

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Паразитологии и эпизоотологии животных

Регистрационный номер

**Специализация. Болезни сельскохозяйственных
животных**

Региональная эпизоотология

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Паразитологии и эпизоотологии животных**

Учебный план 360501_23_1_ Вет.plx.plx
направление - 36.05.01 Ветеринария

Квалификация **специальность**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 44
самостоятельная работа 64

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	14 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 974.


Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол № 6.

Разработчик (и) РПД: доктор ветеринарных наук Винокуров Николай Васильевич
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Паразитологии и эпизоотологии животных

Зав. кафедрой  /Протодьяконова Галина Петровна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от « 13 » 04 2023 г.

/ Зав. профилирующей кафедрой  / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22 от « 17 » апреля 2023 г.

Председатель МК факультета  / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 4 от « 24 » 04 2023 г.

Декан факультета  / Корякина Лена Прокопьевна /
подпись фамилия, имя, отчество

« 24 » 04 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инфекционные болезни сельскохозяйственных, диких животных, птиц и рыб в настоящее время наносят большой экономический ущерб народному хозяйству Республики Саха (Якутия). Незнание практическими ветврачами некоторых основных вопросов эпизоотологии, биологического цикла развития возбудителей инфекционных болезней и тем самым некачественная разработка мер борьбы с ними обуславливает основную цель и задачи более глубокого обучения студентами курса эпизоотологии в виде их подготовки по программе

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.08.06 Региональная эпизоотология предназначена для того, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по вопросам, связанным с инфекционными болезнями животных в хозяйствах РС(Я).

В соответствии с назначением основной целью дисциплины является изучение зооантропопаразитарных болезней (морфология, биология, экология возбудителей), передающихся через продукты питания и приобретение клинических, практических навыков по диагностике и проведению лечебно-профилактических мероприятий.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- Знакомить будущих ветеринарных врачей с широким кругом инфекционных болезней и дать им систематизированные знания по различным вопросам региональной эпизоотологии.
- Формирование у студента понятий об основных положениях региональной эпизоотологии.
- Получение навыков по диагностике, проведению лечебно-профилактических мероприятий, решение организационно- хозяйственных вопросов в неблагополучных по инфекционным болезням хозяйствах.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ИД-1: Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и

Знать:

параметры функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению инфекционных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных

Уметь:

проводить оценку риска возникновения инфекционных болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб.

Владеть:

навыками использования существующих программ профилактики и контроля инфекционных зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб

ИД-2: Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.

Знать:

процедуры идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

Уметь:

проводить эпизоотологическое обследование объекта, животных в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике инфекционных болезней. Уметь дифференцировать инфекционные заболевания.

Владеть:

навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
------------	---------------

2.1.1	Закономерности развития эпизоотического процесса при инфекционных болезнях; меры борьбы и лечение животных при инфекционных болезнях; меры борьбы и лечение животных при инфекционных болезнях; патологоанатомическую картину при инвазионных болезнях
2.2	Уметь:
2.2.1	Применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять схемы оздоровления стада от инфекционных болезней; проводить предубойный и послеубойный осмотр
2.3	Владеть:
2.3.1	Врачебным мышлением; основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; техникой клинического обследования животных; введения лекарственных веществ; эффективными методами профилактики инфекционных болезней; дезинфекции и оздоровления

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД.08
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Ветеринарная иммунология
3.1.2	Ветеринарная фармакология
3.1.3	Вирусология
3.1.4	Краевая вирусная патология животных
3.1.5	Гигиена животных
3.1.6	Патологическая физиология
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Учебная практика: Лабораторная практика
3.2.2	4. Болезни молодняка

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	14 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	---

