

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра общей зоотехнии

Регистрационный номер *06-3/31*

Кормление и разведение животных
Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**

Учебный план 360501_23_1_Vet.plx.plx
направление - 36.05.01 Ветеринария

Квалификация **специальность**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 40

самостоятельная работа 75

часов на контроль 26.7

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	21 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	42,3	42,3	42,3	42,3
Контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Сам. работа	75	75	75	75
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 974. Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария, утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол № 6.

Разработчик (и) РПД: Альбе | Попова А. В.
степень, звание | фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

Зав. кафедрой Альбе | Захарова Е. И.
подпись | фамилия, имя, отчество

Протокол от «10» 04 2023 г. № 23

Зав. профилирующей кафедрой Альбе | Шокошинов А. И.
подпись | фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22 от «14» 04 2023 г.

Председатель МК факультета Альбе | Попова А. В.
подпись | фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 4 от «24» 04 2023 г.

Декан факультета Альбе | Чоракшина Е. И.
подпись | фамилия, имя, отчество

«24» 04 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

является обучить студентов овладению теорией и практикой кормления животных, полноценного питания; проведению полного зоотехнического анализа всех видов кормов; технологии заготовки и приготовления кормов, и техники кормления; составлению и нормированию рационов для разных видов половозрастных групп животных; проведению физиологических и научно-хозяйственных опытов на животных; составлению и планированию кормового баланса в хозяйствах с целью повышения и получения максимальной продуктивности при минимальных затратах кормов.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- познание студентами происхождения, одомашнивания и эволюции домашних животных и породообразовательного процесса;
- изучить экстерьерно-конституционные особенности животных;
- знать закономерности онтогенеза животных;
- знать принципы организации крупномасштабной селекции, методов современной биотехнологии;
- оценки животных по фенотипу и генотипу, освоение теории и практики отбора и подбора, методов разведения животных; - изучить методы разведения животных:
- чистопородное разведение, скрещивание, гибридизацию;
- селекцию на гетерозис, использование и изучение влияния инбридинга в панмиксических замкнутых популяциях;
- организации селекционно-племенной в животноводстве, направленной на повышение продуктивности и племенных качеств животных;
- устойчивости к стрессам и заболеваниям, пригодности к условиям прогрессивных технологий, автоматизации и компьютеризации производства.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ИД-1: Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.

Знать:

Происхождение, эволюцию и доместикационные изменения признаков и свойств; виды продуктивности животных

Уметь:

Происхождение, эволюцию и доместикационные изменения признаков и свойств; виды продуктивности животных

Владеть:

Методами оценки конституции и экстерьера; методами учета роста и развития

ИД-2: Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить клинические, лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.

Знать:

Содержание питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях;

Уметь:

Обеспечивать кормление, содержание и разведение всех видов животных в условиях современной технологии;

Владеть:

Подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным, контроля полноценности кормления животных;

ИД-3: Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий

Знать:

Методику составления и анализа рационов с использованием компьютерных программ.

Уметь:
Использовать современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
Владеть:
Составлениями и анализами рационов на компьютере с использованием компьютерных программ, проведения научных исследований по кормлению с.-х. животных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:
2.1.1 методы и приемы выращивания, разведения с/х животных; хозяйственно-полезные, качественные признаки разных видов животных;
2.1.2 методы селекции: отбор, подбор с/х животных по различным признакам; продуктивность, качество получаемой продукции; современные информационные технологии при ведении животноводства.
2.1.3 методы оценки химического состава, питательности и качества кормов и кормовых добавок;
2.1.4 - методы определения потребности с/х животных в питательных веществах;
2.1.5 - анализ и составление рационов кормления животных;
2.1.6 - методы технологий хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства.
2.1.7 - принципы устройства и работы технических средств, применяемых при производстве растениеводческой и животноводческой продукции;
2.2 Уметь:
2.2.1 применять современные методы оценки животных для повышения эффективности использования генетического материала; применять принципы организации учета продуктивности разных видов животных; использовать биологические закономерности, происходящие в онтогенезе животных для эффективного их использования;
2.2.2 - анализировать физиологическое состояние растений и животных, используя различные методы;
2.2.3 - оценивать питательность кормов;
2.2.4 - определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах;
2.2.5 - составлять и анализировать рационы для животных разного вида, возраста, физиологического состояния и других факторов;
2.2.6 - выбирать способы и режимы переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.
2.3 Владеть:
2.3.1 современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей; технологическими процессами в животноводстве.
2.3.2 - навыками применения зоотехнической оценки питательности кормов;
2.3.3 - навыками проведения и постановки физиологического и балансового опыта;
2.3.4 - навыками контроля полноценности кормления животных, приемами ухода за животными, организации откорма животных;
2.3.5 - осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;
2.3.6 - самостоятельно применять современные методы и приемы содержания, кормления и эффективного использования животных

