

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева

Регистрационный номер *06-3/44*

**Болезни рыб, домашних, лабораторных, диких и
ЭКЗОТИЧЕСКИХ ЖИВОТНЫХ**
Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева	
Учебный план	360501_23_1_ Вет.plx.plx направление - 36.05.01 Ветеринария	
Квалификация	специальность	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость/зет	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 5
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	87	
часов на контроль	26,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	14 1/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	30,3	30,3	30,3	30,3
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины Б1.В.ОД.02 «Болезни рыб, пушных зверей, экзотических и зоопарковых животных» являются: основные знания по основам сырьевой базы рыбоводства и звероводства, а также по вопросам, связанным с инфекционными и паразитарными заболеваниями разных видов животных, знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления, распространения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней экзотических и зоопарковых животных, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, распространения заразных и незаразных болезней пушных зверей, экзотических, зоопарковых животных, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, установление общих закономерностей строения организма рыб, пушных зверей, экзотических и зоопарковых животных

Задачи дисциплины:

Задачей изучения дисциплины является освоение методов планирования и проведения научно обоснованных мероприятий по борьбе с болезнями пушных зверей, рыб, экзотических, зоопарковых животных, а также приобретение навыков в принятии правильных решений по профилактике заболеваний и их лечению, освоение аспектов клинической работы с учетом видовых особенностей.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ИД-1: Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.

Знать:

анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики исследования; способы взятия биологического материала и его исследования;

Уметь:

провести клинко-иммунобиологические исследования

Владеть:

методами оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.

ИД-2: Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.

Знать:

закономерности функционирования органов и систем организма,

Уметь:

интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные,

Владеть:

методами микробиологического и лабораторно-инструментального исследования при определении функционального состояния животных;

ИД-3: Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.

Знать:

методы оценки экстерьера и интерьера животных, продуктивных и резистентных качеств животных;

Уметь:

провести клиническое исследование животного, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных,

Владеть:

методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий и техническими приемами микробиологических исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	-общие закономерности строения организма млекопитающих; видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных;
2.1.2	-основы общей патологии рыб;
2.1.3	-закономерности развития эпизоотического процесса инфекционных, инвазионных и незаразных болезней разных видов животных, в том числе токсокозов, патогенеза и глубину патологических изменений;
2.1.4	-классификацию болезней, морфологическую характеристику и классификацию паразитических видов;
2.1.5	- причины возникновения и динамику развития патологических процессов, морфологическую характеристику патологических процессов и посмертных изменений;
2.1.6	- источник и резервуар возбудителя инфекции. Механизм, факторы и пути его передачи, эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней;
2.2	Уметь:
2.2.1	- определить видовую принадлежность особей по признакам: обращаться с инструментами;
2.2.2	- проводить вскрытие для установления диагноза;
2.2.3	- обращаться с трупным материалом и живыми объектами животного мира согласно «техники безопасности»;
2.2.4	-проводить сравнительный анализ наблюдаемых изменений, формулировать выводы и обоснования к ним,
2.2.5	- провести анализ устойчивости к заболеваниям пушных, зоопарковых, экзотических животных
2.3	Владеть:
2.3.1	- методами профилактики заболеваний и иметь навыки в составлении плана мероприятий по ликвидации болезней,
2.3.2	-методами органолептического и физико-химического исследования
2.3.3	-врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом,
2.3.4	-методами вскрытий,
2.3.5	-эпизоотологического мониторинга при инфекционных и инвазионных заболеваниях.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Анатомия животных
3.1.2	Физиология и этология животных
3.1.3	Патологическая физиология
3.1.4	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
3.1.5	Хирургия продуктивных животных
3.1.6	Кормление животных с основами кормопроизводства

3.1.7	Эпизоотология и инфекционные болезни
3.1.8	Паразитология и инвазионные болезни
3.1.9	Анатомия животных
3.1.10	Физиология и этология животных
3.1.11	Патологическая физиология
3.1.12	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
3.1.13	Хирургия продуктивных животных
3.1.14	Кормление животных с основами кормопроизводства
3.1.15	Эпизоотология и инфекционные болезни
3.1.16	Паразитология и инвазионные болезни

