

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Паразитологии и эпизоотологии животных

Регистрационный номер *08-3/51*

**СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ. БОЛЕЗНИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ
Краевая вирусная патология животных
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Закреплена за кафедрой **Паразитологии и эпизоотологии животных**

Учебный план 360501_23_1_Vet.plx.plx
направление - 36.05.01 Ветеринария

Квалификация **специальность**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 40
самостоятельная работа 68

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя 21 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.08.02 «Краевая вирусная патология животных» предназначена для оказания помощи обучающимся в освоении теоретических вопросов о многообразии мира вирусов, об их роли в патологии животных, теоретических основ диагностики вирусных болезней, принципов иммунологических исследований, изготовления и контроля биопрепаратов.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение безвредных вирусов - возбудителей инфекционных заболеваний животных и птиц, а также вирусных болезней, общих для человека и животных;
- освоение методов лабораторной диагностики вирусных болезней.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ИД-1: Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики

Знать:

Уметь:

Владеть:

ИД-2: Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	инфекционные, паразитарные и неинфекционные патологии; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы.
2.2	Уметь:
2.2.1	осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий
2.3	Владеть:
2.3.1	навыками разработки и
2.3.2	совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД.08
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Вирусология
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Эпизоотология и инфекционные болезни

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.					
1.1	Нозогеография вирусных болезней в РС(Я) /Лек/	6	1	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
1.2	Эпизоотическая карта РС(Я) /Пр/	6	2	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
1.3	Вирус бешенства и болезнь Ауески /Лек/	6	1	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.4	Изучение возникновения болезней /Ср/	6	8	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.5	Взятие материала, выделение вируса, диагностика /Пр/	6	2	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Э1 Э2 Э3	
1.6	Приготовление вирусосодержащего материала /Пр/	6	2	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Э1 Э2 Э3	
1.7	Определить места захоронения, скотомогильников /Ср/	6	10	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Э1 Э2 Э3	
1.8	Вирусная диарея /Лек/	6	2	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Э1 Э2 Э3	

1.9	Изучение морфологии поксвирусов, классификацию /Пр/	6	2	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Э1 Э2 Э3	
-----	---	---	---	----------------------	----------	--

1.10	Электронные фото /Ср/	6	4	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Э1 Э2 Э3	
1.11	Онкогенные вирусы /Лек/	6	2	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Э1 Э2 Э3	
1.12	Зарисовать, фото размножить, описать структуру /Пр/	6	2	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Э1 Э2 Э3	
1.13	Вирусные пневмоэнтериты молодняка /Лек/	6	2	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Э1 Э2 Э3	
1.14	Схема диагностики, профилактики /Пр/	6	2	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Э1 Э2 Э3	
1.15	Вирусная геморрагическая болезнь кроликов. Инфекционный бурсит кур (болезнь Гамборо) /Лек/	6	2	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Э1 Э2 Э3	
1.16	Вирусные болезни свиней и крупного рогатого скота (Классическая чума. Инфекционный фолликулярный вагинит и баянит) /Ср/	6	20	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Э1 Э2 Э3	
1.17	Инфекционная анемия лошадей. Ринопневмония /Лек/	6	2	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Э1 Э2 Э3	
1.18	Схема диагностики вирусных болезней /Пр/	6	2	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Э1 Э2 Э3	
1.19	Чума плотоядных, гепатит собак /Лек/	6	2	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Э1 Э2 Э3	
1.20	Схемы диагностики вирусных болезней мелких животных и птиц /Пр/	6	2	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Э1 Э2 Э3	
1.21	Вирусные болезни плотоядных (Чума плотоядных, Парвовирусный энтерит собак. Панлейкопения кошек) /Ср/	6	15	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Э1 Э2 Э3	
1.22	Болезнь Ньюкасла и Марека /Лек/	6	2	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Э1 Э2 Э3	
1.23	Схемы диагностики вирусных болезней птиц /Пр/	6	4	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Э1 Э2 Э3	
1.24	Принципы диагностики вирусных инфекций /Лек/	6	4	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Э1 Э2 Э3	
1.25	ИБК и ИЛК /Ср/	6	11	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Э1 Э2 Э3	
1.26	/Зачёт/	6	0	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Э1 Э2 Э3	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Белоусова Р.В., Преображенская Э.А., Третьякова И.В.	Ветеринарная вирусология: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности 111201 "Ветеринария"	Москва: КолосС, 2007
Л1.2	Белоусова Р. В., Троценко Н. И., Преображенская Э. А.	Практикум по ветеринарной вирусологии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности 111201 "Ветеринария"	М.: КолосС, 2006
Л1.3	Госманов Р. Г., Колычев Н. М.	Ветеринарная вирусология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 111201 "Ветеринария"	Москва: КолосС, 2006
Л1.4	Госманов Р. Г., Колычев Н. М., Плешакова В. И.	Ветеринарная вирусология: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156920 , 2021
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сюрин В. Н., Белоусова Р. В., Фомина Н. В.	Ветеринарная вирусология: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности "Ветеринария"	Москва: Агропромиздат, 1991
Л2.2	Троценко Н. И., Белоусова Р. В., Преображенская Э. А.	Практикум по ветеринарной вирусологии: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности 310800 "Ветеринария"	Москва: Колос, 2000
Л2.3	Бурцева И. А.	Систематика вирусов и принципы лабораторной диагностики вирусных болезней животных: учебное пособие по курсу "Ветеринарная вирусология": для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 111201 - "Ветеринария"	Якутск: Издат. дом СВФУ, 2011
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э 1	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: http://e.lanbook.com ;		
Э 2	Национальный цифровой ресурс Руконт, http://rucont.ru/collections/1122		
Э 3	Научная электронная библиотека , Elibrary.ru ;		
7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства			
7.3.1	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct		
7.3.2	Windows 7		
7.3.3	MicrosoftOffice 2016		
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
7.4.1	Информационно-правовой портал «Гарант» компании		
7.4.2	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф		
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)			

