеть:</b> производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.</p>	

	производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.		
	<b>ИД-3</b> <sub>ПК-4</sub> оценки ветеринарно-санитар ного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.	<b>Знать:</b> оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; <b>Уметь:</b> осуществлять карантинных мероприятий на животноводческих объектах; <b>Владеть:</b> соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.	
ПК-5 Способен проводить ветеринарно-сан итарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импортно- экспортных операций, сертификацию животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, пчеловодства, водного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения	<b>ИД-1</b> <sub>ПК-5</sub> государственные стандарты в области ветеринарно-санитар ной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно- санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации	<b>Знать:</b> государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно- санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; <b>Уметь:</b> профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; <b>Владеть:</b> проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импортно- экспортных операций, сертификацию животных.	

<p>пищевой и продовольственной безопасности</p>	<p>военных и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.</p>		
	<p><b>ИД-2</b><sub>ПК-5</sub> проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих</p>	<p><b>Знать:</b> проведение ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; <b>Уметь:</b> правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; <b>Владеть:</b> организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность</p>	

	<p>параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.</p>	<p>мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.</p>	
	<p><b>ИД-3</b><sub>ПК-5</sub> методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и ПС 13.012 20 транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического</p>	<p><b>Знать:</b> методы ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции;  <b>Уметь:</b> техникой отбора проб, консервирования материала и ПС 13.012 20 транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования;  <b>Владеть:</b> способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного</p>	

	<p>и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.</p>	<p>происхождения.</p>	
<p><b>ПК-6</b> Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения.</p>	<p><b>ИД-1</b><sub>ПК-6</sub> методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.</p>	<p><b>Знать:</b> методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; <b>Уметь:</b> правилу содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы. <b>Владеть:</b> правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</p>	
	<p><b>ИД-2</b><sub>ПК-6</sub> использовать потенциал, технологии</p>	<p><b>Знать:</b> использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов</p>	

	самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.	ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; <b>Уметь:</b> излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; <b>Владеть:</b> использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.	
	<b>ИД-3<sub>ПК-6</sub></b> способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.	<b>Знать:</b> способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; <b>Уметь:</b> проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения. <b>Владеть:</b> навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.	
<b>ПК-7</b> Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать	<b>ИД-1<sub>ПК-7</sub></b> современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения.	<b>Знать:</b> современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения. <b>Уметь:</b> разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты; <b>Владеть:</b> навыками опытов и использовать их в практической деятельности.	
	<b>ИД-2<sub>ПК-7</sub></b> применять методы научного	<b>Знать:</b> применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины;	

<p>полученные результаты и результатов опытов и использовать их в практической деятельности.</p>	<p>исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа.</p>	<p><b>Уметь:</b> применять методы научного исследования в области биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; <b>Владеть:</b> статистические методы анализа.</p>	
	<p><b>ИД-3</b><sub>ПК-7</sub> верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p><b>Знать:</b> верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; <b>Уметь:</b> способами использования математических моделей биосистем; <b>Владеть:</b> принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.</p>	
<p><b>ПК-8.</b> Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений,</p>	<p><b>ИД-1</b><sub>ПК-8:</sub> трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы.</p>	<p><b>Знать:</b> трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных <b>Уметь:</b> обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности <b>Владеть:</b> законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности</p>	
	<p><b>ИД-2</b><sub>ПК-8:</sub> обеспечивать рациональную организацию труда</p>	<p><b>Знать:</b> должностные инструкции для среднего и младшего персонала <b>Уметь:</b> разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем</p>	



<p>проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства</p>	<p>для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.</p>	<p>месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов  <b>Владеть:</b> навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда;</p>	
	<p><b>ИД-3<sub>ПК-8</sub>:</b> законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела.</p>	<p><b>Знать:</b> структуру государственной и производственной ветеринарной службы.  <b>Уметь:</b> организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.  <b>Владеть:</b> навыками организации ветеринарного дела.</p>	

#### 4. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено

	материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	
Пороговый	Студент при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

## **5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

При подведении итогов практики в качестве основной формы и вида отчетности устанавливается письменный отчет и дневник практики. Форма, примерное содержание и структура дневников и письменных отчетов определяется кафедрой.

### **Перечень вопросов зачета/дифференцированного зачета для оценивания сформированности компетенций – УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8**

#### **УК-1**

1. Клинические тесты при диспансеризации крупного рогатого скота.
2. Планирование профилактических мероприятий. Общая и частная профилактика.
3. Диспансеризация. Анализ кормления, содержания и использования животных. Результаты клинического и лабораторного исследований. Заключительные мероприятия.
4. Методика расчистки копыт у крупного рогатого скота
5. Исследование животных с заболеваниями копыт и копытцев
6. Показать метод лабораторной диагностики параскаридоза лошадей
7. Написать акт ветеринарно-санитарного обследования.
8. Составьте план профилактических противоэпизоотических мероприятий.

