

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Кафедра Ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены

Регистрационный номер *06-3/28*

Оперативная хирургия с топографической анатомией РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены**
 Учебный план 360501_23_1_ Вет.plx.plx
 направление - 36.05.01 Ветеринария
 Квалификация **специальность**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость/зет **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
 в том числе:
 аудиторные занятия 44
 самостоятельная работа 71
 часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
 экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	14 1/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	46,3	46,3	46,3	46,3
Сам. работа	71	71	71	71
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 974.

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария, утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол № 6.

Разработчик (и) РПД: К. В. Н. Яценко Струшков Н. А.
степень, звание фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

Зав. кафедрой М. Себеф Струшков Николай Александрович
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от «11» 04 20 23 г.

Зав. профилирующей кафедрой У. У. Чюмаков А. У.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22 от «17» 04 20 23 г.

Председатель МК факультета В. В. Попова Н. В.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 4 от «24» 04 20 23 г.

Декан факультета А. В. Морозова С. Р.
подпись фамилия, имя, отчество

«24» 04 20 23 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина (модуль) Б1.Б.30 «Оперативная хирургия с топографической анатомией» предназначена для того, чтобы сформировать навыки лечения хирургически больных животных с учетом современных требований по подготовке специалистов высшей квалификации, развитию его творческих возможностей, В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является осуществление в области врачебной деятельности необходимых хирургических мероприятий по профилактике раневой инфекции основываясь на способах антисептики и асептики.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- изучение топографической анатомии - неотъемлемую часть хирургии;
- освоение методов хирургических вмешательств, применяющихся при лечении больных животных, повышении их продуктивности или улучшении эксплуатации;
- изучение основных принципов производства операций, технику их на отдельных органах и тканях и сравнительную оценку с учетом характера заболевания и общего состояния животного.

Методы хирургического вмешательства весьма разнообразны, часто сложны и трудны по выполнению и требуют большой теоретической подготовки.

В комплексе лечебно-профилактических мероприятий оперативный метод является ведущим, он должен использоваться целесообразно, так как любые вмешательства отражаются на всем организме. Необходимо осуществлять профилактические мероприятия против раневой инфекции.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ИД-2: Уметь: применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ИД-3: Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе

Знать:

Уметь:

Владеть:

ИД-1: Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни

Знать:

Уметь:

Владеть:

ИД-2: Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.

Знать:

Уметь:
Владеть:

ИД-3: Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:
2.1.1 особенности биологии отдельных видов сельскохозяйственных животных, общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте; закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме разных видов животных, механизмы их нейрогуморальной регуляции, понятия о нозологии и этиологии болезней, патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных; основные генетические аномалии у различных видов, классификацию лекарственных средств, их фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения при различных физиологических состояниях у животных; особенности топографической и клинической анатомии животных; правила работы в хирургической операционной, эффективные средства профилактики терапии болезней животных хирургической этиологии; технику хирургического вмешательства;
2.2 Уметь:
2.2.1 грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения, грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки; использовать знания физиологии при оценке состояния животного; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные
2.3 Владеть:
2.3.1 врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом, техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ, пункций, блокад, основных и профилактических хирургических вмешательств и наркоза; знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии; методами оценки топографии органов и систем организма.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Оперативная хирургия базируется на принципах материалистической методологии, знании анатомии животных, цитологии, гистологии и эмбриологии, латинскому языку, физиологии и этологии
3.1.2	Анатомия животных
3.1.3	Физиология и этология животных
3.1.4	Латинский язык
3.1.5	Ветеринарная фармакология
3.1.6	Физиология и этология животных
3.1.7	Анатомия животных
3.1.8	Латинский язык
3.1.9	Ветеринарная фармакология
3.1.10	Физиология и этология животных
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Общая и частная хирургия
3.2.2	Болезни лошадей
3.2.3	Болезни рыб, пушных зверей, экзотических и зоопарковых животных
3.2.4	Хирургия продуктивных животных
3.2.5	Общая и частная хирургия

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	14 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	46,3	46,3	46,3	46,3
Сам. работа	71	71	71	71
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **4 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.общая часть					
1.1	Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. Учение о хирургической операции. Элементы хирургических операций, профилактика хирургической инфекции /Лек/	5	2	ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Элементы хирургических операций, профилактика хирургической инфекции /Пр/	5	2	ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Хирургический инструментарий /Пр/	5	2	ИД-3ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	профилактика хирургической инфекции /Ср/	5	8	ИД-3ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Хирургический инструментарий /Ср/	5	7	ИД-3ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	

