

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева

Регистрационный номер 06-3/64

Лекарственные и ядовитые растения Якутии
Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева	
Учебный план	360501_23_1_Vet.plx.plx направление - 36.05.01 Ветеринария	
Квалификация	специальность	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость/зет	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 6
в том числе:		
аудиторные занятия	40	
самостоятельная работа	68	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.ДВ 01.01 «Лекарственные и ядовитые растения» является формирование у студентов навыков проведения макроскопического и микроскопического анализа лекарственных и ядовитых растений. Освоение методов определения биологически активных веществ и

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- определять и классифицировать лекарственные и ядовитые растения, организовать сбор;
- методами качественного анализа лекарственного растительного сырья;
- определять и классифицировать лекарственные и ядовитые растения, организовать сбор, определять действующие вещества растений

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ИД-1: Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.

Знать:

: фармакологические и токсико-логические характеристики ле-карственного сырья, лекарствен-ных препаратов, биопрепаратов и биологических активных доба-вок

Уметь:

анализировать действия лекар-ственных препаратов, расшиф-ровывать механизмы формиро-вания ответных рефлекторных и гуморальных реакций при дей-ствии лекарственных средств на организм животного

Владеть:

навыками применения лекар-ственных препаратов, биопрепа-ратов, биологических активных добавок для профилактики

ИД-3: Владеть: навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.

Знать:

правила производства, хранения, качества и реализации биологи-ческих и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных

Уметь:

расшифровывать механизмы формирования ответных рефлек-торных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.

Владеть:

лечения болезней животных раз-личной этиологии, а также фар-макологической терминологией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	- химический состав лекарственных растений и принципы стандартизации;
2.1.2	- требования к заготовке лекарственного сырья;
2.1.3	- основные источники получения лекарственных средств природного происхождения
2.2	Уметь:
2.2.1	- правильно использовать методологию и методы разработки, производства и контроля качества лекарственных средств.
2.3	Владеть:
2.3.1	- методами оценки качества лекарственных средств, принципами хранения, использования; методами транспортировки и утилизации лекарственных препаратов, способами заготовки лекарственного сырья и контроля качества лекарственных средств.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД.ДВ.01
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:

3.1.1	Ветеринарная фармакология
3.1.2	Основы фармации
3.1.3	Физиология и этология животных
3.1.4	Биологическая химия
3.1.5	Неорганическая и органическая химия
3.1.6	Ветеринарная фармакология
3.1.7	Основы фармации
3.1.8	Физиология и этология животных
3.1.9	Биологическая химия
3.1.10	Неорганическая и органическая химия
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Внутренние незаразные болезни
3.2.2	Внутренние незаразные болезни

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.					

1.1	История современной фармакогнозии. Введение. Основоположники фармакогнозии. Ученые древнего	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Органы растений. Строение и организация растительной клетки. Органы растений. Строение и организация растительной	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.3	Токсины растительного происхождения. /Ср/	6	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э6	
1.4	История отечественной фармакогнозии. История современной фармакогнозии /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э6	
1.5	Лекарственные растения содержащие гликозиды и алкалоиды, действующие на сердечно-сосудистую систему. Лекарственные растения, содержащие сердечные гликозиды. Алкалоидо- содержащие лекарственные растения, действующие на	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э6	
1.6	Микроскопический анализ лекарственных и ядовитых растений. Освоение методики микроскопии листьев, цветов, плодов лекарственных и ядовитых растений. /Ср/	6	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э6	
1.7	Классификация лекарственных и ядовитых растений /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э6	
1.8	Растения, содержащие сердечные гликозиды, сапонины, масла, слизи и применяемые как слизистые, вяжущие и смягчительные средства. Адонис весенний, подорожник и др. Описание, время сбора, химический состав, применение /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э6	
1.9	Влияние различных факторов на лекарственные растения. Свет, температура, воздух, вода, их роль в жизни лекарственных растений. /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э6	
1.10	Организация заготовки лекарственных растений. Сбор, технология сушки и хранения лекарственных растений. Приведение сырья в годное к использованию состояние. /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э6	
1.11	Организация заготовки лекарственных растений. Сбор, технология сушки и хранения лекарственных растений. Приведение сырья в годное к использованию состояние. /Ср/	6	10			
	Раздел 2.					

