

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

Регистрационный номер 06-3/40

Основы экономической и финансовой грамотности  
Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Отраслевая экономика и управление

Учебный план 360501\_23\_1\_Вет.plx.plx  
направление - 36.05.01 Ветеринария

Квалификация специальность

Форма обучения очная

Общая трудоемкость/зет 2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 44  
самостоятельная работа 28

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	21	2/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	22	22
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 974.

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария, утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

степень, звание

Миронов Н.И.

фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

Зав. кафедрой

подпись

фамилия, имя, отчество

Протокол от «11» 04 2023 г. № 23-05

Зав. профилирующей кафедрой

подпись

фамилия, имя, отчество

Шокошинов А.Н.

Протокол заседания кафедры № 22 от «14» 04 2023 г.

Председатель МК факультета

подпись

фамилия, имя, отчество

Попова Ч.В.

Протокол заседания МК факультета № 4 от «24» 04 2023 г.

Декан факультета

подпись

фамилия, имя, отчество

Чорбатова Л.П.

«24» 04 2023 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения: формирование базовых основ экономического мышления путем изучения главных разделов экономической науки; развитие навыков самостоятельного анализа и оценки различных процессов, происходящих в экономической жизни общества, формирование базовых понятий об основных целях взаимодействия финансово-кредитных учреждений и государства, общих принципах действия рыночного механизма.

Задачи:

\* формирование у студентов знаний об:

- общих проблемах функционирования экономических систем;
- особенностях функционирования рыночного механизма;
- основных целях бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики государства;
- сущности систем мирового хозяйства и основных принципах международного разделения труда.

\* развитие навыков:

- анализа состояния индивидуальных рынков и рынков ресурсов;
- оценки адекватности государственных мер по регулированию экономической конъюнктуры;
- Оценки влияния изменений на международных рынках на экономическую ситуацию внутри страны.

\* выработка представления:

- о ведущих направлениях развития современной экономической мысли;
- о структуре и эффективности общественного производства;
- о динамике и цикличности экономического развития;
- о причинно-следственных связях между социальными и финансовыми явлениями и процессами.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Формируемые компетенции:**

**ИД-1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике**

**Знать:**

роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики

**Уметь:**

распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления

**Владеть:**

умением аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства

**ИД-2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей**

**Знать:**

инструменты денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов

**Уметь:**

осуществлять самостоятельное изучение финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами

**Владеть:**

навыками анализа экономических и/или финансовых проблем, уметь определять финансовые и государственные учреждения для решения этих проблем

**ИД-3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски**

**Знать:**

основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами

**Уметь:**

контролировать собственные экономические и финансовые риски

<b>Владеть:</b>
навыками оценки рисков и неопределенности при долгосрочном финансовом планировании

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1 Знать:</b>
2.1.1 - основные принципы взаимодействия рыночных механизмов экономики;
2.1.2 - принципы принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов,
2.1.3 - особенности системного и критического экономического мышления;
2.1.4 - принципы выделения экономических закономерностей в задачах профессиональной деятельности;
2.1.5 - методы разбиения поставленной цели на этапы, с учетом экономической сущности проблемы;
2.1.6 - методы экономической оценки имеющихся ресурсов;
2.1.7 - типы экономических систем и основные экономические институты;
2.1.8 - принципы функционирования основных экономических институтов;
2.1.9 - основные модели экономических систем;
2.1.10 - роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели;
2.1.11 - структуру финансовой системы Российской Федерации;
2.1.12 - структуру финансовых механизмов взаимодействия общества и государства;
2.1.13 - инструменты денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов.
<b>2.2 Уметь:</b>
2.2.1 - различать экономические факты, аргументы и оценочные суждения;
2.2.2 - использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
2.2.3 - оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принятия решений для себя, своего окружения и общества в целом;
2.2.4 - выделять экономическую сущность в задачах профессиональной деятельности;
2.2.5 - оптимально организовывать свою профессиональную деятельность с учетом поставленной цели;
2.2.6 - определять методы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
2.2.7 - оперировать основными категориями и понятиями экономики;
2.2.8 - использовать источники экономической информации;
2.2.9 - распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
2.2.10 - устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
2.2.11 - осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование личного финансового поведения;
2.2.12 - осуществлять самостоятельное изучение финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.
<b>2.3 Владеть:</b>
2.3.1 - навыками оценки существенности / несущественности экономической информации;
2.3.2 - навыками поиска, анализа и интерпретации экономической информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
2.3.3 - навыками сравнительного анализа предлагаемых решений для выбора оптимального в зависимости от поставленной цели;
2.3.4 - навыками выделения критических точек для достижения поставленной цели;
2.3.5 - навыками оценки эффективности принимаемых решений;
2.3.6 - навыками оценки эффективности профессиональной деятельности и корректировки своих действий;
2.3.7 - умением объяснять экономическое поведение людей в разных хозяйственных системах;
2.3.8 - выбирать варианты решения экономических проблем;
2.3.9 - умением аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства;
2.3.10 - навыками оценки закономерностей в моделях функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства;
2.3.11 - навыками выявления проблемы экономического и / или финансового характера, умением предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

