

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Кафедра Паразитологии и эпизоотологии животных

Регистрационный номер *06-3/26*

Патологическая анатомия РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Паразитологии и эпизоотологии животных**
 Учебный план 360501_23_1_Vet.plx.plx
 направление - 36.05.01 Ветеринария
 Квалификация **специальность**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость/зет **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
 в том числе:
 аудиторные занятия 104
 самостоятельная работа 85
 часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
 экзамены 7
 зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	21 4/6	14 4/6				
Неделя						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	14	14	34	34
Лабораторные	20	20			20	20
Практические	20	20	30	30	50	50
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	60	60	44	44	104	104
Контактная работа	60	60	44,3	44,3	104,3	104,3
Сам. работа	84	84	1	1	85	85
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	72	72	216	216

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина (модуль) Б1.Б.26 Патологическая анатомия предназначена для ветеринаров 3, 4 курсов очного и заочного обучения.

В соответствии с назначением основной целью освоения дисциплины «Патологическая анатомия» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах распознавания причин и патогенеза патологических процессов и болезней, позволяющих устанавливать последовательность развития структурных изменений в организме.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- Общеобразовательная задача углубленно знакомит студентов с патологией на тканевом и клеточном уровнях. Что дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.
- Прикладная задача освещает вопросы, касающиеся функциональной патологии, и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного
- Специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами, применяемыми в патологической анатомии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ИД-1: Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ИД-3: Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий

Знать:

Уметь:

Владеть:

ИД-1: Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ИД-1: Знать: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.

Знать:

физиологические параметры состояния животных в норме и при патологии, патологическую анатомию животных при постановке диагноза

Уметь:

использовать методы, приемы и способы проведения специального судебного исследования

Владеть:

проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, использовать комплекс ветеринарных знаний, специальных методов исследования в качестве научно-прикладных способов доказательства для решения конкретных задач судебно-ветеринарной экспертизы.

ИД-2: Уметь: методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.

Знать:
причины, условия и давность наступления смерти, уметь отбирать, фиксировать патологический материал в полевых и лабораторных исследованиях, демонстрировать базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях в области патологической анатомии.
Уметь:
применять основные патологоанатомические методы диагностики и оценки состояния систем организма, возникающих при расследовании преступлений или подозрений на совершение преступления.
Владеть:
вскрытие трупов животных и демонстрировать базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях в области патологической анатомии, уметь отбирать материал для лабораторного исследования, проводить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.

ИД-3: Владеть: навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.
Знать:
ветеринарное состояние объектов для утилизации трупов животных, проводить карантинные мероприятия на животноводческих объектах, правила утилизации биологических отходов.
Уметь:
проводить карантинные мероприятия на животноводческих объектах, соблюдать правила хранения и утилизации биологических отходов.
Владеть:
методами утилизации трупов и безопасности с биологическим материалом

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:
2.1.1 принципы и методы проведения патологоанатомического вскрытия и патологогистологического исследования; - причины возникновения и динамику развития патологических процессов; - морфологическую характеристику патологических процессов и посмертных изменений; - клинико - морфологические проявления заболеваний различной этиологии на макро- и микроскопическом уровне; - правила техники безопасности при работе с больными и павшими животными.
2.2 Уметь:
2.2.1 организовать и провести вскрытие; - определить точную локализацию и дать полную морфологическую характеристику патологического процесса; - правильно оценивать причинно - следственную связь в возникновении патологических процессов и их роль в наступлении гибели животных; - брать и отправлять патматериал для дополнительного исследования; - оформлять документацию вскрытия
2.3 Владеть:
2.3.1 методами вскрытия, оценивать правильность проведенного лечения. Основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; патологоанатомического вскрытия трупов животных различных видов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Патологическая физиология
3.1.2	Анатомия животных
3.1.3	Физиология и этология животных
3.1.4	Патологическая физиология
3.1.5	Анатомия животных
3.1.6	Физиология и этология животных
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Секционный курс и судебная ветеринарная медицина
3.2.2	Ветеринарно-санитарная экспертиза
3.2.3	Секционный курс и судебная ветеринарная медицина
3.2.4	Ветеринарно-санитарная экспертиза

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Неделя	21 4/6		14 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	14	14	34	34
Лабораторные	20	20			20	20
Практические	20	20	30	30	50	50
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	60	60	44	44	104	104
Контактная работа	60	60	44,3	44,3	104,3	104,3
Сам. работа	84	84	1	1	85	85
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	72	72	216	216

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

6 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.					
1.1	Введение /Лек/	6	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-1ОПК-6	Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Показательное вскрытие трупа животного /Пр/	6	1	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-1ОПК-6	Э1 Э2 Э3 Э4	

1.3	Смерть. Посмертные изменения /Ср/	6	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-1ОПК-6	Э1 Э2 Э3 Э4	
-----	-----------------------------------	---	---	---	-------------	--

1.4	Общая патологическая анатомия /Лек/	6	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД- 3ОПК-1 ИД-1ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Атрофии /Лаб/	6	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД- 3ОПК-1 ИД-1ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Правила взятия патологического материала и пересылка его для лабораторного исследования /Ср/	6	6	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД- 3ОПК-1 ИД-1ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	
1.7	Морфологические проявления нарушения обмена веществ в тканях. Повреждения /Лек/	6	4	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД- 3ОПК-1 ИД-1ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	
1.8	Белковые паренхиматозные дистрофии /Пр/	6	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД- 3ОПК-1 ИД-1ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	

1.9	Некроз, паранекроз и некробиоз /Ср/	6	4	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД- 3ОПК-1 ИД-1ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	
1.10	Некроз /Лек/	6	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД- 3ОПК-1 ИД-1ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	
1.11	Белковые мезенхимальные дистрофии /Лаб/	6	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД- 3ОПК-1 ИД-1ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	

1.12	Атрофия /Ср/	6	6	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД- 3ОПК-1 ИД-1ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	
1.13	Нарушение крово-, лимфообращения и обмена тканевой жидкости /Лек/	6	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД- 3ОПК-1 ИД-1ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	
1.14	Белковые смешанные дистрофии /Пр/	6	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД- 3ОПК-1 ИД-1ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	

1.15	Белковые дистрофии. Жировые дистрофии. Углеводные дистрофии. Минеральные дистрофии /Ср/	6	8	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД- 3ОПК-1 ИД-1ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	
1.16	Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов /Лек/	6	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД- 3ОПК-1 ИД-1ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	
1.17	Патологические пигментации /Пр/	6	1	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД- 3ОПК-1 ИД-1ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	
1.18	Регенерация Гипертрофия и гиперплазия /Ср/	6	6	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД- 3ОПК-1 ИД-1ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	

1.19	Иммуноморфология /Лек/	6	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД- 3ОПК-1 ИД-1ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	
1.20	Углеводные и жировые дистрофии /Ср/	6	4	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД- 3ОПК-1 ИД-1ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	

1.21	Иммуноморфология /Ср/	6	6	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД- 3ОПК-1 ИД-1ОПК	Э1 Э2 Э3 Э4	
1.22	Воспаление /Лек/	6	4	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД- 3ОПК-1 ИД-1ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	
1.23	Минеральные дистрофии /Пр/	6	1	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД- 3ОПК-1 ИД-1ОПК 6	Э1 Э2 Э3 Э4	
1.24	Воспаление. Серозное, фибринозное /Лаб/	6	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД- 3ОПК-1 ИД-1ОПК -6		
1.25	Воспаление. Серозное и катаральное. Фибринозное и геморрагическое. Гнойное. Пролиферативное воспаление /Ср/	6	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД- 3ОПК-1 ИД-1ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	
1.26	Опухоли /Лек/	7	1	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД- 3ОПК-1 ИД-1ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	

