

Регистрационный номер 06-3/57

Специализация. Болезни сельскохозяйственных животных Болезни молодняка

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева		
Учебный план	360501_23_1_Вет.plx.plx направление - 36.05.01 Ветеринария		
Квалификация	специальность		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость/зет	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 10	
аудиторные занятия	40		
самостоятельная работа	75		
часов на контроль	26,7		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	9 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	42,3	42,3	42,3	42,3
Сам. работа	75	75	75	75
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 974.

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария, утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол № 6.

Разработчик (и) РПД: ст. преп-ль / Алексеева Ч. Ч.
степень, звание фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

Зав. кафедрой ЧМШ / Чюккасов А. Ч.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от «14» 04 2023 г. с/22

Зав. профилирующей кафедрой ЧМШ / Чюккасов А. Ч.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22 от «17» 04 2023 г.

Председатель МК факультета Дюнов / Дюнова Н. Р.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 4 от «24» 04 2023 г.

Декан факультета Корзин / Корзин А. Г.
подпись фамилия, имя, отчество

«24» 04 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью учебной дисциплины Б1.В.ОД.08.08 «Болезни молодняка» является важным дополнением к дисциплине «Внутренние незаразные болезни животных». Она освещает теоретические и практические вопросы по этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний незаразного происхождения в отношении к молодняку сельскохозяйственных животных. Предмет имеет огромное значение в формировании клинического мышления врача ветеринарной медицины, а также понимания особенностей протекания болезней у молодняка животных.

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является дать студентам теоретические знания и практические навыки по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике заболеваний незаразного происхождения.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- владеть методами клинического обследования животных, способами и приемами терапевтической техники, методами диагностики, назначать и проводить лечение больных животных;
- иметь навыки противоэпизоотической работы, проведения ветеринарно-санитарных и специальных профилактических и оздоровительных мероприятий.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ИД-1: Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.

Знать:

анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования;

Уметь:

способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний;

Владеть:

методами оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.

ИД-2: Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.

Знать:

Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма,

Уметь:

интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные,

Владеть:

методами для определения функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.

ИД-3: Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:
2.1.1 - основы общей и частной профилактики, способ диспансерного обслуживания специализированных ферм и промышленных комплексов, принципы и методы ветеринарной терапии, технику и методику свето-, водо-, механотерапии, выписывание рецептов и приготовление лекарственных форм;
2.1.2 - инструменты и приборы для клинических и лабораторных исследований, проведение лечебных и профилактических процедур;
2.1.3 - этиологию, патогенез, клинические синдромы, способы прижизненной диагностики, лечение и профилактику внутренних болезней молодняка животных.
2.2 Уметь:
2.2.1 - проводить зондирование и промывание сычуга у молодняка крупного рогатого скота, постановку клизмы, катетеризацию мочевого пузыря, осуществлять энтеральное и парэнтеральное введение лекарственных веществ молодняку животных;
2.2.2 - выявлять причины и условия возникновения внутренних болезней у молодняка животных: проводить клиническое исследование больных животных, лабораторный анализ крови, мочи, кормов, правильно ставить диагноз и назначать эффективное лечение; разрабатывать планы оздоровительных и профилактических мероприятий, давать им научно-экономическое обоснование;
2.2.3 - составлять акты диспансерного обследования молодняка животных, истории болезни и другую документацию, а также достижения науки и передовой практики
2.3 Владеть:
2.3.1 - врачебным мышлением; техникой клинического обследования животных

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД.08
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Паразитология и инвазионные болезни
3.1.2	Токсикология
3.1.3	Ветеринарная фармакология
3.1.4	Вирусология
3.1.5	Клиническая диагностика с рентгенологией
3.1.6	Оперативная хирургия с топографической анатомией
3.1.7	Гигиена животных
3.1.8	Патологическая физиология
3.1.9	Физиология и этология животных
3.1.10	Анатомия животных
3.1.11	Кормление животных с основами кормопроизводства
3.1.12	Паразитология и инвазионные болезни
3.1.13	Токсикология
3.1.14	Ветеринарная фармакология
3.1.15	Вирусология
3.1.16	Клиническая диагностика с рентгенологией
3.1.17	Оперативная хирургия с топографической анатомией
3.1.18	Гигиена животных
3.1.19	Патологическая физиология
3.1.20	Физиология и этология животных
3.1.21	Анатомия животных
3.1.22	Кормление животных с основами кормопроизводства

3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Внутренние незаразные болезни
3.2.2	Эпизоотология и инфекционные болезни
3.2.3	Внутренние незаразные болезни
3.2.4	Эпизоотология и инфекционные болезни

