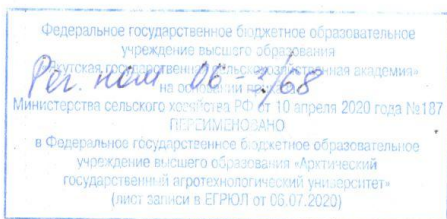


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра «Физиология сельскохозяйственных животных и экологии»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе

А.Г. Черкашина / А.Г. Черкашина
«24» *мая* 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика (модуль 1)
(наименование учебной практики)

Направление подготовки 36.05.01 – Ветеринария

Направленность (профиль) образовательной программы специальность

Квалификация выпускника ветеринарный врач широкого профиля

Форма обучения очная, заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 72 / 2

Якутск 2019 г.

Программа учебной (производственной) практики составлена в соответствии с требованиями с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. N 974, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «05» апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчик (и) программы кандидат биологических наук, доцент Попова Надежда
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Васильевна

Зав. кафедрой разработчика программы _____ Корякина /Корякина Лена Прокопьевна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 6 от «21» мая 2019 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____ Нюкканов /Нюкканов Аян Николаевич/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «21» мая 2019 г.

Председатель МК факультета _____ Попова /Попова Надежда Васильевна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5 от «21» мая 2019 г.

Декан факультета _____ Прото /Протоляконова Галина Петровна/
подпись фамилия, имя, отчество

«21» мая 2019 г.

Председатель УМС ЯГСХА _____ Сивцев /Сивцев Николай Александрович/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 6 от «24» мая 2019 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета  / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

«21» 05 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019/2020 уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от « 30 » 04 2019 г. № 34.

/ Зав. кафедрой  / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество


Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета  / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

«25» 08 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020/2021 уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от « 28 » 03 2020 г. № 30.

/ Зав. кафедрой  / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество


Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета  / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

«25» 05 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021/2022 уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от « 14 » 05 2021 г. № 36.

/ Зав. кафедрой  / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество


Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета  / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

«27» 05 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022/2023 уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от « 16 » 05 2022 г. № 23.

/ Зав. кафедрой  / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

«10» 06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023/2024 уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от « 22 » 05 2023 г. № 24

/ Зав. кафедрой _____ / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель учебной практики - приобрести формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в здоровом организме животных, определение путей и способов воздействия на организм и оптимальные условия содержания, кормления, эксплуатации животных.

Задачи учебной практики являются:

- осознание мотивов и ценностей в избранной профессии;
- овладение общепрофессиональными производственными навыками и передовыми методами труда;
- изучения анатомофункциональных и анатомо-топографических характеристик систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных;
- формирование фундаментальных и формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах;

Способ проведения учебной практики – стационарная.

Формы проведения учебной практики – непрерывное.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ИД-1: Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.

Знать:

Уровень 1	морфофункциональные и физиологические состояния организма животного, осуществления анализа закономерностей функционирования органов и систем организма
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	осуществлять фиксацию животных, провести клиническое исследование с помощью инструментов
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	техникой безопасности, методами фиксации, правилами личной гигиены, методами распознавания патологического процесса в организме разных видов животных
-----------	---

ИД-2: Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить клинические, лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.

Знать:

Уровень 1	регистрацию животных и их биологический статус
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	собирать анамнез, проводить клинический осмотр
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методами общего и дополнительного исследования животных
-----------	---

ИД-3: Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий

Знать:

Уровень 1	регистрацию животных и их биологический статус
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	проводить клиническое исследование
-----------	------------------------------------

Владеть:

Уровень 1	методами общего и дополнительного исследования животных
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:

2.1.1	- морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, закономерности функционирования органов и систем организма;
-------	--

2.2 Уметь:

2.2.1	- оценивать морфофункциональное и физиологическое состояние организма животного, осуществлять анализ закономерностей функционирования органов и систем организма;
2.3	Владеть:

УП: 360501_23_1_ Вер.plx.plx

стр. 5

2.3.1	- методами проведения лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных;
-------	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:		Б2.О	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
3.1.1	Для успешного прохождения учебной практики студент должен, освоить предшествующие учебные дисциплины (модули):		
3.1.2	Анатомия животных		
3.1.3	Биология с основами экологии		
3.1.4	Введение в специальность		
3.1.5	Анатомия животных		
3.1.6	Биология с основами экологии		
3.1.7	Введение в специальность		
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:		
3.2.1	Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла предшествует изучению внутренних незаразных болезней,		
3.2.2	Клиническая диагностика с рентгенологией		
3.2.3	Оперативная хирургия с топографической анатомией		
3.2.4	Внутренние незаразные болезни		
3.2.5	Клиническая диагностика с рентгенологией		
3.2.6	Оперативная хирургия с топографической анатомией		

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная работа	36	36	36	36
В том числе в форме практ. подготовки	36		36	
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **2 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	------------	------------

	Раздел 1.1. Подготовительный этап.						
1.1	Введение в курс общеобразовательной практики /ИКР/	2	4	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
1.2	Ознакомление с практикой: - инструктаж по ТБ - ознакомление и разъяснение целей, задач, содержания практики и общей характеристикой природных и экономических условий района практики. Ознакомление и разъяснение целей, задач, содержания практики и общей характеристикой природных и экономических условий района практики. /ИКР/	2	10	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
1.3	В период нахождения на животноводческой ферме студенты знакомятся с распорядком дня, правилами обращения и техникой безопасности при работе с сельскохозяйственными животными, технологией содержания, породным и половозрастным составом, изучают конструктивные особенности помещений для содержания животных разных половозрастных групп. По результатам изучения технологии содержания животных студенты составляют эскизы помещений с пояснительными записками. /ИКР/	2	12	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
1.4	Изучают общее состояние животного, опорно-двигательный аппарат; кожный покров и его производные. Проводят методы фиксации животных. /ИКР/	2	10	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2.2. Основной этап.						
2.1	Ознакомление с формой введения дневника учебной практики по разделам: регистрация, сбор информации, породный состав, изучают конструктивные особенности помещений для содержания животных разных половозрастных групп. По результатам изучения технологии содержания животных студенты составляют эскизы помещений с пояснительными записками. /Ср/	2	12	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3.3. Заключительный этап.						

3.1	Обработка и анализ полученных данных, анализ приема животных. Анализ животных по видам и возрастным группам. /Ср/	2	12	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
-----	--	---	----	--	--------------------------------	---	--

3.2	Подготовка отчёта по учебной практике. Обработка и анализ полученных данных, анализ приема животных первичных и повторных, прогнозов и исходов заболеваний. Подготовка к защите отчета по учебной практике. /Ср/	2	12	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
-----	--	---	----	--	--------------------------------	---	--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ковалев С. П.	Клиническая диагностика внутренних болезней животных	Москва: Лань", 2014
Л1.2	Щербаков Г.Г., Коробов А.В.	Внутренние болезни животных	Москва: Лань", 2014

Л1.3	Ковалев С. П., Курдеко А. П., Братушкина Е. Л., Волков А. А., Коваленок Ю. К., Копылов С. Н., Мурзагулов К. Х., Никулин И. А., Раднатаров В. Д., Щербаков Г. Г., Эленшлегер А. А., Яшин А. В.	Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2019
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Орлов Ф. М.	Краткий ветеринарный словарь клинических терминов: словарь	Москва: Россельхозиздат, 1979

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Сайт библиотеки
Э2	Электронная - библиотечная система «Лань»

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.1.2	Windows 7
7.3.1.3	MicrosoftOffice 2016

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.3.2.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.3.2.3	Федеральный портал "Российское образование"

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При обучении по учебной практике используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yxaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.
Для обучающихся лиц предоставляются:
- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла
- учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 8 настоящей рабочей программы);
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 8 настоящей рабочей программы);
- печатные издания (раздел 12 настоящей рабочей программы).
- аудитория для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации с компьютерной техникой в оборудованных классах 4.412;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций с мультимедийной системой с проектором 4.412;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Прокопьева Н.И., Алексеева Н.И. Словарь клинических терминов Якутск. 2014. Moodle.ru
Прокопьева Н.И. Методические указания по выполнению самостоятельной работы Якутск, 2013 Moodle.ru
Прокопьева Н.И. Методические указания по выполнению курсовой работы Якутск. 2014 Moodle.ru
Прокопьева Н.И., Спиридонова М.В. Современные приборы и диагностические технологии в ветеринарной медицине 2011 (№ госрег. 17425 ЭР)
Прокопьева Н.И. Нифонтов.К.Р. Методические указания по выполнению. практических занятий Якутск 2015 Moodle.ru

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.ysaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.ysaa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук

«Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

**Лист изменений и дополнений к рабочей программы
дисциплины Б2.О.01(У) Учебная практика:
Общепрофессиональная практика
на 2023/2024 уч.г.**

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Якутская ГСХА) переименована в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ) приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 10.04.2020 № 187.