1.6	Местное обезболивание и наркоз животных /Лек/	5	2	ИД-ЗПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.7	Местное обезболивание и наркоз животных /Пр/	5	4	ИД-ЗПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.8	Разъединение, соединение тканей, остановка кровотечения /Пр/	5	2	ИД-ЗПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.9	Разъединение, соединение тканей, остановка кровотечения /Ср/	5	8	ИД-ЗПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.10	Десмургия и ее значение в хирургической практике /Пр/	5	2	ИД-ЗПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.11	Топографическая анатомия и операции области головы, затылка и вентральной области шеи /Лек/	5	2	ИД-ЗПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.12	Операции в области в головы,затылка и вентральной области шеи /Пр/	5	4	ИД-ЗПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.13	Операции в области в головы,затылка и вентральной области шеи /Ср/	5	6	ИД-ЗПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.14	операции в области затылка и вентральной области шеи /Пр/	5	2	ИД-ЗПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.15	операции в области затылка и вентральной области шеи /Ср/	5	8	ИД-ЗПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.16	Топографическая анатомия и операции в области холки и грудной стенки /Лек/	5	2	ИД-ЗПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.17	операции в области холки /Пр/	5	2	ИД-ЗПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.18	Топографическая анатомия и операции в области грудной стенки /Пр/	5	2	ИД-ЗПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.19	Топографическая анатомия и операции в области холки и грудной стенки /Ср/	5	8	ИД-ЗПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.20	Топографическая анатомия и операции в области брюшной полости /Лек/	5	2	ИД-ЗПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.21	Лапаротомия. Абдоминальные операции. /Пр/	5	2	ИД-ЗПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.22	Лапаротомия. Абдоминальные операции. /Ср/	5	10	ИД-ЗПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.23	Топографическая анатомия и операции на мочеполовых органах и прямой кишке /Лек/	5	2	ИД-ЗПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.24	операции на мочеполовых органах и прямой кишке /Пр/	5	2	ИД-ЗПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.25	операции на мочеполовых органах и прямой кишке /Ср/	5	8	ИД-ЗПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.26	Топографическая анатомия и операции в области грудной и тазовой конечности (Лекция) /Лек/	5	2	ИД-ЗПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
------	---	---	---	----------	------------------------------	--

1.27	операции в области грудной конечности /Пр/	5	2	ИД-ЗПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.28	операции в области грудной конечности /Пр/	5	2	ИД-ЗПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.29	Топографическая анатомия и операции в области грудной и тазовой конечности /Ср/	5	8	ИД-ЗПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.30	/Экзамен/	5	26,7		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.31	/Конс/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.32	/КЭ/	5	0,3		Л1.1 Л1.2Л2.1	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Петраков К. А., Саленко П. Т., Панинский С. М.	Оперативная хирургия с топографической анатомией животных: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности	Москва: КолосС, 2008
Л1.2	Веремей Э. И., Семенов Б. С., Стекольников А. А., Журба В. А., Руколь В. М., Масюкова В. Н., Комаровский В. А., Ивашкевич О. П., Веремей Э. И., Семенов Б. С.	Оперативная хирургия с топографической анатомией: учебник для высших учебных заведений, обучающихся по специальности 111801 "Ветеринария"	, 2016

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Семенов Б. С., Ермолаев В. А., Тимофеев С. В.	Практикум по оперативной хирургии с основами топографической анатомии домашних животных: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности 310800 "Ветеринария"	Москва: КолосС, 2006

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Сайт библиотеки -
Э 2	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»
Э 3	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» -
Э 4	ЭОС Moodle -

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	LIBREOFFICE
7.3.2	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.3	Windows 7
7.3.4	MicrosoftOffice 2016
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	

7.4.1	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства
7.4.2	юстиции РФ
7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.4	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.5	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.sdo.agatu.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц предоставляются:

- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла
- учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 11. настоящей рабочей программы);
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 12. настоящей рабочей программы);
- печатные издания (раздел 11 настоящей рабочей программы).

Аудитория для общей и частной хирургии

для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля промежуточной аттестации и выполнения курсовых работ. Учебная аудитория № 4.409, площадь 38,3м² (здание учебного корпуса, по техпаспорту №3)

Учебная аудитория оборудована офисной и учебной мебелью, мультимедийной оборудованием: проектор BENQ, столы ученические 12шт., стулья ученические 24 шт., стол для преподавателя, доска 3-х элементная, экран, Электрифицированный стенд со сменными фоллиями «нервная система сельскохозяйственных животных»

- Операционный кабинет для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля промежуточной аттестации и выполнения курсовых работ. Учебная аудитория № 4.410, площадь 18,3м² (здание учебного корпуса, по техпаспорту №2)

Учебная аудитория оборудована офисной и учебной мебелью, мультимедийной оборудованием: инструментальный стол, хирургический стол Виноградова 1, тренажер «Отработка ветеринарно-хирургических навыков»

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по курсу оперативная хирургия с топографической анатомией для студентов специальности 36.05.01 – Ветеринария» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 11.9.

«Самостоятельная работа студентов по оперативной хирургии с топографической анатомией животных. Методические указания «Контрольные задания по дисциплине «Оперативная хирургия с топографической анатомией. Методические указания для студентов заочной формы обучения по специальности 36.05.01 «Ветеринария» предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).

10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.Б.28 Оперативная хирургия с топографической анатомией

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) образовательной программы специалитета

Квалификация выпускника специалист, ветеринарный врач

Форма обучения очная/ заочная


Общая трудоемкость / ЗЕТ 144/4

Якутск, 2023

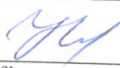
Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 974,

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол № 6.


Разработчик(и) программы кандидат вет. наук, доцент Стручков Николай Афанасьевич
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы  / Стручков Николай Афанасьевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «11» 04 2023 г.

