

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Паразитологии и эпизоотологии животных

Регистрационный номер 06-3/56

Специализация. Болезни сельскохозяйственных животных
Краевая паразитология

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Паразитологии и эпизоотологии животных

Учебный план 360501_23_1_Vet.plx.plx
направление - 36.05.01 Ветеринария

Квалификация специальность

Форма обучения очная

Общая трудоемкость/зет 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 80

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 14 4/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Практические | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Итого ауд. | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Контактная работа | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Сам. работа | 80 | 80 | 80 | 80 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Паразитарные и инвазионные болезни сельскохозяйственных, диких животных, птиц и рыб в настоящее время наносят большой экономический ущерб народному хозяйству Республики Саха (Якутия). Незнание практическими ветврачами некоторых основных вопросов эпизоотологии, биологического цикла развития возбудителей паразитозов и тем самым неквалифицированная разработка мер борьбы с ними обуславливает основную цель и задачи более глубокого обучения студентами курса паразитологии в виде их подготовки по Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.12.01 Краевая паразитология предназначена для того, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по вопросам, связанным с паразитарными болезнями животных (гельминтозами, протозоозами, арахнозами и энтомозами), необходимых для формирования всесторонне подготовленных ветеринарных специалистов.

В соответствии с назначением основной целью дисциплины является изучение зооантропопаразитарных болезней (морфология, биология, экология возбудителей), передающихся через продукты питания и приобретение клинических, практических навыков по диагностике и проведению лечебно-профилактических мероприятий.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- Знакомить будущих ветеринарных врачей с широким кругом зоопаразитов и дать им систематизированные знания по различным вопросам паразитологии.
- Формирование у студента понятий об основных положениях паразитологии, паразитозооцидных взаимоотношениях, особенностях эпизоотологии и симптомокомплекса инвазионных болезней в различных
- Влияние потепления климата на распространение инвазионных заболеваний животных.
- Получение навыков по диагностике, проведению лечебно-профилактических мероприятий, решение организационно- хозяйственных вопросов в неблагополучных по инвазионным болезням хозяйствах.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ИД-1: Знать: современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения.

Знать:

современные сведения в области паразитологии, охраны окружающей среды

Уметь:

уметь применять методы паразитологических исследований

Владеть:

методами паразитологического исследования животных и объектов окружающей среды

ИД-2: Уметь: применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа.

Знать:

закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза, глубину патологических изменений, разнообразие клинических проявлений

Уметь:

применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных

Владеть:

врачебным мышлением; основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 2.1 | Знать: |
| 2.1.1 | Закономерности развития эпизоотического процесса при инвазионных болезнях; меры борьбы и лечение животных при паразитарных болезнях; классификацию паразитических видов, меры борьбы и лечение животных при инвазионных болезнях; патологоанатомическую картину при паразитозах |

| | |
|------------|---------------|
| 2.2 | Уметь: |
|------------|---------------|

| | |
|------------|---|
| 2.2.1 | Применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять схемы оздоровления стада от паразитарных болезней; проводить предубойный и послеубойный осмотр |
| 2.3 | Владеть: |
| 2.3.1 | Врачебным мышлением; основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; техникой клинического обследования животных; введения лекарственных веществ; эффективными методами профилактики паразитарных болезней; дезинфекции и оздоровления |

| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ОД.08 |
| 3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 3.1.1 | 2. Региональная эпизоотология |
| 3.1.2 | 1. Биология северных животных |
| 3.1.3 | Болезни пушных зверей и птиц |
| 3.1.4 | Болезни рыб, домашних, лабораторных, диких и экзотических животных |
| 3.1.5 | Биология с основами экологии |
| 3.1.6 | 2. Региональная эпизоотология |
| 3.1.7 | 1. Биология северных животных |
| 3.1.8 | Болезни пушных зверей и птиц |
| 3.1.9 | Болезни рыб, домашних, лабораторных, диких и экзотических животных |
| 3.1.10 | Биология с основами экологии |
| 3.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3.2.1 | Производственная практика: Врачебно-производственная практика |
| 3.2.2 | Производственная практика: Научно-исследовательская работа |
| 3.2.3 | Основы методологии научных исследований |
| 3.2.4 | Производственная практика: Врачебно-производственная практика |
| 3.2.5 | Производственная практика: Научно-исследовательская работа |
| 3.2.6 | Основы методологии научных исследований |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 14 4/6 | | | |
| Неделя | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Практические | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Итого ауд. | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Контактная работа | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Сам. работа | 80 | 80 | 80 | 80 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ

| 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | | | | | | |
|--|---|-----------------------|--------------|----------------------|-------------------|--|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане) |
| | Раздел 1.Ветеринарная гельминтология | | | | | |
| 1.1 | Эпизоотологическая обстановка по паразитарным заболеваниям в РС (Я) /Лек/ | 7 | 2 | ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 | Л1.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.2 | Природная очаговость паразитарных болезней в РС(Я) /Пр/ | 7 | 2 | ИД-2ПК-7 | Л1.1 Э3 | |
| 1.3 | Цистицеркозы северных оленей /Ср/ | 7 | 10 | ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 | Л1.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.4 | Трематодозы сельскохозяйственных и диких животных в РС(Я) /Лек/ | 7 | 2 | ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 | Л1.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.5 | Диагностика и профилактика трематодозов животных /Пр/ | 7 | 2 | ИД-2ПК-7 | Л1.1 Э3 | |
| 1.6 | Эхинококкоз и альвеококкоз животных /Ср/ | 7 | 10 | ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 | Л1.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.7 | Имагинальные цестодозы сельскохозяйственных животных РС (Я) /Лек/ | 7 | 2 | ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 | Л1.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.8 | Диагностика имагинальных цестодозов животных в РС(Я) /Пр/ | 7 | 2 | ИД-2ПК-7 | Л1.1 Э3 | |
| 1.9 | Мониезиоз и аноплацефалидозы животных /Ср/ | 7 | 14 | ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 | Л1.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.10 | Ларвальные цестодозы парнокопытных животных в РС (Я) /Лек/ | 7 | 2 | ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 | Л1.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.11 | Диагностика ларвальных цестодозов в РС(Я) /Пр/ | 7 | 2 | ИД-2ПК-7 | Л1.1 Э3 | |
| 1.12 | Альвеококкоз животных /Ср/ | 7 | 6 | ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 | Л1.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.13 | Нематодозы парнокопытных животных в РС(Я) /Лек/ | 7 | 2 | ИД-2ПК-7 | Л1.1 Э3 | |
| 1.14 | Диагностика нематодозов парнокопытных /Пр/ | 7 | 2 | ИД-2ПК-7 | Л1.1 Э3 | |
| 1.15 | Сетариоз, тейлериоз животных /Ср/ | 7 | 10 | ИД-2ПК-7 | Л1.1 Э3 | |
| 1.16 | Диагностика и профилактика нематодозов лошадей в хозяйствах РС (Я) /Пр/ | 7 | 2 | ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 | Л1.1 Э3 | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | Раздел 2. Ветеринарная протозоология | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|-----|--|---|----|----------------------|------------------|--|
| 2.1 | Протозойные заболевания животных РС(Я) /Лек/ | 7 | 2 | ИД-2ПК-7 | Л1.1 Э3 | |
| 2.2 | Диагностика и профилактика протозойных заболеваний в РС (Я) /Пр/ | 7 | 1 | ИД-2ПК-7 | Л1.1 Э3 | |
| 2.3 | Пироплазмоз северных оленей /Ср/ | 7 | 15 | ИД-2ПК-7 | Л1.1 Э3 | |
| | Раздел 3. Ветеринарная арахноэнтомология | | | | | |
| 3.1 | Арахнонгомозы животных в РС (Я) /Лек/ | 7 | 2 | ИД-2ПК-7 | Л1.1 Э3 | |
| 3.2 | Диагностика и профилактика арахнозов животных в РС(Я) /Пр/ | 7 | 1 | ИД-2ПК-7 | Л1.1 Э3 | |
| 3.3 | Лингватуллез животных /Ср/ | 7 | 15 | ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 | Л1.1 Э1 Э2 Э3 | |

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--|----------------------|
| Л1.1 | Акбаев М. Ш., Васильевич Ф. И., Акбаев Р. М., Водянов А. А., Косминков Н. Е., Пашкин П. И., Ятусевич А. И., Акбаев М. Ш. | Паразитология и инвазионные болезни животных: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Ветеринария" | Москва: КолосС, 2008 |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | |
|-----|--|
| Э 1 | Электронная библиотечная система: «Лань» |
| Э 2 | Научная электронная библиотека Elibrary.ru |
| Э 3 | сайт научной библиотеки ЯГСХА |

