

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 Кафедра Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

Регистрационный номер *067-3/09*

## Анатомия животных РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии**  
 Учебный план 360501\_23\_1\_Вет.plx.plx  
 направление - 36.05.01 Ветеринария  
 Квалификация **специальность**  
 Форма обучения **очная**  
 Общая трудоемкость/зет **12 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 432  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 214  
 самостоятельная работа 189  
 часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:  
 экзамены 3  
 зачеты 1, 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя 15 4/6		21 2/6		15 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	22	22	14	14	66	66
Лабораторные	30	30	22	22	30	30	82	82
Практические	14	14	22	22	30	30	66	66
Консультации					2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена					0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	19	19	25	25	18	18	62	62
В том числе в форме практ.подготовки	24	24	62	62	16	16	102	102
Итого ауд.	74	74	66	66	74	74	214	214
Контактная работа	74	74	66	66	76,3	76,3	216,3	216,3
Сам. работа	70	70	78	78	41	41	189	189
Часы на контроль					26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144	144	144	432	432

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 974.

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария, утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол № 6.

Разработчик (и) РПД: Ст. преподав / Устинов В. О /  
степень, звание фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

Зав. кафедрой [подпись] / Корюкина Лена Прокопьевна /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от «  »    20   г.

/ Зав. профилирующей кафедрой [подпись] / Нюхманов А. Н /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22 от «17» апреля 2023 г.

Председатель МК факультета [подпись] / Потова Надежда Васильевна /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 4 от «24» апреля 2023 г.

Декан факультета [подпись] / Корюкина Лена Прокопьевна /  
подпись фамилия, имя, отчество

«24» апреля 2023 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.09 «Анатомия животных» является создание концептуальной базы для реализации междисциплинарных структурно-логических связей; формирование у студентов морфологического понимания сущности строения организма как единого целого; изучение топографии внутренних органов и систем организма с учетом общих закономерностей и видовых особенностей животных в возрастном аспекте

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- углубленно ознакомить студентов со строением организма животных
- осветить вопросы касающиеся функциональной, эволюционной и клинической анатомии
- ознакомить студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в анатомии

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Формируемые компетенции:

#### **ИД-1: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки**

#### **Знать:**

Законы и теории на основе базовых данных по школьной программе

Методы и приемы общения и анализа

Анализировать и обобщать информацию, методы и приемы работы с источниками информации

#### **Уметь:**

Использовать основы философских знаний для оценивания и анализа, сравнения явлений и фактов

Поставить цели и приоритеты

Использовать методы и приемы обобщения и анализа различных источников информации, в том числе в сети Internet, анализировать информацию и применять ее для исследовательской работы.

#### **Владеть:**

Умением обобщения и анализа, восприятия информации, постановки цели и выбору путей ее достижения

Культурой мышления

Методами и приемами обобщения и анализа двух и более источников (дополнительно к базовому уровню), находить необходимую информацию и применять ее для исследования, обосновывать и пояснять выбор; анализировать ее методами и приемами работы с различными источниками информации на русском языке используя латинскую терминологию, в том числе в сети Internet

#### **ИД-1: Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.**

#### **Знать:**

Биологические законы лежащие в основе развития организма и формообразования как единого целого в единстве с окружающим миром

#### **Уметь:**

Как построен и развивается организм разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака)

#### **Владеть:**

Методами морфометрических исследований

#### **ИД-1: Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.**

#### **Знать:**

Как построен и развивается организм разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака)

#### **Уметь:**

Как построен и развивается организм разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака)

<b>Владеть:</b>
Методами морфометрических исследований

<b>ИД-2: Уметь: применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</b>
<b>Знать:</b>
Как построен и развивается организм разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака)
<b>Уметь:</b>
Назвать отделы и области тела животных. Определять топографию органов, указав значения и функцию
<b>Владеть:</b>
Определять вид, возраст, пол животного на живом объекте, трупе или отдельном органе