Кабинет № 4.307 Практикум по ветеринарной вирусологии,

Кабинет № 3-58,2м²

Оборудование:

1. Микроскоп Мби-3 – 3 шт

2. Ноутбук Asus Amd E1-2100(1)/4096/500/Hd8210g/Dvd (место хранения оборудования № 4.305)

3. Термостат

4. Холодильник «Бирюса-10» - 1 шт

Учебная мебель:

Стол для преподавателя – 1 шт, стол лабораторный – 15 шт,

Наглядные материалы: плакаты, атлас

Программное обеспечение:

1. Windows 7 Professional OEM

Аудитория № 4.304 Учебная аудитория,

Кабинет № 16-78,8м²

Оборудование:

1. Экран навесной – 1 шт.

2. Ноутбук Hp15-Bs634ur (Hd) Pentium № 3710 (1.6)/4096/500/Intelhd/ Vt/ Dos – 1шт (место хранения оборудования № 4.305)

Учебная мебель:

1. Стол закрытый со скамьей 3-х местный – 17 шт.

2. Стол для преподавателя-1шт.

Программное обеспечение:

1. Windows 7 Professional OEM

Учебная аудитория № 4.309 Компьютерный класс:

Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов и для выполнения курсовых работ

Кабинет № 7-55,9м²

Оборудование:

1. Компьютеры – 16 шт.

Учебная мебель:

1. Стул подъемно-поворотный – 16 шт.

2. Стол 2-х тумбовый – 1 шт.

3. Стол учебный 2-х местный -8 шт.

4. Стол компьютерный – 16 шт.

5. Стол лабораторный -2 шт.

6. Шкаф для документов со стеклом -1шт.

Наглядные материалы: плакаты

Наглядные пособия:

1. «ФГИС «Меркурий»;

2. «Федеральные государственные информационные системы в ветеринарии»;

3. «Меркурий. ГВЭ»;

4. «Приказы МСХ РФ»;

5. «Закон РФ «О ветеринарии»

Программное обеспечение:

Windows 10, Microsoft Office 2010 Professional

Аудитория № 4.304 Учебная аудитория:

Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет № 16-78,8 м²

Оборудование:

1. Экран навесной

2. 15.6 Ноутбук Hp15-Bs634ur (Hd) Pentium № 3710 (1.6)/4096/500/Intelhd/ Vt/ Dos – 1шт (место хранения оборудования № 4.306)

Учебная мебель:

1. Стол закрытый со скамьей 3-х местный – 17 шт.

