

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Паразитологии и эпизоотологии животных

Регистрационный номер 06-3/25

Эпизоотология и инфекционные болезни
Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Паразитологии и эпизоотологии животных

Учебный план 360501_23_1_Vet.plx.plx
направление - 36.05.01 Ветеринария

Квалификация специальность

Форма обучения очная

Общая трудоемкость/зет 10 ЗЕТ

Часов по учебному плану 360
в том числе:
аудиторные занятия 154
самостоятельная работа 148
часов на контроль 53,4

Виды контроля в семестрах:

экзамены 8, 10
зачеты 9
курсовые работы 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	21 1/6		13 5/6		9 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	14	14	20	20	54	54
Лабораторные			14	14	10	10	24	24
Практические	42	42	14	14	20	20	76	76
Консультации	2	2			2	2	4	4
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3			0,3	0,3	0,6	0,6
В том числе инт.	26	26	18	18			44	44
Итого ауд.	62	62	42	42	50	50	154	154
Контактная работа	64,3	64,3	42	42	52,3	52,3	158,6	158,6
Сам. работа	53	53	66	66	29	29	148	148
Часы на контроль	26,7	26,7			26,7	26,7	53,4	53,4
Итого	144	144	108	108	108	108	360	360

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 974.

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария, утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол № 6.

Разработчик (и) РПД: г. в. н. Винокуров Николой Васильевич /
степень, звание фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

Зав. кафедрой ЖИЗ / Трофименкова Т. П. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от «13» 04 2023 г.

Зав. профилирующей кафедрой ЖИЗ / Мюкманов А. П. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22 от «13» апреля 2023 г.

Председатель МК факультета Вонд / Попов Н. В. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 4 от «21» 04 2023 г.

Декан факультета ЖИЗ / Коркина А. П. /
подпись фамилия, имя, отчество

«24» 04 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.25 «Эпизоотология и инфекционные болезни» является формирование у студентов прочных знаний о причинах и факторах возникновения и распространения инфекционных болезней, обучение методам организации общих и специфических мероприятий по их профилактике и ликвидации, приобретение практических навыков и умений по диагностике, лечению, профилактике ликвидации инфекционных болезней разных видов животных в хозяйствах различной формы собственности. ликвидации инфекционных болезней разных видов животных в хозяйствах различной формы

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- изучение условий возникновения, течения и угасания эпизоотического процесса при антропозоонозных и других болезнях, общих для всех или отдельных видов животных;
- приобретение практических навыков и умений по диагностике, лечению, профилактике и ликвидации инфекционных болезней разных видов животных в хозяйствах различной формы собственности;
- расширение и углубление теоретических знаний и по применению инновационных технологии в эпизоотологии.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ИД-1: Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах

Знать:

анатомо-топографические характеристики областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных

Уметь:

устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами

Владеть:

основами оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач, используя современные информационные технологии

ИД-1: Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.

Знать:

основные понятия о профилактике и терапии инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий

Уметь:

проводить профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий

Владеть:

методикой проведения профилактической работы по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий

ИД-1: Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и

Знать:

Уметь:

Владеть:

ИД-2: Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.
Знать:
Уметь:
Владеть:

ИД-1: Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и
Знать: характеристику зооантропонозов, массовые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия
Уметь: Планировать проведение массовых ветеринарных мероприятий, направленных на выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, зооантропонозов
Владеть: Планировать проведение массовых ветеринарных мероприятий, направленных на выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, зооантропонозов

ИД-2: Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.
Знать: методы диагностики опасных заболеваний, направленных на выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний
Уметь: Организовать и контролировать проведение различных ветеринарных мероприятий направленных на выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, зооантропонозов
Владеть: Организаторскими способностями в проведении массовых ветеринарных мероприятий, направленных на выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, зооантропонозов

ИД-3: Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.
Знать: способы выявления и профилактики опасных заболеваний, в.т.ч зооантропонозов, направленных на выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний
Уметь: Проводить массовые диагностические, лечебно-профилактические мероприятия при зооантропонозах.
Владеть: Способностью выполнять на высоком уровне массовые ветеринарно-санитарные мероприятия при опасных болезнях, в.т.ч. при зооантропонозах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	морфологию и свойства возбудителей;
2.1.2	- методы диагностики и специфическую профилактику наиболее значимых инфекционных болезней;
2.1.3	- особенности патогенеза и патологических изменений в органах и тканях при заразных болезнях, мероприятия по борьбе и профилактике с ними;
2.2	Уметь:

2.2.1	- проводить обследование животных с целью выявления болезней инфекционной этиологии;
2.2.2	- проводить обследование животных с целью выявления болезней незаразной этиологии
2.3	Владеть:

2.3.1	- врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности с биологическим
2.3.2	- техникой клинического обследования животных, введением лекарственных веществ и биопрепаратов;
2.3.3	- эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Ветеринарная фармакология
3.1.2	Вирусология
3.1.3	Патологическая физиология
3.1.4	Ветеринарная микробиология и микология
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	21 1/6		13 5/6		9 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	14	14	20	20	54	54
Лабораторные			14	14	10	10	24	24
Практические	42	42	14	14	20	20	76	76
Консультации	2	2			2	2	4	4
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3			0,3	0,3	0,6	0,6
В том числе инт.	26	26	18	18			44	44
Итого ауд.	62	62	42	42	50	50	154	154
Контактная работа	64,3	64,3	42	42	52,3	52,3	158,6	158,6
Сам. работа	53	53	66	66	29	29	148	148
Часы на контроль	26,7	26,7			26,7	26,7	53,4	53,4
Итого	144	144	108	108	108	108	360	360

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Общая эпизоотология					

1.1	Введение в эпизоотологию. Эпизоотологические аспекты учения об инфекции и иммунитете, эпизоотический процесс /Лек/	8	1	ИД-1ОПК -6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
1.2	Личная профилактика ветеринарных специалистов при противоэпизоотических мероприятиях и работе с заразным материалом /Пр/	8	1	ИД-1ОПК -6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
1.3	Правила работы с заразными животными, организация изоляторов и инфекционных клиник /Ср/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
1.4	Методы диагностики инфекционных болезней /Пр/	8	1	ИД-1ОПК -6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
1.5	Серологические реакции и организация массовых серологических исследований /Пр/	8	1	ИД-1ОПК -6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
1.6	Аллергические диагностические пробы и организация массовых аллергических исследований /Пр/	8	1	ИД-1ОПК -6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		

1.7	правила взятия и пересылки патологического материала для лабораторных исследований /Ср/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
-----	---	---	---	---	--	--