<b>ИД-3: Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых.</b>
<b>Знать:</b>
Методами морфометрических исследований
<b>Уметь:</b>
Определять вид, возраст, пол животного на живом объекте, трупе или отдельном органе
<b>Владеть:</b>
Владеют навыками препарирования, умеют пользоваться скальпелем, пинцетом. Владеют методами изготовления макро- и микро- анатомических препаратов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1 Знать:</b>
2.1.1 Общие закономерности и видовые особенности строения органов и систем организма животных в возрастном аспекте
<b>2.2 Уметь:</b>
2.2.1 Грамотно объяснять процессы происходящие в организме, определять видовую и возрастную принадлежность по анатомическим признакам
<b>2.3 Владеть:</b>
2.3.1 Навыками морфометрических исследований и методами оценки топографии органов и систем организма животных. Навыками изготовления анатомических препаратов

<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	Цитология, гистология, эмбриология
3.1.2	Биология с основами экологии
3.1.3	Латинский язык
3.1.4	Неорганическая и органическая химия
3.1.5	Физика
3.1.6	Цитология, гистология, эмбриология
3.1.7	Биология с основами экологии
3.1.8	Латинский язык
3.1.9	Неорганическая и органическая химия
3.1.10	Физика
<b>3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
3.2.1	Цитология, гистология, эмбриология
3.2.2	Патологическая физиология

3.2.3	Физиология и этология животных
3.2.4	Клиническая диагностика с рентгенологией
3.2.5	Оперативная хирургия с топографической анатомией
3.2.6	Болезни рыб, домашних, лабораторных, диких и экзотических животных
3.2.7	Патологическая анатомия
3.2.8	Болезни пушных зверей и птиц

3.2.9	Акушерство и гинекология
3.2.10	Внутренние незаразные болезни
3.2.11	Ветеринарно-санитарная экспертиза
3.2.12	Цитология, гистология, эмбриология
3.2.13	Патологическая физиология
3.2.14	Физиология и этология животных
3.2.15	Клиническая диагностика с рентгенологией
3.2.16	Оперативная хирургия с топографической анатомией
3.2.17	Болезни рыб, домашних, лабораторных, диких и экзотических животных
3.2.18	Патологическая анатомия
3.2.19	Болезни пушных зверей и птиц
3.2.20	Акушерство и гинекология
3.2.21	Внутренние незаразные болезни
3.2.22	Ветеринарно-санитарная экспертиза

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	22	22	14	14	66	66
Лабораторные	30	30	22	22	30	30	82	82
Практические	14	14	22	22	30	30	66	66
Консультации					2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена					0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	19	19	25	25	18	18	62	62
В том числе в форме практ. подготовки	24	24	62	62	16	16	102	102
Итого ауд.	74	74	66	66	74	74	214	214
Контактная работа	74	74	66	66	76,3	76,3	216,3	216,3

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	---

	<b>Раздел 1.Аппарат движения</b>					
1.1	Остеология. Введение /Лек/	1	2	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД- 1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД- 3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	

1.2	Строение лопатки,плечевой кости, костей предплечья, костей запястья и их особенности у р.в.ж. /Лаб/	1	2	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД- 1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД- 3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
1.3	Особенности строения костей грудной конечности разных видов животных /Ср/	1	4	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД- 1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД- 3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
1.4	Кости периферического скелета /Лек/	1	8	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД- 1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД- 3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
1.5	Особенности строения костей кисти у разных видов животных /Пр/	1	2	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД- 1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД- 3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
1.6	Строение костей пясти, пальцев и сезамовидных костей,кости таза, бедренной кости и коленной чашки, голени и их особенности у животных /Лаб/	1	2	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД- 1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД- 3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	

1.7	Особенности строения костей грудной конечности /Ср/	1	4	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
1.8	Строение заплюсны, костей плюсны, пальцев и сезамовидных костей и их особенности у р.в.ж. Строение шейных, поясничных и хвостовых позвонков и их особенности у р.в.ж. /Лаб/	1	4	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	

1.9	Особенности строения костей стопы у разных видов животных /Пр/	1	2	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
1.10	Особенности шейных позвонков разных видов животных /Ср/	1	2	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
1.11	Особенности строения первых шейных позвонков в разных видов животных /Пр/	1	2	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
1.12	Кости осевого скелета /Лек/	1	4	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	

