

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Кафедра Ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены

Регистрационный номер *06-3/22*

Общая и частная хирургия РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены**
 Учебный план 360501_23_1_Вет.plx.plx
 направление - 36.05.01 Ветеринария
 Квалификация **специальность**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость/зет **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
 в том числе:
 аудиторные занятия 104
 самостоятельная работа 83
 часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
 экзамены 9
 зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	21 1/6		13 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	14	14	34	34
Лабораторные			14	14	14	14
Практические	42	42	14	14	56	56
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	20	20			20	20
Итого ауд.	62	62	42	42	104	104
Контактная работа	62	62	44,3	44,3	106,3	106,3
Сам. работа	46	46	37	37	83	83
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108	216	216

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 974.

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария, утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол № 6.

Разработчик (и) РПД: К. В. Н. доцент Стручков Ч. А. /
степень, звание фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

Зав. кафедрой Ч. А. Стручков Ч. А. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от «14» 04 2023 г. № 14

Зав. профилирующей кафедрой Улья / Умаркенов А. Н. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22 от «14» 04 2023 г.

Председатель МК факультета Донов / Допова Ч. В. /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 4 от «24» 04 2023 г.

Декан факультета Пурин / Черемисина А. П. /
подпись фамилия, имя, отчество

«24» 04 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Учебная дисциплина (модуль) "Б1.Б.22 Общая и частная хирургия» предназначена для того, чтобы сформировать навыки лечения хирургически больных животных с учетом современных требований по подготовке специалистов высшей квалификации, развитию его творческих возможностей, способностей к восприятию новых идей.

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является подготовка ветеринарного специалиста по дисциплине «Общая и частная хирургия» и дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- изучение теоретического обоснования, технологии организации и проведения хирургических операций;
- изучение общих и специфических признаков хирургических заболеваний;
- изучение процессов воспаления, регенерации, трансплантации и выздоровления;
- изучение закономерностей и механизмов развития хирургической патологии;
- изучение методов военно-полевой хирургии;
- изучение теоретических основ и методов комплексного лечения и профилактики травматизма и различных проявлений хирургической инфекции;
- изучение методов лечения и профилактики патологий в области глаза и зубочелюстной системы животных;
- изучение клинических, гематологических, морфологических, биохимических и физиологических показателей травмированного организма.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ИД-1: Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ИД-2: Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ИД-3: Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	особенности биологии отдельных видов сельскохозяйственных животных, общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте; закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме разных видов животных, механизмы их нейрогуморальной регуляции, понятия о нозологии и этиологии болезней, патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных; основные генетические аномалии у различных видов, классификацию лекарственных средств, их фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения при различных физиологических состояниях у животных; особенности топографической и клинической анатомии животных; правила работы в хирургической операционной, эффективные средства профилактики терапии болезней животных хирургической этиологии; технику хирургического вмешательства; методы предупреждения и лечения хирургических болезней.
2.2	Уметь:
2.2.1	грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения, грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки; использовать знания физиологии при оценке состояния животного; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных
2.3	Владеть:
2.3.1	врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом, техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ, пункций, блокад, основных и профилактических хирургических вмешательств и наркоза; знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии; методами оценки топографии органов и систем организма.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Общая и частная хирургия базируется на принципах материалистической методологии, знании анатомии животных, цитологии, гистологии и эмбриологии, латинскому языку, физиологии и этологии животных,
3.1.2	Оперативная хирургия с топографической анатомией
3.1.3	Оперативная хирургия с топографической анатомией
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Хирургия продуктивных животных
3.2.2	Производственная практика: Научно-исследовательская работа
3.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3.2.4	Производственная практика: Врачебно-производственная практика
3.2.5	Хирургия продуктивных животных
3.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3.2.7	Производственная практика: Врачебно-производственная практика

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	14	14	34	34
Лабораторные			14	14	14	14
Практические	42	42	14	14	56	56
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	20	20			20	20
Итого ауд.	62	62	42	42	104	104
Контактная работа	62	62	44,3	44,3	106,3	106,3
Сам. работа	46	46	37	37	83	83
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108	216	216