#### **ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8**

1. Светолечение. Использование ультрафиолетового излучения.
2. Использование солнечной радиации в лечении и профилактике болезней.
3. Механотерапия. Массаж.

4. Провести ларвоскопическое исследование фекалий крупного рогатого скота для диагностики диктиокаулеза
5. Покажите приемы владения иглодержателей хирургических игл.
6. Каким инструментом выводят мочу из мочевого пузыря?
7. Назовите инструменты захватывающие инородные предметы и фиксирующие тампоны.
8. Какие инструменты, могут быть применены при разъединении костной ткани.
9. Техника наложения швов и завязывания узлов.
10. Назовите виды зондов для животных. С какой целью их применяют.
11. Что такое ингаляция, и какие препараты применяются при патологии дыхательных путей методом ингаляция.
12. В чем состоит принцип флотационного метода исследований фекалий животных
13. Подготовка операционного поля.
14. Перечислите способы кастрации самцов с/х животных и охарактеризуйте их.
15. Проводниковое обезболивание пясти (плюсны) и пальцев.
16. Хирургическая обработка ран, ее виды и содержание.
17. Провести клинический осмотр взрослого поголовья скота на выявление подозрительных по заболеванию лейкозом, паратуберкулезом.
18. Провести клинический осмотр животных на выявление больных трихофитией.
19. Провести лечение больных трихофитией
20. Как устраняют обезвоживание организма телят при сильной диарее. Пути введения растворов в организм.
21. Методика удаления из бронхов воспалительного экссудата.
22. Виды кровотечения и методы остановки
23. Шок. Виды и профилактика
24. Видовые особенности септического воспаления животных.
25. Какими антимикробными препаратами подавляют патогенную микрофлору при диспепсии и гастроэнтеритах молодняка.
26. Растительное вяжущее средство при сильных диареях у животных, в какой форме.
27. Новокаиновые блокады при диспепсии и бронхопневмонии телят.
28. Показать технику приготовления мазков периферической крови
29. Лечение гнойных ран
30. Новокаиновые блокады.
31. Операция овариэктомии у собак и кошек
32. Провести клинический осмотр новорожденных телят на колибактериоз, диплококкоз, салмонеллез.
33. Особенности взятия материала и его пересылка для химико-токсикологического анализа.
34. Методы патологической анатомии, используемые при изучении морфологических сдвигов в организме.
35. Правила взятия материала для гистологического исследования, основные методы его фиксации и дальнейшей обработки.
36. Особенности патоморфологических изменений при инфекционных заболеваниях млекопитающих животных. 36. Особенности патоморфологического проявления инвазионных заболеваний.
37. Патологическая характеристика метритов и маститов.
38. Патоморфология при беломышечной болезни.
39. Патоморфология при травматическом ретикулите.
40. Патоморфология при алиментарной дистрофии.
41. Патоморфологическая характеристика острого и хронического расширения рубца.
42. Особенности патоморфологических изменений при внутренних незаразных заболеваниях животных.

1. Написать акт ветеринарно-санитарного обследования.
2. Составьте план профилактических противоэпизоотических мероприятий.
3. Составьте план профилактики незаразных болезней.
4. Составьте план мероприятий по профилактике хирургических болезней.
5. Оформить документы для введения карантина и его отмены при особо опасных заразных болезнях животных.
6. Подготовить акт эпизоотологического обследования.
7. Заполните ветеринарное свидетельство № 1.
8. Заполните форму ветеринарного свидетельства № 2.
9. Заполните форму ветеринарного свидетельства № 3.
10. Оформление и выдача ветеринарной справки
11. Принять участие во взятии крови для исследования на бруцеллез, лейкоз и др.
12. Провести исследование фекалий на наличие ооцист эймерий
13. Провести мониторинг распространения болезней крупного рогатого скота в хозяйстве
14. Составить план оздоровительных мероприятий при бруцеллезе КРС
15. Составить план ограничительных мероприятий при диспепсии телят
16. Составить план карантинно-ограничительных мероприятий при африканской чуме свиней
17. Составить план антирабических мероприятий
18. Подготовьте материал для исследования на трихомоноз и отправки в ветеринарную лабораторию
19. Освоить технику постановки непрямой гемагглютинации (РНГА) для ранней диагностики гипеодерматоза крупного рогатого скота
20. Показать технику взятия, окраски и исследования мазков крови при протозойных болезнях
21. Окрасьте мазок периферической крови крупного рогатого скота на бабезиоз и определите его качество
22. Провести туберкулинизацию животных
23. Провести чистку реакции на введение туберкулина, составить ведомость и акт.
24. Организовать взятие смывов из носовой полости для диагностики инфекционного ринотрахеита КРС
25. Провести малленизацию лошадей
26. Провести розбенгал-пробу вовремя корализации оленей
27. Провести вакцинацию оленей против сибирской язвы
28. Провести оперативное лечение при актиномикозе у коровы
29. Освоить технику гельминтологических вскрытий
30. Составить план оздоровления хозяйств от инвазионных болезней

### **Критерии оценивания:**

Для оценки результата сдачи студентом дифференцированного зачета по практике ставятся отметки «5 (отлично)», «4 (хорошо)», «3 (удовлетворительно)» и «2 (неудовлетворительно)». Для оценки результата сдачи студентом зачета - отметки «зачтено» и «не зачтено».