2.1	Ядовитые растения и условия, определяющие их токсичность. Общие сведения о ядовитых растениях. Классификация ядовитых растений. Условия, определяющие их токсичность. Наиболее опасные из часто встречающихся растений.	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э6	
2.2	Лекарственные растения, содержащие эфирные масла и оказывающие мочегонное и желчегонное действие /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.3	Растительные нейротоксины, гепатотропные токсины, токсины, действующие на органы дыхания и пищеварения, кардиотропные растительные токсины. /Ср/	6	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э6	
2.4	Растительные зоны и природные условия региона. Лекарственные растения лесов. Лекарственные растения зоны степей и подзоны луговых степей. /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э6	
2.5	Растения, содержащие антраценопроизводные и их гликозиды и применяемые при желудочно-кишечных заболеваниях. /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э6	
2.6	Трава зверобоя, цветки пижмы. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение. Родиола розовая. Характеристика, химический состав, местообитание, время сбора, применение. /Ср/	6	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э6	
2.7	Растительные зоны и природные условия региона. Лекарственные растения болот и водоемов. Лекарственные растения тундры. /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э6	
2.8	Растения, применяемые при желудочно-кишечных заболеваниях Зверобой продырявленный, тысячелистник обыкновенный, крушина. Описание, химический состав, время сбора, применение. /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э6	
	Раздел 3.					
3.1	Химические вещества и действующие начала лекарственных и ядовитых растений. Классификация действующих начал. /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э6	
3.2	Витаминные лекарственные растения /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э6	
3.3	Лекарственные растения, оказывающие антимикробное, жаропонижающее и противовоспалительное действие. /Ср/	6	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э6	
3.4	Характеристика действующих начал лекарственных и ядовитых растений /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э6	

3.5	Боярышник, брусника, крапива двудомная, одуванчик лекарственный. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение. /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э6	
3.6	Смородина, голубика, земляника. Описание, местообитание, время сбора, применение. /Ср/	6	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э6	
3.7	Красная книга. Исчезающие виды лекарственных растений Якутии. /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э6	

3.8	Лекарственные растения, содержащие алкалоиды и угнетающие ЦНС. Лекарственные растения, содержащие алкалоиды и возбуждающие ЦНС. /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э6	
-----	--	---	---	--	---------------------------	--

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Журба О. В., Дмитриев М. Я.	Лекарственные, ядовитые и вредные растения: учеб. пособие для вузов	М.: КолосС, 2006
Л1.2	Коробов А. В., Бушукина О. С., Сбитнева М. Н.	Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Ветеринария"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2007

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лимаренко А. А., Бажов Г. М., Бараников А. И.	Кормовые отравления сельскохозяйственных животных: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Ветеринария" и "Зоотехния"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2007

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Лань
Э 2	Сайт библиотеки
Э 3	Национальный цифровой ресурс Руконт
Э 4	Электронный ресурс издательство "ЮРАЙТ"
Э 5	Электронно-библиотечная система
Э 6	Научная электронная библиотека
Э 7	ЭОС Moodle

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Adobe Reader
7.3.2	Windows 7
7.3.3	MicrosoftOffice 2016

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.3	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» <https://sdo.agatu.ru/>, ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся предоставляются:

- учебники, учебные пособия, методические указания (указать форму: в печатной, на аудионосителе, электронный документ).
- аудитория для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации с компьютерной техникой в оборудованных классах – 4.211, 4.305;
- учебные аудитории для занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций с мультимедийной системой с проектором – 4.407; 4.211;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания по выполнению лабораторных (практических, лабораторно-практических) занятий по

дисциплине Б1.В.ОД.ДВ.02.02 «Лекарственные и ядовитые растения Якутии» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных (практических, лабораторно-практических) работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.ДВ.01.01 Лекарственные и ядовитые растения Якутии

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) образовательной программы специалитета

Квалификация выпускника специалист, ветеринарный врач

Форма обучения очная/ заочная


Общая трудоемкость / ЗЕТ 108/3

Якутск, 2023


Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 974,

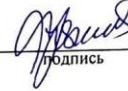
Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол № 6.

Разработчик(и) программы кандидат биол. наук, доцент Кузьмина Наталья Васильевна
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

/ Зав. кафедрой разработчика программы  /Нюкканов Аян Николаевич/
подпись фамилия, имя, отчество
Протокол заседания кафедры № 22 от «14» 04 2023 г.

/ Зав. профилирующей кафедрой  /Нюкканов Аян Николаевич/
подпись фамилия, имя, отчество
Протокол заседания кафедры № 22 от «14» 04 2023 г.

Председатель МК факультета  /Попова Надежда Васильевна/
подпись фамилия, имя, отчество
Протокол заседания МК факультета № 11 от «24» 04 2023 г.

