

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева

Регистрационный номер *06-3/23***Акушерство и гинекология**
Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева	
Учебный план	360501_23_1_Вет.plx.plx направление - 36.05.01 Ветеринария	
Квалификация	специальность	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость/зет	10 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	360	Виды контроля в семестрах: экзамены 8, 9 зачеты 7 курсовые работы 9
в том числе:		
аудиторные занятия	168	
самостоятельная работа	134	
часов на контроль	53,4	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	14 4/6		21 1/6		13 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	20	20	14	14	48	48
Лабораторные	14	14	20	20			34	34
Практические	30	30	42	42	14	14	86	86
Консультации			2	2	2	2	4	4
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3	0,6	0,6
В том числе инт.			20	20			20	20
Итого ауд.	58	58	82	82	28	28	168	168
Контактная работа	58	58	84,3	84,3	30,3	30,3	172,6	172,6
Сам. работа	86	86	33	33	15	15	134	134
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7	53,4	53,4
Итого	144	144	144	144	72	72	360	360

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 974.

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария, утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол № 6.

Разработчик (и) РПД: ст. преп. иб | Табачков А. Ч. |
степень, звание фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

Зав. кафедрой Ильин | Чюккашов А. Ч. |
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от «14» 04 2023 г. и 22

Зав. профилирующей кафедрой Ильин | Чюккашов А. Ч. |
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22 от «14» 04 2023 г.

Председатель МК факультета Иванов | Иванова Н. В. |
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 4 от «24» 04 2023 г.

Декан факультета Ильин | Корнилов А. П. |
подпись фамилия, имя, отчество

«24» 04 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью изучения дисциплины Б1.Б.24 «Акушерство и гинекология» дать студентам теоретические знания и практические навыки по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных в объеме, необходимом для ветеринарного врача.

Задачи

- Технологию осеменения; физиологию беременности и родового процесса, эффективные средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы, закономерности меры борьбы и лечение животных при инфекционных болезнях.
- Применять полученные знания на практике, использовать основные и специальные методы клинического исследования животных, проводить гинекологическую диспансеризацию, лечение, родовспоможение и основные акушерско- гинекологические манипуляции.
- Врачебное мышление, техника клинического обследования животных, введения лекарственных веществ, техника родовспоможения.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ИД-3: Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых

Знать:

технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.

Уметь:

собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.

Владеть:

практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.

ИД-2: Уметь: применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.

Знать:

технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности

Уметь:

применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты

Владеть:

навыками: работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.

ИД-1: Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и

Знать:

анатомио-физиологические основы функционирования организма, методики клиническо-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и

Уметь:

анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических

Владеть:

методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.

ИД-2: Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.

Знать:

анатомио-физиологические основы функционирования организма, методики клиническо-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и

Уметь:

анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических

Владеть:

методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.

ИД-3: Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.

Знать:

анатомио-физиологические основы функционирования организма, методики клиническо-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и
Уметь:
анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических
Владеть:
методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	Технологию осеменения; физиологию беременности и родового процесса, эффективные средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы, закономерности меры борьбы и лечение животных при инфекционных болезнях.
2.2 Уметь:	
2.2.1	Применять полученные знания на практике, использовать основные и специальные методы клинического исследования животных, проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции.
2.3 Владеть:	
2.3.1	Врачебным мышлением, техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ, техникой родовспоможения.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Биология с основами экологии
3.1.2	
3.1.3	Анатомия животных
3.1.4	Биология с основами экологии
3.1.5	Анатомия животных
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Внутренние незаразные болезни
3.2.2	Болезни молодняка
3.2.3	Вспомогательные репродуктивные технологии
3.2.4	Болезни молодняка
3.2.5	Вспомогательные репродуктивные технологии
3.2.6	Внутренние незаразные болезни

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
	Неделя		21 1/6		13 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	20	20	14	14	48	48
Лабораторные	14	14	20	20			34	34
Практические	30	30	42	42	14	14	86	86
Консультации			2	2	2	2	4	4
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3	0,6	0,6
В том числе инт.			20	20			20	20
Итого ауд.	58	58	82	82	28	28	168	168
Контактная работа	58	58	84,3	84,3	30,3	30,3	172,6	172,6
Сам. работа	86	86	33	33	15	15	134	134
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7	53,4	53,4
Итого	144	144	144	144	72	72	360	360

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

10 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен ции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Раздел 1. Анатомия половых органов самок и самцов. Физиология размножения животных.					
1.1	Введение. История ветеринарного акушерства, гинекологии и андрологии /Лек/	7	1	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.2	Анатомия половых органов самок и самцов. Созревание яиц - овогенез. Созревание спермиев - сперматогенез. /Ср/	7	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.3	Анатомия половых органов самок и самцов. Созревание яиц - овогенез. Созревание спермиев - сперматогенез. /Пр/	7	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.4	Анатомия половых органов самок и самцов. Созревание яиц - овогенез. Созревание спермиев - сперматогенез. /Ср/	7	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	

1.5	Анатомия половых органов самок и самцов. Созревание яиц - овогенез. Созревание спермиев - сперматогенез. /Лаб/	7	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.6	Половой акт видовые особенности полового акта. /Лек/	7	1	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	