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Анатомия животных
3.1.2	Биологическая химия
3.1.3	Ветеринарная санитария
3.1.4	Ветеринарная генетика
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Болезни рыб, домашних, лабораторных, диких и экзотических животных
3.2.2	Ветеринарная фармакология
3.2.3	Клиническая диагностика с рентгенологией
3.2.4	Методология и организация проектной деятельности
3.2.5	Болезни северных оленей

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	21 1/6			
Неделя	21 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	42,3	42,3	42,3	42,3
Сам. работа	75	75	75	75
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

4 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.					
1.1	Происхождение и эволюция с/х животных. Время и место одомашнивания животных. Одомашнивание и приручение животных. Дикие предки и сородичи домашних животных. Изменение животных в процессе одомашнивания /Лек/	4	2	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Л1.2 Л1.4Л2.1	
1.2	Происхождение и эволюция с/х животных.Изменения признаков и свойств основных видов животных /Пр/	4	2	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Л1.2 Л1.4Л2.1	
1.3	Происхождение и эволюция с/х животных. /Ср/	4	15	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Л1.2 Л1.4Л2.1	
1.4	Порода как результат и средство производства в селекционном процессе.Основные факторы породообразования. Классификация пород. Структура породы. Акклиматизация пород. Сохранение редких, исчезающих пород /Лек/	4	4	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Л1.2 Л1.4Л2.1	

1.5	Порода как результат и средство производства в селекционном процессе. /Пр/	4	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Л1.2 Л1.4Л2.1	
1.6	Завозной скот в Якутии /Ср/	4	6	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Л1.2 Л1.4Л2.1	
1.7	Ознакомление со статьями с/х животных. Основные пороки и недостатки. Пунктирная оценка животных. промеры. /Пр/	4	4	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Л2.1	
1.8	Конституция, экстерьер и интерьер с/х животных /Лек/	4	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Л1.2 Л1.4	
1.9	Методы оценки животных по экстерьеру , конституции и уровню продуктивности /Ср/	4	15	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Л1.2 Л1.4Л2.1	
1.10	Понятие о продуктивности. Молочная продуктивность /Лек/	4	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Л1.2 Л1.4Л2.1	
1.11	Мясная продуктивность /Лек/	4	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Л1.2 Л1.4Л2.1	
1.12	Учет и оценка молочной продуктивности животных /Пр/	4	4	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Л1.2 Л1.4Л2.1	
1.13	Производство и качество молочной и мясной продукции в Якутии /Ср/	4	10	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Л1.2 Л1.4Л2.1	
	Раздел 2.Оценка питательности кормов					
2.1	Введение. Значение полноценного кормления в профилактике нарушений обмена веществ, воспроизводства и заболеваний с/х животных. Жив-ство Якутии /Лек/	4	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Л1.1 Л1.3 Л1.5	

2.2	Значение полноценного кормления в профилактике нарушений обмена веществ, воспроизводства и заболеваний с/х животных. Жив-ство Якутии /Пр/	4	2	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Л1.2 Л1.3 Л1.5	
2.3	Значение полноценного кормления в профилактике нарушений обмена веществ, воспроизводства и заболеваний с/х животных. Жив-ство Якутии /Ср/	4	10	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Л1.1 Л1.3 Л1.5	
2.4	Основы нормированного кормления с/х животных. Особенности схем проведения по половозрастным группам и физиологическому состоянию животных /Лек/	4	2	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Л1.1 Л1.3 Л1.5	
2.5	Основы нормированного кормления с/х животных. Особенности схем проведения по половозрастным группам и физиологическому состоянию животных /Пр/	4	2	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Л1.1 Л1.3 Л1.5	
2.6	Основы нормированного кормления с/х животных. Особенности схем проведения по половозрастным группам и физиологическому состоянию животных /Ср/	4	10	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Л1.1 Л1.3 Л1.5	
2.7	Инновационные технологии в приготовлении кормов и использование кормовых добавок /Лек/	4	2	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Л1.1 Л1.3 Л1.5	
2.8	Инновационные технологии в приготовлении кормов и использование кормовых добавок /Пр/	4	2	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Л1.1 Л1.3 Л1.5	
2.9	Инновационные технологии в приготовлении кормов и использование кормовых добавок /Ср/	4	9	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Л1.1 Л1.3 Л1.5	
2.10	Внедрение новых технологий в приготовлении кормов для высокопродуктивных животных /Лек/	4	2	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Л1.1 Л1.3 Л1.5	
2.11	Внедрение новых технологий в приготовлении кормов для высокопродуктивных животных /Пр/	4	2	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Л1.1 Л1.3 Л1.5	
2.12	/Конс/	4	2			
2.13	/КЭ/	4	0,3			