1.13	Строение грудных позвонков, ребер, грудины. Строение поясничных и хвостовых позвонков. Строение крестцовой кости. И их особенности у животных /Лек/	1	4	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД-3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
1.14	Особенности грудины, крестцовой кости разных видов животных /Ср/	1	4	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД-3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
1.15	Особенности строения крестцовой кости у разных видов животных /Пр/	1	2	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД-3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	

1.16	Кости скелета головы /Лек/	1	2	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД-3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
1.17	Строение затылочной, теменной, межтеменной, височной, лобной, клиновидной, решетчатой, носовой, скуловой, небной, слезной и верхнечелюстной костей /Лаб/	1	2	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД-3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
1.18	Особенности костей черепа у разных видов животных /Ср/	1	2	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД-3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	

1.19	Особенности строения костей мозгового отдела черепа /Пр/	1	1	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
1.20	Особенности строения костей лицевого отдела черепа /Пр/	1	1	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
1.21	Тема 1.2. Синдесмология. /Лек/	1	1	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
1.22	Строение плечевого, локтевого и запястного суставов /Лаб/	1	2	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	

1.23	Особенности строения суставов конечности у разных видов животных /Ср/	1	4	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
1.24	Суставы и соединения костей /Лек/	1	1	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	

1.25	Строение крестцово-подвздошного и тазобедренного, заплюсневых и суставов пальцев тазовой конечности /Лаб/	1	2	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД-3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
1.26	Особенности строения суставов позвоночного столба у разных видов животных /Ср/	1	6	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД-3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
1.27	Соединения суставов грудной конечности /Пр/	1	2	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД-3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
1.28	Соединения суставов тазовой конечности /Пр/	1	2	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД-3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
1.29	Тема 1.3 Миология. Введение /Лек/	1	1	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД-3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	

1.30	Мышцы плечевого и локтевого суставов /Лаб/	1	2	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД-3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
------	--	---	---	--	---	--

1.31	Мускулатура, связывающая грудную конечность с осевой частью туловища /Срс /Ср/	1	8	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
1.32	Строение мышцы как органа /Лек/	1	1	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
1.33	Мышцы запястного сустава и суставов пальцев грудной конечности /Лаб/	1	2	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
1.34	Вспомогательные приспособления мышц /Лек/	1	1	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
1.35	Мышцы тазобедренного и коленного суставов /Лаб/	1	2	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
1.36	Особенности мышц тазовой конечности /Ср/	1	6	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	

1.37	Мышцы периферического скелета /Лек/	1	1	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
1.38	Мышцы заплюсневого сустава и суставов пальцев тазовой конечности /Лаб/	1	2	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
1.39	Мышцы пальцев разных видов животных /Ср/	1	8	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
1.40	Мышцы осевого скелета /Лек/	1	1	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
1.41	Мышцы плечевого пояса и брюшной стенки /Лаб/	1	2	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
1.42	Дорсальные мышцы позвоночного столба /Ср/	1	10	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
1.43	Мышцы головы /Лек/	1	1	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	

1.44	Мышцы головы и грудной стенки /Лаб/	1	2	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД- 1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД- 3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
<b>Раздел 2.Дерматология</b>						
2.1	Дерматология.Введение /Лек/	1	1	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД- 1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД- 3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
2.2	Строение кожи, волос, потовых и сальных желез /Лаб/	1	2	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД- 1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД- 3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
2.3	Строение кожи, волос, потовых и сальных желез /Ср/	1	2			
2.4	Производные кожи животных /Лек/	1	1	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД- 1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД- 3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
2.5	Строение молочной железы, копыта, рога и мякша /Лаб/	1	2	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД- 1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД- 3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
<b>Раздел 3.Спланхнология</b>						
3.1	Пищеварительный аппарат /Лек/	2	6	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД- 1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД- 3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	

3.2	Пищеварительный аппарат /Ср/	1	2			
-----	------------------------------	---	---	--	--	--

