

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева

Регистрационный номер 06-3/66

Ветеринарная кардиология и неврология РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева**

Учебный план 360501_23_1_Вет.plx.plx
направление - 36.05.01 Ветеринария

Квалификация **специальность**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 73
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Неделя 13 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	24	24	24	24
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	44,3	44,3	44,3	44,3
Сам. работа	73	73	73	73
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 974.

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария, утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол № 6.

Разработчик (и) РПД: ст. преп. №1 Габосиев Рамзисов Хамидович
степень, звание фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

/ Зав. кафедрой Глуф / Гюоккасов Ами Чикомалович /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от «14» 04 2023 г. №22

/ Зав. профилирующей кафедрой Глуф / Гюоккасов А. Ч. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22 от «14» 04 2023 г.

Председатель МК факультета Глуф / Аюнова Н.В. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 4 от «24» 04 2023 г.

Декан факультета Глуф / Корзица Л.В. /
подпись фамилия, имя, отчество

«24» 04 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.ДВ "Ветеринарная кардиология и неврология" предназначена для студентов ветеринарной медицины.

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является то, что в соответствии с квалификационной характеристикой ветеринарного врача обучить студентов современным правилам и способам при оказании неотложной помощи домашним животным при осложнениях, связанных с выполнением ветеринарных мероприятий.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

1. Изучить основные кардиологические болезни и их клиническое проявление; врожденные пороки сердца; общие и специальные методы исследования сердечно-сосудистой системы; нервной системы; основные схемы лечения и методы профилактики кардиологических и неврологических болезней.
2. Уметь проводить диагностику заболеваний сердечной и нервной системы; правильно назначать лечение животных с патологией и разрабатывать схемы профилактики.
3. Владеть современными методами лабораторно-инструментальной диагностики, схемами лечения и профилактики больных животных.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ИД-1: Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.

Знать:

анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики исследования; способы взятия биологического материала и его исследования;

Уметь:

провести клинико-иммунобиологические исследования

Владеть:

методами оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.

ИД-3: Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.

Знать:

знать закономерности функционирования органов и систем организма,

Уметь:

интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные,

Владеть:

методами микробиологического и лабораторно-инструментального исследования при определении функционального состояния животных;

ИД-1: Знать: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.

Знать:

знать закономерности функционирования органов и систем организма,

Уметь:

проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства

Владеть:

методами хранения и утилизации трупов и биологических отходов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	основные кардиологические болезни и их клиническое проявление; врожденные пороки сердца; общие и специальные методы исследования сердечно-сосудистой системы; нервной системы; основные схемы лечения и методы профилактики кардиологических и неврологических болезней
2.2 Уметь:	
2.2.1	проводить диагностику заболеваний сердечной и нервной системы; правильно назначать лечение животных с патологией и разрабатывать схемы профилактики
2.3 Владеть:	
2.3.1	современными методами лабораторно-инструментальной диагностики, схемами лечения и профилактики больных животных.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД.ДВ.02
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Гигиена животных
3.1.2	Цитология, гистология, эмбриология
3.1.3	Анатомия животных
3.1.4	Ветеринарная генетика
3.1.5	Гигиена животных
3.1.6	Цитология, гистология, эмбриология
3.1.7	Анатомия животных
3.1.8	Ветеринарная генетика
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Болезни молодняка
3.2.2	Диагностика болезней, терапия и хирургия мелких домашних животных
3.2.3	Общепрофессиональная практика (модуль 1)
3.2.4	4. Болезни молодняка

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	13 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП

Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	24	24	24	24
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	44,3	44,3	44,3	44,3
Сам. работа	73	73	73	73
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Введение в кардиологию					
1.1	Кровоснабжение сердца. Исследование сердечно-сосудистой системы /Лек/	9	2	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.2	Проводящая система сердца. Круги кровообращения /Пр/	9	4	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.3	Круги кровообращения. Проводящая система сердца /Ср/	9	6	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.4	Осмотр, аускультация (сердечные шумы), перкуссия, пальпация, рентгенологические исследования /Лаб/	9	4	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.5	Методы осмотра и клинической диагностики сердца у разных видов животных /Ср/	9	5	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	

