

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Физическое воспитание и спорт

Регистрационный номер 06-03/41

Основы военной подготовки
Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физическое воспитание и спорт**
Учебный план 360501_23_1_Вет.plx.plx
направление - 36.05.01 Ветеринария
Квалификация **специальность**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость/зет **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 44
самостоятельная работа 64

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 21 2/6		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	22	22
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 974.

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария, утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол № 6.

Разработчик (и) РПД: доктор К.С.Х.Н., Иванов А.У.
степень, звание фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

Зав. кафедрой [подпись], Д. Н. Рязанов
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от «02» 04 2023 г. №39

Зав. профилирующей кафедрой [подпись], Ширкашов А.К.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22 от «17» 04 2023 г.

Председатель МК факультета [подпись], Попова Н.В.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 4 от «24» 04 2023 г.

Декан факультета [подпись], Морехина Л.А.
подпись фамилия, имя, отчество

«24» 04 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» (далее - модуль) реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Задача модуля - обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования «УК. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» категории «Безопасность жизнедеятельности».

Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Нормативную правовую основу настоящей программы модуля «Основы военной подготовки» составляют следующие документы:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28 марта 1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Программа модуля предназначена для организации и проведения учебных занятий с обучающимися вузов, имеющих базу подготовки и компетентный профессорско-преподавательский состав.

Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Модуль также может быть использован при разработке дополнительных профессиональных программ.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ИД-3: ИД-Зук8 Применяет положения знать: общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.

Знать:

- основные положения общевойсковых уставов ВС РФ;
- основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;
- устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;
- предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;

Уметь:

- правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ;
- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;
- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;

Владеть:

- строевыми приемами на месте и в движении;
- навыками управления строями взвода;
- навыками стрельбы из стрелкового оружия;

ИД-4: ИД-4ук8 Ведет общевойсковой бой в составе подразделения.

Знать:

- основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;

Уметь:

- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;

Владеть:

- навыками подготовки к ведению общевойскового боя;

ИД-5: ИД-5 ук8 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения.

Знать:

- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;
- правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;

Уметь:

- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;

Владеть:

- навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;

ИД-6: ИД-6ук8 Пользуется топографическими картами.

Знать:

- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;

Уметь:

- читать топографические карты различной номенклатуры;

Владеть:

- навыками ориентирования на местности по карте и без карты;

ИД-7: ИД-7ук8 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.

Знать:

- основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;

Уметь:

- применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;

Владеть:
<input type="checkbox"/> навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;

ИД-8: ИД-8ук8 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.

Знать:
<input type="checkbox"/> тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;
<input type="checkbox"/> основные положения Военной доктрины РФ;
<input type="checkbox"/> правовое положение и порядок прохождения военной службы

Уметь:
<input type="checkbox"/> давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;
<input type="checkbox"/> применять положения нормативно-правовых актов

Владеть:
<input type="checkbox"/> навыками работы с нормативно-правовыми документами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру об. щевойсковых подразделений;
2.1.2	основные факторы, определяющие характер, организацию и спо• (собы вelenия современного общевоинского боя);
2.1.3	общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах сго применения;
2.1.4	правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;
2.1.5	тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, поменклатуру и условные знаки топографических карт;
2.1.6	основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;
2.1.7	основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;
2.2 Уметь:	
2.2.1	правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;
2.2.2	осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета
2.2.3	(ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
2.2.4	читать топографические карты различной поменклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;
2.3 Владеть:	
2.3.1	стрельбой на месте и в движении: навыками управления стрельбой взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевоинского боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Общая физическая подготовка
3.1.2	Физическая культура и спорт
3.1.3	Физическая культура и спорт

3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Общая физическая подготовка
3.2.2	Физическая культура и спорт
3.2.3	Физическая культура и спорт

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уП	рП		
Неделя	21 2/6			
Вид занятий	уП	рП	уП	рП
Лекции	22	22	22	22
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.общевойсковые уставы ВС РФ					
1.1	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание /Лек/	2	2	ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8 ИД-6УК-8 ИД-7УК-8 ИД-8УК-8		
1.2	Внутренний порядок и суточный наряд /Лек/	2	2	ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8 ИД-6УК-8 ИД-7УК-8 ИД-8УК-8		