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.общая часть					
1.1	Травматизм сельскохозяйственных и домашних животных. Лекция /Ср/	8	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Общая и местная реакции организма на травму. Лекция /Лек/	8	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Клиническая характеристика и дифференциальная диагностика отеков, инфильтратов и пролифератов. (Практика) /Пр/	8	6	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	воспаление /Ср/	8	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Физиотерапия при хирургической патологии (применение тепла и холода, специальных методов лечения, массаж). (Практика) /Пр/	8	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Новокаиновые блокады /Ср/	8	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.7	Хирургические инфекции. (Практика) /Пр/	8	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.8	профилактика хирургических инфекций /Ср/	8	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.9	Открытые повреждения (раны), их виды и принципы лечения. Лекция /Лек/	8	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.10	Открытые механические повреждения (раны). Хирургическая обработка ран. Лечение операционных и случайных ран. (Практика) /Ср/	8	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.11	лечение свежих и гнойных ран /Ср/	8	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.12	Закрытые механические повреждения мягких тканей. Лекция /Лек/	8	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.13	Закрытые механические повреждения мягких тканей. Лечение гематом, лимфэкстравазатов (Практика) /Пр/	8	6		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.14	Лечение закрытых механических повреждений /Ср/	8	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.15	Термические, химические и комбинированные повреждения у животных. (Практика) /Пр/	8	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.16	Лечение ожогов /Ср/	8	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.17	Опухоли, их лечение. (Практика) /Пр/	8	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.18	опухоли /Ср/	8	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.19	Хирургические болезни кожи у животных и их лечение. Лекция /Лек/	8	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.20	Дерматиты, экземы, пиодермиты (Практика) /Ср/	8	6		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.21	кожные заболевания и их лечение /Ср/	8	6		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.22	Болезни мышц, сухожилий, сосудов и их лечение. Лекция /Лек/	8	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.23	Болезни кровеносных и лимфатических сосудов. (Практика) /Пр/	8	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.24	Болезни мышц, сухожилий, сухожильных влагалищ, слизистых и синовиальных сумок. (Практика) /Ср/	8	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.25	Болезни мышц, сухожилий, сосудов и их лечение. /Ср/	8	3		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.26	Хирургические болезни суставов Лекция /Лек/	8	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.27	Болезни суставов и их лечение. (Практика) /Пр/	8	6		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.28	Хирургические болезни суставов /Ср/	8	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.29	Хирургические болезни костей. Лекция	8	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.30	Болезни костей. Остеосинтез, оститы, остеомиелит (Практика) /Пр/	8	6		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.31	Хирургические болезни костей.	8	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 2.частная хирургия						
2.1	Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи Лекция /Лек/	9	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Лечение животных с заболеваниями в области головы, затылка, шеи (Практика) /Пр/	9	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Лечение животных с заболеваниями в области головы, затылка, шеи /Лаб/	9	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	
2.4	Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи /Ср/	9	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы. Лекция /Лек/	9	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.6	Лечение животных с заболеваниями в области холки, груди и поясницы. (Практика) /Пр/	9	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.7	Лечение животных с заболеваниями в области холки, груди и поясницы. /Лаб/	9	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	
2.8	Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы. /Ср/	9	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.9	Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости. Лекция /Лек/	9	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.10	Лечение животных в области живота и органов брюшной полости. (Практика) /Пр/	9	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.11	Лечение животных в области живота и органов брюшной полости. /Лаб/	9	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	

2.12	Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости. /Ср/	9	3		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.13	Функциональная характеристика локомоторного аппарата животных (Практика) /Пр/	9	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.14	Функциональная характеристика локомоторного аппарата животных /Лаб/	9	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	
2.15	Хирургические болезни в области грудной и тазовой конечности. Лекция /Лек/	9	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.16	Лечение животных с заболеваниями грудных конечностей (Практика) /Ср/	9	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.17	Лечение животных с заболеваниями тазовых конечностей (Практика) /Пр/	9	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.18	Лечение животных с заболеваниями тазовых конечностей /Лаб/	9	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	
	Раздел 3.Ветеринарная ортопедия.					
3.1	Болезни копыт и копытец. Лекция /Лек/	9	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Анатомо-физиологические особенности копыт и копытец у животных (Практика) /Ср/	9	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Исследование животных и диагностика заболеваний копыт и копытец (Практика) /Ср/	9	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.4	Лечение животных с заболеваниями копыт и копытец (Практика) /Ср/	9	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4.Ветеринарная андрология и офтальмология					
4.1	Ветеринарная андрология. Лекция /Лек/	9	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Лечение животных с андрологическими заболеваниями (Практика) /Ср/	9	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	Посткастрационные осложнения у животных, их профилактика и лечение (Практика) /Пр/	9	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.4	Лечение животных с заболеваниями тазовых конечностей /Лаб/	9	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	
4.5	лечение андрологических патологий /Ср/	9	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.6	Лечение животных с заболеванием глаз . Лекция /Лек/	9	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.7	Анатомическое строение органа зрения. Методы исследования глаз животных (Практика) /Ср/	9	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

4.8	Лечение животных с заболеванием глаз (Практика) /Пр/	9	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.9	Лечение животных с заболеванием глаз /Лаб/	9	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	
4.10	Лечение животных с заболеванием глаз /Ср/	9	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.11	Анатомическое строение органа зрения. Методы исследования глаз животных (Практика) Анатомическое строение органа зрения. Методы исследования глаз животных (Практика) /Ср/	9	6		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