1.8	Противоэпизоотические мероприятия /Лек/	8	1	ИД-1ОПК -6 ИД- 1ПК-2 ИД -2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
1.9	эпизоотологическое обследование хозяйства. /Пр/	8	1	ИД-1ОПК -6 ИД- 1ПК-2 ИД -2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
1.10	биологические препараты, их классификация, правила транспортировки, хранения и оценки пригодности для использования /Пр/	8	1	ИД-1ОПК -6 ИД- 1ПК-2 ИД -2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
1.11	общие и специальные профилактические мероприятия в хозяйствах, благополучных по инфекционным болезням животных. /Ср/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 1ПК-2 ИД -2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
1.12	Индивидуальные и групповые способы иммунизации животных /Ср/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 1ПК-2 ИД -2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
1.13	карантинные и ограничительные мероприятия в хозяйствах, неблагополучных по инфекционным болезням животных /Пр/	8	1	ИД-1ОПК -6 ИД- 1ПК-2 ИД -2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
1.14	комплексный метод лечения инфекционно-больных животных с использованием специфических биопрепаратов /Пр/	8	1	ИД-1ОПК -6 ИД- 1ПК-2 ИД -2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		

1.15	ветеринарно-санитарная обработка транспортных средств /Ср/	8	1	ИД-1ОПК -6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
1.16	дезинфекция животноводческих объектов /Ср/	8	1	ИД-1ОПК -6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
1.17	препараты используемые для дезинфекции. определение качества дезинфекции /Ср/	8	1	ИД-1ОПК -6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
1.18	обеззараживание трупов и отходов животноводства. дезинсекция. дератизация /Ср/	8	1	ИД-1ОПК -6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		

1.19	Антимикробная резистентность. Проблема антимикробной резистентности в животноводстве. Противомикробные средства. Рациональное применение противомикробных препаратов. Применение антибиотиков в ветеринарии. животноводстве. Устойчивость микроорганизмов к антибиотикам /Лек/	8	1	ИД-1ОПК -6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
	Раздел 2. Частная эпизоотология					
2.1	Сибирская язва /Лек/	8	1	ИД-1ОПК -6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		

2.2	Диагностика сибирской язвы /Пр/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 1ПК-2 ИД -2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.3	лечение, профилактика и ликвидация сибирской язвы /Пр/	8	1	ИД-1ОПК -6 ИД- 1ПК-2 ИД -2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.4	Особенности краевой эпизоотологии сибирской язвы в Республике Саха (Якутия) /Ср/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 1ПК-2 ИД -2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		

2.5	Туберкулез /Лек/	8	1	ИД-1ОПК -6 ИД- 1ПК-2 ИД -2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.6	Диагностика туберкулеза /Пр/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 1ПК-2 ИД -2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.7	профилактика и ликвидация туберкулеза /Пр/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 1ПК-2 ИД -2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.8	Профилактические мероприятия при туберкулезе крупного рогатого скота в хозяйствах Якутии /Ср/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 1ПК-2 ИД -2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		

2.9	Бруцеллез /Лек/	8	1	ИД-1ОПК -6 ИД- 1ПК-2 ИД -2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.10	диагностика бруцеллеза /Пр/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 1ПК-2 ИД -2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		

2.11	профилактика и ликвидация бруцеллеза /Пр/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 1ПК-2 ИД -2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.12	Эпизоотология бруцеллеза в Якутии /Ср/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 1ПК-2 ИД -2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.13	Бешенство /Лек/	8	1	ИД-1ОПК -6 ИД- 1ПК-2 ИД -2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.14	Диагностика, профилактика и ликвидация бешенства /Пр/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 1ПК-2 ИД -2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.15	Разработка антирабических мероприятий в Республике Саха (Якутия). Резервары бешенства в дикой фауне /Ср/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 1ПК-2 ИД -2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		

2.16	Туляремия /Лек/	8	1	ИД-1ОПК -6 ИД- 1ПК-2 ИД -2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.17	Диагностика, профилактика и ликвидация туляремии /Пр/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 1ПК-2 ИД -2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.18	Лептоспироз /Лек/	8	1	ИД-1ОПК -6 ИД- 1ПК-2 ИД -2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.19	Диагностика, профилактика и ликвидация лептоспироза /Пр/	8	1	ИД-1ОПК -6 ИД- 1ПК-2 ИД -2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.20	Столбняк /Лек/	8	1	ИД-1ОПК -6 ИД- 1ПК-2 ИД -2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.21	Диагностика, лечение, профилактика и ликвидация столбняка /Пр/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 1ПК-2 ИД -2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.22	Оспа /Лек/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 1ПК-2 ИД -2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		

2.23	Диагностика, профилактика и ликвидация оспы /Пр/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.24	Ботулизм /Лек/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.25	Диагностика, профилактика и ликвидация ботулизма /Пр/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.26	Актиномикоз /Лек/	8	1	ИД-1ОПК -6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.27	Микозы и микотоксикозы /Лек/	8	1	ИД-1ОПК -6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.28	Диагностика, профилактика и ликвидация микотоксикозов /Пр/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		

2.29	Дерматомикозы животных /Лек/	8	1	ИД-1ОПК -6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
------	------------------------------	---	---	---	--	--

2.30	Диагностика, лечение, профилактика и ликвидация дерматомикозов /Пр/	8	1	ИД-1ОПК -6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.31	Лейкоз /Лек/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.32	Диагностика, профилактика и ликвидация лейкоза крупного рогатого скота /Пр/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.33	Профилактические мероприятия лейкоза крупного рогатого скота в хозяйствах Якутии /Ср/	8	4	ИД-1ОПК -6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.34	Вирусная диарея /Лек/	8	1	ИД-1ОПК -6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		

2.35	Инфекционный ринотрахеит /Лек/	9	1	ИД-1ОПК -6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.36	Диагностика, лечение, профилактика и ликвидация вирусной диареи и инфекционного ринотрахеита /Пр/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		

2.37	Эмфизематозный карбункул /Лек/	9	1	ИД-1ОПК -6 ИД- 1ПК-2 ИД -2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.38	Диагностика,профилактика и ликвидация эмфизематозного карбункула /Пр/	8	1	ИД-1ОПК -6 ИД- 1ПК-2 ИД -2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.39	Паратуберкулезный энтерит /Лек/	9	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 1ПК-2 ИД -2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.40	Диагностика,профилактика и ликвидация паратуберкулеза /Пр/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 1ПК-2 ИД -2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		

2.41	Сап /Лек/	9	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 1ПК-2 ИД -2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.42	Диагностика,профилактика и ликвидация сапа /Пр/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 1ПК-2 ИД -2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.43	Сальмонеллезный аборт кобыл /Лек/	9	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 1ПК-2 ИД -2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		

2.44	Диагностика, профилактика и ликвидация сальмонеллезного аборта кобыл /Лаб/	9	2	ИД-1ОПК -6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.45	Инфекционная анемия /Лек/	9	2	ИД-1ОПК -6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.46	Диагностика, профилактика и ликвидация инфекционной анемии лошадей /Лаб/	9	2	ИД-1ОПК -6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		

2.47	Эпизоотический лимфангит /Лек/	9	2	ИД-1ОПК -6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.48	Диагностика, профилактика и ликвидация эпизоотического лимфангита /Лаб/	9	2	ИД-1ОПК -6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.49	Диагностика, профилактика и ликвидация бешенства /Ср/	8	10	ИД-1ОПК -6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.50	Бруцеллез /Ср/	8	10	ИД-1ОПК -6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		