3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Болезни лошадей
3.2.2	Ветеринарная кардиология и неврология
3.2.3	Ветеринарная эндокринология
3.2.4	Вспомогательные репродуктивные технологии
3.2.5	Ветеринарная кардиология и неврология

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	30,3	30,3	30,3	30,3
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

4 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Болезни рыб					

1.1	Незаразные болезни рыб. /Лек/	5	1	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.2	Асфиксия, отравление, газовая эмболия, простуда /Пр/	5	1	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.3	Жизненный цикл, размножение, питание и рост рыб.Незаразные болезни рыб /Ср/	5	8	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.4	Токсикозы рыб: вызываемые органическими веществами, вызываемые минеральными ядовитыми веществами, отравления пестицидами. /Пр/	5	1	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

1.5	Токсикозы рыб: вызываемые органическими веществами, вызываемые минеральными ядовитыми веществами, отравления пестицидами. /Ср/	5	8	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.6	Инвазионные болезни /Лек/	5	1	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.7	Кокцидиозы карпа и толстолобика, миксозомоз лососевых, воспаление плавательного пузыря. Гельминтозы рыб: ботриоцефалез, кавиоз, филометроидоз, лигулидозы /Пр/	5	1	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.8	Кокцидиозы карпа и толстолобика, миксозомоз лососевых, воспаление плавательного пузыря. Гельминтозы рыб: ботриоцефалез, кавиоз, филометроидоз, лигулидозы /Ср/	5	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.9	Вирусные болезни рыб: весенняя вирусная болезнь карповых, оспа карпов, вирусная геморрагическая септицемия форели. Микозы рыб: бранхиомикоз, сапролегниозы, ихтиофоз, биссус икры /Лек/	5	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.10	Вирусные болезни рыб: весенняя вирусная болезнь карповых, оспа карпов, вирусная геморрагическая септицемия форели. Микозы рыб: бранхиомикоз, сапролегниозы, ихтиофоз, биссус икры /Пр/	5	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.11	Вирусные болезни рыб: весенняя вирусная болезнь карповых, оспа карпов, вирусная геморрагическая септицемия форели. Микозы рыб: бранхиомикоз, сапролегниозы, ихтиофоз, биссус икры /Ср/	5	5	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.12	Болезни экзотических животных /Лек/	5	1	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

1.13	Сальмонеллез змей, орнитоз попугаев, авитаминоз черепах. /Пр/	5	1	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.14	Болезни экзотических животных /Ср/	5	5	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.15	Болезни диких животных /Лек/	5	1	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.16	Сап однокопытных, вирусные геморрагические лихорадки /Пр/	5	1	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	

1.17	Сап однокопытных, вирусные геморрагические лихорадки /Ср/	5	8	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.18	Африканская чума, трихинеллез медведей и барсуков, бешенство лис и волков /Пр/	5	1	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.19	Инфекционные болезни зоопарковых животных /Ср/	5	8	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	
	Раздел 2.Болезни пушных зверей					
2.1	Заразные болезни пушных зверей /Лек/	5	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	
2.2	Стрептококкоз нутрий, вирусная геморрагическая болезнь кроликов, ботулизм норок Авитаминозы, каннибализм, отравления, травматизм. /Пр/	5	1	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	
2.3	Стрептококкоз нутрий, вирусная геморрагическая болезнь кроликов, ботулизм норок Авитаминозы, каннибализм, отравления, травматизм. /Ср/	5	8	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	
	Раздел 3.Болезни зоопарковых и экзотических животных					
3.1	Техника безопасности работы с зоопарковыми и экзотическими животными. История болезни. Клиническое обследование. Кожные болезни. /Лек/	5	1	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
3.2	История болезни. Клиническое обследование. Кожные болезни. /Ср/	5	8	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
3.3	Кожные болезни. /Лек/	5	1	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
3.4	Методы прижизненной диагностики болезней. /Ср/	5	8	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

3.5	Травматология. Методы анестезии. /Лек/	5	1	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
-----	---	---	---	----------------------------------	-----------------------	--

