

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Паразитологии и эпизоотологии животных

Регистрационный номер 06-3/47

Секционный курс и судебная ветеринарная медицина

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Паразитологии и эпизоотологии животных**

Учебный план 360501_23_1_ Вет.plx.plx
направление - 36.05.01 Ветеринария

Квалификация **специальность**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 60
самостоятельная работа 55
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|---------|------|-------|------|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 21 1/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Лабораторные | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Контактная работа во время экзамена | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Контактная работа | 62,3 | 62,3 | 62,3 | 62,3 |
| Сам. работа | 55 | 55 | 55 | 55 |
| Часы на контроль | 26,7 | 26,7 | 26,7 | 26,7 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 974.

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария, утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол № 6.

Разработчик (и) РПД: кандидат биол.наук, доцент / Томашевская Екатерина Петровна /
степень, звание фамилия, имя, отчество

Зав. кафедрой  / Протодьяконова Галина Петровна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от «13» 04 2023 г.

1 Зав. профилирующей кафедрой  / Шоколов А.У. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22 от «14» 04 2023 г.

Председатель МК факультета  / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 4 от «24» 04 2023 г.

Декан факультета  / Корякина Лена Прокопьевна /
подпись фамилия, имя, отчество

«24» 04 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.08 Секционный курс и судебно-ветеринарная медицина предназначена для ветеринаров 4 курсов очного обучения.

В соответствии с назначением основной целью освоения дисциплины Секционный курс и судебно-ветеринарная медицина» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах распознавания причин и патогенеза патологических процессов и болезней, позволяющих устанавливать последовательность развития структурных изменений в организме и специальные познания для проведения судебных экспертиз.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- Использование всего комплекса ветеринарных знаний, специальных методов исследований в качестве научно-прикладных способов доказательств для решения конкретных задач судебно-ветеринарной экспертизы.
- Прикладная задача освещает вопросы, касающиеся функциональной патологии, и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного
- Специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами, применяемыми в секционном курсе и судебно-ветеринарной медицине для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области. Задачи судебно-ветеринарной экспертизы состоят во всемерном содействии правоохранительным органам, уголовному и арбитражному судам, страховой службе, юридическим и физическим лицам, занимающимся содержанием и разведением животных, их куплей-продажей, использованием сырья и продуктов животного происхождения и др., в объективном рассмотрении и научно обоснованном заключении по возникающим в уголовных делах вопросам, решение которых осуществляется компетентными правоохранительными органами с привлечением в необходимых случаях ветеринарных врачей в качестве экспертов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ИД-1: Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах

Знать:

Знает основные источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы обеспечения безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества.

Уметь:

Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.

Владеть:

Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ИД-1: Знать: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ИД-2: Уметь: методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:

| | |
|------------|---|
| 2.1.1 | патоморфологические изменения при незаразных, инфекционных и инвазионных болезнях |
| 2.2 | Уметь: |
| 2.2.1 | проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производств |
| 2.3 | Владеть: |
| 2.3.1 | методами вскрытия, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы. Основными принципами охраны |
| 2.3.2 | труда и безопасности работы с биологическим материалом; патологоанатомического вскрытия трупов животных различных видов. |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ОД |
| 3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 3.1.1 | Анатомия животных |
| 3.1.2 | Патологическая анатомия |
| 3.1.3 | Физиология и этология животных |
| 3.1.4 | Анатомия животных |
| 3.1.5 | Патологическая анатомия |
| 3.1.6 | Физиология и этология животных |
| 3.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3.2.1 | Врачебно-производственная практика (модуль 5) |
| 3.2.2 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 3.2.3 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| | | | | |
|---|----------------|------|-------|------|
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
| Неделя | 21 1/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Лабораторные | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Контактная работа во время экзамена | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Контактная работа | 62,3 | 62,3 | 62,3 | 62,3 |
| Сам. работа | 55 | 55 | 55 | 55 |
| Часы на контроль | 26,7 | 26,7 | 26,7 | 26,7 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

4 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане) |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|---|
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|---|

| | | | | | | |
|------|---|---|----|----------------------------------|-------------|--|
| | Раздел 1.Секционный курс | | | | | |
| 1.1 | Тема 1. 1. Вскрытие трупов. Методы вскрытия. Документация по вскрытию /Лек/ | 8 | 2 | ИД-1УК-8 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 | Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 1.2 | Вскрытие трупа животного /Пр/ | 8 | 2 | ИД-1УК-8 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 | Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 1.3 | Дополнительные виды субебно-ветеринарой экспертизы /Лаб/ | 8 | 2 | ИД-1УК-8 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 | | |
| 1.4 | Ознакомление с основами патологогистологической и микроскопической техники /Ср/ | 8 | 10 | ИД-1УК-8 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 | Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 1.5 | Судебно-ветеринарная экспертиза трупа животного. Документация по судебно-ветеринарному вскрытию /Лек/ | 8 | 2 | ИД-1УК-8 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 | Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 1.6 | Правила вскрытия свиней. Документация по вскрытию /Пр/ | 8 | 2 | ИД-1УК-8 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 | Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 1.7 | Изучение статей УК, УПК, УИК РФ, Положений Гражданского кодекса об административных правонарушениях, затрагивающих вопросы обеспечения безопасности /Лаб/ | 8 | 2 | ИД-1УК-8 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 | | |
| 1.8 | Правила взятия патологического материала и пересылка его для лабораторного исследования /Ср/ | 8 | 10 | ИД-1УК-8 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 | Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 1.9 | Вскрытие трупов животных и взятие патологического материалы для бактериологического, вирусологического, гистологического и химического исследований. Составление сопроводительного документа /Пр/ | 8 | 2 | ИД-1УК-8 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 | Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 1.10 | Порядок организации патологоанатомического вскрытия трупов. Составление документов: Протокол патологоанатомического вскрытия, акт судебной ветеринарно-санитарной экспертизы. /Лаб/ | 8 | 2 | ИД-1УК-8 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 | | |
| 1.11 | Правила вскрытия парнокопытных. Документация по вскрытию /Пр/ | 8 | 2 | ИД-1УК-8 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 | Э1 Э2 Э3 Э4 | |