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)****7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чугунов А. В., Тихонов Н. Н., Дарбасов В. Р., Никифоров А. Г., Мурукучаева Н. П., Даянова Г. И., Самсонова И. В., Уткин К. Д., Друзьянова В. П., Черноградская Н. М., Владимиров Л. Н., Панкратов В. В., Уваровская Е. Е., Черкашина А. Г., Охлопкова М. К., Гоголева П. А., Павлова А. И., Чугунов А. В., Козлов С. А.	Продуктивное животноводство Якутии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 110401 "Зоотехния" и 111201 "Ветеринария"	Москва: КолосС, 2009
Л1.2	Чугунов А. В., Захарова Л. Н.	Экстерьер и конституция крупного рогатого скота Якутии: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/209963 , 2022
Л1.3	Хазиахметов Ф. С.	Рациональное кормление животных: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/206411 , 2022
Л1.4	Туников Г. М., Коровушкин А. А.	Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/264260 , 2022
Л1.5	Маслюк А. Н.	Нормированное кормление животных при интенсивных технологиях. Практикум: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/329567 , 2023

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кахикало В. Г.	Практикум по разведению животных: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/213239 , 2022

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Kaspersky Endpoint Security for Business
7.3.2	Adobe Reader
7.3.3	Windows 7

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Электронная библиотека ГПИБ России - собрание документов и материалов по
7.4.2	отечественной и всеобщей истории

7.4.3	Кодексы и законы РФ - Правовая справочно-консультационная система
7.4.4	ИПС «Законодательство России»
7.4.5	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.6	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Ауд. №1.304 Лит. А 47/61,7 м²
 Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Видеопроектор SHARPNoterVisionXP-10X, экран навесной, ноутбук Acer, трибуна лектора, обучающие стенды 10 штук

Ауд. №1.303 Лит. А 48,49/53,4 м² Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Вытяжной шкаф, сушильный шкаф, термостат, весы интерактивный проектор, центрифуга, муляжи с/х животных, обучающие учебные фильмы -DVD Видеопроектор SHARPNoterVisionXP-10X, Экран на штативе ProViewMatterWhite 160x160 / PSTPV007/526613, ноутбук Acer

Ауд. № 2.114 Помещение для самостоятельной работы.
 Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания для студентов по выполнению лабораторных практических работ по дисциплине определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. См. ... <http://moodle.yasa.ru/course/view.php?id=117653>

«Методические указания для студентов по выполнению контрольных работ» предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. См. ... <http://moodle.yasa.ru/course/view.php?id=117653>

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Агротехнологический факультет
Кафедра общей зоотехнии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.Б.31 Кормление и разведение животных

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) образовательной программы специалитета

Квалификация выпускника специалист, ветеринарный врач

Форма обучения очная/ заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 144/4

Якутск, 2023

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 974,

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол № 6.

Разработчик (и) РПД: Андреев А.В. | Тонка А.В. |
степень, звание фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

Зав. кафедрой Андреев А.В. | Земартова М.Н. |
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от «10» 04 2023 г. № 23

Зав. профилирующей кафедрой Мельников А.В. | Шюккашов А.А. |
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22 от «17» 04 2023 г.

Председатель МК факультета Андреев А.В. | Тонкова М.В. |
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 4 от «24» 04 2023 г.