2.3.12	- навыками анализа экономических и/ или финансовых проблем, уметь определять финансовые и государственные учреждения для решения этих проблем.
--------	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Экономика, управление и организация предприятий АПК
3.2.2	Технико-экономическое обоснование проекта
3.2.3	Проектный практикум
3.2.4	Экономика, управление и организация предприятий АПК
3.2.5	Технико-экономическое обоснование проекта
3.2.6	Проектный практикум

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя	21 2/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	22	22
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	72	72	72	72

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)                      **2 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	<b>Раздел 1. Основы экономической грамотности</b>					
1.1	Экономические субъекты. Понятие и виды экономических систем. Общая характеристика рыночной экономики /Тем/	2	1	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Экономические субъекты. Понятие и виды экономических систем. Общая характеристика рыночной экономики /Пр/	2	1	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.3	Экономические субъекты. Понятие и виды экономических систем. Общая характеристика рыночной экономики /Ср/	2	6	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.4	Рынки факторов производства и распределение доходов /Лек/	2	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.5	Рынки факторов производства и распределение доходов /Пр/	2	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.6	Рынки факторов производства и распределение доходов /Ср/	2	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.7	Основные макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие /Лек/	2	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.8	Основные макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие /Пр/	2	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.9	Основные макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие /Ср/	2	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.10	Экономический рост и циклическое развитие экономики /Лек/	2	1	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.11	Экономический рост и циклическое развитие экономики /Пр/	2	1	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.12	Экономический рост и циклическое развитие экономики /Ср/	2	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.13	Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления /Лек/	2	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.14	Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления /Пр/	2	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.15	Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления /Ср/	2	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.16	Становление и развитие мирового хозяйства /Лек/	2	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.17	Становление и развитие мирового хозяйства /Пр/	2	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.18	Становление и развитие мирового хозяйства /Ср/	2	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
<b>Раздел 2. Основы финансовой грамотности</b>						
2.1	Личное финансовое планирование /Лек/	2	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Личное финансовое планирование /Пр/	2	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.3	Личное финансовое планирование /Ср/	2	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.4	Депозит: его сущность и особенности в России. Кредит и кредитная система /Лек/	2	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.5	Депозит: его сущность и особенности в России. Кредит и кредитная система /Пр/	2	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.6	Депозит: его сущность и особенности в России. Кредит и кредитная система /Ср/	2	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.7	Расчетно-кассовые операции и современные платежные системы /Лек/	2	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.8	Расчетно-кассовые операции и современные платежные системы /Пр/	2	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.9	Расчетно-кассовые операции и современные платежные системы /Ср/	2	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

2.10	Налоги и налогообложение /Лек/	2	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.11	Налоги и налогообложение /Пр/	2	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.12	Налоги и налогообложение /Ср/	2	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.13	Инвестиции, страхование и другие финансовые инструменты /Лек/	2	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.14	Инвестиции, страхование и другие финансовые инструменты /Пр/	2	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.15	Инвестиции, страхование и другие финансовые инструменты /Ср/	2	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.16	Финансовые махинации: безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг /Лек/	2	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.17	Финансовые махинации: безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг /Пр/	2	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