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| | |
|-------|--|
| 7.3.1 | Windows 7 |
| 7.3.2 | MicrosoftOffice 2016 |
| 7.3.3 | LIBREOFFICE |
| 7.3.4 | ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования |
| 7.3.5 | Projectexpert 7 Tutorial |

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| | |
|--|---|
| 7.4.1 | Информационно-правовой портал «Гарант» компании |
| 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения) | |
| Учебная аудитория Практикум по паразитологии № 4.302 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля промежуточной аттестации и выполнения курсовых работ Кабинет № 12-58 м ² Оборудование: | |

| | |
|---|--|
| <p>1. Бинокулярный микроскоп «Миктрон-200 М»-1 шт. 2. Телевизор (42" Panasonic R42PV8KH)-1 шт. 3. Ноутбук Asus Amd E1-2100(1)/4096/500/Hd8210g/Dvd (место хранения оборудования № 4.305) – 1 шт.</p> <p>Учебная мебель: 1. Стол 2-х тумбовый – 3 шт. 2. Стол учебный 2-х местный (парта)-17 шт. 3. Шкаф для документов со стеклом-1 шт. 4. Шкаф для документов открытый -1 шт.</p> <p>Наглядные материалы: плакаты, макропрепараты паразитов Программное обеспечение: Windows 7 Максимальная, (Лицензия 68175250, № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г.), Microsoft office 2010, ESET NOD32</p> <p>Учебная аудитория № 4.304 Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет № 16-78,7 м² Оборудование: 1. Экран навесной – 1 шт. 2. Ноутбук Hp15-Bs634ur (Hd) Pentium № 3710 (1.6)/4096/500/Intelhd/ Bt/ Dos – 1шт (место хранения оборудования № 4.306)</p> <p>Учебная мебель: 1. Стол закрытый со скамьей 3-х местный – 17 шт. 2. Стол для преподавателя -1шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional OEM, (Лицензия 68175250, № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г.), Microsoft office 2010, Антивирус 360Total Security, Acrobat Reader DC</p> <p>Аудитория № 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования. Кабинет № 54 – 78 м² Оборудование: Системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1 шт.; Монитор benq g900wa -1 шт. Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; Монитор lg w1934s - 8 шт., 4 тонких клиента Eltex tc-50</p> <p>Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Программное обеспечение: Бесплатная операционная система Calculate Linux, LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense</p> | |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ | |

| |
|--|
| «Методические указания по выполнению лабораторных (практических, лабораторно-практических) занятий по дисциплине Б1.В.ОД.08.07 Краевая паразитология» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных (практических, лабораторно-практических) работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. |
|--|

| |
|-----------------------|
| 10. ПРИЛОЖЕНИЕ |
|-----------------------|

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра паразитологии и эпизоотологии животных

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.08.07 Краевая паразитология

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) образовательной программы специалитета

Квалификация выпускника специалист, ветеринарный врач

Форма обучения очная/ заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108/3

Якутск, 2023

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 974,

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол № 6.

Разработчик(и) программы кандидат биол. наук, Платонов Терентий Афанасьевич
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы *ГПБ* /Протодюконова Галина Петровна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 15 от « 13 » 04 2023 г.

/Зав.профилирующей кафедрой *ГЛН* /Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22 от « 14 » 04 2023 г.

Председатель МК факультета *ЕВМ* /Попова Надежда Васильевна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 4 от « 24 » 04 2023 г.