4.12	/Курс пр/	9	0		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.13	/КЭ/	9	0,3		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.14	/Конс/	9	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Семенов Б. С., Лебедев А. В., Елисеев А. Н., Молоканов В. А., Черванев В. А., Веремей Э. И., Подмогин И. А., Стекольников А. А., Семенов Б. С., Лебедев А. В.	Частная ветеринарная хирургия: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 310800 "Ветеринария"	Москва: КолосС, 2006

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Васильев В. К., Цыбикжапов А. Д.	Ветеринарная офтальмология и ортопедия	Санкт-Петербург: Лань, 2017
Л2.2	Васильев В. К., Цыбикжапов А. Д.	Ветеринарная офтальмология и ортопедия: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2017

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Сайт библиотеки
Э 2	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань» -
Э 3	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»
Э 4	ЭОС Moodle

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	LIBREOFFICE
7.3.2	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования

7.3.3	Windows 7
7.3.4	MicrosoftOffice 2016

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства
7.4.2	юстиции РФ
7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.4	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.5	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.sdo.agatu.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц предоставляются:

- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла
- учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 11. настоящей рабочей программы);
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 12. настоящей рабочей программы);
- печатные издания (раздел 11 настоящей рабочей программы).

Аудитория для общей и частной хирургии

для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля промежуточной аттестации и выполнения курсовых работ. Учебная аудитория № 4.409, площадь 38,3м² (здание учебного корпуса, по техпаспорту №3)

Учебная аудитория оборудована офисной и учебной мебелью, мультимедийной оборудованием: проектор BENQ, столы ученические 12шт., стулья ученические 24 шт., стол для преподавателя, доска 3-х элементная, экран, Электрифицированный стенд со сменными фолиями «нервная система сельскохозяйственных животных»

- Операционный кабинет для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля промежуточной аттестации и выполнения курсовых работ. Учебная аудитория № 4.410, площадь 18,3м² (здание учебного корпуса, по техпаспорту №2)

Учебная аудитория оборудована офисной и учебной мебелью, мультимедийной оборудованием: инструментальный стол, хирургический стол Виноградова 1, тренажер «отработка ветеринарно-хирургических навыков»

-Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 4.407, площадь 77,7м² (здание учебно-лабораторного корпуса, по техпаспорту №14)

Учебная аудитория оборудована офисной и учебной мебелью, мультимедийной оборудованием: Интерактивная доска SMART Board, 1 шт. Мультимедийный проектор, 1 шт.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические указания к лабораторно-практическим работам по курсам общей и частной хирургии. Методические указания для студентов специальности 36.05.01 – Ветеринария» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. См ссылку на Moodle и на приложение настоящей РПД.

«Самостоятельная работа студентов по общей и частной хирургии. Методические указания.», предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. См ссылку на Moodle и на приложение настоящей РПД.

«Методика выполнения курсовой работы по общей и частной хирургии. Методические указания» определяют порядок выбора студентом темы работ, общие требования, предъявляемые к курсовой работе, освещают последовательность ее подготовки, требования к структуре, содержанию и оформлению как самой работы, так и научно-справочного аппарата и приложений. См ссылку на Moodle и на приложение настоящей РПД.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).

10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.Б.22 Общая и частная хирургия

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) образовательной программы специалитета

Квалификация выпускника специалист, ветеринарный врач

Форма обучения очная/ заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 216/6

Якутск, 2023

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 974,

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол № 6.

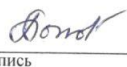
Разработчик(и) программы кандидат вет. наук, доцент Стручков Николай Афанасьевич
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы  / Стручков Николай Афанасьевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «11» 04 2023 г.

/ Зав. профилирующей кафедрой  / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22 от «17» апреля 2023 г.

Председатель МК факультета  / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 4 от «24» 04 2023 г.

Декан факультета  / Корякина Лена Прокопьевна /
подпись фамилия, имя, отчество

«24» 04 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<p>Менеджмент в ветеринарной деятельности</p>	<p>ПК-1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному</p>	<p>ИД-1ПК-1 Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p>
		<p>ИД-2ПК-1 Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>
		<p>ИД-3ПК-1 Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.</p>

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И

ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1	<p>Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клиничко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p>Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p>Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьеряра животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для</p>	<p>Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач, Контрольная работа (опрос, задачи...)</i></p> <p>Промежуточная аттестация: <i>Зачет Экзамен</i></p>

		повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.	
--	--	---	--

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - ПК-1(ИД-1,2,3).