2.18	Финансовые махинации: безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг /Ср/	2	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
------	---	---	---	----------------------------------	---	--

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Основы экономики в вопросах и ответах	Ростов на Дону: Феникс, 1996
Л1.2	Лебедев О.Т., Филиппова Т.Ю., Каньковская А.Р.	Основы экономики: Учеб.пособие	СПб.: Изд.Дом "МиМ", 1998
Л1.3	Егина Н. А.	Основы экономики знаний: учебное пособие	Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2019

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Агарков С. А.	Основы экономики и экономического анализа социально-экономических систем: учебное пособие по дисциплинам "экономическая теория", "региональная инновационная система арктического региона" для обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 "инноватика", по дисциплине "экономика" для всех направлений подготовки	Мурманск: МГТУ, 2020
Л2.2	Чалдаева Л. А., Ахметшина Л. Г., Грузина Ю. М., Казакова А. В., Корнеева И. В., Пономарева М. А., Русакова Г. Н., Сергеев А. А., Харитоновна Н. А., Чернышев Б. Н., Швандар Д. В., Шаркова А. В.	Основы экономики организации: Учебник и практикум Для СПО	Москва: Юрайт, 2021

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	сайт Eson (примеры решения задач по экономике).
Э 2	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
Э 3	Официальный сайт Федеральной налоговой службы.
Э 4	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
Э 5	Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.

### 7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.2	LIBREOFFICE
7.3.3	Adobe Reader
7.3.4	Архиватор WinRar
7.3.5	MicrosoftOffice 2016

### 7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства
7.4.2	юстиции РФ
7.4.3	Информационно-правовой портал «Гарант» компании



### 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

№ 1.420: Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет № 8 - 76,3 м<sup>2</sup>

Оборудование

Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт Переносной Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1; Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся

Программное обеспечение:

Windows Vista TM Home Basic К OEMAct

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense

Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018

Adobe Reader (бесплатная версия)

№ 1.220: Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет № 22 - 53,1 м<sup>2</sup>

Оборудование

Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт

Переносной

Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;

Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

Windows Vista TM Home Basic К OEMAct

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense

Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018

Adobe Reader (бесплатная версия)

№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.

Кабинет №54 – 78 м<sup>2</sup>

Оборудование

системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.;

монитор benq g900wa -1 шт.;

Системный блок Deroneon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.;

монитор lg w1934s - 8 шт.,

4 тонких клиента Eltex tc-50

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

бесплатная операционная система Calculate Linux;

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.

№ 2.413 Помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинет №11 – 25,4 м<sup>2</sup>

№ 2.419 Помещения для хранения учебного оборудования.

Кабинет №24 – 14,9 м<sup>2</sup>

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. См. moodle.usaa.ru и приложение 2 настоящей РПД.

### 10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Экономический факультет  
Кафедра отраслевая экономика и управление

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль) Б1.Б.40 Основы экономической и финансовой грамотности

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) образовательной программы специалитета

Квалификация выпускника специалист, ветеринарный врач

Форма обучения очная/ заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 72/2

Якутск, 2023

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 974, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол № 6.

Разработчик(и) программы Миронов Николай Ильич  
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы Терютина Марианна Михайловна  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 23-05 от « 11 » 04 2023 г.

/ Зав. профилирующей кафедрой Шуккеев С.М. / Шуккеев С.М.  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22 от « 17 » 04 2023 г.

Председатель МК факультета Попова Надежда Васильевна  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 4 от « 24 » 04 2023 г.

