

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева

Регистрационный номер *06-3/52*

**Специализация. Болезни сельскохозяйственных животных
Болезни северных оленей**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева		
Учебный план	360501_23_1_Vet.plx.plx направление - 36.05.01 Ветеринария		
Квалификация	специальность		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость/зет	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 6	
аудиторные занятия	40		
самостоятельная работа	68		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	21 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Б1.В.ОД.08.03 Болезни северных оленей дать студентам теоретические и практические знания, умения, и навыка зоотехнического профиля, в распознавании патологических процессов в организме северных оленей, причин и условий их появления, сущности болезней, мер и их профилактики и борьбы с ними.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ИД-1: Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.

Знать:

анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики исследования; способы взятия биологического материала и его исследования;

Уметь:

провести клинико-иммунобиологические исследования

Владеть:

методами оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления

ИД-2: Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.

Знать:

знать закономерности функционирования органов и систем организма,

Уметь:

интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные,

Владеть:

методами микробиологического и лабораторно-инструментального исследования при определении функционального состояния животных;

ИД-3: Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.

Знать:

методы оценки экстерьера и интерьера животных, продуктивных и резистентных качеств животных;

Уметь:

провести клиническое исследование животного, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных,

Владеть:

методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий и техническими приемами микробиологических исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	Незаразные, инфекционные и инвазионные болезни, их этиологию, основы диагностики и меры профилактики заболеваний северных оленей
2.2	Уметь:
2.2.1	Логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;
2.3	Владеть:
2.3.1	методами проведения общих профилактических мероприятий по охране здоровья животных и людей;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД.08
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Анатомия животных
3.1.2	Гигиена животных
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Ветеринарно-санитарная экспертиза
3.2.2	Внутренние незаразные болезни

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	21 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Развитие оленеводства в РС(Я)					

1.1	Введение в курс дисциплины. Организационная структура ветеринарии и в РФ. /Лек/	6	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
-----	---	---	---	----------------------------------	------------------------------	--

1.2	Рост и развитие северных оленей /Пр/	6	1	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Методы разведения северных оленей /Лек/	6	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Методы разведения северных оленей /Ср/	6	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1		
1.5	Разножение северных оленей /Пр/	6	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Мероприятия направленные на сохранение здоровья важенок и нетелей /Ср/	6	6	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2.Незаразные болезни северных оленей					
2.1	Акушерско-гинекологические болезни в оленеводстве. /Лек/	6	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Патология беременности. Аборты. /Пр/	6	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Патология беременности /Ср/	6	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1		
2.4	Патология родового процесса. /Пр/	6	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Незаразные болезни. Общая профилактика незаразных болезней северных оленей. /Лек/	6	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.6	Незаразные болезни. Общая профилактика незаразных болезней северных оленей. /Ср/	6	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1		
2.7	Болезнь желудочно-кишечного тракта. /Пр/	6	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.8	Болезнь желудочно-кишечного тракта. /Ср/	6	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1		
-----	--	---	---	----------------------------------	--	--

2.9	Болезни органов дыхания /Пр/	6	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.10	Болезни органов дыхания /Ср/	6	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.11	Бронхопневмония молодняка северных оленей /Пр/	6	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.12	Хирургические болезни животных /Лек/	6	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.13	Болезни обмена веществ /Ср/	6	6	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3.Инфекционные болезни					
3.1	Инфекционные болезни. Профилактика и лечение заразных болезней северных оленей. /Лек/	6	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Острозаразные и природно- очаговые. /Пр/	6	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Инфекционные болезни. Профилактика и лечение заразных болезней оленей. /Ср/	6	6	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.4	Хронические инфекции /Лек/	6	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.5	Некробактериоз северных оленей и меры борьбы с ним. /Ср/	6	6	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.6	Хронические инфекции /Пр/	6	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

3.7	Бруцеллез северных оленей и меры борьбы с ним. /Ср/	6	6	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4.Болезни северных оленей, вызываемые паразитами					
4.1	Трематодозы. Парамфистоматоз. Цистицеркоз.Мониезиоз. /Лек/	6	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Паразитология. Трематодозы /Пр/	6	1	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	Паразитология. Трематодозы /Ср/	6	6	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.4	Цестодозы. Эхинококкоз. Цистицеркоз(Финноз). Мониезиоз. /Лек/	6	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.5	Цестодозы северных оленей. /Пр/	6	1	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