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Для оценки компетенции, ПК-1:

1. Резаная рана это:
 - а) края ровные, кровотечение
 - б) края неровные, кровотечение
 - в) узкий канал, кровотечение
 - г) имеются карманы и ходы
2. Что такое инфильтрационная анестезия?
 - а) послойное пропитывание тканей 0,5%-ым раствором новокаина
 - б) подкожное введение 2%-го раствора новокаина
 - в) обезболивание кожи 10%-ым раствором анестетика
 - г) внутримышечные инъекции новокаина.
3. Рациональный подход при лечении абсцессов
 - а) хирургическая обработка, вскрытие
 - б) обкалывание новокаином
 - в) применение примочек
 - г) прокол иглой
4. На каких органах применяется циркулярная новокаиновая блокада?
 - а) внутрибрюшинно
 - б) на конечностях, хвосте, рогах
 - в) внутримышечно
 - г) внутривенно
5. Диагностика гематом
 - а) прослушиванием
 - б) пальпацией
 - в) проколом иглой
 - г) перкуссией
6. Что такое криотерапия?
 - а) лечение холодом
 - б) инъекции пенициллина
 - в) наркоз
 - г) спиртовые примочки
7. Анатомо-топографическое расположение запястного сустава
 - а) на границах пясти и пальцев
 - б) в области плеча
 - в) в области венчика
 - г) на границе пясти и предплечья
8. Аллопластика
 - а) ампутация хвоста
 - б) пересадка белковых тканей
 - в) замещение дефекта кожи синтетическим материалом
 - г) способ несвободной пластики
9. Премедикация
 - а) подготовка к обезболиванию
 - б) внутрибрюшинные инъекции
 - в) глубокий сон
 - г) внутривенные вливания физиологического раствора
10. Асептика
 - а) метод полного обеспложивания микрофлоры физической обработкой
 - б) переливание крови
 - в) освобождение мочевого пузыря от мочи
 - г) обездвиживание животных

11. Антисептика
- а) операционная рана
 - б) процесс брожения белковых тел
 - в) метод борьбы с инфекцией ран химическими препаратами
12. Ампутация
- а) отсечение части органа, органа, ткани
 - б) выскабливание плотной ткани
 - в) вычленение по суставу
 - г) удаление кусочков тканей
13. Способ повала по Гесса применяется:
- А - при повале лошадей
 - Б - при повале крупного рогатого скота
 - В - при повале собак
 - Г. - при повале свиней
14. Блокада подглазничного нерва. Показания.
- А.-операции на носогубном зеркале, верхней губе
 - Б.-операции в области верхнего века
 - В. -операции в области лба, нижнего века
 - Г. операции на рогах
15. Что такое десмургия?
- А.-трепанация носа
 - Б.-учение о повязках
 - В.-инфильтрация тканей
16. При эпидуральной анестезии раствор инъецируют:
- А. в конъюнктиву
 - Б. между твердой мозговой оболочкой и костно-связочным позвоночным каналом+
 - В. через прокол брюшной стенки
16. Тройничный нерв делится на:
- А - глазничный, верхнечелюстной, нижнечелюстной
 - Б - подглазничный, височный, верхнечелюстной
 - В - верхнечелюстной, нижнечелюстной, слезный
17. Блокада нижнечелюстного нерва. Показания.
- А - обезболивание ушной раковины
 - Б - расслабление жевательных мышц. Операции на зубах
 - В - операции в области верхней челюсти
 - Г - обезболивание лобной области
18. При операциях в области орбиты проводят:
- А - блокаду глазничного нерва
 - Б - блокаду подбородочного нерва
 - В - блокаду межреберного нерва
 - Г - лобного нерва
19. Лапаротомия (показания)
- А – овариоэктомия
 - Б - плевроцентез
 - В - биопсия печени
20. Операция по удалению глазного яблока при панофтальмите
- А. Гастротомия
 - Б. Энуклеация
 - В. Остеосинтез

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

<i>a.</i>	<i>a</i>	<i>a.</i>	<i>б</i>	<i>в</i>	<i>a</i>	<i>г</i>	<i>в</i>	<i>a</i>	<i>a</i>
<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>19</i>	<i>20</i>
<i>в</i>	<i>a</i>	<i>б</i>	<i>a</i>	<i>б</i>	<i>a</i>	<i>б</i>	<i>a</i>	<i>a</i>	<i>б</i>

Критерии оценивания:

$$K = \frac{A}{P}$$

Где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = 0,6$$

ЗАДАЧИ

Для оценки компетенции УК-1, ПК-1:

Задача 1: На ферме насчитывается 420 коров. После дойки животных выпускают через боковую дверь в загон возле помещения. Во время диспансеризации выявлено у 9 коров лимфоэкстравазат в области коленной складки и брюшной стенки. Установите вероятные причины заболевания и разработайте лечебно-профилактические мероприятия.

2. Два часа назад движущейся по подвесной дороге вагонеткой корове нанесена ушибленно-рваная ана в области бедра, размером 8x14 см. Края ее неровные, слегка анемичные. Поврежденные ткани инфильтрированы кровью, местами разможены, загрязнены землей, волосами. Ваши действия с учетом вероятных осложнений.

3. При исследовании лошади в области предплечья с латеральной стороны обнаружена гнойная на, размером 15x6x8 см. Ткани в зоне раны отечные, болезненные, при их пальпации усиливается выделение из раны гнойного экссудата грязно-серого цвета. Одновременно отмечено угнетение животного и повышение температуры тела. Ваши суждения и действия.

