

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Паразитологии и эпизоотологии животных

Регистрационный номер *06-3/24*

Паразитология и инвазионные болезни
Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Паразитологии и эпизоотологии животных**

Учебный план 360501_23_1_Vet.plx.plx
направление - 36.05.01 Ветеринария

Квалификация **специальность**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 360

в том числе:

аудиторные занятия 178

самостоятельная работа 124

часов на контроль 53,4

Виды контроля в семестрах:

экзамены 8, 9

зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.-<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	14 4/6		21 1/6		13 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	20	20	14	14	48	48
Лабораторные	30	30			14	14	44	44
Практические	30	30	42	42	14	14	86	86
Консультации			2	2	2	2	4	4
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3	0,6	0,6
В том числе инт.			38	38	18	18	56	56
Итого ауд.	74	74	62	62	42	42	178	178
Контактная работа	74	74	64,3	64,3	44,3	44,3	182,6	182,6
Сам. работа	34	34	53	53	37	37	124	124
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7	53,4	53,4
Итого	108	108	144	144	108	108	360	360

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 974.

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария, утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол № 6.

Разработчик (и) РПД: К. В. Н. Тиатонов / Черенный Александрович /
степень, звание фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

Зав. кафедрой А. В. П. / Протова Л. И. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от «13» 04 2023 г.

Зав. профилирующей кафедрой А. В. П. / Нюкманов А. И. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22 от «17» апреля 2023 г.

Председатель МК факультета А. В. П. / Попов М. В. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 4 от «24» 04 2023 г.

Декан факультета А. В. П. / Корженко Л. И. /
подпись фамилия, имя, отчество

«24» 04 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина (модуль) Б1.Б.24 Паразитология и инвазионные болезни пред -
(код и наименование дисциплины)

назначена для того, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по вопросам, связанным с паразитарными болезнями животных (гельминтозами, протозоозами, арахнозами и энтомозами), необходимых для формирования всесторонне подготовленных ветеринарных специалистов.

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является предшествующей для эпизоотологии и инфекционных болезней животных и ветеринарно-санитарной экспертизы.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- Знакомить будущих ветеринарных врачей с широким кругом зоопаразитов и дать им систематизированные знания по различным вопросам паразитологии.
- Формирование у студента понятий об основных положениях паразитологии, паразитозооценоза, взаимоотношениях, особенностях эпизоотологии и симптомокомплекса инвазионных болезней в различных
- Получение навыков по диагностике, проведение лечебно-профилактических мероприятий, решение организационно- хозяйственных вопросов в неблагополучных по инвазионным болезням хозяйствах.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ИД-2: Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических

Знать:

методы и способы интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Уметь:

интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Владеть:

владеть навыками: интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ИД-1: Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.

Знать:

программы профилактики и контроля зоонозов, существующие программы профилактики и контроля инвазионных зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инвазий, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб

Уметь:

пользоваться существующими программами профилактики и контроля инвазионных зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инвазий, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб

Владеть:

навыками использования существующих программ профилактики и контроля инвазионных зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инвазий, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб

ИД-2: Уметь: проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.
Знать: критерии оценки риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного

происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб
Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб.
Владеть: способами оценки риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб

ИД-2: Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.
Знать: методики клинического обследования животных и птицы при проведении диагноза; отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторного исследования; а физиологические параметры здоровых
Уметь: методически правильно производить клиническое обследование животных и птицы при диагностике; правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; давать заключение о здоровье животных .
Владеть: методикой клинического обследования животных и птицы при проведении лечебных мероприятий; отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторного исследования

ИД-3: Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.
Знать: методики проведения лечебных мероприятий животным и птицам; приемки животных и птицы , ведение документации предприятиях; организации подачи животных и птицы на убой, в том числе при необходимости проведения карантинных мероприятий
Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта, животных в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике паразитарных болезней. Уметь дифференцировать патологию .
Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики одовой и послеродовой патологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	Закономерности развития эпизоотического процесса при инвазионных болезнях; меры борьбы и лечение животных при паразитарных болезнях; классификацию паразитических видов, меры борьбы и лечение животных при инвазионных болезнях; патологоанатомическую картину при паразитозах
2.2	Уметь:
2.2.1	Применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять схемы оздоровления стада от паразитарных болезней; проводить предубойный и послеубойный осмотр
2.3	Владеть:

2.3.1	Врачебным мышлением; основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; техникой клинического обследования животных; введения лекарственных веществ; эффективными методами профилактики паразитарных болезней; дезинфекции и оздоровления
-------	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен (н-р: иметь базовую подготовку по элементарной математике в объёме программы средней школы или освоить предшествующие учебные дисциплины

3.1.2	Физиология и этология животных
3.1.3	Анатомия животных
3.1.4	Внутренние незаразные болезни
3.1.5	Эпизоотология и инфекционные болезни
3.1.6	Вирусология и биотехнология
3.1.7	Физиология и этология животных
3.1.8	Внутренние незаразные болезни
3.1.9	Эпизоотология и инфекционные болезни
3.1.10	Вирусология и биотехнология
3.1.11	Физиология и этология животных
3.1.12	Внутренние незаразные болезни
3.1.13	Эпизоотология и инфекционные болезни
3.1.14	Физиология и этология животных
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции ОПК-6, ПКО-2, ПКО-6
3.2.2	Эпизоотология и инфекционные болезни
3.2.3	Внутренние незаразные болезни
3.2.4	Внутренние незаразные болезни
3.2.5	Эпизоотология и инфекционные болезни
3.2.6	Болезни молодняка
3.2.7	Болезни лошадей
3.2.8	Внутренние незаразные болезни
3.2.9	Эпизоотология и инфекционные болезни
3.2.10	Болезни молодняка
3.2.11	Болезни лошадей
3.2.12	Внутренние незаразные болезни
3.2.13	Эпизоотология и инфекционные болезни

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
	Неделя		21 1/6		13 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	20	20	14	14	48	48
Лабораторные	30	30			14	14	44	44
Практические	30	30	42	42	14	14	86	86

Консультации			2	2	2	2	4	4
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3	0,6	0,6
В том числе инт.			38	38	18	18	56	56
Итого ауд.	74	74	62	62	42	42	178	178
Контактная работа	74	74	64,3	64,3	44,3	44,3	182,6	182,6
Сам. работа	34	34	53	53	37	37	124	124
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7	53,4	53,4
Итого	108	108	144	144	108	108	360	360

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

10 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1. Основы общей паразитологии					
1.1	Биологические основы паразитологии. Инвазионные болезни /Лек/	7	2	ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Эпизоотология паразитарных болезней /Пр/	7	2	ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	Противопаразитарные мероприятия /Пр/	7	2	ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
1.4	Методы диагностики паразитозов /Лаб/	7	2	ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2	
1.5	методы прижизненной диагностики паразитозов /Лаб/	7	2	ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2	
1.6	Учение Е.Н. Павловского о природной очаговости и трансмиссивных болезнях /Ср/	7	5	ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Ветеринарная протозоология					
2.1	Общие сведения о ветеринарной протозоологии /Лек/	7	2	ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2	
2.2	Профилактика протозойных болезней /Пр/	7	2	ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2	