3.3	Строение органов ротовой полости /Лаб/	2	2	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД- 1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД- 3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
3.4	Особенности органов ротовой полости разных видов животных /Пр/	2	2	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД- 1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД- 3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
3.5	Строение однокамерного желудка /Лаб/	2	2	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД- 1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД- 3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
3.6	Строение многокамерного желудка /Лаб/	2	2	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД- 1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД- 3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
3.7	Особенности строения желудков разных видов животных /Пр/	2	2	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД- 1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД- 3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
3.8	Тонкий отдел кишечника /Лаб/	2	2	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД- 1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД- 3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	

3.9	Особенности тонкого отдела кишечника у разных видов животных /Пр/	2	2	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД-3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
-----	---	---	---	--	---	--

3.10	Особенности тонкого отдела кишечника у разных видов животных /Лаб/	2	2	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД-3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
3.11	Особенности печени и поджелудочной у разных видов животных /Пр/	2	2	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД-3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
3.12	Топография печени и поджелудочной железы по видам животных /Ср/	2	2	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД-3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
3.13	Толстый отдел кишечника /Лаб/	2	2	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД-3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
3.14	Особенности толстого отдела кишечника у разных видов животных /Пр/	2	2	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД-3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	

3.15	Тема 3.2 Дыхательный аппарат /Лек/	2	6	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД- 1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД- 3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
3.16	Строение носовой полости, гортань, трахеи. Строение бронхов и легких. /Лаб/	2	2	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД- 1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД- 3ОПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	

3.17	Особенности строения носовой полости гортани и трахеи у разных видов животных /Пр/	2	2	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД- 1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД- 3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
3.18	Особенности строения носовой полости гортани и трахеи у разных видов животных /Ср/	1	2			
3.19	Особенности строения легких у разных видов животных /Пр/	2	2	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД- 1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД- 3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
3.20	Строение почки, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала. /Лаб/	2	2	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД- 1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД- 3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
3.21	Особенности почек у разных видов животных /Пр/	2	2	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД- 1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД- 3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	

3.22	Особенности мочеиспускательного канала у разных видов животных /Пр/	2	2	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
3.23	Особенности строения органов мочеотделения /Ср/	2	14	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
3.24	Строение мощонки, семенников, семявыносящего канала, препуция. Строение придаточных половых желез. /Лаб/	2	2	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	

3.25	Особенности придаточных половых желез у разных видов животных /Пр/	2	2	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
3.26	Строение органов размножения /Лек/	2	6	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
3.27	Строение наружных половых органов, яичника, матки, влагалища, наружных половых органов /Лаб/	2	2	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	

3.28	Особенности матки у разных видов животных /Пр/	2	2	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
3.29	Особенности органов размножения самок /Ср/	2	24	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
3.30	Центральный и периферические органы внутренней секреции /Лаб/	2	2	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
3.31	Особенности органов внутренней секреции /Ср/	2	26	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	

3.32	Тема 3.5 Анатомия птиц /Лек/	2	4	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
3.33	Особенности анатомии птиц /Ср/	2	12	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	

3.34	Тема 3.6 Ангиология /Лек/	3	6	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД- 1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД- 3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
3.35	Строение сердца Особенности дуги аорты у разных видов животных /Пр/	3	2	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД- 1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД- 3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
3.36	Строение сердца. Дуга аорты. Грудная, рюшная аорта. /Ср/	3	10	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД- 1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД- 3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
3.37	Артерии и вены головы /Лаб/	3	4	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД- 1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД- 3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
3.38	Артерии и вены грудной конечности /Лаб/	3	4	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД- 1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД- 3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	

3.39	Артерии и вены тазовой конечности /Лаб/	3	6	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД- 1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД- 3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
------	---	---	---	--	---	--

3.40	Артерии и вены органов грудной и брюшной полостей /Пр/	3	8	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД- 1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД- 3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
3.41	Артерии и вены грудной и тазовой конечности /Пр/	3	8	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД- 1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД- 3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
3.42	Артерии и вены туловища и головы /Пр/	3	6	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД- 1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД- 3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
3.43	Артерии и вены туловища. Артерии и вены грудной тазовой конечности /Ср/	3	10	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД- 1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД- 3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
3.44	Тема 3.7 Неврология /Лек/	3	8	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД- 1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД- 3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
3.45	Строения спинного мозга и головного мозга /Лаб/	3	4	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД- 1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД- 3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
3.46	Черепно мозговые и спинномозговые нервы /Лаб/	3	2	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД- 1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД- 3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	