1.6	Техника записи ЭКГ. Клиническая характеристика элементов электрокардиограммы /Лек/	9	2	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.7	Отделы сердца отображаемые отведениями /Пр/	9	2	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	

1.8	Электрокардиографические отведения: стандартные, однополюсные, грудные. Расположение электродов. «Правое» и «левое» отведение /Лаб/	9	2	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.9	Электрокардиография. Методы описания. /Ср/	9	8	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.10	Основные правила регистрации ЭКГ. Схема анализа ЭКГ. Патологические изменения ЭКГ /Пр/	9	2	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
Раздел 2.Диагностика болезней сердца						
2.1	Эхокардиография, ультразвуковая кардиография /Лек/	9	2	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
2.2	Векторкардиография. Функциональные пробы сердца /Пр/	9	2	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
2.3	Фонокардиография. Ультразвуковые методы исследования сердца. /Лаб/	9	4	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
2.4	Векторкардиография. Фонокардиография. Методы исследования сердца у мелких животных. Описание. /Ср/	9	8	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
Раздел 3.Недостаточность кровообращения						
3.1	Острая сердечная недостаточность (отек легких, интерстициальный отек легких (альвеолярный отек легких, кардиогенный шок). /Лек/	9	4	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
3.2	Лечение острой сердечной недостаточности /Пр/	9	2	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	

3.3	Острая сердечная недостаточность. Этиология и клиническая картина у разных видов животных /Ср/	9	8	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
3.4	Фармакологические средства из группы сердечных препаратов и их применение в ветеринарной практике /Лек/	9	2	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	

3.5	Осложнения, связанные с применением сердечных препаратов, их предупреждение и устранение /Лаб/	9	2	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
3.6	Современные фармакологические средства из группы сердечных препаратов. /Ср/	9	10	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
	Раздел 4.Филогенез нервной системы.					
4.1	Обзор строения головного и спинного мозга. /Ср/	9	10	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
4.2	Онтогенез нервной системы, роль факторов внешней среды в формировании поражений нервной системы у животных различных видов. Общий принцип функционирования нервной системы. /Лаб/	9	2	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
4.3	Общий принцип функционирования нервной системы. Особенности функции нервной системы у разных видов животных /Ср/	9	10	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
	Раздел 5.Дифференциальная диагностика различных видов парезов и параличей					
5.1	Виды и примеры заболеваний, протекающих с поражением пирамидной системы. Методы исследования двигательных функций /Лек/	9	2	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
5.2	Оценка неврологического статуса. Выявление симптомов и синдромов поражения нервной системы у животных разных видов. Особенности неврологического обследования /Пр/	9	2	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
5.3	Виды и примеры заболеваний, протекающих с нарушениями высшей нервной деятельности /Ср/	9	8	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
5.4	/Конс/	9	2	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
5.5	/КЭ/	9	0,3	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Стекольников А. А., Щербаков Г. Г., Коробов А. В., Егорова Г. Г., Семенов Б. С., Тарнуев Ю. А., Уша Б. В., Эленшлегер А. А., Стекольников А. А.	Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/210158 , 2022
Л1.2	Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Курдеко А. П., Мурзагулов К. Х., Алексеева С. А., Денисенко В. Н., Дерезина Т. Н., Калюжный И. И., Ковалев С. П., Коваленок Ю. К., Копылов С. Н., Крячко О. В., Куляков Г. В., Тарнуев Ю. А., Уша Б. В., Эленшлегер А. А., Кондрахин И. П., Старченков С. В., Котельникова О. Е., Под о. р., проф. Г. Г., проф. А. В., проф. А. П., проф. К. Х.	Внутренние болезни животных: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/215777 , 2022
Л1.3	Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Курдеко А. П., Мурзагулов К. Х., Алексеева С. А., Денисенко В. Н., Дерезина Т. Н., Ильина О. П., Калюжный И. И., Коваленок Ю. К., Копылов С. Н., Крячко О. В., Куляков Г. В., Раднатаров В. Д., Тарнуев Ю. А., Уша Б. В., Эленшлегер А. А., Котельникова О. Е., Под р. Щ.	Практикум по внутренним болезням животных: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Яшин А. В., Щербаков Г. Г., Кочуева Н. А., Ковалев С. П., Копылов С. Н., Решетняк В. В., Тарнуев Ю. А., Раднатаров В. Д., Яшина А. В.	Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/206060 , 2022