1.3	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы /Лек/	2	4	ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8 ИД-6УК-8 ИД-7УК-8 ИД-8УК-8		
	Раздел 2.Строевая подготовка					
2.1	Строевые приемы и движение без орудия /Пр/	2	6	ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8 ИД-6УК-8 ИД-7УК-8 ИД-8УК-8		
	Раздел 3.Огневая подготовка из стрелкового оружия					
3.1	Основы,приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия /Пр/	2	4	ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8 ИД-6УК-8 ИД-7УК-8 ИД-8УК-8		
3.2	Назначение,боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручныхпротивотанковых гранометов и ручных гранат /Пр/	2	2	ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8 ИД-6УК-8 ИД-7УК-8 ИД-8УК-8		
3.3	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия /Пр/	2	2	ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8 ИД-6УК-8 ИД-7УК-8 ИД-8УК-8		
	Раздел 4.Основы тактики общевойсковых подразделений					
4.1	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-тактические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ /Лек/	2	4	ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8 ИД-6УК-8 ИД-7УК-8 ИД-8УК-8		

4.2	Основы общевойскового боя /Лек/	2	4	ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8 ИД-6УК-8 ИД-7УК-8 ИД-8УК-8		
4.3	Основы инженерного обеспечения /Лек/	2	2	ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8 ИД-6УК-8 ИД-7УК-8 ИД-8УК-8		
4.4	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника /Лек/	2	2	ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8 ИД-6УК-8 ИД-7УК-8 ИД-8УК-8		
	Раздел 5.Радиационная, химическая и биологическая защита					
5.1	Ядерное, химическое, биологическое,зажигательное оружие /Ср/	2	24	ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8 ИД-6УК-8 ИД-7УК-8 ИД-8УК-8		
5.2	Радиационная, химическая и биологическая защита /Ср/	2	22	ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8 ИД-6УК-8 ИД-7УК-8 ИД-8УК-8		
	Раздел 6.Военная топография					
6.1	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам /Пр/	2	2	ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8 ИД-6УК-8 ИД-7УК-8 ИД-8УК-8		

6.2	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте /Пр/	2	2	ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8 ИД-6УК-8 ИД-7УК-8 ИД-8УК-8		
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения						
7.1	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях /Пр/	2	4	ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8 ИД-6УК-8 ИД-7УК-8 ИД-8УК-8		
Раздел 8. Военно-политическая подготовка						
8.1	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны /Ср/	2	18	ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8 ИД-6УК-8 ИД-7УК-8 ИД-8УК-8		
Раздел 9. Правовая подготовка						
9.1	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы /Лек/	2	2	ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8 ИД-6УК-8 ИД-7УК-8 ИД-8УК-8		

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	LIBREOFFICE
7.3.2	Adobe Reader
7.3.3	MathCad (бесплатная версия)
7.3.4	AvtoCad
7.3.5	Windows 7
7.3.6	MicrosoftOffice 2016
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	

7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.2	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.3	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства
7.4.4	юстиции РФ
7.4.5	Федеральный образовательный портал "Информационно-коммуникационные
7.4.6	технологии в образовании"
7.4.7	Кодексы и законы РФ - Правовая справочно-консультационная система

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Учебно-материальная база, необходимая для осуществления образовательного процесса по образовательному модулю

1. Лекционная аудитория.
2. Специализированная аудитория «Общевоинские уставы».
3. Специализированная аудитория «Класс огневой подготовки».
4. Стрелковой плац.
5. Тир.
6. Ноутбук, проектор, экран.
7. Магнитно-маркерная доска, маркеры.
8. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).
9. Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной и военно-учебного имущества).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

При изучении образовательного модуля обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа.

Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат.

Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении: осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).

10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Агротехнологический факультет
Кафедра физическое воспитание и спорт

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.Б.41 Основы военной подготовки

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) образовательной программы специалитета

Квалификация выпускника специалист, ветеринарный врач

Форма обучения очная/ заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108/3

Якутск, 2023

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 974, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол № 6.

Разработчик(и) программы кандидат с/х наук, доцент Иванов Александр Иларьевич
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы  /Платонов Дмитрий Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 39 от «02» октября 2023 г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Нюкменов А.Н. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22 от «17» апреля 2023 г.

Председатель МК факультета  / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 4 от «24» 04 2023 г.

Декан факультета  /Корякина Лена Прокопьевна /
подпись фамилия, имя, отчество

«22» 04 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<i>ИД-3_{УК-8}</i> <i>Владеть навыками:</i> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. <i>ИД-4_{ук8}</i> Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. <i>ИД-5_{УК-8}</i> : Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения <i>ИД-6_{ук8}</i> Пользуется топографическими картами. <i>ИД-7_{ук8}</i> Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. <i>ИД-8_{ук8}</i> Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И

ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
<i>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и</i>	<i>ИД-3_{ук-8}</i> <i>Владеть навыками:</i> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; Уметь: правильно применять и выполнять	

<p><i>возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i></p>		<p>положения общевойсковых уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия;</p>	
	<p><i>ИД-4ук8 Ведет общевойсковой бой в составе подразделения.</i></p>	<p>Знать: основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; Уметь осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; Владеть: навыками подготовки к ведению общевойскового боя;</p>	
	<p><i>ИД-5УК-8: Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения.</i></p>	<p>Знает: общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения, правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; Умеет: выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; Владеет навыками применения</p>	

