

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева

Регистрационный номер 06-3/62

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Проектный практикум
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой	Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева		
Учебный план	360501_23_1_Vet.plx.plx направление - 36.05.01 Ветеринария		
Квалификация	специальность		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость/зет	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 6	
аудиторные занятия	60	курсовые работы 6	
самостоятельная работа	21		
часов на контроль	26,7		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	21 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20		20	
Практические	20		20	
Курсовое проектирование	20		20	
Контактная работа во время экзамена	0,3		0,3	
Итого ауд.	60		60	
Контактная работа	60,3		60,3	
Сам. работа	21		21	
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	26,7	108	26,7

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 974.

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария, утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол № 6.

Разработчик (и) РПД: канд. вет. наук Нисроитов Ч. Р.
степень, звание фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

/ Зав. кафедрой ЧШУ | Чижоканов аян Николаевич
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от «14» 04 2023 г. № 22

/ Зав. профилирующей кафедрой ЧШУ | Чижоканов А. У.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22 от «14» 04 2023 г.

Председатель МК факультета Свонд | Юнова А. В.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 4 от «24» 04 2023 г.

Декан факультета Корзин | Корзин А. П.
подпись фамилия, имя, отчество

«24» 04 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ОД. 10.01 «Проектный практикум» является развитие профессионально-практической подготовки студента.

Задачами являются:

Подготовка к решению задачи по прохождению производственных практик, сбор материала для выполнения отчетной работы и ВКР;

Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении предыдущих дисциплин; приобретение и развитие необходимых практических навыков в профессиональной деятельности;

Изучение современного состояния и перспективы дальнейшего развития животноводства РФ и РС(Я);

Адаптация к рынку труда по данному направлению подготовки;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ИД-1: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки

Знать:

Деятельность современных технологий и методы решения общественных задач.

Уметь:

Демонстрировать навыки использования современных технологий и методы решения общественных задач.

Владеть:

Способностью демонстрировать навыки использования современных технологий и методы решения общественных задач

ИД-2: Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Знать:

Основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач.

Уметь:

Использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач.

Владеть:

Способностью использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач.

ИД-3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Знать:

Навыки естественных, биологических и профессиональных дисциплин современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.

Уметь:

Реализовывать навыки естественных, биологических и профессиональных дисциплин современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.

Владеть:

Способностью реализовывать навыками естественных, биологических и профессиональных дисциплин современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.

ИД-1: определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели

Знать:

круг задач и обобщения данных поставленной цели и задачи

Уметь:

определять связи между задачами в рамках поставленной цели

Владеть:

навыками решать круг задач и определять связь между ними

ИД-2: планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

Знать:
способы и подходы планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

Уметь:
оценивать возможные варианты способы и подходы планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений,

Владеть:
планировать реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

ИД-1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

Знать:
основные принципы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Уметь:
определять свою роль в команде, разрабатывать управленческие решения в профессиональной деятельности

Владеть:
навыками стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде

ИД-2: Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности

Знать:
стратегии сотрудничества для осуществления социального взаимодействия в группе

Уметь:
различать особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывать их в своей деятельности

Владеть:
различать особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывать их в своей деятельности

ИД-3: Понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

Знать:
план своих личных действий и последовательность шагов

Уметь:
понимать результаты своих личных действий

Владеть:
понимать результаты (последствия) своих личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата

ИД-1: Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы

Знать:
основные приемы эффективного управления собственным временем при разработке и обоснования проекта

Уметь:
эффективно планировать и контролировать собственное время при разработке обоснования проекта

Владеть:
методами управления собственным временем при разработке обоснования проекта

ИД-2: Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе
Знать: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
Уметь: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения
Владеть: методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	основы проектной деятельности, планирование и методику проведения исследований
2.2 Уметь:	
2.2.1	самостоятельно определять область своего интереса, проводить исследование, выявлять проблемы
2.3 Владеть:	
2.3.1	навыками проектной деятельности инновационными технологиями последних достижений в области генетики и селекции животных