2.51	Диагностика, профилактика и ликвидация оспы /Ср/	8	9	ИД-1ОПК -6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.52	Мыт /Лек/	9	2	ИД-1ОПК -6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		

2.53	Диагностика мыта /Лаб/	9	3	ИД-1ОПК -6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.54	Лечение, профилактика и ликвидация мыта /Пр/	9	3	ИД-1ОПК -6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.55	Классическая чума свиней /Лек/	10	2	ИД-1ОПК -6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.56	Диагностика классической чумы свиней /Пр/	9	2	ИД-1ОПК -6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.57	Профилактика и ликвидация классической чумы свиней /Лаб/	9	2	ИД-1ОПК -6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		

2.58	Африканская чума свиней /Лек/	10	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 1ПК-2 ИД -2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИЛ-2ПК-1		
------	-------------------------------	----	---	---	--	--

2.59	Диагностика африканской чумы свиней /Пр/	9	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 1ПК-2 ИД -2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.60	Профилактика и ликвидация африканской чумы свиней /Пр/	9	1	ИД-1ОПК -6 ИД- 1ПК-2 ИД -2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.61	Инфекционный атрофический ринит /Лек/	10	1	ИД-1ОПК -6 ИД- 1ПК-2 ИД -2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.62	Ринопневмония /Лек/	10	1	ИД-1ОПК -6 ИД- 1ПК-2 ИД -2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.63	Диагностика, профилактика и ликвидация атрофического ринита и ринопневмонии /Лаб/	9	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 1ПК-2 ИД -2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИЛ-2ПК-1		
2.64	Диагностика, профилактика и ликвидация дизентерии и энзоотической пневмонии /Лаб/	9	1	ИД-1ОПК -6 ИД- 1ПК-2 ИД -2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		

2.65	Болезни молодняка /Лек/	10	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 1ПК-2 ИД -2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.66	Диагностика,профилактика и ликвидация бактериальных инфекций молодняка /Пр/	9	1	ИД-1ОПК -6 ИД- 1ПК-2 ИД -2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.67	Диагностика,профилактика и ликвидация вирусных инфекций молодняка /Пр/	9	0	ИД-1ОПК -6 ИД- 1ПК-2 ИД -2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.68	Болезни плотоядных /Лек/	10	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 1ПК-2 ИД -2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.69	Диагностика,профилактика и ликвидация чумы и инфекционного гепатита плотоядных, парвовирусной инфекции собак /Пр/	9	1	ИД-1ОПК -6 ИД- 1ПК-2 ИД -2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.70	Диагностика,профилактика и ликвидация миксоматоза и вирусной геморрагической болезни кроликов /Пр/	9	1	ИД-1ОПК -6 ИД- 1ПК-2 ИД -2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.71	Болезни птиц /Лек/	10	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 1ПК-2 ИД -2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		

2.72	Диагностика,профилактика и ликвидация Ньюкасла и гриппа птиц /Пр/	9	1	ИД-1ОПК -6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.73	Диагностика,профилактика и ликвидация сальмонеллеза, пуллороза, эшерихиоза и респираторного микоплазмоза /Пр/	9	1	ИД-1ОПК -6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.74	Противоэпизоотические мероприятия /Ср/	9	33	ИД-1ОПК -6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.75	Наложение карантина /Ср/	9	33	ИД-1ОПК -6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.76	Болезни пчел /Лек/	10	2	ИД-1ОПК -6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		

2.77	Эпизоотологическое обследование пасек /Пр/	10	2	ИД-1ОПК -6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.78	Диагностика,профилактика и ликвидация инфекционных болезней пчел /Пр/	9	1	ИД-1ОПК -6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		

2.79	Болезни рыб /Лек/	10	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 1ПК-2 ИД -2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.80	Эпизоотологическое обследование рыбоводческих хозяйств /Пр/	10	4	ИД-1ОПК -6 ИД- 1ПК-2 ИД -2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.81	Диагностика, профилактика и ликвидация инфекционных болезней рыб /Пр/	10	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 1ПК-2 ИД -2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.82	Болезни северных оленей /Лек/	10	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 1ПК-2 ИД -2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		

2.83	Диагностика, профилактика и ликвидация бруцеллеза северных оленей /Пр/	10	4	ИД-1ОПК -6 ИД- 1ПК-2 ИД -2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.84	Диагностика, профилактика и ликвидация бруцеллеза северных оленей /Лаб/	10	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 1ПК-2 ИД -2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.85	Диагностика, лечение, профилактика и ликвидация некробактериоза северных оленей /Пр/	10	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 1ПК-2 ИД -2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		

2.86	Диагностика, лечение, профилактика и ликвидация некробактериоза северных оленей /Лаб/	10	2	ИД-1ОПК -6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.87	Тропические болезни /Лек/	10	2	ИД-1ОПК -6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.88	Диагностика, профилактика и ликвидация нодулярного дерматита и блутанг /Пр/	10	2	ИД-1ОПК -6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		

2.89	Диагностика, профилактика и ликвидация нодулярного дерматита и блутанг /Лаб/	10	2	ИД-1ОПК -6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.90	Диагностика, профилактика и борьба с прионными болезнями /Пр/	10	4	ИД-1ОПК -6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.91	Особо-опасные инфекционные болезни передающихся к человеку /Лаб/	10	4	ИД-1ОПК -6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.92	Особо-опасные инфекционные болезни передающихся к человеку /Ср/	10	10	ИД-1ОПК -6 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		

2.93	Методы диагностики болезней /Ср/	10	19	ИД-1ОПК -6 ИД- 1ПК-2 ИД -2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.94	Особо-опасные инфекционные болезни /Конс/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 1ПК-2 ИД -2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		

2.95	Методы диагностики инфекционных болезней /КЭ/	8	0,3	ИД-1ОПК -6 ИД- 1ПК-2 ИД -2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.96	Карантин /Конс/	10	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 1ПК-2 ИД -2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		
2.97	Специфическая профилактика /КЭ/	10	0,3	ИД-1ОПК -6 ИД- 1ПК-2 ИД -2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1УК-8 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1		

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	LIBREOFFICE
7.3.2	Adobe Reader
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
7.4.1	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.2	Федеральный портал "Российское образование"

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Учебная аудитория № 4.309 Компьютерный класс:
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов и для выполнения курсовых работ
Кабинет № 7-55,9м²
Оборудование:
1. Компьютеры – 16 шт.
Учебная мебель:
1. Стул подъемно-поворотный – 16 шт.
2. Стол 2-х тумбовый – 1 шт.
3. Стол учебный 2-х местный -8 шт.
4. Стол компьютерный – 16 шт.
5. Стол лабораторный -2 шт.
6. Шкаф для документов со стеклом -1шт.
Наглядные материалы: плакаты