Декан факультета Мельников А.В. | Шюккашов А.А. |
подпись фамилия, имя, отчество
«24» 04 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции
1	2	3
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<i>ИД-1ОПК-1</i> Оценивает биологический статус животных
		<i>ИД-2ОПК-1</i> Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
		<i>ИД-3ОПК-1</i> Демонстрирует навыки применения различных методов мониторинга обменных процессов, а также осуществляет контроль качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<i>ИД-1ОПК-1</i> Оценивает биологический статус животных	Знать: Уметь: отбирать и подбирать по экстерьеру, по продуктивности составлять из отобранных животных родительских пар, оценивать по качеству потомства животных Владеть: формами отбора и подбора животных оценивать потомство оцениваемого животного сравнить дочерей оцениваемого быка-производителя по продуктивности	Текущий контроль: Тестирование, Решение задач, Контрольная работа (опрос, задачи) Промежуточная аттестация: Экзамен
	<i>ИД-2ОПК-1</i> Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Знать: определение лактации, лактационной кривой; жирность молока, убойный выход, репродуктивные качества свиней, яйценоскость с/х птиц и т.д. учет содержания жира и белка в молоке; общее количество 1% молока; оценку животных по мясной продуктивности и т.д. коэффициент постоянства лактации (формулы), коэффициент	

		<p>мясности, репродуктивные качества свиней, рабочие качества лошадей и т.д.</p> <p>Уметь: вести цель преследования организации учета всех видов продуктивности с/х животных; вести контрольный удой, качество молока, вычислять убойный выход и т.д. вычислять 1% молоко, делать графическое изображение лактационной кривой ; вести учет животных по продуктивности</p> <p>Владеть: навыками учета продуктивности с/х животных; отбор и подбор по проводимым учетам: составлять родительских пар</p>	
	<p><i>ИД-ЗОПК-1</i> Демонстрирует навыки применения различных методов мониторинга обменных процессов, а также осуществляет контроль качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>Знать: онтогенез, биологические закономерности, происходящие в онтогенезе животных для эффективного их использования; Управление онтогенезом, использовать биологические закономерности, происходящие в онтогенезе животных для эффективного их использования; Методы разведения с/х животных</p> <p>Уметь: управлять онтогенезом, использовать биологические закономерности, происходящие в онтогенезе животных для эффективного их использования; оценивать животных по происхождению, по качеству потомства; определить и использовать коэффициент наследуемости при отборе и подборе животных</p> <p>Владеть: приемами содержания, кормления, разведения, эффективного использования животных; провести бонитировку животных ; современными методами и приемами содержания, кормления,</p>	

		разведения и эффективного использования ЖИВОТНЫХ	
--	--	--	--

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - *ОПК-1*

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ТЕСТЫ

Для оценки компетенции *ОПК-1*:

1. Экстерьер это:

А. внешние формы животного+

- Б. физиологические особенности
В. Описание конституции
Г. внутреннее строение животного
2. Способы содержания крупного рогатого скота:
а) стойлово-пастбищная
в) привязная+
б) беспривязное боксовое +
г) безвыгульная.
3. Под конституцией сельскохозяйственного животного понимают
А. внешние формы телосложения животных;
Б. совокупность внутренних особенностей организма животного;
В. Общее телосложение, обусловленное анатомо-физиологическими особенностями организма и наследственными факторами+
4. Ближайшими предками овец считаются:
А. тарпаны, зебры, полуослы;
В. Муфлоны, архары+
Б. козы, тарпаны, архары; Г. туры, яки
5. Как называется состояние внешних форм организма в связи с упитанностью?
А. кондиция+
В. Конституция
Б. интерьер
Г. экстерьер
6. У жвачных животных (коровы) желудок:
А. Четырехкамерный+
Б. Трехкамерный;
В. Однокамерный.
Г. Бескамерный
7. Породам к.р.с. молочного направления соответствует (по П.Н.Кулешову)
А. Нежный тип конституции+
Б. Рыхлый тип конституции;
В. Плотный тип конституции
Г. грубый
8. Сколько баллов дается за экстерьер:
А. 60
В. 10+
С. 55
D. 50
9. Отбор это:
А. Составление родительских пар
В. Составление родословных
С. Оценка по признакам и свойствам+
Г. Учет по продуктивности
10. Подбор это:
А. Составление родительских пар+
Б. Оценка производителей по продуктивности
В. Построение схем заводских линий и анализ
Г. Оценка по признакам и свойствам
1. Какое животное было одомашнено первым?
А) коза
Б) овца
В) собака