	Раздел 1.					
1.1	Экологические особенности эпизоотологических процессов в условиях Якутии /Лек/	7	2	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Составление эпизоотологической карты /Пр/	7	4	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	Составить эпизоотологическую карту своего района /Ср/	7	5	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.4	Риски распространения инфекционных заболеваний на территории РС(Я) /Лек/	7	2	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.5	Ретроспективный анализ распространения сибирской язвы в Якутии /Пр/	7	4	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.6	Составить план профилактических мероприятий по профилактике и ликвидации сибирской язвы в районе /Ср/	7	5	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.7	Изменение климата и инфекционные заболевания животных /Лек/	7	2	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.8	Диагностика, лечение, профилактика и ликвидация инфекционных заболеваний	7	4	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.9	Инфекционные болезни животных подверженные распространению при оттайке вечной мерзлоты /Ср/	7	5	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2.					
2.1	Туберкулез крупного рогатого скота /Лек/	7	2	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Диагностика, профилактика и ликвидация туберкулеза крупного рогатого скота в Якутии /Пр/	7	2	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.3	Составить план профилактических мероприятий по профилактике и ликвидации бруцеллеза крупного рогатого скота и северных оленей в районе /Ср/	7	5	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.4	Бруцеллез северных оленей /Лек/	7	2	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.5	Диагностика, профилактика и ликвидация бруцеллеза крупного рогатого скота и северных оленей в Якутии /Пр/	7	2	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.6	Бешенство /Лек/	7	2	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	

2.7	Диагностика, профилактика и ликвидация бешенства в Якутии /Пр/	7	4	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.8	Составить план профилактических мероприятий по профилактике и ликвидации бешенства в районе /Ср/	7	5	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.9	Эмкар /Лек/	7	2	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	

2.10	Диагностика, профилактика и ликвидация эмкара в Якутии /Пр/	7	4	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.11	Составить план профилактических мероприятий по профилактике и ликвидации эмкара и паратуберкулеза в районе /Ср/	7	5	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.12	Паратуберкулез /Ср/	7	2	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.13	Диагностика, профилактика и ликвидация паратуберкулеза в Якутии /Пр/	7	2	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.14	Инфекционные болезни диких парнокопытных якутии /Ср/	7	6	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.15	Мыт и сальмонеллезный аборт кобыл /Ср/	7	2	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.16	Диагностика, лечение, профилактика и ликвидация мыта и сальмонеллезного аборта кобыл в Якутии /Пр/	7	2	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.17	Эпизоотологическая обстановка по инфекционным болезням лошадей в Якутии /Ср/	7	5	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.18	Ринопневмония лошадей /Ср/	7	4	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.19	Диагностика, лечение, профилактика и ликвидация ринопневмонии лошадей в Якутии	7	0	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.20	Составить план профилактических мероприятий по профилактике и ликвидации мыта и сальмонеллезного аборта кобыл в	7	5	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.21	Инфекционные болезни плотоядных /Ср/	7	5	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.22	Диагностика, лечение, профилактика и ликвидация инфекционных болезней	7	2	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.23	Инфекционные болезни пушных зверей /Ср/	7	5	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сидорчук А. А., Воронин Е. С., Глушков А. А., Евглевский А. А., Яременко Н. А.	Общая эпизоотология: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности 310800 "Ветеринария"	Москва: КолосС, 2004
Л1.2	Макаров В. В., Святковский А. В., Кузьмин В. А., Сухарев О. И.	Эпизоотологический метод исследования: учебное пособие для студентов ветеринарных вузов по специальности 111201 "Ветеринария"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2009
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бочкарев И. И., Карпов В. С., Бутковский В. Ф., Владимиров Л. Н.	Краевая эпизоотология Республики Саха (Якутия): учебно- методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 310800 "Ветеринария"	Якутск: ЯФ Изд-ва СО РАН, 2003
Л2.2	Урбан В. П., Сафин М. А., Сидорчук А. А., Харитонов М. В., Сибгатуллин Р. С., Акберов Ф. Г.	Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности 310800 "Ветеринария"	Москва: КолосС, 2004
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э 1	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: http://e.lanbook.com ;		
Э 2	Национальный цифровой ресурс Руконт: http://rucont.ru/collections/1122		
Э 3	Научная электронная библиотека, Elibrary.ru;		
7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства			
7.3.1	Windows 7		
7.3.2	MicrosoftOffice 2016		
7.3.3	LIBREOFFICE		
7.3.4	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования		
7.3.5	Projectexpert 7 Tutorial		
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф		
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)			

Учебная аудитория № 4.309 Компьютерный класс:

Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов и для выполнения курсовых работ

Кабинет № 7-55,9м²

Оборудование:

1. Компьютеры – 16 шт.