1.7	Половой акт видовые особенности полового акта. /Пр/	7	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.8	Половой акт видовые особенности полового акта. /Ср/	7	10	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.9	Половой акт видовые особенности полового акта. /Лаб/	7	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.10	Нейрогуморальная регуляция половой функции самок и самцов. /Лек/	7	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.11	Нейрогуморальная регуляция половой функции самок и самцов. /Пр/	7	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.12	Нейрогуморальная регуляция половой функции самок и самцов. /Ср/	7	12	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.13	Половой цикл. /Лек/	7	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	

1.14	Половой цикл. /Пр/	7	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
------	--------------------	---	---	---	---------------------	--

1.15	Половой цикл. /Ср/	7	12	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.16	Оплодотворение /Лек/	7	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.17	Оплодотворение /Пр/	7	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.18	Оплодотворение /Ср/	7	12	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.19	Оплодотворение /Лаб/	7	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.20	Плод, его оболочки и плацента /Лек/	7	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.21	Плод, его оболочки и плацента /Пр/	7	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.22	Плод, его оболочки и плацента /Ср/	7	8	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	

1.23	Диагностика беременности /Лек/	7	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.24	Диагностика беременности /Пр/	7	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.25	Диагностика беременности /Ср/	7	12	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.26	Диагностика беременности /Лаб/	7	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.27	Анатомо-топографические взаимоотношение плода и родовых путей /Лек/	7	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.28	Анатомо-топографические взаимоотношение плода и родовых путей /Пр/	7	6	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.29	Анатомо-топографические взаимоотношение плода и родовых путей /Ср/	7	12	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.30	/Зачёт/	7	0	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	

1.31	Роды. Родовспоможение /Лек/	8	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.32	Роды. Родовспоможение /Ср/	8	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	

1.33	Роды. Родовспоможение /Пр/	8	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.34	Роды. Родовспоможение /Ср/	8	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.35	Роды. Родовспоможение /Лаб/	8	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.36	Послеродовой период /Лек/	8	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.37	Послеродовой период /Пр/	8	3	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.38	Послеродовой период /Ср/	8	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	

1.39	Послеродовой период /Лаб/	8	6	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
	Раздел 2.Раздел 2. Патология плодоношения					
2.1	Патология плодоношения /Лек/	8	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
2.2	Патология плодоношения /Пр/	8	1	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	

2.3	Патология плодношения /Ср/	8	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
2.4	Патология плодношения /Лаб/	8	6	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
2.5	Токсикозы беременных /Пр/	8	1	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
2.6	Токсикозы беременных /Ср/	8	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
2.7	Аборты /Лек/	8	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
2.8	Аборты /Пр/	8	1	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
2.9	Аборты /Ср/	8	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
2.10	Аборты /Лаб/	8	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
	Раздел 3.Раздел 3. Патология родового акта					
3.1	Патология родов /Лек/	8	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	

3.2	Патология родов /Пр/	8	6	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
3.3	Неправильные позиции плода /Ср/	8	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
3.4	Неправильные позиции плода /Пр/	8	6	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
3.5	Кесарево сечение /Лек/	8	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	

3.6	Кесарево сечение /Пр/	8	6	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
3.7	Кесарево сечение /Ср/	8	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
3.8	Задержание последа /Лек/	8	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
3.9	Задержание последа /Пр/	8	6	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
3.10	Лекарственные препараты применяемые в акушерской патологии /Ср/	8	7	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
3.11	Лекарственные препараты применяемые в акушерской патологии /Пр/	8	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	

3.12	Патология послеродового периода /Лек/	8	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
3.13	Патология послеродового периода /Пр/	8	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	

3.14	Патология послеродового периода /Ср/	8	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
3.15	Послеродовой парез /Лек/	8	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
3.16	Послеродовой парез /Пр/	8	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
3.17	/Конс/	8	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
3.18	/КЭ/	8	0,3	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
3.19	Эндометриты /Лек/	9	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
3.20	Эндометриты /Пр/	9	1	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
	Раздел 4. Раздел 4. Организация искусственного осеменения					
4.1	Искусственное осеменение /Лек/	9	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	

4.2	Искусственное осеменение /Пр/	9	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
4.3	Физиология спермы. Работа со спермой. /Лек/	9	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
4.4	Физиология спермы. Работа со спермой. /Ср/	9	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
4.5	Физиология спермы. Работа со спермой. /Пр/	9	1	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
4.6	Методы получения спермы /Лек/	9	1	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
4.7	Методы получения спермы /Ср/	9	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
4.8	Методы получения спермы /Пр/	9	1	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
4.9	Хранение и перевозка спермы /Лек/	9	1	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	

4.10	Хранение и перевозка спермы /Пр/	9	1	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
	Раздел 5.Раздел 5. Патология молочной железы					

5.1	Морфофункциональная характеристика молочной железы /Лек/	9	1	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
5.2	Морфофункциональная характеристика молочной железы /Пр/	9	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
5.3	Маститы у коров /Лек/	9	1	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
5.4	Маститы у коров /Пр/	9	1	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
5.5	Лечение маститов у коров /Лек/	9	1	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
5.6	Лечение маститов у коров /Пр/	9	1	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
5.7	Лечение маститов у коров /Ср/	9	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	

5.8	Травмы вымени /Лек/	9	1	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
5.9	Травмы вымени /Пр/	9	1	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
5.10	Функциональные расстройства вымени /Лек/	9	1	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	