2. Стол для преподавателя

Программное обеспечение:

1. Windows 7 Professional OEM

Ауд. № 2.114 Помещение для самостоятельной работы.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания/рекомендации по выполнению лабораторных (практических, лабораторно-практических) занятий по дисциплине Краевая вирусная патология животных» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных (практических, лабораторно-практических) работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. «Методические указания/рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине Краевая вирусная патология животных» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра паразитологии и эпизоотологии животных

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.08.02 Краевая вирусная патология животных

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) образовательной программы специалитета

Квалификация выпускника специалист, ветеринарный врач

Форма обучения очная/ заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108/3

Якутск, 2023

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 974,

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол № 6.

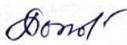
Разработчик(и) программы кандидат ветеринарных наук, Захарова Ольга Ивановна
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы  /Протодяконова Галина Петровна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 15 от «13» 04 2023 г.

/Зав. профилирующей кафедрой  / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22 от «14» 04 2023 г.

Председатель МК факультета  / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 4 от «24» 04 2023 г.

Декан факультета  /Корякина Лена Прокопьевна /
подпись фамилия, имя, отчество

«24» 04 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Профессиональные навыки	ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД-1_{ПК-2} Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики. ИД-2_{ПК-2} Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. ИД-3_{ПК2} Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки,	ИД-1_{ПК-2} Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	Текущий контроль: <i>Тестирование, опрос</i> Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i>

экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях		Уметь: определять инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; Владеть: ; методами асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.
	ИД-2 пк . 2 Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	Знать: обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза Владеть: осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.
	ИД-3 пк2: Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	Знать: основные методы профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных Уметь: методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим

		обследованием животных	
--	--	------------------------	--

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Тестовые вопросы

ПК -2

1. Вопрос: Морфология и строение вирусов. Типы симметрии.

1. Вирусы имеют клеточное строение: ядро, цитоплазма, клеточная оболочка.
2. Эукариоты с дифференцированным ядром, расположенным в центре

клетки.

3. Вирусная частица – вирион состоит из генетического материала-ДНК или РНК и белковой оболочки (капсид).
4. Имеют неклеточное строение с нуклеоидом, который распространен диффузно по всей цитоплазме.

2. Вопрос: Определение величины вирусов (методы, аппаратура).

1. Для определения величины вирусов используют фильтры, имеющие различные марки и номера, а также электронный микроскоп.

Измеряются в нанометрах.

2. Измеряются в микрометрах методом фильтрации через бактериальные фильтры.
3. Крупные клетки вирусов можно увидеть в световой микроскоп.
4. Измеряются в дальтонах методом ультрацентрифугирования.

3. Вопрос: Применение в вирусологии лабораторных животных.

Методы заражения.

1. Заражают лабораторных животных групповым способом методом ингаляции аэрозолей.
2. Лабораторные животные применяются для постановки диагноза, идентификации вируса в РН; изучения биологических свойств вируса, определения эффективности противовирусных препаратов. Используют белых мышей, морских свинок, хомячков, крыс, кроликов, птиц и др. Заражают орально, подкожно, внутримышечно, внутрикожно, внутрибрюшинно, внутривенно и др.
3. Проводят один слепой пассаж и изучают цитопатогенные свойства.
4. Используют гнотобионтов для получения стерильных продуктов.

4. Вопрос: Титрование вируса в РГА.

1. Положительным результатом РГА является образование белой линии преципитации.
2. В РГА выявляются комплексы связывающие антитела.
3. Титрование вируса в РГА проводится для идентификации сывороточных антител.
4. В основе РГА лежит способность некоторых вирусов агглютинировать эритроциты человека и отдельных видов животных и птиц. Для реакции берут 4 ГАЕ.

5. Вопрос: Строение куриных эмбрионов.

1. В оплодотворенном яйце образуется 3 зародышевых листа: эктодерма, энтодерма и мезодерма. Из эндо и мезодермы образуются амниотическая полость и хорион. Из эктодермы образуется аллантоисная оболочка.
2. Куриные эмбрионы представляют собой самодостаточную систему: содержат белок, воздушную камеру, ХАО, амнион в аллантоисной полости.
3. Эмбрионы имеют мягкую оболочку и заражаются путем втирания вирусосодержащего материала в оболочку.
4. Все вирусы могут размножаться в развивающихся куриных эмбрионах.

6. Вопрос: Вирус бешенства

1. Пикорнавирусы, поражающие эпителиальные клетки слизистых оболочек.
2. Рабдовирусы, поражающие клетки нервной системы.
3. Парамиксовирусы с преимущественной локализацией в клетках эпителия верхних дыхательных путей.
4. Герпесвирусы, вызывающие образование пузырьковой сыпи.