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД.10
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Биология с основами экологии
3.1.2	Морфология и физиология животных
3.1.3	Микробиология
3.1.4	Основы ветеринарии
3.1.5	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
3.1.6	Зоогигиена
3.1.7	Основы экономической и финансовой грамотности
3.1.8	Экономика, управление и организация предприятий
3.1.9	Современные проблемы зоотехнии
3.1.10	Генетика и биометрия
3.1.11	Разведение животных
3.1.12	Информационные технологии в ветеринарии
3.1.13	Ветеринарно-санитарная экспертиза
3.1.14	Товароведение и экспертиза товаров
3.1.15	Ветеринарно-санитарная экспертиза
3.1.16	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов растительного происхождения
3.1.17	Ветеринарно-санитарный контроль молока и молочных продуктов
3.1.18	Внутренние незаразные болезни
3.1.19	Общая физическая подготовка
3.1.20	Патологическая анатомия животных
3.1.21	Стандартизация, подтверждение качества в ветеринарно-санитарной экспертизе
3.1.22	Технико-экономическое обоснование проекта
3.1.23	Товароведение, биологическая безопасность и экспертиза сырья животного происхождения
3.1.24	Ветеринарная санитария
3.1.25	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя птицы
3.1.26	Ветеринарно-санитарный контроль при утилизации биоотходов
3.1.27	Методология и организация проектной деятельности
3.1.28	Вирусология с биотехнологией
3.1.29	Микробиология
3.1.30	Информационные системы в ветеринарии
3.1.31	Основы экономической и финансовой грамотности

3.1.32	Правоведение
3.1.33	Русский язык и культура речи
3.1.34	Биология с основами экологии
3.1.35	Информационные технологии
3.1.36	Математика
3.1.37	Основы российской государственности
3.1.38	Учебная практика: Клиническая практика
3.1.39	Ветеринарное законодательство
3.1.40	Технико-экономическое обоснование проекта
3.1.41	Методология и организация проектной деятельности
3.1.42	Основы экономической и финансовой грамотности
3.1.43	Правоведение
3.1.44	Биология с основами экологии
3.1.45	Информационные технологии
3.1.46	Математика
3.1.47	Основы российской государственности
3.1.48	Учебная практика: Клиническая практика
3.1.49	Ветеринарное законодательство
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Б2.В.02(П) Технологическая практика
3.2.2	Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа
3.2.3	Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика
3.2.4	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.5	
3.2.6	Ветеринарно-санитарная экспертиза
3.2.7	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов растительного происхождения
3.2.8	Ветеринарно-санитарный контроль молока и молочных продуктов
3.2.9	Товароведение, биологическая безопасность и экспертиза сырья животного происхождения
3.2.10	Ветеринарно-санитарный контроль на рынках
3.2.11	Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора
3.2.12	Санитарная микробиология
3.2.13	Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте
3.2.14	Мониторинг качества сырья и продуктов животного происхождения при болезнях заразной и незаразной этиологии
3.2.15	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3.2.16	Производственная практика: Ветеринарно-санитарная практика
3.2.17	Производственный ветеринарно-санитарный контроль
3.2.18	Диагностика болезней, терапия и хирургия мелких домашних животных
3.2.19	Внутренние незаразные болезни
3.2.20	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3.2.21	Диагностика болезней, терапия и хирургия мелких домашних животных
3.2.22	Внутренние незаразные болезни

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	21 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20		20	
Практические	20		20	
Курсовое проектирование	20		20	
Контактная работа во время экзамена	0,3		0,3	
Итого ауд.	60		60	
Контактная работа	60,3		60,3	
Сам. работа	21		21	
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	26,7	108	26,7

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	---

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
7.3.2	LIBREOFFICE
7.3.3	MathCad (бесплатная версия)
7.3.4	AvtoCad
7.3.5	Геоинформационный сервис для сельского хозяйства
7.3.6	Система программирования PascalABC
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.4	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.4.5	Официальный интернет портал правовой информации «Государственная
7.4.6	система правовой информации
7.4.7	История России: Федеральный портал «История РФ» Российского
7.4.8	исторического общества