4.6	Цестодозы. /Ср/	6	6	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.7	Нематодозы. Диктиокаулез. Элафостронгилез.Нематодиреллез. /Ле к/	6	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.8	Нематодозы /Пр/	6	1	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.9	Нематодозы у северных оленей /Ср/	6	6	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.10	/Зачёт/	6	0	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Щербаков Г.Г., Коробов А.В.	Внутренние болезни животных	Москва: Лань", 2014

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Карпов В. С., Сердцев Г. П., Павлова А. И., Владимиров Л.Н.	Краевая патология животных в Республике Саха (Якутия): учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 310800 "Ветеринария"	Якутск: Изд-во ЯНЦ СО РАН, 2008
Л2.2	Щербаков Г. Г.	Справочник ветеринарного терапевта: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 111201 - "Ветеринария"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2009

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Moodle
Э 2	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»
Э 3	Сайт библиотеки
Э 4	Электронная библиотечная система

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Adobe Reader
7.3.2	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.3	Adobe Reader
7.3.4	Windows 7
7.3.5	MicrosoftOffice 2016

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.2	Федеральный портал "Российское образование"

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Adobe Reader, Windows 7 (Лицензия 68175250, № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г.), MicrosoftOffice 2016 (Сублицензионный договор ГК 1009 от 11.11.2016 г.), по «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования (Лицензионный договор № 1942 от 28 мая 2014 года), Геоинформационный сервис для сельского хозяйства (Бесплатный ГИС сервис.)

Аудитория № 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.

Кабинет № 54 – 78 м2

Оборудование:

Системный блок Corequad q6600, 4gb ram,

160gb - 1 шт.; Монитор benq g900wa -1 шт.

Системный блок Deponeon core2duo e8300,

2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; Монитор lg

w1934s - 8 шт., 4 тонких клиента Eltex tc-50

Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

Бесплатная операционная система Calculate Linux, LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение

GNUGeneralPublicLicense

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине Б1.В.ОД.08.03 "Болезни северных оленей" определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных (практических, лабораторно-практических) работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине "Болезни северных оленей" предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

«Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине "Болезни северных оленей"

предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).

10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.08.03 Болезни северных оленей

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) образовательной программы специалитета

Квалификация выпускника специалист, ветеринарный врач

Форма обучения очная/ заочная


Общая трудоемкость / ЗЕТ 108/3

Якутск, 2023


Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 974,


Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол № 6.

Разработчик(и) программы кандидат ветеринарных наук, Нифонтов Константин Револьевич, Алексеева Нюргина Илларионовна
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

/ Зав. кафедрой разработчика программы  / Нюкканов Аян Николаевич
подпись фамилия, имя, отчество
Протокол заседания кафедры № 22 от «17» 04 2023 г.

/ Зав. профилирующей кафедрой  / Нюкканов Аян Николаевич
подпись фамилия, имя, отчество
Протокол заседания кафедры № 22 от «17» 04 2023 г.

Председатель МК факультета  / Попова Надежда Васильевна
подпись фамилия, имя, отчество
Протокол заседания МК факультета № 4 от «24» 04 2023 г.

Декан факультета  / Корякина Лена Прокопьевна
подпись фамилия, имя, отчество
«24» 04 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Базовые навыки	ПК-1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	<p>ИД-1пк 1 Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p>ИД-2 пк 1 Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p>ИД-3 пк 1: Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.</p>

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ПК-1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать	ИД-1 пк 1 Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования;	<p>Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования;</p> <p>Уметь: методы взятия биологического материала и его исследования;</p>	<p>Текущий контроль: <i>Контрольная работа</i> Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i> <i>Экзамен</i></p>

<p>общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному</p>	<p>способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p>	<p>Владеть: методами характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных;</p>	
	<p>ИД-2 пк 1 Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс</p>	<p>Знать: закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; Уметь: использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; Владеть: методами планирования и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>	

	профилактических мероприятий.	
	ИД-3 пк- 1: Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.	Знать: методы исследования состояния животного; Уметь: применять методы оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; Владеть: навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено

	Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций ПК-1

Для оценки компетенции ИД – 1ПК - 1:

1. Измерение температуры тела, определение пульса и частоты дыхания у молодняка;
2. Определение габитуса животного;
3. Исследование видимых слизистых оболочек у молодняка;

Для оценки компетенции ИД – 2ПК - 1

1. Диспансеризация молодняка разных видов животных.
2. Аэрозольтерапия при легочных болезнях телят.
3. Гастроэнтероколит у отъемного возраста телят и пути его профилактики.

