

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

Регистрационный номер *06-3/35*

Экономика, управление и организация предприятий АПК

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**

Учебный план 360501_23_1_Vet.plx.plx
направление - 36.05.01 Ветеринария

Квалификация **специальность**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 40

самостоятельная работа 75

часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	21 1/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	42,3	42,3	42,3	42,3
Сам. работа	75	75	75	75
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся знания, практические умения и навыки (в соответствии с формируемыми компетенциями) по рациональному построению и ведению производства сельскохозяйственных предприятий, по организации их предпринимательской деятельности в разных организационно-правовых формах с учетом природно-климатических, социально-экономических условий, ознакомить с основными методами и приемами науки управления.

Задачи дисциплины:

- познание теоретических основ экономики и организации производства сельскохозяйственных предприятий;
- раскрытие основ организации управления в различных формированиях агропромышленного комплекса;
- приобретение практических навыков по рациональному построению и эффективному ведению процесса производства сельскохозяйственной продукции;
- совершенствование организации труда и методов экономического стимулирования производства предприятий АПК;
- анализ деятельности предприятия и определение количественного влияния факторов на результаты производства.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ИД-1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Знать:

базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Уметь:

воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; оценивать информацию о перспективах экономического развития

Владеть:

основными базовыми принципами функционирования современной экономики и экономического развития, основами функционирования бизнеса

ИД-2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

Знать:

основные методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

Уметь:

применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

Владеть:

навыками применения методов личного экономического и финансово планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

ИД-3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

Знать:

информационную базу управления финансами

Уметь:

использовать финансовые инструменты для анализа информации в области управления финансами и контроля

Владеть:

финансовыми инструментами для управления личными финансами, контроля собственными экономическими и финансовыми рисками

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	-методы анализа и оценки деятельности предприятий АПК;
2.1.2	-методы и способы определения экономической эффективности производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
2.1.3	-основные принципы экономического анализа для принятия управленческих решений.
2.2 Уметь:	
2.2.1	-осуществлять поиск и использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для проведения анализа хозяйственной деятельности предприятий;
2.2.2	-использовать базовые знания экономики и различать проблемы экономического характера при анализе конкретных производственных ситуаций, использовать методы и способы определения экономической эффективности производства и переработки сельскохозяйственной продукции.
2.3 Владеть:	
2.3.1	-навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных характеризующих деятельность предприятий АПК;
2.3.2	-экономическими методами управления на предприятии АПК, современными методами анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы;
2.3.3	-способностью определять ожидаемые результаты решения выделенных задач, навыками определения экономической эффективности производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Основы экономической и финансовой грамотности
3.1.2	Основы экономической и финансовой грамотности
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Технико-экономическое обоснование проекта
3.2.2	Технико-экономическое обоснование проекта

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	21 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	42,3	42,3	42,3	42,3
Сам. работа	75	75	75	75
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

4 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	---

Раздел 1. Экономические основы хозяйственной деятельности предприятий АПК						
1.1	Предприятие и формы его существования: понятие, определения, классификация предприятий, объединения предприятий в экономике. Организационно-правовые формы предприятий /Лек/	4	2	ИД-1УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.2	Основные средства предприятия. Классификация основных фондов. Виды оценки и переоценка основных средств /Лек/	4	2	ИД-1УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.3	Износ и амортизация основных средств. Показатели и пути повышения эффективности основных средств /Пр/	4	2	ИД-1УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.4	Оптимальный срок службы основных средств /Ср/	4	6	ИД-1УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.5	Оборотные средства предприятия. Оборотные средства, их состав, источники финансирования. Оборачиваемость оборотных средств и их элементов /Лек/	4	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.6	Определение потребности в оборотных средствах. Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных средств /Пр/	4	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.7	Проблемы управления запасами предприятия /Ср/	4	6	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.8	Понятие и состав трудовых ресурсов /Лек/	4	2	ИД-1УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.9	Эффективность использования трудовых ресурсов. Факторы роста производительности труда /Пр/	4	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.10	Организация и нормирование труда /Ср/	4	6	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	