/ Зав. профилирующей кафедрой  / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22 от «17» 04 2023 г.

Председатель МК факультета  / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 4 от «24» 04 2023 г.

Декан факультета  / Корякина Лена Прокопьевна /
подпись фамилия, имя, отчество

«24» 04 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1 ОПК-4 Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности
		ИД-2 ОПК-4 Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты
		ИД-3 ОПК-4 Владеть навыками: работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.
Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	ПК-1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	ИД-1ПК-1 Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клиничко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.
		ИД-2ПК-1 Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния

		животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.
		ИД-3ПК-1 Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
<i>ОПК-4</i>	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты Владеть навыками: работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач, Контрольная работа (опрос, задачи...)</i> Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i> <i>Экзамен</i>
<i>ПК-1</i>	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1	Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач, Контрольная работа (опрос, задачи...)</i> Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i> <i>Экзамен</i>

		<p>работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p>Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p>Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.</p>	
--	--	--	--

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в</p>	<p>61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено</p>

	наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - *ОПК-4 (ИД-1,2,3), ПК-1(ИД-1,2,3)*.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Для оценки компетенции *ОПК-4, ПК-1*:

Тип заданий: установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов

Вариант задания 1.

Установите соответствие между приборами и их функциями:

- | | |
|--|--|
| <p>1. Сосуд Дьюара</p> <p>2. Электрокоагулятор</p> | <p>А. Гемостаз</p> <p>Б. Хранение жидкого азота</p> <p>В. Сохранение спермы при -196°С</p> <p>Г. Криоконсервирование зигот</p> <p>Д. Лигирование сосудов</p> |
|--|--|

Правильный ответ: 1 – Б,В,Г; 2 – А,Д.

Вариант задания 2.

Установите соответствие между исследованием и областью его применения:

- | | |
|--------|---|
| 1. ИВЛ | А. Диагностика кальцивироза |
| | Б. Диагностика панлейкопении |
| | В. Вентиляция легких при поражениях верхних дыхательных путей |
| 2. ПЦР | Г. Вентиляция легких при поражениях головного мозга |
| | Д. Диагностика хламидиоза |

Правильный ответ: 1 – В,Г; 2 – А,Б,Д.

Вариант задания 3.

Установите соответствие между приборами и их функциями:

- | | |
|---------------|--|
| 1. Лапараскоп | А. Осмотр органов брюшной полости |
| | Б. Диагностика состояния внутренней поверхности суставов |
| | В. Диагностика новообразований в брюшной полости |
| 2. Артроскоп | Г. Лечение повреждений суставов |
| | Д. Определение патологии яичников и матки |

Правильный ответ: 1 – Б,Г; 2 – А,В,Д.

Вариант задания 4.

Установите соответствие между приборами и их функциями:

- | | |
|------------------|---|
| 1. Щелевая лампа | А. Биомикроскопический анализ склеры |
| | Б. Оценка системы гемостаза |
| | В. Определение II-XII факторов свертываемости крови |
| 2. Коагулометр | Г. Оценка состояния хрусталика |
| | Д. Оценка состояния роговицы |

Правильный ответ: 1 – А,Г,Д; 2 – Б,В.

Вариант задания 5.

Установите соответствие между приборами и их функциями:

- | | |
|-----------------------------------|--|
| | А. Контролируемое введение веществ и растворов |
| 1. Шприцевой дозатор | Б. Длительное дозированное введение веществ |
| | В. Внутривенная инфузия препаратов с высокой активностью |
| 2. Аппарат ингаляционного наркоза | Г. Создание анестезирующих газопаровых смесей |
| | Д. Подача наркоза через дыхательный контур пациенту |

Правильный ответ: 1 – А,Б,В; 2 – Г,Д.

Вариант задания 6.

Установите соответствие между приборами и их функциями:

- | | |
|----------------------|---|
| | А. Введение высокоактивных лекарственных препаратов |
| 1. Инфузионный насос | Б. Диагностика нарушений слуха |
| | В. Введение питательных веществ |
| 2. Отоскоп | Г. Длительное дозированное введение веществ |

Д. Диагностика патологий наружного слухового прохода

Правильный ответ: 1 – А,В,Г; 2 – Б,Д.

Вариант задания 7.

Установите соответствие между приборами и их функциями:

- | | |
|---------------------|-------------------------------------|
| | А. Измерение артериального давления |
| 1. Стетофонендоскоп | Б. Выслушивания тонов сердца |
| | В. Выслушивание дыхательных шумов |
| 2. Тонومتر | Г. Измерение частоты пульса |
| | Д. Аускультация рубца |

Правильный ответ: 1 – Б,В,Д; 2 – А,Г.

Вариант задания 8.

Установите соответствие между приборами и их функциями:

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. Компьютерный томограф | А. Удаление зубного камня у собак
Б. Сканирование органов тазовой полости |
| 2. Ультразвуковой скалер | В. Сканирование органов брюшной полости
Г. Удаление зубного налета у кошек
Д. Сканирование головного мозга |

Правильный ответ: 1 – Б,В,Д; 2 – А,Г.

Вариант задания 9.