Л2.2	Щербаков Г. Г., Данилевская Н. В., Старченков С. В., Ковалев С. П., Коробов А. В., Тарнуев Ю. А., Эленшлегер А. А.	Справочник ветеринарного терапевта: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/210404 , 2022
------	--	---	--

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Перечень информационных справочных систем С 1. справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф; С 2. ru.wikipedia; С 3. slovari.yandex.ru; С 4. справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru/ ; С 5. федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/ ; С 6. федеральный образовательный портал http://ecsocman.hse.ru/ ;
-----	---

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	LIBREOFFICE
7.3.2	Adobe Reader

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория № 4.304 Учебная аудитория, площадь 78,8м² (здание учебного корпуса, по техпаспорту №16)

Аудитория для лабораторно - практических занятий по клинической диагностике для групповых и индивидуальных консультаций для текущего контроля промежуточной аттестации и выполнения курсовых работ. Учебная аудитория № 4.412, площадь 35,5м² (здание учебного корпуса, по техпаспорту №5);

Учебная аудитория оборудована офисной и учебной мебелью, мультимедийной оборудованием:
Мультимедийный проектор EPSON, Доска-1шт. Ученические столы-30 шт. Стулья-60шт. Экран-1шт

Учебная аудитория оборудована офисной и учебной мебелью, мультимедийной оборудованием:
Комплект оборудованный ВНР, лабораторные посуды, реактивы, лабораторные весы, инструменты, центрифуга лабораторная ПЭ-6910, микроскоп МИКМЕД-6 шт., стол мойка ЛАБ-800 МД, счетчик колоний микроорганизмов, счетчик лейкоцитарной формулы крови СЛФ –ЭЦ 01 11с, программный ротатор MulltidloR5-24. доска ученическая, медицинский шкаф, универсальный лабораторный рефрактометр ИРФ 454-Б2М, электрифицированный стенд со сменными фольями «Мочеполовая система сельскохозяйственных животных»

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Учебная программа дисциплины
2. Методические рекомендации для студентов по балльно-рейтинговой оценке знаний
3. Материалы по активным и интерактивным формам проведения занятий
4. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ
5. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ
6. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.ДВ.02.01 Ветеринарная кардиология и неврология

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) образовательной программы специалитета

Квалификация выпускника специалист, ветеринарный врач

Форма обучения очная/ заочная


Общая трудоемкость / ЗЕТ 144/4


Якутск, 2023

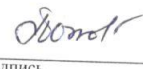
Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 974,


Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол № 6.

Разработчик(и) программы кандидат ветеринарных наук, Нифонтов Константин Револьевич, Алексеева Нюргина Илларионовна
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

/ Зав. кафедрой разработчика программы  / Нюкканов Аян Николаевич
подпись фамилия, имя, отчество
Протокол заседания кафедры № 22 от «17» 04 2023 г.

/ Зав. профилирующей кафедрой  / Нюкканов Аян Николаевич
подпись фамилия, имя, отчество
Протокол заседания кафедры № 22 от «17» 04 2023 г.

Председатель МК факультета  / Попова Надежда Васильевна
подпись фамилия, имя, отчество
Протокол заседания МК факультета № 4 от «24» 04 2023 г.

Декан факультета  / Корякина Лена Прокопьевна
подпись фамилия, имя, отчество
«24» 04 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	<p>ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному</p>	<p>ИД-1 ок-1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p>ИД-2 ок-1 Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p>ИД-3 ок-1 Владеть навыками: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
Экспертиза и контроль	<p>ПК-4 Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов</p>	<p>ИД-1 ПК-4 Знать: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.</p> <p>ИД-2 ПК-4 Уметь: методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.</p> <p>ИД-3 ПК-4 Владеть: навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.</p>

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	ИД-1 ок-1 Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Знать: методы критического анализа современных научных достижений; методы оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Текущий контроль: <i>Контрольная работа</i> Промежуточная аттестация: <i>Зачет экзамен</i>
	ИД-2 ок-1 Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	Знает: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных; Уметь: схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; Владеть: схемой клинического исследования животного;	
	ИД-3 ок-1 Владеть навыками: исследованием проблемы	Знает - задачи профессиональной деятельности Умеет - осознавать сущность и значение информации в развитии	