Декан факультета  /Корякина Лена Прокопьевна/
подпись фамилия, имя, отчество
«24» 04 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК – 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{ук-6} Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
		ИД-2 _{ук-6} Уметь: самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.
		ИД-3 _{ук-6} : Владеть навыками: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.
Управление	ПК-8. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства	ИД-1 _{пк-8} Знать: трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы.
		ИД-2 _{пк-8} Уметь: обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.
		ИД-3 _{пк-8} Владеть: законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК – 6; ПК-8	ИД-1_{УК-6} ИД-1_{ПК-8}	<p>Знать: влияние экологических факторов на лекарственные и ядовитые растения, применение лекарственных растений в ветеринарной практике</p> <p>Уметь: определять и классифицировать лекарственные и ядовитые растения, организовать сбор</p> <p>Владеть: методами качественного анализа лекарственного растительного сырья</p>	<p>Текущий контроль: <i>Тестирование, Контрольная работа</i></p> <p>Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i></p>
	ИД-2_{УК-6} ИД-2_{ПК-8}	<p>Знать: виды лекарственных растений и распределение растений по земной поверхности, влияние экологических факторов на лекарственные и ядовитые растения, применение лекарственных растений в ветеринарной практике</p> <p>Уметь: определять и классифицировать лекарственные и ядовитые растения, организовать сбор, определять действующие вещества растений</p> <p>Владеть: методами качественного анализа лекарственного растительного сырья, порядком отбора проб лекарственного сырья и пересылкой их в лабораторию</p>	
	ИД-3_{УК-6} ИД-3_{ПК-8}	<p>Знать: виды лекарственных растений и распределение растений по земной поверхности, химический состав и действующие вещества лекарственных и ядовитых растений, влияние экологических факторов на лекарственные и ядовитые растения, применение лекарственных растений в ветеринарной практике</p> <p>Уметь: определять и классифицировать лекарственные и ядовитые растения, организовать сбор, сушку, хранение лекарственных растений, определять действующие вещества растений</p> <p>Владеть: методами качественного анализа лекарственного растительного сырья, порядком отбора проб лекарственного сырья и пересылкой их в лабораторию, макроскопическим и микроскопическим анализом лекарственных и ядовитых растений, приготовлением лекарственных форм из растительного сырья</p>	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Для оценки компетенции УК-6: ПК-8

1. Растительное сырье следует собирать в соответствующих фитоценозах. Растительное сырье каких лекарственных растений можно заготавливать по берегам рек, озер, и на болотах?
А. Аир болотный

- В. Толокнянка обыкновенная
- С. Горец птичий
- Д. Тимьян ползучий
- Е. Подорожник большой

2. Укажите лекарственное растение, занесенное в Красную книгу Республики Саха (Якутия)

- А. Простел желтеющий
- В. Лилия Даурская
- С. Чистотел большой
- Д. Ландыш майский
- Е. Вероника седая

3. Соответствующие ЛРС (Лекарственное растительное сырье) собирают весной в период сокодвижения. Укажите это сырье:

- А. Корни
- В. Цветы
- С. Почки
- Д. Кора
- Е. Соплодие

4. Соблюдение условий заготовки сырья влияет на качественный и количественный состав действующих веществ крушины ломкой, поэтому оптимальным периодом заготовки коры крушины является:

- А. Вовремя сокодвижения
- В. Вовремя плодоношения
- С. Вовремя цветения
- Д. Вовремя листопада
- Е. Вовремя покоя

5. Лекарственное растительное сырье „листья березы” заготавливают:

- А. В начале лета (июнь)
- В. Ранней весной (март-апрель)
- С. В середине лета (июль)
- Д. В конце лета (август)
- Е. Весной (апрель-май)

6. Листья подорожника большого заготавливают летом, срезая их ножом, серпом или косят и обязательно оставляют одно развитое растение на 1м². Укажите период вегетации заготовки ЛРС:

- А. Цветения
- В. Бутонизация
- С. Розеткообразования
- Д. Начало плодоношения
- Е. Спелое плодоношение

7. Заготовку листьев толокнянки и брусники проводят в дваэтапа:

- А. В начале цветения и во время нарастания молодых побегов
- В. Вовремя цветения и после завершения плодоношения
- С. До начала цветения и после завершения плодоношения
- Д. Вовремя цветения и во время плодоношения

Е. В начале цветения и во время плодоношения

8. Траву полыни горькой заготавливают в определенную фазу вегетации. Укажите оптимальный срок заготовки.

- А. Вовремя бутонизации
- В. До цветения растений
- С. Вовремя полного цветения
- Д. Вовремя плодоношения
- Е. В начале цветения

9. Траву тимьяна ползучего заготавливают. Укажите срок заготовки сырья.

- А. В фазе цветения растений
- В. До цветения
- С. До образования зеленых плодов
- Д. В период зрелых плодов
- Е. После сбора плодов

10. Траву тысячелистника заготавливают в определенную фазу вегетации. Укажите ее.

- А. До цветения растений
- В. Вовремя массового цветения
- С. Вовремя стеблеобразования
- Д. Вовремя плодоношения
- Е. Вовремя бутонизации

11. Качество растительного сырья зависит от сроков заготовки. Укажите правильный срок заготовки плодов шиповника.