2. Диким предком современных лошадей считается:
А) зебра
Б) полуосел
В) лошадь Пржевальского
3. Как называется процесс преобразования диких животных в домашних?
А) одомашнивание
Б) приручение
В) domestикация
4. Что такое порода?
А) группа животных одного вида
Б) группа животных разных видов
5. Какой фактор в первую очередь влияет на породообразование?
А) социально-экономические условия
Б) природно-географические условия
6. У какой породы молочная продуктивность достигает от 1500кг до 27000 кг молока за одну лактацию?
А) аборигенная порода
Б) заводская порода
В) переходная порода
7. Сколько типов конституции вы знаете?
А) 4 типа
Б) 5 типов
В) 3 типа
8. Что такое экстерьер животного?
А) внутреннее строение организма
Б) внешний вид, наружные формы телосложения
9. На каком месяце лактации проводят оценку коров молочных и молочно-мясных пород по экстерьеру и конституции первого и третьего отелов?
А) 2-3 мес. лактации
Б) 5-6 мес. лактации
В) на 1-м мес. лактации
10. Из скольких основных процессов состоит онтогенез?
А) из 3-х.
Б) из 2-х.
В) из 5-ти.
11. В чем выражается абсолютный прирост единицы массы тела животного в единицу времени?
А) в кг. Б) в гр.
В) времени.
12. Как называется преждевременное развитие половых органов животного в юном возрасте?
А) инфантилизм
Б) эмбрионализм
В) неотение.
13. Что такое запуск коров?
А) отрезок времени от родов до прекращения молока в вымени
Б) момент прекращения молокообразования
В) сухостойный период
14. Что такое убойный выход?
А) отношение убойной массы к живой массе животного
Б) масса туши с внутренним жиром после удаления с убитого животного головы, хвоста, шкуры, внутренних органов и конечностей
15. В каком возрасте наступает половая зрелость (яйценоскость) у кур?
А) 120-180 дней
Б) 190-240 дней
В) 90-110 дней
16. Что такое оценка по сибсам?
А) оценка по сестрам и братьям
Б) оценка по полусестрам и полубратьям
В) оценка по родителям
17. Сколько баллов дается на долю вымени по 10 балльной шкале?
А) 5баллов
Б) 3 балла
В) 10 баллов
18. Как оценивают по качеству потомства?

А) по качеству быков-производителей Б) по качеству матерей

В) по качеству обеих родителей

19. Как называется подбор, если к группе маток, относительно сходных по общим или отдельным особенностям, подбирают одного или двух производителей определенного качества и происхождения?

А) индивидуальный Б) групповой

В) гомогенный

20. Как называется подбор, если недостатки, свойственные одному из родителей, не повторялись у потомков?

А) гетерогенный Б)

гомогенный

21. Что такое чистопородное разведение?

А) скрещивание пород

Б) разведение внутри одной породы

В) гибридизация

22. Что такое скрещивание?

А) спаривание пород

Б) спаривание видов

В) спаривание матки и производителя

23. Что такое разведение в «себе»?

А) спаривание родственных животных

Б) скрещивание разных пород

В) спаривание помесных животных

Ответы:

1	2	3	4	5	6	...	...	...	...
а.	б.	а.	в.	а.	б.	...	...	...

Тесты по теме: «Экстерьер и конституция с/х животных»

1. Назовите типы конституции по П.Н.Кулешову:

А) дыхательный, пищеварительный, переходный

Б) дыхательный, пищеварительный, мускульный, нервный

В) грубый, нежный, плотный, рыхлый

2. Факторы, влияющие на формирование конституции:

А) стандарт породы

Б) условия кормления

В) наследственность, условия внешней среды

3. Определить тип кондиции: Животные (лошади, крс) отличаются средней упитанностью, хорошо развитыми мышцами и крепким костяком.

А) заводская

Б) выставочная

В) рабочая

Г) тренировочная

Д) откормочная

4. Экстерьер животного это:

А) отдельные части тела

Б) внешний вид, наружные формы в целом

В) внутреннее строение организма

5. Методы оценки экстерьера:

А) прощупывание

Б) глазомерная

В) глазомерно, прощупывание, измерение

6. Общий балл за развитие стати:

А) 15

Б) 10

В) 5

7. Общий балл за развитие вымени:

А) 2

Б) 5

В) 3

8. За крепость и постановку ног, крепость и форму копыт:

А) 3

Б) 4

В) 2

9. Идеальный индекс вымени:

А) 50

Б) 75

В) 25

10. Показатели при составлении экстерьерного графика:

А) живая масса

Б) прирост

В) промеры

11. Чем измеряют длину головы:

А) мерной палкой

Б) циркулем

В) метровкой

12. Глубина груди это:

А) расстояние от холки до нижней поверхности грудной клетки

Б) от холки до грудной кости

В) плоскость, касательной к заднему углу лопатки

13. Индексом телосложения называют:

А) % отношение показателей живой массы

Б) % отношение промеров

В) % отношение приростов живой массы

14. Назовите стандартную величину при построении экстерьерного графика:

А) средние показатели продуктивности и промеров животных

Б) средние промеры по породе, группе животных

В) средние показатели продуктивности животных

Ответы:

1	2	3	4	5	6	...	...	...	...
а.	б.	а.	в.	а.	б.	...	...	...	...