Декан факультета *ЛК* /Корякина Лена Прокопьевна /
подпись фамилия, имя, отчество

«24» 04 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Категория компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства</p> <p><i>Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных</i></p> <p><i>Инновации</i></p> | <p>ПК-7 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности</p> | <p>ИД-1пк-7 Знать: современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения</p> |
| | | <p>ИД-2 пк-7 Уметь: применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа.</p> |
| | | <p>ИД-3 пк-7 Владеть: навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.</p> |

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Код компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Процедура оценивания компетенций (формы контроля) |
|---|---|---|---|
| 2 | 3 | | |
| <p>ПК-7 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p> | <p>ИД-1пк7 Знать: современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения</p> | <p>Знать: закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза, глубину патологических изменений, разнообразие клинических проявлений. Уметь: применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных Владеть: врачебным мышлением; основными принципами охраны труда и безопасности работы с</p> | <p>Текущий контроль: <i>Тестирование, Контрольная работа, курсовая работа</i> Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i></p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>ния, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности</p> | <p>ИД-2 ПК-7 Уметь: современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения</p> | <p>биологическим материалом</p> <p>Знать: современные методы диагностики; эффективные средства терапии инвазионных болезней.</p> <p>Уметь: оценивать результаты лабораторных исследований; составлять схемы оздоровления стада от паразитарных болезней</p> <p>Владеть: техникой клинического обследования животных; введения лекарственных веществ; эффективными методами профилактики паразитарных болезней.</p> | |
| | <p>ИД-3 ПК-7 Владеть навыками: навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.</p> | <p>Знать: эффективные средства терапии инвазионных риска болезней.</p> <p>Уметь: разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях.</p> <p>Владеть: техникой дезинфекции и оздоровления неблагополучных хозяйств по инвазионным заболеваниям.</p> | |

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

| Уровни освоения | Критерии оценивания | Шкала оценивания результатов (баллы, оценки) |
|-----------------|--|--|
| Не освоены | Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении | 0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) |

| | | |
|-----------|---|---|
| | основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками. | Не зачтено |
| Пороговый | Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями. | 61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено |
| Базовый | Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности. | 76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено |
| Высокий | Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины. | 86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено |

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - ПК-7

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Задания для оценки компетенции ПК – 7

1. Что такое гельминтоовоскопия?

- а) исследования на обнаружение яиц;
- б) на личинки гельминтов;
- в) членики гельминтов;
- в) на взрослых форм гельминтов.

2. Кто является дополнительным хозяином при дифиллоботриозе?

- а) собака;
- б) рыба;
- в) человек;
- г) рачки- циклопы.

3. У какой цестоды (ленточного гельминта) сколекс невооруженный?

- а) у эхинококка;
- б) у свиного цепня;
- в) у бычьего цепня;
- г) у альвеококка.

4. В каком случае отправляют на утилизацию тушу и органы при цистицеркозе (финнозе) крупного рогатого скота?

- а) если на 40 см² обнаруживают 5 и более финн;
- б) на 40 см² 1 финну;
- в) на 80 см² 3 финны;
- г) на 80 см² 1 финну.

5. Кто предложил методы гельминтологического вскрытия животных?

- а) Павловский Е.Н.
- б) Догель В.А.
- в) Скрябин К.И.
- г) Якимов В.Л.

6. У какого вида животного яйца аскарид с ячеистой оболочкой?

- а) у свиньи;
- б) у собаки;
- в) у лошади;
- г) у крупного рогатого скота.

7. Гельминты, развивающиеся с участием промежуточных хозяев?

- а) эндопаразиты;
- б) геогельмины;
- в) эктопаразиты;
- г) биогельминты.

8. Как называется раздел, изучающий ленточных гельминтов?

- а) цестодология;
- б) нематодология;
- в) гельминтология;
- г) трематология.

9. Кто является основателем школы гельминтологов в России?

- а) Якимов В.Л.
- б) Догель В.А.
- в) Скрябин К.И.
- г) Павловский Е.Н.

10. Окончательный (дефинитивный) хозяин при цистицеркозе крупного рогатого скота?

- а) плотоядные;
- б) человек;
- в) крупный рогатый скот;
- г) свинья.

11. Как называется метод гельминтоовоскопии, при котором применяется насыщенный раствор поваренной соли?

- а) метод Дарлинга;
- б) метод Фюллеборна;
- в) метод последовательного промывания фекалий;
- г) метод Бермана.

12. Каким цестодозом может заразиться человек от собак?

- а) цистицеркозом;
- б) мониезиозом;
- в) эхинококкозом;
- г) аноплацефалидозом.

13. Возбудителем дифиллоботриоза кто является?

- а) эхинококк;
- б) бычий цепень;
- в) широкий лентец;
- г) альвеококк.