5.11	Функциональные расстройства вымени /Пр/	9	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
5.12	Функциональные расстройства вымени /Ср/	9	3	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
5.13	Профилактика маломолочности /Лек/	9	1	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
5.14	Профилактика маломолочности /Пр/	9	1	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
5.15	/Конс/	9	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	

5.16	/КЭ/	9	0,3	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
5.17	/Экзамен/	9	26,7	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-3ОПК-1 ИД-2ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Студенцов А. П., Шипилов В. С., Субботина Л. Г., Преображенский О. Н., Храмцов В. В., Никитин В. Я., Миролюбов М. Г.	Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: Учебник для студентов высших учебных заведений по специальностям "Ветеринария" и "Зоотехния"	Москва: Колос, 2000

Л1.2	Полянцев Н. И., Афанасьев А. И.	Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 310 700 "Зоотехния", 110 305.65 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2012
------	------------------------------------	--	--

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Чомаев А. М., Хмылов А. Г.	Методы нормализации воспроизводительной функции у коров: пособие для ветеринарных врачей и техников по искусственному осеменению	Москва: Мосагроген, 2005

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1 Ветеринарное акушерство и гинекология, биотехника размножения животных

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
7.3.2	Adobe Reader
7.3.3	Adobe Reader
7.3.4	Windows 7

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.4	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства
7.4.5	юстиции РФ

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Учебная аудитория оборудована офисной и учебной мебелью, мультимедийной оборудованием:

Доска классная, шкаф для химреактивов ШД-33, медицинские шкафы, ученические столы, стол для преподавателя, стулья ученические, прибор для диагностики мастита МИЛТЕК-1, стол лабораторный низкий ЛАБ-1500, стол-мойка ЛАБ-750, шкаф для прибора ЛАБ-800 ШПр, шкаф для документов ЛАБ-800 ШД, портативный УЗИ, микроскоп электронный, спермоанализатор, муляж коровы для ректального осмотра и искусственного осеменения (учебный), проектор ASER X 1263. DLP 3000 ANSI лм 13000, экран настенный.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания для проведения лабораторно-практических занятий по теме Диагностика стельности коров», «Методические указания для проведения лабораторно-практических занятий по теме Роды у разных видов животных» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине Б1.Б.31. Акушерство и гинекология» предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине Б1.Б.31 «Акушерство и гинекология» для студентов по специальности 36.05.01. «Ветеринария» определяют порядок выбора студентом темы работ, общие требования, предъявляемые к курсовой работе, освещают последовательность ее подготовки, требования к структуре, содержанию и оформлению как самой работы, так и научно-справочного аппарата и приложений.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.Б.23 Акушерство и гинекология

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) образовательной программы специалитета

Квалификация выпускника специалист, ветеринарный врач

Форма обучения очная/ заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 360/10

Якутск, 2023

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 974,

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол № 6.

Разработчик(и) программы старший преподаватель Габышев Владимир Кымович
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

/ Зав. кафедрой разработчика программы УШ / Нюкканов Аян Николаевич
подпись фамилия, имя, отчество
Протокол заседания кафедры № 22 от «14» 04 2023 г.

/ Зав.профилирующей кафедрой УШ / Нюкканов Аян Николаевич
подпись фамилия, имя, отчество
Протокол заседания кафедры № 22 от «14» 04 2023 г.

Председатель МК факультета Попова / Попова Надежда Васильевна
подпись фамилия, имя, отчество
Протокол заседания МК факультета № 4 от «24» 04 2023 г.

Декан факультета Корякина / Корякина Лена Прокопьевна
подпись фамилия, имя, отчество
«24» 04 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1 опк1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. ИД-2 опк1 Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. ИД-3 опк1 Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1 опк4 Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности ИД-2 опк4 Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты ИД-3 опк 4: Владеть навыками: работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.
Базовые навыки	ПК-1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	ИД-1 пк 1 Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления. ИД-2 пк 1 Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и

		<p>лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p>ИД-3 пк-1: Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.</p>
--	--	---

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1 опк1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных; Уметь: проводить фиксации животных; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; Владеть: методами распознавания патологического процесса.	ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных
	ИД-2 опк1 Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	Знать: анамнестические данные о животных, проводить лабораторные и функциональные исследования Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, Владеть: методами клинического исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	
	ИД-3 опк1 Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	Знать: проведение клинического обследования животного с применением классических методов исследований. Уметь: проводить клиническое обследование животного с применением классических методов исследований. Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению	

		клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	
<p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ИД-1опк4 Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности</p>	Знать: методы решения задач с применением современного оборудования	<p>Текущий контроль: <i>Контрольная работа</i> Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i> <i>Экзамен</i></p>
	<p>ИД-2 опк4 Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты</p>	Уметь: анализировать методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий	
	<p>ИД-3 опк 4: Владеть навыками: работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>	Владеть: методами лабораторных и функциональных исследований;	
<p>ПК-1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному</p>	<p>ИД-1пк 1 Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе,</p>	<p>Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунологического исследования; Уметь: методы взятия биологического материала и его исследования; Владеть: методами характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных;</p>	<p>Текущий контроль: <i>Контрольная работа</i> Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i> <i>Экзамен</i></p>