Наглядные пособия:
1. «ФГИС «Меркурий»;
2. «Федеральные государственные информационные системы в ветеринарии»;
3. «Меркурий. ГВЭ»;
4. «Приказы МСХ РФ»;
5. «Закон РФ «О ветеринарии»
Программное обеспечение:
Windows 10, Microsoft Office 2010 Professional
Аудитория № 4.304 Учебная аудитория:
Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
Кабинет № 16-78,8 м²
Оборудование:
1. Экран навесной
2. 15.6 Ноутбук Hp15-Bs634ur (Hd) Pentium № 3710 (1.6)/4096/500/Intelhd/ Bt/ Dos – 1шт (место хранения оборудования № 4.306)
Учебная мебель:
1. Стол закрытый со скамьей 3-х местный – 17 шт.
2. Стол для преподавателя
Программное обеспечение:
1. Windows 7 Professional OEM
Ауд. № 2.114 Помещение для самостоятельной работы.
Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания/рекомендации по выполнению лабораторных (практических, лабораторно-практических) занятий по дисциплине Б1.Б.25 «Эпизоотология и инфекционные болезни» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных (практических, лабораторно-практических) работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания/рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине Б1.Б.25 «Эпизоотология и инфекционные болезни» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра паразитологии и эпизоотологии животных

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.Б.25 Эпизоотология и инфекционные болезни

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) образовательной программы специалитета

Квалификация выпускника специалист, ветеринарный врач

Форма обучения очная/ заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 360/10

Якутск, 2023

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 974,

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол № 6.

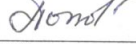
Разработчик(и) программы доктор ветеринарных наук, Винокуров Николай Васильевич
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы  /Протодюконова Галина Петровна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 15 от «13» 04 2023г.

/Зав. профилирующей кафедрой  /Нюкканов Аян Николаевич/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22 от «17» 04 2023г.

Председатель МК факультета  / Попова Надежда Васильевна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 4 от «24» 04 2023г.

Декан факультета  /Корякина Лена Прокопьевна/
подпись фамилия, имя, отчество

«24» 04 2023г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-1_{ук-8} Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. ИД-2_{ук-8} Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1_{опк-6} Знать: существующие программы профилактики паразитарных и инвазионных болезней; осуществление оценку эпизоотической ситуации особо опасных болезней среди животных и человека; применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей
		ИД-2_{опк-6} Уметь: проводить оценку риска возникновения паразитарных болезней; проводить завозных животных и продуктов животного происхождения для предупреждения особо опасных болезней; осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных
		ИД-3_{опк-6} Владеть навыками: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска; врачебным мышлением, основными антропоозоонозными болезнями, методами паразитарных исследований
Профессиональные навыки	ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора	ИД-1_{пк-2} Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и

	<p>медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p>
		<p>ИД-2пк - 2 Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p>
		<p>ИД-3 пк2: Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной сфере.</p>	<p>ИД-1ук-8 Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p>	<p>Знать: применяет теоретические и практические знания Уметь: применяет безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. Владеть: навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p>	<p>Текущий контроль: <i>Тестирование, Контрольная работа, курсовая работа</i> Промежуточная аттестация:</p>

<p>альной деятельности и безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>ИД-2_{ук-8} Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Знать: оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций Уметь: Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий; Владеть навыками оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p><i>Зачет</i></p>
<p>ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p>	<p>ИД-1_{опк6} Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.</p>	<p>Знать: закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза, глубину патологических изменений, разнообразие клинических проявлений. Уметь: решать ситуационные задачи различного типа; исследовать морфологический состав крови наличие возбудителей паразитов в ней. Владеть: техникой приготовления кормолекарственных смесей и их применения методами группового и индивидуального скармливания; введения химиопрепаратов всеми способами; основными методологическими подходами в биологических исследованиях.</p>	<p>Текущий контроль: <i>Тестирование, Контрольная работа, курсовая работа</i> Промежуточная аттестация: <i>Зачет Экзамен</i></p>
	<p>ИД-2_{опк-6} Уметь: проводить оценку риска возникновения паразитарных болезней; проводить завозных животных и продуктов животного происхождения для предупреждения особо опасных болезней; осуществлять контроль запрещенных веществ в организме</p>	<p>Знать: современные методы диагностики; эффективные средства терапии инвазионных болезней. Уметь: исследовать мочу, слезу, кожу, истечения из носа на предмет обнаружения личинок и яиц гельминтов, окрашивать мазки и кляч-препараты. Владеть: техникой приготовления кормолекарственных смесей и их применения методами группового и</p>	

	животных	индивидуального скормливания; введения химиопрепаратов всеми способами; основными методологическими подходами в биологических исследованиях.	
	ИД-3 опк-6 Владеть навыками: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска; врачебным мышлением, основными антропозоонозными болезнями, методами паразитарных исследований	Знать: эффективные средства терапии инвазионных риска болезней. Уметь: разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях. Владеть: техникой приготовления кормолекарственных смесей и их применения методами группового и индивидуального скормливания; введения химиопрепаратов всеми способами; основными методологическими подходами в биологических исследованиях.	
ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с	ИД-1 пк-2 Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	Знать: классификацию инвазионных болезней. Уметь: определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам; уметь культивировать яйца гельминтов на предмет дифференциации личинок, вышедших из них. Владеть: - получение биопробы из кожи, мышц и пунктата из лимфоузлов; паразитологических вскрытий.	Текущий контроль: <i>Тестирование, Контрольная работа, курсовая работа</i> Промежуточная аттестация: <i>Зачет Экзамен</i>
	ИД-2 пк-2 Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных	Знать: морфологическую характеристику и классификацию возбудителей паразитарных болезней. Уметь: уметь культивировать яйца гельминтов на предмет дифференциации личинок, вышедших из них; уметь культивировать ооцисты в экскрементах животных для дифференциальной диагностики кокцидиид; владеть методиками гельминтовоо, лярво – и гельминтоскопии; Владеть: трихинеллоскопия мяса; сбора и фиксации паразитологического	

зоонозами, охране территории и РФ от заноса	болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	материала; окраски мазков по методу Романовского;	
заразных болезней из других государств , проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении и радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД-3 пк2: Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	Знать: методы профилактики инвазионных болезней. Уметь: владеть экспресс методами исследований экскрементов животных для обнаружения яиц и личинок гельминтов и простейших; уметь брать соскобы от животных для обнаружения саркоптоидных и тромбидиформных клещей. Владеть: курации больного животного; ведения журнала для регистрации больных животных.	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено

	допускает некоторые неточности.	
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - ОПК-6; ПК-2

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Задания для оценки компетенции ОПК – 6

1. Что такое гельминтоовоскопия?

- а) исследования на обнаружение яиц;
- б) на личинки гельминтов;
- в) членики гельминтов;
- в) на взрослых формах гельминтов.

2. Какие клетки поражаются при пироплазмозе крупного рогатого скота?