- А. Осенью после заморозков
- В. Ранней весной
- С. Поздней весной
- Д. Летом
- Е. Осенью после заморозков

12. Подземные органы девясила собирают:

- А. Вовремя зеленого плодоношения
- В. В фазе цветения
- С. После созревания семян и отмирания надземной части
- Д. В фазе бутонизации
- Е. В фазе стеблеобразования

13. Корни шавеля конского собирают в определенный период вегетации растения. Укажите его:

- А. Бутонизации
- В. Цветения
- С. Зеленого плодоношения
- Д. Стеблеобразования
- Е. После отмирания надземной части

14. Укажите, что делают с ЛРС после ее заготовки:

- А. Проводят первичную обработку сырья
- В. Сушат
- С. Пакуют
- Д. Приводят к стандартному состоянию

Е. Маркируют

15. После заготовки провизор отбрасывает посторонние растения или ненужные части того же растения (стебли в листовом товаре, листья в цветочном, деревянистые стебли и тому подобное), а также поврежденное насекомыми и грибами сырье. Этот вид анализа относится к:

- А. Подготовке сырья к реализации
- В. Первичной обработке сырья
- С. Проведению исследования сырья
- Д. Качественного определения сырья
- Е. Количественного определения сырья

16. Листья толокнянки являются уросептическим средством. Допустимая примесь к этому сырью есть:

- А. Листья скумпии
- В. Листья наперстянки
- С. Листья брусники
- Д. Листья крапивы
- Е. Листья пастушьей сумки

17. Качество препаратов цветков ромашки лекарственной зависит от выполнения условий заготовки и сушки. Цветки ромашки лекарственной лучше сушить при:

- А. 35-40⁰С
- В. 90-100⁰С
- С. 60-70⁰С
- Д. 80-90⁰С
- Е. 70-80⁰С

18. Корневища и корни девясила проявляют широкий спектр фармакологического действия. Сушить это сырье следует при температуре:

- А. 90-100С
- В. 80-90С
- С. 60-70С
- Д. 50-60С
- Е. Не выше 40С

19. Лекарственное растительное сырье, которое содержит алкалоиды сушат при температуре:

- А. 50-60С
- В. 30-45С
- С. 70-80С
- Д. 80-90С
- Е. 90-100С

20. В аптеку поступила партия сырья – цветки ромашки. В каком месте следует хранить это сырье:

- А. Список Б
- В. Отдельно от всех видов сырья
- С. Список А
- Д. Как наркотическое сырье
- Е. В светлом месте

21. При проведении товароведческого анализа провизор должен браковать лекарственное растительное сырье при условиях:
- A. Наличие ядовитых растений
 - B. Загрязнение другими частями растительного сырья
 - C. Наличие в ЛРС минеральных примесей
 - D. Наличие в ЛРС органических примесей
 - E. Превышенной влажности сырья.
22. При проведении товароведческого анализа провизор должен определять органолептический вкус растительного сырья:
- A. После определения влажности сырья
 - B. В начале проведения анализа
 - C. По окончании работы
 - D. После определения экстрактивных веществ
 - E. После определения зольности сырья
23. Какое лекарственное сырье нельзя пробовать на вкус при проведении товароведческого анализа?
- A. Сырье, содержащее витамины
 - B. Сырье, содержащее эфирные масла
 - C. Сырье, содержащее полисахариды
 - D. Сырье, содержащее горькие гликозиды
 - E. Сырье, содержащее ядовитые вещества
24. Во время упаковки и транспортировки сырье частично измельчается, перетирается. Слишком большая измельченность портит внешний вид и снижает качество сырья. Укажите с помощью чего осуществляют отделение измельченных частиц:
- A. Сита
 - B. Фильтров
 - C. Колб
 - D. Ступок
 - E. Скальпелю
25. При определении доброкачественности растительного сырья в лабораториях устанавливают минеральные примеси, к которым относятся:
- A. Земля, песок, камни
 - B. Травы и цветы
 - C. Цветы и коренные
 - D. Кора и коренные
 - E. Соцветия и кора
26. Качество лекарственного растительного сырья зависит от сроков заготовки. Подземные органы – корни, корневища, корнеклубни следует заготавливать:
- A. До цветения
 - B. В течение вегетационного периода
 - C. Ранней весной или осенью
 - D. Вовремя цветения
 - E. В конце цветения
27. В аптеку поступила партия сырья - цветки ромашки. Как нужно хранить это сырье.
- A. В полиэтиленовых мешках
 - B. Как ядовитое сырье

- C. Как наркотическое сырье
- D. Отдельно от других видов сырья
- E. В открытых стаканах

28. Качество лекарственного растительного сырья зависит от сроков заготовки. Подземные органы – корни, корневища, корнеклубни следует заготавливать:

- A. До цветения
- B. В течение вегетационного периода
- C. Ранней весной или осенью
- D. Во время цветения
- E. В конце цветения

29. В аптеку поступил план по заготовке листьев брусники. Определить урожайность этого сырья можно с помощью:

- A. Метода проективного покрытия
- B. Метода учетных площадок
- C. Метода модельных экземпляров
- D. На глаз
- E. Геодезическим методом

30. Сердечные гликозиды препаратов наперстянки шерстистой при длительном применении проявляют кумулятивный эффект. Поэтому больному можно рекомендовать препараты из плодов или цветков боярышника, которые содержат:

- A. Алкалоиды
- B. Сапонины
- C. Флавоноиды
- D. Каротиноиды
- E. Капсаициноиды

31. В аптеку поступил план заготовки ЛРС травы тысячелистника. Какой вид этого растения допускается к применению в медицине?