Тесты по теме «Родословная животных»

1. Пробанд это:

А) животное, предназначенное для племенного разведения;

Б) животное, для которого составляется родословная;

В) сведения о животных.

2. Изучение родословных животных необходимо для:

А) отбора;

Б) отбора и подбора;

В) подбора.

3. С помощью родословных изучают:

А) родственные связи животных;

Б) продуктивность животных;

В) конституцию животных.

4. Анализ родословных дает возможность оценить:

а) животных до рождения;

б) после рождения;

в) в процессе развития.

5. Изучение родословных позволяет выяснить:

А) генотип пробанда;

б) фенотип животного;

в) конституцию животных.

б. Оценка животных по происхождению должна проводиться по:

А) в пределах 1 -2 рядов предков;

Б) 3-4 рядов;

В) 8 рядов,

Ответы:

1	2	3	4	5	6	...	...	...	...
а.	б.	а.	в.	а.	б.	...	...	...	...

Тесты по теме «Кормление животных»

Задание № 1

Высокий коэффициент переваримости кормов:

1. 60 % и более.

2. 50 – 60 %.

3. 45 – 50 %.

Задание № 2

Концентрированные корма – протеиновые:

1. Горох, овес, ячмень, соя, чина, рис.

2. Горох, нут, соя, чина, кормовые бобы, фасоль.

Задание № 3

Баланс органических веществ:

1. Р

2. С

3. Са

Задание № 4

Роль витамина гр.В:

1. Язвенный колит, падение щетины, нарушение координации движения;

2. Снижение оплодотворяемости;

3. Карликовость

Задание № 5

Сжигание корма в муфельной печи при - t°C:

1. 350 - 400°C;
2. 100 - 200°C;
3. 900 - 1000°C;

Задание № 6

Роль витамина С:

1. Отставание в росте;
2. Противоцинготность;
3. Бесплодие;

Задание № 7

На 1 к.ед. г. Переваримого протеина для молодняка:

1. 150 – 200 г.
2. 100 – 115 г.
3. 80 – 90 г.

Задание № 8

Температура кипения эфира при определении жира в корме, °С:

1. 90 – 100
2. 32 – 34
3. 45 – 60

Задание № 9

Роль витамина К:

1. повышение свертываемости крови.
2. Аборты, бесплодие.
3. Снижение роста.

Задание № 10

Комбикорма для свиней

1. К 40 – 49
2. К 50 – 59
3. К 100 – 109

Задание № 1

Широкое протеиновое отношение кормов:

1. 6 – 8
2. 5 – 7
3. более 8

Задание № 2

Влажность силоса, %

1. 15 – 50 %
2. 90 – 95 %
3. 65 – 75 %

Задание № 3

Молокогонные корма:

1. Концентраты, сено, трава.
2. Силос, сенаж, трава.
3. Солома, силос, концентраты.

Задание № 4

Жирорастворимые витамины:

1. А, Д, гр. В, С
2. А, Д, Е, К
3. гр.В, С, Е, Д

Задание № 5

Корма животного происхождения

1. Молочные, рыбные, мясные.

2. Молочные, концентраты, силос

3. Рыбные, мясные, сочные

Задание № 6

Годовая норма коров с ж.м. 400 кг, с годовым удоем – 2000 кг, ц. к.ед.:

1. 24 ц. к.ед.

2. 18 ц. к.ед.

3. 30 ц. к.ед.

Задание № 7

Норматив протеина для с/х животных в % от СВ рациона:

1. 14 – 17 %

2. 3 – 5 %

3. 25 – 30 %

Задание № 8

Влажность сена лугового, %

1. 45 – 50 %

2. 17 – 20 %

3. 80 – 85 %

Задание № 9

Норма для дойной коровы в сутки на 1 голову (ж.м. 400 кг., сут.удой 8 кг, к.ед.)

1. 8,2 к.ед.

2. 5 к.ед.

3. 7 к.ед.