- а) печеночные;
- б) эпителиальные клетки кишечника;
- в) лейкоциты;
- г) эритроциты.

3. Кто является дополнительным хозяином при дифиллоботриозе?

- а) собака;
- б) рыба;
- в) человек;
- г) рачки- циклопы.

4. У какой цестоды (ленточного гельминта) сколекс невооруженный?

- а) у эхинококка;
- б) у свиного цепня;
- в) у бычьего цепня;
- г) у альвеококка.

5. В каком случае отправляют на утилизацию тушу и органы при цистицеркозе (финнозе) крупного рогатого скота?

- а) если на 40 см² обнаруживают 5 и более финн;
- б) на 40 см² 1 финну;
- в) на 80 см² 3 финны;
- г) на 80 см² 1 финну.

6. Основной клинический признак при эймериозах ?

- а) гемоглобинурия;
- б) кашель;

- в) понос;
- г) лихорадка.

7. Кто предложил методы гельминтологического вскрытия животных?

- а) Павловский Е.Н.
- б) Догель В.А.
- в) Скрябин К.И.
- г) Якимов В.Л.

8. У какого вида животного яйца аскарид с ячеистой оболочкой?

- а) у свиньи;
- б) у собаки;
- в) у лошади;
- г) у крупного рогатого скота.

9. Гельминты, развивающиеся с участием промежуточных хозяев?

- а) эндопаразиты;
- б) геогельминты;
- в) эктопаразиты;
- г) биогельминты.

10. Как называется раздел, изучающий ленточных гельминтов?

- а) цестодология;
- б) нематодология;
- в) гельминтология;
- г) трематология.

11. Кто является основателем школы гельминтологов в России?

- а) Якимов В.Л.
- б) Догель В.А.
- в) Скрябин К.И.
- г) Павловский Е.Н.

12. Возбудителями криптоспориديоза телят кто является?

- а) гельминты;
- б) простейшие;
- в) чесоточные клещи;
- г) насекомые.

13. Окончательный (дефинитивный) хозяин при цистицеркозе крупного рогатого скота?

- а) плотоядные;
- б) человек;
- в) крупный рогатый скот;
- г) свинья.

14. Как называется метод гельминтоовоскопии, при котором применяется насыщенный раствор поваренной соли?

- а) метод Дарлинга;
- б) метод Фюллеборна;
- в) метод последовательного промывания фекалий;
- г) метод Бермана.

15. Каким цестодозом может заразиться человек от собак?

- а) цистицеркозом;
- б) мониезиозом;
- в) эхинококкозом;
- г) аноплоцефалидозом.

Задания для оценки компетенции ПК - 2

1. Возбудителем дифиллоботриоза кто является?

- а) эхинококк;
- б) бычий цепень;
- в) широкий лентец;
- г) альвеококк.

2. Сколько раз должны проводить дегельминтизацию собак в год?

- а) 1 раз;
- б) 4 раза;
- в) 2 раза;
- г) 6 раз.

3. Вид дегельминтизации, проводимая до достижения гельминтами половозрелой стадии?

- а) текущая;
- б) вынужденная;
- в) преимагинальная;
- г) диагностическая.

4. В каком растворе консервируют нематод - круглых гельминтов?

- а) в жидкости Барбагалло;
- б) в 70° -ном спирте;
- в) в эфире;
- г) в ацетоне.

5. Какие органы поражаются при трихомонозе крупного рогатого скота?

- а) органы дыхания;
- б) органы сердечно-сосудистой системы;
- в) органы пищеварения;
- г) половые органы.

6. Как называется раздел паразитологии, изучающий паразитических простейших?

- а) гельминтология;
- б) арахнология;
- в) энтомология;
- г) протозоология.

7. Откуда берут пробы срезов мышц при трихинеллоскопии?

- а) из ножек диафрагмы;
- б) из сердечной мышцы;
- в) из мышц языка;
- г) из межреберных мышц.

8. У какой личиночной стадии цестод отсутствует внутри пузыря жидкость?

- а) эхинококка;
- б) цистицерка бычьего;
- в) альвеококка;
- г) цистицерка свиного.

9. Сколькими губами окружено ротовое отверстие у нематод?

- а) четыремя;
- б) тремя;
- в) двумя;
- г) одной.

10. Как называется заболевание, вызываемое вшами?

- а) саркоптозом;
- б) гиподерматозом;
- в) сифункулятозом;
- г) фасциолезом.

11. Кто является переносчиком при пироплазмидозах животных?

- а) моллюски;
- б) чесоточные клещи;
- в) комары;
- г) иксодовые клещи.

12. При каком аскаридатозе животных характерно внутриутробное заражение животных?

- а) параскариозе лошадей;
- б) аскариозе свиней;
- в) токсокарозе плотоядных;
- г) аскаридиозе кур.

13. Как называется женский половой орган у трематод, где происходит оплодотворение яиц?

- а) тельца Мелиса;
- б) оотип;
- в) желточники;
- г) яйцевод.

14. Что показывает процент зараженности животных паразитами?

- а) интенсивность инвазии (ИИ);
- б) экстенсивность инвазии (ЭИ);
- в) экстенсэфективность (ЭЭ);
- г) интенсэфективность (ИЭ).

15. Длина бычьего цепня?

- а) 10 см;
- б) 10 мм;
- в) 10 м и более;
- г) 5 м.

1. Как называется заболевание, вызываемое личинками подкожных оводов у крупного рогатого скота?

- а) эдемагеноз;
- б) цефеномиоз;
- в) гиподерматоз;
- г) гастерофилез.

2. Сколько раз проводится дегельминтизация лошадей в условиях хозяйств РС (Я)?

- а) 2 раза;
- б) 1 раз;
- в) 4 раза;
- г) 3 раза.

3. Какие 3 класса имеет раздел «гельминтология»?

- а) трематода, фасциола, нематода;
- б) трематода, цестода, нематода;
- в) цестода, нематода, цепни;
- г) цепни, лентецы, трематода.

4. Что составляет тело (стробилу цестод)?

- а) сколекс;
- б) шейка;
- в) крючья;
- г) членики (проглоттиды).

5. Сколько сколексов имеется внутри финны (цистицерка)?

- а) три;
- б) много;
- в) один;
- г) пять.

6. Где паразитируют фасциолы?

- а) в печени;
- б) в желудке;
- в) в сердце;
- г) в мышцах.

7. Стекланный прибор, на котором исследуются срезы мышц при трихинеллоскопии?

- а) лупа;
- б) счетная камера;
- в) микроскоп;
- г) компрессориум.

8. Как называется оболочка, которой покрыты трематоды - сосальщики?

- а) кутикула;
- б) энтобласт;
- в) миобласт;
- г) тегумент.

9. Кто из этих гельминтов относится к раздельнополым?

- а) фасциола;
- б) аскарида;
- в) бычий цепень;
- г) широкий лентец.

10. Комары по срокам паразитирования к каким паразитам относятся?

- а) постоянным;
- б) временным;
- в) стационарным;
- г) периодическим.