| | | | | | | |
|------|--|---|----|----------------------------------|-------------|--|
| 1.12 | Правила вскрытия непарнокопытных. Документация по вскрытию /Пр/ | 8 | 2 | ИД-1УК-8 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 | Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 1.13 | Особенности судебно-ветеринарной экспертизы при нарушениях кормления, содержания, эксплуатации животных, купле-продажи. /Лаб/ | 8 | 2 | ИД-1УК-8 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 | | |
| 1.14 | Правила вскрытия птиц. Документация по вскрытию /Пр/ | 8 | 2 | ИД-1УК-8 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 | Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| | Раздел 2.Судебно-ветеринарная экспертиза | | | | | |
| 2.1 | Тема 2.1. Судебно-ветеринарная экспертиза. Общая часть. Процессуальные вопросы /Лек/ | 8 | 2 | ИД-1УК-8 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 | Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 2.2 | Экспертиза повреждений и смерти животного от асфиксии /Пр/ | 8 | 2 | ИД-1УК-8 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 | Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 2.3 | Организация экспертизы. Права и обязанности экспертизы. /Лаб/ | 8 | 2 | ИД-1УК-8 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 | | |
| 2.4 | Судебно ветеринарно- санитарная экспертиза продуктов питания и сырья животного происхождения /Ср/ | 8 | 10 | ИД-1УК-8 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 | Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 2.5 | Тема 2.2. Частная судебно-ветеринарная экспертиза. Виды судебно-ветеринарных экспертиз. Документация по судебной ветеринарии /Лек/ | 8 | 4 | ИД-1УК-8 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 | Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 2.6 | Экспертиза животных при заболеваниях, вызванных неправильным кормлением, содержанием и эксплуатацией /Пр/ | 8 | 2 | ИД-1УК-8 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 | Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 2.7 | Судебно-ветеринарная экспертиза скоропостижной смерти. /Лаб/ | 8 | 2 | ИД-1УК-8 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 | | |
| 2.8 | Экспертиза животных при инфекционных и инвазионной патологии /Ср/ | 8 | 10 | ИД-1УК-8 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 | Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 2.9 | Тема 2.3. Судебная травматология /Лек/ | 8 | 4 | ИД-1УК-8 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 | Э1 Э2 Э3 Э4 | |

| | | | | | | |
|------|---|---|-----|----------------------------------|-------------|--|
| 2.10 | Экспертиза животных при оказании акушерской помощи при перинатальной патологии и гинекологических болезнях /Пр/ | 8 | 2 | ИД-1УК-8 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 | Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 2.11 | Судебно-ветеринарная экспертиза при асфиксии и утомлении. /Лаб/ | 8 | 2 | ИД-1УК-8 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 | | |
| 2.12 | Вопросы профессиональной этики врача ветеринарной медицины в судебно-следственной практике. Ветеринарная деонтология /Ср/ | 8 | 12 | ИД-1УК-8 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 | Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 2.13 | Тема 2.4. Судебная токсикология /Лек/ | 8 | 4 | ИД-1УК-8 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 | Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 2.14 | Экспертиза повреждений механического происхождения /Пр/ | 8 | 1 | ИД-1УК-8 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 | Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 2.15 | Судебно-ветеринарная экспертиза при воздействии терминальных температур и поражений электрическим током. /Лаб/ | 8 | 2 | ИД-1УК-8 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 | | |
| 2.16 | Тема 2.5. Судебная деонтология /Лек/ | 8 | 2 | ИД-1УК-8 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 | Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 2.17 | Дополнительные лабораторные и специальные виды судебной ветеринарной экспертизы /Пр/ | 8 | 1 | ИД-1УК-8 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 | Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 2.18 | Судебно-ветеринарная токсикология. /Лаб/ | 8 | 2 | ИД-1УК-8 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 | | |
| 2.19 | Экспертиза повреждений, вызванных действием крайних температур, вызванных электричеством, вызванных действием радиации /Ср/ | 8 | 3 | ИД-1УК-8 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 | Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 2.20 | Особенности судебно-ветеринарной экспертизы при инфекционных болезнях, нарушениях карантина. /Лаб/ | 8 | 2 | ИД-1УК-8 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 | | |
| 2.21 | /Конс/ | 8 | 2 | ИД-1УК-8 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 | | |
| 2.22 | /КЭ/ | 8 | 0,3 | ИД-1УК-8 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 | Э1 Э2 Э3 Э4 | |

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | |
|-----|---|
| Э 1 | Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: |
| Э 2 | Национальный цифровой ресурс Руконт |
| Э 3 | Научная электронная библиотека |
| Э 4 | Электронная образовательная среда АГАТУ |

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| | |
|-------|--------------------------------------|
| 7.3.1 | Windows Vista TM Home Basic K OEMAct |
| 7.3.2 | Windows 7 |
| 7.3.3 | MicrosoftOffice 2016 |

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| | |
|-------|--|
| 7.4.1 | Федеральный портал "Российское образование" |
| 7.4.2 | Информационно-правовой портал «Гарант» компании |
| 7.4.3 | Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф |

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Учебная аудитория. Практикум по патологической анатомии № 4.101 (к)

Учебная аудитория для занятий лабораторнопрактического типа, для групповых индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет № 1-64,9 м²

Оборудование:

1. Проектор Aser X 1273 [Mr/jhe11.001],(3Ddlp,3000 Ansi+Крепление+Экран - 1 шт.

2. Ноутбук Hp15-Bs634ur (Hd) Pentium № 3710 (1.6)/4096/500/Intelhd/ Vt/ Dos – 1шт (место хранения оборудования № 4.305)

Учебная мебель:

1. Стол лабораторный – 3 шт.

2. Стул – 26 шт.

Наглядные материалы: плакаты, макропрепараты, микропрепараты

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Учебная аудитория № 4.304 Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет № 16-78,7м²

Оборудование:

1. Экран навесной – 1 шт.

2. Ноутбук Hp15-Bs634ur (Hd) Pentium № 3710 (1.6)/4096/500/Intelhd/ Vt/ Dos – 1шт (место хранения оборудования № 4.305)

Учебная мебель:

1. Стол закрытый со скамьей 3-х местный – 17 шт.

2. Стол для преподавателя -1 шт.

Программное обеспечение:

Windows 7 (Лицензия 68175250, № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г.) Microsoft office 2010, Антивирус 360Total Security, Acrobat Reader DC

Помещение для самостоятельной работы № 2.114

Помещение для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ и курсового проектирования

Кабинет № 54 – 78 м²

Оборудование:

Системный блок Corequad q6600, 4gb ram,

160gb - 1шт.; Монитор benq g900wa -1 шт.

Системный блок Deroneon core2duo e8300,

2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; Монитор lg

w1934s - 8 шт., 4 тонких клиента Eltex tc-50

Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания по выполнению лабораторных (практических, лабораторно-практических) занятий по дисциплине Б1.В.ОД.05 Секционный курс и судебная ветеринарная медицина» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных (практических, лабораторно-практических) работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. «Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине Б1.В.ОД.05 Секционный курс и судебная ветеринарная медицина» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

«Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине Б1.В.ОД.05 Секционный курс и судебная ветеринарная медицина» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра паразитологии и эпизоотологии животных

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.05 Секционный курс и судебная ветеринарная
медицина

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) образовательной программы специалитета

Квалификация выпускника специалист, ветеринарный врач

Форма обучения очная/ заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 144/4

Якутск, 2023

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 974,

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол № 6.

Разработчик(и) программы канд. биол. наук, доцент Томашевская Екатерина Петровна
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы  /Протодьконова Галина Петровна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 15 от «13» 04 2024 г.

Зав.профилирующей кафедрой  /Нюкканов Аян Николаевича/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22 от «17» 04 2023 г.

Председатель МК факультета  / Попова Надежда Васильевна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 4 от «24» 04 2023 г.