3.6	Методы вскрытия. Дифференциальная диагностика болезней при патологоанатомическом вскрытии. /Пр/	5	1	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	
3.7	Дифференциальная диагностика болезней при патологоанатомическом вскрытии. /Ср/	5	8	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
3.8	Дифференциальная диагностика, профилактика и лечение болезней органов размножения. /Пр/	5	1	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	
3.9	Дифференциальная диагностика, профилактика и лечение незаразных болезней с поражением желудочно-кишечного тракта. /Лек/	5	1	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
3.10	Дифференциальная диагностика, профилактика и лечение инфекционных болезней с поражением органов пищеварения. /Пр/	5	1	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
3.11	Дифференциальная диагностика, профилактика и лечение инфекционных болезней с респираторным синдромом. /Ср/	5	1	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
3.12	Вирусные болезни диких животных, мероприятия по недопущению распространения болезней. /Лек/	5	1	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	
3.13	Бактериальные болезни (колибактериоз, сальмонеллез, пастереллез, микоплазмозы) /Пр/	5	1	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	
3.14	Дикие зоопарковые животные. Красная книга. Особенности содержания в неволе. Болезни, переносимые экзотическими и зоопарковыми животными. /Лек/	5	1	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
3.15	Болезни, переносимые экзотическими и зоопарковыми животными. /Пр/	5	1	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	
3.16	Особенности содержания в неволе. Болезни, переносимые экзотическими и зоопарковыми животными. /Ср/	5	8	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	

3.17	/Конс/	5	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	
------	--------	---	---	----------------------------------	---------------	--

3.18	/КЭ/	5	0,3	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	
------	------	---	-----	----------------------------------	---------------	--

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Данилевская Н. В., Коробов А. В., Старченков С. В., Щербаков Г. Г., Коробов А. В.	Справочник ветеринарного терапевта: справочное издание	Санкт-Петербург: Лань, 2003
Л1.2	Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Курдеко А. П., Мурзагулов К. Х., Алексеева С. А., Денисенко В. Н., Дерезина Т. Н., Ильина О. П., Калюжный И. И., Коваленок Ю. К., Копылов С. Н., Крячко О. В., Куляков Г. В., Раднатаров В. Д., Тарнуев Ю. А., Уша Б. В., Эленшлегер А. А., Котельникова О. Е., Под р. Щ.	Практикум по внутренним болезням животных: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Яшин А. В., Щербаков Г. Г., Кочуева Н. А., Ковалев С. П., Копылов С. Н., Решетняк В. В., Тарнуев Ю. А., Раднатаров В. Д., Яшина А. В.	Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/206060 , 2022
Л2.2	Щербаков Г. Г., Данилевская Н. В., Старченков С. В., Ковалев С. П., Коробов А. В., Тарнуев Ю. А., Эленшлегер А. А.	Справочник ветеринарного терапевта: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/210404 , 2022

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.2	Projectexpert 7 Tutorial
7.3.3	1С Предприятие 8.1
7.3.4	Windows 7
7.3.5	MicrosoftOffice 2016

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Практикум по внутренним незаразным болезням для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля промежуточной аттестации и выполнения курсовых работ. Учебная аудитория № 4.413, площадь 37,8м² (здание учебного корпуса, по техпаспорту №6)

- Учебная аудитория оборудована офисной и учебной мебелью, мультимедийной оборудованием Столы ученические, стулья ученические плакаты, инструменты, доска ученическая, шкаф книжный –4 шт., медицинский шкаф, преподавательский стол.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические рекомендации для студентов по балльно-рейтинговой оценке знаний.
 Материалы по активным и интерактивным формам проведения занятий.
 Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ
 Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ
 Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.02 Болезни рыб, домашних, лабораторных, диких и экзотических животных

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) образовательной программы специалитета

Квалификация выпускника специалист, ветеринарный врач

Форма обучения очная/ заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 144/4

Якутск, 2023

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 974,

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол № 6.

Разработчик(и) программы кандидат ветеринарных наук, Нифонтов Константин Револьевич, Алексеева Нюргина Илларионовна
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

/ Зав. кафедрой разработчика программы  / Нюкканов Аян Николаевич
подпись фамилия, имя, отчество
Протокол заседания кафедры № 22 от «14» 04 2023 г.