	<p>основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p>		
	<p>ИД-2 пк 1 Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастno-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>	<p>Знать: закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастno-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; Уметь: использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; Владеть: методами планирования и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>	
	<p>ИД-3 пк 1: Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных,</p>	<p>Знать: методы исследования состояния животного; Уметь: применять методы оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; Владеть: навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;</p>	

	продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.		
--	--	--	--

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

**4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Перечень оцениваемых компетенций ОПК-1, ОПК-4, ПК-1

4.1 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

1. К наружным методам исследования на беременность относят:
 - а) *аускультация;*
 - б) ректальное исследование;
 - в) вагинальное исследование;

2. Бесплодие – это:
 - а) *неспособность производить потомство;*
 - б) отсутствие приплода в течении календарного года;
 - в) хроническая болезнь яичников;

3. Роды – это:
 - а) изгнание плода из полости матки;
 - б) *выход околоплодных вод, плода и плодных оболочек из полости матки;*
 - в) слияние яйцеклетки и спермиев;

4. Инструменты для фетотомии:
 - а) акушерская клюка;
 - б) глазные крючки;
 - в) *шпатель;*

5. Инструменты, применяемые при родовспоможении:
 - а) *акушерская клюка;*
 - б) экстрактор;
 - в) шпатель;

6. Сроки наступления половой зрелости у коровы:
 - а) *10-14 мес;*
 - б) 15-16 мес;
 - в) 18-24 мес;

7. Сроки воспроизводительной способности у хора:
 - а) *8 лет*
 - б) 10 лет
 - в) 14 лет

8. Сроки полового цикла коровы:
 - а) 10-12 дней;
 - б) *18-24 дней;*
 - в) 20-28 дней;

9. Сроки половой зрелости у МРС:

- а) 10-12 мес;
- б) 9-7 мес;
- в) 5-8 мес;

10. При субинволюции матки применяют:

- а) больным применяют маточные средства (окситоцин, питуитрин, синэстрол);
- б) больным применяют мочегонные средства;
- в) больным применяют кардиостимуляторы;

11. Пиометра – это скопление гноя в полости матки. Какие средства применяют?:

- а) применяют сильнодействующие слабительные средства;
- б) применяют сильнодействующие мочегонные средства;
- в) использование натуральных и синтетических препаратов простагландина Фза

12. Серозный мастит- это воспаление междольковой ткани вымени. Какие средства применяют?:

- а) больным применяют кардиостимуляторы;
- б) новокаиновые блокады, окситоцин;
- в) применяют сильнодействующие слабительные средства;

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
а	а	б	в	а	а	а	б	в	а	в	б

Критерии оценивания:

$$K = \frac{A}{P};$$

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = 0,6$$

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов (заданий)

Перечень оцениваемых компетенций ОПК-1, ОПК-4, ПК-1

1. Акушерско-гинекологическая диспансеризация. Экономический ущерб.
2. Планирование мероприятий по профилактике гинекологических болезней. Общая и частная профилактика.
3. Диспансеризация быков производителей. Анализ кормления, содержания и использования животных.

1. Светолечение. Использование ультрафиолетового излучения при гнойном маститах и эндометритах коров.
2. Механотерапия. Массаж при маститах.
3. Методы стимуляции и синхронизации половой охоты у коров.
1. Назовите виды инструментов по акушерству. С какой целью их применяют.
2. Что такое фетотомия, и при каких случаях применяется?
1. Задержание последа: этиология, клиника, консервативный и оперативный метод терапии.
2. Послеродовой парез (послеродовая гипокальциемия и гипогликемия): клиника, методы терапии.
1. Какими антимикробными препаратами подавляют патогенную микрофлору при гнойном мастите коровы.
2. Растительное вяжущее средство при диспепсии новорожденных.
3. Новокаиновые блокады при мастите коров и эндометритах.

4. Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Темы рефератов

Перечень оцениваемых компетенций ОПК-1, ОПК-4, ПК-1

1. Оплодотворение и раннее развитие зиготы
2. Влияние кормления, содержания и эксплуатации беременных самок на качество приплода и организм матери
3. Переживаемость спермиев и причина их гибели в половых путях самок
4. Беременность как физиологический процесс
5. Развитие плодных оболочек
6. Капацитация спермы
1. Особенности плацентарной связи у разных видов животных
2. Функция плаценты
3. Методы и способы естественного и искусственного осеменения
4. Причины наступления родов
5. Лабораторные методы диагностики беременности
6. Наружные клинические методы диагностики беременности
1. Внутренние клинические методы диагностики беременности
2. Диагностика стельности у коров

3. Диагностика жеребости у кобыл
4. Диагностика беременности свиней
5. Родовой акт
6. Отел коров
1. Предвестники родов
2. Выжеребка кобылы
3. Опорос у свиней
4. Роды у собаки и кошки
5. Роды у зверей
6. Помощь при нормальных родах
7. Организация родильных отделений и подготовка к родам
8. Послеродовой период
9. Механизм родового акта
10. Таз животных. Анатомо-топографические взаимоотношения плода и матери