Задание № 10

Сахаро-протеиновое отношение:

1. 2 : 1

2. 0,8 - 1 : 1

3. 3 : 1

Критерии оценивания:

$$K = \frac{A}{P};$$

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = 0,6$$

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Критерии оценивания:

5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

4 балла - за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

2 балла – за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень экзаменационных вопросов (заданий)

1. Состояние животноводства и пути его развития в условиях рыночной экономики в РФ и РС (Я).
2. Время и очаги одомашнивания с/х животных. Происхождение и особенности сельскохозяйственных животных. Доместикационные изменения.
3. Понятие о породе животных. Классификация пород.
4. Порода животных: факторы, влияющие на создание и развитие породы.
5. Структура породы.
6. Акклиматизация породы.
7. Экстерьер с/х животных. Желательный тип экстерьера.
8. Балльная оценка экстерьера. Методы изучения экстерьера.
9. Пороки и недостатки экстерьера.
10. Технология выращивания телок на специализированных фермах
11. Заключительный откорм скота на откормочных площадках
12. Нагул крупного рогатого скота
13. Кормление стельных коров в сухостойный период
14. Кормление коров в период раздоя
15. Кормление дойных коров в стойловый период
- 16.Неравномерность роста и развития, как закон онтогенеза.
- 17.Периодичность и ритмичность роста и развития, как закон онтогенеза.
- 18.Закон Чирвинского-Малигонова.

19. Управление онтогенезом в эмбриональный период. Управление онтогенезом в постэмбриональный период. Направленное выращивание молодняка.
20. Понятие о продуктивности с/х животных.
21. Молочная продуктивность. Факторы, влияющие на молочную продуктивность. Что такое лактация, сервис-период, сухостойный период?
22. Учет молочной продуктивности. Лактационная кривая.
23. Пути создания и совершенствования молочного типа скота.
24. Учет мясной продуктивности. Что такое убойный выход?
25. Оценка репродуктивных качеств свиней. Показатели репродуктивных качеств свиней. Что такое молочность у свиней?
26. Оценка кур по яйценоскости.
27. Оценка рабочих качеств лошадей.
28. Основные признаки шерстной продуктивности.
29. Племенная работа, ее звенья.
30. Отбор в животноводстве. Значение в племенной работе. Продуктивные и племенные качества животных. Факторы, влияющие на эффективность отбора.
31. Зоотехнический учет в животноводстве (мечение, нумерация, присвоение кличек, учет происхождения, роста, продуктивности, оплодотворения).
32. Племенной учет. Племенная карточка.
33. Последовательность проведения селекционно-племенной работы.
34. Отбор животных по экстерьеру и конституции, развитию.
35. Отбор животных по продуктивности.
36. Отбор животных по воспроизводительной способности.
37. Отбор животных по генотипу (по родословной).
38. Отбор животных по качеству потомства, методы.
39. Отбор по технологическим признакам.
40. Кормление лошадей
41. Основы нормированного кормления свиней
42. Кормление с/х птиц.
43. Основы нормированного кормления с/х животных.
44. Контрольно-селекционные фермы.
45. Оценка производителей по качеству потомства. Оценка продуктивности дочерей с применением разных методов сравнения. Бык-улучшатель, бык-ухудшатель.
46. Формы отбора (массовый, индивидуальный, технологический, косвенный, стабилизирующий).
47. Племенной подбор. Гомогенный и гетерогенный подбор.
48. Чистопородное разведение. Цели и задачи.
49. Инбридинг в животноводстве. Значение в племенной работе.
50. Этапы создания линий породы.
51. Скрещивание. Цели и задачи скрещивания.
52. Оценка питательности кормов
53. Энергетическая оценка питательности кормов
54. Классификация кормов.
55. Показатели качества сена
56. Технология заготовки силоса
57. Технология заготовки сенажа
58. Технология производства комбикормов
59. Определение потребности в кормах. Кормовой баланс
60. Кормление молодняка до 6-месячного возраста

Критерии оценивания:

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой

профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам	<ul style="list-style-type: none"> • отлично – выполнено правильно 100% заданий, работа выполнена по стандартной методике, излагаются аргументированные выводы, полностью выполнена графическая часть работы; • хорошо – выполнено правильно не менее 70% заданий, работа выполнена по стандартной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • удовлетворительно – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • неудовлетворительно - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. 	+	+	
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
3.	Устный ответ	Средство контроля,	Темы и	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:	+		

	(У)	организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы для обсуждения	<p>1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.</p> <p>Отметка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
4.	Экзамен (Э)	Экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>5 (Отлично)» «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам,</p>	+	+	+