7. Вопрос: Аденовирусы крупного рогатого скота.

1. Вызывают аборт во второй половине беременности, поражается центральная нервная система.
2. ДНК-содержащие вирусы. Икосэдральной формы, с кубическим типом симметрии, имеют 2 подгруппы и 10 серотипов, размножаются в ядрах пораженных клеток.
3. Образуют эрозии и афты на слизистой оболочке языка, венчика и в межкопытной щели.
4. Наблюдается сильнейший зуд, пневмония и гастроэнтериты.

8. Вопрос: Вирус инфекционной анемии лошадей.

1. РНК-содержащий вирус из семейства ретровириде, Размер вирионов 90-180 нанометров, имеет двухконтурную оболочку. Репродуцируется в организме однокопытных и культурах клеток из костного мозга и лейкоцитов лошади.
2. ДНК-содержащий вирус, вызывающий поражение респираторного тракта. В клетках пораженных органов обнаруживаются вирусные тельца-включения.
3. РНК-содержащий вирус из семейства геспесвириде. Вызывает образование пузырьковой сыпи на слизистых оболочках.
4. Вирус размножается только в организме естественно восприимчивых свиней, вызывает адсорбцию эритроцитов свиньи в инфицированной им культуре клеток.

9. Вопрос: Предупреждение вирусных болезней.

1. Проводят плановые серологические диагностические исследования.
2. Выделяют возбудителя и изучают его биологические свойства на лабораторных животных.
3. При вспышке болезни ограничивают въезд и выезд животных, всех животных исследуют на подозреваемые болезни. Больных лечат.
4. Проводят общие ветеринарно-санитарные мероприятия, плановую профилактическую вакцинацию. При вспышке болезней проводят карантинно-ограничительные меры, вынужденную вакцинацию.

10 Вопрос: Живые вакцины?

1. Специфическая поливалентная сыворотка, применяемая для лечения клинически больных животных.
2. Биопрепарат, содержащий инактивированный химическим путем вирус.
3. Флюоресцирующая сыворотка, применяемая для диагностики вирусных болезней.
4. Биопрепарат, содержащий культуру вакцинного аттенуированного штамма, имеющего высокую иммуногенность.

11. Вопрос: Реакция диффузионной преципитации в агаровом геле.

1. Серологическая реакция. Компоненты: гемолитическая сыворотка морской свинки, эритроциты барана, комплемент, антиген и исследуемая сыворотка. При отрицательной реакции происходит гемолиз эритроцитов.
2. Применяется с диагностической целью для обнаружения вирусных телец-включений в ядрах пораженных клеток.
3. Реакция диффузионной преципитации в агаровом геле по Оухтерлони. На месте соединения антигена с антителом образуется осадение конъюгата в виде белого кольца или полосы.
4. Метод ретроспективной диагностики вирусных инфекций, применяется с использованием культуры клеток. Учитывается цитопатогенное действие вирусов на клетки

12. Вопрос: Использование животных, куриных эмбрионов и культур клеток для получения вакцин.

1. Вакцины получают путем расщепки уличных изолятов вирусов на куриных эмбрионах.
2. Для расщепки вакцинных штаммов вирусов используют куриные эмбрионы, культуру клеток. Животных берут лабораторных или гнотобионтов.
3. Для получения вакцин вирус размножают только на культуре клеток.
4. Вирус размножают только на той биологической модели на которой выражены его цитопатогенные действия.

13. Вопрос: Вирусы оспы.

1. Возбудитель из семейства Аденовириде. Заболевание протекает с признаками пневмоэнтеритов.
2. При оспе наблюдается желтушность слизистых оболочек, диарея, афты в межкопытной щели.
3. Это эпителиотропные поксвирусы, самые крупные по размерам, видны в световой микроскоп в виде элементарных телец Пашена, Боллингера и др. Вызывают образование папулезно-пустулезной сыпи.
4. При вскрытии во всех внутренних органах, на серозных оболочках обнаруживаются многочисленные новообразования.

Преимущественно поражаются герминтативные органы.

14. Вопрос: Возбудитель чумы крупного рогатого скота.