7.4.9	Федеральный центр образовательного законодательства
7.4.10	Кодексы и законы РФ - Правовая справочно-консультационная система
7.4.11	Общероссийский математический портал Math-Net.Ru Математического
7.4.12	института им. В.А. Стеклова РАН
7.4.13	Электронная библиотека ГПИБ России - собрание документов и материалов по
7.4.14	отечественной и всеобщей истории

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Наименование специальных помещений и помещений для осуществления образовательного процесса Оснащенность специальных помещений и по-мещений для самостоятельной работы
Кабинет 201

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения кур-совых работ), групповых и инди-видуальных консультаций, теку-щего контроля и промежуточной аттестации Столы учебные - 15 шт. Стулья – 30шт.

Учебная мебель, комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)

Электронный читальный зал

Аудитория для самостоятельной работы аудитория №141 Специализированная мебель, ПК (Celeron (r) cpu) – 15шт., выход в Internet, комплект лицензионного про-граммного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», e

LIBRARY

(читальный зал №1)

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся предоставляются:

- учебники, учебные пособия, методические указания (указать форму: в печатной, на аудионосителе, электронный документ).

- лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы для занятий лабораторно-практического типа, для занятий лекционного типа, для групповых индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 4.403, площадь 37,8м² (здание учебного корпуса, по техпаспорту №10) Учебная аудитория оборудована офисной и учебной мебелью, мультимедийной оборудованием: шкаф вытяжной, Керамический плитка ЛАБ -900 ШВФ-Н1шт, стол пристенный химический, ламинат ЛАБ-1200 ПКТМ 2шт., стол титровальный , ламинат ЛАБ- 1200ТЛ 1шт., стол островной химический 1200 ОКМ 4шт., шкаф закрытый ЛАБ-ОМ-05 шкаф закрытый ЛАБ-ОМ-05 2шт., стол-мойка одинарная ЛАБ 1400 МО 1шт., навесной сушильный стеллаж с 72 стаканодержателями длиной 95см 1 шт., стол пристенный физический ЛАБ-1200ПТЛ 3шт., табурет М-92 – обивка искусственная кожа, черный 20шт., микроскоп биологический Микромед-2 1шт., дозиметр ДРГ-01Т1 1шт., нитрометр портативный Нитрат тест 1шт., весы электронные аналитические 1шт., трихоскоп с электронным вводом изображения «Стейк-В» 1шт., стол читательский на 2 человека 1 шт., дистиллятор электрический 1 шт., водяная баня «Банька» 1шт., люминоскоп «Филин» 1 шт., низкотемпературная лабораторная электропечь SNOL 24/200 1 шт., овоскоп ПКЯ-10, шкаф суховоздушный ШС-80, шкаф муфельный 1 шт., прибор Чижова 1 шт., микроскоп медицинский Микмед-5 1 шт., микроскоп стереоскопический МБС-10 1шт., нитрометр портативный Нитрат-тест 1шт., экотестер СОЭКС (дозиметр+нитратометр) 1 шт., прибор для диагностики мастита Милтек-1 1шт., анализатор качества молока лактан1-4 исп.230 1шт., доска ученическая 1шт., облучатель настольный 1шт., электрическая плита 1шт., электрифицированный стэнд, «ВСЭ колбасных изделий, мясных копченостей, мясных консервов, топленого пищевого жира и кишечного сырья»

- аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 4.304, площадь 78,8м² (здание учебного корпуса, по техпаспорту №10) Учебная аудитория оборудована офисной и учебной мебелью, мультимедийной оборудованием: мультимедийный проектор EPSON, Доска-1шт. Ученические

- автоклавная, бокс. Аудитория № 4.301 Термостат, 2 шт. стерилизатор паровой (автоклав) ВК-30-01. Облучатель бактерицидный передвижной, 1 шт

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).

10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.10.02 Проектный практикум

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) образовательной программы специалитета

Квалификация выпускника специалист, ветеринарный врач

Форма обучения очная/ заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108/3

Якутск, 2023

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 974,

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол № 6.