Декан факультета  /Корякина Лена Прокопьевна /
подпись фамилия, имя, отчество

«24» 04 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Категория компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| УК- 8 Способен создать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | УК-8 | <i>ИД-1 УК-8:</i> Знать: Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах |
| ПК- 4 Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов | ПК-4 | <i>ИД-1 ПК-4</i> Знать: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза. |
| | | <i>ИД-2 ПК-4</i> Уметь: методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота. |

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Код компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | Процедура оценивания компетенций (формы контроля) |
|-----------------|---------------------------------------|--|---|
| 2 | 3 | | |
| | | | |

| | | | |
|------|-----------|---|---|
| УК-8 | ИД-1 УК-8 | <p>Знать: Знает основные источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы обеспечения безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества.</p> <p>Уметь: Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p> <p>Владеть: Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач, Контрольная работа (опрос, задачи)</i></p> <p>Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i></p> |
| ПК-4 | ИД-1 ПК-4 | <p>Знать: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.</p> | |
| | ИД-2 ПК-4 | <p>Уметь: методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.</p> | |

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

| Уровни освоения | Критерии оценивания | Шкала оценивания результатов (баллы, оценки) |
|-----------------|---|--|
| Не освоены | <p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p> | <p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p> |
| Пороговый | <p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p> | <p>61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено</p> |
| Базовый | <p>Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой</p> | <p>76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено</p> |

| | | |
|---------|---|--|
| | дисциплины, однако допускает некоторые неточности. | |
| Высокий | Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины. | 86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено |

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - УК-8, ПК-4

ЗАДАЧИ

Для оценки компетенции УК-8, ПК-4

Задача 1

Условия задачи: В хозяйстве N идет гибель поросят в возрасте до 2–х месяцев, до 26% от новорожденных. Ветврач провел вскрытие трупов поросят, отобрал патологический материал и направил в лабораторию для исключения инфекции. Инфекция была исключена. Поставил в известность о ситуации в хозяйстве администрацию. Лечение животных проводилось регулярно (записи в журналах). В данном хозяйстве условия содержания не соответствуют зооигиеническим нормам: повышена влажность в помещениях, сквозняки. В результате вскрытия был установлен патологоанатомический диагноз:

1. Атрофия жировой клетчатки в жировых депо, серозная атрофия подэпикардального жира.
2. Бурая атрофия печени.
3. Атрофия скелетных мышц.
4. Хроническая катаральная бронхопневмония.
5. Хронический катаральный энтерит.
6. Анемия видимых слизистых оболочек.
7. Обезвоживание организма.

Задание:

1. Описать макрокартину изменений по установленному патологическому диагнозу.
2. Сделать заключение о причине гибели поросят. В связи с этим провести правильную расстановку патологических диагнозов (что на 1–е место, что на 2–е место и т.д.).
3. Установить, кто несет материальную ответственность за массовую гибель поросят.
4. Была ли предварительно установлена причина гибели поросят ветврачом и какие меры им приняты.
5. Дать ответ о правомерности возбуждения уголовного дела против ветврача по факту материального ущерба, нанесенного хозяйству.
6. Составить судебное предписание для суд.– вет.эксперта с постановкой вопросов для него: а) – правильны ли действия ветврача при лечении, вскрытии и лабораторного исследования материала от трупов поросят. б) – какие должны быть действия администрации хозяйства при получении информации(докладных) от ветврача. в) – какая основная причина гибели поросят. г) – какие зооигиенические условия были нарушены при содержании поросят.
7. Составить полное заключение для судебных органов на основании всех данных.

ЗАДАЧА 2

Условия задачи: В хозяйстве N идет гибель телят в возрасте до 2-х месяцев, 30% от новорожденных. Клиническое обследование животных показало: у многих выражено истощение, неохотно встают, плохой аппетит, у некоторых телят понос. С диагностической целью проведено вскрытие 5 трупов телят в возрасте 1,5 – 2 месяца. При этом был установлен патологоанатомический диагноз:

1. Атрофия жировой клетчатки в жировых депо.
2. Серозная атрофия подэпикардальной жировой клетчатки.
3. Бурая атрофия печени.
4. Атрофия селезенки
5. Атрофия скелетной мускулатуры.
6. Анемия видимых слизистых оболочек, кожного покрова.
7. Острое катаральное воспаление желудочно – кишечного тракта.
8. Обезвоживание организма

Проведено бактериологическое исследование патологического материала от вскрытых трупов. Результат отрицательный, инфекция исключена. Анамнестические данные о начале заболевания телят, о примененном лечении хозяйство не дает. При знакомстве с условиями содержания и ухода за животными выяснено, что обслуживающий персонал к своим обязанностям относится неудовлетворительно: пьянство в рабочее время, нарушение режима кормления и др. Врач неоднократно ставил в известность администрацию о положении в хозяйстве (служебные записки).

Задание:

1. Описать макрокартину изменений согласно патологоанатомического диагноза.
2. Составить заключение о причине гибели телят.
3. Установить кто несет материальную ответственность за массовую гибель телят: а) с точки зрения ветврача б) с точки зрения судебно – ветеринарного эксперта
4. Дать ответ: правомерно ли возбуждение уголовного дела по факту материального ущерба для выявления виновных.
5. Если правомерно, то составить судебное предписание для назначения судебной экспертизы и судебно – ветеринарного эксперта с постановкой вопросов для проведения экспертизы.
6. Составить полное заключение для судебных органов на основании всех данных.

Вопросы эксперту:

1. Соответствовали ли зоогигиенические условия содержания и технология кормления существующим нормативам.
2. Соответствуют ли кормовые рационы фактическому потреблению кормов.
3. Ставили ли вопрос зооветеринарные специалисты о нарушении технологии кормления.
4. Какие меры были приняты администрацией хозяйства.
5. Когда был установлен диагноз острое катаральное воспаление желудочно– кишечного тракта (по амбулаторным журналам).
6. Была ли это инфекция, или она исключена.
7. Проводимое лечение было оптимально?
8. Есть ли в хозяйстве план профилактических мероприятий по незаразным и заразным болезням.

ЗАДАЧА 3

Условия задачи: 10.02.19. прокуратурой района возбуждено уголовное дело по факту массовой гибели поросят в хозяйстве N.

Материалы дела:

1. Бактериологическое исследование патологического материала от трупов поросят не проводилось.

2. Протоколов вскрытия у ветврача не было. Имеются акты о вынужденном убое заболевших животных с последующей реализацией продукции на рынке.
3. При ветеринарно–санитарной экспертизе туш свиней у ветеринарно – санитарного эксперта рынка возникло подозрение на чуму свиней.
4. Прокуратура постановлением от 12.02.19 за № 10 назначила судебно– ветеринарную экспертизу. Экспертом назначен ветврач Иванов А.И. для судебно– ветеринарного исследования эксперту Иванову предоставили 10 трупов поросят. Эксперту необходимо ответить на следующие вопросы: а) – проводились ли в хозяйстве прививки против чумы свиней, когда, какой вакциной. б) – диагностировалась ли раньше чума свиней в хозяйстве. в) – отчего погибли поросята. д) – установлена ли чума в хозяйстве, если нет, то что установили. е) – как проводилась утилизация трупов и соответствует ли она санитарно– ветеринарным правилам. ж) – были ли допущены ветврачом ошибочные действия.

Задание:

1. Написать результаты вскрытия судебно– ветеринарным экспертом с описанием макрокартины патологических изменений для острой (септической) формы чумы.
2. Составить патологоанатомический диагноз и заключение. В заключении указать причину гибели поросят.
3. Дать ответы на вопросы следователя.