«5 (отлично)» «зачтено» - студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий и их значения для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«4 (хорошо)» «зачтено» - студент продемонстрировал полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«3 (удовлетворительно)» «зачтено» - студент продемонстрировал знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«2 (неудовлетворительно)» «не зачтено» студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий.

## 6.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

### 6.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки

Справочная таблица процедур оценивания

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Зна-ния	Навыки	Умения
1.	Отчет по практике	Материалы, позволяющие оценивать уровень усвоения обучающимся учебного материала и умения применять полученные знания на практике.	Форма отчета	<p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>&lt;60 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному;</p> <p>61 - 75 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;</p> <p>76 - 85 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;</p> <p>86 - 100 баллов общего рейтинга - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	+	+	+
2.	Дневник практики	Материалы, позволяющие	Образец дневника	<p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>оценка «5 (отлично)» выставляется студенту, если он полно и грамотно дает ответы</p>	+	+	+

<sup>1</sup> Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики практики или дать свои собственные.

		оценивать уровень усвоения обучающимся учебного материала и умения применять полученные знания на практике.	практики	<p>на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала; оценка «4 (хорошо)» выставляется студенту, если он знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочеты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи учителя;</p> <p>оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется студенту, если он при ответе допускает существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;</p> <p>оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется студенту, если он показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы с существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы.</p> <p><u>Грубыми считаются следующие ошибки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· незнание определений основных понятий;</li> <li>· неумение выделить в ответе главное;</li> <li>· неумение применять знания для объяснения явлений;</li> <li>· неумение делать выводы и обобщения;</li> <li>· неумение пользоваться первоисточниками и справочниками.</li> </ul> <p><u>К негрубым ошибкам следует отнести:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными;</li> <li>· недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);</li> <li>· нерациональные методы работы со справочной и другой литературой.</li> </ul>			
3.	зачет/ дифф. зачет по практике	Итоговая аттестация по итогам практики преследует цель оценить полученные студентами теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков	Комплект вопросов/заданий итп.	<p>Для оценки результата сдачи студентом <u>дифференцированного зачета</u> по практике ставятся отметки «5 (отлично)», «4 (хорошо)», «3 (удовлетворительно)» и «2 (неудовлетворительно)». Для оценки результата сдачи студентом <u>зачета</u> - отметки «зачтено» и «не зачтено».</p> <p>«5 (отлично)» «зачтено» - студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании</p>	+	+	+

		<p>самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач за период прохождения практики,.</p>		<p>учебно-программного материала.  «4 (хорошо)» «зачтено» - студент продемонстрировал полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.  «3 (удовлетворительно)» «зачтено» - студент продемонстрировал знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.  «2 (неудовлетворительно)» «не зачтено» студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--



## 6.2. Критерии сформированности компетенций

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.	<b><i>Раздел (этап) 1. Подготовительный этап.</i></b>							
1.1.	Ознакомление с хозяйством (учреждением, предприятием, клиникой), получение инструктажа по технике безопасности	УК-1	3	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение организационной структуры государственной и ведомственной ветеринарной службы сельскохозяйственного предприятия;</li> <li>- делопроизводство в ветеринарных учреждениях и предприятиях;</li> <li>- оперативные и перспективные планы ветеринарных мероприятий в учреждениях, предприятиях разных форм собственности по профилактике заразных и незаразных болезней;</li> <li>- оздоровление неблагополучных предприятий АПК;</li> <li>- ветеринарный учет;</li> <li>- ветеринарный отчет;</li> <li>- ветеринарные свидетельства;</li> <li>- экономическая эффективность ветеринарных мероприятий;</li> <li>- организация ветеринарного дела;</li> <li>- организация малых предприятий в сфере ветеринарного бизнеса.</li> </ul>	ПК-8	3	30	5-10	8-10	10	30
2.	<b><i>Раздел (этап) 2. Экспериментальный (основной) этап.</i></b>							
2.1.	Лечебная и профилактическая работа по разделам практики	ПК-8	Д	20	0-5	6 -7	7-8	20
2.2.	Научно-исследовательская работа		О	20	0-5	6 -7	7-8	20
3.	<b><i>Раздел (этап) 3. Заключительный этап.</i></b>							

3.1.	Подготовка отчёта по практике.							
3.2.	Экзамен отчета	УК-1; ПК-8	О; Д	10	0-5	6-7	8-9	10
				<b>100</b>				

З – задания; О - отчет по практике; Д – дневник практики.

## **ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б2.В.02(П) Производственная практика: Врачебно-производственная практика**

*(наименование дисциплины (модуля))*

**основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)**

**36.05.01 Ветеринария**

---

*(шифр и наименование направления подготовки (специальности))*

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции, указанных в рабочих программах дисциплин (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки *бакалавров/специалистов по направлению подготовки/специальность* 36.05.01 Ветеринария

---

*(шифр и наименование направления подготовки (специальности))*