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя			
	9 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	42,3	42,3	42,3	42,3
Сам. работа	75	75	75	75
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

4 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Болезни дородового периода					
1.1	Анатомо-физиологические особенности молодых животных. Классификация болезней молодняка /Лек/	10	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Дородовые (антенатальные) болезни молодняка. Гипотрофия плода. /Пр/	10	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э4 Э5	
1.3	Особенности диагностики болезней животных. Комплексный метод диагностики болезней /Ср/	10	12	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э4 Э5	
1.4	Дородовые (антенатальные) болезни молодняка. /Лек/	10	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э4 Э5	

1.5	Болезни дородового периода (перинатальные болезни). Гипоксия плода. Гипоиммуноглоблинемия. Гипогликемия новорожденных телят. /Пр/	10	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.6	Постановка исследования испражнений по методу Фюллеборна по наличию яиц или личинок /Ср/	10	11	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э4 Э5	
Раздел 2.Болезни родового периода						
2.1	Болезни родового периода (перинатальные болезни) /Лек/	10	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э4 Э5	
2.2	Болезни раннего послеродового периода (неонатальные болезни). Диспепсия. /Пр/	10	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э4 Э5	
2.3	Болезни раннего послеродового периода (неонатальные болезни).Токсическая дистрофия печени поросят. /Лек/	10	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1		
2.4	Проведение лечебно-профилактических мероприятий при диспепсии новорожденных. Ознакомиться с оборудованием, применяемым при исследовании диспепсии новорожденных. /Ср/	10	12	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э4 Э5	
2.5	Болезни раннего послеродового периода (неонатальные болезни) /Лек/	10	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э4 Э5	
2.6	Болезни старшего возраста (постнатальные болезни). Периодическая тимпания рубца. Безоарная болезнь. Гастроэнтероколит. Бронхопневмония. /Пр/	10	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э4 Э5	
Раздел 3.Болезни старшего возраста						
3.1	Болезни старшего возраста (постнатальные болезни) /Лек/	10	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э4 Э5	
3.2	Эшерихиозы (Escherichiosis) молодняка /Пр/	10	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э4 Э5	
3.3	Сальмонеллезы (Sallmonellosis) молодняка /Лек/	10	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э4 Э5	

3.4	Стрептококкозы (streptococcosis) молодняка /Пр/	10	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э4 Э5	
3.5	Псевдомонозы (pseudomonosis) молодняка /Пр/	10	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э4 Э5	
3.6	Колибактериозы молодняка /Ср/	10	10	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э4 Э5	
3.7	Стронгилоидозы молодняка /Ср/	10	10	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э4 Э5	
3.8	Схема эпизоотологического обследования. Дать краткую характеристику основных пунктов эпизоотологического обследования /Ср/	10	10	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э4 Э5	
3.9	Эпизоотологическое обследование хозяйствующего субъекта и определение интенсивных и экстенсивных показателей /Ср/ /Ср/	10	10	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э4 Э5	
3.10	Консультация /Конс/	10	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э4 Э5	
3.11	/КЭ/	10	0,3	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э4 Э5	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Щербаков Г.Г., Коробов А.В.	Внутренние болезни животных	Москва: Лань", 2014

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Щербаков Г. Г.	Справочник ветеринарного терапевта: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 111201 - "Ветеринария"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2009

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Электронная - библиотечная система «Лань»
Э 2	Научная электронная библиотека
Э 3	Сайт библиотеки
Э 4	Электронная библиотечная система http://Znaniium.com/

Э 5	Мудл
7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	
7.3.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.2	Adobe Reader
7.3.3	Adobe Reader
7.3.4	Windows 7
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
7.4.1	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.3	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)	
<p>При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (sdo.agatu.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.</p> <p>Для обучающихся предоставляются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебники, учебные пособия, методические указания (указать форму: в печатной, на аудионосителе, электронный документ). - аудитория для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации с компьютерной техникой в оборудованных классах – 4.309, - учебные аудитории для занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций с мультимедийной системой с проектором – 4.413 - для самостоятельной работы аудиторий с интерактивными досками в аудиториях (указать номера аудиторий) – 4.407 	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	
<p>«Методические указания по выполнению лабораторных (практических, лабораторно-практических) занятий по дисциплине Б1.В.ОД.08.08 «Болезни молодняка» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных (практических, лабораторно-практических) работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.</p>	
10. ПРИЛОЖЕНИЕ	
<p>10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).</p> <p>10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.</p> <p>10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.</p> <p>10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.</p> <p>10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)</p> <p>10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).</p> <p>10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).</p> <p>10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).</p> <p>10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).</p>	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.08.08 Болезни молодняка

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) образовательной программы специалитета

Квалификация выпускника специалист, ветеринарный врач

Форма обучения очная/ заочная


Общая трудоемкость / ЗЕТ 108/3


Якутск, 2023


Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 974,

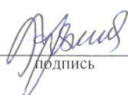
Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол № 6.