14. Сколько раз должны проводить дегельминтизацию собак в год?

- а) 1 раз;
- б) 4 раза;
- в) 2 раза;
- г) 6 раз.

15. Вид дегельминтизации, проводимая до достижения гельминтами половозрелой стадии?

- а) текущая;
- б) вынужденная;
- в) преимагинальная;
- г) диагностическая.

16. В каком растворе консервируют нематод - круглых гельминтов?

- а) в жидкости Барбагалло;
- б) в 70° -ном спирте;
- в) в эфире;
- г) в ацетоне.

17. Какие органы поражаются при трихомонозе крупного рогатого скота?

- а) органы дыхания;
- б) органы сердечно-сосудистой системы;
- в) органы пищеварения;
- г) половые органы.

18. Откуда берут пробы срезов мышц при трихинеллоскопии?

- а) из ножек диафрагмы;
- б) из сердечной мышцы;
- в) из мышц языка;
- г) из межреберных мышц.

19. У какой личиночной стадии цестод отсутствует внутри пузыря жидкость?

- а) эхинококка;
- б) цистицерка бычьего;
- в) альвеококка;

г) цистицерка свиного.

20. Сколькими губами окружено ротовое отверстие у нематод?

- а) четырьмя;
- б) тремя;
- в) двумя;
- г) одной.

21. При каком аскаридатозе животных характерно внутриутробное заражение животных?

- а) параскариозе лошадей;
- б) аскариозе свиней;
- в) токсокариозе плотоядных;
- г) аскаридиозе кур.

22. Сколько раз проводится дегельминтизация лошадей в условиях хозяйств РС (Я)?

- а) 2 раза;
- б) 1 раз;
- в) 4 раза;
- г) 3 раза.

23. Какие 3 класса имеет раздел «гельминтология»?

- а) трематода, фасциола, нематода;
- б) трематода, цестода, нематода;
- в) цестода, нематода, цепни;
- г) цепни, лентецы, трематода.

24. Что составляет тело (стробилу цестод)?

- а) сколекс;
- б) шейка;
- в) крючья;
- г) членики (проглоттиды).

25. Сколько сколексов имеется внутри финны (цистицерка)?

- а) три;
- б) много;
- в) один;
- г) пять.

26. Где паразитируют фасциолы?

- а) в печени;
- б) в желудке;
- в) в сердце;
- г) в мышцах.

27. Стеклоанный прибор, на котором исследуются срезы мышц при трихинеллоскопии?

- а) лупа;
- б) счетная камера;
- в) микроскоп;
- г) компрессориум.

| ПК-7 | Ответы | ПК-7 | Ответы |
|------|--------|------|--------|
| 1 | а | 16 | в |
| 2 | г | 17 | б |
| 3 | б | 18 | в |
| 4 | в | 19 | а |
| 5 | а | 20 | г |
| 6 | в | 21 | г |
| 7 | в | 22 | а |
| 8 | б | 23 | в |
| 9 | г | 24 | б |
| 10 | а | 25 | в |
| 11 | в | 26 | г |
| 12 | б | 27 | в |
| 13 | б | | |
| 14 | б | | |
| 15 | в | | |

Критерии оценивания:

A

$K = \frac{A}{P}$;

P

где K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов (заданий)

Задания для оценки компетенции ПК-7

- 1.Определение паразитологии и паразитизма.
- 2.Учение академика К.И.Скрябина о девастации.
- 3.Воздействие паразитов на организм хозяина.
- 4.Учение академика Е.Н.Павловского о природной очаговости болезней.
- 5.Краткая история развития паразитологии.