Декан факультета Корякина Лена Прокопьевна  
подпись фамилия, имя, отчество

« 24 » 04 2023 г.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-9</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>ИД-1</b> <i>ук-9</i> <b>Знать:</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике <b>ИД-2</b> <i>ук-9</i> : Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей <b>ИД-3</b> <i>ук-9</i> : Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

И

### ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
<b>УК-9</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>ИД-1</b> <i>ук-9</i> <b>Знать:</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать:</b> методы критического анализа современных научных достижений; методы оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа <b>Уметь:</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта <b>Владеть:</b> исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной	<b>Текущий контроль:</b> <i>Контрольная работа</i> <b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Зачет экзамен</i>

		деятельности;	
	<b>ИД-2</b> <i>ук-9</i> : Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знает: методы прогнозирования и планирования деятельности субъектов хозяйственной деятельности в АПК; Уметь: применять методы оценки деятельности предприятий АПК Владеть: методами оценки деятельности предприятий АПК	
	<b>ИД-3</b> <i>ук-9</i> : Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знает - задачи профессиональной деятельности. Умеет - осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества. проводить исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа; Владеет - навыками разрабатывать и совершенствовать математические и инструментальные методы экономического анализа	

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания**

<b>Перечень и описание компетенций</b>		
<b>Уровни освоения, показатель оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<b>УК-9</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
Не освоены	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;	0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено)
<b>Уровень 1 (пороговый)</b>	дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;	
<b>Знать:</b>	Обучающийся имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала	75 – 61 Удовлетворительно (зачтено)
<b>Уметь:</b>	Выполнять задания в соответствии с образцом, изложенным/показанным преподавателем.	
<b>Владеть:</b>	Навыками применения приемов и методов в обусловленных преподавателем условиях и ситуациях	
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;	
<b>Знать:</b>	твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	90 – 76 Хорошо (зачтено)
<b>Уметь:</b>	Демонстрирует самостоятельное применение знаний, полученных в ходе теоретического обучения, решает задания аналогичные изложенным/показанным преподавателем, с незначительным изменением исходных данных.	
<b>Владеть:</b>	Навыками использования полученных знаний и умений при незначительном изменении условий производственной деятельности.	
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;	
<b>Знать:</b>	методы и приемы формирования себестоимости, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.	100 – 91 Отлично (зачтено)
<b>Уметь:</b>	Демонстрирует полную самостоятельность в выборе способа решения поставленных задач и	

	нестандартных ситуаций.	
<b>Владеть:</b>	Навыками использования полученных знаний и умений при изменении факторов производственной деятельности и в нестандартных ситуациях	

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***Типовые задачи***

*УК-9 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности*

*Задача 1.*

Определить наилучшее и наиболее эффективное использование (ННЭИ) и стоимость земельного участка, если имеются следующие данные:

Показатель	Сценарии использования		
	Жилое здание	Офисное здание	Производственное здание
Площадь возводимых зданий, м <sup>2</sup>	7 300	8 000	5 800
Стоимость строительства зданий, \$/м <sup>2</sup>	500	400	400
Чистый операционный доход, руб.	1 500 000	1 780 000	1 320 000
Ставка капитализации зданий	13%	12%	14%
Ставка капитализации земли	10%	10%	10%

Какова стоимость земельного участка для выбранного вами варианта ННЭИ?

*Задача 2.*

Оценивается земельный участок площадью 0,89 га с недавно построенным зданием стоимостью 173 268 000 руб. Продолжительность экономической жизни здания — 90 лет, возмещение инвестиций в здание осуществляется по методу Ринга (прямолинейным методом). Ставка дохода на инвестиции для данного объекта недвижимости определена в 20%. Площадь помещений здания, сдаваемых в аренду — 10 635 кв. м. Ставка арендной платы 5 200 руб. за кв. м в год, потери от недозагрузки 10%, операционные и прочие расходы — 4 310 000 руб. Определить стоимость земельного участка.

*Задача 3.*

Определить стоимость машинного комплекса по изготовлению рекламных щитов методом дисконтирования чистых доходов. Объем выпускаемой продукции 50 000 кв. м в год. Цена за 1 кв.м составляет 15 руб. Затраты на единицу продукции (без амортизации) равны 11 руб. Срок службы комплекса 10 лет. Остаточная стоимость к концу 10-го года 12 000 руб. Стоимость аренды здания 30 000 руб. в год. Ставка дисконтирования составляет 24% годовых.

*Задача 4.*

Определить стоимость машинного комплекса для изготовления керамической плитки методом прямой капитализации. Объем выпуска составляет в среднем 4 850 000 шт. в год. Чистый доход на единицу выпускаемой продукции равен 5 руб. Стоимость аренды



здания обходится в 45 000 руб. в год. Срок службы комплекса 11 лет. Ставка дисконтирования определена на уровне 21% годовых.