Критерии оценивания:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

Темы курсовых работ

Перечень оцениваемых компетенций ОПК-1, ОПК-4, ПК-1

1. Родовспоможение при патологических родах у коров (кобыл, овец, свиней и др. сельскохозяйственных животных).
2. Лечение коров (кобыл, овец, свиней) с выпадением матки.
3. Лечение и профилактика задержания последа у коров (кобыл, овец, свиней).
4. Профилактика послеродовых осложнений у коров (кобыл, овец, свиней).
5. Лечение коров (кобыл, овец, свиней) с послеродовыми эндометритами или с атонией и субинволюцией матки.
6. Лечение коров и других животных с травматическими повреждениями половых органов.
7. Лечение мелких животных с эндометритами.
8. Лечение коров (овец, коз, свиней) с послеродовым парезом.
9. Профилактика послеродовых маститов у коров (овец, коз, свиней).
10. Лечение коров (коз, свиней) с серозным маститом.
11. Лечение коров (коз, свиней) с катаральным маститом.
12. Лечение коров с субклиническим (скрытым) маститом.
13. Сравнительная эффективность методов диагностики скрытых маститов у коров.
14. Профилактика алиментарного бесплодия коров (кобыл, овец, свиней).
15. Импотенции производителей.
16. Меры профилактики заболеваний половых органов коров (кобыл, овец, свиней и др.).
17. Лечебно-профилактические мероприятия при гипофункции яичников у коров (кобыл).
18. Лечебно-профилактические мероприятия при персистентном желтом теле у коров (кобыл).
19. Лечение коров (кобыл) с кистами яичников.
20. Акушерско-гинекологическая диспансеризация животных.
21. Трансплантация зигот и эмбрионов у коров (кобыл, овец, свиней).
22. Профилактика скрытых (ранних) абортос у коров (кобыл, свиней).
23. Сравнительная эффективность клинических и лабораторных методов диагностики беременности у коров (кобыл, овец, свиней и др. животных).
24. Сравнительная эффективность методов лечения коров при скручивании матки.
25. Сравнительная эффективность методов лечения коров (овец и др. животных) с выпадением влагалища.
26. Профилактика осложнений при родах и в послеродовом периоде у коров (кобыл, овец, свиней и коз).
27. Родовспоможение при нормальных родах у первотелок и коров старших возрастов (кобыл, овец, коз, свиней).
28. Ветеринарно-санитарный и зоотехнический контроль при искусственном осеменении животных,
29. Организация и проведение искусственного осеменения коров и в срок (овец, свиней, кобыл и птиц).
30. Опыт сравнительной эффективности применения методов фармако- и физиотерапии, гормональных, нейротропных, витаминных препаратов и простагландинов для восстановления и стимуляции половой функции у коров (телок, кобыл, свиней, овец и др. сельскохозяйственных животных).

Перечень экзаменационных вопросов

Перечень оцениваемых компетенций ОПК-1, ОПК-4, ПК-1

1. Токсикозы беременных (рвота, отек, нефропатия, гепатопатия, эклампсия, остеомалация).
 2. Выворот и выпадение матки.
 3. Персистентное желтое тело и анафродизия.
 4. Фолликулярная киста яичника и нимфомания.
 5. Аборты: причины, исходы, диагностика, профилактика.
 6. Слабые и чрезмерно сильные схватки и потуги.
 7. Бесплодие производителей (импотенция): этиология, методы диагностики, профилактика.
 8. Методы оценки качества спермы производителей.
 9. Выворот и выпадение влагалища.
 10. Острые послеродовые эндометриты: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
1. Клинические и лабораторные методы диагностики беременности самок животных.
 2. Особенности проявления полового цикла кобыл, коров и свиней. Порядок осеменения этого вида животных.
 3. Методы и способы искусственного осеменения самок животных.
 4. Катаральный и гнойный маститы: этиология, клиника, терапия и профилактика.
 5. Родовой процесс, течение родов у разных видов животных.
 6. Методы стимуляции и синхронизации половой охоты у коров.
 7. Гормональная функция плаценты.
 8. Особенности плацентарной связи у разных видов животных.
 9. Субинволюция матки.
 10. Причины патологических родов. Дать схему неправильных положений, предлежаний, позиции и членорасположений плода.
1. Задержание последа: этиология, клиника, консервативный и оперативный метод терапии.
 2. Послеродовой парез (послеродовая гипокальциемия и гипогликемия): клиника, методы терапии.
 3. Серозный мастит: этиология, клиника, терапия и профилактика.
 4. Алиментарное бесплодие самок.
 5. Методы повышения воспроизводительной способности производителей.
 6. Острые и хронические вагиниты.
 7. Нейрогуморальная регуляция полового цикла самок.
 8. Инфекция и инвазия как причина абортов и гинекологических болезней животных.
 9. Современная технология получения спермы от быков-производителей на искусственную вагину.
 10. Основные правила родовспоможения.
1. Физиологическая характеристика послеродового периода у коров, кобыл, оленей.
 2. Ветеринарно-санитарные и зоотехнические правила при трансплантации зародышей.
 3. Течение и продолжительность послеродового периода у свиней, собак, зверей.
 4. Причины яловости и бесплодия у коров. Понятие о сервис периоде.
 5. Изменение в организме самок при беременности. Особенности кормления и содержания.
 6. Особенности половых циклов у разных видов животных.

7. Гипофункция яичников у коров и кобыл (этиология, диагностика, лечение и профилактика).
8. Половая и физиологическая зрелость.
9. Сроки первого осеменения и продолжительность использования маток разных видов животных.
10. Особенности проявления полового цикла кобыл, коров и свиней. Порядок осеменения этого вида животных.