1.11	Оплата труда работников предприятия /Лек/	4	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.12	Расчет оплаты труда работников предприятия /Пр/	4	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.13	Продукция предприятия /Лек/	4	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	

1.14	Затраты и расходы предприятия и расчет себестоимости продукции /Пр/	4	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.15	Затраты производства. Калькуляция себестоимости продукции /Ср/	4	6	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.16	Виды доходов предприятия. Прибыль предприятия. Показатели рентабельности /Лек/	4	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.17	Финансирование предприятия /Пр/	4	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.18	Ценовая политика предприятия /Ср/	4	6	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.19	Понятие, виды и критерии экономической эффективности производства /Лек/	4	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.20	Показатели экономической эффективности производства /Пр/	4	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.21	Экономическая эффективность инвестиций. Инвестиционная привлекательность /Ср/	4	6	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
	Раздел 2. Основы теории управления предприятия					
2.1	Сущность и содержание управления. Предмет и методы науки управления /Лек/	4	2	ИД-1УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	

2.2	Законы, закономерности и принципы управления /Пр/	4	2	ИД-1УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.3	Формирование и функционирование систем управления в АПК /Ср/	4	6	ИД-1УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.4	Функции управления аграрным производством /Ср/	4	6	ИД-1УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.5	Эффективность управления производством в системе АПК /Пр/	4	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.6	Эффективность управления производством в системе АПК /Ср/	4	4	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	

2.7	Особенности управления сельскохозяйственным предприятием /Ср/	4	4	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
Раздел 3. Организация производства на предприятиях АПК						
3.1	Понятие, принципы и типы организации производства /Лек/	4	2	ИД-1УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
3.2	Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства /Ср/	4	6	ИД-1УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
3.3	Особенности организации сельскохозяйственного производства /Ср/	4	6	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
3.4	Организация переработки и реализации сельскохозяйственной продукции /Пр/	4	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
3.5	Организация переработки и реализации сельскохозяйственной продукции /Ср/	4	7	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
3.6	Консультация /Конс/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
3.7	/КЭ/	4	0,3			

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Коваленко Н. Я., Агирбов Ю. И., Сорокин В. С., Ахметов Р. Г., Петранева Г. А., Чутчева Ю. В., Романов А. Н., Моисеева О. А., Ибиев Г. З., Мухаметзянов Р. Р.	Экономика сельского хозяйства: учебник для вузов	Москва: Юрайт; Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511263 , 2023

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Ахметов Р. Г., Чутчева Ю. В., Алексанов Д. С., Ворожейкина Т. М., Голубев А. В., Гупалова Т. Н., Жариков С. В., Карзаева Н. Н., Маковецкий В. В., Моисеева О. А., Романов А. Н., Романюк М. А., Шадрина М. А.	Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для вузов	Москва: Юрайт; Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511322 , 2023

7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Слепцов И. И., Тарасов М. Е., Терютина М. М., Кюндяйцева А. Н., Владимирова Е. Л., Попова О. А., Валь О. М.	Экономика отраслей агропромышленного комплекса и ее правовое регулирование: учебное пособие для студентов направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 40.03.01 "Юриспруденция" вузов региона	Якутск: изд. дом СВФУ, 2019
Л2.2	Кирильчук С. П., Наливайченко Е. В., Ергин С. М., Артохова И. В., Стаценко Е. В., Штофер Г. А., Шамилева Э. Э., Ефремова А. А., Шевченко Е. В., Ольховая Г. В., Чернявая А. Л., Дементьев М. Ю., Гайсарова А. А., Каминская А. О.	Экономика предприятия: учебник для вузов	Москва: Юрайт; Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510104 , 2023
Л2.3	Борисов Е. Ф.	Экономика: учебник и практикум	Москва: Юрайт; Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510456 , 2023

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.2	LIBREOFFICE
7.3.3	Adobe Reader

7.3.4	Windows 7
7.3.5	MicrosoftOffice 2016
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
7.4.1	Базы данных Федеральной службы государственной статистики
7.4.2	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
7.4.3	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства
7.4.4	юстиции РФ
7.4.5	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.6	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)	
<p>№ 1.220: Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет № 22 - 53,1 м² Оборудование Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт</p>	