		индивидуальных средств РХБ защиты;
	<i>ИД-6ук8 Пользуется топографическими картами.</i>	Знать назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт Уметь читать топографические карты различной номенклатуры; Владеть навыками ориентирования на местности по карте и без карты;
	<i>ИД-7ук8 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.</i>	Знать основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; Уметь применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; Владеть навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
	<i>ИД-8ук8 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.</i>	Знать тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социальноэкономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы Уметь давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего

		Отечества; применять положения нормативно-правовых актов Владеть навыками работы с нормативно-правовыми документами.	
--	--	--	--

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Перечень и описание компетенций		
Уровни освоения, показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Не освоены	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;	0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено)
Уровень 1 (пороговый)	дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;	
Знать:	Обучающийся имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала	75 – 61 Удовлетворительно (зачтено)
Уметь:	Выполнять задания в соответствии с образцом, изложенным/показанным преподавателем.	
Владеть:	Навыками применения приемов и методов в обусловленных преподавателем условиях и ситуациях	
Уровень 2 (продвинутый)	позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;	
Знать:	твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	90 – 76 Хорошо (зачтено)
Уметь:	Демонстрирует самостоятельное применение знаний, полученных в ходе теоретического обучения, решает задания аналогичные изложенным/показанным преподавателем, с незначительным изменением исходных данных.	
Владеть:	Навыками использования полученных знаний и умений при незначительном изменении условий производственной деятельности.	
Уровень 3 (высокий)	предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом	

	обеспечении;	
Знать:	методы и приемы формирования себестоимости, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.	100 – 91 Отлично (зачтено)
Уметь:	Демонстрирует полную самостоятельность в выборе способа решения поставленных задач и нестандартных ситуаций.	
Владеть:	Навыками использования полученных знаний и умений при изменении факторов производственной деятельности и в нестандартных ситуациях	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень оцениваемых компетенций ПК-8(ИД-3,4,5,6,7,8)

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание
2. Внутренний порядок и суточный наряд
3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы
4. Строевые приемы и движение без орудия
5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия
6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных
7. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-тактические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ
8. Основы общевойскового боя
9. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника
10. Основы инженерного обеспечения
11. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие
12. Радиационная, химическая и биологическая защита
13. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам
14. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте
15. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях
16. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны
17. Правовая подготовка
18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 	+		

				<p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
2.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект репродуктивных задач и заданий	<p>Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.</p>	+		
3.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P} K$ <p>K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.</p> <p>5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59</p>	+		
7.	Экзамен(Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр),	Вариант экзаменационного задания	Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании	+	+	+

		<p>полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>учебно-программного материала. Количество набранных баллов по результатам выполнения экзаменационных заданий – 9,10 баллов (см раздел 5 ФОС)</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Количество набранных баллов по результатам выполнения экзаменационных заданий – 7,8 баллов (см раздел 5 ФОС)</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Количество набранных баллов по результатам выполнения экзаменационных заданий – 5,6 баллов (см раздел 5 ФОС)</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Количество набранных баллов по результатам выполнения экзаменационных заданий – менее 5 баллов (см раздел 5 ФОС)</p>			
--	--	---	--	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование тем	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1 пороговый	Уровень 2 продвинутый	Уровень 3 высокий
	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	УК-8	У	5	0-2	3	4	5
1.	Внутренний порядок и суточный наряд	УК-8	У	5	0-2	3	4	5
2.	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	УК-8	У	5	0-2	3	4	5
3.	Строевые приемы и движение без орудия	УК-8	У	5	0-2	3	4	5
4.	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	УК-8	У	5	0-2	3	4	5
5.	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных	УК-8	У	5	0-2	3-6	7,8	9,10
6.	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-тактические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	УК-8	У	5	0-2	3-6	7,8	9,10
7.	Основы общевойскового боя	УК-8	У	5	0-2	3-6	7,8	9,10
8.	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	УК-8	У	5	0-2	3-6	7,8	9,10
9.	Основы инженерного обеспечения	УК-8	У	5	0-2	3-6	7,8	9,10
10.	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	УК-8	У	5	0-2	3-6	7,8	9,10
11.	Радиационная, химическая и биологическая защита	УК-8	У	5	0-2	3-6	7,8	9,10
12.	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	УК-8	У	5	0-2	3-6	7,8	9,10
13.	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	УК-8	У	5	0-2	3-6	7,8	9,10
14.	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	УК-8	У	5	0-2	3-6	7,8	9,10
15.	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	УК-8	У	5	0-2	3-6	7,8	9,10
16.	Правовая подготовка	УК-8	У	5	0-2	3-6	7,8	9,10
	Зачет							