Разработчик(и) программы кандидат вет. наук, Нифонтов Константин Револьевич
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

/ Зав. кафедрой разработчика программы  /Нюкканов Аян Николаевич/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22 от «14» 04 2023 г.

/ Зав. профилирующей кафедрой  /Нюкканов Аян Николаевич/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22 от «14» 04 2023 г.

Председатель МК факультета  /Попова Надежда Васильевна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 4 от «24» 04 2023 г.

Декан факультета  /Корякина Лена Прокопьевна/
подпись фамилия, имя, отчество

«24» 04 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p>ИД-1_{УК-1} Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки.</p> <p>ИД-2_{УК-1} Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3_{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>ИД-1_{УК-2} определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели.</p> <p>ИД-2_{УК-2} планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	<p>ИД-1_{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>ИД-2_{УК-3} Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</p> <p>ИД-3_{УК-3} Понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем,	<p>ИД-1_{УК-6} Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации,</p>

	выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. ИД-2_{ук-6} Уметь: самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией. ИД-3_{ук-6} Владеть навыками: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.
--	---	--

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1_{ук-1} Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки.	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации. Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные. Владеть: практическими навыками исследования животных.	<i>Отчет по практике, Дневник практики, Зачет</i>
	ИД-2_{ук-1} Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: схемы клинического исследования животного. Уметь: функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	
	ИД-3_{ук-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.	Знать: порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. Уметь: проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	

<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>ИД-1_{УК-2} определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели.</p>	<p>Знать: Методы и технологии управления проектами; структуру предложения по проекту; принципы, методы и средства планирования, реализации и завершения проекта; принципы целеполагания проектов Уметь: анализировать управленческую ситуацию, выявлять и анализировать проблемы и возможности развития Владеть: навыком постановки целей, задач и результатов проекта</p>	<p><i>Отчет по практике, Дневник практики, Зачет</i></p>
	<p>ИД-2_{УК-2} планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>Знать: правовую основу проектной деятельности; методы и технологии управления проектами; структуру предложения по проекту; принципы, методы и средства планирования, реализации и завершения проекта Уметь: анализировать управленческую ситуацию, выявлять и анализировать проблемы и возможности развития Владеть: навыком постановки целей, задач и результатов проекта</p>	

<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>ИД-1_{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p>	<p>Знать: методы и технологии управления проектами; структуру предложения по проекту; принципы, методы и средства планирования, реализации и завершения проекта Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные. Владеть: навыком описания сути проекта и возможность его реализации, навыком определения круга заинтересованных сторон и оценки их влияния и заинтересованности, навыком постановки целей, задач и результатов проекта; навыком определения эффектов проекта, модель функционирования результата проекта и оценки эффективности проекта</p>	<p><i>Отчет по практике, Дневник практики, Зачет</i></p>
	<p>ИД-2_{УК-3} Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей</p>	<p>Знать: схемы клинического исследования животного. Уметь: функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования</p>	

	деятельности.	животного с применением классических методов исследований.	
	ИД-3_{ук-3} Понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Знать: Методы и технологии управления проектами и группами людей; структуру предложения по проекту Уметь: определять методы и средства публичного представления проекта Владеть: навыком применения методов и средств публичного представления проекта	

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1_{ук-6} Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Знать: оценивание временных ресурсов и ограничения и эффективно использовать эти ресурсы Уметь: критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач Владеть: навыком оценки ресурсов и их использования в работе	<i>Отчет по практике, Дневник практики, Зачет</i>
	ИД-2_{ук-6} Уметь: самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	Знать: уровни образования и их планирование Уметь: выстраивать пресональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе Владеть: навыком планирования цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз.	
	ИД-3_{ук-6} Владеть навыками: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	Знать: Методы и технологии управления проектами и группами людей; структуру предложения по проекту Уметь: определять методы и средства публичного представления проекта Владеть: навыком применения методов и средств публичного представления проекта	

3. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов
Не освоены	<p>студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p style="text-align: center;">0 – 60 Неудовлетворительно (Не зачтено)</p>
Уровень 1	<p>студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p style="text-align: center;">61– 75 Удовлетворительно (Зачтено)</p>
Уровень 2	<p>студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.</p>	<p style="text-align: center;">76 - 85 Хорошо (Зачтено)</p>
Уровень 3	<p>студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	<p style="text-align: center;">86 – 100 Отлично (Зачтено)</p>

1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Перечень вопросов

Для оценки компетенции УК-1,2,3, УК-6

1. Определение проекта и его целей
2. Жизненный цикл проекта
3. Роли и обязанности участников проекта
4. Планирование проекта и его контроль
5. Управление рисками в проекте
6. Постановка задач и планирование выполнения работ
7. Оценка общего объема работ и ресурсов
8. Распределение задач по срокам и ресурсам
9. Контроль выполнения работ и их сроков
10. Оценка качества выполненных работ
11. Определение и планирование ресурсов проекта
12. Управление ресурсами проекта: материальными, трудовыми, финансовыми и временными
13. Мониторинг и контроль использования ресурсов проекта
14. Расширение ресурсов проекта
15. Оценка результативности использования ресурсов проекта
16. Завершение проекта: достижение целей и критериев успеха
17. Оценка проекта и его резюме
18. Печать проекта: взаимодействия с клиентами и общественностью

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Организация и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Б1.О.06 Безопасность жизнедеятельности» проводится в конце 5 семестра и завершается в форме экзамена который проводится в устной или письменной форме или в форме контрольного тестирования.

Промежуточная аттестация по заочной форме обучения включает выполнение контрольной работы.

Для оценки результата экзамена и дифференцированного зачета используются отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для оценки результата сдачи студентом зачета используются отметки «зачтено» и «не зачтено».

Рейтинговый регламент устанавливает следующее соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами. Перевод балльных оценок в академические отметки по экзаменационным дисциплинам производится по следующей шкале:

- От 86 до 100 баллов - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- От 76 до 85 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;

- От 61 до 76 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;

- Менее 61 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Конспект лекций (КЛек)	Посещение лекций и конспект позволяет формировать и оценивать умения студентов по переработке информации	Конспект лекций	<p>Критерии оценивания: Посещение и ведение конспекта лекций: Записывать кратко, схематично, последовательно с фиксированием только основных положений, выводов, формулировок, обобщений. Помечать в конспекте важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначать вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, помечать и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или практическом занятии. <i>тах – 15 баллов</i> <i>Отлично:</i> 91% - 100%; <i>Хорошо:</i> 76% - 90; <i>Удовлетворительно:</i> 61% - 75%); <i>Неудовлетворительно:</i> менее 60%</p>	+	+	+
2.	Реферат	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе	Темы рефератов	<p>Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и</p>		+	+

		<p>преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.</p>	<p>самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.</p> <p>Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p>Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.</p> <p>Рецензент должен чётко сформулировать замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор.</p> <p>Рецензент может также указать: обращался ли учащийся к теме ранее (рефераты, письменные работы, творческие работы, олимпиадные работы и пр.) и есть ли какие-либо предварительные результаты; как выпускник вёл работу (план, промежуточные этапы, консультация, доработка и переработка написанного или отсутствие чёткого плана, отказ от рекомендаций руководителя).</p> <p>В конце рецензии руководитель и консультант, учитывая сказанное, определяют оценку. Рецензент сообщает замечание и вопросы учащемуся за несколько дней до защиты.</p> <p>Учащийся представляет реферат на рецензию не позднее чем за неделю до экзамена. Рецензентом является научный руководитель. Опыт показывает, что целесообразно ознакомить ученика с рецензией за</p>			
--	--	---	--	--	--	--