2.3	Лечение животных при протозойных болезнях /Пр/	7	2	ИД-ЗПК-2	Л1.1 Л1.2	
2.4	Диагностика протозойных болезней /Лаб/	7	2	ИД-ЗПК-2	Л1.1 Л1.2	
2.5	Диагностика протозойных болезней /Лаб/	7	2	ИД-ЗПК-2	Л1.1 Л1.2	

2.6	История развития протозоологии /Ср/	7	4	ИД-ЗПК-2	Л1.1 Л1.2	
2.7	Пироплазмидозы животных /Лек/	7	2	ИД-ЗПК-2	Л1.1 Л1.2	
2.8	Диагностика, профилактика и меры борьбы с пироплазмозом крупного рогатого скота и северных оленей /Пр/	7	2	ИД-ЗПК-2	Л1.1 Л1.2	
2.9	Диагностика, профилактика и меры борьбы с тейлкриозом крупного рогатого скота /Пр/	7	2	ИД-ЗПК-2	Л1.1 Л1.2	
2.10	Диагностика нутталиоза лошадей /Лаб/	7	2	ИД-ЗПК-2	Л1.1 Л1.2	
2.11	Диагностика, тейлериоза крупного рогатого скота /Лаб/	7	2	ИД-ЗПК-2	Л1.1 Л1.2	
2.12	Тейлериоз крупного рогатого скота /Ср/	7	5	ИД-ЗПК-2	Л1.1 Л1.2	
2.13	Эймериозы животных /Лек/	7	2	ИД-ЗПК-2	Л1.1 Л1.2	
2.14	Профилактика и меры борьбы с эймериозами жвачных /Пр/	7	2	ИД-ЗПК-2	Л1.1 Л1.2	
2.15	Профилактика и меры борьбы с эймериозами кроликов и приц /Пр/	7	2	ИД-ЗПК-2	Л1.1 Л1.2	
2.16	Диагностика эймериозов жвачных /Лаб/	7	2	ИД-ЗПК-2	Л1.1 Л1.2	
2.17	Диагностика эймериозов кроликов и птиц /Лаб/	7	2	ИД-ЗПК-2	Л1.1 Л1.2	
2.18	Эймериозы диких животных /Ср/	7	5	ИД-ЗПК-2	Л1.1 Л1.2	
2.19	Саркоцистозы животных /Лек/	7	2	ИД-ЗПК-2	Л1.1 Л1.2	
2.20	Профилактика и меры борьбы с саркоцистозами сельскохозяйственных животных /Пр/	7	2	ИД-ЗПК-2	Л1.1 Л1.2	
2.21	Профилактика и меры борьбы с изоспорозами плотоядных /Пр/	7	2	ИД-ЗПК-2	Л1.1 Л1.2	

2.22	Диагностика саркоцистозов сельскохозяйственных животных /Лаб/	7	2	ИД-ЗПК-2	Л1.1 Л1.2	
2.23	Диагностика изоспороза плотоядных /Лаб/	7	2	ИД-ЗПК-2	Л1.1 Л1.2	
2.24	Протозойные заболевания рыб /Ср/	7	5	ИД-ЗПК-2	Л1.1 Л1.2	
2.25	Протозойные болезни животных, вызываемые жгутиковыми /Лек/	7	2	ИД-ЗПК-2	Л1.1 Л1.2	
2.26	Балантидиоз свиней /Пр/	7	2	ИД-ЗПК-2	Л1.1 Л1.2	

2.27	трихомонос крупного рогатого скота /Пр/	7	2	ИД-ЗПК-2	Л1.1 Л1.2	
2.28	Диагностика балантидиоза свиней /Лаб/	7	2	ИД-ЗПК-2	Л1.1 Л1.2	
2.29	Диагностика трихомоноза крупного рогатого скота /Лаб/	7	2	ИД-ЗПК-2	Л1.1 Л1.2	
2.30	Случная болезнь лошадей /Ср/	7	5	ИД-ЗПК-2	Л1.1 Л1.2	
2.31	Прокариоты и вызываемые ими болезни /Лек/	7	2	ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-3ПК-2 ИД-2ОПК-2	Л1.1 Л1.2	
2.32	Диагностика, профилактика и меры борьбы анаплазмозом крупного рогатого скота /Пр/	7	2	ИД-ЗПК-2	Л1.1 Л1.2	
2.33	Диагностика, профилактика и меры борьбы боррелиозом птиц /Пр/	7	2	ИД-ЗПК-2	Л1.1 Л1.2	
2.34	Диагностика микроспориديозов сиговых рыб /Лаб/	7	2	ИД-ЗПК-2	Л1.1 Л1.2	
2.35	Диагностика микроспориديозов карповых рыб /Лаб/	7	2	ИД-ЗПК-2	Л1.1 Л1.2	
2.36	Микроспоридиозы рыб /Ср/	7	5	ИД-ЗПК-2	Л1.1 Л1.2	
2.37	Протозойные заболевания рыб /Пр/	7	2	ИД-ЗПК-2	Л1.1 Л1.2	
2.38	Диагностика протозойных заболеваний рыб /Лаб/	7	2	ИД-ЗПК-2	Л1.1 Л1.2	
Раздел 3. Ветеринарная гельминтология						

3.1	Общие сведения о гельминтах и вызываемых ими болезнях /Лек/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	Методы диагностики гельминтозов /Пр/	8	3	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
3.3	Исследование промежуточных хозяев возбудителей гельминтозов /Пр/	8	3	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	

3.4	Моногениозы рыб /Ср/	8	6	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
3.5	Трематодозы. Фасциолез, дикроцелиоз /Лек/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
3.6	Морфология трематод /Пр/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
3.7	Диагностика, профилактика и меры борьбы с трематодозами /Пр/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
3.8	Диплостомозы, постдиплостомозы рыб /Ср/	8	6	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
3.9	Парамфистомоз, описторхоз /Лек/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
3.10	Морфология трематод /Пр/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	

3.11	Диагностика, профилактика и меры борьбы с трематодозами /Пр/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
3.12	Эхиностоматидозы птиц /Ср/	8	6	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	

3.13	Цестодозы. Цистицеркоз крупного рогатого скота, цистицеркоз свиней /Лек/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
3.14	Морфология цестод /Пр/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
3.15	Диагностика, профилактика и меры борьбы с цестодозами /Пр/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
3.16	Цистицеркозы северных оленей /Ср/	8	6	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
3.17	Мониезиозы жвачных, аноглоцефалидозы лошадей /Лек/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
3.18	Диагностика, профилактика и меры борьбы с мониезиозами жвачных /Пр/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
3.19	Диагностика, профилактика и меры борьбы с аноглоцефалидозами лошадей /Пр/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
3.20	Зооантропонозные цестодозы /Ср/	8	6	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
3.21	Эхинококкоз, альвеококкоз /Лек/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	