4. У 5-месячной свинки отмечено опускание правой ушной раковины при одновременном наклоне пораженной стороны головы. Заболевание сопровождается общим угнетением, повышением температуры тела (41,6°C), нарушением координации движения (наклон %3206 " в сторону поражения, движения кругу). Лежит животное только на правом боку; после переворачивания на другую сторону сразу принимает прежнее положение. Поставьте диагноз и назначьте лечение.

5. Восемилетняя корова болела послеродовым гнойным эндометритом. С лечебной целью ей вводили внутривенно растворы глюкозы, кальция хлорида, гексаметилентетрамина. Через два дня наблюдались умеренно выраженный отек и болезненная, горячая припухлость тканей в яремном желобе. Контуры яремного желоба сглажены. Поставьте дополнительные вопросы для дифференциальной Диагностики и разработайте лечебные мероприятия.

6. У 4-летней коровы в области угла нижней челюсти с правой стороны появилась припухлость мягких тканей — малоболезненная, негорячая, особенно в центре, разлитая. Врач поставил диагноз: актиномикоз. Назначил калия йодид 1 раз в сутки по 8.0 в течение 10 дней. Но уже на следующий день ухудшилось общее состояние животного, повысилась температура тела. Причем при пальпации припухлости в центре ощущается крепитация. Почему лечение оказалось неэффективным, какой диагноз поставили бы Вы и какое лечение назначили бы?

7. При приеме шотландской овчарки с признаками ушиба в области тазобедренного сустава врач назначал частое смазывание пораженного участка тела 5%-ным спиртовым раствором йода. При повторном приеме через 3 дня у животного отмечены отечность кожи, болезненность при пальпации, на поверхности кожи — липкий экссудат. Поставьте диагноз, обоснуйте причину и назначьте лечение животного.

8. При клиническом осмотре быков, возрастом 11-12 месяцев, живой массой 340-360 кг. отмечено склеротическое утолщение кожи на уровне передней части холки. Кожа в данном участке малоподвижна, сухая, потерявшая эластичность. На

ее поверхности наблюдаются трещины. У некоторых животных установлены отек кожи и подкожной клетчатки, местами некротический распад. Содержание животных привязное с низко опущенной барьерной планкой. Какой диагноз? Разработайте лечебно-профилактические мероприятия.

9. У собаки диагностирован полный поперечный перелом бедренной кости в области диафиза со значительным смещением обломков. Ваши действия?

10. Собака поступила с признаками выраженной хромоты смешанного типа, отеком, сильной болезненностью в области коленного сустава; при пассивном сгибании и разгибании сустава отмечена неестественная его подвижность. При пальпации бедренной и костей голени в области диафиза нарушения их целостности не обнаружено. Какой диагноз? Ваши действия.

Критерии оценивания:

За правильное решение задач ставится оценка «5», при этом студент показывает повышенный уровень в овладении материалом. Если в ходе решения задач студентом допущены несколько недочетов или сделана одна грубая ошибка, то ставится оценка «4». Если допущены 2 ошибки, из перечисленных выше, либо при решении допущено 2 ошибки то ставится оценка «3». Если допущены 3 и более ошибок, из перечисленных выше, либо правильно выполнено только одно задание, то ставится оценка «2».

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции УК-1, ПК-1:

1. Методы лечения ран (открытый, закрытый, с применением дренажей).
2. Воспалительный отек, инфильтрат и пролиферат.
3. Периоститы, остеомиелит.
4. Ожоги: классификация и лечение.
5. Применение лазеротерапии в ветеринарной хирургии.
6. Виды заживления ран.
7. Флегмоны.
8. Методы исследования ран.
9. Эпиплевральная блокада по Мосину.
10. Короткая новокаиновая блокада.
11. Эпидуральная сакральная блокада.
12. Клиника воспалений.
13. Лечение ран во второй фазе заживления.
14. Новокаиновые блокады.
15. Абсцессы.
16. Лечение ран в первой фазе заживления.
17. Травмы и травматизм, виды. Профилактика.
18. Блокада ваго-симпатического ствола.
19. Пиодерматиты.
20. Биология раневого процесса.
21. Экзема.
22. Физиотерапия в ветеринарной хирургии.
23. Миозиты.
24. Раны: симптомы и классификация.
25. Отморожения: классификация и лечение.
26. Параличи, парезы.
27. Общая реакция организма на травму.
28. Флебиты, тромбозы.
29. Лимфогонит, лимфогондулит.