				<p>несколько дней до защиты. Оппонентов назначает председатель аттестационной комиссии по предложению научного руководителя. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку после защиты реферата. Для устного выступления ученику достаточно 10-20 минут (примерно столько времени отвечает по билетам на экзамене).</p> <p>Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> <p>Оценка 1 – реферат выпускником не представлен.</p>			
3.	Тест (Т)	Система заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровней знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	<p>Критерии оценивания: <i>max -15 баллов</i> Отлично: 91% - 100%; Хорошо: 76% - 90%; Удовлетворительно: 75% - 61%; Неудовлетворительно: менее 60%.</p> <p>$K = \frac{A}{P}$; К – коэффициент усвоения за один тест, А – Количество правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,91-1</p>	+		

				4 = 0,76 -0,90 3 = 0,61 -0,75 2 = 0,60 и менее.			
4.	Контрольная работа (Кр)	Контрольная письменная работа является важнейшим элементом промежуточной аттестации по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является закрепление знаний, полученных на лекционных, семинарских и лабораторно-практических занятиях; углубление знаний путем использования дополнительной литературы и электронных ресурсов.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы (по вариантам). Образцы выполненных работ.	Самостоятельная письменная работа выполняется в течение семестра. Критерии оценивания (Кр): - соответствие предполагаемым ответам; - правильное использование алгоритма решения задач; - логика рассуждений; - неординарность подхода к решению задач; - соблюдения указанных требований к работе; - своевременность сдачи работы на проверку. Работа оценивается: max -15 баллов Отлично - 100 -91 % Хорошо - 90-76 % Удовлетворительно - 75-61 % Неудовлетворительно – менее 60%. Работа не зачтена и возвращается на доработку.	+	+	+
5.	Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)	Экзамен по всей дисциплине преследуют цель оценить работу студента за курс, полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	5 (Отлично) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. 4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется	+	+	+

		<p>полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>		<p>студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	---	--	--	--	--	--

1.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.	Раздел 1.Основы проектного управления	УК-1	У КЛек		0-10	10-12	12-13	13-16
2.	Определение проекта и его целей	УК-2	У КЛек		0-10	10-12	12-13	13-16
3.	Организация работы над индивидуальным проектом и его защита. Направление научных исследований в зоотехнии.	УК-3	У КЛек		0-10	10-12	12-13	14-16
	Раздел 2.Организация работы команды проекта	УК-6	У КЛек		0-10	10-12	12-13	13-16
4.	Постановка задач и планирование выполнения работ	УК-1	У КЛек		0-10	10-12	12-13	13-16
5.	Оценка общего объема работ и ресурсов	УК-2	У КЛек		0-10	10-12	12-13	14-16
6.	Основные методические приемы постановки зоотехнических опытов. Подготовительный этап	УК-3	У КЛек		0-10	10-12	12-13	13-16
	Раздел 3.Оценка и управление ресурсами проекта	УК-6	У КЛек		0-10	10-12	12-13	13-16
7.	Определение и планирование ресурсов проекта	УК-1	У КЛек		0-10	10-12	12-13	14-16
8.	Управление ресурсами проекта: материальными, трудовыми, финансовыми и временными Мониторинг и контроль использования ресурсов проекта	УК-2	У КЛек		0-10	10-12	12-13	13-16
9.	Работа над проектом. Поиск информации.Обзор стандартов и методологий в области ветеринарной науки	УК-3	У КЛек		0-10	10-12	12-13	13-16
10.	Требования к контрольно-измерительным материалам проекта/Ср/							
	Раздел 4.Завершение проекта	УК-6	У КЛек		0-10	10-12	12-13	13-16
11.	Задание для выполнения индивидуального проекта. Типовая форма задания на проектную деятельность.							
12.	Завершение проекта: достижение целей и критериев успеха	УК-1	У КЛек		0-10	10-12	12-13	14-16
13.	Оценка проекта и его резюме	УК-2	У КЛек		0-10	10-12	12-13	13-16

14.	Закрытие проекта: документация и анализ	УК-3	У КЛек		0-10	10-12	12-13	13-16
	Зачет	УК-1 ,2,3У К-6	К	61-1 00	0-60	61-75	76-85	86-100

* -указать У – устный ответ, КЛек-конспект лекций, Т- тестовые задания, К – контрольная работа