3.22	Диагностика, профилактика и меры борьбы с эхинококкозом /Пр/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
3.23	Диагностика, профилактика и меры борьбы с альвеококкозом /Пр/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
3.24	Дипилидиоз собак /Ср/	8	6	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
3.25	Дифиллоботриозы, лигулез рыб /Лек/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
3.26	Диагностика, профилактика и меры борьбы с дифиллоботриозами /Пр/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
3.27	Паразитологическое вскрытие рыб /Пр/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
3.28	Триенофороз, ботриоцефалез рыб /Ср/	8	4	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
3.29	Нематодозы. Аскаридоз свиней, параскаридоз лошадей /Лек/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
3.30	Диагностика, профилактика и меры борьбы с аскаридозом свиней /Пр/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	

3.31	Диагностика, профилактика и меры борьбы с параскаридозом лошадей /Пр/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
3.32	Оксиуроз лошадей /Ср/	8	4	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
3.33	Стронгилятозы лошадей, токсокароз, токсамаридоз плотоядных /Лек/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
3.34	Диагностика, профилактика и меры борьбы со стронгилятозами лошадей /Пр/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
3.35	Диагностика, профилактика и меры борьбы с нематодозами плотоядных /Пр/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
3.36	Дирофиляриоз плотоядных /Ср/	8	4	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
3.37	Диктиокаулез жвачных. Трихинеллез /Лек/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
3.38	Диагностика, профилактика и меры борьбы с диктиокаулезом жвачных и трихинеллезом /Пр/	8	2	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
3.39	Диагностика, профилактика и меры борьбы с сикроцелиозом и сетариозом /Пр/	8	2	ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2	
3.40	Сетариоз. Онхоцеркоз /Ср/	8	5	ИД-1ОПК -6 ИД- 2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	

3.41	/КЭ/	8	0,3	ИД-ЗПК-2	Л1.1 Л1.2	
3.42	/Конс/	8	2	ИД-ЗПК-2	Л1.1 Л1.2	
	Раздел 4. Ветеринарная арахноэнтомология					
4.1	Энтомиозы. Морфология, систематика и биология паразитических насекомых /Лек/	9	2	ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
4.2	Сбор, консервирование членистоногих, приготовление музейных препаратов /Пр/	9	2	ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
4.3	/Лаб/	9	2	ИД-ЗПК-2	Л1.1 Л1.2	
4.4	История развития энтомологии в России /Ср/	9	5	ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
4.5	Гиподерматоз крупного рогатого скота. Гастрофилез непарнокопытных /Лек/	9	2	ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
4.6	Диагностика, профилактика и меры борьбы оводовых инвазий животных /Пр/	9	2	ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
4.7	Определение видовой принадлежности оводов по личиночной стадии /Лаб/	9	2	ИД-ЗПК-2	Л1.1 Л1.2	
4.8	Эсторз овец /Ср/	9	5	ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
4.9	Эдемагеноз и цефеномиоз северных оленей. /Лек/	9	2	ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	

4.10	Диагностика, профилактика и меры борьбы с оводовыми инвазиями северных оленей /Пр/	9	2	ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
4.11	дифференциальная диагностика оаодовых инвазий северных оленей /Лаб/	9	2	ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2	
4.12	Вольфардиоз /Ср/	9	5	ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
4.13	Сифункулятозы животных /Лек/	9	2	ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
4.14	Диагностика, профилактика и меры борьбы сифункулятозов животных /Пр/	9	2	ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
4.15	дифференциальная диагностика сифункулятозов животных /Лаб/	9	2	ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2	
4.16	Эниомозы пчел /Ср/	9	6	ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
4.17	Кровососущие двукрылые насекомые /Лек/	9	2	ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
4.18	Защита животных от нападения кровососущих насекомых /Пр/	9	2	ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
4.19	сбор и консервирование членистоногих /Лаб/	9	2	ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2	
4.20	Зоофильные мухи /Ср/	9	6	ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	

4.21	Арахнология. Акариформные клещи и вызываемые ими болезни /Лек/	9	2	ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
------	--	---	---	---------------------------------------	--------------------	--

4.22	Диагностика, профилактика и меры борьбы с акариформными клещами /Пр/	9	2	ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
4.23	приготовление музейных препаратов /Лаб/	9	2	ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2	
4.24	Демодекозы животных /Ср/	9	6	ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
4.25	Паразитиформные клещи – переносчики трансмиссивных болезней /Лек/	9	2	ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
4.26	Защита животных от нападения иксодовых клещей /Пр/	9	2	ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
4.27	дифференциальная диагностика иксодовых клещей /Лаб/	9	2	ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2	
4.28	Аргассовые клещи /Ср/	9	4	ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
4.29	/Конс/	9	2	ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	
4.30	/КЭ/	9	0,3	ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе

дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Акбаев М. Ш., Васильевич Ф. И., Акбаев Р. М., Водянов А. А., Косминков Н. Е., Пашкин П. И., Ятусевич А. И., Акбаев М. Ш.	Паразитология и инвазионные болезни животных: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Ветеринария"	Москва: КолосС, 2008

Л1.2	Лутфуллин М. Х., Латыпов Д. Г., Корнишина М. Д.	Ветеринарная гельминтология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 110401 "Зоотехния" и 111201 "Ветеринария"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2011
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э 1	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»:		
Э 2	Национальный цифровой ресурс Руконт		
Э 3	Научная электронная библиотека		
7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства			

7.3.1	Windows 7
7.3.2	MicrosoftOffice 2016

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)**

<p>Учебная аудитория Практикум по паразитологии № 4.302 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля промежуточной аттестации и выполнения курсовых работ Кабинет № 12-58м² Оборудование: 1. Бинокулярный микроскоп «Миктрон-200 М»-1 шт 2. Телевизор (42” Panasonic R42PV8KH)-1 шт 3. Ноутбук Asus Amd E1-2100(1)/4096/500/Hd8210g/Dvd (место хранения оборудования № 4.306) Учебная мебель: 1. Стол 2-х тумбовый – 3 шт. 2. Стол учебный 2-х местный (парта)-17 шт. 3. Шкаф для документов со стеклом-1 шт. 4. Шкаф для документов открытый -1 шт. Наглядные материалы: плакаты, макропрепараты паразитов Программное обеспечение: Windows 7 Максимальная, (Лицензия 68175250, № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г.), Microsoft office 2010, ESET NOD32</p>	
<p>Учебная аудитория № 4.304 Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет № 16-78,7 м² Оборудование: 1. Экран навесной – 1 шт. 2. Ноутбук Hp15-Bs634ur (Hd) Pentium № 3710 (1.6)/4096/500/Intelhd/ Bt/ Dos – 1шт (место хранения оборудования № 4.306) Учебная мебель: 1. Стол закрытый со скамьей 3-х местный – 17 шт. 2. Стол для преподавателя -1 шт. Программное обеспечение: Windows 7 (Лицензия 68175250, № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г.), Microsoft office 2010, Антивирус 360Total Security, Acrobat Reader DC</p>	
<p>Аудитория № 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования. Кабинет № 54 – 78 м² Оборудование:</p>	

Системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1 шт.; Монитор benq g900wa -1 шт.
Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; Монитор lg w1934s - 8 шт., 4 тонких клиента Eltex tc-50
Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
Программное обеспечение:
Бесплатная операционная система Calculate Linux, LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине Б1.Б.24 Паразитология и инвазионные болезни» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных (практических) работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 11.6.

«Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине Б1.Б.24 Паразитология и инвазионные болезни» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 11.7.

«Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине Б1.Б.24 Паразитология и инвазионные болезни» определяют порядок выбора студентом темы работ, общие требования, предъявляемые к курсовой работе, освещают последовательность ее подготовки, требования к структуре, содержанию и оформлению как самой работы, так и научно-справочного аппарата и приложений. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 11.9.

«Материалы по активным и интерактивным формам проведения занятий по дисциплине Б1.Б.24 Паразитология и инвазионные болезни» включают в себя описание учебных занятий, проводимых в активной и интерактивной форме. Материалы занятий прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 11.5.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).

10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра паразитологии и эпизоотологии животных

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.Б.24 Паразитология и инвазионных болезни

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) образовательной программы специалитета

Квалификация выпускника специалист, ветеринарный врач

Форма обучения очная/ заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 360/10

Якутск, 2023

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 974,

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол № 6.

Разработчик(и) программы кандидат биол. наук, Платонов Терентий Афанасьевич
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы  /Протодюконова Галина Петровна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 15 от «13» 04 2023 г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Нюкканов Аян Николаевич/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22 от «17» 04 2023 г.

Председатель МК факультета  / Попова Надежда Васильевна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 4 от «24» 04 2023 г.

Декан факультета  /Корякина Лена Прокопьевна/
подпись фамилия, имя, отчество

«24» 04 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1 опк-6 Знать: существующие программы профилактики паразитарных и инвазионных болезней; осуществление оценку эпизоотической ситуации особо опасных болезней среди животных и человека; применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей
		ИД-2 опк-6 Уметь: проводить оценку риска возникновения паразитарных болезней; проводить завозных животных и продуктов животного происхождения для предупреждения особо опасных болезней; осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных
		ИД-3 опк-6 Владеть навыками: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска; врачебным мышлением, основными антропозоонозными болезнями, методами паразитарных исследований
Профессиональные навыки	ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить	ИД-1 пк-2 Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.
		ИД-2 пк - 2 Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.
		ИД-3 пк2: Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и

	карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.
--	--	--

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности возникновения и распространения болезней	ИД-1 опк6 Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.	Знать: закономерности развития эпизоотического паразитарных болезней, патогенеза, глубину патологических изменений, разнообразие клинических проявлений. Уметь: решать ситуационные задачи различного типа; исследовать морфологический состав крови наличие возбудителей паразитов в ней. Владеть: техникой приготовления кормолекарственных смесей и их применения методами группового и индивидуального скармливания; введения химиопрепаратов всеми способами; основными методологическими подходами в биологических исследованиях.	Текущий контроль: <i>Тестирование, Контрольная работа, курсовая работа</i> Промежуточная аттестация: <i>Зачет Экзамен</i>
	ИД-2 опк-6 Уметь: проводить оценку риска возникновения паразитарных болезней; проводить завозных животных и продуктов животного происхождения для предупреждения особо опасных	Знать: современные методы диагностики; эффективные средства терапии инвазионных болезней. Уметь: исследовать мочу, слезу, кожу, истечения из носа на предмет обнаружения личинок и яиц гельминтов, окрашивать мазки и кляч-препараты. Владеть: техникой приготовления	

	<p>болезней; осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных</p>	<p>кормолекарственных смесей и их применения методами группового и индивидуального скармливания; введения химиопрепаратов всеми способами; основными методологическими подходами в биологических исследованиях.</p>	
	<p>ИД-3 опк-6 Владеть навыками: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска; врачебным мышлением, основными антропозоонозными болезнями, методами паразитарных исследований</p>	<p>Знать: эффективные средства терапии инвазионных риска риска болезней. Уметь: разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях. Владеть: техникой приготовления кормолекарственных смесей и их применения методами группового и индивидуального скармливания; введения химиопрепаратов всеми способами; основными методологическими подходами в биологических исследованиях.</p>	
<p>ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотич</p>	<p>ИД-1ПК-2 Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p>	<p>Знать: классификацию инвазионных болезней. Уметь: определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам; уметь культивировать яйца гельминтов на предмет дифференциации личинок, вышедших из них. Владеть: - получение биопробы из кожи, мышц и пунктата из лимфоузлов; паразитологических вскрытий.</p>	<p>Текущий контроль: <i>Тестирование, Контрольная работа, курсовая работа</i> Промежуточная аттестация: <i>Зачет Экзамен</i></p>
	<p>ИД-2ПК - 2 Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом,</p>	<p>Знать: морфологическую характеристику и классификацию возбудителей паразитарных болезней. Уметь: уметь культивировать яйца гельминтов на предмет дифференциации личинок,</p>	

<p>еской обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории и РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении и радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p>	<p>вышедших из них; уметь культивировать ооцисты в экскрементах животных для дифференциальной диагностики кокцидиид; владеть методиками гельминтово, лярво – и гельминтоскопии; Владеть: трихинеллоскопия мяса; сбора и фиксации паразитологического материала; окраски мазков по методу Романовского;</p>	
	<p>ИД-3 пк2: Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>	<p>Знать: методы профилактики инвазионных болезней. Уметь: владеть экспресс методами исследований экскрементов животных для обнаружения яиц и личинок гельминтов и простейших; уметь брать соскобы от животных для обнаружения саркоптоидных и тромбидиформных клещей. Владеть: курации больного животного; ведения журнала для регистрации больных животных.</p>	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные	0 – 60 балл.

	знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - ОПК-6; ПК-2

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Задания для оценки компетенции ОПК – 6

1. Что такое гельминтоовоскопия?

- а) исследования на обнаружение яиц;
- б) на личинки гельминтов;
- в) членики гельминтов;
- в) на взрослых формах гельминтов.

2. Какие клетки поражаются при пироплазмозе крупного рогатого скота?

- а) печеночные;
- б) эпителиальные клетки кишечника;
- в) лейкоциты;
- г) эритроциты.