1. Вирус пантропный, поражает все органы и ткани на слизистых оболочках кровоизлияния, кровеносные сосуды кровенаполнены, миокард дряблый в полости сердца нити фибрина.
2. Болеют парнокопытные с поражением слизистых оболочек языка, губ, кожи межкопытной щели и венчика. Афты, вскрываясь, образуют эрозии. Характерна гиперсаливация.
3. Поражается нервная система. Животные мычат, безудержно стремятся вперед, блин, срываются с привязи, грызут кормушки, очень агрессивны.
4. При длительной диарее наблюдается кахексия, шерсть взъерошена у основания корня хвоста участки алопеции со струпьями.

15. Вопрос: Вирус ринопневмонии лошадей.

1. Герпесвирусная инфекция лошадей с поражением верхних дыхательных путей.
2. У лошадей с клиническими признаками кахексии наблюдают малокровие, желтушность слизистых оболочек, некроз кожи.
3. Вирус поражает кожу, вызывая образование язв и струпьев, что ведет к потере ценности кожи и меха.
4. Острая вирусная болезнь. Сопровождается сильнейшим зудом и расчесами. Поражается центральная нервная система.

16. Вопрос: Вирус болезни Ньюкасла.

1. При данной болезни у птиц нарушается обмен веществ, утолщаются суставы и выпадает шерсть.
2. Высокочастиозное и острое инфекционное заболевание птиц с высоким процентом летального исхода.
3. У птиц снижается яйценоскость, скорлупа яиц деформируется, истончается или становится бугристой. Молодняк слабый, цыплята сильно пищат, высок процент отхода.
4. На бородачке, сережках образуются узелки, в носовой полости фиброзные пробки, роговица мутнеет.

17. Вопрос: Особенности противовирусного иммунитета.

1. При вирусных инфекциях иммунитет клеточный. Большую роль играет фагоцитоз.
2. Гуморальные факторы иммунитета, ингибиторы и интерферон.
3. Неспецифические факторы иммунитета, антитела.
4. Барьерные функции организма, видовая невосприимчивость.

18. Вопрос: Сывороточные противовирусные антитела, их индикация и титрование.

1. Сывороточные противовирусные антитела обнаруживают в культуре клеток при культивировании вирусов.
2. Для индикации и титрования антител применяют методы серологических исследований.
3. Антитела обнаруживают и титруют методами аллергической пробы.
4. Сывороточные антитела изучают методом биологической пробы.

19. Вопрос: Морфология и строение вирусов. Типы симметрии.

1. Вирусы имеют клеточное строение: ядро, цитоплазма, клеточная оболочка.
2. Эукариоты с дифференцированным ядром, расположенным в центре клетки.
3. Вирусная частица – вирион состоит из генетического материала-ДНК или РНК и белковой оболочки (капсид).
4. Имеют неклеточное строение с нуклеоидом, который распространен диффузно по всей цитоплазме.

20. Вопрос: Определение величины вирусов (методы, аппаратура).

1. Для определения величины вирусов используют фильтры, имеющие различные марки и номера, а также электронный микроскоп.
Измеряются в нанометрах.
2. Измеряются в микрометрах методом фильтрации через бактериальные фильтры.
3. Крупные клетки вирусов можно увидеть в световой микроскоп.

4. Измеряются в дальтонах методом ультрацентрифугирования.

2 ВАРИАНТ

1. Вопрос: Классификация вирусов?

1. По типу питания и дыхания.
2. По морфологическим признакам и типу симметрии.
3. По размерам и тропизму.
4. По типу нуклеиновых кислот, величине, форме и специфичности.

2. Вопрос: Пути проникновения и первичного приживания вируса?

1. Алиментарным путем, поражает желудочно-кишечный тракт.
2. Вирус проникает в кровяное русло и диссеминирует по всему организму.
3. Через слизистые оболочки и кожные покровы, адсорбируется на клетках, проникает в них и депротенинируется, проходит цикл репродукции и размножается во внутренних органах.
4. Парентеральным путем

3. Вопрос: РСК

1. Реакция с образованием «пуговки» при положительном результате. Компоненты реакции: антиген, исследуемая сыворотка, комплемент, гемолитическая сыворотка, эритроциты барана.
2. Серологическая реакция с образованием белой линии преципитации.
3. Под влиянием ультрафиолетовых лучей дает характерное зеленое свечение вирусного антигена.
4. Реакция с гемолизом эритроцитов при положительной реакции. Компоненты: антиген, исследуемая сыворотка, эритроциты кур.