Для оценки компетенции ИД – 3ПК - 1

1. Использование облученной УФЛ крови для профилактики бронхопневмонии телят.
2. Этиология, лечение и профилактика алиментарной остеодистрофии у телят.
3. Диагностика, лечение и профилактика гипокальцемии у оленей.

Критерии оценивания:

5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

4 балла - за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

2 балла – за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов (заданий)

Задания для оценки компетенции ПК-1:

1. Организационная структура ветеринарии и в РФ.
2. Развитие оленеводства в РС(Я).
3. Рост и развитие северных оленей.
4. Методы разведения северных оленей.
5. Размножение северных оленей.
6. Мероприятия направленные на сохранение здоровья важенок и нетелей.
7. Общая профилактика незаразных болезней северных оленей.
8. Профилактика и лечение заразных болезней северных оленей.
9. Профилактика и лечение паразитарных болезней северных оленей.
10. Общая профилактика гинекологических болезней северных оленей.
11. Получение и сохранение молодняка оленей.
12. Методы и средства борьбы с оводами и гнусом

Задания для оценки компетенции ПК-1:

1. Болезни органов дыхания.
2. Бронхопневмония молодняка северных оленей.
3. Хирургические болезни северных оленей.
4. Болезни обмена веществ.
5. Инфекционные болезни.
6. Некробактериоз оленей.
7. Бруцеллез.
8. Острозаразные и природно-очаговые.
9. Хронические инфекции.
10. Бруцеллез северных оленей и меры борьбы с ним.
11. Болезнь желудочно-кишечного тракта.
12. Болезни органов дыхания у молодняка.
13. Трематодозы.
14. Парамфистоматоз.
15. Цистицеркоз.
16. Мониезиоз.
17. Цестодозы.

18. Эхинококкоз.
19. Цистицеркоз (Финноз).
20. Мониезиоз.
21. Цестодозы северных оленей.
22. Нематодозы.
23. Диктиокаулез.
24. Элафостронгилез.
25. Нематодиреллез.
26. Нематодозы у северных оленей.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Незачтено» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего</p>	+		

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

				раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.			
2.	Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)	Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>5 (Отлично) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.	Раздел 1. Развитие оленеводства в РС(Я)							
1.1.	Введение в курс дисциплины. Организационная структура ветеринарии и в РФ.	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2.	Рост и развитие северных оленей	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.3.	Методы разведения северных оленей	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.4.	Разножение северных оленей	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.5.	Мероприятия направленные на сохранение здоровья важенок и нетелей	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 2. Незаразные болезни северных оленей	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.1	Акушерско-гинекологические болезни в оленеводстве.	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.2	Патология беременности. Аборты.	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.3	Патология родового процесса.	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.4	Незаразные болезни. Общая профилактика незаразных болезней северных оленей.	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.5	Инфекционные болезни. Профилактика и лечение заразных болезней северных оленей.	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.6	Острозаразные и природно-очаговые.	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.7	Инфекционные болезни. Профилактика и лечение заразных болезней оленей.	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.8	Хронические инфекции	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.9	Некробактериоз северных оленей и меры борьбы с ним.	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.10	Хронические инфекции	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10

2.11	Бруцеллез северных оленей и меры борьбы с ним.	ПК-1	у	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 3.Болезни северных оленей, вызываемые паразитами	ПК-1	у	10	0-5	6-7	8-9	10
3.1	Трематодозы. Парамфистоматоз. Цистицеркоз.Мониезиоз.	ПК-1	у	10	0-5	6-7	8-9	10
3.2	Паразитология. Трематодозы	ПК-1	у	10	0-5	6-7	8-9	10
3.3	Паразитология. Трематодозы	ПК-1	у	10	0-5	6-7	8-9	10
3.4	Цестодозы. Эхинококкоз. Цистицеркоз(Финноз). Мониезиоз. /Лек/	ПК-1	у	10	0-5	6-7	8-9	10
3.5	Цестодозы северных оленей. /Пр/	ПК-1	у	10	0-5	6-7	8-9	10
3.6	Цестодозы. /Ср/	ПК-1	у	10	0-5	6-7	8-9	10
3.7	Нематодозы. Диктиокаулез. Элафостронгилез.Нематодиреллез. /Ле к/	ПК-1	у	10	0-5	6-7	8-9	10
3.8	Нематодозы /Пр/	ПК-1	у	10	0-5	6-7	8-9	10
	Зачет	ПК-1	у	10	0-5	6-7	8-9	10

* - указать У- устный ответ, З- задача, К- контрольная работа, Т- тестовое задание, Э - экзамен и т.п.