11. Чем характеризуется строение матки лентецов?

- А) Замкнутой мешкообразной формой матки и яйцами с крышечкой.
- Б) Наличием матки открытого типа и яиц с крышечками.
- В) Матка с боковым ответвлением и яйцо с онкосферой.

12. Кто является дефинитивным хозяином для возбудителя цистицеркоза свиней?

- а) Свинья.
- б) Собака.
- в) Человек.

13. В каком возрасте овцы впервые заражаются *M. benedeni*?

- а) До 4 - 5 месяцев.
- б) От 5 - 6 месяцев до 1,5 - 2 лет.
- в) От 2 лет и старше.

14. Какие антгельминтики применяются при мониезиозе?

- а) Фенбендазол, фенотиазин.
- б) 1-2% раствор медного купороса.
- в) Политрем, фасковерм.

15. Кто является промежуточным хозяином *Echinococcus granulosus*?

- а) Плотоядные животные.
- б) Грызуны.
- в) Овцы, крупный рогатый скот и человек

ОПК-6	Ответы	ПК-2	Ответы	ПК-2	Ответы
1	а	1	в	1	в
2	г	2	б	2	а
3	б	3	в	3	б
4	в	4	а	4	г
5	а	5	г	5	в
6	в	6	г	6	а
7	в	7	а	7	г
8	б	8	в	8	г
9	г	9	б	9	б
10	а	10	в	10	г
11	в	11	г	11	б
12	б	12	в	12	в
13	б	13	б	13	б
14	б	14	б	14	а
15	в	15	в	15	в

Критерии оценивания:

$$K = \frac{A}{P};$$

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = 0,6$$

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов (заданий)

Задания для оценки компетенции ОПК-6

1. Краткая история паразитологии. Школы паразитологов.
2. Симбиотические и враждебные взаимоотношения организмов.
3. Определение паразитизма.
4. Факторы патогенной роли воздействие гельминтов на организм хозяина.
5. Номенклатура инвазионных болезней.
6. Учение академика К.И. Скрабина о девастации.
7. Определение паразитологии, ее разделы. Понятие зоопаразиты и фитопаразиты.
8. Определение ветеринарной гельминтологии, ее разделы.
9. Дегельминтизация и виды дегельминтизации.
10. Иммуитет при гельминтозах.
11. Виды паразитов по срокам паразитирования, по месту локализации и по стадии паразитирования.
12. Хозяева паразитов (окончательный, промежуточный, дополнительный, резервуарный, облигатный, факультативный).
13. Гельминтоовоскопия. Метод Фюллеборна.
14. Метод нативного мазка и последовательных промываний фекалий.
15. Гельминтоларавакопия, Метод Бермана.
16. Метод полных и неполных гельминтологических вскрытий трупов по К.И. Скрабину.
17. Морфология и классификация фасциол.
18. Биология развития фасциол.

Задания для оценки компетенции ПКО-2

1. Морфология и биология развития парамфистом.
2. Морфология и биология развития описторхисов.
3. Понятие вооруженной и невооруженной сколексы. Примеры.
4. Какие 2 отряда имеет класс Cestoda. Примеры болезней.
5. Перечислите ларвальные и имагинальные цестодозы.
6. Кто является единственным дефинитивным хозяином при цистицеркозе к.р.с.?
7. Какие органы и ткани поражаются при цистицеркозе у промежуточных хозяев?
8. Чем отличаются цистицерки (финны) у к.р.с. и свиней?
9. Строение пузырчатой формы цистицерка.
10. Биология развития бычьего цепня.

11. Дифференциальная диагностика бычьего и свиного цепня.
12. Как заражаются тениаринхозом и тениозом?
13. Каковы меры борьбы с цистицеркозом к.р.с?
14. ВСЭ туши и органов при цистицеркозах.
15. Чем отличается цистицерк и эхинококк?
16. Какими цестодозами могут заразиться домашние животные и человек от собак и других плотоядных животных?
17. Строение ларвоцист эхинококка и альвеококка.
18. Классификация бычьего цепня.
19. Классификация свиного цепня.
20. Классификация эхинококка.
21. Классификация альвеококка.
22. Дифференциальная диагностика альвеококка и эхинококка.
23. Мероприятия, направленные на предотвращение заражения человека и с/х животных эхинококкозом.
24. Мероприятия направленные на предотвращение заражения собак и диких хищников ленточной стадией эхинококка.
25. Биология развития эхинококка.
26. Дегельминтизация собак, препараты.
27. Классификация мониезий.
28. Дифференциальная диагностика мониезий (*Moniezia expansa*, *M. benedeni*).
29. Биология развития анопцефалид лошадей.
30. Дифференциальная диагностика анопцефалид (*Anoplocephalaperfoliata*, *A. magna*, *P. mamillana*).
31. В чем заключается аскаридный тип развития?
32. Параскариоз лошадей (морфология и биология).
33. Дифференциальная диагностика стронгилят лошадей (делафондиоз, альфортиоз, стронгилез).
34. Дегельминтизация лошадей (сроки и препараты).
35. Метод трихинеллоскопии с использованием компрессориума.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Перечень экзаменационных вопросов (заданий)

Задания для оценки компетенции ОПК-6

1. Принцип академика К.И. Скрябина в определении научных названий инвазионных болезней.

2. Аскариоз свиней.
3. Метод последовательного промывания.
4. Виды паразитов. Хозяева паразитов.
5. Эхинококкоз.
6. Дифференциальная диагностика бычьего и свиного цепня.
7. Определение паразитологии и паразитизма.
8. Токсокароз и токскардиоз плотоядных
9. Метод Бермана.
10. Учение академика Е.Н. Павловского о природноочаговости трансмиссивных болезней.
11. Фасциолезы жвачных.
12. Дифференциальная диагностика стронгилят лошадей.
13. Место паразитологии в системе биологических и ветеринарных дисциплин.
14. Стронгилятозы лошадей (альфортиоз, деляфондиоз, стронгилез).
15. Метод Фюллеборна.
16. Биологические основы паразитологии. Происхождение паразитизма.
17. Альвеококкоз.
18. Иммунобиологическая диагностика гельминтозов.
19. Патогенез при гельминтозах.
20. Деляфондиоз лошадей.
21. Метод культивирования личинок.
22. Краткая история развития паразитологии.
23. Цистицеркоз к.р.с. и свиней.
24. Гельминтологическое вскрытие трупов.
25. Потери от инвазионных болезней в сельском хозяйстве.