Сведения о хозяйстве: Хозяйство N имеет скотомогильник, трупы зарываются. Из анамнеза и документов известно, что профилактические мероприятия по инфекционным болезням проводятся в соответствии с планом района и хозяйства. Чума свиней диагностировалась три года назад – 2016 г., но не имела распространения, т.к. были приняты своевременные меры. Свиньи содержатся группами, санитарное состояние удовлетворительное; есть перебои с кормлением.

Критерии оценивания:

За правильное решение задач ставится оценка «5», при этом студент показывает повышенный уровень в овладении материалом. Если в ходе решения задач студентом допущены несколько недочетов или сделана одна грубая ошибка, то ставится оценка «4». Если допущены 2 ошибки, из перечисленных выше, либо при решении допущено 2 ошибки то ставится оценка «3». Если допущены 3 и более ошибок, из перечисленных выше, либо правильно выполнено только одно задание, то ставится оценка «2».

**Для оценки компетенции УК-8, ПК-4
ТЕСТЫ**

1. Легочную и желудочно-кишечную гидростатическую пробы проводят для установления:
 - А. **Сроков внеутробной жизни.**
 - Б. Продолжительности внутриутробной жизни.
 - В. Жизнеспособности младенца.
 - Г. Новорожденности плода.
 - Д. **Живорожденности плода.**
2. Судебно-медицинский эксперт при исследовании трупа обязан установить:
 - А. Род насильственной смерти.
 - Б. **Категорию смерти.**
 - В. **Вид смерти.**
 - Г. **Причину смерти.**
 - Д. **Механизм повреждений.**
3. Меры, которые могут быть применены к судебно-медицинскому эксперту за заведомо ложное заключение:
 - А. Штраф.
 - Б. Общественное порицание.
 - В. **Меры уголовного характера.**

- Г. Меры дисциплинарного характера.
 Д. Меры административного характера.
4. Меры, которые могут быть применены к судебно-медицинскому эксперту за отказ или уклонение от выполнения своих обязанностей:
 А. Административного характера.
Б. Уголовного характера.
В. Штраф.
 Г. Общественное порицание.
 Д. Дисциплинарного характера.
5. Кем назначается судебно-медицинская экспертиза?
 А. Следователем.
 Б. Начальником бюро судебно-медицинской экспертизы.
В. Судом.
 Г. Муниципальными органами
6. Укажите права судебно-медицинского эксперта.
 А. Давать объективное судебно-медицинское заключение по поставленным перед ним вопросам.
Б. Знать цели и задачи экспертизы.
В. Знакомиться с материалами дела, имеющими отношение к предмету экспертизы.
 Г. Требовать необходимые для экспертизы материалы
7. Укажите составные части заключения эксперта.
А. Введение.
Б. Исследовательская часть.
В. Выводы.
 Г. Заключение.
8. При описании раны в ходе осмотра трупа на месте его обнаружения врач-специалист в области судебной медицины должен отметить:
А. Размеры и форму.
Б. Направление потеков крови.
В. Состояние концов и краев.
 Г. Глубину раневого канала.
9. Морфологическими признаками ушибленной раны являются:
А. Неровные края.
Б. Осаднение краев раны.
 В. Ровные края.
Г. Наличие между краями раны тканевых перемычек.
 Д. Значительное расхождение краев раны.
10. Основные признаки резаной раны:
А. Прямолинейная форма.
Б. Зияние раны.
В. Остроугольные концы.
Г. Ровные края.
 Д. Осадненные края.

Ответы:

| | | | | | | | | | |
|------------|----------------|-----------|-------------|------------|-------------|--------------|--------------|--------------|----------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> |
| <i>а,д</i> | <i>б,в,г,д</i> | <i>в.</i> | <i>б,в.</i> | <i>а,в</i> | <i>б,в.</i> | <i>а,б,в</i> | <i>а,б,в</i> | <i>а,б,г</i> | <i>а,б,в,г</i> |

Критерии оценивания:

$$K = \frac{A}{P};$$

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = 0,6$$

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции УК-8, ПК-4

1. Что относится к вероятным признакам смерти?
2. Что относится к достоверным признакам смерти?
3. Что относится к ранним трупным изменениям?
4. Что относится к поздним трупным изменениям?
5. При каком методе исследования в качестве фиксирующей жидкости применяется 10% раствор формалина?
6. Как называется первая стадия формирования трупных пятен?
7. Вторая стадия формирования трупных пятен?
8. Третья стадия формирования трупных пятен?
9. По характеристике трупных пятен назовите их стадию: «бледнеют от давления но не исчезают, при изменении положения трупа перемещаются частично, преимущественно сохраняясь на прежних участках»?
10. По характеристике трупных пятен назовите их стадию: «трупные пятна неподвижны, окраска при надавливании не изменяется»?
11. По характеристике трупных пятен назовите их стадию: «исчезают от давления, при изменении положения тела перемещаются в нижележащие участки полностью, или в основной своей массе, частично оставаясь на месте»?
12. Что не относится к видам вскрытия?
13. Что не относится к методам вскрытия?
14. Какой метод вскрытия называется эвисцерацией?
15. Какой метод вскрытия называется «метод Шора»?
16. Какой метод вскрытия в настоящее время не рекомендуется применять?
17. Какой метод вскрытия заключается в изъятии из трупа всех внутренностей без отделения их друг от друга с последующим исследованием в естественной связи?
18. Какой метод вскрытия заключается в рассечении комплекса внутренностей на 3-4 части (по полостям или системам органов) при сохранении естественных связей в изъятых частях?
19. При каком методе исследования в качестве консервирующей жидкости для заливки материала отправляемого в лабораторию применяется глицерин?
20. При каком методе исследования в качестве консервирующей жидкости для заливки материала отправляемого в лабораторию применяется спирт-ректификат?
21. При каком методе исследования в качестве фиксирующей жидкости применяется жидкость Карнуа?
22. Что является основным компонентом жидкостей применяемых для окончательного хранения музейных препаратов?
23. Что применяется для восстановления цвета музейных препаратов?
24. Что применяется для фиксации музейных препаратов?
25. Что не применяется в процессе изготовления музейных препаратов и их хранения?
26. Как называется застой лимфы?