*Задача 5.*

Цена аналогичного объекта на рынке составляет 50 000 рублей/кв.м., его местоположение хуже, чем у оцениваемого (вклад 20%) и в отличие от оцениваемого проведен ремонт (вклад 10%). Определить стоимость оцениваемого объекта, если его площадь составляет 100 кв.м.

*Задача 6.*

Чистый операционный доход от объекта недвижимости составляет 2 млн.руб. в год. Ставка капитализации для собственного капитала 20%, ипотечная постоянная 15%, доля заемных средств 50%. Определить инвестиционную стоимость оцениваемого объекта недвижимости.

*Задача 7.*

Оцениваемый объект недвижимости представлен земельным участком и отдельно стоящим зданием на нем. Полная сумма затрат на воспроизводство здания рассчитана на уровне 10 000 000 рублей, а физический износ составляет 10%, а функциональное устаревание составляет 5%. Стоимость оцениваемого объекта рассчитана на уровне 10 500 000 рублей. Чему равна рыночная стоимость земельного участка?

*Задача 1.*

Определить динамику и структуру показателей Отчета о прибылях и убытках, по приведенным данным.

Таблица 1.

**Отчет о прибылях и убытках**

Наименование показателя	Код строки	За 2012 г.	За 2011 г.	За 2010 г.
1	2	3	4	5
Выручка	2110	254 453	226 311	205 757
Себестоимость продаж, в т.ч.	2120	-128 202	-112 366	-97 645
Амортизация		34 805	31 607	26 570
Валовая прибыль (убыток)	2100	126 251	113 944	108 111
Коммерческие расходы	2210	-29 067	-28 566	-22 544
Управленческие расходы	2220	-21 936	-21 432	-19 523
Прибыль (убыток) от продаж	2200	75248	63 945	66 043
Доходы от участия в других организациях	2310	0	0	200 000
Проценты к получению	2320	5 618	4 732	4 803
Проценты к уплате	2330	-8887	-1 763	-1 445
Прочие доходы	2340	1760	4 682	1 829
Прочие расходы	2350	-18 885	-14 457	-9 191
Прибыль (убыток) до налогообложения	2300	54854	57 140	62 239
Текущий налог на прибыль	2410	-8587	-11 641	-11 894
в т.ч. постоянные налоговые обязательства (активы)	2421	744	585	585
Изменение отложенных налоговых обязательств	2430	-2774	-1 355	-1 166

Наименование показателя	Код строки	За 2012 г.	За 2011 г.	За 2010 г.
1	2	3	4	5
Изменение отложенных налоговых активов	2450	-353	984	28
Прочее	2460	239	-445	664
Чистая прибыль (убыток)	2400	43 379	44 682	49 870

Таблица 2

**Динамика и структура показателей отчета о прибылях и убытках**

Показатель	Динамика, в %		Структура, в %		
	2011	2012	2010	2011	2012
Выручка			100	100	100
Себестоимость продаж, в т.ч.					
Амортизация					
Валовая прибыль (убыток)					
Коммерческие расходы					
Управленческие расходы					
Прибыль (убыток) от продаж					
Доходы от участия в других организациях					
Проценты к получению					
Проценты к уплате					
Прочие доходы					
Прочие расходы					
Прибыль (убыток) до налогообложения					
Текущий налог на прибыль					
в т.ч. постоянные налоговые обязательства (активы)					
Изменение отложенных налоговых обязательств					
Изменение отложенных налоговых активов					
Прочее					
Чистая прибыль (убыток)					

*Задача 1.*

На основании данных по сопоставимым компаниям рассчитан мультипликатор Цена/Чистая прибыль = 3. Оцените стоимость 100%-го пакета акций, используя следующие данные по объекту оценки: денежные средства - 50 тыс. руб.; долгосрочный долг - 80 тыс. руб.; чистая прибыль - 220 тыс. руб.; премия за контроль - 30%.