1.27	Апоптоз и некроз /Пр/	6	1	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД- 3ОПК-1 ИД-1ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	
1.28	Воспаление. Катаральное и геморрагическое /Лаб/	6	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД- 3ОПК-1 ИД-1ОПК -6		
1.29	Пороки развития и уродства /Ср/	6	6	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД- 3ОПК-1 ИД-1ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	
1.30	Лейкозы /Лек/	7	1	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД- 3ОПК-1 ИД-1ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	
1.31	Воспаление. Пролиферативное /Лаб/	6	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД- 3ОПК-1 ИД-1ОПК -6		
1.32	Нарушение крово- и лимфообращения и обмена тканевой жидкости /Ср/	6	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД- 3ОПК-1 ИД-1ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	

1.33	Некроз /Лаб/	6	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД- 3ОПК-1 ИД-1ОПК -6		
	Раздел 2.Раздел 2. Частная патологическая анатомия					

2.1	Болезни сердечно-сосудистой системы и кроветворных органов /Лек/	7	1	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД-3ОПК-1 ИД-1ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Гиперемия и кровоизлияние /Пр/	6	1	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД-3ОПК-1 ИД-1ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Регенерация /Лаб/	6	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД-3ОПК-1 ИД-1ОПК -6		
2.4	Болезни сердечно-сосудистой системы и кроветворных органов /Ср/	6	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД-3ОПК-1 ИД-1ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Болезни органов дыхания /Лек/	7	1	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД-3ОПК-1 ИД-1ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	

2.6	Тромбозы и инфаркты /Пр/	6	1	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД-3ОПК-1 ИД-1ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	
2.7	Нарушение кровообращения /Лаб/	6	6	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД-3ОПК-1 ИД-1ОПК -6		
2.8	Болезни органов дыхания /Ср/	6	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД-3ОПК-1 ИД-1ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	

2.9	Тема 2.3. Болезни органов пищеварения /Лек/	7	1	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД-3ОПК-1 ИД-1ОПК-6	Э1 Э2 Э3 Э4	
2.10	Регенерация /Ср/	6	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД-3ОПК-1 ИД-1ОПК-6	Э1 Э2 Э3 Э4	
2.11	Болезни органов пищеварения /Ср/	6	4	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД-3ОПК-1 ИД-1ОПК-6	Э1 Э2 Э3 Э4	

2.12	Болезни органов мочеполовой системы /Лек/	7	1	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД-3ОПК-1 ИД-1ОПК-6	Э1 Э2 Э3 Э4	
2.13	Воспаление серозное, фибринозное /Пр/	6	1	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД-3ОПК-1 ИД-1ОПК-6	Э1 Э2 Э3 Э4	
2.14	Болезни органов мочеполовой системы /Ср/	6	4	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД-3ОПК-1 ИД-1ОПК-6	Э1 Э2 Э3 Э4	
2.15	Болезни нервной системы /Лек/	7	1	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД-3ОПК-1 ИД-1ОПК-6	Э1 Э2 Э3 Э4	
2.16	Воспаление гнойное, катаральное /Пр/	6	1	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД-3ОПК-1 ИД-1ОПК-6	Э1 Э2 Э3 Э4	

2.17	Болезни нервной системы /Ср/	6	4	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД- 3ОПК-1 ИД-1ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	
------	------------------------------	---	---	--	-------------	--

2.18	Болезни обмена веществ и эндокринных органов /Лек/	7	1	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД- 3ОПК-1 ИД-1ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	
2.19	Пролиферативное воспаление /Пр/	6	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД- 3ОПК-1 ИД-1ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	
2.20	Болезни обмена веществ /Ср/	6	4	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД- 3ОПК-1 ИД-1ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	
2.21	Патоморфология отравлений /Лек/	7	1	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД- 3ОПК-1 ИД-1ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	
2.22	Соединительнотканые опухоли /Пр/	6	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД- 3ОПК-1 ИД-1ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	
2.23	Патоморфология инфекционных болезней /Ср/	6	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД- 3ОПК-1 ИД-1ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	

2.24	Патоморфология микозов и микотоксикозов /Лек/	7	1	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД- 3ОПК-1 ИД-1ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	
------	---	---	---	--	-------------	--

2.25	Эпителиальные опухоли /Пр/	6	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД- 3ОПК-1 ИД-1ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	
2.26	Патологическая морфология бактериальных инфекционных болезней /Ср/	6	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД- 3ОПК-1 ИД-1ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	
2.27	Болезни, вызываемые простейшими, гельминтами и насекомыми /Лек/	7	1	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД- 3ОПК-1 ИД-1ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	
2.28	Опухоли из меланобразующей и мышечной ткани /Пр/	6	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД- 3ОПК-1 ИД-1ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	
2.29	Патоморфология вирусных болезней /Ср/	6	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД- 3ОПК-1 ИД-1ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	

2.30	Патоморфология инфекционных болезней /Лек/	7	1	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД- 3ОПК-1 ИД-1ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	
2.31	Болезни сердца и сосудов /Пр/	7	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД- 3ОПК-1 ИД-1ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	
2.32	Острые бактериальные болезни /Лек/	7	1	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД- 3ОПК-1 ИД-1ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	

2.33	Патоморфология при болезнях простейшими, гельминтами и насекомыми /Ср/	6	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД- 3ОПК-1 ИД-1ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	
2.34	Патологическая анатомия болезней легких /Пр/	7	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД- 3ОПК-1 ИД-1ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	
2.35	Острые вирусные болезни /Лек/	7	1	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД- 3ОПК-1 ИД-1ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	

2.36	Болезни органов пищеварения и брюшины /Ср/	6	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД- 3ОПК-1 ИД-1ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	
2.37	Болезни мочеполовой системы /Пр/	7	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД- 3ОПК-1 ИД-1ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	
2.38	Патологическая анатомия болезней нервной системы /Пр/	7	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД- 3ОПК-1 ИД-1ОПК	Э1 Э2 Э3 Э4	
2.39	Патологическая анатомия болезней обмена веществ /Ср/	7	1	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД- 3ОПК-1 ИД-1ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	
2.40	Патоморфологические изменения при туберкулезе /Пр/	7	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД- 3ОПК-1 ИД-1ОПК	Э1 Э2 Э3 Э4	

2.41	Патоморфология микозов и микотоксикозов /Пр/	7	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД-3ОПК-1 ИД-1ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	
------	--	---	---	--	-------------	--

2.42	Патоморфология при сепсисе, сибирской язве, лептоспирозе и листериозе /Пр/	7	4	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД-3ОПК-1 ИД-1ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	
2.43	Патоморфология Ящура, бешенства, инфекционного энцефаломиелита лошадей /Пр/	7	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД-3ОПК-1 ИД-1ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	
2.44	Патоморфология медленных вирусных и прионных инфекций /Пр/	7	4	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД-3ОПК-1 ИД-1ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	
2.45	Патоморфология болезней свиней (чума, рожа, пастереллез, сальмонеллез /Пр/	7	4	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД-3ОПК-1 ИД-1ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	
2.46	Патоморфология болезней птиц (болезнь Марека, Ньюкасла, Инфекционный гепатит утят) /Пр/	7	4	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД-3ОПК-1 ИД-1ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	
2.47	/Зачёт/	6	0	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД-3ОПК-1 ИД-1ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	