3. Кто является дополнительным хозяином при дифиллоботриозе?

- а) собака;
- б) рыба;
- в) человек;
- г) рачки- циклопы.

4. У какой цестоды (ленточного гельминта) сколекс невооруженный?

- а) у эхинококка;
- б) у свиного цепня;
- в) у бычьего цепня;
- г) у альвеококка.

5. В каком случае отправляют на утилизацию тушу и органы при цистицеркозе (финнозе) крупного рогатого скота?

- а) если на 40 см² обнаруживают 5 и более финн;
- б) на 40 см² 1 финну;
- в) на 80 см² 3 финны;
- г) на 80 см² 1 финну.

6. Основной клинический признак при эймериозах ?

- а) гемоглинурия;
- б) кашель;
- в) понос;
- г) лихорадка.

7. Кто предложил методы гельминтологического вскрытия животных?

- а) Павловский Е.Н.
- б) Догель В.А.
- в) Скрябин К.И.
- г) Якимов В.Л.

8. У какого вида животного яйца аскарид с ячеистой оболочкой?

- а) у свиньи;
- б) у собаки;
- в) у лошади;
- г) у крупного рогатого скота.

9. Гельминты, развивающиеся с участием промежуточных хозяев?

- а) эндопаразиты;
- б) геогельминты;
- в) эктопаразиты;
- г) биогельминты.

10. Как называется раздел, изучающий ленточных гельминтов?

- а) цестодология;
- б) нематодология;
- в) гельминтология;
- г) трематология.

11. Кто является основателем школы гельминтологов в России?

- а) Якимов В.Л.
- б) Догель В.А.
- в) Скрябин К.И.

г) Павловский Е.Н.

12. Возбудителями криптоспоридиоза телят кто является?

- а) гельминты;
- б) простейшие;
- в) чесоточные клещи;
- г) насекомые.

13. Окончательный (дефинитивный) хозяин при цистицеркозе крупного рогатого скота?

- а) плотоядные;
- б) человек;
- в) крупный рогатый скот;
- г) свинья.

14. Как называется метод гельминтоовоскопии, при котором применяется насыщенный раствор поваренной соли?

- а) метод Дарлинга;
- б) метод Фюллеборна;
- в) метод последовательного промывания фекалий;
- г) метод Бермана.

15. Каким цестодозом может заразиться человек от собак?

- а) цистицеркозом;
- б) мониезиозом;
- в) эхинококкозом;
- г) аноплицефалидозом.

Задания для оценки компетенции ПК - 2

1. Возбудителем дифиллоботриоза кто является?

- а) эхинококк;
- б) бычий цепень;
- в) широкий лентец;
- г) альвеококк.

2. Сколько раз должны проводить дегельминтизацию собак в год?

- а) 1 раз;
- б) 4 раза;
- в) 2 раза;
- г) 6 раз.

3. Вид дегельминтизации, проводимая до достижения гельминтами половозрелой стадии?

- а) текущая;
- б) вынужденная;
- в) преимагинальная;
- г) диагностическая.

4. В каком растворе консервируют нематод - круглых гельминтов?

- а) в жидкости Барбагалло;

- б) в 70° -ном спирте;
- в) в эфире;
- г) в ацетоне.

5. Какие органы поражаются при трихомонозе крупного рогатого скота?

- а) органы дыхания;
- б) органы сердечно-сосудистой системы;
- в) органы пищеварения;
- г) половые органы.

6. Как называется раздел паразитологии, изучающий паразитических простейших?

- а) гельминтология;
- б) арахнология;
- в) энтомология;
- г) протозоология.

7. Откуда берут пробы срезов мышц при трихинеллоскопии?

- а) из ножек диафрагмы;
- б) из сердечной мышцы;
- в) из мышц языка;
- г) из межреберных мышц.

8. У какой личиночной стадии цестод отсутствует внутри пузыря жидкость?

- а) эхинококка;
- б) цистицерка бычьего;
- в) альвеококка;
- г) цистицерка свиного.

9. Сколькими губами окружено ротовое отверстие у нематод?

- а) четырьмя;
- б) тремя;
- в) двумя;
- г) одной.

10. Как называется заболевание, вызываемое вшами?

- а) саркоптозом;
- б) гиподерматозом;
- в) сифункулятозом;
- г) фасциолезом.

11. Кто является переносчиком при пироплазмидозах животных?

- а) моллюски;
- б) чесоточные клещи;
- в) комары;
- г) иксодовые клещи.

12. При каком аскаридатозе животных характерно внутриутробное заражение животных?

- а) параскариозе лошадей;
- б) аскариозе свиней;
- в) токсокарозе плотоядных;
- г) аскаридиозе кур.

13. Как называется женский половой орган у трематод, где происходит оплодотворение яиц?

- а) тельца Мелиса;
- б) оотип;
- в) желточники;
- г) яйцевод.

14. Что показывает процент зараженности животных паразитами?

- а) интенсивность инвазии (ИИ);
- б) экстенсивность инвазии (ЭИ);
- в) экстенсэффективность (ЭЭ);
- г) интенсэффективность (ИЭ).

15. Длина бычьего цепня?

- а) 10 см;
- б) 10 мм;
- в) 10 м и более;
- г) 5 м.

1. Как называется заболевание, вызываемое личинками подкожных оводов у крупного рогатого скота?

- а) эдемагеноз;
- б) цефеномиоз;
- в) гиподерматоз;
- г) гастерофилез.

2. Сколько раз проводится дегельминтизация лошадей в условиях хозяйств РС (Я)?

- а) 2 раза;
- б) 1 раз;
- в) 4 раза;
- г) 3 раза.

3. Какие 3 класса имеет раздел «гельминтология»?

- а) трематода, фасциола, нематода;
- б) трематода, цестода, нематода;
- в) цестода, нематода, цепни;
- г) цепни, лентецы, трематода.

4. Что составляет тело (стробилу цестод)?

- а) сколекс;
- б) шейка;
- в) крючья;
- г) членики (проглоттиды).

5. Сколько сколексов имеется внутри финны (цистицерка)?

- а) три;
- б) много;
- в) один;
- г) пять.

6. Где паразитируют фасциолы?

- а) в печени;
- б) в желудке;
- в) в сердце;
- г) в мышцах.

7.Стеклянный прибор, на котором исследуются срезы мышц при трихинеллоскопии?

- а) лупа;
- б) счетная камера;
- в) микроскоп;
- г) компрессориум.

8.Как называется оболочка, которой покрыты трематоды - сосальщики?

- а) кутикула;
- б) энтодерма;
- в) миобласт;
- г) тегумент.

9.Кто из этих гельминтов относится к раздельнополым?

- а) фасциола;
- б) аскарида;
- в) бычий цепень;
- г) широкий лентец.