Установите соответствие между приборами и их функциями:

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Магнитно-резонансный томограф | А. Определение частоты сердечных сокращений
Б. Детальное изучение состояния связочных аппаратов и мышц
В. Изучение мягких тканей на предмет наличия опухолевых процессов |
| 2. Электрокардиограф | Г. Определение вольтажа зубцов
Д. Определение правильности сердечного ритма |

Правильный ответ: 1 – Б,В; 2 – А,Г,Д.

Вариант задания 10.

Установите соответствие между приборами и их функциями:

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. Аппарат УЗИ | А. Исследование желудка
Б. Исследование селезенки
В. Исследование сосудов |
| 2. Компьютерный томограф | Г. Исследование повреждений в области зубов и костей
Д. Исследование тканей на предмет наличия опухолевых процессов |

Правильный ответ: 1 – А,Б; 2 – В,Г,Д.

Тип заданий: выбор нескольких правильных из предложенных

Вариант задания 1.

Для остановки внутреннего кровотечения у животных используется:

А. электрокоагулятор Б. тонометр

В. лапароскоп

Г. гемостатический пинцет Правильный ответ: А; Г

Вариант задания 2.

Для введения животного в наркоз используются аппараты:

А. ингаляционный аппарат

Б. аппарат искусственной вентиляции легких В. аппарат для инфильтрационного наркоза

Г. дыхательный аппарат

Правильный ответ: А; Б

Вариант задания 3.

Для прослушивания дыхания и частоты сердечного толчка у животного используются:

А. стетоскоп Б. лапароскоп

В. фонендоскоп Г. дозиметр

Правильный ответ: А; В

Вариант задания 4.

Для определения инородных тел у продуктивных животных используют:

А. фибрография Б. гастрогграфия В. рентгенография Г. электрография

Правильный ответ: А; Б

Вариант задания 5.

Для диагностики различных форм дерматитов используется:

А. люминесцентный метод Б. щелевая лампа

В. ртутно-кварцевая лампа Вуда Г. лупа

Правильный ответ: А; В

Вариант задания 6.

Для обнаружения камней в почках применяют:

А. рентгенологическое исследование Б. ректальное исследование

В. ультразвуковое исследование Г. эхография

Правильный ответ: А; В

Вариант задания 7.

Для остановки артериального кровотечения у животных используют:

А. шину Б. жгут

В. повязку

Г. гемостатический пинцет Правильный ответ: А; Б

Вариант задания 8.

С какой целью применяют кусачки Дальгрена:

А. удержание костей

Б. удаление обломков костей

В. расширение трепанационного отверстия Г. прокусывание костей черепа

Правильный ответ: В; Г

Вариант задания 9.

Какие современные методы дезинфекции используются в операционных:

А. рециркулятор воздуха Б. кварцевание

В. вентиляция

Г. влажная уборка Правильный ответ: А; Б

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 1.

Установите правильную последовательность при проведении ингаляционного наркоза:

1. Индукция
2. Подключение наркозного аппарата
3. Интубация
4. Мониторинг анестезии

Правильный ответ: 1, 3, 2, 4

Вариант задания 2.

Установите правильную последовательность при диагностике патологий суставов по уровню информативности с наименьшего:

1. Рентген
2. Осмотр
3. Артроскопия
4. Пальпация

Правильный ответ: 2, 4, 1, 3

Вариант задания 3.

Установите правильную последовательность при проведении артроскопии:

1. Подготовить оперативную область
2. Прокол
3. Ввести артроскоп
4. Анестезия

Правильный ответ: 4, 1, 2, 3

Вариант задания 4.

Установите правильную последовательность при использовании инфузомата:

1. Осуществить распаковку помпы и перекрытие линии инфузии зажимом.
2. Наполнить стерильный шприц раствором.
3. Наполнить баллон, вытащить шприц и закрыть его.
4. Подсоединить помпу к катетеру пациента и открыть зажим. Правильный ответ: 2, 1, 3, 4

Вариант задания 5.

Установите правильную последовательность осмотра при проведении гастроскопии:

1. Осмотр малой кривизны, пилоруса и участка двенадцатиперстной кишки
2. Осмотра тела желудка
3. Осмотр большой кривизны желудка
4. Осмотр дна желудка Правильный ответ: 3, 2, 4, 1

Вариант задания 6.

Установите правильную последовательность при продвижении гастроскопа:

1. ротовая полость, глотка и пищевод
2. нижний пилорический сфинктер
3. желудок
4. сужение в верхней трети пищевода Правильный ответ: 1, 4, 2, 3

Вариант задания 7.

Установите правильную последовательность действий при проведении УЗИ:

1. Подготовка места для исследования
2. Фиксация
3. Выбрать датчик
4. Нанести гель

Правильный ответ: 2, 1, 4, 3

Вариант задания 8.

Установите правильную последовательность действий при интубации:

1. разместить в грудное положение
2. ввести эндотрахеальную трубку в трахею между черпаловидными хрящами
3. раздуть манжету
4. визуализация гортани

Правильный ответ: 1, 4, 2, 3

Вариант задания 9.