30. Артриты.
31. Классификация хирургической инфекции.
32. Местная реакция организма на травму.
33. Открытые механические повреждения.
34. Переломы. Остеосинтез.
35. Закрытые механические повреждения.
36. Опухоли.
37. Тендовагиниты.
38. Особенности заживления ран, загрязненных радиоактивными и химическими веществами.
39. Сепсис, его виды.
40. Воспаление сухожилий.
41. Гематомы.
42. Дерматиты.
43. Способ применения тканевых препаратов. Механизм тканевой терапии.
44. Аневризма сосудов.
45. Свищи: лечение.
46. Лимфоэкстравазаты, гемолимфоэкстравазаты.
47. Язвы: виды и лечение.
48. Отпечатки с поверхности ран и их клиническая оценка.
49. Специфическая хирургическая инфекция.
50. Гнилостная хирургическая инфекция.
51. Лечение свежих ран.
52. Раневая инфекция.
53. Синовиты.
54. Невриты, плекситы, радикулиты.
55. Контрактуры.
56. Анаэробная хирургическая инфекция.
57. Хирургическая обработка ран, ее виды и содержание.
58. Циркулярная новокаиновая блокада.
59. Остеомиелиты.
60. Современное представление о хирургической инфекции.
61. Бурситы.
62. Анкилоз.
63. Миопатоз.
64. Артروزы.
65. Эмболия, тромбоз.
66. Омертвление тканей.
67. Артериит.
68. Дисплазия суставов.
69. Гангрена.
70. Паранефральная новокаиновая блокада у лошадей и собак.
71. Лечение операционных, случайных ран.
72. Оститы.
73. Поясничная новокаиновая блокада у крупного рогатого скота.
74. Асептическое воспаление: формы, виды и лечение.
75. Видовые особенности септического воспаления животных.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с

дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Перечень экзаменационных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции ПК-1:

1. Способы фиксации крупных животных в стоячем положении
2. Абсцесс
3. Местное обезболивание животных, его виды и техника выполнения
4. Классификация пупочных грыж.
5. Цели и методы кастрации самцов и самок
6. Предупреждение роста рогов у телят и обезроживание взрослого крупного рогатого скота как мера профилактики травматизма
7. Флегмона венчика у крупного рогатого скота и лошади
8. Опухоли у животных
9. Переломы костей у животных
10. Основные правила ухода за копытцами крупного рогатого скота на фермах и комплексах
11. Хирургические инструменты, их предназначения
12. Руменотомия и руменоцентез
13. Гнойный артрит
14. Биология раневого процесса
15. Наркоз животных
16. Послекастрационные осложнения, их виды
17. Тендиниты
18. Язвы.
19. Методика расчистки копыт у крупного рогатого скота
20. Тендовагиниты
21. Наложение повязки на рог
22. Операции на крупе и тазовой конечности.
23. Методы исследования животных при заболеваниях конечностей
24. Отморожение, его классификация
25. Флебиты
26. Лечение свежих ран
27. Лечение гнойных ран
28. Конъюнктивиты
29. Овариэктомия у животных
30. Раны грудной стенки у животных, их возможные осложнения
31. Кератиты
32. Периоститы
33. Техника расчистки копыт у лошади
34. Хирургическая обработка раны
35. Выпадении части прямой кишки
36. Исследование животных с заболеваниями копыт и копытца

37. Трахеотомия.
38. Ожоги: классификация
39. Виды заживления ран.
40. Разъединение и соединение тканей.
41. Эзофаготомия.
42. Кровотечения и их остановка
43. Методы исследования ран.
44. Десмургия.
45. Клиника воспалений.
46. Классификация хирургических операций.
47. Новокаиновые блокады.
48. Травмы и травматизм, виды.
49. Обездвиживание животных фармакологическими средствами.
50. Классификация грыж.
51. Подготовка рук и операционного поля.
52. Миозиты. Миопатозы.
53. Способы повала крупных с/х животных.
54. Классификация хирургической инфекции
55. Понятие об асептике, антисептике.
56. Стерилизация инструментов.
57. Лимфонгит
58. Дерматиты.
59. Раны: симптомы и классификация.
60. Гематомы, лимфэкстравазаты, гемолимфэкстравазаты.
61. Операции на холке и грудной конечности
62. Оперативный доступ, оперативный прием и заключительный этап операции.
63. Предоперационная подготовка животных.
64. Сепсис, его виды.
65. Прокол плевры.
66. Параличи, парезы.
67. Пиодермиты.
68. Остеомиелит.
69. Физиотерапия в ветеринарной хирургии.
70. Экзема.
71. Общая реакция организма животных на травмы
72. Лимфонулит
73. Воспалительный отек, инфильтрат и пролиферат.
74. Свищи.
75. Классификация хирургических операций.