2.48	/КЭ/	7	0,3	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД-3ОПК-1 ИД-1ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	
------	------	---	-----	--	-------------	--

2.49	/Экзамен/	7	26,7	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-1ОПК -1 ИД- 3ОПК-1 ИД-1ОПК -6	Э1 Э2 Э3 Э4	
------	-----------	---	------	--	-------------	--

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Единая библиотечная система: 1. «Лань»
Э 2	научной электронной библиотеки Elibrary.ru
Э 3	сайт библиотеки: АГАТУ
Э 4	ЭОС moodle

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
7.3.2	Windows 7
7.3.3	MicrosoftOffice 2016

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства
7.4.2	юстиции РФ
7.4.3	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.4	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Учебная аудитория. Практикум по патологической анатомии № 4.101 (к)
 Учебная аудитория для занятий лабораторнопрактического типа, для групповых индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
 Кабинет № 1-64,9 м²
 Оборудование:
 1. Проектор Aser X 1273 [Mr/jhe11.001],(3Dd1p,3000 Ansi+Крепление+Экран - 1 шт.
 2. Ноутбук Hp15-Bs634ur (Hd) Pentium № 3710 (1.6)/4096/500/Intelhd/ Bt/ Dos – 1шт (место хранения оборудования № 4.305)
 Учебная мебель:
 1. Стол лабораторный – 3 шт.
 2. Стул – 26 шт.
 Наглядные материалы: плакаты, макропрепараты, микропрепараты
 Программное обеспечение:
 Microsoft Windows 7 Professional
 Учебная аудитория № 4.304 Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет № 16-78,7м²

Оборудование:

1. Экран навесной – 1 шт.

2. Ноутбук Hp15-Bs634ur (Hd) Pentium № 3710 (1.6)/4096/500/Intelhd/ Bt/ Dos – 1шт (место хранения оборудования № 4.305)

Учебная мебель:

1. Стол закрытый со скамьей 3-х местный – 17 шт.

2. Стол для преподавателя -1 шт.

Программное обеспечение:

Windows 7 (Лицензия 68175250, № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г.) Microsoft office 2010, Антивирус 360Total Security, Acrobat Reader DC

Помещение для самостоятельной работы № 2.114

Помещение для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ и курсового проектирования

Кабинет № 54 – 78 м²

Оборудование:

Системный блок Corequad q6600, 4gb ram,

160gb - 1шт.; Монитор benq g900wa -1 шт.

Системный блок Deroneon core2duo e8300,

2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; Монитор lg

w1934s - 8 шт., 4 тонких клиента Eltex tc-50

Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

Бесплатная операционная система Calculate Linux, LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания по выполнению лабораторных (практических, лабораторно-практических) занятий по дисциплине Б1. Б.26 Патологическая анатомия» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных (практических, лабораторно-практических) работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме 3-4 курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине Б1. Б.26 Патологическая анатомия» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

«Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине Б1.Б.26 Патологическая анатомия» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).

10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра паразитологии и эпизоотологии животных

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.Б.26 Патологическая анатомия

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) образовательной программы специалитета

Квалификация выпускника специалист, ветеринарный врач

Форма обучения очная/ заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 216/6

Якутск, 2023

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 974,

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол № 6.


Разработчик(и) программы кандидат биол. наук, доцент Томашевская Екатерина Петровна
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы  /Протодяконова Галина Петровна/
подпись фамилия, имя, отчество


Протокол заседания кафедры № 15 от «13» 04 2023 г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22 от «17» 04 2023 г.

Председатель МК факультета  / Попова Надежда Васильевна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 4 от «24» 04 2023 г.

Декан факультета  /Корякина Лена Прокопьевна /
подпись фамилия, имя, отчество

«24» 04 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<i>ОПК-1</i>	<i>ИД-1 ОПК-1</i> : Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.
		<i>ИД-3 ОПК-1</i> : Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.	<i>ОПК-6</i>	<i>ИД-1 ОПК-6</i> Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.
ПК-4 Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный анализ, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов.	<i>ПК-4</i>	<i>ИД-1 ПК-4</i> Знать: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.
		<i>ИД-2 ПК-4</i> Уметь: методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.
		<i>ИД-3 ПК-4</i> Владеть: навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.	Текущий контроль: <i>Контрольная работа (опрос)</i> Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i> <i>Экзамен</i>
	ИД-3 ОПК-1	Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий	

ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	
ПК-4	ИД-1 ПК-4	Знать: физиологические параметры состояния животных в норме и при патологии, патологическую анатомию животных при постановке диагноза Уметь: использовать методы, приемы и способы проведения специального судебного исследования Владеть: проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, использовать комплекс ветеринарных знаний, специальных методов исследования в качестве научно-прикладных способов доказательства для решения конкретных задач судебно- ветеринарной экспертизы.	
	ИД-2 ПК-4	Знать: причины, условия и давность наступления смерти, уметь отбирать, фиксировать патологический материал в полевых и лабораторных исследованиях, демонстрировать базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях в области патологической анатомии. Уметь: применять основные патологоанатомические методы диагностики и оценки состояния систем организма, возникающих при расследовании преступлений или подозрений на совершение преступления. Владеть: вскрытие трупов животных и демонстрировать базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях в области патологической анатомии, уметь отбирать материал для лабораторного исследования, проводить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.	
	ИД-3 ПК-4	Знать: ветеринарное состояние объектов для утилизации трупов животных, проводить карантинные мероприятия на животноводческих объектах, правила утилизации биологических отходов. Уметь: проводить карантинные мероприятия на животноводческих объектах, соблюдать правила хранения и утилизации биологических отходов. Владеть: методами утилизации трупов и безопасности с биологическим материалом	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов
-----------------	---------------------	------------------------------

		(баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций –ОПК-1, ОПК-6, ПК-4

Темы рефератов

1. Патологическая морфология бронхопневмоний.
2. Патологическая морфология при пастереллезе сельскохозяйственных животных.
3. Патологическая морфология при сальмонеллезе сельскохозяйственных животных.
4. Патологическая морфология при лептоспирозе.
5. Патологическая морфология при туберкулезе животных.
6. Патологическая морфология при бруцеллезе животных.
7. Патологическая морфология при пироплазмозе.
8. Патологическая морфология при чуме свиней.
9. Патологическая морфология при мочекаменной болезни.
10. Патологическая морфология при бешенстве.
11. Патологическая морфология нефритов.
12. Патологическая морфология метритов.

13. Патологическая морфология маститов.
14. Патологическая морфология менингитов.
15. Патологическая морфология энцефалитов.
16. Патологическая морфология при разрыве желудка у лошади.
17. Патологическая морфология при гастрите.
18. Патологическая морфология при бронхите.
19. Патологическая морфология при лейкозе животных.
20. Патологическая морфология аспергиллеза млекопитающих и птиц.

Критерии оценивания:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично»– ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо»– основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны не полные ответы.

«Удовлетворительно»– имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно»– тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

Для оцениваемых компетенций ОПК-1, ОПК-6, ПК-4

Типовые задания

1. Пастух вынужденно убил корову на пастбище по причине тимпании рубца. Ваши действия?
2. На пастбище молнией убита высокопродуктивная корова. Через несколько минут пастух перерезал крупные сосуды шеи. Ваши действия?
3. Владелец мяса доставил на рынок тушу свиньи без головы. Ваши действия?