- A. *Achillea millefolium* L.
- B. *Achillea micrantha* L.
- C. *Achillea nobilis* L.
- D. *Achillea setacea* Waldst. et Kit.
- E. *Achillea pannonica* L.

32. На аптечный склад поступила партия ЛРС плодов шиповника коричневого. Какое вещество определяет качество сырья?

- A. Кумарины
- B. Дубильные вещества
- C. Антраценопроизводные
- D. Эфирные масла
- E. Кислота аскорбиновая

33. Траву полыни горькой заготавливают в определенную фазу вегетации. Укажите оптимальный срок заготовки.

- A. В начале цветения
- B. До цветения растения
- C. Вовремя полного цветения
- D. Вовремя плодоношения
- E. Вовремя бутонизации

34. Лекарственное растительное сырье горичвета весеннего используют для лечения заболеваний сердца. Что является сырьем этого растения?

- A. Трава
- B. Соцветия
- C. Листья
- D. Корни
- E. Цветки

35. Аптека проводит заготовку ЛРС валерианы лекарственной. Какая морфологическая часть растения используется в медицине?

- A. Трава
- B. Корни
- C. Корневища с корнями
- D. Семена
- E. Соцветия

36. В лабораторию для анализа поступила партия сырья толокнянки. Какой из методов Вы выберете для определения количественного содержания арбутина:

- A. Йодометрический
- B. Фотоэлектроколориметрический
- C. Перманганатометрический
- D. Весовой
- E. Спектрофотометрический

37. Из цветков и плодов боярышника получают настой и жидкий экстракт, которые используются в качестве кардиотонического средства. Доброкачественность этого лекарственного растительного сырья определяют по содержанию флавоноидов с помощью:

- A. Перманганатометрического метода
- B. Метода биологической стандартизации
- C. Методу перегонки с водой
- D. Гравиметрического метода
- E. Спектрофотометрического метода

38. Дубильные вещества можно использовать в качестве антидота при отравлении алкалоидами. Выберите растительное сырье, которое можно рекомендовать при такой интоксикации:

- A. Корневище с корнями марены
- B. Корневище айра
- C. Корень алтея
- D. Корневище лапчатки
- E. Корень девясила

39. Провизор указывает название сырья, массу, название предприятия-производителя, район заготовки, дату заготовки, номер партии, согласно нормативной аналитической документации, за помощью:

- A. Сортировка ЛРС (Лекарственное растительное сырье)
- B. Маркировка ЛРС (Лекарственное растительное сырье)
- C. Стандартизации ЛРС
- D. Заготовки ЛРС
- E. Упаковки ЛРС

40. При проведении товароведческого анализа провизор должен браковать лекарственное растительное сырье при условиях:

- А. Наличие ядовитых растений
- В. Загрязнение другими частями растительного сырья
- С. Наличие в ЛРС минеральных примесей
- Д. Наличие в ЛРС органических примесей
- Е. Превышенной влажности сырья.

№	Ответы	№	Ответы
1	А	21	А
2	В	22	С
3	Д	23	Е
4	А	24	А
5	Е	25	А
6	А	26	С
7	С	27	Д
8	Е	28	С
9	А	29	А
10	В	30	С
11	А	31	А
12	С	32	Е
13	Е	33	А
14	А	34	А
15	В	35	С
16	С	36	А
17	А	37	Е
18	Е	38	Д
19	А	39	В
20	В	40	А

Критерии оценивания:

А

К = -----;

Р

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

УК-6

1. История развития науки о растительном лекарственном сырье.
2. Использование лекарственных растений в современном мире.
3. Органы растений.
4. Растительная клетка, ее строение.