Установите правильную последовательность при катетеризация яремной вены (техника Сельдингера):

1. Ввести иглу катетера
2. Ввести проводник через иглу в яремную вену
3. Подшить катетер швами, распложенными через специфические места или отверстия в крыльях основания катетера
4. Разрез кожи над яремной веной

Правильный ответ: 4, 1, 2, 3

Вариант задания 10.

Установите правильную последовательность при офтальмоскопии:

1. Поместить офтальмоскоп на расстояние 15 см от пациента и направить луч света в зрачок
2. Провести обследование
3. Медленно приближаться по направлению к пациенту, настроить фокусировку
4. На офтальмоскопе установить диск на «0»

Правильный ответ: 4, 1, 3, 2

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1.

Для введения животного в наркоз используют:

- А. аппарат для интубации трахеи
- Б. аппарат для перорального наркоза
- В. аппарат для ингаляционного наркоза
- Г. аппарат для внутрисосудистого наркоза

Правильный ответ: В

Вариант задания 2.

Физический метод остановки кровотечения осуществляют при помощи:

- А. электрокоагулятора
- Б. тампонады сальником
- В. перевязки сосуда лигатурой
- Г. артроскопа

Правильный ответ: А

Вариант задания 3.

Определение перелома бедренной кости у мелких непродуктивных животных при помощи:

- А. лабораторного исследования
- Б. биохимического исследования
- В. рентгенологического исследования
- Г. осмотра и пальпации

Правильный ответ: В

Вариант задания 4.

Методы исследования состояния глаз у мелких непродуктивных животных:

- А. осмотра, пальпации
- Б. микроскопии
- В. офтальмоскопия

Г. электроретинография

Правильный ответ: Г

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1.

В каких случаях не используют электрокоагулятор

А. Рассечение тканей Б. Остановка кровотечения В. Удаление дефекта тканей Г. Соединение тканей

Правильный ответ: Г

Вариант задания 2.

Каково назначение манжеты эндотрахеальной трубки Мерфи

А. Герметичность
Б. Рентгеноконтрастность В. Отведение газов
Г. Введение лекарственных веществ. Правильный ответ: А

Вариант задания 3.

Показания к использованию трахеостомной трубки

А. Обструкция верхних дыхательных путей Б. Бронхиоспазм
В. Пневмония
Г. Пневмоторокс Правильный ответ: А

Вариант задания 4.

В чем отличие ларингоскопа типа Macintosh от типа Miller

А. Изогнутый клинок
Б. Пластиковая рукоятка В. Подсветка
Г. Сменная насадка Правильный ответ: А

Вариант задания 5.

Какой прибор основан на свойстве газов поглощать инфракрасное излучение разной длины волны

А. Капнограф Б. Артроскоп В. Эндоскоп
Г. Пульсоксиметр

Правильный ответ: А

Вариант задания 6.

Какой дыхательный контур обеспечивает циркуляцию вдыхаемой и выдыхаемой смеси в аппарате ИВЛ и дыхательных путях пациента

А. Открытый
Б. Закрытый
В. Полуоткрытый
Г. Полузакрытый

Правильный ответ: Б

Вариант задания 7.

Какой параметр не оценивает многофункциональный монитор пациента

А. Сатурация Б. ЧСС
В. Температура тела Г. рН крови

Правильный ответ: Г

Тип заданий: выбор одного правильного из предложенных

Вариант задания 1.

Какой из перечисленных аппаратов является полупроводниковым лазером, работающим в импульсном режиме?

1. Изель
2. Лазурит

3. Платан-М

4. Верны все варианты

Правильный ответ: 2

Вариант задания 2.

При выполнении компьютерной томографии седация...

1. не требуется никогда

2. требуется всегда

3. требуется на усмотрение ветеринарного врача

4. требуется если животное агрессивно

Правильный ответ: 2

Тесты

Вариант 1

1. Резаная рана это:

а) края ровные, кровотечение

б) края неровные, кровотечение

в) узкий канал, кровотечение

г) имеются карманы и ходы

2. Этапы подготовки операционного поля

а) выстригание и выбривание волос, мытье и высушивание, дезинфекция и изоляция

б) выстригание волос

в) выстригание волос, обработка настойкой йода

г) выстригание волос и мытье

3. Что такое инфильтрационная анестезия?

а) послойное пропитывание тканей 0,5%-ым раствором новокаина

б) подкожное введение 2%-го раствора новокаина

в) обезболивание кожи 10%-ым раствором анестетика

г) внутримышечные инъекции новокаина.

4. Выделите режущие инструменты для мягких тканей

а) скальпель, ножницы

б) пила дуговая

в) щипцы Макеева

г) ложечка хирургическая

5. Рациональный подход при лечении абсцессов

а) хирургическая обработка, вскрытие

б) обкалывание новокаином

в) применение примочек

г) прокол иглой

6. Остановка кровотечения из магистральных сосудов

а) применение тепла

б) наложение лигатуры на поврежденный кровеносный сосуд

в) смазывание спиртом

г) укутывание

7. На каких органах применяется циркулярная новокаиновая блокада?

а) внутрибрюшинно

б) на конечностях, хвосте, рогах

в) внутримышечно

г) внутривенно

8. Диагностика гематом

а) прослушиванием

б) пальпацией

в) проколом иглой

г) перкуссией

9. Инструменты для перкутанной кастрации

а) ножницы

б) зажим Кохера

в) щипцы Телятникова

г) скальпель

10. Что такое базис копыта?