10.Комары по срокам паразитирования к каким паразитам относятся?

- а) постоянным;
- б) временным;
- в) стационарным;
- г) периодическим.

11. Чем характеризуется строение матки лентецов?

- А) Замкнутой мешкообразной формой матки и яйцами с крышечкой.
- Б) Наличием матки открытого типа и яиц с крышечками.
- В) Матка с боковым ответвлением и яйцо с онкосферой.

12. Кто является дефинитивным хозяином для возбудителя цистицеркоза свиней?

- а) Свинья.
- б) Собака.
- в) Человек.

13. В каком возрасте овцы впервые заражаются *M. benedeni*?

- а) До 4 - 5 месяцев.
- б) От 5 - 6 месяцев до 1,5 - 2 лет.
- в) От 2 лет и старше.

14. Какие антгельминтики применяются при мониезиозе?

- а) Фенбендазол, фенотиазин.
- б) 1-2% раствор медного купороса.
- в) Политрем, фасковерм.

15. Кто является промежуточным хозяином *Echinococcus granulosus*?

- а) Плотоядные животные.
- б) Грызуны.

в) Овцы, крупный рогатый скот и человек

ОПК-6	Ответы	ПК-2	Ответы	ПК-2	Ответы
1	а	1	в	1	в
2	г	2	б	2	а
3	б	3	в	3	б
4	в	4	а	4	г
5	а	5	г	5	в
6	в	6	г	6	а
7	в	7	а	7	г
8	б	8	в	8	г
9	г	9	б	9	б
10	а	10	в	10	г
11	в	11	г	11	б
12	б	12	в	12	в
13	б	13	б	13	б
14	б	14	б	14	а
15	в	15	в	15	в

Критерии оценивания:

A

$K = \frac{A}{P}$;

P

где K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов (заданий)

Задания для оценки компетенции ОПК-6

1. Краткая история паразитологии. Школы паразитологов.
2. Симбиотические и враждебные взаимоотношения организмов.
3. Определение паразитизма.
4. Факторы патогенной роли воздействие гельминтов на организм хозяина.
5. Номенклатура инвазионных болезней.
6. Учение академика К.И. Скрыбина о девастации.
7. Определение паразитологии, ее разделы. Понятие зоопаразиты и фитопаразиты.
8. Определение ветеринарной гельминтологии, ее разделы.
9. Дегельминтизация и виды дегельминтизации.
10. Иммуитет при гельминтозах.
11. Виды паразитов по срокам паразитирования, по месту локализации и по стадии паразитирования.
12. Хозяева паразитов (окончательный, промежуточный, дополнительный, резервуарный, облигатный, факультативный).

13. Гельминтоовоскопия. Метод Фюллеборна.
14. Метод нативного мазка и последовательных промываний фекалий.
15. Гельминтоларваскопия, Метод Бермана.
16. Метод полных и неполных гельминтологических вскрытий трупов по К.И. Скрыбину.
17. Морфология и классификация фасциол.
18. Биология развития фасциол.

Задания для оценки компетенции ПКО-2

1. Морфология и биология развития парамфистом.
2. Морфология и биология развития описторхисов.
3. Понятие вооруженной и невооруженной сколексы. Примеры.
4. Какие 2 отряда имеет класс Cestoda. Примеры болезни.
5. Перечислите ларвальные и имагинальные цестодозы.
6. Кто является единственным дефинитивным хозяином при цистицеркозе к.р.с.?
7. Какие органы и ткани поражаются при цистицеркозе у промежуточных хозяев?
8. Чем отличаются цистицерки (финны) у к.р.с. и свиней?
9. Строение пузырьчатой формы цистицерка.
10. Биология развития бычьего цепня.
11. Дифференциальная диагностика бычьего и свиного цепня.
12. Как заражаются тениаринхозом и тениозом?
13. Каковы меры борьбы с цистицеркозом к.р.с.?
14. ВСЭ туши и органов при цистицеркозах.
15. Чем отличается цистицерк и эхинококк?
16. Какими цестодозами могут заразиться домашние животные и человек от собак и других плотоядных животных?
17. Строение ларвоцист эхинококка и альвеококка.
18. Классификация бычьего цепня.
19. Классификация свиного цепня.
20. Классификация эхинококка.
21. Классификация альвеококка.
22. Дифференциальная диагностика альвеококка и эхинококка.
23. Мероприятия, направленные на предотвращение заражения человека и с/х животных эхинококкозом.
24. Мероприятия направленные на предотвращение заражения собак и диких хищников ленточной стадией эхинококка.
25. Биология развития эхинококка.
26. Дегельминтизация собак, препараты.
27. Классификация мониезий.
28. Дифференциальная диагностика мониезий (*Moniezia expansa*, *M. benedeni*).
29. Биология развития анопложефалид лошадей.
30. Дифференциальная диагностика анопложефалид (*Anoplocephalaperfoliata*, *A. magna*, *P. mamillana*).
31. В чем заключается аскаридный тип развития?
32. Параскариоз лошадей (морфология и биология).
33. Дифференциальная диагностика стронгилят лошадей (делафондиоз, альфортиоз, стронгилез).
34. Дегельминтизация лошадей (сроки и препараты).
35. Метод трихинеллоскопии с использованием компрессориума.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Перечень экзаменационных вопросов (заданий)***Задания для оценки компетенции ОПК-6***

1. Принцип академика К.И. Скрябина в определении научных названий инвазионных болезней.
2. Аскариоз свиней.
3. Метод последовательного промывания.
4. Виды паразитов. Хозяева паразитов.
5. Эхинококкоз.
6. Дифференциальная диагностика бычьего и свиного цепня.
7. Определение паразитологии и паразитизма.
8. Токсокароз и токсаскаридоз плотоядных
9. Метод Бермана.
10. Учение академика Е.Н. Павловского о природноочаговости трансмиссивных болезней.
11. Фасциолезы жвачных.
12. Дифференциальная диагностика стронгилят лошадей.
13. Место паразитологии в системе биологических и ветеринарных дисциплин.
14. Стронгилятозы лошадей (альфортиоз, деляфондиоз, стронгилез).
15. Метод Фюллеборна.
16. Биологические основы паразитологии. Происхождение паразитизма.
17. Альвеококкоз.
18. Иммунобиологическая диагностика гельминтозов.
19. Патогенез при гельминтозах.
20. Деляфондиоз лошадей.
21. Метод культивирования личинок.
22. Краткая история развития паразитологии.
23. Цистицеркоз к.р.с. и свиней.
24. Гельминтологическое вскрытие трупов.
25. Потери от инвазионных болезней в сельском хозяйстве.

Задания для оценки компетенции ПК-2

1. Мониезиозы жвачных.
2. Метод Бермана.
3. Профилактические мероприятия по борьбе с инвазионными болезнями с/х животных.
4. Дифиллоботриоз плотоядных.
5. Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-медицинские мероприятия при цистицеркозах.
6. Локализация паразитов в организме животных.