4. Вопрос: Индикация размножения вирусов в культурах клеток по цитопатогенному действию (ЦПД)?

1. ЦПД- это образование вакуолей в инфицированных вирусом клетках.
2. При ЦПД происходит деление клеток с образованием монослоя.
3. Цитопатогенным действием обладают все вирусы.
4. Цитопатогенное действие вирусов проявляется в клетках в виде специфической дегенерации.

5. Вопрос: Использование в вирусологии КЭ. Методы заражения?

1. Метод дорогостоящий, требует специального оборудования.
2. Куриные эмбрионы являются совершенно стерильной средой.
3. Куриные эмбрионы заражают в любом возрасте.
4. Куриные эмбрионы используют для выделения и накопления вирусов. Заражают на ХАО, желточный мешок, аллантоисную полость, амнион.

6. Вопрос: Вирус болезни Ауески.

1. Это хроническое заболевание разных видов животных с образованием туберкул во внутренних органах.
2. Наблюдается поражение центральной нервной системы с сильнейшим зудом (кроме свиней).
3. Острое инфекционное заболевание с образованием везикулезно-папулезной сыпи.
4. Острое высококонтагиозное заболевание с поражением органов дыхания.

7. Вопрос: Вирус инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота.

1. Вирус имеет кубический тип симметрии, размеры 110 нанометров без пеплоса, содержит 162 капсомера.
2. Вирус пулеобразной формы, имеет на пеплосе булабовидные отростки.
3. Вирус крупный, ДНК-содержащий, кирпичеобразной формы. В клетках образует тельца-включения.
4. Вирус мелкий, в диаметре 8-20 нанометров, имеет типы А,О,С, Азия-1, Азия-2, Cat-1, Cat-2.

8. Вопрос: Вирус европейской чумы свиней.

1. Тогавирусная инфекция свиней с крупозным поражением легких и крупозно - дифтеритическим поражением толстого отдела кишечника.

При вскрытии трупов свиней устанавливают геморрагический диатез, увеличение лимфатических узлов с черно-красным мраморным рисунком.

2. Болезнь характеризуется образованием везикул в ротовой полости, протекает примерно как ящур, поэтому лабораторная идентификация вируса имеет решающее значение.
3. Острое инфекционное заболевание с явлениями общего токсикоза, кровоизлияниями в органах и высокой смертностью. Вирус размножается только в организме свиней и вызывает адсорбцию эритроцитов в пораженных клетках.
4. У свиней проявляется лихорадкой, пузырьково-пустулезной сыпью на коже и слизистых оболочках.

9. Вопрос: Факторы неспецифического иммунитета.

1. Фагоцитоз, антитела, ингибиторы.
2. Комплемент, антитела, интерферон.
3. Кожа и слизистые оболочки, лимфатические узлы, секреты желез, соляная кислота и др.
4. Ингибиторы, интерферон, антитела, комплемент.

Вопрос 10. Применение противовирусных вакцин

1. Для серологической диагностики и идентификации вируса.
2. Для ретроспективной диагностики методом парных сывороток.
3. С лечебной и диагностической целью.
4. Для профилактики и лечения инфекционных заболеваний.

11. Вопрос: Вирусы оспы.

1. Возбудитель из семейства Аденовириде. Заболевание протекает с признаками пневмоэнтеритов.
2. При оспе наблюдается желтушность слизистых оболочек, диарея, афты в межкопытной щели.
3. Это эпителиотропные поксвирусы, самые крупные по размерам, видны в световой микроскоп в виде элементарных тел Пашена, Боллингера и др. Вызывают образование папулезно-пустулезной сыпи.
4. При вскрытии во всех внутренних органах, на серозных оболочках обнаруживаются многочисленные новообразования.

Преимущественно поражаются герминативные органы.

12. Вопрос: Возбудитель чумы крупного рогатого скота.

1. Вирус пантропный, поражает все органы и ткани на слизистых оболочках кровоизлияния, кровеносные сосуды кровенаполнены, миокард дряблый в полости сердца нити фибрина.
2. Болеют парнокопытные с поражением слизистых оболочек языка, губ, кожи межкопытной щели и венчика. Афты, вскрываясь, образуют эрозии. Характерна гиперсаливация.
3. Поражается нервная система. Животные мычат, безудержно стремятся вперед, бьются, срываются с привязи, грызут кормушки, очень агрессивны.
4. При длительной диарее наблюдается кахексия, шерсть взъерошена у основания корня хвоста участки алопеции со струпьями.