27. Как называется истечение лимфы из-за нарушения целостности лимфатических сосудов?
28. Как называется скопление лимфы в окружающей сосуд соединительной ткани?
29. Как называется водянка плевральной полости?
30. Как называется водянка брюшной полости?
31. Как называется водянка сердечной сорочки?
32. Как называется водянка желудочков головного мозга?
33. Как называется водянка полости влагалищной оболочки семенников?
34. Как называется отек подкожной клетчатки?
35. Какие из этих отеков не являются общими?
36. Какие из этих видов отеков возникают при голодании и хронических заболеваниях?
37. Какие из этих видов отеков развиваются при тромбозе и сдавливании вен или лимфостазе?
38. Какое из этих понятий не обозначает обезвоженности организма?
39. Какой из этих видов артериальной гиперемии возникает в результате раздражения сосудорасширяющих или паралича сосудосуживающих нервов?
40. Какой из этих видов артериальной гиперемии возникает в результате затруднения кровотока по артериям?
41. Какой из этих видов артериальной гиперемии возникает в результате быстрого снижения внешнего давления на сосуд и отлива крови?
42. Какой из этих видов артериальной гиперемии возникает в результате быстрого снижения атмосферного давления?
43. Какой из этих видов артериальной гиперемии характеризуется притоком крови, покраснением ткани и повышением местной температуры?
44. Как называется ишемия, возникающая в результате спазма артерий при действии различных раздражителей?
45. Как называется ишемия, возникающая в результате образования препятствий для прохождения крови внутри артерий?
46. Как называется ишемия возникающая в результате сдавливания сосудов?
47. Как называется ишемия возникающая в результате перераспределения крови при быстром ее оттоке?
48. Как называется вид анемии развивающейся при больших кровопотерях?
49. Как называется вид анемии развивающейся при повышенном распаде эритроцитов?
50. Как называется вид анемии развивающейся при нарушении кроветворения в организме?
51. В каком из этих органов участок инфаркта не имеет клиновидной формы?
52. В каком из этих органов участок инфаркта не имеет клиновидной формы?
53. В каком из этих органов участок инфаркта не имеет клиновидной формы?
54. В каком из этих органов участок инфаркта имеет клиновидную форму?
55. В каком из этих органов участок инфаркта имеет клиновидную форму?
56. В каком из этих органов участок инфаркта имеет клиновидную форму?
57. Какого вида инфаркта не существует?
58. Как называется инфаркт характеризующейся полным прекращением притока крови и вытеснением из пораженного участка имеющейся крови?
59. Как называется инфаркт когда участок омертвения пропитан кровью вследствие венозного застоя крови?
60. Как называется инфаркт в котором центральная часть белая и она окружена зоной заполненной кровью в виде ободка?
61. Какой вид эмболии не относится к эндогенной?

62. Какая эмболия развивается в результате высвобождения пузырьков газа из крови при быстром снижении атмосферного давления?
63. При каком кровотечении кровь вытекает сильной прерывистой струей ярко-красного цвета?
64. При каком кровотечении струя крови слабая, без пульсации, темно-красного цвета?
65. Как называется значительное ограничение скопление свернувшейся крови в тканях без нарушения целостности их покровов, когда выходящая кровь образует полость в соединительной клетчатке?
66. Как называется обширное плоское кровоизлияние под кожей или слизистой оболочкой?
67. Как называются мелкие кровоизлияния величиной до 3 мм?
68. Как называются ограниченные пятнистые кровоизлияния?
69. Как называется атрофия связанная с ослаблением или полным выпадением функции органа?
70. Как называется атрофия связанная с местным нарушением кровообращения?
71. Как называется атрофия возникающая от давления?
72. Как называется атрофия связанная с нарушением функции желез внутренней секреции?
73. Как называется атрофия развивающиеся при поражении нервной системы?
74. Как называется атрофия при которой в клетках образуется липофусцин?
75. Как называется атрофия полостных органов характеризующаяся одновременным истончением стенки и уменьшением полости органа?
76. Как называется атрофия полостных органов характеризующаяся одновременным истончением стенки и увеличением их просвета?
77. Как называется атрофия характеризующаяся уменьшением размера органов или клеток в период роста и развития индивидуума?
78. Как называется атрофия характеризующаяся нарастающим изнашиванием, атрофией и отмиранием клеток особенно выраженная в старости?
79. Как называется прогрессирующая общая атрофия связанная с голоданием?
80. Какие причины некроза не относятся к экзогенным?
81. Какие причины некроза не относятся к эндогенным?
82. Как называется микроскопическое проявление некроза при котором ядро клетки распадается на зерна и глыбки?
83. Как называется микроскопическое проявление некроза при котором ядро клетки сморщивается, хроматин уплотняется?
84. Как называется микроскопическое проявление некроза при котором ядро клетки растворяется?
85. Как называется микроскопическое проявление некроза при котором ядро и цитоплазма клетки растворяется?
86. Как называется микроскопическое проявление некроза при котором цитоплазма клетки сморщивается?
87. Как называется микроскопическое проявление некроза при котором цитоплазма клетки растворяется?
88. Как называется микроскопическое проявление некроза при котором цитоплазма клетки распадается на зерна и глыбки?
89. Что является конечным результатом некроза?
90. Какая форма некроза развивается при туберкулезе?
91. К какой форме некроза относится восковидный (ценкеровский) некроз скелетной мускулатуры?
92. Какая форма некроза развивается в головном мозге, когда в нем возникает очаг размягчения или расплавления?

93. Какая форма некроза развивается при отравлениях спорыньей, ожогах, обморожениях, при роже и лептоспирозе?
94. Как называется некроз при котором в мертвой ткани обнаруживаются пузырьки газа?
95. Как называется некроз тканей соприкасающихся с внешней средой и характеризующийся размягчением мертвых тканей, серо-зеленым или черным цветом и зловонным запахом?
96. Как называется исход некроза при котором омертвевшая ткань рассасывается и замещается соединительной тканью?
97. Как называется исход некроза при котором образуются полости с жидким серозным содержимым?
98. Как называется исход некроза при котором вокруг омертвевшей ткани образуется соединительно-тканная оболочка?
99. Как называется исход некроза при котором в мертвые ткани выпадают соли кальция?
100. Как называется исход некроза при котором образуется костная ткань?
101. Как называется исход некроза при котором отпадают мертвые участки наружных частей тела?
102. Как называется исход некроза при котором вокруг омертвевшей ткани образуется капсула и полость заполненная гноем?
103. Как называется гипертрофия возникающая в результате усиленной работы органа при болезнях и травмах?
104. Как называется гипертрофия развивающаяся в сохранившейся части органа при необратимом повреждении какого - либо его участка?
105. Как называется гипертрофия развивающаяся в одном из парных органов после хирургического удаления второго органа?
106. Как называется гипертрофия возникающая при нарушении функции эндокринных органов?
107. Как называется гипертрофия возникающая в результате хронических и физических и химических воздействий, воспалений и расстройств крово – и лимфообращения?
108. Как называется гипертрофия характеризующаяся разрастанием соединительной, жировой или другой ткани при атрофии органа?
109. Как называется переход недифференцированных молодых клеток из одного вида в другой родственный вид?
110. Как называется перестройка клеток с образованием новой ткани с более высоким уровнем дифференциации и специализации по сравнению с исходной тканью?
111. Как называется перестройка клеток с образованием новой ткани с менее высоким уровнем дифференциации и специализации по сравнению с исходной тканью?
112. Как называется морфологическая перестройка тканей при изменившихся условиях их функционирования?
113. Как называется врожденные тканевые аномалии, или местные нарушения в развитии органов?
114. Как называется пересадка каких – либо отдельных тканей или органов с последующим их приживлением?
115. Какое из этих понятий не относится к основным свойствам опухолей?
116. Какое из этих понятий характеризуется отсутствием контроля за пролиферацией и дифференцировкой клеток со стороны организма – опухоленосителя?
117. Какое из этих понятий характеризуется отсутствием контроля тем, что ткань опухоли не похожа на аналогичную зрелую ткань?
118. Какое из этих понятий характеризуется отсутствием контроля тем, что в различных органах и тканях образуются дочерние очаги опухоли?