5. Разнообразие растений. Местообитание.
6. Растительные зоны. Закономерности распределения растений по земной поверхности.
7. Экология растений. Влияние рельефа, почвенных факторов на жизнь лекарственных растений.
8. Влияние абиотических факторов на лекарственные растения.
9. Химический состав лекарственных растений.
10. Биологически-активные (действующие) вещества растений.
11. Современная фитотерапия в истории медицины мира.
12. Ядовитые растения. Общая характеристика.
13. Лекарственные и ядовитые растения, содержащие гликозиды.
14. Лекарственные и ядовитые растения, содержащие алкалоиды.
15. Лекарственные и ядовитые растения, содержащие эфирные масла.
16. Лекарственные растения, содержащие таниды.
17. Лекарственные растения, содержащие витамины.
18. Одноклеточные зеленые водоросли.
19. Многоклеточные нитчатые зеленые водоросли.
20. Целебные свойства пищевых растений.
21. Грибы, лишайники, бактерии.
22. Приведите фармакологическую классификацию лекарственных и ядовитых растений.
23. Лекарственные растения, действующие на сердечнососудистую систему. Общая характеристика, действующие начала, местообитание, время сбора.
24. Порядок отбора проб лекарственных растений, пересылка в лабораторию.
25. Ядовитые растения, общая характеристика, классификация.
26. Токсины растительного происхождения, их классификация.
27. Вредители лекарственных растений и методы борьбы с ними.
28. Сбор лекарственных и ядовитых растений.
29. Технология сушки и хранения лекарственных и ядовитых растений.

ПК-8

30. Растения, содержащие слизистые вещества, их характеристика, местообитание, время сбора, применение.
31. Растения, содержащие вяжущие вещества, их описание, местообитание, время сбора, применение.
32. Растения, содержащие мягчительные вещества, их описание, местообитание, время сбора, применение.
33. Валериана лекарственная. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение в лечебной практике.
34. Адонис весенний. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение в лечебной практике.
35. Горицвет. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение в лечебной практике.
36. Наперстянка. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение в лечебной практике.
37. Кора дуба. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение в лечебной практике.
38. Цвет ромашки. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение в лечебной практике.
39. Шалфей лекарственный. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение в лечебной практике.
40. Алтей лекарственный. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение в лечебной практике.
41. Растения, образующие цианиды.

42. Растения, содержащие гепатотропные растительные токсины.
43. Токсины растений, вызывающие геморрагический диатез.
44. Токсины растений, вызывающие нарушение солевого обмена.
45. Растения, применяющиеся при желудочно-кишечных заболеваниях. Описание, местообитание, время сбора, действующие начала, применение в лечебной практике.
46. Лекарственные растения, оказывающие слабительное действие. Описание, местообитание, время сбора, действующие начала, применение в лечебной практике.
47. Лекарственные растения, оказывающие желчегонное действие. Описание, местообитание, время сбора, действующие начала, применение в лечебной практике.
48. Диуретические лекарственные растения. Описание, местообитание, время сбора, действующие начала, применение в лечебной практике.
49. Лекарственные растения, содержащие горечи. Описание, местообитание, время сбора, действующие начала, применение в лечебной практике.
50. Витаминные лекарственные растения. Описание, местообитание, время сбора, действующие начала, применение в лечебной практике.
51. Токсины растительного происхождения, действующие на органы дыхания.
52. Растительные токсины, действующие кардиотропно.
53. Лекарственные растения, действующие угнетающе на ЦНС. Описание, местообитание, время сбора, действующие начала, применение в лечебной практике.
54. Лекарственные растения, действующие стимулирующе на ЦНС. Описание, местообитание, время сбора, действующие начала, применение в лечебной практике.
55. Исчезающие виды лекарственных растений.
56. Жаропонижающие лекарственные растения. Описание, местообитание, время сбора, действующие начала, применение в лечебной практике.
57. Лекарственные растения, оказывающие отхаркивающее действие. Описание, местообитание, время сбора, действующие начала, применение в лечебной практике.
58. Лекарственные растения, действующие руминаторно. Описание, местообитание, время сбора, действующие начала, применение в лечебной практике.
59. Тысячелистник обыкновенный. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение.
60. Зверобой продырявленный. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение.
61. Бессмертник песчаный. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение.
62. Боярышник. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение.
63. Крапива двудомная. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение.
64. Одуванчик лекарственный. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение.
65. Мордовник обыкновенный. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение.
66. Родиола розовая. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение.
67. Шафран лекарственный. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение.
68. Липовый цвет. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение.
69. Береза бородавчатая. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение.

Критерии оценивания:

5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

4 балла - за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

2 балла – за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов (заданий)