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам	<ul style="list-style-type: none"> • отлично – выполнено правильно 100% заданий, работа выполнена по стандартной методике, излагаются аргументированные выводы, полностью выполнена графическая часть работы; • хорошо – выполнено правильно не менее 70% заданий, работа выполнена по стандартной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • удовлетворительно – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • неудовлетворительно - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. 	+	+	
2.	Репродуктивн	Задачи и задания	Комплект	«Отлично» - правильное решение задачи, подробная аргументация своего	+		

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

	ые задачи и задания (РПЗ)	репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	репродуктивных задач и заданий	решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия. «Хорошо» - правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия. «Удовлетворительно» - частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия. «Неудовлетворительно» - неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса.			
3.	Собеседование (С)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по	Вопросы по темам/разделам дисциплины	«Отлично» - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. «Хорошо» – в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.	+		

		определенному разделу, теме, проблеме и т.п.		<p>«Удовлетворительно» – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>«Неудовлетворительно» – ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Студент не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области, студент не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.</p>			
4.	Тест (Т)	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ <p>K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.</p> <p>5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59</p>	+		
5.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же</p>	+		

		разделу, теме, проблеме и т.п.		<p>требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
6.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради	<p>В части текущего контроля студенты выполняют задания внеаудиторных самостоятельных работ. В качестве самостоятельной работы студентами могут быть составлены модели, таблицы и схемы, презентации и др.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно и грамотно дает ответы на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочеты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи учителя;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе допускает существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает</p>	+	+	

				<p>знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы с существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы.</p> <p><u>Грубыми считаются следующие ошибки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · незнание определений основных понятий; · неумение выделить в ответе главное; · неумение применять знания для объяснения явлений; · неумение делать выводы и обобщения; · неумение пользоваться первоисточниками и справочниками. <p><u>Кнегрубыми ошибкам следует отнести:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными; · недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными); · нерациональные методы работы со справочной и другой литературой. 			
7.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задач и	<p>Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам в виде реальных профессиональных проблем (кейсов) конкретного предприятия или характерных для определенного вида профессиональной деятельности. Работая над решением кейса, студент приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формулирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации. Процесс решения, промежуточные и итоговые результаты работы студента по решению кейса подлежат контролю.</p> <p>Система оценка кейсов: а) правильное решение кейса, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона - оцениваются в пять баллов; б) правильное решение кейса, достаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона - оцениваются в четыре балла; в) частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация своего решение, со ссылками на норму закона - оцениваются в три балла;</p>	+	+	+

				г) неправильное решение кейса, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения кейса - оцениваются в два балла.			
8.	Реферат	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку	Темы рефератов	<p>Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: <u>новизна</u> текста; <u>обоснованность</u> выбора источника; <u>степень раскрытия</u> сущности вопроса; <u>соблюдения требований</u> к оформлению.</p> <p><u>Новизна текста:</u> а) <u>актуальность</u> темы исследования; б) <u>новизна и самостоятельность</u> в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных); в) <u>умение работать с исследованиями</u>, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) <u>явленность авторской позиции</u>, самостоятельность оценок и суждений; д) <u>стилевое единство текста</u>, единство жанровых черт.</p> <p><u>Степень раскрытия сущности вопроса:</u> а) <u>соответствие</u> плана теме реферата; б) <u>соответствие</u> содержания теме и плану реферата; в) <u>полнота и глубина</u> знаний по теме; г) <u>обоснованность</u> способов и методов работы с материалом; е) <u>умение обобщать, делать выводы, сопоставлять</u> различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p><u>Обоснованность выбора источников:</u> а) <u>оценка использованной литературы:</u> привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p><u>Соблюдение требований к оформлению:</u> а) <u>насколько верно</u> оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) <u>оценка грамотности и культуры изложения</u> (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) <u>соблюдение требований</u> к объёму реферата.</p> <p>«Отлично» - если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не</p>		+	+

		зрения самого автора.		<p>выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>			
9.	Курсовая работа (КР)	<p>Письменная расчетно-аналитическая самостоятельная работа студента, представляющая собой краткое изложение результатов изучения проблем функционирования и развития реальных хозяйствующих субъектов, производств, технологий, предприятий и их структурных подразделений; включает обзор результатов деятельности объекта исследования, характеристику проблем и обоснованные</p>	<p>Перечень тем курсовых работ.</p> <p>Образцы курсовых работ.</p> <p>Образцы презентации.</p>	<p>Оценка «Отлично» выставляется в том случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний и теме работы; - работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; - дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; - в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме; - проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; - теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; - в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных); - в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования; - широко представлен список использованных источников по теме работы; - приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы; - по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям. <p>Оценка «Хорошо»:</p>	+	+	+