119. Какого вида атипизма опухолей не существует?
120. Какой вид атипизма опухоли выражается в том, что ткань опухоли не повторяет строение аналогичной зрелой ткани?
121. Какой вид атипизма опухоли представлен двумя вариантами: тканевым и клеточным?
122. Какой вид атипизма опухоли называют «атипизм структуры опухоли»?
123. Какой вид атипизма опухоли проявляется в метаболических изменениях в опухолевой ткани?
124. Какой вид атипизма опухоли проявляется в образовании опухолеспецифических и онкофетальных антигенов?
125. Какой вид атипизма опухоли характеризуется утратой опухолевыми клетками специализированных функций?
126. Какой тип роста присущ только доброкачественным опухолям?
127. Какой тип роста присущ только злокачественным опухолям?
128. При каком типе роста опухоль растет в просвет полого органа?
129. При каком типе роста опухоль растет в стенку полого органа?
130. При каком типе роста опухоль растет в виде одного узла?
131. При каком типе роста опухоль растет в виде нескольких узлов?
132. Опухоль какой формы не бывает?
133. Как подразделяют опухоли в зависимости от развитости стромы?
134. В каких опухолях имеется паренхима и хорошо развитая строма?
135. В каких опухолях доминирует паренхима, а строма практически отсутствует?
136. Как называется доброкачественная опухоль из плоского и переходного эпителия?
137. Как называется доброкачественная опухоль из призматического железистого эпителия?
138. Как называется доброкачественная опухоль из соединительной ткани?
139. Как называется доброкачественная опухоль из жировой ткани?
140. Как называется доброкачественная опухоль из хрящевой ткани?
141. Как называется доброкачественная опухоль из костной ткани?
142. Как называется доброкачественная опухоль из кровеносных сосудов?
143. Как называется доброкачественная опухоль из лимфатических сосудов?
144. Как называется доброкачественная опухоль из гладкой мускулатуры?
145. Как называется доброкачественная опухоль из поперечнополосатой мускулатуры?
146. Как называется доброкачественная опухоль из глиальных элементов нервной системы?
147. Как называется доброкачественная опухоль из нервных стволов?
148. Как называется доброкачественная опухоль из мезенхимнообразующей ткани?
149. Как называется доброкачественная опухоль из лимфоидной ткани?
150. Как называется опухоль паренхима которой состоит из плоского или переходного эпителия покрывающего соединительно – тканый сосочек в котором проходят сосуды и нервы?
151. Как называется злокачественная опухоль из плоского и переходного эпителия?
152. Как называется злокачественная опухоль из призматического железистого эпителия?
153. Как называется злокачественная опухоль из фиброзной (соединительной) ткани?
154. Как называется злокачественная опухоль из жировой ткани?
155. Как называется злокачественная опухоль из хрящевой ткани?
156. Как называется злокачественная опухоль из костной ткани?

157. Как называется злокачественная опухоль из кровеносных сосудов?
158. Как называется злокачественная опухоль из лимфатических сосудов?
159. Как называется злокачественная опухоль из гладкой мускулатуры?
160. Как называется злокачественная опухоль из поперечнополосатой мускулатуры?
161. Как называется злокачественная опухоль глиальных элементов нервной системы?
162. Как называется злокачественная опухоль из нервных стволов?
163. Как называется злокачественная опухоль из меланинообразующей ткани?
164. Как называется злокачественная опухоль из лимфоидной ткани?
165. Как называется патологический процесс характеризующийся беспредельным разрастанием ткани отличающейся от исходной строением, свойствами и обменом веществ?
166. Что не является синонимом для понятия опухоль?
167. Какой теории канцерогенеза не существует?
168. Какие канцерогены подразделяются на генотоксические и эпигенотоксические?
169. К каким канцерогенам относят радиацию?
170. Как называется жир расходуемый на выработку энергии по мере потребности организма?
171. Как называется жир являющийся необходимым химическим компонентам клеточных элементов?
172. При каком заболевании молодняка размягчаются кости, увеличивается череп, искривляются конечности и позвоночник?
173. При каком заболевании взрослых животных кости истончаются, размягчаются, становятся хрупкими?
174. Какие кишечные камни состоят из минеральных веществ?
175. Какие кишечные камни состоят из минеральных веществ и остатков корма?
176. Какие кишечные камни состоят из растительных остатков?
177. Какие кишечные камни состоят из волос и шерсти?
178. Какие кишечные камни состоят из пера и пуха?
179. Какие кишечные камни называют безоарами?
180. Какие камни встречаются в желудке и кишечнике при недостатке минеральных веществ?
181. Как называют кишечные камни, состоящие из остатков корма, бумаги, тряпок, веток, соломы склеенных землей и глиной?
182. Как называют камни образующиеся в венах в результате обызвествления тромбов?
183. Как называются мочевые камни?
184. Как называется мочевой песок?
185. Как называются камни, образующиеся в артериях в результате обызвествления тромбов?
186. Как называется повреждение тканей при воспалении?
187. Как называется выпотевание составных частей крови при воспалении?
188. Как называется размножение клеточных элементов при воспалении?
189. Какое их перечисленных понятий не является признаком воспаления?
190. Какой из признаков воспаления связан с переполнением сосудов кровью, повышенным содержанием в ней оксигемоглобина и заполнением кровью ранее спавшихся сосудов?
191. Какой из признаков воспаления связан с накоплением экссудата с переполнением сосудов кровью и лимфой?
192. Какой из признаков воспаления связан с усиленным обменом веществ с образованием тепла и повышенным протоком крови из внутренних органов?

193. Какой из признаков воспаления с повышенной чувствительностью в очаге воспаления баро и хеморецепторов?
194. Какой из признаков воспаления с повышенной чувствительностью в очаге воспаления баро и хеморецепторов?
195. Какое из перечисленных патологических изменений является обязательным компонентом воспалительной реакции?
196. Какое из перечисленных патологических изменений является обязательным компонентом воспалительной реакции?
197. Как называется повреждение ткани в воспаленном очаге обусловленное действием самого раздражителя и продуктов обмена?
198. Как называется обязательный компонент воспалительной реакции приводящий к выпотеванию жидкой части крови за пределы сосуда?
199. Как называется размножение клеточных элементов в очаге воспаления?
200. Какое окончание прибавляется к греческому или латинскому названию органа для обозначения его воспаления?
201. Какая приставка употребляется для обозначения воспаления собственной оболочки органа?
202. Какая приставка употребляется для обозначения воспаления окружающей орган клетчатки?
203. Какая приставка употребляется для обозначения воспаления внутренних оболочек трубчатых или полостных органов?
204. Как называется гнойное воспаление волосяного фолликула?
205. Как называется воспаление некоторых естественных полостей и скоплением в них гноя?
206. Какой формы острого катарального воспаления не существует?
207. Какого вида экссудативного воспаления по характеру экссудата не существует?
208. Что не относится к компенсаторно – приспособительным процессам?
209. Как называется восстановление структурных элементов взамен утраченных?
210. Что не является регуляторным механизмом регенерации?
211. Как называется восстановление элементов клеток и тканей в результате их естественного отмирания?
212. Как называется восстановление структурных элементов клеток и тканей в результате их патологической гибели?
213. Как называется возмещение исходной массы органа взамен погибелей за счет увеличения сохранившейся его части без восстановления формы органа?
214. Как называется регенерация при которой нарушается и извращается нормальное течение регенерационного процесса?
215. Как называется увеличение объема и массы органа, ткани, клеток?
216. Как называется увеличение количества структурных элементов органа, тканей и клеток в результате их размножения?
217. Как называется гипертрофия возникающая в результате усиленной работы органа при болезнях и травмах?
218. Как называется гипертрофия развивающаяся в сохранившейся части органа при необратимом повреждении какого - либо его участка?
219. Как называется гипертрофия развивающаяся в одном из парных органов после хирургического удаления второго органа?
220. Как называется гипертрофия возникающая при нарушении функции эндокринных органов?
221. Как называется гипертрофия возникающая в результате хронических и физических и химических воздействий, воспалений и расстройств крово – и лимфообращения?