7. Альфортиоз лошадей.
8. Метод последовательного промывания.
9. Принцип академика К.И. Скрябина в определении научных названий инвазионных болезней.
10. Дифиллоботриоз плотоядных.
11. Дифференциальная диагностика фасциол жвачных.
12. Морфологические особенности строения ленточных гельминтов.
13. Диктиокаулез к.р.с.
14. Метод Фюллеборна.
15. Определение понятий инвазионных болезней и инвазия.
16. Мониезиозы жвачных.
17. Дифференциальная диагностика бычьего и свиного цепня.
18. Биологические основы паразитологии. Происхождение паразитизма.
19. Трихинеллез животных.
20. Метод Дарлинга.
21. Патогенез при гельминтозах.
22. Делафондиоз лошадей.
23. Метод культивирования личинок.
24. Диагностика паразитарных болезней.
25. Диктиокаулез телят.
26. Дифференциальная диагностика мониезий жвачных.
27. Определение и содержание ветеринарной гельминтологии.
28. Трихинеллез.
29. Методика взятия проб фекалии на гельминтокопрологические исследования.
30. Определение паразитологии и паразитизма.
31. Параскариоз лошадей.
32. Гельминтоскопия.
33. Дегельминтизация. Виды дегельминтизации.
34. Токсокароз и токсокаридоз плотоядных.
35. Морфология трематод.
36. Учение академика К.И. Скрябина о девастации.
37. Телязиоз.
38. Собака как источник заражения ларвальными тениидами животных и человека.
39. Учение академика К.И. Скрябина о девастации.
40. Описторхоз плотоядных.
41. Дегельминтизация собак.
42. Краткая история развития паразитологии.
43. Аноплацефалидозы лошадей.
44. Дифференциальная диагностика альвеококка и эхинококка.
45. Иммунитет при гельминтозах.
46. Оксиуроз лошадей.
47. Дифференциальная диагностика аноплацефалид лошадей.
48. Методика составления паразитологической карты.
49. Парамфистоматоз.
50. Токсокароз плотоядных.

Критерии оценивания:

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий

дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерные темы курсовых работ

Задания для оценки компетенции ОПК-6

1. Фасциолез крупного рогатого скота и мероприятия по борьбе с ним (указывается название хозяйства, района, где студент работает в период производственной практики).
2. Парамфистоматоз крупного рогатого скота и мероприятия по борьбе с ним.
3. Описторхоз пушных зверей и мероприятия по борьбе с ним.
4. Мониезиозы жвачных и лечебно-профилактические мероприятия при этом заболевании (крупного рогатого скота или северных оленей).
5. Комплекс оздоровительных мероприятий при цистицеркозе крупного рогатого скота (свиней или северных оленей).
6. Организация мероприятий по борьбе с эхинококкозом.
7. Аноплцефалидозы лошадей и меры борьбы с ними.
8. Дифиллоботриозы плотоядных и рыб.
9. Меры борьбы и профилактики аскариоза в свиноводческом комплексе.
10. Меры борьбы и профилактика при параскариозе лошадей.
11. Дирофиляриоз собак и меры борьбы.
12. Лечебно-профилактические мероприятия по борьбе с токсокарозом или токскарриозом плотоядных.
13. Стронгилятозы лошадей и меры борьбы с ними.
14. Эзофагостомоз, нематодироз, гемонхоз, буностомоз жвачных и меры борьбы с ними.
15. Комплекс лечебно-профилактических мероприятий при диктиокаулезе крупного рогатого скота или северных оленей.

Задания для оценки компетенции ПК-2

1. Применение аверсекта (или другого препарата) при стронгилятозах крупного рогатого скота или лошадей.
2. Изучение эпизоотической ситуации по гельминтозам крупного рогатого скота при стойловом содержании (в хозяйстве или улусе).
3. Основные гельминтозы табунных лошадей и разработка мер борьбы с ними.

4. Изучение эпизоотической ситуации по основным паразитозам (гельминтозам) лошадей, свиней, пушных зверей, крупного рогатого скота и кур в хозяйстве и ее анализ.
5. Экономический ущерб, наносимый паразитозами животноводству в условиях хозяйства или района.
6. Экспериментальное производственное испытание антгельминтика при тех или иных гельминтозах с/х животных.
7. Сифункулятозы крупного рогатого скота и меры борьбы с ними.
8. Гематопиноз свиней и организация мер борьбы с ним.
9. Гиподерматозы крупного рогатого скота и организация лечебно-профилактических мероприятий в районе, хозяйстве.
10. Организация лечебно-профилактических мероприятий при эдемагенозе северных оленей в хозяйстве.
11. Гастерофилезы лошадей и организация лечебно-профилактических мероприятий в районе, хозяйстве.
12. Слепни, мошки, мокрецы и комары - кровососущие насекомые и меры борьбы с ними.
13. Мухи и их эпидемиологическое, и эпизоотологическое значение и меры борьбы с ними.
14. Блохи, их эпизоотологическое значение и меры борьбы с ними.
15. Чесоточные клещи и методы борьбы с ними в районе или хозяйстве.
16. Оздоровительные мероприятия, направленные на ликвидацию саркоптоза свиней, крупного рогатого скота и северных оленей.
17. Псороптоз животных и комплекс оздоровительных мероприятий.
18. Демодекоз собак и меры борьбы с ним.
19. Нотоэдроз кошек и меры борьбы и профилактики с ним.
20. Отодектоз песцов или лисиц и комплекс оздоровительных мероприятий, направленный на ликвидацию заболевания в звероводческом хозяйстве.
21. Лечебно-профилактические мероприятия при кокцидиозе телят (кроликов).
22. Криптоспоридиоз телят в хозяйствах Якутии.
23. Комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленный на ликвидацию кокцидиоза кур.
24. Применение кокцидиостатиков с лечебной и профилактической целью при кокцидиозе телят (цыплят) и определение их эффективности.
25. Саркоцистоз животных и меры профилактики.
26. Токсоплазмоз кошек.
27. Лечебно-профилактические мероприятия при трихомонозе крупного рогатого скота.
28. Пироплазмоз (бабезиоз) крупного рогатого скота или северных оленей и меры борьбы с ними.
29. Пироплазмоз собак.

Критерии оценивания:

- 5 (отлично) выставляется в том случае, если:
- содержание и оформление работы соответствует требованиям;
 - работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
 - сделан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
 - в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
 - проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
 - теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;

- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);

- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;

- широко представлен список использованных источников по теме работы;

- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;

- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

4 (хорошо):

- содержание и оформление работы соответствует требованиям;

- содержание работы в целом соответствует заявленной теме;

- работа актуальна, написана самостоятельно;

- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;

- в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;

- теоретические положения сопряжены с практикой;

- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;

- практические рекомендации обоснованы;

- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;

- составлен список использованных источников по теме работы.