4. Владелец мяса доставил на рынок тушу свиньи без внутренних органов. Ваши действия?
5. Произошел пожар на ферме. В результате этого часть животных оказалась с обширными ожогами. Ваши действия?
6. Во время сильных морозов две овцы выбежали ночью из кошары и замерзли в глубоком снегу. Ваши действия?
7. Владелец мяса доставил на рынок тушу крупного рогатого скота без ветеринарной справки. Ваши действия?
8. Грузовик сбил на дороге рабочую лошадь. Еще живую её тут же прирезали. Ваши действия?
9. На скотобазу мясокомбината (бойни) поступило 20 голов крупного рогатого скота. Через сутки одно животное пало. Лаборатория поставила диагноз – сибирская язва. Ваши действия?
10. Корова была привита вакциной против сибирской язвы 01 марта. Животное вынужденно убили 10 марта по причине перелома правой передней конечности. Ваши действия?
11. При бактериологическом исследовании из внутренних органов выделены сальмонеллы. Ваши действия?
12. Из личного подворья на продовольственный рынок доставлена партия яиц (60 штук), полученных от больных туберкулезом кур. Каковы пути реализации этих яиц?
13. При исследовании свинины на продовольственном рынке обнаружен трихинеллез. Как поступать с тушей и субпродуктами?
14. На продовольственном рынке при осмотре туш и органов свиньи обнаружена сибирская язва. Ваши действия?
15. На продовольственный рынок доставлена говядина, полученная от убоя коров, положительно реагирующих на туберкулин. Ваши действия?
16. При осмотре свинины на продовольственном рынке в левом нижнечелюстном лимфоузле обнаружен обезвествленный туберкулезный узелок. Как необходимо поступит с продуктами убоя?

Критерии оценивания:

5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

4 балла - за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

2 балла – за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения.

Для оценки компетенции - ОПК-1, ОПК-6, ПК-4

ТЕСТЫ

Вариант 1

1. Патологическая анатомия изучает....

- 1) клинические признаки болезней;
- 2) внешний вид органов;
- 3) структуру органов на разрезе;
- 4) структуру органов, тканей при болезнях;**
- 5) границу между слоями органов.

2. Виды патологической смерти...

1) насильственная, ненасильственная;

- 2) биологическая;
- 3) несчастная;
- 4) старческая;
- 5) физиологическая.

3. Приобретенное уменьшение объема клеток, тканей или органов с ослаблением функции - ...

- 1) дистрофия;
- 2) гипоплазия;
- 3) аплазия;
- 4) атрофия;**
- 5) агенезия.

4. Гибель тканей, клеток, отдельных клеточных элементов или органов в живом организме - ...

- 1) физиологическая смерть;
- 2) патологическая смерть;
- 3) выраженная дистрофия;

4) некроз;

- 5) декомпозиция.

5. Прижизненное увеличение объема клеток, органа - ...

- 1) регенерация;
- 2) организация;
- 3) дистрофия;

4) гипертрофия;

- 5) инкапсуляция.

6. Омертвление ткани в результате нарушения кровообращения - ...

- 1) тромбоз;
- 2) стаз;
- 3) инфаркт;**
- 4) ишемия;
- 5) анемия.

7. Под микроскопом можно увидеть тельца Бабеша-Негри при

- 1) ложном бешенстве;
- 2) болезни Ауэски;
- 3) парагриппе;
- 4) бешенстве;**
- 5) оспе свиней.

8. Микозы – болезни, вызываемые...

- 1) микоплазмами;
- 2) вирусами;
- 3) микроорганизмами грибковой природы;**
- 4) нарушением обмена веществ;
- 5) нарушением функции эндокринного аппарата.

9. Ателектаз может быть...

- 1) острым и хроническим;
- 2) врожденным и приобретенным;**
- 3) диффузным и очаговым;
- 4) клеточным и паренхиматозным;
- 5) лейкозным и опухолевидным.

10. Гастрит - ...

- 1) диффузные воспаления слепой кишки;
- 2) очаговое воспаление прямой кишки;

- 3) воспаление пищевода;
- 4) **воспаление слизистой оболочки желудка;**
- 5) воспаление клоаки.

Критерии оценивания:

$$K = \frac{A}{P};$$

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = 0,6$$

Для оценки компетенции ОПК-1, ОПК-6, ПК-4

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов (заданий)

1. Что относится к вероятным признакам смерти?
2. Что относится к достоверным признакам смерти?
3. Что относится к ранним трупным изменениям?
4. Что относится к поздним трупным изменениям?
5. При каком методе исследования в качестве фиксирующей жидкости применяется 10% раствор формалина?
6. Как называется первая стадия формирования трупных пятен?
7. Вторая стадия формирования трупных пятен?
8. Третья стадия формирования трупных пятен?
9. По характеристике трупных пятен назовите их стадию: «бледнеют от давления но не исчезают, при изменении положения трупа перемещаются частично, преимущественно сохраняясь на прежних участках»?
10. По характеристике трупных пятен назовите их стадию: «трупные пятна неподвижны, окраска при надавливании не изменяется»?
11. По характеристике трупных пятен назовите их стадию: «исчезают от давления, при изменении положения тела перемещаются в нижележащие участки полностью, или в основной своей массе, частично оставаясь на месте»?
12. Что не относится к видам вскрытия?
13. Что не относится к методам вскрытия?
14. Какой метод вскрытия называется эвисцерацией?
15. Какой метод вскрытия называется «метод Шора»?
16. Какой метод вскрытия в настоящее время не рекомендуется применять?
17. Какой метод вскрытия заключается в изъятии из трупа всех внутренностей без отделения их друг от друга с последующим исследованием в естественной связи?
18. Какой метод вскрытия заключается в рассечении комплекса внутренностей на 3-4 части (по полостям или системам органов) при сохранении естественных связей в изъятых частях?
19. При каком методе исследования в качестве консервирующей жидкости для заливки материала отправляемого в лабораторию применяется глицерин?
20. При каком методе исследования в качестве консервирующей жидкости для заливки материала отправляемого в лабораторию применяется спирт-ректификат?
21. При каком методе исследования в качестве фиксирующей жидкости применяется жидкость Карнуа?