а) боковая стенка копыта

б) подошва

в) венечный край рогового башмака

г) передняя стенка копыта

11. Нейролептик для обездвиживания животных

а) камфора

б) АСД

в) рометар

г) новокаин

12. Перевязочный материал

а) шелк, кетгут

б) дренаж

в) бинт, вата, марля

г) резиновая трубка

13. Что такое криотерапия?

а) лечение холодом

б) инъекции пенициллина

в) наркоз

г) спиртовые примочки

14. Стерилизатор для хирургических инструментов

а) шкаф

б) коробка Хивербуша

в) металлический сосуд с сеткой

г) колба

15. Кетгут

а) ткань желудка

б) паста лечебная

в) материал для швов

г) шелковая нить

16. Фломбирование

а) лечение зубов

б) обработка инструментов пламенем

в) вскрытие камеры рубца

г) обработка кожи

17. Анатомо-топографическое расположение запястного сустава

а) на границах пясти и пальцев

б) в области плеча

в) в области венчика

г) на границе пясти и предплечья

18. Аллопластика

а) ампутация хвоста

б) пересадка белковых тканей

в) замещение дефекта кожи синтетическим материалом

г) способ несвободной пластики

19. Какие щипцы применяются для открытого способа кастрации жеребцов?

- а) щипцы Телятникова
- б) щипцы Макеева
- в) щипцы Занда

20.Корнцанг

- а) щипцы
- б) зажим
- в) катетер
- г) тубус

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	A	A	A	A	B	B	B	B	B
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	B	A	B	B	B	Г	B	B	B

Вариант 2

1.Премедикация

- а) подготовка к обезболиванию
- б) внутрибрюшинные инъекции
- в) глубокий сон
- г) внутривенные вливания физиологического раствора

2.Некоторые этапы открытого способа кастрации самцов с/х животных

- а) наложение лигатуры на семенной канатик без вскрытия общей влагалищной оболочки
- б) разрез кожи и мускульно-эластической оболочки
- в) вскрытие общей влагалищной оболочки, наложение лигатуры на семенной канатик
- г) наложение щипцов на семенной канатик без повреждения кожи

3.Операционные узлы

- а) скобки Мишеля
- б) хирургический и морской
- в) шов с валиками
- г) портняжный шов

4.Асептика

- а) метод полного обеспложивания микрофлоры физической обработкой
- б) переливание крови
- в) освобождение мочевого пузыря от мочи
- г) обездвиживание животных

5.Антисептика

- а) операционная рана
- б) процесс брожения белковых тел
- в) метод борьбы с инфекцией ран химическими препаратами

6.Ампутация

- а) отсечение части органа, органа, ткани
- б) выскабливание плотной ткани
- в) вычленение по суставу
- г) удаление кусочков тканей

7.Способ повала по Гесса применяется:

- А - при повале лошадей
- Б - при повале крупного рогатого скота
- В - при повале собак
- Г. - при повале свиней

8.При сильном зиянии кожно-мышечной раны накладывают:

- А. -шов Ламбера
- Б. - кисетный шов

- В.- шов с валиками
- 9.Блокада подглазничного нерва. Показания.
- А.-операции на носогубном зеркале, верхней губе
- Б.-операции в области верхнего века
- В. -операции в области лба, нижнего века
- Г. операции на рогах
- 10.На стенку желудка накладывают :
- А.-скобки Мишеля
- Б.-Пирогова - Черни
- В. -Шмидена-Ламбера, Плахотина-Садовского
- Г. узловые
- 11.Что такое десмургия?
- А.-трепанация носа
- Б.-учение о повязках
- В.-инфильтрация тканей
- 12.Один из основных способов подготовки рук к операции:
- А. Спасокукоцкого-Кочергина
- Б. Филончикова
- В. Покотило
- 13.Плоскостная новокаиновая анестезия это:
- А. поверхностная анестезия
- Б. эпидуральная анестезия
- В. сакральная анестезия
- 14.При эпидуральной анестезии раствор инъецируют:
- А. в конъюнктиву
- Б. между твердой мозговой оболочкой и костно-связочным позвоночным каналом
- В. через прокол брюшной стенки
- 15.Для торзирования сосудов используют:
- А. гемостатический зажим
- Б. щипцы Мюзе
- В. цапки
- 16.Тройничный нерв делится на:
- А - глазничный, верхнечелюстной, нижнечелюстной
- Б - подглазничный, височный, верхнечелюстной
- В - верхнечелюстной, нижнечелюстной, слезный
- 17.Блокада нижнечелюстного нерва. Показания.
- А - обезболивание ушной раковины
- Б - расслабление жевательных мышц. Операции на зубах нижней челюсти.
- В - операции в области верхней челюсти
- Г -обезболивание лобной области
- 18.При операциях в области орбиты проводят:
- А - блокаду глазничного нерва
- Б - блокаду подбородочного нерва
- В - блокаду межреберного нерва
- Г -лобного нерва
- 19.Вскрытие трахеи:
- А – трахеотомия
- Б - трахеостомия
- В - трахеоцентез
- 20.Лапаротомия (показания)
- А – овариоэктомия
- Б - плевроцентез

В - биопсия печени

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	B	B	A	B	A	B	B	A	B
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	A	A	B	A	A	B	A	A	A

Критерии оценивания:

$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень вопросов, выносимых на зачет: не предусмотрена.