		<p>варианты их решения, предложенные студентом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний; - содержание работы в целом соответствует заявленной теме; - работа актуальна, написана самостоятельно; - дан анализ степени теоретического исследования проблемы; - в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне; - теоретические положения сопряжены с практикой; - представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; - практические рекомендации обоснованы; - приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы; - составлен список использованных источников по теме работы. <p>Оценка «Удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний; - имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; - в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы; - нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; - в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; - теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; <p>Оценка «Неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление работы не соответствует требованиям данных Методических указаний; - содержание работы не соответствует ее теме; - в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы; 			
--	--	---	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> - работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; - курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер; - предложения автора четко не сформулированы. 			
10.	Курсовой проект (КП)	Письменная расчетно-графическая самостоятельная работа студента, представляющая собой краткое изложение результатов решения поставленной практической задачи, оформленных в виде конструкторских, технологических, программных и других документов.	Перечень тем курсовых проектов. Образцы курсовых проектов. Образцы презентации.	<p>Постановка цели и обоснование проблемы проекта;</p> <p>Глубина раскрытия темы проекта;</p> <p>Разнообразие источников информации и целесообразность их использования;</p> <p>Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта;</p> <p>Анализ работы, выводы и перспективы;</p> <p>Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе;</p> <p>Соответствие требованиям; оформления письменной части</p> <p>Качество проведения презентации;</p> <p>Качество проектного продукта.</p>	+	+	+
11.	Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)	Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>5 (Отлично) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу,</p>	+	+	+

		<p>творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	---	---	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.	Раздел 1. Анатомия половых органов самок и самцов. Физиология размножения животных.							
1.1.	Введение. История ветеринарного акушерства, гинекологии и андрологии /Лек/	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2.	Анатомия половых органов самок и самцов. Созревание яиц - овогенез. Созревание спермиев - сперматогенез. /Пр./	ОПК-1ОПК-4	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.3.	Анатомия половых органов самок и самцов. Созревание яиц - овогенез. Созревание спермиев - сперматогенез. /Ср/	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.4.	Термометрия. Графическое построение температурных кривых при разных формах лихорадки. /Пр/	ОПК-1ОПК-4	К	10	0-5	6-7	8-9	10
1.5.	Половой акт видовые особенности полового акта. /Лек/	ПК-1	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.6.	Половой акт видовые особенности полового акта. /Пр/	ОПК-1ОПК-4	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.7.	Нейрогуморальная регуляция половой функции самок и самцов. /Лек/	ПК-1	К	10	0-5	6-7	8-9	10
1.8.	Нейрогуморальная регуляция половой функции самок и самцов. /Пр/	ОПК-1ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.9.	Нейрогуморальная регуляция половой функции самок и самцов. /Ср/	ПК-1	К	10	0-5	6-7	8-9	10
1.10.	Половой цикл. /Лек/	ОПК-1ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.11.	Половой цикл. /Пр/	ПК-1	К	10	0-5	6-7	8-9	10
1.12.	Половой цикл. /Ср/	ОПК-1ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.13.	Оплодотворение /Лек/	ПК-1	К	10	0-5	6-7	8-9	10
1.14.	Оплодотворение /Пр/	ОПК-1ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10

1.15.	Оплодотворение /Ср/	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.16.	Плод, его оболочки и плацента /Лек/	ОПК-1ОПК-4	К	10	0-5	6-7	8-9	10
1.17.	Плод, его оболочки и плацента /Пр/	ПК-1	К	10	0-5	6-7	8-9	10
1.18.	Плод, его оболочки и плацента /Ср/	ОПК-1ОПК-4	К	10	0-5	6-7	8-9	10
1.19.	Диагностика беременности /Лек/	ПК-1	К	10	0-5	6-7	8-9	10
1.20.	Диагностика беременности /Пр/	ОПК-1ОПК-4	К	10	0-5	6-7	8-9	10
1.21.	Диагностика беременности /Ср/	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.22.	Анатомо-топографические взаимоотношение плода и родовых путей /Лек/	ПК-1	К	10	0-5	6-7	8-9	10
1.23.	Анатомо-топографические взаимоотношение плода и родовых путей /Пр/	ОПК-1ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.24.	Анатомо-топографические взаимоотношение плода и родовых путей /Ср/	ПК-1	К	10	0-5	6-7	8-9	10
1.25.	Роды. Родовспоможение /Лек/	ОПК-1ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.26.	Роды. Родовспоможение /Пр/	ПК-1	К	10	0-5	6-7	8-9	10
1.27.	Роды. Родовспоможение /Ср/	ОПК-1ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.28.	Послеродовой период /Лек/	ПК-1	К	10	0-5	6-7	8-9	10
1.29.	Диагностика беременности /Пр/	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.30.	Диагностика беременности /Ср/	ОПК-1ОПК-4	К	10	0-5	6-7	8-9	10
1.31.	Анатомо-топографические взаимоотношение плода и родовых путей /Лек/	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.32.	Анатомо-топографические взаимоотношение плода и родовых путей /Пр/	ОПК-1ОПК-4	К	10	0-5	6-7	8-9	10
1.33.	Анатомо-топографические взаимоотношение плода и родовых путей /Ср/	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.34.	Роды. Родовспоможение /Лек/	ОПК-1ОПК-4	К	10	0-5	6-7	8-9	10
1.35.	Роды. Родовспоможение /Пр/	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.36.	Роды. Родовспоможение /Ср/	ОПК-1ОПК-4	К	10	0-5	6-7	8-9	10
1.37.	Послеродовой период /Лек/	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.38.	Диагностика беременности /Пр/	ОПК-1ОПК-4	К	10	0-5	6-7	8-9	10
1.39.	Диагностика беременности /Ср/	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.40.	Анатомо-топографические взаимоотношение плода и родовых путей /Лек/	ОПК-1ОПК-4	К	10	0-5	6-7	8-9	10
1.41.	Анатомо-топографические взаимоотношение плода и родовых путей /Пр/	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10