Критерии оценивания:

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний

по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерные темы курсовых работ

Для оценки компетенций ПК-1

1. Понятие о ране и раневой болезни. Симптомы и классификация ран.
2. Биология раневого процесса и его фазы.
3. Виды заживления ран и способы их лечения, понятие о комплексном лечении. Хирургическая обработка, ее виды и содержание.
4. Длительно незаживающие раны. Омертвление, язвы, свищи, сухая и влажная гангрена. Клиническая характеристика, патогенез и лечение.
5. Закрытые механические повреждения мягких тканей.
6. Термические, химические и комбинированные повреждения у животных.
7. Опухоли у животных, их лечение.
8. Хирургические болезни кожи у животных и их лечение.
9. Болезни мышц, сухожилий, сосудов и их лечение.
10. Болезни суставов и их лечение.
11. Болезни костей и их лечение.
12. Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи.
13. Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы.
14. Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости.
15. Хирургические болезни в области грудной конечности.
16. Хирургические болезни в области таза и хвоста.
17. Хирургические болезни в области тазовой конечности.

Критерии оценивания:

5 (отлично) выставляется в том случае, если:

- содержание и оформление работы соответствует требованиям;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- сделан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;

- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);

- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;

- широко представлен список использованных источников по теме работы;

- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;

- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

4 (хорошо):

- содержание и оформление работы соответствует требованиям;

- содержание работы в целом соответствует заявленной теме;

- работа актуальна, написана самостоятельно;

- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;

- в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;

- теоретические положения сопряжены с практикой;

- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;

- практические рекомендации обоснованы;

- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;

- составлен список использованных источников по теме работы.

3 (удовлетворительно):

- содержание и оформление работы соответствует требованиям;

- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;

- в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы;

- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;

- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;

- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;

2 (неудовлетворительно):

- содержание и оформление работы не соответствует требованиям;

- содержание работы не соответствует ее теме;

- в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;

- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;

- курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер;

- предложения автора четко не сформулированы.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
	Контрольная работа (К)	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам	<p>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной ($\leq 60\%$):</p> <ul style="list-style-type: none"> отлично – выполнено правильно 100% заданий, работа выполнена по стандартной методике, излагаются аргументированные выводы, полностью выполнена графическая часть работы; хорошо – выполнено правильно не менее 70% заданий, работа выполнена по стандартной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; удовлетворительно – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; неудовлетворительно - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. 	+	+	
	Коллоквиум (КВ)	Средство контроля усвоения учебного	Вопросы по темам/раздел	<p>Оценка «5» - глубокое и прочное усвоение программного материала;</p>	+	+	

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

		материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	ам дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; - свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; - правильно обоснованные принятые решения; - владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. <p>Оценка «4»</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание программного материала; - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; - правильное применение теоретических знаний; - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач. <p>Оценка «3»</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение основного материала; - при ответе допускаются неточности; - при ответе недостаточно правильные формулировки; - нарушение последовательности в изложении программного материала; - затруднения в выполнении практических заданий; <p>Оценка «2»</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знание программного материала; - при ответе возникают ошибки; - затруднения при выполнении практических работ. 			
Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект репродуктивных задач и заданий	<p>«Отлично» - правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Хорошо» - правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Удовлетворительно» - частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Неудовлетворительно» - неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса.</p>	+			
Собеседование (С)	Средство контроля, организованное как специальная беседа	Вопросы по темам/разделам	«Отлично» - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Студентом	+			

		преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	дисциплины	<p>формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>«Хорошо» – в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>«Удовлетворительно» – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>«Неудовлетворительно» – ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Студент не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области, студент не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.</p>			
Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P} K$ <p>– коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59</p>	+			
Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. 	+			

		по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.		<p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради	<p>В части текущего контроля студенты выполняют задания внеаудиторных самостоятельных работ. В качестве самостоятельной работы студентами могут быть составлены модели, таблицы и схемы, презентации и др.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно и грамотно дает ответы на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочеты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи учителя;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе допускает существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы с существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы.</p> <p><u>Грубыми считаются следующие ошибки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · незнание определений основных понятий; · неумение выделить в ответе главное; 	+	+	

				<ul style="list-style-type: none"> · неумение применять знания для объяснения явлений; · неумение делать выводы и обобщения; · неумение пользоваться первоисточниками и справочниками. <p><u>Кнегрубыми ошибкам следует отнести:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными; · недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными); · нерациональные методы работы со справочной и другой литературой. 			
Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи	<p>Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам в виде реальных профессиональных проблем (кейсов) конкретного предприятия или характерных для определенного вида профессиональной деятельности. Работая над решением кейса, студент приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формулирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации. Процесс решения, промежуточные и итоговые результаты работы студента по решению кейса подлежат контролю.</p> <p>Система оценка кейсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) правильное решение кейса, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона - оцениваются в пять баллов; б) правильное решение кейса, достаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона - оцениваются в четыре балла; в) частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация своего решение, со ссылками на норму закона - оцениваются в три балла; г) неправильное решение кейса, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения кейса - оцениваются в два балла. 	+	+	+	
Курсовая работа (КР)	Письменная расчетно-аналитическая самостоятельная работа студента, представляющая собой краткое изложение результатов изучения проблем функционирования и развития реальных	Перечень тем курсовых работ. Образцы курсовых работ. Образцы презентаций.	<p>Оценка «Отлично» выставляется в том случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний и теме работы; - работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; - дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; - в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме; - проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; - теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие 	+	+	+	