Перечень экзаменационных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции *ОПК-4, ПК-1:*

1. Способы фиксации повала крупного рогатого скота и лошадей.
2. Проводниковая анестезия подглазничного нерва у крупного рогатого скота и лошадей.
3. Покажите инструменты, разъединяющие мягкие ткани.
4. Фиксация мелких животных при операциях (овец, поросят, собак, кошек)
5. Проводниковая анестезия нервов языка у животных при ранах и ампутации кончика языка.
6. Группа инструментов соединяющих мягкие ткани.
7. Станки и операционные столы для животных.
8. Блокада нерва рогового отростка у крупного рогатого скота и операции в этой области.
9. Покажите хорошие инструменты для зажатия и захватывания сосуда.
10. Стерилизация и дезинфекция инструментов.
11. Трахеотомия: показания, техника операции.
12. Какие инструменты, могут быть применены при разъединении костной ткани.
13. Стерилизация перевязочного материала и хирургического белья.
14. Т.А. и эзофаготомия : показания, техника операции.
15. При разъединении сухожилий и хрящей могут быть применены инструменты...?
16. Стерилизация шовного материала.
17. Блокада шейного вагосимпатического блока по В.Г. Кулику : показания, техника блокады.
18. Необходимые инструменты и приспособления для соединения отломков костей.
19. Подготовка рук и хирургической операции: правила, способы.
20. Т.А. и общие предпосылки к операциям на холке. Радикально- оперативные доступы и виды разрезов.
21. Подготовка операционного поля.

22. Т.А. и операции на боковой грудной стенке.
23. Соответствующие назначению хирургические иглы - покажите.
24. Использование средств успокоения и обезболивания в ветеринарной практике.
25. Т.А. в области спины и поясницы.
26. Применяемые специальные иглодержатели, достаточно крепко удерживающие хирургическую иглу.
27. Наркоз: определение, классификация. Виды неингаляционного наркоза.
28. Лапаротомия: определение, виды.
29. Какие инструменты применяются для подготовки операционного поля?
30. Местное обезболивание – анестезия : определение виды.
31. Операция овариоэктомии у собак и кошек.
32. Назовите инструменты захватывающие инородные предметы и фиксирующие тампоны.
33. Наркоз лошадей.
34. Пупочные грыжи : определение, способы операционного лечения пупочных грыж.
35. Для ампутации ушной раковины применяются ...?
36. Наркоз крупного и мелкого рогатого скота: анатомо-физиологические особенности органов пищеварения этих животных и осложнения при наркозе.
37. Операции руменоцентез и руменотомия.
38. Предназначение инструмента – крючки раневые.
39. Наркоз свиней : виды, техника наркоза по М.В. Чернявскому.
40. Кишечные швы и соустья.
41. Каким инструментом выводят мочу из мочевого пузыря?
42. Техника наложения швов и завязывания узлов.
43. Неингаляционный гексеналовый наркоз собак. Осложнения при наркозе.
44. Какой инструмент спасает жизнь животного от асфиксии?
45. Техника инъекций , пункций и вливаний.
46. Перечислите способы кастрации самцов с/х животных и охарактеризуйте их.
47. Для чего применяются кюреткиострые, ложка Фолькмана.
48. Техника наложения швов на мышцы.
49. Кастрация самцов северных оленей способом на щипцы Телятникова.
50. При ампутации выпавшей части прямой кишки, какие инструменты необходимо подобрать?
51. Разъединение тканей , правила.
52. Пункция запястного сустава: пункция волярного выворота, пункция дорсального выворота, пункция запястного сухожильного влагалища.
53. Принцип работы долота и металлического молотка.
54. Способы остановки кровотечения : перечислить, объяснить.
55. Проводниковое обезболивание пясти (плюсны) и пальцев.
56. Покажите щипцы для кастрации жеребцов.
57. Перевязочный материал и формы его применения.
58. Операции на сухожилиях.
59. Какими щипцами осуществляют перекутанную кастрацию.
60. Мягкие повязки.
61. Ампутация пальца у крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота, свиней.
62. Объясните работу лещеток.

63. Специальные повязки на различные части тела животного.
64. Пункция суставной капсулы коленного сустава.
65. Назовите номера хирургического шелка для кастрации крупных и мелких самцов с/х животных.
66. Каутеризация.
67. Ампутация хвоста у животных. Лоскутный способ.
68. Покажите приемы владения иглодержателей хирургических игл.