Задания для оценки компетенции ПК-2

1. Мониезиозы жвачных.
2. Метод Бермана.
3. Профилактические мероприятия по борьбе с инвазионными болезнями с/х животных.
4. Дифиллоботриоз плотоядных.
5. Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-медицинские мероприятия при цистицеркозах.
6. Локализация паразитов в организме животных.
7. Альфортиоз лошадей.
8. Метод последовательного промывания.
9. Принцип академика К.И. Скрябина в определении научных названий инвазионных болезней.
10. Дифиллоботриоз плотоядных.
11. Дифференциальная диагностика фасциол жвачных.
12. Морфологические особенности строения ленточных гельминтов.
13. Диктиокаулез к.р.с.
14. Метод Фюллеборна.
15. Определение понятий инвазионных болезней и инвазия.
16. Мониезиозы жвачных.
17. Дифференциальная диагностика бычьего и свиного цепня.
18. Биологические основы паразитологии. Происхождение паразитизма.
19. Трихинеллез животных.
20. Метод Дарлинга.
21. Патогенез при гельминтозах.
22. Деляфондиоз лошадей.
23. Метод культивирования личинок.
24. Диагностика паразитарных болезней.
25. Диктиокаулез телят.

26. Дифференциальная диагностика мониезий жвачных.
27. Определение и содержание ветеринарной гельминтологии.
28. Трихинеллез.
29. Методика взятия проб фекалии на гельминтокопрологические исследования.
30. Определение паразитологии и паразитизма.
31. Параскариоз лошадей.
32. Гельминтоскопия.
33. Дегельминтизация. Виды дегельминтизации.
34. Токсокароз и токсаскаридоз плотоядных.
35. Морфология трематод.
36. Учение академика К.И. Скрябина о девакации.
37. Телязиоз.
38. Собака как источник заражения ларвальными тенидозами животных и человека.
39. Учение академика К.И. Скрябина о девакации.
40. Описторхоз плотоядных.
41. Дегельминтизация собак.
42. Краткая история развития паразитологии.
43. Анолоцефалидозы лошадей.
44. Дифференциальная диагностика альвеококка и эхинококка.
45. Иммунитет при гельминтозах.
46. Оксиуроз лошадей.
47. Дифференциальная диагностика анолоцефалид лошадей.
48. Методика составления паразитологической карты.
49. Парамфистоматоз.
50. Токсокароз плотоядных.

Критерии оценивания:

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или

приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерные темы курсовых работ

Задания для оценки компетенции ОПК-6

1. Фасциолез крупного рогатого скота и мероприятия по борьбе с ним (указывается название хозяйства, района, где студент работает в период производственной практики).
2. Парамфистоматоз крупного рогатого скота и мероприятия по борьбе с ним.
3. Описторхоз пушных зверей и мероприятия по борьбе с ним.
4. Мониезиозы жвачных и лечебно-профилактические мероприятия при этом заболевании (крупного рогатого скота или северных оленей).
5. Комплекс оздоровительных мероприятий при цистицеркозе крупного рогатого скота (свиней или северных оленей).
6. Организация мероприятий по борьбе с эхинококкозом.
7. Аноплцефалидозы лошадей и меры борьбы с ними.
8. Дифиллоботриозы плотоядных и рыб.
9. Меры борьбы и профилактики аскариоза в свиноводческом комплексе.
10. Меры борьбы и профилактика при параскариозе лошадей.
11. Дирофиляриоз собак и меры борьбы.
12. Лечебно-профилактические мероприятия по борьбе с токсокарозом или токскарриозом плотоядных.
13. Стронгилятозы лошадей и меры борьбы с ними.
14. Эзофагостомоз, нематодироз, гемонхоз, буностомоз жвачных и меры борьбы с ними.
15. Комплекс лечебно-профилактических мероприятий при диктиокаулезе крупного рогатого скота или северных оленей.

Задания для оценки компетенции ПК-2

1. Применение аверсекта (или другого препарата) при стронгилятозах крупного рогатого скота или лошадей.
2. Изучение эпизоотической ситуации по гельминтозам крупного рогатого скота при стойловом содержании (в хозяйстве или улусе).
3. Основные гельминтозы табунных лошадей и разработка мер борьбы с ними.
4. Изучение эпизоотической ситуации по основным паразитозам (гельминтозам) лошадей, свиней, пушных зверей, крупного рогатого скота и кур в хозяйстве и ее анализ.
5. Экономический ущерб, наносимый паразитами животноводству в условиях хозяйства или района.
6. Экспериментальное производственное испытание антгельминтика при тех или иных гельминтозах с/х животных.
7. Сифункулятозы крупного рогатого скота и меры борьбы с ними.
8. Гематопиноз свиней и организация мер борьбы с ним.
9. Гиподерматозы крупного рогатого скота и организация лечебно-профилактических мероприятий в районе, хозяйстве.
10. Организация лечебно-профилактических мероприятий при эдемагенозе северных оленей в хозяйстве.
11. Гастерофилезы лошадей и организация лечебно-профилактических мероприятий в районе, хозяйстве.
12. Слепни, мошки, мокрецы и комары - кровососущие насекомые и меры борьбы с ними.
13. Мухи и их эпидемиологическое, и эпизоотологическое значение и меры борьбы с ними.
14. Блохи, их эпизоотологическое значение и меры борьбы с ними.
15. Чесоточные клещи и методы борьбы с ними в районе или хозяйстве.
16. Оздоровительные мероприятия, направленные на ликвидацию саркоптоза свиней, крупного рогатого скота и северных оленей.
17. Псороптоз животных и комплекс оздоровительных мероприятий.

18. Демодекоз собак и меры борьбы с ним.
19. Нотоэдроз кошек и меры борьбы и профилактики с ним.
20. Отодектоз песцов или лисиц и комплекс оздоровительных мероприятий, направленный на ликвидацию заболевания в звероводческом хозяйстве.
21. Лечебно-профилактические мероприятия при кокцидиозе телят (кроликов).
22. Криптоспоридиоз телят в хозяйствах Якутии.
23. Комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленный на ликвидацию кокцидиоза кур.
24. Применение кокцидиостатиков с лечебной и профилактической целью при кокцидиозе телят (цыплят) и определение их эффективности.
25. Саркоцистоз животных и меры профилактики.
26. Токсоплазмоз кошек.
27. Лечебно-профилактические мероприятия при трихомонозе крупного рогатого скота.
28. Пироплазмоз (бабезиоз) крупного рогатого скота или северных оленей и меры борьбы с ними.
29. Пироплазмоз собак.

Критерии оценивания:

5 (отлично) выставляется в том случае, если:

- содержание и оформление работы соответствует требованиям;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- сделан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлен список использованных источников по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

4 (хорошо):

- содержание и оформление работы соответствует требованиям;
- содержание работы в целом соответствует заявленной теме;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения сопряжены с практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;

- составлен список использованных источников по теме работы.