<p>Переносной Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1; НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA); Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Программное обеспечение: Windows Vista TM Home Basic K OEMAct LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018 Adobe Reader (бесплатная версия) № 1.420: Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет № 8 - 76,3 м² Оборудование Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт Переносной Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA); Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся Программное обеспечение: Windows Vista TM Home Basic K OEMAct LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018 Adobe Reader (бесплатная версия) № 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования. Кабинет №54 – 78 м² Оборудование системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.; монитор benq g900wa -1 шт.; Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; монитор lg w1934s - 8 шт., 4 тонких клиента Eltex tc-50 Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Программное обеспечение: бесплатная операционная система Calculate Linux; LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense. № 2.413 Помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования. Кабинет №11 – 25,4 м² № 2.419 Помещения для хранения учебного оборудования. Кабинет №24 – 14,9 м²</p>
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Взаимодействие с обучающимися осуществляется посредством электронной почты, чата, компьютерного тестирования, дистанционного занятия, вебинаров (семинар, организованный через интернет), подготовка проектов с использованием электронной оболочки АС Тестирование, портфолио студента, moodle и т.п.

Для основных видов учебной работы применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;

- практические и лабораторные занятия - рефераты, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, эксперименты и т.д.

- семинарские занятия – социально-активные методы (тренинг, дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета);

- групповые консультации – опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль;

- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы: устное, письменное, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;

- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;

- проектные работы;

- дистанционные технологии.

«Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине "Экономика, управление и организация

предприятий АПК» определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине "Экономика, управление и организация предприятий АПК» определяют общие требования, правила и организацию самостоятельных работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).

10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Экономический факультет
Кафедра отраслевая экономика и управление

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.Б.35 Экономика, управление и организация предприятий АПК

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) образовательной программы специалитета

Квалификация выпускника специалист, ветеринарный врач

Форма обучения очная/ заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 144/4

Якутск, 2023

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 974, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол № 6.

Разработчик(и) программы Сирсбская е.в.
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы Терютина Марианна Михайловна
/ подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 23-05 от «11» 04 2023 г.

/ Зав. профилирующей кафедрой Улюкханов / Улюкханов
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22 от «17» 04 2023 г.

Председатель МК факультета Попова Надежда Васильевна
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 4 от «24» 04 2023 г.

Декан факультета Корякина Лена Прокопьевна
подпись фамилия, имя, отчество

«24» 04 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК - 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
		УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-9	ИД-1 УК-9	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>Уметь: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; оценивать информацию о перспективах экономического развития;</p> <p>Владеть: основными базовыми принципами функционирования современной экономики и экономического развития, основами функционирования бизнеса.</p>	<p>Текущий контроль: <i>Контрольная работа</i></p> <p>Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i></p>
	ИД-2 УК-9	Знать: основные методы личного	

		экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; Владеть: навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	
	ИД-3 УК-9	Знать: информационную базу управления финансами; Уметь: использовать финансовые инструменты для анализа информации в области управления финансами и контроля; Владеть: финансовыми инструментами для управления личными финансами, контроля собственными экономическими и финансовыми рисками.	

3. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов
Не освоены	студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 Неудовлетворительно (Не зачтено)
Пороговый	студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием	61 – 75 Удовлетворительно (Зачтено)

	высказанных суждений студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	
Базовый	студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 - 85 Хорошо (Зачтено)
Высокий	студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 Отлично (Зачтено)

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Темы контрольных работ

Перечень оцениваемых компетенций: УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3

Задача 1.

Определить величину производственной мощности на конец планируемого года, среднегодовое поступление и выбытие и среднегодовую производственную мощность предприятия по следующим данным:

Показатели	Значение
1. Производственная мощность на начало года, тыс. ден. ед.	1040
2. Ввод в действие производственных мощностей в течение года за счет:	
а) организационно-технических мероприятий (март)	40
б) изменения номенклатуры выпускаемой продукции (1 июля)	30
в) расширение и реконструкции действующих цехов (апрель)	50
3. Выбытие производственных мощностей (январь), тыс. ден. ед.	24

Задача 2.