		решению практических задач.		допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. 2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.			
--	--	-----------------------------	--	---	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.1.	Происхождение и эволюция с/х животных. Время и место одомашнивания животных. Одомашнивание и приручение животных. Дикие предки и сородичи домашних животных. Изменение животных в процессе одомашнивания /Лек/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2.	Происхождение и эволюция с/х животных.Изменения признаков и свойств основных видов животных /Пр/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.3.	Происхождение и эволюция с/х животных. /Ср/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.	Раздел 2.Порода	ОПК-1		10	0-5	6-7	8-9	10
2.1.	Порода как результат и средство производства в селекционном процессе.Основные факторы пороодообразования. Классификация пород. Структура породы. Акклиматизация пород. Сохранение редких, исчезающих пород /Лек/	ОПК-1	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2.2.	Порода как результат и средство производства в селекционном процессе. /Пр/	ОПК-1	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2.3	Завозной скот в Якутии /Ср/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.1	Конституция, экстерьер и интерьер с/х животных /Лек/	ОПК-1	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
3.2	Ознакомление со статьями с/х животных. Основные пороки и недостатки. Пунктирная оценка животных. промеры. /Пр/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.3	Измерительные инструменты и основные промеры сельскохозяйственных животных.Индексы телосложения.Вычисление индексов телосложения и построение экстерьерного профиля /Пр/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.4	Сравнительная характеристика с/х животных разных конституциональных типов /Пр/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10

3.5	Методы оценки животных по экстерьеру , конституции и уровню продуктивности /Ср/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
4.1	Учение об онтогенезе.Осорбенности роста и развития животных. Изучение роста и развития животных. Факторы, влияющие на рост и развитие животных /Лек/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
4.2	Основные закономерности роста и развития животных.Учет роста с/х животных. Изменение пропорций телосложения животных разных видов /Пр/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
4.3	Онтогенез или индивидуальная эволюция особи /Ср/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 5.Направленное выращивание животных							
5.1	Проблема управления онтогенезом /Лек/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
5.2	Управление индивидуальным развитием животных в эмбриональный период /Лек/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
5.3	Управление развитием животных в постэмбриональный период /Лек/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 6.Продуктивность животных							
6.1	Понятие о продуктивности. Молочная продуктивность /Лек/	ОПК-1	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
6.2	Учет и оценка молочной продуктивности животных /Пр/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
6.3	Мясная продуктивность /Лек/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
6.4	Учет и оценка мясной продуктивности животных /Пр/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
6.5	Оценка репродуктивных качеств свиней /Пр/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
6.6	Шерстная, смушковая и шубная продуктивность /Лек/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
6.7	Учет и оценка шерстной продуктивности /Пр/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
6.8	Рабочая продуктивность /Лек/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
6.9	Оценка рабочей продуктивности животных /Пр/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
6.10	Яичная продуктивность /Лек/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
6.11	Учет и оценка яичной продуктивности птицы /Пр/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
6.12	Производство и качество молочной и мясной продукции в Якутии /Ср/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
7.1	Введение. Значение полноценного кормления в профилактике нарушений обмена веществ, воспроизводства и заболеваний с/х животных. Жив-ство Якутии /Лек/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
7.2	Значение полноценного кормления в профилактике нарушений обмена веществ, воспроизводства и заболеваний с/х животных. Жив-ство Якутии /Пр/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
7.3	Значение полноценного кормления в профилактике нарушений обмена веществ, воспроизводства и заболеваний с/х животных. Жив-ство Якутии /Ср/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
7.4	Основы нормированного кормления с/х животных. Особенности схем проведения по половозрастным группам и физиологическому состоянию животных /Лек/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
7.5	Основы нормированного кормления с/х животных. Особенности схем проведения по половозрастным группам и физиологическому состоянию животных /Пр/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
7.6	Основы нормированного кормления с/х животных. Особенности схем проведения по половозрастным группам и физиологическому состоянию животных /Ср/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
7.7	Инновационные технологии в приготовлении кормов и использование кормовых добавок /Лек/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
7.8	Инновационные технологии в приготовлении кормов и использование кормовых добавок /Пр/	ОПК-1	З	10	0-5	6-7	8-9	10

7.9	Инновационные технологии в приготовлении кормов и использование кормовых добавок /Ср/	<i>ОПК-1</i>	<i>У</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
7.10	Внедрение новых технологий в приготовлении кормов для высокопродуктивных животных /Лек/	<i>ОПК-1</i>	<i>У</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
7.11	Внедрение новых технологий в приготовлении кормов для высокопродуктивных животных /Пр/							
7.12	/Конс/	<i>ОПК-1</i>	З	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
7.13	/КЭ/	<i>ОПК-1</i>	<i>У</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>

У- устный ответ, З- задача, К- контрольная работа, Т- тестовое задание, Э - экзамен