3 (удовлетворительно):

- содержание и оформление работы соответствует требованиям;

- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;

- в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы;

- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;

- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;

- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;

2 (неудовлетворительно):

- содержание и оформление работы не соответствует требованиям;

- содержание работы не соответствует ее теме;

- в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;

- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;

- курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер;

- предложения автора четко не сформулированы.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания № п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
	Коллоквиум (КВ)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	<p>Оценка «5»</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокое и прочное усвоение программного материала; - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; - свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; - правильно обоснованные принятые решения; - владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. <p>Оценка «4»</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание программного материала; - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; - правильное применение теоретических знаний; - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач. <p>Оценка «3»</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение основного материала; - при ответе допускаются неточности; 	+	+	

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

				<ul style="list-style-type: none"> - при ответе недостаточно правильные формулировки; - нарушение последовательности в изложении программного материала; - затруднения в выполнении практических заданий; <p>Оценка «2»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знание программного материала; - при ответе возникают ошибки; - затруднения при выполнении практических работ. 			
	Собеседование (С)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	<p>«Отлично» - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>«Хорошо» – в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>«Удовлетворительно» – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>«Неудовлетворительно» – ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Студент не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области, студент не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.</p>	+		
	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P} K$ <p>К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.</p>	+		

		автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.		<p>5 = 0,85-1</p> <p>4 = 0,7-0,84</p> <p>3 = 0,6-0,69</p> <p>2 = > 0,59</p>			
Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	+			
Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий	Образец рабочей тетради	<p>В части текущего контроля студенты выполняют задания внеаудиторных самостоятельных работ. В качестве самостоятельной работы студентами могут быть составлены модели, таблицы и схемы, презентации и др.</p> <p>Критерии оценки:</p>	+	+		

		оценивать уровень усвоения им учебного материала.		<p>оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно и грамотно дает ответы на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочеты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи учителя;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе допускает существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы с существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы.</p> <p><u>Грубыми считаются следующие ошибки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · незнание определений основных понятий; · неумение выделить в ответе главное; · неумение применять знания для объяснения явлений; · неумение делать выводы и обобщения; · неумение пользоваться первоисточниками и справочниками. <p><u>Кнегрубыми ошибкам следует отнести:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными; · недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными); · нерациональные методы работы со справочной и другой литературой. 			
Курсовая работа	Письменная расчетно-аналитическ	Перечень тем	Оценка «Отлично» выставляется в том случае, если:	+	+	+	

	(КР)	<p>ая самостоятельная работа студента, представляющая собой краткое изложение результатов изучения проблем функционирования и развития реальных хозяйствующих субъектов, производств, технологий, предприятий и их структурных подразделений; включает обзор результатов деятельности объекта исследования, характеристику проблем и обоснованные варианты их решения, предложенные студентом.</p>	<p>курс овых работ.</p> <p>Образцы курсовых работ.</p> <p>Образцы презентаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний и теме работы; - работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; - дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; - в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме; - проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; - теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; - в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных); - в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования; - широко представлен список использованных источников по теме работы; - приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы; - по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям. <p>Оценка «Хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний; - содержание работы в целом соответствует заявленной теме; - работа актуальна, написана самостоятельно; - дан анализ степени теоретического исследования проблемы; - в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или 			
--	------	--	--	--	--	--	--

достаточном теоретическом и методологическом уровне;

- теоретические положения сопряжены с практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;
- составлен список использованных источников по теме работы.

Оценка «Удовлетворительно»:

- содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний;
- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;

Оценка «Неудовлетворительно»:

- содержание и оформление работы не соответствует требованиям данных Методических указаний;
- содержание работы не соответствует ее теме;
- в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную

				<p>аргументацию основных положений;</p> <p>- курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер;</p> <p>- предложения автора четко не сформулированы.</p>			
Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)	<p>Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>Вопросы для подготовки.</p> <p>Комплект экзаменационных билетов.</p>	<p>5 (Отлично) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+	

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.	Раздел 1. Основы общей паразитологии							
1.1.	Тема 1.1 Биологические основы паразитологии. Инвазионные болезни	УК-8; ОПК-6; ПК-2	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2.	Раздел 2. Ветеринарная гельминтология							
2.1.	Тема 2.1. Общие сведения о гельминтах и вызываемых ими болезнях	УК-8; ОПК-6; ПК-2	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2.2.	Тема 2.2. Трематодозы. Фасциолез, дикроцелиоз	УК-8; ОПК-6; ПК-2	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2.3.	Парамфистомоз, описторхоз	УК-8; ОПК-6; ПК-2	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2.4.	Цестодозы. Цистицеркоз крупного рогатого скота, цистицеркоз свиней	УК-8; ОПК-6; ПК-2	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2.5.	Эхинококкоз, альвеококкоз	УК-8; ОПК-6; ПК-2	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2.6.	Мониезиозы жвачных, аноплацефалидозы лошадей	УК-8; ОПК-6; ПК-2	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2.7.	Дифиллоботриозы, лигулез рыб	УК-8; ОПК-6; ПК-2	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2.8.	Нематодозы. Аскаридоз свиней, параскаридоз лошадей	УК-8; ОПК-6; ПК-2	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2.9.	Стронгилятозы лошадей, токсокароз, токсаскаридоз плотоядных	УК-8; ОПК-6; ПК-2	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2.10.	Диктиокаулез жвачных. Трихинеллез	УК-8; ОПК-6; ПК-2	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 3. Ветеринарная протозоология							
3.1.	Общие сведения о ветеринарной протозоологии	УК-8; ОПК-6; ПК-2	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
3.2.	Пироплазмидозы животных	УК-8; ОПК-6;	У	10	0-5	6-7	8-9	10

		ПК-2	Т					
3.3.	Эймериозы животных	УК-8; ОПК-6; ПК-2	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
3.4.	Саркоцистозы животных	УК-8; ОПК-6; ПК-2	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
3.5.	Токсоплазмоз	УК-8; ОПК-6; ПК-2	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
3.6.	Протозойные болезни животных, вызываемые жгутиковыми	УК-8; ОПК-6; ПК-2	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
3.7.	Прокариоты и вызываемые ими болезни	УК-8; ОПК-6; ПК-2	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
Раздел 4. Ветеринарная арахноэнтомология								
4.1.	Энтомиозы. Морфология, систематика и биология паразитических насекомых	УК-8; ОПК-6; ПК-2	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
4.2.	Гиподерматоз крупного рогатого скота. Гастрофилез непарнокопытных	УК-8; ОПК-6; ПК-2	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
4.3.	Эдемагеноз и цефеномиоз северных оленей.	УК-8; ОПК-6; ПК-2	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
4.4.	Сифункулятозы животных	УК-8; ОПК-6; ПК-2	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
4.5.	Кровососущие двукрылые насекомые	УК-8; ОПК-6; ПК-2	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
4.6.	Арахнология. Акариформные клещи и вызываемые ими болезни	УК-8; ОПК-6; ПК-2	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
4.7.	Саркоптидозы животных	УК-8; ОПК-6; ПК-2	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
4.8.	Паразитиформные клещи – переносчики трансмиссивных болезней	УК-8; ОПК-6; ПК-2	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
4.9.	Лингватуллез	УК-8; ОПК-6; ПК-2	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
		УК-8; ОПК-6; ПК-2	Э	100				

* - указать У- устный ответ, З- задача, К- контрольная работа, Т- тестовое задание, Э - экзамен и т.п.