6. Цистицеркоз крупного рогатого скота.
7. Фасциолез крупного рогатого скота.
8. Локализация паразитов в организме животных.
9. Дифиллоботриоз плотоядных.
10. Морфологические особенности строения ленточных гельминтов.
11. Диагностика паразитарных болезней.
12. Аскариоз свиней.
13. Дифференциальная диагностика фасциолеза жвачных.
14. Определение и содержание ветеринарной гельминтологии.
15. Параскариоз лошадей.
16. Дегельминтизация. Виды дегельминтизации.
17. Морфология трематод.
18. Собака как источник заражения ларвальными тенидозами животных и человека.
19. Метод Бермана.
20. Дифференциальная диагностика альвеококка и эхинококка.
21. Иммунитет при гельминтозах.
22. Анолоцефалидоз лошадей.
23. Патогенез при гельминтозах.
24. Парамфистоматоз крупного рогатого скота.
25. Стронгилез лошадей
26. Эхинококкоз крупного рогатого скота.
27. Иммунитет и иммунокоррекция при паразитарных болезнях.
28. Токсокароз плотоядных.
29. Делафоидиоз лошадей.
30. Лечение и профилактика стронгилятоза жвачных животных.
31. Морфология и биология нематод.
32. Морфология и биология цестод.
33. Диктиокаулез крупного рогатого скота.
34. Морфология и биология мониезий.
35. Основные этапы развития гельминтологии.
36. Диагностика паразитарных болезней.
37. Альвеококкоз (морфология и биология возбудителя).
38. Дезинвазия объектов внешней среды.
39. Трихинеллез свиней и меры борьбы.
40. Альфортиоз лошадей.
41. Метод последовательного промывания.
42. Метод Фюллеборна.
43. Метод диагностики трихинеллеза.
44. Лечебно-профилактические мероприятия при параскаридозе лошадей.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к

профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

| № п/п | Процедуры оценивания | Краткая характеристика | Оценочные материалы ¹ | Критерии оценивания (примеры описания ¹) | Формирование компетенции | | |
|-------|----------------------|---|--------------------------------------|---|--------------------------|--------|--------|
| | | | | | Знания | Навыки | Умения |
| | Собеседование (С) | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины | <p>«Отлично» - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>«Хорошо» – в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>«Удовлетворительно» – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических</p> | + | | |

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

| | | | | | | | |
|------------------|---|-------------------------------|---|--|--|--|--|
| | | | | <p>положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>«Неудовлетворительно» – ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Студент не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области, студент не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.</p> | | | |
| Тест (Т) | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий | $K = \frac{A}{P} \cdot K$ <p>К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.</p> <p>5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59</p> | + | | | |
| Устный ответ (У) | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, | Темы и вопросы для обсуждения | <p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. | + | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|---|-------------------------|---|---|---|--|--|
| | | проблеме и т.п. | | <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> | | | |
| Рабочая тетрадь | Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала. | Образец рабочей тетради | <p>В части текущего контроля студенты выполняют задания внеаудиторных самостоятельных работ. В качестве самостоятельной работы студентами могут быть составлены модели, таблицы и схемы, презентации и др.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно и грамотно даёт ответы на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочёты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи учителя;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе допускает</p> | + | + | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|
| | | | <p>существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы с существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы.</p> <p><u>Грубыми считаются следующие ошибки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · незнание определений основных понятий; · неумение выделить в ответе главное; · неумение применять знания для объяснения явлений; · неумение делать выводы и обобщения; · неумение пользоваться первоисточниками и справочниками. <p><u>Кнегрубыми ошибкам следует отнести:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными; · недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными); · нерациональные методы работы со справочной и другой литературой. | | | |
| Зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ) | Зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс | Вопросы для подготовки. Комплект экзаменацион | 5 (Отлично)» «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим | + | + | + |

| | | | | | | | |
|--|--|--|----------------------|---|--|--|--|
| | | <p>(семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p> | <p>нных билетов.</p> | <p>взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> | | | |
|--|--|--|----------------------|---|--|--|--|

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

| Код занятия | Наименование разделов и тем/вид занятия/ | Компетенции | Процедура оценивания | Всего баллов | Не освоены | Пороговый | Базовый | Высокий |
|-------------|---|-------------|----------------------|--------------|------------|-----------|---------|---------|
| 1. | Раздел 1. Ветеринарная гельминтология | ПК-7 | У Т | 10 | 0-5 | 6-7 | 8-9 | 10 |
| 2. | Раздел 2. Ветеринарная протозоология | ПК-7 | У Т | 10 | 0-5 | 6-7 | 8-9 | 10 |
| 3. | Раздел 3. Ветеринарная арахноэнтомология | ПК-7 | У Т | 10 | 0-5 | 6-7 | 8-9 | 10 |
| | | ПК-7 | Э | 100 | | | | |

* - указать У- устный ответ, З- задача, К- контрольная работа, Т- тестовое задание, Э - экзамен и т.п.