1.42.	Анатомо-топографические взаимоотношение плода и родовых путей /Ср/	ОПК-1ОПК-4	К	10	0-5	6-7	8-9	10
1.43.	Роды. Родовспоможение /Лек/	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.44.	Роды. Родовспоможение /Пр/	ОПК-1ОПК-4	К	10	0-5	6-7	8-9	10
1.45.	Роды. Родовспоможение /Ср/	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.46.	Послеродовой период /Лек/	ПК-1	К	10	0-5	6-7	8-9	10
1.47.	Диагностика беременности /Пр/	ОПК-1ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.48.	Диагностика беременности /Ср/	ПК-1	К	10	0-5	6-7	8-9	10
1.49.	Анатомо-топографические взаимоотношение плода и родовых путей /Лек/	ОПК-1ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.50.	Анатомо-топографические взаимоотношение плода и родовых путей /Пр/	ПК-1	К	10	0-5	6-7	8-9	10
1.51.	Анатомо-топографические взаимоотношение плода и родовых путей /Ср/	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.52.	Роды. Родовспоможение /Лек/	ОПК-1ОПК-4	К	10	0-5	6-7	8-9	10
1.53.	Роды. Родовспоможение /Пр/	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.54.	Роды. Родовспоможение /Ср/	ОПК-1ОПК-4	К	10	0-5	6-7	8-9	10
1.55.	Послеродовой период /Лек/	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.56.	Послеродовой период /Пр/	ОПК-1ОПК-4	К	10	0-5	6-7	8-9	10
1.56.	Послеродовой период /Ср/	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.	Раздел 2. Патология плодношения	ОПК-1ОПК-4	К	10	0-5	6-7	8-9	10
2.1.	Патология плодношения /Лек/	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.2.	/Зачёт/	ПК-1	К	10	0-5	6-7	8-9	10
2.3.	Патология плодношения /Пр/	ОПК-1ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.4.	Токсикозы беременных /Лек/	ПК-1	К	10	0-5	6-7	8-9	10
2.5.	Токсикозы беременных /Пр/	ОПК-1ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.6.	Аборты /Ср/	ПК-1	К	10	0-5	6-7	8-9	10
2.7.	Аборты /Пр/	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.	Раздел 3. Патология родового акта	ОПК-1ОПК-4	К	10	0-5	6-7	8-9	10
3.1.	Патология родов /Пр/	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.3.	Патология родов /Ср/	ОПК-1ОПК-4	К	10	0-5	6-7	8-9	10
3.4.	Неправильные позиции плода /Ср/	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.5.	Неправильные позиции плода /Пр/	ОПК-1ОПК-4	К	10	0-5	6-7	8-9	10
3.6.	Кесарево сечение /Ср/	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10

3.7.	Кесарево сечение /Пр/	ОПК-1ОПК-4	К	10	0-5	6-7	8-9	10
3.8.	Задержание последа /Лек/	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.9.	Задержание последа /Ср/	ОПК-1ОПК-4	К	10	0-5	6-7	8-9	10
3.10.	Лекарственные препараты применяемые в акушерской патологии /Лек/	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.11.	Лекарственные препараты применяемые в акушерской патологии /Ср/	ПК-1	К	10	0-5	6-7	8-9	10
3.12.	Патология послеродового периода /Лек/	ОПК-1ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.13.	Послеродовой парез /Лек/	ПК-1	К	10	0-5	6-7	8-9	10
3.14.	Послеродовой парез /Пр/	ОПК-1ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.15.	Эндометриты /Лек/	ПК-1	К	10	0-5	6-7	8-9	10
3.16.	Эндометриты /Пр/	ОПК-1ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
4.	Раздел 4.Раздел 4. Организация искусственного осеменения	ПК-1	К	10	0-5	6-7	8-9	10
4.1.	Искусственное осеменение /Лек/	ОПК-1ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
4.2.	Искусственное осеменение /Ср/	ПК-1	К	10	0-5	6-7	8-9	10
4.3.	Физиология спермы. Работа со спермой. /Лек/	ОПК-1ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
4.4.	Физиология спермы. Работа со спермой. /Ср/	ПК-1	К	10	0-5	6-7	8-9	10
4.5.	Методы получения спермы /Пр/	ОПК-1ОПК-4	К	10	0-5	6-7	8-9	10
4.6.	Методы получения спермы /Ср/	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
4.7.	Хранение и перевозка спермы /Лек/	ОПК-1ОПК-4	К	10	0-5	6-7	8-9	10
4.8.	Хранение и перевозка спермы /Ср/	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
5.	Раздел 5. Патология молочной железы	ОПК-1ОПК-4	К	10	0-5	6-7	8-9	10
5.1.	Морфофункциональная характеристика молочной железы /Лек/	ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
5.2.	Морфофункциональная характеристика молочной железы /Пр/	ПК-1	К	10	0-5	6-7	8-9	10
5.3.	Маститы у коров /Ср/	ОПК-1ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
5.4.	/Курс пр/	ПК-1	К	10	0-5	6-7	8-9	10
5.5.	/КЭ/	ОПК-1ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
5.6.	/Инд кон/	ПК-1	К	10	0-5	6-7	8-9	10
5.7.	/Экзамен/	ОПК-1ОПК-4ПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10