		<p>хозяйствующих субъектов, производств, технологий, предприятий и их структурных подразделений; включает обзор результатов деятельности объекта исследования, характеристику проблем и обоснованные варианты их решения, предложенные студентом.</p>	<p>интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных); - в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования; - широко представлен список использованных источников по теме работы; - приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы; - по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям. <p>Оценка «Хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний; - содержание работы в целом соответствует заявленной теме; - работа актуальна, написана самостоятельно; - дан анализ степени теоретического исследования проблемы; - в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне; - теоретические положения сопряжены с практикой; - представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; - практические рекомендации обоснованы; - приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы; - составлен список использованных источников по теме работы. <p>Оценка «Удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний; - имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; - в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы; - нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; - в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; - теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; <p>Оценка «Неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление работы не соответствует требованиям данных Методических 			
--	--	---	--	--	--	--

				<p>указаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание работы не соответствует ее теме; - в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы; - работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; - курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер; - предложения автора четко не сформулированы. 			
Итоговая контрольная работа	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выступающая важнейшим элементом промежуточной аттестации по дисциплине. Целью итоговой контрольной работы является определение уровня подготовленности студента к будущей практической работе, в связи с чем он должен продемонстрировать в содержании работы навыки решения практических задач.	Варианты заданий для контрольной работы. Образцы выполненных работ.	См. критерии оценивания контрольных работ		+	+	+
Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)	Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления,	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>5 (Отлично) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по</p>		+	+	+

		<p>приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	---	---	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.	Раздел 1. Общая хирургия							
1.1.	Тема 1.1. Травматизм сельскохозяйственных и домашних животных	<i>ПК-1</i>	<i>У</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
1.2.	Тема 1.2. Общая и местная реакции организма на травму.	<i>ПК-1</i>	<i>Т</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
1.3.	Тема 1.3. Хирургические инфекции.	<i>ПК-1</i>	<i>У</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
1.4.	Тема 1.4. Открытые повреждения (раны), их виды и принципы лечения.	<i>ПК-1</i>	<i>У</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
1.5.	Тема 1.5. Закрытые механические повреждения мягких тканей.	<i>ПК-1</i>	<i>Т</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
1.6.	Тема 1.6. Хирургия военного времени и катастроф.	<i>ПК-1</i>	<i>У</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
1.7.	Тема 1.7. Термические, химические и комбинированные повреждения у животных.	<i>ПК-1</i>	<i>У</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
1.8.	Тема 1.8. Опухоли, их лечение.	<i>ПК-1</i>	<i>Т</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
1.9.	Тема 1.9. Хирургические болезни кожи у животных и их лечение.	<i>ПК-1</i>	<i>У</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
1.10.	Тема 1.10. Болезни мышц, сухожилий, сосудов и их лечение.	<i>ПК-1</i>	<i>У</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
1.11.	Тема 1.11. Болезни суставов и их лечение.	<i>ПК-1</i>	<i>Т</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
1.12.	Тема 1.12. Болезни костей.	<i>ПК-1</i>	<i>У</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>

2.	Раздел 2 Частная хирургия	<i>ПК-1</i>						
2.1.	Тема 2.1. Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи	<i>ПК-1</i>	<i>У</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
2.2.	Тема 2.2. Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы.	<i>ПК-1</i>	<i>У</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
2.3.	Тема 2.3. Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости.	<i>ПК-1</i>	<i>У</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
2.4.	Тема 2.4. Функциональная характеристика локомоторного аппарата животных	<i>ПК-1</i>	<i>У</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
2.5.	Тема 2.5. Хирургические болезни в области грудной конечности.	<i>ПК-1</i>	<i>У</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
2.6.	Тема 2.6. Хирургические болезни в области таза и тазовой конечности.	<i>ПК-1</i>	<i>У</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
	Раздел 3. Ветеринарная ортопедия.	<i>ПК-1</i>						
3.1.	Тема 3.1. Ветеринарная ортопедия. Ортопедическая кузница ее оборудование	<i>ПК-1</i>	<i>У</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
3.2.	Тема 3.2. Болезни копыт и копытец.	<i>ПК-1</i>	<i>У</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
	Раздел 4. Ветеринарная андрология и офтальмология	<i>ПК-1</i>						
4.1.	Тема 4.1. Ветеринарная андрология.	<i>ПК-1</i>	<i>У</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
4.2.	Тема 4.2. Ветеринарная офтальмология и ее задачи.	<i>ПК-1</i>	<i>У</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
		<i>ПК-1</i>	Э	100				