22. Что является основным компонентом жидкостей применяемых для окончательного хранения музейных препаратов?
23. Что применяется для восстановления цвета музейных препаратов?
24. Что применяется для фиксации музейных препаратов?
25. Что не применяется в процессе изготовления музейных препаратов и их хранения?
26. Как называется застой лимфы?
27. Как называется истечение лимфы из-за нарушения целостности лимфатических сосудов?
28. Как называется скопление лимфы в окружающей сосуд соединительной ткани?
29. Как называется водянка плевральной полости?
30. Как называется водянка брюшной полости?
31. Как называется водянка сердечной сорочки?
32. Как называется водянка желудочков головного мозга?
33. Как называется водянка полости влагалищной оболочки семенников?
34. Как называется отек подкожной клетчатки?
35. Какие из этих отеков не являются общими?
36. Какие из этих видов отеков возникают при голодании и хронических заболеваниях?
37. Какие из этих видов отеков развиваются при тромбозе и сдавливании вен или лимфостазе?
38. Какое из этих понятий не обозначает обезвоженности организма?
39. Какой из этих видов артериальной гиперемии возникает в результате раздражения сосудорасширяющих или паралича сосудосуживающих нервов?
40. Какой из этих видов артериальной гиперемии возникает в результате затруднения кровотока по артериям?
41. Какой из этих видов артериальной гиперемии возникает в результате быстрого снижения внешнего давления на сосуд и отлива крови?
42. Какой из этих видов артериальной гиперемии возникает в результате быстрого снижения атмосферного давления?
43. Какой из этих видов артериальной гиперемии характеризуется притоком крови, покраснением ткани и повышением местной температуры?
44. Как называется ишемия, возникающая в результате спазма артерий при действии различных раздражителей?
45. Как называется ишемия, возникающая в результате образования препятствий для прохождения крови внутри артерий?
46. Как называется ишемия возникающая в результате сдавливания сосудов?
47. Как называется ишемия возникающая в результате перераспределения крови при быстром ее оттоке?
48. Как называется вид анемии развивающейся при больших кровопотерях?
49. Как называется вид анемии развивающейся при повышенном распаде эритроцитов?
50. Как называется вид анемии развивающейся при нарушении кроветворения в организме?
51. В каком из этих органов участок инфаркта не имеет клиновидной формы?
52. В каком из этих органов участок инфаркта не имеет клиновидной формы?
53. В каком из этих органов участок инфаркта не имеет клиновидной формы?
54. В каком из этих органов участок инфаркта имеет клиновидную форму?
55. В каком из этих органов участок инфаркта имеет клиновидную форму?
56. В каком из этих органов участок инфаркта имеет клиновидную форму?
57. Какого вида инфаркта не существует?
58. Как называется инфаркт характеризующейся полным прекращением притока крови и вытеснением из пораженного участка имеющейся крови?

59. Как называется инфаркт когда участок омертвения пропитан кровью вследствие венозного застоя крови?
60. Как называется инфаркт в котором центральная часть белая и она окружена зоной заполненной кровью в виде ободка?
61. Какой вид эмболии не относится к эндогенной?
62. Какая эмболия развивается в результате высвобождения пузырьков газа из крови при быстром снижении атмосферного давления?
63. При каком кровотечении кровь вытекает сильной прерывистой струей ярко-красного цвета?
64. При каком кровотечении струя крови слабая, без пульсации, темно-красного цвета?
65. Как называется значительное ограничение скопление свернувшейся крови в тканях без нарушения целостности их покровов, когда выходящая кровь образует полость в соединительной клетчатке?
66. Как называется обширное плоское кровоизлияние под кожей или слизистой оболочкой?
67. Как называются мелкие кровоизлияния величиной до 3 мм?
68. Как называются ограниченные пятнистые кровоизлияния?
69. Как называется атрофия связанная с ослаблением или полным выпадением функции органа?
70. Как называется атрофия связанная с местным нарушением кровообращения?
71. Как называется атрофия возникающая от давления?
72. Как называется атрофия связанная с нарушением функции желез внутренней секреции?
73. Как называется атрофия развивающиеся при поражении нервной системы?
74. Как называется атрофия при которой в клетках образуется липофусцин?
75. Как называется атрофия полостных органов характеризующаяся одновременным истончением стенки и уменьшением полости органа?
76. Как называется атрофия полостных органов характеризующаяся одновременным истончением стенки и увеличением их просвета?
77. Как называется атрофия характеризующаяся уменьшением размера органов или клеток в период роста и развития индивидуума?
78. Как называется атрофия характеризующаяся нарастающим изнашиванием, атрофией и отмиранием клеток особенно выраженная в старости?
79. Как называется прогрессирующая общая атрофия связанная с голоданием?
80. Какие причины некроза не относятся к экзогенным?
81. Какие причины некроза не относятся к эндогенным?
82. Как называется микроскопическое проявление некроза при котором ядро клетки распадается на зерна и глыбки?
83. Как называется микроскопическое проявление некроза при котором ядро клетки сморщивается, хроматин уплотняется?
84. Как называется микроскопическое проявление некроза при котором ядро клетки растворяется?
85. Как называется микроскопическое проявление некроза при котором ядро и цитоплазма клетки растворяется?
86. Как называется микроскопическое проявление некроза при котором цитоплазма клетки сморщивается?
87. Как называется микроскопическое проявление некроза при котором цитоплазма клетки растворяется?
88. Как называется микроскопическое проявление некроза при котором цитоплазма клетки распадается на зерна и глыбки?
89. Что является конечным результатом некроза?

90. Какая форма некроза развивается при туберкулезе?
91. К какой форме некроза относится восковидный (ценкеровский) некроз скелетной мускулатуры?
92. Какая форма некроза развивается в головном мозге, когда в нем возникает очаг размягчения или расплавления?
93. Какая форма некроза развивается при отравлениях спорыньей, ожогах, обморожениях, при роже и лептоспирозе?
94. Как называется некроз при котором в мертвой ткани обнаруживаются пузырьки газа?
95. Как называется некроз тканей соприкасающихся с внешней средой и характеризующийся размягчением мертвых тканей, серо-зеленым или черным цветом и зловонным запахом?
96. Как называется исход некроза при котором омертвевшая ткань рассасывается и замещается соединительной тканью?
97. Как называется исход некроза при котором образуются полости с жидким серозным содержимым?
98. Как называется исход некроза при котором вокруг омертвевшей ткани образуется соединительно-тканная оболочка?
99. Как называется исход некроза при котором в мертвые ткани выпадают соли кальция?
100. Как называется исход некроза при котором образуется костная ткань?
101. Как называется исход некроза при котором отпадают мертвые участки наружных частей тела?
102. Как называется исход некроза при котором вокруг омертвевшей ткани образуется капсула и полость заполненная гноем?
103. Как называется гипертрофия возникающая в результате усиленной работы органа при болезнях и травмах?
104. Как называется гипертрофия развивающаяся в сохранившейся части органа при необратимом повреждении какого-либо его участка?
105. Как называется гипертрофия развивающаяся в одном из парных органов после хирургического удаления второго органа?
106. Как называется гипертрофия возникающая при нарушении функции эндокринных органов?
107. Как называется гипертрофия возникающая в результате хронических и физических и химических воздействий, воспалений и расстройств крово- и лимфообращения?
108. Как называется гипертрофия характеризующаяся разрастанием соединительной, жировой или другой ткани при атрофии органа?
109. Как называется переход недифференцированных молодых клеток из одного вида в другой родственный вид?
110. Как называется перестройка клеток с образованием новой ткани с более высоким уровнем дифференциации и специализации по сравнению с исходной тканью?
111. Как называется перестройка клеток с образованием новой ткани с менее высоким уровнем дифференциации и специализации по сравнению с исходной тканью?
112. Как называется морфологическая перестройка тканей при изменившихся условиях их функционирования?
113. Как называется врожденные тканевые аномалии, или местные нарушения в развитии органов?
114. Как называется пересадка каких-либо отдельных тканей или органов с последующим их приживлением?
115. Какое из этих понятий не относится к основным свойствам опухолей?