13. Вопрос: Вирус ринопневмонии лошадей.

1. Герпесвирусная инфекция лошадей с поражением верхних дыхательных путей.
2. У лошадей с клиническими признаками кахексии наблюдают малокровие, желтушность слизистых оболочек, некроз кожи.
3. Вирус поражает кожу, вызывая образование язв и струпьев, что ведет к потере ценности кожи и меха.
4. Острая вирусная болезнь. Сопровождается сильнейшим зудом и расчесами. Поражается центральная нервная система.

14. Вопрос: Вирус болезни Ньюкасла.

1. При данной болезни у птиц нарушается обмен веществ, утолщаются суставы и выпадает шерсть.

2. Высокочагаиозное и острое инфекционное заболевание птиц с высоким процентом летального исхода.
3. У птиц снижается яйценоскость, скорлупа яиц деформируется, истончается или становится бугристой. Молодняк слабый, цыплята сильно пищат, высок процент отхода.
4. На бородачке, блин, сережках образуются узелки, в носовой полости фиброзные пробки, роговица мутнеет.

15. Вопрос: Вирус парагриппа крупного рогатого скота

1. Острое высокочагаиозное заболевание парнокопытных, проявляющаяся везикулярным поражением слизистых оболочек рта, кожи венчика и вымени. У молодых животных поражается миокард и скелетные мышцы.
2. Болезнь распространена повсеместно. Возбудитель рабдовирус из рода лиссавирусов. Вирус с периферии центробежно попадает в центральную нервную систему, затем распространяется по организму по периферическим нервам и попадает в разные органы, в том числе и в слюну.
3. РНК-содержащий вирус из семейства парамиксовирусов. Болезнь клинически проявляется при стрессовых ситуациях.
4. Вирус из семейства ортомиксовирусов. По клиническим признакам и патологоанатомическим с другими респираторными болезнями, поэтому проводят дифференциальную диагностику

16. Вопрос: Вирус чумы плотоядных.

1. РНК-содержащий вирус размером 115-160 нанометров из семейства парамиксовирусов. Вирус пантропный, заболевание протекает в респираторной, кишечной и нервной формах. Животные полностью не выздоравливают.
2. Острое заболевание с поражением желудочно-кишечного тракта и образованием на слизистой оболочке ротовой полости язв.
3. Это аденовирусная инфекция с поражением печени. Вирус ДНК-содержащий, в пораженных клетках образует внутриядерные включения.
4. Заболевание развивается медленно и проявляется поражением глаз, языка. Из ротовой полости выделяется пенная жидкость. Животные совершают маневренные движения.

17. Вопрос: Факторы специфического приобретенного иммунитета.

1. Лейкоциты, тромбоциты.
2. Интерферон, лизоцим.
3. Эритроциты
4. Макрофаги, клетки плазмочитарного и лимфоидного ряда, антитела.

18. Вопрос: Убитые и химические вакцины.

1. Инактивированные вакцины-биологические препараты, обезвреженные физическими (нагревание, ультразвук) или химическими (формалин, мертиолят, производные димерэтиленмина) факторами, но сохранившие свои иммуногенные свойства.
 2. Убитые и химические вакцины получают из фрагментов нуклеиновой кислоты, которая обладает иммуногенными свойствами.
 3. Для получения убитых и химических вакцин в качестве антигена используют вирусосодержащую суспензию без обработки.
 4. Убитые и химические вакцины формируют стойкий и длительный иммунитет без ревакцинации.

19. Вопрос: Бактериальные фильтры.

1. Бактериальные фильтры задерживают ультрафиолетовые лучи и используются для обезвреживания материала.
2. Используются для определения величины вируса и очистки.
3. Являются методом диагностики вирусов.
4. Применяются для изучения морфологии вирусов.

20. Вопрос: Синтез компонентов вируса в клетке.

1. Синтез компонентов вируса происходит на цитоплазматической мембране, затем зрелые вирусы отпочковываются от материнской клетки.

2. В клетке вирусы начинают делиться при этом образуются две особи –материнская и дочерняя.
3. В цитоплазме клеток происходит накопление вирусной генетической информации, которая считывается на рибосомах. Самосборка вириона происходит с участием ферментов цитоплазмы клетки.
4. Нуклеиновые кислоты репродуцируются в ядрах клеток, а синтез капсидных белков идет на рибосомах, самосборка происходит в цитоплазме.