/ Зав. профилирующей кафедрой  / Нюкканов Аян Николаевич
подпись фамилия, имя, отчество
Протокол заседания кафедры № 22 от «14» 04 2023 г.

Председатель МК факультета  / Попова Надежда Васильевна
подпись фамилия, имя, отчество
Протокол заседания МК факультета № 4 от «24» 04 2023 г.

Декан факультета  / Корякина Лена Прокопьевна
подпись фамилия, имя, отчество
«24» 04 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Управление	<p>ПК-8. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства.</p>	<p>ИД-1 ПК-8. Знать: трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы.</p> <p>ИД-2 ПК-8. Уметь: обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.</p> <p>ИД-3 ПК-8. Владеть: законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных</p>

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
<p>ПК-8. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их</p>	<p>ИД-1 ПК-8. Знать: трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала;</p>	<p>Знать: методы критического анализа современных научных достижений; методы оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p>	<p>Текущий контроль: <i>Контрольная работа</i> Промежуточная аттестация: <i>Зачет экзамен</i></p>

<p>обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противозoonотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства.</p>	<p>структуру государственной и производственной ветеринарной службы.</p>	<p>Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	
	<p>Уметь: обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.</p>	<p>Знает: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных; Уметь: схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; Владеть: схемой клинического исследования животного;;</p>	
	<p>ИД-3 ПК-8. Владеть: законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных.</p>	<p>Знает - задачи профессиональной деятельности Умеет - осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества Владеет - навыками выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований</p>	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно)

	основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Задания для оценки компетенции «ПК-8»

- 1) Ограничение на хозяйство при анемии рыб накладывают:
 - а) на год
 - б) на 30 дн.
 - в) до 11 мес
- 3) Карантин с рыбохозяйственного водоёма:
 - а) через 6 мес.
 - б) в течении 3х лет
 - в) от 1го до 2х лет
- 4) Диагностируют анемию методами:
 - а) бактериологическими
 - б) постановкой биопробы
 - в) микроскопией
- 5) Лечение при анемии:
 - а) применяют антибиотики
 - б) применяют сульфаниламиды
 - в) не разработано
- б) Анемией болеют рыбы в возрасте:
 - а) сеголетки

- б) всех возрастов
- в) только взрослая рыба
- 7) При фурункулезе на грудных плавниках возникают:
 - а) пятнистые кровоизлияния
 - б) некрозы
 - в) очаги пятнистого желтоватого оттенка
- 8) Из акклиматизированных в стране пушных зверей были завезены из Северной Америки:
 - а) ондатра
 - б) американская норка
 - в) енот-полоскун
 - г) нутрия
 - д) енотовидная собака

Критерии оценивания:

$$K = \frac{A}{P};$$

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = 0,6$$

Примерные темы рефератов
Задания для оценки компетенции «ПК-8»

1. Отравление рыб хлором.
2. Отравление рыб металлами.
3. Синдром нового аквариума.
4. Недостаток кислорода у рыб (Аноксия).
5. Малокровие (Анемия)
6. Ацидоз (слишком низкий показатель рН).
7. Температура завышена или занижена.
8. Газовая эмболия.
9. Опухоли у рыб.
10. Алкаоз (слишком высокий показатель рН).
11. Травмы у рыб.
12. Асфиксия или удушье рыб.
13. "Черный подбородок" у рыб.
14. Проблемы, связанные с углекислым газом (СО₂).
15. Гипоксия (кислородное голодание) рыб.
16. Болезнь, связанная с образованием пузырьков газа.
17. Переохлаждение и перегрев у рыб.
18. Шок у рыб.
19. Киста половых желёз.
20. Запор у рыб.

Критерии оценивания:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении

новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация проводится в конце 5 семестра и завершает изучение дисциплины Б1.В.ОД.03 Болезни рыб, домашних, лабораторных, диких и экзотических животных как зачет по дисциплинам (модулям), который проводится в устной форме.

Промежуточная аттестация заочной формы обучения включает выполнение контрольных работ. Время выполнения заданий 1 неделя.

Проведение промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов проводится с использованием ИС Visual Testing Studio и Moodle (moodle.yxaa.ru).

В соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Якутская ГСХА оценка знаний, умений и навыков осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале.

Для оценки результата сдачи студентом курсового экзамена и дифференцированного зачета используются отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для оценки результата сдачи студентом курсового зачета используются отметки «зачтено» и «не зачтено».

Рейтинговый регламент устанавливает следующее соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами.

- От 91 до 100 баллов общего рейтинга - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- От 76 до 90 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;

- От 61 до 76 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;

- Менее 61 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Перечень вопросов для зачета

Задания для оценки компетенции «ПК-8»

1. Трихинеллез медведей и барсуков.
2. Туберкулез.
3. Желточный перитонит.
4. Стрептококкоз нутрий.
5. Пастереллез нутрий.
6. Энцефалопатия норок.
7. Токсикозы.
8. Ветеринарно-санитарное и эпизоотологическое обследование рыбоводного хозяйства.
9. Правила отбора и пересылки материала в ветеринарную лабораторию для диагностики заболеваний рыб.
10. Диагностика инфекционных болезней рыб (на примере аэромоноза и псевдомоноза).
11. Полное паразитологическое исследование рыб.
12. Болезни рыб, связанные с использованием несбалансированных комбикормов.
13. Болезни рыб, связанные с потреблением недоброкачественных комбикормов.
14. Токсикозы рыб, вызываемые минеральными ядовитыми веществами.
15. Токсикозы рыб, вызываемые органическими веществами. Отравления пестицидами.
16. Болезни, обусловленные неправильным содержанием и кормлением зоопарковых животных.
17. Инфекционные болезни лабораторных животных.
18. Инвазионные болезни домашних животных.
19. Сальмонеллез змей.
20. Орнитоз попугаев.
21. Авитаминоз черепах.
22. Описторхоз рыб.
23. Лигулез рыб.
24. Поражения, вызываемые эктопаразитами, обитающими в птичниках (куриным клещем, аргасовыми клещами, клопами).

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Незачтено» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении 	+		

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

				<p>излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
2.	<p>Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)</p>	<p>Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.</p>	<p>5 (Отлично) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.	Раздел 1. Введение в математический анализ.							
1.1.	Инфекционные болезни /Лек/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2.	Жизненный цикл, размножение, питание и рост рыб /Пр/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.4.	Инвазионные болезни /Лек/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.5.	Вирусные болезни рыб: весенняя вирусная болезнь карповых, оспа карпов, вирусная геморрагическая септицемия форели. Микозы рыб: бранхиомикоз, сапролегниозы, ихтиофоз, биссус икры /Пр/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.6.	Кокцидиозы карпа и толстолобика, миксозомоз лососевых, воспаление плавательного пузыря. Гельминтозы рыб: ботриоцефалез, кавиоз, филометроидоз, лигулидозы /Лек/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.7.	Токсикозы рыб: вызываемые органическими веществами, вызываемые минеральными ядовитыми веществами, отравления пестицидами. /Пр/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 2. Болезни домашних животных	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
2.1.	Жизненный цикл, размножение, питание и рост домашних животных/Лек/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
2.2.	Болезни мелких животных/Пр/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
2.3.	Болезни крупных домашних животных/Лек/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 3. Болезни лабораторных животных	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
3.1.	Организация мониторинга здоровья лабораторных животных./Лек/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
3.2.	Морфологическая характеристика незаразных болезней лабораторных животных/Пр/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
3.3.	Распространенные инфекционные болезни лабораторных животных /Пр/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 4. Болезни диких животных	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
4.1.	Болезни диких животных /Лек/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
4.2..	Сап однокопытных, вирусные геморрагические лихорадки /Пр/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
4.3.	Африканская чума диких кабанов, трихинеллез медведей и барсуков, бешенство лис и волков /Пр/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 5. Болезни лабораторных животных							
5.1.	Болезни экзотических животных /Лек/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
5.2.	Сальмонеллез змей, орнитоз попугаев, авитаминоз черепах. /Пр/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
	Зачет							

* - указать У- устный ответ, З- задача, К- контрольная работа, Т- тестовое задание, Э - экзамен и т.п.