116. Какое из этих понятий характеризуется отсутствием контроля за пролиферацией и дифференцировкой клеток со стороны организма – опухоленосителя?
117. Какое из этих понятий характеризуется отсутствием контроля тем, что ткань опухоли не похожа на аналогичную зрелую ткань?
118. Какое из этих понятий характеризуется отсутствием контроля тем, что в различных органах и тканях образуются дочерние очаги опухоли?
119. Какого вида атипизма опухолей не существует?
120. Какой вид атипизма опухоли выражается в том, что ткань опухоли не повторяет строение аналогичной зрелой ткани?
121. Какой вид атипизма опухоли представлен двумя вариантами: тканевым и клеточным?
122. Какой вид атипизма опухоли называют «атипизм структуры опухоли»?
123. Какой вид атипизма опухоли проявляется в метаболических изменениях в опухолевой ткани?
124. Какой вид атипизма опухоли проявляется в образовании опухолеспецифических и онкофетальных антигенов?
125. Какой вид атипизма опухоли характеризуется утратой опухолевыми клетками специализированных функций?
126. Какой тип роста присущ только доброкачественным опухолям?
127. Какой тип роста присущ только злокачественным опухолям?
128. При каком типе роста опухоль растет в просвет полого органа?
129. При каком типе роста опухоль растет в стенку полого органа?
130. При каком типе роста опухоль растет в виде одного узла?
131. При каком типе роста опухоль растет в виде нескольких узлов?
132. Опухоль какой формы не бывает?
133. Как подразделяют опухоли в зависимости от развитости стромы?
134. В каких опухолях имеется паренхима и хорошо развитая строма?
135. В каких опухолях доминирует паренхима, а строма практически отсутствует?
136. Как называется доброкачественная опухоль из плоского и переходного эпителия?
137. Как называется доброкачественная опухоль из призматического железистого эпителия?
138. Как называется доброкачественная опухоль из соединительной ткани?
139. Как называется доброкачественная опухоль из жировой ткани?
140. Как называется доброкачественная опухоль из хрящевой ткани?
141. Как называется доброкачественная опухоль из костной ткани?
142. Как называется доброкачественная опухоль из кровеносных сосудов?
143. Как называется доброкачественная опухоль из лимфатических сосудов?
144. Как называется доброкачественная опухоль из гладкой мускулатуры?
145. Как называется доброкачественная опухоль из поперечнополосатой мускулатуры?
146. Как называется доброкачественная опухоль из глиальных элементов нервной системы?
147. Как называется доброкачественная опухоль из нервных стволов?
148. Как называется доброкачественная опухоль из мезенхимнообразующей ткани?
149. Как называется доброкачественная опухоль из лимфоидной ткани?
150. Как называется опухоль паренхима которой состоит из плоского или переходного эпителия покрывающего соединительно – тканый сосочек в котором проходят сосуды и нервы?
151. Как называется злокачественная опухоль из плоского и переходного эпителия?

152. Как называется злокачественная опухоль из призматического железистого эпителия?
153. Как называется злокачественная опухоль из фиброзной (соединительной) ткани?
154. Как называется злокачественная опухоль из жировой ткани?
155. Как называется злокачественная опухоль из хрящевой ткани?
156. Как называется злокачественная опухоль из костной ткани?
157. Как называется злокачественная опухоль из кровеносных сосудов?
158. Как называется злокачественная опухоль из лимфатических сосудов?
159. Как называется злокачественная опухоль из гладкой мускулатуры?
160. Как называется злокачественная опухоль из поперечнополосатой мускулатуры?
161. Как называется злокачественная опухоль глиальных элементов нервной системы?
162. Как называется злокачественная опухоль из нервных стволов?
163. Как называется злокачественная опухоль из меланинообразующей ткани?
164. Как называется злокачественная опухоль из лимфоидной ткани?
165. Как называется патологический процесс характеризующийся беспредельным разрастанием ткани отличающейся от исходной строением, свойствами и обменом веществ?
166. Что не является синонимом для понятия опухоль?
167. Какой теории канцерогенеза не существует?
168. Какие канцерогены подразделяются на генотоксические и эпигенотоксические?
169. К каким канцерогенам относят радиацию?
170. Как называется жир расходуемый на выработку энергии по мере потребности организма?
171. Как называется жир являющийся необходимым химическим компонентам клеточных элементов?
172. При каком заболевании молодняка размягчаются кости, увеличивается череп, искривляются конечности и позвоночник?
173. При каком заболевании взрослых животных кости истончаются, размягчаются, становятся хрупкими?
174. Какие кишечные камни состоят из минеральных веществ?
175. Какие кишечные камни состоят из минеральных веществ и остатков корма?
176. Какие кишечные камни состоят из растительных остатков?
177. Какие кишечные камни состоят из волос и шерсти?
178. Какие кишечные камни состоят из пера и пуха?
179. Какие кишечные камни называют безоарами?
180. Какие камни встречаются в желудке и кишечнике при недостатке минеральных веществ?
181. Как называют кишечные камни, состоящие из остатков корма, бумаги, тряпок, веток, соломы склеенных землей и глиной?
182. Как называют камни образующиеся в венах в результате обызвествления тромбов?
183. Как называются мочевые камни?
184. Как называется мочевой песок?
185. Как называются камни, образующиеся в артериях в результате обызвествления тромбов?
186. Как называется повреждение тканей при воспалении?
187. Как называется выпотевание составных частей крови при воспалении?
188. Как называется размножение клеточных элементов при воспалении?
189. Какое их перечисленных понятий не является признаком воспаления?

190. Какой из признаков воспаления связан с переполнением сосудов кровью, повышенным содержанием в ней оксигемоглобина и заполнением кровью ранее спавшихся сосудов?
191. Какой из признаков воспаления связан с накоплением экссудата с переполнением сосудов кровью и лимфой?
192. Какой из признаков воспаления связан с усиленным обменом веществ с образованием тепла и повышенным притоком крови из внутренних органов?
193. Какой из признаков воспаления с повышенной чувствительностью в очаге воспаления баро и хеморецепторов?
194. Какой из признаков воспаления с повышенной чувствительностью в очаге воспаления баро и хеморецепторов?
195. Какое из перечисленных патологических изменений является обязательным компонентом воспалительной реакции?
196. Какое из перечисленных патологических изменений является обязательным компонентом воспалительной реакции?
197. Как называется повреждение ткани в воспаленном очаге обусловленное действием самого раздражителя и продуктов обмена?
198. Как называется обязательный компонент воспалительной реакции приводящий к выпотеванию жидкой части крови за пределы сосуда?
199. Как называется размножение клеточных элементов в очаге воспаления?
200. Какое окончание прибавляется к греческому или латинскому названию органа для обозначения его воспаления?
201. Какая приставка употребляется для обозначения воспаления собственной оболочки органа?
202. Какая приставка употребляется для обозначения воспаления окружающей орган клетчатки?
203. Какая приставка употребляется для обозначения воспаления внутренних оболочек трубчатых или полостных органов?
204. Как называется гнойное воспаление волосяного фолликула?
205. Как называется воспаление некоторых естественных полостей и скоплением в них гноя?
206. Какой формы острого катарального воспаления не существует?
207. Какого вида экссудативного воспаления по характеру экссудата не существует?
208. Что не относится к компенсаторно – приспособительным процессам?
209. Как называется восстановление структурных элементов взамен утраченных?
210. Что не является регуляторным механизмом регенерации?
211. Как называется восстановление элементов клеток и тканей в результате их естественного отмирания?
212. Как называется восстановление структурных элементов клеток и тканей в результате их патологической гибели?
213. Как называется возмещение исходной массы органа взамен погибелей за счет увеличения сохранившейся его части без восстановления формы органа?
214. Как называется регенерация при которой нарушается и извращается нормальное течение регенерационного процесса?
215. Как называется увеличение объема и массы органа, ткани, клеток?
216. Как называется увеличение количества структурных элементов органа, тканей и клеток в результате их размножения?
217. Как называется гипертрофия возникающая в результате усиленной работы органа при болезнях и травмах?
218. Как называется гипертрофия развивающаяся в сохранившейся части органа при необратимом повреждении какого - либо его участка?