Разработчик(и) программы кандидат биологических наук, доцент Кузьмина Наталья Васильевна, Алексеева Нюргина Илларионовна
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

/ Зав. кафедрой разработчика программы  / Нюкканов Аян Николаевич/
подпись фамилия, имя, отчество
Протокол заседания кафедры № 22 от «17» 04 2023г.

/ Зав.профилирующей кафедрой  / Нюкканов Аян Николаевич/
подпись фамилия, имя, отчество
Протокол заседания кафедры № 22 от «17» 04 2023г.

Председатель МК факультета  / Попова Надежда Васильевна/
подпись фамилия, имя, отчество
Протокол заседания МК факультета № 4 от «24» 04 2023г.

Декан факультета  / Корякина Лена Прокопьевна /
подпись фамилия, имя, отчество
«24» 04 2023г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Базовые навыки	ПК-1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	ИД-1 пк 1 Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления. ИД-2 пк 1 Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. ИД-3 пк 1: Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
1	2	3	4
ПК-1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать	ИД-1 пк 1 Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования;	Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; Уметь: методы взятия биологического материала и его исследования;	Текущий контроль: <i>Контрольная работа</i> Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i>

<p>общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному</p>	<p>способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p>	<p>Владеть: методами характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных;</p>	
	<p>ИД-2 пк 1 Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс</p>	<p>Знать: закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; Уметь: использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; Владеть: методами планирования и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>	

	профилактических мероприятий.		
	<p>ИД-3 пк-1: Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.</p>	<p>Знать: методы исследования состояния животного; Уметь: применять методы оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; Владеть: навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;</p>	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и</p>	<p>76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено</p>

	умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций ПК – 1 **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

Для оценки компетенции ИД – 1ПК - 1:

1. Измерение температуры тела, определение пульса и частоты дыхания у молодняка;
2. Определение габитуса животного;
3. Исследование видимых слизистых оболочек у молодняка;

Для оценки компетенции ИД – 2ПК - 1

1. Диспансеризация молодняка разных видов животных.
2. Аэрозольтерапия при легочных болезнях телят, поросят, ягнят и других животных.
3. Гастроэнтероколит у поросят отъемного возраста и пути его профилактики.

Для оценки компетенции ИД – 3ПК - 1

1. Использование облученной УФЛ крови от новотельных коров, нетелей для профилактики бронхопневмонии телят.
2. Этиология, лечение и профилактика алиментарной остеодистрофии у телят.
3. Диагностика, лечение и профилактика гипогликемии у поросят.

Критерии оценивания:

5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

4 балла - за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

2 балла – за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции ПК - 1:

1. Диспансеризация молодняка разных видов животных.
2. Применение искусственных источников УФ-лучей в свиноводстве.
3. Аэрозольтерапия при легочных болезнях телят, поросят, ягнят и других животных.
4. Этиология, диагностика, лечение и профилактика тимпаниии рубца.
5. Диагностика, лечение и профилактика язвенной болезни желудка свиней в условиях интенсивной технологии.
6. Гастроэнтероколит у поросят отъемного возраста и пути его профилактики.
7. Использование облученной УФЛ крови от новотельных коров, нетелей для профилактики бронхопневмонии телят.
8. Сравнительные методы лечения желудочно-кишечных болезней лошадей, протекающих с синдромом колик.
9. Этиология, лечение и профилактика гипертермии у животных.
10. Этиология, диагностика и профилактика стресса у животных.
11. Диагностика, лечение и профилактика отравлений поваренной солью у свиней.
12. Диагностика, профилактика и лечение отравления мочевиной.
13. Диагностика, профилактика и лечение отравлений нитратами и нитритами.
14. Диагностика, лечение и профилактика отравления хлопчатниковым шротом.
15. Этиология, лечение и профилактика кетоза у коров, овцематок.
16. Этиология, лечение и профилактика алиментарной остеодистрофии у телят.
17. Этиология, лечение и профилактика вторичной остеодистрофии у жеребят.
18. Диагностика, лечение и профилактика гипогликемии у поросят.
19. Этиология, диагностика и профилактика флюороза и кариеса.
20. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гиповитаминозов (полигиповитаминозов) у животных.
21. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотиреоза (эндемического зоба).
22. Этиология, диагностика, профилактика гиповитаминозов у птиц.
23. Этиология, диагностика и профилактика мочекислотога диатеза у птиц.
24. Этиология, диагностика, лечение и профилактика жирового гепатоза у пушных зверей.
25. Этиология, диагностика, профилактика и лечение гиповитаминозов группы В у пушных зверей.
26. Острое расширение желудка.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Перечень экзаменационных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции ПК-1:

1. Цель и задачи клинической диагностики, связь с другими дисциплинами.
2. Симптом и его виды. Синдром.
3. Диагноз и его виды.
4. Диагноз осложнений.
5. Диагноз сопутствующих заболеваний.
6. Прогноз и исход заболеваний.
7. История болезни.
8. План клинического исследования.
9. Регистрация.
10. Анамнез и его виды.
11. Общее исследование.
12. Габитус.
13. Исследование кожи, слизистых оболочек и лимфатических узлов.
14. Общие методы исследования.
15. Термометрия, типы лихорадок.
16. Диспансеризация молодняка разных видов животных.
17. Гастроэнтероколит молодняка, этиология, патогенез, симптомы, патологические изменения, диагноз, прогноз и лечение.
18. Тимпания рубца
19. Болезни обмена веществ
20. А-гиповитаминоз
21. Рахит
22. Диспепсия телят
23. Эшерихиозы молодняка
24. Сальмонеллезы молодняка
25. Стрептококкозы молодняка
26. Псевдомонозы молодняка
27. Колибактериозы молодняка
28. Стронгилоидозы молодняка
29. Токсическая дистрофия печени у поросят (Гепатоз)
30. Алиментарная дистрофия поросят
31. Беломышечная болезнь молодняка
32. Анатомо-физиологические особенности молодых животных
33. Классификация болезней молодняка
34. Дородовые (Аntenатальные) болезни гипотрофия плода (Врожденная гипотрофия)
35. Болезни родового периода (Перинатальные болезни) Гипоксия плода

Критерии оценивания:

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам	<ul style="list-style-type: none"> • отлично – выполнено правильно 100% заданий, работа выполнена по стандартной методике, излагаются аргументированные выводы, полностью выполнена графическая часть работы; • хорошо – выполнено правильно не менее 70% заданий, работа выполнена по стандартной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • удовлетворительно – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • неудовлетворительно - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. 	+	+	
2.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. 	+		

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

		<p>темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p>		<p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
3.	Итоговая контрольная работа	<p>Самостоятельная письменная аналитическая работа, выступающая важнейшим элементом промежуточной аттестации по дисциплине. Целью итоговой контрольной работы является определение уровня подготовленности студента к будущей практической работе, в связи с чем он должен</p>	<p>Варианты заданий для контрольной работы. Образцы выполненных работ.</p>	<p>См. критерии оценивания контрольных работ</p>	+	+	+

		продемонстрировать в содержании работы навыки решения практических задач.					
4.	Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)	Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>5 (Отлично)» «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.	Раздел 1. Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных							
1.1.	Краевая патология. Основы общей профилактики и терапии болезней молодняка.	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2.	Болезни родового периода (перинатальные болезни). Гипоксия плода. Гипоиммуноглоблинемия. Гипогликемия новорожденных телят	ПК-1	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.3.	Болезни раннего послеродового периода (неонатальные болезни). Диспепсия. Токсическая дистрофия печени поросят	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.4.	Физиотерапия и физиопрофилактика. Светолечение. Светолечение.	ПК-1	К	10	0-5	6-7	8-9	10
2	Раздел 2. Болезни старшего возраста	ПК-1	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2.1.	Болезни старшего возраста (постнатальные болезни). Периодическая тимпания рубца. Безоарная болезнь. Гастроэнтероколит. Бронхопневмония.	ПК-1	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2.2.	Особенности диагностики болезней животных. Комплексный метод диагностики болезней	ПК-1	К	10	0-5	6-7	8-9	10
2.3.	Клиническое обследование больных животных с различными заболеваниями	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.4.	Проведение лечебно- профилактических мероприятий при диспепсии новорожденных. Ознакомиться с оборудованием, применяемым при исследовании диспепсии новорожденных.	ПК-1	К	10	0-5	6-7	8-9	10
	Экзамен	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10

* - указать У- устный ответ, З- задача, К- контрольная работа, Т- тестовое задание, Э - экзамен и т.п.