Выручка от реализации продукции за отчетный год 18 000 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции по форме «Отчет о финансовых результатах» – 10 000 тыс. руб., управленческие расходы – 3 700 тыс. руб., коммерческие расходы – 1 300 тыс. руб., прочие расходы – 1 000 тыс. руб. Определите прибыль от продаж.

Задача 3

Определите годовой фонд заработной платы, если известно, что среднемесячная заработная плата составляет 20 тыс. руб./чел.; среднесписочная численность с января по май составила 27 чел./мес.; с июня по август – 24 чел./мес.; с сентября по декабрь – 29 чел./мес.

Задача 4

На основе приведенных данных по малому предприятию, осуществляющему розничную торговлю, необходимо рассчитать:

- абсолютную сумму прибыли в рублях;
- рентабельность и срок окупаемости затрат (в месяцах)

Исходные данные:

1. Объем валовой выручки за месяц, руб. - 450 000
2. Стоимость закупаемой продукции, руб. - 200 000
3. Аренда помещения, руб. - 18 000
4. Фонд оплаты труда работников, руб. - 38 000
5. Отчисление на социальное страхование (в% к фонду оплаты труда) - 34,0
6. Косвенные накладные расходы (в % к фонду оплаты труда) - 25
7. Коммерческие расходы (в % к производственной себестоимости) - 8,8

Задача 5

На основе приведенных данных по предприятию необходимо рассчитать:

- общую величину финансовых средств в рублях;
- собственные и заемные средства в рублях и их удельные веса в процентах.

Исходные данные

1. Уставный капитал, руб.	320 000
2. Амортизация основных средств, руб.	50 000
3. Денежные средства на расчетном счете, руб.	40 000
4. Прибыль от основной деятельности, руб.	80 000
5. Целевое финансирование из бюджета, руб.	200 000
6. Кредиты банка, руб.	300 000

Задача 6.

На основе приведенных данных по предприятиям необходимо рассчитать:

- показатель фондоотдачи в расчете на 1 рубль стоимости всех основных фондов и на 1 рубль активной части фондов;
- указать факторы, которые влияют на уровень фондоотдачи.

В рублях

Наименование показателей	Предприятие А	Предприятие Б
--------------------------	---------------	---------------

Объем товарной продукции	420 000	360 000
Стоимость основных фондов – всего	120 000	90 000
В том числе: активной части	68 000	40 000

Задача 7.

Выручка от реализации продукции за отчетный год 18 000 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции по форме «Отчет о финансовых результатах» – 10 000 тыс. руб., управленческие расходы – 3 700 тыс. руб., коммерческие расходы – 1 300 тыс. руб., прочие расходы – 1 000 тыс. руб.

1. Определите прибыль от продаж в отчетном периоде.
2. На сколько изменится финансовый результат при сокращении объема продаж на 15%, при неизменности прочих условий (коммерческие расходы – постоянные)?

Тесты

1. Основные фонды – это

- А) Средства производства, длительное время участвующие в процессе производства, не меняющие при этом своей первоначальной формы;
- Б) Средства производства, длительное время участвующие в процессе производства, меняющие при этом свою первоначальную форму;
- В) Важнейшие факторы производства – почва, климат, водные ресурсы;
- Г) Хранение, фасовка и упаковка товаров.

2. Фондоотдача – это

- А) Показатель характеризующий уровень интенсивности хозяйства и его техническую оснащенность на определенную дату.
- Б) Стоимость основных фондов (в целом и по отдельным видам), приходящаяся на одного среднегодового работника.
- В) Показатель эффективности использования основных производственных фондов.
- Г) Показатель экономической эффективности производства, отражающий результаты деятельности (доходность, прибыль предприятия).

3. Амортизация основных фондов – это:

- А) Износ основных фондов;
- Б) Процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
- В) Ремонт основных фондов;
- Г) Расходы по содержанию основных фондов;
- Д) Ликвидация основных фондов.

4. Какие материально-вещественные элементы входят в состав оборотных фондов предприятия?