222. Как называется гипертрофия характеризующаяся разрастанием соединительной, жировой или другой ткани при атрофии органа?
223. Как называется переход недифференцированных молодых клеток из одного вида в другой родственный вид?
224. Как называется перестройка клеток с образованием новой ткани с более высоким уровнем дифференциации и специализации по сравнению с исходной тканью?
225. Как называется перестройка клеток с образованием новой ткани с менее высоким уровнем дифференциации и специализации по сравнению с исходной тканью?
226. Как называется морфологическая перестройка тканей при изменившихся условиях их функционирования?
227. Как называется врожденные тканевые аномалии или местные нарушения в развитии органов?
228. Как называется пересадка каких – либо отдельных тканей или органов с последующим их приживлением?
229. Какая система представляет собой систему органов, тканей и клеток обеспечивающих сохранение генетического постоянства внутренней среды организма?
230. Что из перечисленного является центральным органом иммунной системы у млекопитающих?
231. Что из перечисленного является центральным органом иммунной системы у млекопитающих?
232. Что из перечисленного является центральным органом иммунной системы у птиц?
233. Какие клетки не относятся к иммунокомпетентным клеткам?
234. Как называются высокоспециализированные железистые клетки, основная функция которых – синтез и секреция иммуноглобулинов?
235. В каком отделе иммуногенеза антиген фагоцитирует макрофаги и макрофаги?
236. В какой стадии иммуногенеза осуществляется выдача иммунного ответа?
237. Как называют уродство выражающееся сохранением частей плода, исчезающих ко времени рождения?
238. Как называют уродство выражающееся наличием у плода анатомических особенностей, отсутствующих у родителей, но присущих далеким предкам?
239. Как называется уродство выражающееся врожденным отсутствием органа или части тела?
240. Как называется уродство выражающееся врожденным увеличением органа?
241. Как называется уродство выражающееся отсутствием головы?
242. Как называется уродство выражающееся отсутствием сердца?
243. Как называется уродство характеризующееся отсутствием конечности?
244. Как называется уродство характеризующееся недоразвитием головы?
245. Как называется уродство характеризующееся образованием лишних пальцев?
246. Как называется уродство характеризующееся увеличением селезенки?
247. Как называется уродство характеризующееся увеличением конечностей?
248. Как называется уродство характеризующееся наличием нескольких сердец?
249. Как называется уродство характеризующееся избыточным образованием сосков?
250. Как называется уродство характеризующееся недоразвитием нижней челюсти?
251. Как называется уродство характеризующееся незаращением небной перегородки?
252. Как называется уродство характеризующееся незаращением наличием одного глаза?
253. Как называется уродство характеризующееся расщеплением верхней губы?

254. Как называется уродство характеризующееся незаращением спинно – мозгового канала?
255. Как называется уродство характеризующееся отсутствием грудной кости?
256. Как называется уродство характеризующееся отсутствием естественных отверстий?
257. Как называется уродство характеризующееся смещением органов при недоразвитии естественных перегородок?
258. Как называется уродство характеризующееся выпадением органов на поверхность тела или в соседнюю полость?
259. Какие должностные нарушения ветеринарных работников являются предметом судебно-ветеринарной экспертизы?
260. Назовите профессиональные нарушения ветеринарных специалистов, за которые предусмотрена уголовная ответственность?
261. Охарактеризуйте неосторожные действия ветеринарных врачей и меры ответственности за них?
262. При каких неблагоприятных обстоятельствах заболевания и гибель животных рассматривается как несчастные случаи?
263. Как надо понимать врачебные ошибки, причины их появления и методы, позволяющие их избежать?
264. В каких случаях и как осуществляется экспертиза при инфекционной и инвазионной патологии?
265. Какова роль экспертизы нарушений карантинных мероприятий и правил транспортировки животных в распространении инфекционных и инвазионных заболеваний и в предотвращении распространения инфекций и инвазий?
266. Какова ответственность руководителей хозяйств, владельцев животных и отдельных граждан за перенос возбудителей болезни людьми и невыполнение указаний ветеринарных специалистов по изоляции больных животных?
267. Кто несет ответственность за несвоевременное и некачественное проведение диагностических исследований и профилактических прививок животных?
268. В чем выражается ответственность юридических и физических лиц при нарушении правил по уборке и утилизации трупов животных и инструкции по проведению дезинфекции?
269. Как и в каких случаях осуществляется экспертиза повреждений, гибели животных при оказании акушерской помощи?
270. Какова роль знания анатомо-физиологических особенностей репродуктивных органов у животных, сроков наступления их половой и физиологической зрелости, беременности и возраста плодов в проведении экспертизы?
271. Каким образом проводят оценку гинекологической патологии, наиболее распространенных гинекологических болезней?
272. Что такое перинатальная патология?
273. Какие болезни плода и новорожденных относятся к перинатальной патологии?
274. В чем значение экспертной оценки потерь, причиняемых перинатальной патологией?
275. По каким признакам отличают мертворожденного от новорожденного после его гибели?
276. Как отличить травматическое повреждение органов размножения, вызванные оказанием акушерской помощи, от повреждений, связанных с гинекологической и иной патологией?
277. Назовите и охарактеризуйте виды механических повреждений у животных?
278. Дайте классификацию раневых повреждений, которые могут стать предметом судебно-ветеринарной экспертизы?
279. Каким способом осуществляется судебно-ветеринарное исследование повреждений?
280. Каковы основные принципы судебно-ветеринарной экспертизы отравлений животных, их причины и классификация?

281. Назовите наиболее характерные патоморфологические признаки при отравлении минеральными ядами, имеющие судебно-ветеринарное значение?
282. У каких животных и какие патологические изменения развиваются в организме при отравлении хлоридом натрия (поваренной солью)?
283. Определите клинические и патоморфологические изменения при отравлении мышьяком, ртутью и фосфором?
284. При каких условиях возникают и каков характер патоморфологических изменений при отравлениях растительными ядами?
285. Как осуществляется судебно-ветеринарная дифференциальная диагностика отравлений неизвестного происхождения?