Критерии оценивания:

$$K = \frac{A}{P};$$

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = 0,6$$

Перечень зачетных вопросов

ПК-2

1. Лабораторная диагностика бешенства.
2. Лабораторная диагностика ящура.
3. Дифференциальная диагностика вирусов гриппа.
4. Лабораторная диагностика оспы кур.
5. Общая характеристика семейства вирусов оспы.
6. Коронавирусные инфекции.
7. Вирус геморрагической болезни кроликов.
8. Вирус африканской чумы свиней.
9. Вирус болезни Ауески.
10. Общая характеристика семейства вирусов гриппа.
11. Вирус инфекционного гепатита собак.
12. Вирус болезни Ньюкасла.
13. Ротавирусные инфекции свиней.
14. Вирус респираторно-репродуктивного синдрома свиней.
15. Парвовирусная инфекция свиней.
16. Прионные болезни животных.
17. Вирус инфекционного ларинготрахеита кур.
18. Вирус болезни Марека.
19. Вирус лейкоза крупного рогатого скота.
20. Вирус инфекционного бронхита кур.
21. Медленные вирусные инфекции.
22. Вирус ринопневмонии лошадей.
23. Вирус чумы плотоядных.
24. Вирус болезни Тешена.
25. Вирус ИНАН лошадей.
26. Вирус чумы свиней.
27. Вирус аденовирусной инфекции крупного рогатого скота.
28. Вирус болезни слизистых (ВД) крупного рогатого скота.
29. Вирус парагриппа (ПГ-3) крупного рогатого скота.
30. Вирус инфекционного ринотрахеита (ИРТ) крупного рогатого скота.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и	+	+	

		по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.		<p>самостоятельно составленные;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
3.	Зачет	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение	Вопросы для подготовки. Комплект зачетных вопросов.	<p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно</p>	+	+	+

		<p>навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>		<p>выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.	<i>Раздел 1.</i>	ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.1.	Нозогеография вирусных болезней в РС(Я) /Лек/	ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.2.	Эпизоотическая карта РС(Я) /Пр/	ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.3.	Изучение возникновения болезней /Ср/	ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.4.	Вирус бешенства и болезнь Ауески /Лек/	ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.5.	Взятие материала, выделение вируса, диагностика /Пр/	ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.6.	Приготовление вирусосодержащего материала /Пр/	ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.7.	Определить места захоронения, скотомогильников /Ср/	ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.8.	Вирусная диарея /Лек/	ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.9.	Изучение морфологии поксвирусов, классификацию /Пр/	ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.10.	Электронные фото /Ср/	ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.11.	Онкогенные вирусы /Лек/	ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.12.	Зарисовать, фото размножить, описать структуру /Пр/	ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.13.	Схема диагностики, профилактики /Пр/	ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10

1.14.	Вирусная геморрагическая болезнь кроликов. Инфекционный бурсит кур (болезнь Гамборо) /Лек/	ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.15.	Вирусные болезни свиней и крупного рогатого скота (Классическая чума. Инфекционный фолликулярный вагинит и баянит) /Ср/	ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.16.	Инфекционная анемия лошадей. Ринопневмония /Лек/	ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.17.	Схема диагностики вирусных болезней /Пр/	ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.18.	Чума плотоядных, гепатит собак /Лек/	ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.19.	Схемы диагностики вирусных болезней мелких животных и птиц /Пр/	ПК-2	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.20	Вирусные болезни плотоядных (Чума плотоядных, Парвовирусный энтерит собак. Панлейкопения кошек) /Ср/	ПК-2	У, Т	12	0-6	7-8	9-10	11-12
1.21	Болезнь Ньюкасла и Марека /Лек/	ПК-2	У, Т	12	0-6	7-8	9-10	11-12
1.22	Схемы диагностики вирусных болезней птиц /Пр/	ПК-2	У, Т	12	0-6	7-8	9-10	11-12
1.23.	Принципы диагностики вирусных инфекций /Лек/	ПК-2	У, Т	12	0-6	7-8	9-10	11-12
1.24.	Схема диагностики, профилактики /Пр/	ПК-2	У, Т	12	0-6	7-8	9-10	11-12
1.25	ИБК и ИЛК /Ср/	ПК-2	У, Т	12	0-6	7-8	9-10	11-12
	<i>Зачет</i>		У	100	0-60	61-75	76-90	91-100