- А) Запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топливо, незавершенное производство, расходы будущих периодов.
- Б) Станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи.
- В) Готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия.
- Г) Прибыль предприятия, задолженность поставщикам.

5. Что из перечисленного относится к незавершенному производству?

- А) Предметы труда, которые еще не вступили в производственный процесс;
- Б) Предметы труда, которые уже вступили в производственный процесс, но еще находятся в стадии производства;
- В) Затраты, связанные с подготовкой производства новых видов продукции и их освоением.

6. Какой фактор характеризует эффективность использования оборотных средств?

- А) рост собственных оборотных средств;

Б) Ускорение оборачиваемости оборотных средств.

7. Какую стадию проходят оборотные средства в процессе своего движения?

А) денежную.

Б) производительную.

В) товарную.

Г) все вышеперечисленные.

8. Кадры представляют собой:

А) Совокупность работников.

Б) работников, занятых на предприятии.

В) численность работников, входящих в списочный состав.

Г) Все ответы верны.

9. Производительность труда – это эффективность деятельности работников:

А) да

Б) нет

10. Что такое трудоемкость?

А) Затраты времени на выпуск продукции;

Б) Затраты материальных средств на выпуск продукции;

В) Общее количество произведенной продукции в единицу времени.

11. Что такое выработка?

А) затраты времени на выпуск продукции.

Б) выпуск продукции в единицу времени.

12. Коэффициент обновления основных фондов рассчитывается как отношение:

А) Стоимости поступивших основных фондов к их стоимости выбывших основных фондов за период

Б) Стоимость поступивших за период основных фондов к их стоимости на конец периода

В) Стоимость поступивших за период основных фондов к их стоимости на начало периода

13. К средствам производства относятся:

А) средства труда и рабочая сила

Б) предметы труда и рабочая сила

В) средства труда и предметы труда

Г) оборотные фонды и предметы труда

Д) средства труда и оборотные средства

14. Что включает в себя понятие «оборотные фонды предприятия»?

А) основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, подкупные полуфабрикаты и комплектующие изделия

Б) часть средства производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость готовой продукции

В) предметы труда, необходимые для производства продукции

Г) средства производства, многократно участвующие в процессе производства продукции и переносящие свою стоимость готовой продукции

15. Что из перечисленного относится к средствам обращения?

А) материальные ресурсы предприятия и отрасли

Б) транспортные средства, производственные здания, сооружения

В) готовые изделия, продукция в пути, денежные средства на счетах и в кассе, дебиторская задолженность

Г) прибыль предприятия

16. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?

А) прибыль и рентабельность производства;

Б) фондоотдача и фондоемкость продукции;

В) коэффициент оборачиваемости и длительность 1 оборота;

Г) уровень отдачи оборотных средств.

17. Какие виды износа ОПФ официально учитываются в экономических процессах?

А) физический, социальный;

Б) физический, моральный;

В) моральный, социальный, физический.

18. Движение основных средств анализируется с помощью показателей:

А) прироста, износа, поступления;

Б) фондоотдача, фондоемкость;

В) сменности, годности, износа;

Г) выбытия, обновления, прироста.

20. Разница между выручкой и затратами на производство и реализацию товарной продукции

21. Выделяют следующие основные формы оплаты труда:

А) повременная, косвенная

Б) простая, повременная

В) повременная, сдельная

22. Выделяются следующие основные функции заработной платы:

А) воспроизводственная, стимулирующая, дифференцирующая, социальная

Б) стимулирующая, социальная, информационная, учетно-производственная, регулирующая

В) стимулирующая, воспроизводственная, регулирующая, социальная, учетно-производственная

23. Размещение сельского хозяйства:

А) форма общественного разделения труда;

Б) пространственное распределение производства продукции сельского хозяйства и ее конкретных видов;

В) географическое рассредоточение производства по территории;

Г) все перечисленное.

24. Валовая продукция оценивается:

А) по себестоимости;

Б) по текущим ценам;

В) по сопоставимым ценам;

Г) по текущим ценам;

Д) в зависимости от назначения оценки могут использоваться все указанные виды.