Учебная мебель:

1. Стул подъемно-поворотный – 16 шт.

2. Стол 2-х тумбовый – 1 шт.

3. Стол учебный 2-х местный -8 шт.

4. Стол компьютерный – 16 шт.

5. Стол лабораторный -2 шт.

6. Шкаф для документов со стеклом -1шт.

Наглядные материалы: плакаты

Наглядные пособия:

1. «ФГИС «Меркурий»;

2. «Федеральное государственные информационные системы в ветеринарии»;

3. «Меркурий. ГВЭ»;

4. «Приказы МСХ РФ»;

5. «Закон РФ «О ветеринарии»

Программное обеспечение:

Windows 10, Microsoft Office 2010 Professional

Аудитория № 4.304 Учебная аудитория:

Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет № 16-78,8 м²

Оборудование:

1. Экран навесной

2. 15.6 Ноутбук Hp15-Bs634ur (Hd) Pentium № 3710 (1.6)/4096/500/Intelhd/ Bt/ Dos – 1шт (место хранения оборудования № 4.306)

Учебная мебель:

1. Стол закрытый со скамьей 3-х местный – 17 шт.

2. Стол для преподавателя

Программное обеспечение:

1. Windows 7 Professional OEM

Ауд.№ 2.114 Помещение для самостоятельной работы.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания по выполнению лабораторных (практических, лабораторно-практических) занятий по дисциплине Б1.В.ОД.08.06 Региональная эпизоотология» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных (практических, лабораторно-практических) работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине Б1.В.ОД.08.06 Региональная эпизоотология» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра паразитологии и эпизоотологии животных

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.08.06 Региональная эпизоотология

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) образовательной программы специалитета

Квалификация выпускника специалист, ветеринарный врач

Форма обучения очная/ заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108/3

Якутск, 2023

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 974,

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол № 6.

Разработчик(и) программы доктор ветеринарных наук, Винокуров Николай Васильевич
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы *ГПБ* /Протодьяконова Галина Петровна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 15 от «13» 04 2023 г.

/Зав.профилирующей кафедрой *ГКЦ* /Нюкканов Аян Николаевич/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22 от «17» 04 2023 г.

Председатель МК факультета *Вонет* / Попова Надежда Васильевна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 4 от «24» 04 2023 г.

Декан факультета *Корякина* /Корякина Лена Прокопьевна /
подпись фамилия, имя, отчество

«24» 04 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Профессиональные навыки	ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД-1 ПК-2 Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики. ИД-2 ПК-2 Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами,	ИД-1 ПК-2 Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	Знать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска Уметь: определять инфекционную и инвазионную патологию животных; Владеть методами асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	Текущий контроль: <i>Тестирование, Контрольная работа, курсовая работа</i> Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i>

<p>охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>ИД-2пк - 2 Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p>	<p>Знать: инфекционных и инвазионных болезни Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза Владеть: обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий</p>	
--	--	---	--

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.</p>	<p>76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено</p>
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного	86 – 100 балл.

	<p>материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	<p>5 (отлично) Зачтено</p>
--	---	--------------------------------

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - ПК-2

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Задания для оценки компетенции ПК-2

1. Адаптация, размножение, распространение возбудителя в организме, его болезнетворное действие и реакция макроорганизма?

1. вирулентность
2. инфекционный процесс
3. патогенность

2. Отметить известные формы взаимоотношений микро- и макроорганизмов??

- 1 патогенные
- 2 родственные
- 3 симбиоз, комменсализм, паразитизм

3. Форма сожительства, при которой один организм живет за счёт другого, не причиняя ему вреда?

- 1 симбиоз
- 2 комменсализм
- 3 паразитизм

4. Как называется состояние зараженности макроорганизма?