	<p>профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p> <p>выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения;</p> <p>демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	<p>современного общества</p> <p>Владеет - навыками выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований</p>	
--	---	--	--

<p>ПК-4 Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов</p>	<p>ИД-1 ПК-4</p> <p>Знать: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии;</p> <p>патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.</p>	<p>Знать: методы критического анализа современных научных достижений; методы оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	<p>Текущий контроль: <i>Контрольная работа</i></p> <p>Промежуточная аттестация: <i>Зачет экзамен</i></p>
	<p>ИД-2 ПК-4</p> <p>Уметь: методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-</p>	<p>Знает: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных;</p> <p>Уметь: схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;</p> <p>Владеть: схемой клинического исследования животного;;</p>	

	ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.	
	ИД-ЗПК Владеть: навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.	Знает - задачи профессиональной деятельности Умеет - осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества Владеет - навыками выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено

	Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Задания для оценки компетенции ПК-1, ПК-4

- 1) Ограничение на хозяйство при анемии рыб накладывают:
 - а) на год
 - б) на 30 дн.
 - в) до 11 мес
- 2) Диагностируют анемию методами:
 - а) бактериологическими
 - б) постановкой биопробы
 - в) микроскопией
- 3) Лечение при анемии:
 - а) применяют антибиотики
 - б) применяют сульфаниламиды
 - в) не разработано
- 4) Из акклиматизированных в стране пушных зверей были завезены из Северной Америки:
 - а) ондатра
 - б) американская норка
 - в) енот-полоскун
 - г) нутрия
 - д) енотовидная собака

Критерии оценивания:

$$K = \frac{A}{P};$$

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = 0,6$$

Перечень вопросов для зачета

Задания для оценки компетенции ПК-1, ПК-4

1. Отделы сердца.
2. Малый круг кровообращения.

3. Большой круг кровообращения.
4. Основные характеристики ЭКГ.
5. Анатомическое строение сердца.
6. Фазы сердечной деятельности.
7. Исследование сердечной деятельности.
8. ЭКГ аритмий.
9. Препараты при нарушении ритма сердца.
10. Хроническая сердечная недостаточность.
11. Неврология
12. Нейроанатомия
13. Тахикардия
14. Современные методы диагностики заболеваний сердца.
15. Разделы неврологии.
16. Перечислите органические болезни центральной нервной системы
17. Симптомами поражений центральной нервной системы являются:
18. Симптомы сердечнососудистой недостаточности.
19. Миокардиты
20. Болезни перикарда. Перикардиты
21. Врожденные пороки сердца
22. Эпилепсия
23. Дилатационная кардиомиопатия
24. Эндокардиоз
25. Показатели ЭКГ при нарушении ритма сердца.
26. Векторкардиография
27. Функциональные пробы сердца.
28. Фонокардиография.
29. Ультразвуковые методы исследования сердца.
30. Рентгенологическое исследование сердца и сосудов.
31. Лабораторные методы исследования в кардиологии.
32. Кровоснабжение сердца. Круги кровообращения. Проводящая система сердца.
33. Функции сердца.
34. Недостаточность клапанов аорты.
35. Солнечный удар, гиперинсоляция, гелиоз (Heliosis).
36. Тепловой удар, гипертермия (Hyperthermia).
37. Гиперемия головного мозга (Hyperaemia cerebri).
38. Менингоэнцефалит (Meningoencephalitis).
39. Арефлексия.
40. Миастения.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Незачтено» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам,

которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. 	+		

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

				<p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
2.	<p>Экзамен (Э), зачет (З), дифференциро- ванный зачет (ДЗ)</p>	<p>Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.</p>	<p>5 (Отлично) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.	Раздел 1. Введение в кардиологию							
1.1.	Кровоснабжение сердца. Исследование сердечно-сосудистой системы /Лек/	<i>ПК-1, П К-4</i>	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2.	Проводящая система сердца. Круги кровообращения /Пр/	<i>ПК-1, П К-4</i>	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.4.	Осмотр, аускультация (сердечные шумы), перкуссия, пальпация, рентгенологические исследования /Пр/	<i>ПК-1, П К-4</i>	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.5.	Техника записи ЭКГ. Клиническая характеристика элементов электрокардиограммы /Лек/	<i>ПК-1, П К-4</i>	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.6.	Отделы сердца отображаемые отведениями /Пр/	<i>ПК-1, П К-4</i>	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.7.	Электрокардиографические отведения: стандартные, однополюсные, грудные. Расположение электродов. «Правое» и «левое» отведение /Пр/	<i>ПК-1, П К-4</i>	у	10	0-5	6-7	8-9	10
	Основные правила регистрации ЭКГ. Схема анализа ЭКГ. Патологические изменения ЭКГ /Пр/	<i>ПК-1, П К-4</i>	у	10	0-5	6-7	8-9	10
2.1.	Раздел 2. Диагностика болезней сердца	<i>ПК-1, П К-4</i>	у	10	0-5	6-7	8-9	10
2.2.	Эхокардиография, ультразвуковая кардиография /Лек/	<i>ПК-1, П К-4</i>	у	10	0-5	6-7	8-9	10
2.3.	Векторкардиография. Функциональные пробы сердца /Пр/	<i>ПК-1, П К-4</i>	у	10	0-5	6-7	8-9	10

	Фонокардиография. Ультразвуковые методы исследования сердца. /Пр/	<i>ПК-1,П К-4</i>	y	10	0-5	6-7	8-9	10
3.	Раздел 3. Недостаточность кровообращения	<i>ПК-1,П К-4</i>	y	10	0-5	6-7	8-9	10
3.1.	Острая сердечная недостаточность (отек легких, интерстициальный отек легких (альвеолярный отек легких, кардиогенный шок). /Лек/	<i>ПК-1,П К-4</i>	y	10	0-5	6-7	8-9	10
3.2.	Лечение острой сердечной недостаточности /Пр/	<i>ПК-1,П К-4</i>	y	10	0-5	6-7	8-9	10
3.3.	Фармакологические средства из группы сердечных препаратов и их применение в ветеринарной практике /Лек/	<i>ПК-1,П К-4</i>	y	10	0-5	6-7	8-9	10
3.4.	Осложнения, связанные с применением сердечных препаратов, их предупреждение и устранение /Пр/	<i>ПК-1,П К-4</i>	y	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 4. Филогенез нервной системы.	<i>ПК-1,П К-4</i>						
4.1.	Обзор строения головного и спинного мозга. /Лек/	<i>ПК-1,П К-4</i>	y	10	0-5	6-7	8-9	10
4.2.	Онтогенез нервной системы, роль факторов внешней среды в формировании поражений нервной системы у животных различных видов. Общий принцип функционирования нервной системы. /Пр/	<i>ПК-1,П К-4</i>	y	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 5. Дифференциальная диагностика различных видов парезов и параличей	<i>ПК-1,П К-4</i>	y	10	0-5	6-7	8-9	10
5.1.	Африканская чума диких кабанов, трихинеллез медведей и барсуков, бешенство лис и волков /Пр/	<i>ПК-1,П К-4</i>	y	10	0-5	6-7	8-9	10
5.2.	Инвазионные болезни диких животных/Ср/	<i>ПК-1,П К-4</i>	y	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 6. Болезни лабораторных животных	<i>ПК-1,П К-4</i>	y	10	0-5	6-7	8-9	10
6.1.	Виды и примеры заболеваний, протекающих с поражением пирамидной системы.	<i>ПК-1,П</i>	y	10	0-5	6-7	8-9	10

	Методы исследования двигательных функций /Лек/	К-4						
6.2.	Оценка неврологического статуса. Выявление симптомов и синдромов поражения нервной системы у животных разных видов. Особенности неврологического обследования /Пр/	ПК-1,П К-4	у	10	0-5	6-7	8-9	10
6.3.	Виды и примеры заболеваний, протекающих с нарушениями высшей нервной деятельности /Лек/	ПК-1,П К-4	у	10	0-5	6-7	8-9	10
	Зачет	ПК-1,П К-4	у	10	0-5	6-7	8-9	10

* - указать У- устный ответ, З- задача, К- контрольная работа, Т- тестовое задание, Э - экзамен и т.п.