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

| №п/п | Процедуры оценивания | Краткая характеристика | Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде | Критерии оценивания (примеры описания ¹) | Возможность формирования компетенции на каждом этапе | | |
|------|---|---|---|--|--|--------|--------|
| | | | | | Знания | Навыки | Умения |
| 1. | Тест (Т) | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий | $K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59 | + | | |
| 2. | Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Темы и вопросы для обсуждения | При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки | + | + | |

| | | | | | | | |
|----|----------------------------|---|---|--|---|---|---|
| | | | | <p>"5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> | | | |
| 3. | Деловая и/или ролевая игра | Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. | Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре | <p>Критерии оценки участия в деловой игре могут быть различными в зависимости от тематики и цели ДИ.</p> <p>Например:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инновационность идеи • Степень проработки плана • Самопрезентация участников команды и результатов их работы • Активность команды во время групповой работы • Аргументированность ответов с целью защитить конкурентоспособность созданного продукта (услуги, технологии) • Активность команды как оппонента при обсуждении вариантов других команд • Соблюдение регламента: игровой командой докладчиком | + | + | + |
| 4. | Зачет (3) | Курсовые экзамены по всей дисциплине | Вопросы для | Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание | + | + | + |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|--|
| | | <p>или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p> | <p>подготовки. Комплект экзаменационных билетов.</p> | <p>учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|--|

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

| Код занятия | Наименование разделов и тем/вид занятия/ | Компетенции | Процедура оценивания | Всего баллов | Не освоены | Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
|-------------|---|-------------|----------------------|--------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| 1. | Раздел 1. Секционный курс | УК-8, ПК-4 | у | 10 | 0-4 | 5-6 | 7-8 | 9-10 |
| 1. | Тема 1. Вскрытие трупов. Методы вскрытия. Документация по вскрытию. /лекция/ | УК-8, ПК-4 | у | 10 | 0-4 | 5-6 | 7-8 | 9-10 |
| 1.1. | Вскрытие трупа животного /практика/ | УК-8, ПК-4 | у | 10 | 0-4 | 5-6 | 7-8 | 9-10 |
| 1.2. | Ознакомление с основами патологистологической и микроскопической техники/Ср | УК-8, ПК-4 | у | 10 | 0-4 | 5-6 | 7-8 | 9-10 |
| 1.3. | Судебно-ветеринарная экспертиза трупа животного. Документация по судебно-ветеринарному вскрытию/лекция/ | УК-8, ПК-4 | у | 10 | 0-4 | 5-6 | 7-8 | 9-10 |
| 1.4. | Правила вскрытия свиней. Документация по вскрытию/практика/ | УК-8, ПК-4 | у | 10 | 0-4 | 5-6 | 7-8 | 9-10 |
| 1.5. | Правила взятия патологического материала и пересылка его для лабораторного исследования /Ср | УК-8, ПК-4 | у | 10 | 0-4 | 5-6 | 7-8 | 9-10 |
| 1.6. | Вскрытие трупов животных и взятие патологического материала для бактериологического, вирусологического, гистологического и химического исследований. Составление сопроводительного документа/практика | УК-8, ПК-4 | у | 10 | 0-4 | 5-6 | 7-8 | 9-10 |

| | | | | | | | | |
|-------|--|------------|-------|----|-----|-----|------|-------|
| 1.7. | <i>Правила вскрытия парнокопытных. Документация по вскрытию/практика/</i> | УК-8, ПК-4 | у | 10 | 0-4 | 5-6 | 7-8 | 9-10 |
| 1.8. | <i>Правила вскрытия непарнокопытных. Документация по вскрытию /практика/</i> | УК-8, ПК-4 | у | 10 | 0-4 | 5-6 | 7-8 | 9-10 |
| 1.9. | <i>Правила вскрытия птиц. Документация по вскрытию /практика/</i> | УК-8, ПК-4 | у | 10 | 0-4 | 5-6 | 7-8 | 9-10 |
| 1.10. | Раздел 2. Судебно-ветеринарная экспертиза | УК-8, ПК-4 | у | 10 | 0-4 | 5-6 | 7-8 | 9-10 |
| 1.11. | Тема 2.1. Судебно-ветеринарная экспертиза. Общая часть. Процессуальные вопросы/лекция/ | УК-8, ПК-4 | у | 10 | 0-4 | 5-6 | 7-8 | 9-10 |
| 1.12. | Экспертиза повреждений и смерти животного от асфиксии/практика | УК-8, ПК-4 | у | 10 | 0-4 | 5-6 | 7-8 | 9-10 |
| 1.13. | Судебно ветеринарно- санитарная экспертиза продуктов питания и сырья животного происхождения/Ср | УК-8, ПК-4 | у | 10 | 0-4 | 5-6 | 7-8 | 9-10 |
| 1.14. | Тема 2.2. Частная судебно-ветеринарная экспертиза. Виды судебно-ветеринарных экспертиз. Документация по судебной ветеринарии/лекция/ | УК-8, ПК-4 | у | 10 | 0-4 | 5-6 | 7-8 | 9-10 |
| 2.5. | Экспертиза животных при заболеваниях, вызванных неправильным кормлением, содержанием и эксплуатацией/практика | УК-8, ПК-4 | У, РЗ | 12 | 0-6 | 7-8 | 9-10 | 11-12 |
| 2.6. | Экспертиза животных при инфекционных и инвазионной патологии/Ср | УК-8, ПК-4 | У, РЗ | 12 | 0-6 | 7-8 | 9-10 | 11-12 |
| 2.7. | Тема 2.3. Судебная травматология/лекция/ | УК-8, ПК-4 | У, РЗ | 12 | 0-6 | 7-8 | 9-10 | 11-12 |
| 2.8. | Экспертиза животных при оказании акушерской помощи при перинатальной патологии и гинекологических болезнях/практика | УК-8, ПК-4 | У, РЗ | 12 | 0-6 | 7-8 | 9-10 | 11-12 |
| 2.9. | Вопросы профессиональной этики врача ветеринарной медицины в судебно-следственной практике. Ветеринарная деонтология/Ср | УК-8, ПК-4 | У, РЗ | 12 | 0-6 | 7-8 | 9-10 | 11-12 |
| 2.10. | Тема 2.4. Судебная токсикология/лекция/ | УК-8, ПК-4 | У, РЗ | 12 | 0-6 | 7-8 | 9-10 | 11-12 |
| 2.11. | Экспертиза повреждений механического происхождения/практика | УК-8, ПК-4 | У, РЗ | 12 | 0-6 | 7-8 | 9-10 | 11-12 |
| 2.12. | Тема 2.5. Судебная деонтология /лекция/ | УК-8, ПК-4 | У, РЗ | 12 | 0-6 | 7-8 | 9-10 | 11-12 |

| | | | | | | | | |
|-------|---|------------|-------|-----|------|-------|-------|--------|
| 2.13. | Дополнительные лабораторные и специальные виды судебной ветеринарной экспертизы/практика | УК-8, ПК-4 | У, РЗ | 12 | 0-6 | 7-8 | 9-10 | 11-12 |
| 2.14. | Экспертиза повреждений, вызванных действием крайних температур, вызванных электричеством, вызванных действием радиации/Ср | УК-8, ПК-4 | У, РЗ | 12 | 0-6 | 7-8 | 9-10 | 11-12 |
| | Зачет | УК-8, ПК-4 | У | 100 | 0-60 | 61-75 | 76-90 | 91-100 |