219. Как называется гипертрофия развивающаяся в одном из парных органов после хирургического удаления второго органа?
220. Как называется гипертрофия возникающая при нарушении функции эндокринных органов?
221. Как называется гипертрофия возникающая в результате хронических и физических и химических воздействий, воспалений и расстройств крово – и лимфообращения?
222. Как называется гипертрофия характеризующаяся разрастанием соединительной, жировой или другой ткани при атрофии органа?
223. Как называется переход недифференцированных молодых клеток из одного вида в другой родственный вид?
224. Как называется перестройка клеток с образованием новой ткани с более высоким уровнем дифференциации и специализации по сравнению с исходной тканью?
225. Как называется перестройка клеток с образованием новой ткани с менее высоким уровнем дифференциации и специализации по сравнению с исходной тканью?
226. Как называется морфологическая перестройка тканей при изменившихся условиях их функционирования?
227. Как называется врожденные тканевые аномалии или местные нарушения в развитии органов?
228. Как называется пересадка каких – либо отдельных тканей или органов с последующим их приживлением?
229. Какая система представляет собой систему органов, тканей и клеток обеспечивающих сохранение генетического постоянства внутренней среды организма?
230. Что из перечисленного является центральным органом иммунной системы у млекопитающих?
231. Что из перечисленного является центральным органом иммунной системы у млекопитающих?
232. Что из перечисленного является центральным органом иммунной системы у птиц?
233. Какие клетки не относятся к иммунокомпетентным клеткам?
234. Как называются высокоспециализированные железистые клетки, основная функция которых – синтез и секреция иммуноглобулинов?
235. В каком отделе иммуногенеза антиген фагоцитирует макрофаги и макрофаги?
236. В какой стадии иммуногенеза осуществляется выдача иммунного ответа?
237. Как называют уродство выражающееся сохранением частей плода, исчезающих ко времени рождения?
238. Как называют уродство выражающееся наличием у плода анатомических особенностей, отсутствующих у родителей, но присущих далеким предкам?
239. Как называется уродство выражающееся врожденным отсутствием органа или части тела?
240. Как называется уродство выражающееся врожденным увеличением органа?
241. Как называется уродство выражающееся отсутствием головы?
242. Как называется уродство выражающееся отсутствием сердца?
243. Как называется уродство характеризующееся отсутствием конечности?
244. Как называется уродство характеризующееся недоразвитием головы?
245. Как называется уродство характеризующееся образованием лишних пальцев?
246. Как называется уродство характеризующееся увеличением селезенки?
247. Как называется уродство характеризующееся увеличением конечностей?
248. Как называется уродство характеризующееся наличием нескольких сердец?
249. Как называется уродство характеризующееся избыточным образованием сосков?

250. Как называется уродство характеризующееся недоразвитием нижней челюсти?
251. Как называется уродство характеризующееся незаращением небной перегородки?
252. Как называется уродство характеризующееся незаращением наличием одного глаза?
253. Как называется уродство характеризующееся расщеплением верхней губы?
254. Как называется уродство характеризующееся незаращением спинно – мозгового канала?
255. Как называется уродство характеризующееся отсутствием грудной кости?
256. Как называется уродство характеризующееся отсутствием естественных отверстий?
257. Как называется уродство характеризующееся смещением органов при недоразвитии естественных перегородок?
258. Как называется уродство характеризующееся выпадением органов на поверхность тела или в соседнюю полость?

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Незачтено» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Перечень экзаменационных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции - ОПК-1, ОПК-6, ПК-4

1. Общее учение о нарушениях обмена веществ. Паренхиматозные, сосудисто-стромальные и смешанные дистрофии.
2. Пироплазмоз и нуталлиоз.
3. Тромбоз, эмболия и инфаркт.
4. Общее учение о регенерации. Регенерация отдельных органов и тканей (полная, неполная, избыточная).
5. Инфекционная анемия лошадей. Патогенез, диагностика.
6. Ателектаз (врожденный, приобретенный, обтуративный).
7. Воспаление, патогенез воспаления, классификация воспалений (альтеративный тип, экссудативный тип, пролиферативный тип).
8. Сальмонеллез. Форма проявления, патоморфология и диагностика.
9. Гангрена. Абсцесс. Афта.
10. Общие учения об опухолях. Опухоль различных тканей (папиллома, аденома, фиброма, липома).
11. Актиномикоз. Патоморфология и диагностика.
12. Бурая атрофия печени. Патологоанатомическая картина.
13. Патоморфология болезней сердечно-сосудистой системы, кроветворных и иммунных органов (эндокардит, бородавчатый эндокардит, миокардит, перикардит, инфаркт миокарда).
14. Лейкоз. Клинико-анатомическая форма и патоморфология.

15. Смешанные дистрофии. Состав нуклеопротеидов и глюкотеидов (муцины, мукоиды).
16. Патоморфология болезней органов дыхания (ринит, трахеит, бронхопневмония, крупозная пневмония, плеврит).
17. Сибирская язва. Формы проявления, патоморфология и диагностика.
18. Сепсис (гниение).
19. Патоморфология болезней органов пищеварения (гастриты, язвы желудка, перитонит, острое расширение рубца, травматический ретикулит, копростаз, химостаз).
20. Внутриклеточные дистрофии паренхиматозных органов, Белковая (зернистая) дистрофия печени.
21. Пастереллез свиней. Клинико-анатомические формы и патоморфология.
22. Патоморфология болезней органов мочеполовой системы (нефриты, нефрозы, воспаления мочевого пузыря (уроцистит)).
23. Бруцеллез. Патогенез. Клинико-анатомическая форма и патоморфология.
24. Взятие материала для патологогистологических исследований.
25. Патоморфология болезней нервной системы (энцефалит, спинальный миелит, энцефаломиелит, менингит).
26. Туберкулез. Патогенез. Клинико-анатомическая форма и патоморфология.
27. Упаковка и пересылка патологического материала.
28. Туберкулез. Клинико-анатомическая форма и патоморфология.
29. Полная и неполная регенерация. Патоморфология.
30. Схема классификации воспалений (альтеративный, экссудативный, пролиферативный).
31. Паратуберкулез. Клинико-анатомическая форма и патоморфология.
32. Протокол вскрытия животных.
33. Анемия (компрессионная, обтурационная, ангиоспастическая, коллатеральная).
34. Сап. Патогенез. Клинико-анатомическая форма и патоморфология.
35. Тромбоз (красные тромбы, белые тромбы, смешанные тромбы).
36. Нефроз. Патологоанатомические изменения.
37. Фасциолез. Патологоанатомические изменения.
38. Схема составления протокола патологоанатомического вскрытия трупа животных.
39. Методы вскрытия животных.
40. Нефрит. Патологоанатомические изменения.
41. Болезнь Марека. Формы проявления, патоморфология и диагностика.
42. Геморрагическое воспаление.
43. Смерть. Посмертные изменения в трупе.
44. Рожа свиней. Патоморфология и диагностика.
45. Гиповитаминоз Д (рахит). Патологоанатомические изменения.
46. Методика вскрытия (анамнез, наружный осмотр, внутренний осмотр)
47. Сальмонеллез. Формы проявления, патоморфология и диагностика.
48. Серозное воспаление (% белка, воспалительный отек, воспалительная водянка, буллезная форма).
49. Беломышечная болезнь. Патологоанатомические изменения.
50. Трихинеллез. Формы проявления, патоморфология.
51. Эмфизема легких. Патолого-анатомическая картина.
52. Способы утилизации трупов.
53. Чума свиней. Клиника, патоморфология и диагностика.
54. Алиментарная анемия. Патологоанатомические изменения.
55. Расширение сердца (миогенное, тоногенное).
56. Ящур. Клиника, патоморфология и диагностика.
57. Ателектаз легких. Патологоанатомическая картина.