25. Показатели экономической эффективности АПК:

А) производительность труда;

Б) калорийность рациона питания населения;

В) отношение фактического потребления основных продуктов питания к нормативному уровню;

Г) окупаемость затрат на производство единицы продукции, работ, услуг;

Д) оплата труда работников предприятий межотраслевого подкомплекса.

Перечень тем контрольных работ

1. Малые предприятия и их развитие в современных условиях

2. Исследование факторов внутренней и внешней среды предприятия (организации).

3. Влияние внешней среды на экономику предприятия.

4. Оценка направлений социального развития предприятия.

5. Исследование и оценка социальной сферы предприятия.

6. Экономическая эффективность реструктуризации предприятия.

7. Оценка уровня развития малых предприятий в экономике России и Республики Саха (Якутия) (на примере отдельных отраслей).

8. Оценка эффективности использования основных фондов и обоснование путей ее повышения (на примере отдельных отраслей или предприятий).

9. Экономическое обоснование путей обновления оборудования на предприятии.

10. Оценка степени износа основных фондов и обоснование путей его снижения (на примере отдельных отраслей или предприятий).

11. Обновление основных фондов: оценка и пути ускорения (на примере отдельных отраслей или предприятий).

12. Резервы и пути экономии материальных ресурсов на предприятии

13. Оценка эффективности использования материальных ресурсов и обоснование путей ее повышения (на примере отдельных отраслей или предприятий).

14. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.

15. Факторы роста производительности труда на предприятии.

16. Анализ систем оплаты труда на предприятии.

17. Регулирование оплаты труда и направления его совершенствования.
18. Разработка плана производства и реализации продукции (на примере конкретного предприятия).
19. Оценка уровня качества продукции и обоснование путей его повышения.
20. Оценка уровня конкурентоспособности предприятия и обоснование путей его повышения.
21. Оценка инновационной активности предприятий и обоснование путей ее повышения.
22. Оценка эффективности инвестиционной деятельности предприятий и обоснование путей ее повышения.
23. Оценка структуры инвестиций в основной капитал и обоснование путей ее совершенствования.
24. Оценка эффективности инновационной деятельности предприятий и обоснование путей ее повышения.
25. Источники и факторы снижения себестоимости продукции на предприятии.
26. Себестоимость продукции и обоснование путей ее снижения (на примере отдельных отраслей или предприятий).
27. Прибыль предприятия и обоснование путей ее повышения (на примере отдельных отраслей или предприятий).
28. Формирование и использование прибыли на предприятии
29. Рентабельность продукции и обоснование путей ее повышения (на примере отдельных отраслей или предприятий).
30. Рентабельность продаж и обоснование путей ее повышения (на примере отдельных отраслей или предприятий).
31. Рентабельность производства и обоснование путей ее повышения (на примере отдельных отраслей или предприятий).
32. Рентабельность капитала и обоснование путей ее повышения (на примере отдельных отраслей или предприятий).
33. Особенности ценообразования на продукцию и услуги (на примере конкретного предприятия).
34. Бизнес-план предприятия, методика его разработки (на примере конкретного предприятия).
35. Оценка эффективности природоохранных мероприятий на предприятии.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень экзаменационных вопросов (заданий)

Перечень оцениваемых компетенций: УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3

1. Понятие и классификация предприятий
2. Организационно-правовые формы предприятия
3. Понятие, классификация и оценка основных фондов
4. Износ, амортизация и эффективность использования основных фондов
5. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств
6. Эффективность использования оборотных средств
7. Понятие и состав трудовых ресурсов, особенности труда
8. Народнохозяйственное значение и отраслевые особенности сельского хозяйства
9. Понятие, виды издержек производства
10. Себестоимость продукции сельского хозяйства и факторы ее снижения
11. Понятие, значение и функции цен
12. Механизм ценообразования
13. Валовая и товарная продукция сельского хозяйства и каналы их реализации
14. Качество и конкурентоспособность сельскохозяйственной продукции
15. Сущность, функции и принципы организации финансов предприятия

16. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования
17. Расходы и доходы предприятия
18. Понятие, виды и критерии эффективности производства
19. Экстенсивная и интенсивная формы развития сельского хозяйства
20. Специализация в сельском хозяйстве: особенности, формы, уровень
21. Система цен на продукцию сельского хозяйства
22. Прибыль предприятия, ее сущность и формирование
23. Статьи затрат и методика ее составления
24. Рентабельность предприятия, методика расчета уровня рентабельности
25. Научно-технический прогресс – основа развития АПК
26. Рынок труда и проблемы занятости сельского населения
27. Характеристика государственных предприятий, недостатки и преимущества
28. Специализация и сочетания отраслей
29. Характеристика частных предприятий, недостатки и преимущества
30. Значение, состав и структура земельных ресурсов
31. Эффективность использования земельных ресурсов
32. Понятие и состав трудовых ресурсов
33. Производительность труда, трудоёмкость
34. Понятие и виды издержек производства
35. Состав и классификация затрат
36. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства
37. Предмет и задачи науки
38. Методы экономической науки
39. Понятие и классификация предприятий
40. Оценка финансового состояния предприятия
41. Управление: наука, искусство, практика
42. Аграрное производство как объект управления
43. Организация управления сельскохозяйственными предприятиями в зависимости от форм собственности
44. Технология управления в АПК
45. Методы принятия управленческих решений
46. Эффективность управления АПК

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Организация и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестация осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

Промежуточная аттестации по дисциплине проводится в конце изучения дисциплины и завершается в форме *зачета*, который проводится в *устного ответа*.

Для оценки результата экзамена и дифференцированного зачета используются отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для оценки результата сдачи студентом зачета используются отметки «зачтено» и «не зачтено».

Рейтинговый регламент устанавливает следующее соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами. Перевод балльных оценок в академические отметки по экзаменационным дисциплинам производится по следующей шкале:

- От 86 до 100 баллов - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- От 76 до 85 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;

- От 61 до 76 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;

- Менее 60 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект репродуктивных задач и заданий	Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.	+		

2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ <p>К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,90-1 4 = 0,76-0,90 3 = 0,61-0,75 2 = > 0,60</p>	+		
3.	Экзамен (Э)	преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки	<p>5 (Отлично)» «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении</p>	+	+	+

				<p>экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект Контрольных заданий	<p>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной ($\leq 60\%$):</p> <ul style="list-style-type: none"> • отлично – выполнено правильно 100% заданий, работа выполнена по стандартной методике, излагаются аргументированные выводы, полностью выполнена графическая часть работы; • хорошо – выполнено правильно не менее 70% заданий, работа выполнена по стандартной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • удовлетворительно – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; <p>неудовлетворительно - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.</p>	+	+	

1.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1	Раздел 1. Экономические основы хозяйственной деятельности предприятий АПК. Основные средства предприятия. Классификация основных фондов. Виды оценки и переоценка основных средств. Оборотные средства предприятия. Оборотные средства, их состав, источники финансирования. Оборачиваемость оборотных средств и их элементов. Эффективность использования трудовых ресурсов. Факторы роста производительности труда. Оплата труда работников предприятия.	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Т, РПЗ	20	0-12	12,2-15	15,2-18	18,2-20
2	Раздел 2. Основы теории управления предприятия. Сущность и содержание управления. Предмет и методы науки управления. Формирование и функционирование систем управления в АПК. Функции управления аграрным производством. Эффективность управления производством в системе АПК.	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Т, РПЗ	20	0-12	12,2-15	15,2-18	18,2-20
3	Раздел 3. Организация производства на предприятиях АПК. Понятие, принципы и типы организации производства. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства. Особенности организации сельскохозяйственного производства. Организация переработки и реализации сельскохозяйственной продукции.	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Т, РПЗ	20	0-12	12,2-15	15,2-18	18,2-20
	Экзамен	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Т	40	0-24	24,4-30	30,4-36	36,4-40

	<i>Итого</i>	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3		<i>100</i>	<i>0-60</i>	<i>61-75</i>	<i>76-90</i>	<i>91-100</i>
--	---------------------	----------------------------	--	-------------------	--------------------	---------------------	---------------------	----------------------