*Задача 2.*

Сколько составит текущая стоимость терминальной стоимости при расчете денежных потоков на собственный капитал при факторе дисконтирования по CAPM - 0,47, WACC - 0,55, при величине терминальной стоимости 500 тыс.руб.?

*Задача 3.*

Определите ставку дисконтирования для денежного потока для инвестированного капитала российской компании, если известно, что доля заемного капитала составляет 27%, безрисковая ставка по государственным обязательствам Российской Федерации составляет 5,95%, коэффициент бета равен 1,2, рыночная премия составляет 11%. премия

за размер компании составляет 3,6%, премия за специфический риск составляет 2%, а средневзвешенная доналоговая ставка по кредитам, выданным нефинансовым организациям за последние полгода, составляет 8,9%. Ставка налога на прибыль 20%.

*Задача 4.*

Определите текущую стоимость терминальной стоимости при следующих вводных: длительность прогнозного периода составляет 7 лет, денежный поток первого года постпрогнозного периода составляет 870 руб., долгосрочный темп роста денежных потоков составляет 3%, ставка дисконтирования составляет 16%. *Денежный поток в течение года формируется равномерно.*

*Задача 5.*

Известно, что балансовая стоимость денежных средств организации составляет на дату оценки 70 000 д.е., дебиторской задолженности 580 000 д.е. (8% ее является безнадежной), рыночная стоимость недвижимости составляет на дату оценки 8400 000 д.е., машин и оборудования – 18 520 000 д.е., запасов – 3890 000 д.е., финансовых активов – 785 000 д.е. Стоимость обязательств составила 22 760 000 д.е. Определите стоимость предприятия затратным подходом.

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания  
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полноту и правильность ответа;</li> <li>2) степень осознанности, понимания изученного;</li> <li>3) языковое оформление ответа.</li> </ol> <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;</li> <li>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li> </ol> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p>	+		

				<p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</li> </ol> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
2.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект репродуктивных задач и заданий	<p>Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.</p>	+		
3.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P} \cdot K$ <p>K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.</p> <p>5 = 0,85-1  4 = 0,7-0,84  3 = 0,6-0,69  2 = &gt; 0,59</p>	+		

		обучающегося.					
7.	Экзамен (Э),	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вариант экзаменационного задания	<p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Количество набранных баллов по результатам выполнения экзаменационных заданий – 9,10 баллов (см раздел 5 ФОС)</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Количество набранных баллов по результатам выполнения экзаменационных заданий – 7,8 баллов (см раздел 5 ФОС)</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Количество набранных баллов по результатам выполнения экзаменационных заданий – 5,6 баллов (см раздел 5 ФОС)</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p>	+	+	+

				Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Количество набранных баллов по результатам выполнения экзаменационных заданий – менее 5 баллов (см раздел 5 ФОС)			
--	--	--	--	---	--	--	--

### 5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование тем	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1 пороговый	Уровень 2 продвинутый	Уровень 3 высокий
	<b>Введение</b>	УК-9	У	5	0-2	3	4	5
1.	Экономические субъекты. Понятие и виды экономических систем. Общая характеристика рыночной экономики	УК-9	У	5	0-2	3	4	5
2.	Рынки факторов производства и распределение доходов	УК-9	У	5	0-2	3	4	5
3.	Основные макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие	УК-9	Р	5	0-2	3	4	5
4.	Экономический рост и циклическое развитие экономики	УК-9	Р	10	0-2	3	4	5
5.	Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления	УК-9	У	10	0-2	3-6	7,8	9,10
6.	Становление и развитие мирового хозяйства	УК-9	У	10	0-2	3-6	7,8	9,10
7.	Личное финансовое планирование	УК-9	У	10	0-2	3-6	7,8	9,10
8.	Депозит: его сущность и особенности в России. Кредит и кредитная система	УК-9	У	10	0-2	3-6	7,8	9,10
9.	Налоги и налогообложение	УК-9	РУЗ	10	0-2	3-6	7,8	9,10
10.	Инвестиции, страхование и другие финансовые инструменты	УК-9	РУЗ	10	0-2	3-6	7,8	9,10
11.	Финансовые махинации: безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг	УК-9	У	10	0-2	3-6	7,8	9,10
	Зачет							