58. Атеросклероз. Артериосклероз. Отличия.
59. Оспа млекопитающих и птиц. Клиника, патоморфология и диагностика.
60. Ателектаз. Эмфизема. Патологоанатомическая картина.
61. Листериоз. Патогенез. Патологоанатомические изменения нервной формы.
62. Бешенство. Клиника, диагностика.
63. Финноз (цистицеркоз). Патологоанатомическая картина.
64. Токсическая дистрофия печени. Патологоанатомическая картина.
65. Болезнь Ауэски. Клиника, диагностика.
66. Взятие и пересылка патологического материала при сибирской язве.
67. Пупочный сепсис новорожденных. Патологоанатомические изменения.
68. Микозы и микотоксикозы (актиномикоз, аспергиллез, мукоормикоз, стахиботриотоксикоз, фузариотоксикоз).
69. Лептоспироз. Патогенез, диагностика.
70. Взятие и пересылка патологического материала при бешенстве.
71. Патоморфологическая диагностика отравлений.
72. Паратуберкулез. Патологоанатомические изменения.
73. Пороки сердца (врожденные и приобретенные).
74. Учение о смерти. Причина и виды смерти. Посмертные изменения и их отличие от прижизненных.
75. Болезнь Ньюкасла. Патогенез. Клинико-анатомическая форма и патоморфология.
76. Крупозная пневмония. Стадии. Патологоанатомическая картина.
77. Нарушение крово- лимфообращения и обмена тканевой жидкости (общие и местные расстройства кровообращения, гиперемия, стаз крови, анемия, гематома, тромбоз, эмболия).
78. Некробактериоз. Патогенез. Клинико-анатомические формы и патоморфология.
79. Лимфодениты. Патологоанатомическая картина.
80. Трихофития и микроспория.
81. Циррозы печени. Патологоанатомическая картина.
82. Взятие и отправка патологического материала при подозрении на отравление.
83. Вирусная диарея. Патологоанатомическая картина, диагностика.
84. Жировая дистрофия почек. Патологоанатомическая картина.
85. Упаковка и пересылка патологического материала.
86. Чума свиней. Патогенез. Патологоанатомическая картина.
87. Гиперкератоз кожи (роговая дистрофия).
88. Вскрытие трупов птиц.
89. Колибактериозы. Патогенез. Патологоанатомическая картина.
90. Гнойное и геморрагическое воспаление.
91. Эхинококкоз.

Критерии оценивания:

«Отлично» - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо»- заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний

по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно»- заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки	+	+	

				<p>"5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
3.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре	<p>Критерии оценки участия в деловой игре могут быть различными в зависимости от тематики и цели ДИ.</p> <p>Например:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инновационность идеи • Степень проработки плана • Самопрезентация участников команды и результатов их работы • Активность команды во время групповой работы • Аргументированность ответов с целью защитить конкурентоспособность созданного продукта (услуги, технологии) • Активность команды как оппонента при обсуждении вариантов других команд • Соблюдение регламента: игровой командой докладчиком 	+	+	+
4.	Зачет (3)	Курсовые экзамены по всей дисциплине	Вопросы для	Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание	+	+	+

		или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.			
5.	Экзамен (Э)	Курсовые экзамены по всей дисциплине	Вопросы для	Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание	+	+	+

		<p>или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>подготовки. Комплект экзаменационных билетов.</p>	<p>учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	---	--	---	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.	Раздел 1. Патологическая анатомия.	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.1.	Введение /лекция/	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.2.	<i>Показательное вскрытие трупа животного /практика/</i>	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.3.	Общая патологическая анатомия /лекция/	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.4.	<i>Атрофии /практика/</i>	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.5.	Морфологические проявления нарушения обмена веществ в тканях. Повреждения/лекция/	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.6.	<i>Белковые паренхиматозные дистрофии /практика/</i>	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.7.	Некроз/лекция/	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.8.	<i>Белковые мезенхимальные дистрофии /практика/</i>	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.9.	Нарушение крово-, лимфообращения и обмена тканевой жидкости /лекция/	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.10.	<i>Белковые смешанные дистрофии/практика/</i>	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10

1.11.	Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов./лекция/	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.12.	<i>Патологические пигментации /практика/</i>	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.13.	Иммунморфология/лекция/	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.14.	<i>Углеводные и жировые дистрофии/практика/</i>	УК-8, ПК-1, ПК-4 ОПК-1, ОПК-6, ПК-4	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.15.	Воспаление /лекция/	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.16.	<i>Минеральные дистрофии/практика/</i>	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.17.	Опухоли/лекция/	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.18.	<i>Апоптоз и некроз/практика/</i>	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.19.	Лейкозы/лекция/	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.	<i>Раздел 2. Частная патологическая анатомия</i>	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.1.	Болезни сердечно-сосудистой системы и кроветворных органов/лекция/	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.2.	<i>Гиперемия и кровоизлияние/практика/</i>	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.3.	Болезни органов дыхания/лекция/	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.4.	<i>Тромбозы и инфаркты /практика/</i>	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.5.	Болезни органов пищеварения/лекция/	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.6.	<i>Регенерация /практика/</i>	ОПК-1, ОПК-6,	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12

		ПК-4						
2.7.	Болезни органов мочеполовой системы/лекция/	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.8.	Воспаление серозное, фибринозное /практика/	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.9.	Болезни нервной системы/лекция/	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.10.	Воспаление гнойное, катаральное/практика/	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.11.	Болезни обмена веществ и эндокринных органов/лекция/	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.12.	Пролиферативное воспаление /практика/	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.13.	Патоморфология отравлений/лекция/	УК-8, ПК-1, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.14.	Соединительнотканые опухоли /практика/	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.15.	Патоморфология микозов и микотоксикозов./лекция/	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.16.	Эпителиальные опухоли /практика/	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.17.	Болезни, вызываемые простейшими, гельминтами и насекомыми/лекция/	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.18.	Опухоли из меланобластулы и мышечной ткани /практика/	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.19.	Патоморфология инфекционных болезней/ лекция/	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.20.	Болезни сердца и сосудов /практика/	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.21.	Острые бактериальные болезни/лекция/	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12

2.22	Патологическая анатомия болезней легких/практика/	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.23.	Острые вирусные болезни/лекция/	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.24.	Болезни органов пищеварения и брюшины/практика/	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.25.	Болезни мочеполовой системы /практика/	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.26.	Патологическая анатомия болезней нервной системы/практика/	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.27.	Патологическая анатомия болезней обмена веществ/практика/	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.28.	Патоморфологические изменения при туберкулезе/практика/	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.29.	Патоморфология микозов и микотоксикозов/практика/	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.30.	Патоморфология Ящура, бешенства, инфекционного энцефаломиелита лошадей /практика/	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.31.	Патоморфология медленных вирусных и прионных инфекций /практика/	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.32.	Патоморфология болезней свиней (чума, рожа, пастереллез, сальмонеллез)	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.33.	Патоморфология болезней птиц (болезнь Марека, Ньюкасла, Инфекционный гепатит утят)	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4	У, РЗ	12	0-6	7-8	9-10	11-12
	Зачет	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4	У	100	0-60	61-75	76-90	91-100
	Экзамен	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4	У	100	0-60	61-75	76-90	91-100