УК-6

1. История развития науки о растительном лекарственном сырье.
2. Использование лекарственных растений в современном мире.
3. Органы растений.
4. Растительная клетка, ее строение.
5. Разнообразие растений. Местообитание.
6. Растительные зоны. Закономерности распределения растений по земной поверхности.
7. Экология растений. Влияние рельефа, почвенных факторов на жизнь лекарственных растений.
8. Влияние абиотических факторов на лекарственные растения.
9. Химический состав лекарственных растений.
10. Биологически-активные (действующие) вещества растений.
11. Современная фитотерапия в истории медицины мира.
12. Ядовитые растения. Общая характеристика.
13. Лекарственные и ядовитые растения, содержащие гликозиды.
14. Лекарственные и ядовитые растения, содержащие алкалоиды.
15. Лекарственные и ядовитые растения, содержащие эфирные масла.
16. Лекарственные растения, содержащие таниды.
17. Лекарственные растения, содержащие витамины.
18. Одноклеточные зеленые водоросли.
19. Многоклеточные нитчатые зеленые водоросли.
20. Целебные свойства пищевых растений.
21. Грибы, лишайники, бактерии.
22. Приведите фармакологическую классификацию лекарственных и ядовитых растений.
23. Лекарственные растения, действующие на сердечнососудистую систему. Общая характеристика, действующие начала, местообитание, время сбора.
24. Порядок отбора проб лекарственных растений, пересылка в лабораторию.
25. Ядовитые растения, общая характеристика, классификация.
26. Токсины растительного происхождения, их классификация.
27. Вредители лекарственных растений и методы борьбы с ними.
28. Сбор лекарственных и ядовитых растений.
29. Технология сушки и хранения лекарственных и ядовитых растений.

ПК-8

1. Растения, содержащие слизистые вещества, их характеристика, местообитание, время сбора, применение.
2. Растения, содержащие вяжущие вещества, их описание, местообитание, время сбора, применение.
3. Растения, содержащие мягчительные вещества, их описание, местообитание, время сбора, применение.
4. Валериана лекарственная. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение в лечебной практике.
5. Адонис весенний. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение в лечебной практике.
6. Горичвет. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение в лечебной практике.
7. Наперстянка. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение в лечебной практике.
8. Пижма. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение в лечебной практике.
9. Цвет ромашки. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение в лечебной практике.
10. Девясил британский. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение в лечебной практике.
11. Трава зверобоя. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение в лечебной практике.
12. Витаминные лекарственные растения. Описание, местообитание, время сбора, действующие начала, применение в лечебной практике.
13. Полынь обыкновенная. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение.
14. Подорожник большой. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение.
15. Тысячелистник обыкновенный. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение.
16. Боярышник. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение.
17. Крапива двудомная. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение.
18. Одуванчик лекарственный. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение.
19. Шиповник иглистый. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение.
20. Родиола розовая. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение.
21. Клевер луговой. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение.
22. Хвощ полевой. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение.
23. Береза бородавчатая. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно

выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам	<ul style="list-style-type: none"> • отлично – выполнено правильно 100% заданий, работа выполнена по стандартной методике, излагаются аргументированные выводы, полностью выполнена графическая часть работы; • хорошо – выполнено правильно не менее 70% заданий, работа выполнена по стандартной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • удовлетворительно – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • неудовлетворительно - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. 	+	+	
2.	Собеседование (С)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на	Вопросы по темам/разделам дисциплины	«Отлично» - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы	+		

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

		темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.		<p>понятий и терминов.</p> <p>«Хорошо» – в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>«Удовлетворительно» – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>«Неудовлетворительно» – ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Студент не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области, студент не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.</p>			
3.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P} K$ <p>– коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.</p> <p>5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59</p>	+		
4.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме,	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в</p>	+		

		проблеме и т.п.		<p>последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
5.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради	<p>В части текущего контроля студенты выполняют задания внеаудиторных самостоятельных работ. В качестве самостоятельной работы студентами могут быть составлены модели, таблицы и схемы, презентации и др.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно и грамотно дает ответы на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочеты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи учителя;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе допускает существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы с существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы.</p> <p><u>Грубыми считаются следующие ошибки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · незнание определений основных понятий; · неумение выделить в ответе главное; · неумение применять знания для объяснения явлений; · неумение делать выводы и обобщения; 	+	+	

				<ul style="list-style-type: none"> · неумение пользоваться первоисточниками и справочниками. <u>Кнегрубыми ошибкам следует отнести:</u> · неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными; · недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными); · нерациональные методы работы со справочной и другой литературой. 			
6.	Итоговая контрольная работа	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выступающая важнейшим элементом промежуточной аттестации по дисциплине. Целью итоговой контрольной работы является определение уровня подготовленности студента к будущей практической работе, в связи с чем он должен продемонстрировать в содержании работы навыки решения практических задач.	Варианты заданий для контрольной работы. Образцы выполненных работ.	См. критерии оценивания контрольных работ	+	+	+
7.	Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)	Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>5 (Отлично) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило,</p>	+	+	+