- 1 патогенность
- 2 адаптация
- 3 инфекция

5. Потенциальная способность микроорганизмов паразитировать в организме животного и вызывать инфекционный процесс?

- 1 патогенность
- 2 адаптация
- 3 инфекция

6. Степень (мера) патогенности?

- 1 инвазивность
- 2 вирулентность
- 3 бактериостатичность

7. Форма сожительства, приносящего взаимную пользу?
1 симбиоз
2 комменсализм
3 паразитизм
8. Место проникновения патогенного микроорганизма в организм животного?
1 дверь инвазивности
2 окно паразитизма
3 ворота инфекции
9. Путь распространения микроорганизмов по кровяному руслу?
1 лимфогенный
2 гематогенный
3 нейрогенный
10. При задержке микроорганизмов в лимфоузлах инфекцию определяют, как?
1 локальную
2 ассоциативную
3 регионарную
11. Инфекция, развивающаяся на фоне уже имеющейся основной?
1 вторичная
2 повторная
3 смешанная
12. Как называется период от момента проникновения микроба до появления первых клинических признаков?
1 инкубационный
2 сверхострый
3 продромальный
13. По сравнению с незаразными болезнями инфекционные имеют ряд присущих только им особенностей, каких?
1 массовость
2 сравнительно быстрая гибель
3 специфичность, контагиозность, цикличность течения
14. Продромальный период характеризуется появлением признаков?
1 специфических, свойственных данной болезни
2 неспецифических, свойственных многим болезням
3 восстановления физиологических функций
15. Течение инфекционной болезни бывает?
1 раннее, нормальное и позднее
2 молниеносное, острое, подострое, хроническое и abortивное
3 слабое, яркое и летальное

2 ВАРИАНТ

1. Как проявляется abortивная форма болезни:

1. клинические признаки болезни полностью не развиваются, а больное животное быстро выздоравливает+
 2. из клинических признаков болезни наблюдают только аборт.
 3. быстрой гибелью животного
-
2. Назовите особенности диагностики инфекционных болезней животных
 1. необходимость применения диагностических тестов в полевых условиях
 2. наличие большого числа животных с симптомами лихорадки
 3. обязательность использования комплексного метода диагностики+
-
3. Возбудитель классической чумы свиней
 - 1 вирус+
 - 2 бактерия
 - 3 грибок
-
4. Назовите формы течения инфекционной болезни
 1. моментальная
 2. острая+
 3. подозрительная
-
5. Какие документы оформляют при взятии крови:
 1. акт+
 2. служебная записка
 3. паспорт животного
-
- 6 Как поступают с животными в неблагополучных хозяйствах при чуме свиней
 1. проводят массовые витаминные обработки
 2. подвергают убою или уничтожению+
 3. изолируют и лечат
-
7. Как поступают с животными, которые не реагировали на первое введение туберкулина или дали сомнительную реакцию
 1. вводят туберкулин в большей дозе
 2. считают животное здоровым и прекращают исследования
 3. вводят туберкулин повторно в той же дозе и в то же место+.
-
8. Офтальмопроба для диагностики туберкулеза у крупного рогатого скота применяется как
 1. основной метод диагностики туберкулеза у крупного рогатого скота;
 2. как вспомогательный метод диагностики туберкулеза у крупного рогатого скота+
 3. не используется так как считается устаревшим методом
-
9. Длительность инкубационного периода при сибирской язве
 1. 8-14 дней
 2. 1-3дня +
 3. 1,5 месяца
-
10. Возбудитель сибирской язвы
 1. стрептококк
 2. палочка +
 3. диплококк
-
11. Основной метод лечения некробактериозе

1. применение лекарств местно+
 2. введение лекарств внутримышечно
 3. использование подкормок
12. Более восприимчивы к сибирской язве
1. дикие кабаны
 2. коровы, овцы, козы +
 3. однокопытные
13. Какие признаки характерны для инкубационного периода развития инфекционных болезней:
1. клинические признаки отсутствуют+
 2. повышение местной температуры
 3. повышение температуры тела;
14. При каких инфекционных заболеваниях клинические признаки имеют важное диагностическое значение
1. туберкулез;
 2. лейкоз;
 3. стригущий лишай+
15. Через какое время после туберкулинизации проводят оценку реакции у КРС
1. 72 часа+
 2. 48 часов
 3. 24 часа