2. На основании внесения изменений и дополнений в учебный план по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержденного решением ученого совета от «13» февраля 2023г., протокол №01/63 вносятся следующие изменения/дополнения рабочую программу учебной дисциплины (модуля) по следующим разделам/пунктам:

1) Раздел 2 ОПК-1

3. В связи вступлением в силу 1 июля 2020 г. Федерального закона от 2 декабря 2020 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», которым установлена обязательность практической подготовки обучающихся при освоении основных профессиональных образовательных программ внесено дополнение: в таблицу раздела 5 дополнена столбцом следующего содержания «В том числе часы по практической подготовке».

Изменения и дополнения в рабочей программе учебной дисциплины (модуля) **Б2.О.01(У) Учебная практика: Общепрофессиональная практика** согласованы и одобрены:

/ Зав. кафедрой *А.И.И.* / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры от «14» апреля 2023 г., № 22.

/ Зав. профилирующей кафедрой *А.И.И.* /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры от «14» апреля 2023 г., № 22.

Председатель МК факультета *В.И.И.* / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета от «24» 04 2023 г., № 4.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
Факультет ветеринарной медицины

Кафедра «Физиология сельскохозяйственных животных и экологии»
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 13 апреля 2020 года №187 ПЕРВЫМ ПОС. ПО
в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутский государственный аграрный колледж-вуз» (лист записи в ЕГРЮЛ от 06.07.2020)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) образовательной программы специалитет


Квалификация выпускника ветеринарный врач

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 72 / 2

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. N 974, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «05» апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчик программы: доктор биологических наук, доцент Попова Надежда Васильевна
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой  / Корякина Лена Прокопьевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 06 от «21» мая 2019 г.

Зав. профилирующей кафедрой  / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «21» мая 2019 г.

Председатель МК факультета  / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 05 от «21» мая 2019 г.

Декан факультета  / Протодьяконова Галина Петровна /
подпись фамилия, имя, отчество

«21» май 2019



1. ВВЕДЕНИЕ

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Форма контроля - зачет, которая установлена учебным планом и рабочей программой практики.

Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от университета одновременно с дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от предприятия, учреждения или организации.

2. Перечень компетенций и индикаторов достижений

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Общепрофессиональные	ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 опк-2 Знать: принципы реализации механизмов, обеспечивающих взаимодействие органов и систем организма как целого с внешней средой, закономерности адаптации организма к естественным и экстремальным факторам среды, межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев.
		ИД-2 опк-1 Уметь: применять законы экологии и полученные знания в с/х. производстве и ветеринарии с целью лечения и профилактики.
		ИД-3 опк-2 Владеть: методами экспериментального и клинического исследования животных, позволяющими оценить физиологические функции организма. Навыками прогнозирования результатов диагностики и лечения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных,	ИД-1 опк-2	Знать: принципы реализации механизмов, обеспечивающих взаимодействие органов и систем организма как целого с внешней средой, закономерности адаптации организма к естественным и экстремальным факторам среды, межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев. Уметь: применять законы экологии и полученные знания в с/х. производстве и ветеринарии с целью лечения и профилактики заболеваний животных. Владеть: методами экспериментального и клинического исследования, позволяющими оценить физиологические	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа

генетических и экономических факторов		функции организма, исследования состояния животного, навыками прогнозирования результатов диагностики и лечения.	
	ИД-2 ОПК-2	Знать: воздействие природных факторов окружающей на физиологическое состояние организма животных Уметь: применять законы экологии и полученные знания в с/х производстве и ветеринарии с целью лечения и профилактики Владеть: представлением о неблагоприятных факторах, влияющих на организм, реакции организма на действие ионизирующего излучения, магнитного поля. Представлением реакции организма на действие шума.	Промежуточная аттестация Зачет, экзамен
	ИД-3 ОПК-2	Знать: Основные закономерности индивидуальной адаптации к физическим факторам окружающей среды (температуре, содержанию газов в воздухе, лучистой энергии) Уметь: оценивать влияние природных факторов окружающей среды: лучистой энергии, магнитного поля, шума, барометрического давления, аммиака, диоксида углерода, мочевины, азота на физиологическое состояние организма животных. Владеть: методами экспериментального и клинического исследования животных, позволяющими оценить физиологические функции организма. Навыками прогнозирования результатов диагностики и лечения.	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа Промежуточная аттестация Зачет, экзамен

4. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного	86 – 100 балл.

	<p>материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики.</p>	<p>5 (отлично) Зачтено</p>
--	---	--------------------------------

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для зачета

ОПК-2:

1. Перечислите основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.
2. Назовите объект и материалы исследования.
4. Какие методы полевых ботанических исследований знаете?
5. Какие методы полевых зоологических исследований знаете?
5. Какие современные методы биологического исследования знаете?
6. Какие методы научного исследования использовали?
7. Что такое пробоподготовка?
8. Экскурсионное оборудование.
9. Методика сбора растений и подготовки гербария.
10. Методика подготовки коллекций насекомых.
11. Методы сбора и учета беспозвоночных.
12. Назовите типичные растения хвойного, лиственного и смешанного леса.
13. Морфологические особенности растений леса. Жизненные формы.
14. Дерево и кустарники как жизненные формы.
15. Годичная периодичность в жизни вечнозеленых и листопадных деревьев.
16. Длительность жизни листьев у хвойных.
17. Определение возраста дерева и кустарника.
18. Эколого-морфологические различия листьев.
19. Растения луга. Понятие о луге.
20. Морфологическое описание основных представителей луговых злаков, осок, бобовых и разнотравья в районе практики.
21. Хозяйственно ценные луговые виды (лекарственные, кормовые и т.д.).
22. Меры охраны и рационального использования растительных ресурсов.
23. Погруженные, плавающие, полуводные и береговые растения.
24. Лекарственные растения.
25. Полезные растения
26. Специфические черты мест обитания водных растений и приспособительные черты строения: изменчивость в связи с изменением экологической обстановки.
27. Насекомоядные водные растения (пузырчатка обыкновенная).
28. Какие основные отряды насекомых обитают в районе прохождения практики?
29. Насекомые – вредители лесов
30. Насекомые – вредители сада и огорода.
31. Что такое биотоп?
32. Описание биотопа.
32. Что такое биоценоз?
33. Что такое экосистема?
34. Что такое экологические факторы?
35. Что такое абиотические факторы? Приведите примеры.

36. Что такое биотические факторы? Приведите примеры.
37. Что такое антропогенные факторы?
38. Прямое и косвенное влияние человека на окружающую среду.

6.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6.1 Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Отчет по практике	Материалы, позволяющие оценивать уровень усвоения обучающимся учебного материала и умения применять полученные знания на практике.	Форма отчета	<p>Критерии оценки:</p> <p><60 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному;</p> <p>61 - 75 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;</p> <p>76 - 85 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;</p> <p>86 - 100 баллов общего рейтинга - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции</p>	+	+	+

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

				сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.			
2.	Дневник практики	Материалы, позволяющие оценивать уровень усвоения обучающимся учебного материала и умения применять полученные знания на практике	Образец дневника	<p>Критерии оценки:</p> <p>оценка «5 (отлично)» выставляется студенту, если он полно и грамотно дает ответы на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала;</p> <p>оценка «4 (хорошо)» выставляется студенту, если он знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочеты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи учителя;</p> <p>оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется студенту, если он при ответе допускает существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;</p> <p>оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется студенту, если он показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы с существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы.</p> <p>Грубыми считаются следующие ошибки:</p> <ul style="list-style-type: none"> · незнание определений основных понятий; · неумение выделить в ответе главное; · неумение применять знания для объяснения явлений; · неумение делать выводы и обобщения; · неумение пользоваться первоисточниками и справочниками. <p>К негрубым ошибкам следует отнести:</p> <ul style="list-style-type: none"> · неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными; · недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными); · нерациональные методы работы со справочной и другой литературой. 	+	+	+
3.	зачет/	Итоговая аттестация	Комплект	Для оценки результата сдачи студентом дифференцированного зачета по практике	+	+	+