		<p>мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	---	---	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.	<i>Раздел 1.</i>							
1.1.	Тема. История современной фармакогнозии. Введение. Основоположники фармакогнозии. Ученые древнего мира /Лекция/	УК-6 ПК-8	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2.	Тема. Органы растений. Строение и организация растительной клетки. Органы растений. Строение и организация растительной клетки. /Практика/	УК-6 ПК-8	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.3.	Тема. Токсины растительного происхождения. /СР/	УК-6 ПК-8	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.4.	Тема. История отечественной фармакогнозии. История современной фармакогнозии /Лекция/	УК-6 ПК-8	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.5.	Тема. Лекарственные растения содержащие гликозиды и алкалоиды, действующие на сердечно-сосудистую систему. Лекарственные растения, содержащие сердечные гликозиды. Алкалоидо-содержащие лекарственные растения, действующие на сердечно-сосудистую систему /Практика/	УК-6 ПК-8	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.6.	Тема 3.2. Микроскопический анализ лекарственных и ядовитых растений. Освоение методики микроскопии листьев, цветов, плодов лекарственных и ядовитых растений. /СР/	УК-6 ПК-8	У	10	0-5	6-7	8-9	10

1.7.	Тема. Классификация лекарственных и ядовитых растений /Лекция/	УК-6 ПК-8	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.8.	Тема 2.4. Растения, содержащие сердечные гликозиды, сапонины, масла, слизи и применяемые как слизистые, вяжущие и смягчительные средства. Адонис весенний, подорожник и др. Описание, время сбора, химический состав, применение /Практика/	УК-6 ПК-8	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.9.	Тема. Влияние различных факторов на лекарственные растения. Свет, температура, воздух, вода, их роль в жизни лекарственных растений. /Лекция/	УК-6 ПК-8	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.10	Тема. Организация заготовки лекарственных растений. Сбор, технология сушки и хранения лекарственных растений. Приведение сырья в годное к использованию состояние. /Практика/	УК-6 ПК-8	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2.	Раздел 2.							
2.1.	Тема 1.5. Ядовитые растения и условия, определяющие их токсичность. Общие сведения о ядовитых растениях. Классификация ядовитых растений. Условия, определяющие их токсичность. Наиболее опасные из часто встречающихся растений. /Лекция/	УК-6 ПК-8	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.2.	Тема. Лекарственные растения, содержащие эфирные масла и оказывающие мочегонное и желчегонное действие /Практика/	УК-6 ПК-8	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2.3.	Тема. Растительные нейротоксины, гепатотропные токсины, токсины, действующие на органы дыхания и пищеварения, кардиотропные растительные токсины. /СР/	УК-6 ПК-8	У	10	0-5	6-7	8-9	10

2.4.	Тема. Растительные зоны и природные условия региона. Лекарственные растения лесов. Лекарственные растения зоны степей и подзоны луговых степей. /Лекция/	УК-6 ПК-8	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.5.	Тема. Растения, содержащие антраценопроизводные и их гликозиды и применяемые при желудочно-кишечных заболеваниях. /Практика/	УК-6 ПК-8	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2.6.	Тема. Трава зверобоя, цветки пижмы. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение. Родиола розовая. Характеристика, химический состав, местообитание, время сбора, применение. /СР/	УК-6 ПК-8	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.7.	Тема. Растительные зоны и природные условия региона. Лекарственные растения болот и водоемов. Лекарственные растения тундры. /Лекция/	УК-6 ПК-8	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.8.	Тема. Растения, применяемые при желудочно-кишечных заболеваниях Зверобой продырявленный, тысячелистник обыкновенный, крушина. Описание, химический состав, время сбора, применение. /Практика/	УК-6 ПК-8	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
3	Раздел 3							
3.1.	Тема. Химические вещества и действующие начала лекарственных и ядовитых растений. Классификация действующих начал. /Лекция/	УК-6 ПК-8	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.2.	Тема. Витаминные лекарственные растения /Практика/	УК-6 ПК-8	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
3.3.	Тема. Лекарственные растения, оказывающие антимикробное, жаропонижающее и противовоспалительное действие. /СР/	УК-6 ПК-8	У	10	0-5	6-7	8-9	10

3.4.	Тема. Характеристика действующих начал лекарственных и ядовитых растений /Лекция/	УК-6 ПК-8	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.5.	Тема. Боярышник, брусника, крапива двудомная, одуванчик лекарственный. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение. /Практика/	УК-6 ПК-8	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
3.6.	Тема. Смородина, голубика, земляника. Описание, местообитание, время сбора, применение. /СР/	УК-6 ПК-8	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.7.	Тема. Красная книга. Исчезающие виды лекарственных растений Якутии. /Лекция/	УК-6 ПК-8	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.8.	Тема. Лекарственные растения, содержащие алкалоиды и угнетающие ЦНС. Лекарственные растения, содержащие алкалоиды и возбуждающие ЦНС. /Практика/	УК-6 ПК-8	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
	зачет	УК-6 ПК-8	К	10	0-5	6-7	8-9	10

* - указать У- устный ответ, З- задача, К- контрольная работа, Т- тестовое задание, Э - экзамен и т.п.