ОПК-6	Ответы	УК-8	Ответы
1	2	1	1
2	3	2	3
3	2	3	1
4	3	4	2
5	1	5	1
6	2	6	2
7	1	7	3
8	3	8	2
9	2	9	2
10	3	10	2
11	1	11	1
12	1	12	2
13	3	13	1
14	2	14	3
15	2	15	1

Критерии оценивания:

$$K = \frac{A}{P};$$

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = 0,6$$

Перечень вопросов, выносимых на зачет:

ПК-2

1. Назовите главу школы эпизоотологов в нашей стране.
2. Иммуитет и его виды.
3. Методы диагностики инфекционных болезней.
4. Дать характеристику Оспе животных назвать свойства возбудителя.
5. Патогенез и клинические признаки оспы.
6. Диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, меры борьбы и профилактика.
7. Туберкулез. Характеристика болезни, свойства возбудителя.
8. Особенности эпизоотологии туберкулеза в условиях республики.
9. Методы диагностики болезни.
10. Методика проведение и учета АДП.
11. Противоэпизоотические и профилактические мероприятия при туберкулезе
12. Дать характеристику бруцеллеза животных и латинское название возбудителей.
13. Кто открыл возбудителя болезни.
14. Какие ученые занимались и занимаются изучением бруцеллеза в РС (Я).
15. Особенности эпизоотологии бруцеллеза.
16. Методы диагностики бруцеллеза
17. Методика постановки РБП.
18. Назвать противобруцеллезные вакцины.
19. Противобруцеллезные мероприятия.
20. Хламидиозы. Характеристика болезни и свойства возбудителя.
21. Диагностика хламидиоза
22. Лечение, Меры борьбы и профилактика.
23. Инфекционный кератоконъюнктивит.
24. Туляремия.
25. Дать характеристику листериоза и свойства возбудителя.
26. Эпизоотология болезни.
27. Лечение, меры борьбы и профилактика
28. Характеристика лептоспироза в РС (Я)
29. Распространение лептоспироза в РС (Я).
30. Методы диагностики болезни.
31. Методы постановки РМА.
32. Методы лечения и профилактика лептоспироза.
33. Кампилобактериоз.
34. Назвать вирусные респираторные болезни жвачных животных.
35. Дифференциальная диагностика ИРТ, ВД, ПП-3.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий

дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Собеседование (С)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	<p>«Отлично» - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Студент формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>«Хорошо» – в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>«Удовлетворительно» – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>«Неудовлетворительно» – ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Студент не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области, студент не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.</p>	+		

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

2.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	+		
3.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради	<p>В части текущего контроля студенты выполняют задания внеаудиторных самостоятельных работ. В качестве самостоятельной работы студентами могут быть составлены модели, таблицы и схемы, презентации и др.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно и грамотно дает ответы на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочеты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи учителя;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе допускает существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы с</p>	+	+	

				<p>существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы.</p> <p><u>Грубыми</u> считаются следующие ошибки:</p> <ul style="list-style-type: none"> · незнание определений основных понятий; · неумение выделить в ответе главное; · неумение применять знания для объяснения явлений; · неумение делать выводы и обобщения; · неумение пользоваться первоисточниками и справочниками. <p><u>Кнегрубыми</u> ошибкам следует отнести:</p> <ul style="list-style-type: none"> · неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными; · недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными); · нерациональные методы работы со справочной и другой литературой. 			
4.	Зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)	Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>5 (Отлично) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.	Раздел 1. Общая эпизоотология инфекционных болезней животных в Якутии	ПК-2	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2.	Раздел 2. Инфекционные болезни животных Якутии	ПК-2	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
		ПК-2	Э	100				

* - указать У- устный ответ, З- задача, К- контрольная работа, Т- тестовое задание, Э - экзамен и т.п.