Критерии оценивания:

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам	<p>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной ($\leq 60\%$):</p> <ul style="list-style-type: none"> • отлично – выполнено правильно 100% заданий, работа выполнена по стандартной методике, излагаются аргументированные выводы, полностью выполнена графическая часть работы; • хорошо – выполнено правильно не менее 70% заданий, работа выполнена по стандартной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • удовлетворительно – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • неудовлетворительно - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. 	+	+	
2.	Коллоквиум (КВ)	Средство контроля усвоения учебного материала темы,	Вопросы по темам/разделам	<p>Оценка «5» - глубокое и прочное усвоение программного материала;</p>	+	+	

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

		раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; - свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; - правильно обоснованные принятые решения; - владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. <p>Оценка «4»</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание программного материала; - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; - правильное применение теоретических знаний; - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач. <p>Оценка «3»</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение основного материала; - при ответе допускаются неточности; - при ответе недостаточно правильные формулировки; - нарушение последовательности в изложении программного материала; - затруднения в выполнении практических заданий; <p>Оценка «2»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знание программного материала; - при ответе возникают ошибки; - затруднения при выполнении практических работ. 			
3.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект репродуктивных задач и заданий	<p>«Отлично» - правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Хорошо» - правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Удовлетворительно» - частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Неудовлетворительно» - неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса.</p>	+		
4.	Собеседование (С)	Средство контроля, организованное как специальная беседа	Вопросы по темам/разделам	«Отлично» - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Студентом	+		

		преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	дисциплины	<p>формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>«Хорошо» – в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>«Удовлетворительно» – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>«Неудовлетворительно» – ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Студент не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области, студент не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.</p>			
5.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ <p>K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59</p>	+		
6.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного 	+		

		по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.		<p>языка.</p> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
7.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради	<p>В части текущего контроля студенты выполняют задания внеаудиторных самостоятельных работ. В качестве самостоятельной работы студентами могут быть составлены модели, таблицы и схемы, презентации и др.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно и грамотно дает ответы на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочеты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи учителя;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе допускает существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы с существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы.</p> <p><u>Грубыми считаются следующие ошибки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · незнание определений основных понятий; 	+	+	

				<ul style="list-style-type: none"> · неумение выделить в ответе главное; · неумение применять знания для объяснения явлений; · неумение делать выводы и обобщения; · неумение пользоваться первоисточниками и справочниками. <p><u>К негрубым ошибкам следует отнести:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными; · недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными); · нерациональные методы работы со справочной и другой литературой. 			
8.	Итоговая контрольная работа	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выступающая важнейшим элементом промежуточной аттестации по дисциплине. Целью итоговой контрольной работы является определение уровня подготовленности студента к будущей практической работе, в связи с чем он должен продемонстрировать в содержании работы навыки решения практических задач.	Варианты заданий для контрольной работы. Образцы выполненных работ.	См. критерии оценивания контрольных работ	+	+	+
9.	Экзамен (Э),	Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	5 (Отлично) » выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	+	+	+

		<p>теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>4 (Хорошо) выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>3 (Удовлетворительно) выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2 (Неудовлетворительно) выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.	Раздел 1. Общая часть							
1.1.	Тема 1.1. Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. Учение о хирургической операции.	<i>ОПК-4,ПК-1</i>	<i>У</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
1.2.	Тема 1.2. Местное обезболивание и наркоз животных	<i>ОПК-4,ПК-1</i>	<i>Т</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
1.3.	Тема 1.3. Элементы хирургических операций	<i>ОПК-4,ПК-1</i>	<i>У</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
1.4.	Тема 1.4. Десмургия и ее значение в хирургической практике	<i>ОПК-4,ПК-1</i>	<i>У</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
2.	Раздел 2. Специальная часть	<i>ОПК-4,ПК-1</i>						
2.1.	Тема 2.1. Топографическая анатомия и операции области головы	<i>ОПК-4,ПК-1</i>	<i>У</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
2.2.	Тема 2.2. Топографическая анатомия и операции в области затылка и вентральной области шеи	<i>ОПК-4,ПК-1</i>	<i>У</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
2.3.	Тема 2.3. Топографическая анатомия и операции в области холки	<i>ОПК-4,ПК-1</i>	<i>У</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
2.4.	Тема 2.4. Топографическая анатомия и операции в области грудной стенки	<i>ОПК-4,ПК-1</i>	<i>У</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
2.5.	Тема 2.5. Топографическая анатомия и операции в области брюшной полости	<i>ОПК-4,ПК-1</i>	<i>У</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
2.6.	Тема 2.6. Топографическая анатомия и операции на мочеполовых органах и прямой кишке	<i>ОПК-4,ПК-1</i>	<i>У</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
2.7.	Тема 2.7. Топографическая анатомия и операции в области грудной	<i>ОПК-4,ПК-1</i>						

	конечности							
3.1.	Тема 2.8. Топографическая анатомия и операции в области тазовой конечности	<i>ОПК-4,ПК-1</i>	<i>У</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
3.2.	Тема 2.9. Топографическая анатомия и операции в области пальцев	<i>ОПК-4,ПК-1</i>	<i>У</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
	Тема 2.10. Топографическая анатомия и операции в области хвоста	<i>ОПК-4,ПК-1</i>						
4.1.	Тема 2.1. Топографическая анатомия и операции области головы	<i>ОПК-4,ПК-1</i>	<i>У</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
4.2.	Тема 2.2. Топографическая анатомия и операции в области затылка и вентральной области шеи	<i>ОПК-4,ПК-1</i>	<i>У</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
		<i>ОПК-4,ПК-1</i>	Э	100				