	<p>дифф. зачет по практике</p>	<p>по итогам практики преследует цель оценить полученные студентами теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач за период прохождения практики.</p>	<p>вопросов/заданий итп.</p>	<p>ставятся отметки «5 (отлично)», «4 (хорошо)», «3 (удовлетворительно)» и «2 (неудовлетворительно)». Для оценки результата сдачи студентом зачета - отметки «зачтено» и «не зачтено».</p> <p>«5 (отлично)» «зачтено» - студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>«4 (хорошо)» «зачтено» - студент продемонстрировал полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>«3 (удовлетворительно)» «зачтено» - студент продемонстрировал знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>«2 (неудовлетворительно)» «не зачтено» студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий</p>			
--	--------------------------------	--	------------------------------	--	--	--	--

5.1 Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.	Раздел 1. Подготовительный этап.							
1.1.	Ознакомление с практикой: - инструктаж по ТБ - ознакомление и разъяснение целей, задач практики, содержания практики; - Составление календарного плана прохождения полевой практики студентами; <i>/лекция/</i>	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2.	Понятия: флора, растительность, фитоценоз, популяция, биоценоз ит.д. Правила бережного отношения к растительному покрову. Методики сбора и сушки растений. Ознакомление с общей характеристикой природных условий района практики. Ознакомление с правилами сбора и подготовки <i>/лекция/</i>	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.3.	Ознакомление с правилами сбора беспозвоночных животных <i>/лекция/</i>	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.	Раздел 2. Экспериментальный (основной) этап.							
2.1.	Экскурсия в ботаническом саду института биологических проблем криолитозоны, садово-парковом комплексе ЯГСХА. Типичные растения хвойного, лиственного и смешанного леса. Морфологические особенности растений леса. Жизненные формы. Дерево и кустарники как жизненные формы. Годичная периодичность в жизни вечнозеленых и листопадных деревьев. Длительность жизни листьев у хвойных. Определение возраста дерева и кустарника. Эколого-морфологические различия листьев. Собеседование на занятиях. Экскурсия в окрестностях г. Якутска.	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10

	Растения луга. Понятие о луге. Морфологическое описание основных представителей луговых злаков, осок, бобовых и разнотравья в районе практики. Хозяйственно ценные луговые виды (лекарственные, кормовые и т.д.). Меры охраны и рационального использования лугов. <i>/практика/</i>							
2.2.	Камеральная обработка материала (определение собранных растений, обработка гербария, заполнение флористических тетрадей, морфологические описания растений) <i>/срс /</i>	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.3.	Экскурсия в долине реки или водоемов г. Якутска. Погруженные, плавающие, полуводные и береговые растения. Специфические черты мест их обитания и приспособительные черты строения: и приспособительные черты строения: изменчивость в связи с изменением экологической обстановки. Насекомоядные водные растения (пузырчатка обыкновенная). Высшие споровые растения. Высшие семенные растения <i>/практика/</i>	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.4.	Камеральная обработка полевых материалов. Ознакомление с циклами развития, видовым разнообразием. <i>/срс /</i>	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.5.	Знакомство с определителем и количественными методами сбора беспозвоночных животных Работа с определителем и составление кадастров фауны животных Коллекционирование насекомых, включая всех основных представителей отрядов и семейств <i>/практика</i>	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.6.	Камеральная обработка полевых материалов. Работа с определителем. <i>./срс /</i>	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	<i>Раздел (этап) 3. Заключительный этап.</i>							
3.1.	Подготовка отчёта по учебной практике. <i>./срс /</i>	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	<i>зачет</i>	ОПК-2	К	10	0-5	6-7	8-9	10

* -указать У- устный ответ, К- контрольная работа, Т- тестовое задание и т.п.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.2.О.01 (У) Учебная практика. Общепрофессиональная практика

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)

36.05.01 Ветеринария

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария – соответствует целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины (модуля).

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции(ий), указанных в рабочей программе дисциплины (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки 36.05.01 Ветеринария.

(бакалавр/специалистов по направлению)