3 (удовлетворительно):

- содержание и оформление работы соответствует требованиям;

- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;

- в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы;

- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;

- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;

- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;

2 (неудовлетворительно):

- содержание и оформление работы не соответствует требованиям;

- содержание работы не соответствует ее теме;

- в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;

- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;

- курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер;

- предложения автора четко не сформулированы.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Коллоквиум (КВ)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	<p>Оценка «5»</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокое и прочное усвоение программного материала; - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; - свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; - правильно обоснованные принятые решения; - владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. <p>Оценка «4»</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание программного материала; - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; - правильное применение теоретических знаний; - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач. <p>Оценка «3»</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение основного материала; - при ответе допускаются неточности; - при ответе недостаточно правильные формулировки; - нарушение последовательности в изложении программного материала; - затруднения в выполнении практических заданий; <p>Оценка «2»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знание программного материала; 	+	+	

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

				- при ответе возникают ошибки; - затруднения при выполнении практических работ.			
2.	Собеседование (С)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	<p>«Отлично» - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>«Хорошо» – в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>«Удовлетворительно» – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>«Неудовлетворительно» – ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Студент не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области, студент не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.</p>	+		
3.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P} K$ <p>– коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59</p>	+		
4.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p>	+		

		изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.		<p>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;</p> <p>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
5.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради	<p>В части текущего контроля студенты выполняют задания внеаудиторных самостоятельных работ. В качестве самостоятельной работы студентами могут быть составлены модели, таблицы и схемы, презентации и др.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно и грамотно дает ответы на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочеты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи учителя;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе допускает существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы с существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют</p>	+	+	

				<p>умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы.</p> <p><u>Грубыми считаются следующие ошибки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · незнание определений основных понятий; · неумение выделить в ответе главное; · неумение применять знания для объяснения явлений; · неумение делать выводы и обобщения; · неумение пользоваться первоисточниками и справочниками. <p><u>Кнегрубыми ошибкам следует отнести:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными; · недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными); · нерациональные методы работы со справочной и другой литературой. 			
6.	Курсовая работа (КР)	Письменная расчетно-аналитическая самостоятельная работа студента, представляющая собой краткое изложение результатов изучения проблем функционирования и развития реальных хозяйствующих субъектов, производств, технологий, предприятий и их структурных подразделений; включает обзор результатов деятельности объекта исследования, характеристику проблем и обоснованные	Перечень тем курсовых работ. Образцы курсовых работ. Образцы презентаций.	<p>Оценка «Отлично» выставляется в том случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний и теме работы; - работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; - дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; - в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме; - проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; - теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; - в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных); - в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования; - широко представлен список использованных источников по теме работы; - приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы; - по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям. <p>Оценка «Хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний; 	+	+	+

		варианты их решения, предложенные студентом.		<ul style="list-style-type: none"> - содержание работы в целом соответствует заявленной теме; - работа актуальна, написана самостоятельно; - дан анализ степени теоретического исследования проблемы; - в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне; - теоретические положения сопряжены с практикой; - представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; - практические рекомендации обоснованы; - приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы; - составлен список использованных источников по теме работы. <p>Оценка «Удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний; - имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; - в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы; - нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; - в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; - теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; <p>Оценка «Неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление работы не соответствует требованиям данных Методических указаний; - содержание работы не соответствует ее теме; - в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы; - работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; - курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер; - предложения автора четко не сформулированы. 			
7.	Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)	Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	5 (Отлично)» «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	+	+	+

	теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.		<p>4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	---	--	---	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.	Раздел 1. Основы общей паразитологии							
1.1.	Тема 1.1 Биологические основы паразитологии. Инвазионные болезни	ОПК-6; ПК-2	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2.	Раздел 2. Ветеринарная гельминтология							
2.1.	Тема 2.1. Общие сведения о гельминтах и вызываемых ими	ОПК-6; ПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10

	болезнях		Т					
2.2.	Тема 2.2. Трематодозы. Фасциолез, дикроцелиоз	ОПК-6; ПК-2	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2.3.	Парамфистомоз, описторхоз	ОПК-6; ПК-2	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2.4.	Цестодозы. Цистицеркоз крупного рогатого скота, цистицеркоз свиней	ОПК-6; ПК-2	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2.5.	Эхинококкоз, альвеококкоз	ОПК-6; ПК-2	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2.6.	Мониезиозы жвачных, аноплацефалидозы лошадей	ОПК-6; ПК-2	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2.7.	Дифиллоботриозы, лигулез рыб	ОПК-6; ПК-2	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2.8.	Нематодозы. Аскаридоз свиней, параскаридоз лошадей	ОПК-6; ПК-2	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2.9.	Стронгилятозы лошадей, токсокароз, токсаскаридоз плотоядных	ОПК-6; ПК-2	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2.10.	Диктиокаулез жвачных. Трихинеллез	ОПК-6; ПК-2	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
Раздел 3. Ветеринарная протозоология								
3.1.	Общие сведения о ветеринарной протозоологии	ОПК-6; ПК-2	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
3.2.	Пироплазмидозы животных	ОПК-6; ПК-2	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
3.3.	Эймериозы животных	ОПК-6; ПК-2	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
3.4.	Саркоцистозы животных	ОПК-6; ПК-2	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
3.5.	Токсоплазмоз	ОПК-6; ПК-2	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
3.6.	Протозойные болезни животных, вызываемые жгутиковыми	ОПК-6; ПК-2	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
3.7.	Прокариоты и вызываемые ими болезни	ОПК-6; ПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10

			Т					
	Раздел 4.Ветеринарная арахноэнтомология							
4.1.	Энтомиозы. Морфология, систематика и биология паразитических насекомых	ОПК-6; ПК-2	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
4.2.	Гиподерматоз крупного рогатого скота. Гастрофилез непарнокопытных	ОПК-6; ПК-2	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
4.3.	Эдемагеноз и цефеномиоз северных оленей.	ОПК-6; ПК-2	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
4.4.	Сифункулятозы животных	ОПК-6; ПК-2	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
4.5.	Кровососущие двукрылые насекомые	ОПК-6; ПК-2	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
4.6.	Арахнология. Акариформные клещи и вызываемые ими болезни	ОПК-6; ПК-2	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
4.7.	Саркоптидозы животных	ОПК-6; ПК-2	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
4.8.	Паразитиформные клещи – переносчики трансмиссивных болезней	ОПК-6; ПК-2	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
4.9.	Лингватуллез	ОПК-6; ПК-2	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
		ОПК-6; ПК-2	Э	100				

* - указать У- устный ответ, З- задача, К- контрольная работа, Т- тестовое задание, Э - экзамен и т.п.