3.47	Нервы плечевого сплечения /Лаб/	3	4	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД- 1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД- 3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
3.48	Парасимпатическая нервная система /Пр/	3	4	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД- 1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД- 3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
3.49	Нервы парасимпатической системы /Ср/	3	10	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД- 1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД- 3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
3.50	Нервы грудной конечности /Лаб/	3	2	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД- 1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД- 3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
3.51	Нервы тазовой конечности /Лаб/	3	2	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД- 1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД- 3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
3.52	Вегетативная нервная система /Лаб/	3	2	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД- 1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД- 3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	

3.53	Симпатическая нервная система /Пр/	3	2	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД- 1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД- 3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
3.54	Нервы вегетативной нервной системы /Ср/	3	4	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД- 1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД- 3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
3.55	Периферическая нервная система /Ср/	3	7	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД- 1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД- 3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
3.56	Подготовка к экзамену /Конс/	3	2	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД- 1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД- 3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
3.57	Подготовка к экзамену /КЭ/	3	0,3	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД- 1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД- 3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	
3.58	Мышцы грудной конечности /Ср/	1	6	ИД-1УК-1 ИД-1ОПК -1 ИД- 1ОПК-4 ИД-2ОПК -4 ИД- 3ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	

#### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

#### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<b>7.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Хрусталева И. В., Михайлов Н. В., Шнейберг Я. И., Жеребцов Н. А., Слесаренко Н. А., Криштофорова Б. В., Хрусталева И. В.	Анатомия домашних животных: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности "Ветеринария"	Москва: КолосС, 2004
Л1.2	Юдичев Ю. Ф., Михайлов Н. В., Хрусталева И. В., Акаевский А. И.	Анатомия домашних животных: учебник для студентов высших сельскохозяйственных учебных заведений по специальности "Ветеринария"	Москва: Колос, 1984
Л1.3	Климов А. Ф., Акаевский А. И.	Анатомия домашних животных: для студентов высших учебных заведений в качестве учебника по специальности 310800 - Ветеринария	СПб. [и др.]: Лань, 2011
Л1.4	Зеленевский Н. В., Щипакин М. В., Зеленевский К. Н.	Анатомия животных. Соматические системы. Практикум: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань; Режим работы: <a href="https://e.lanbook.com/book/187516">https://e.lanbook.com/book/187516</a> , 2022
Л1.5	Зеленевский Н. В., Зеленевский К. Н.	Анатомия животных: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/188155">https://e.lanbook.com/book/188155</a> , 2022

#### **7.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Хрусталева И. В., Михайлов Н. В., Шнейберг Я. И., Жеребцов Н. А., Слесаренко Н. А., Криштофорова Б. В., Хрусталева И. В.	Анатомия домашних животных: учебник для студентов сельскохозяйственных вузов по специальности "Ветеринария"	Москва: Колос, 1994
Л2.2	Климов А. Ф., Акаевский А. И.	Анатомия домашних животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022

#### **7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

#### **7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

#### **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)**

#### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

#### **10. ПРИЛОЖЕНИЕ**

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Факультет ветеринарной медицины  
Кафедра физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.Б.09 Анатомия животных

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) образовательной программы специалитета

Квалификация выпускника специалист, ветеринарный врач

Форма обучения очная/ заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 432/12

Якутск, 2023

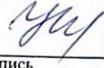
Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 974,

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария утвержденного ученым советом вуза от «10» апреля 2023 г. протокол № 6.

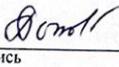
Разработчик(и) программы Устинов Владимир Олегович  
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы  / Корякина Лена Прокопьевна /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

/ Зав. профилирующей кафедрой  / Нюкканов Аян Николаевич /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 22 от « 17 » 04 2023 г.

Председатель МК факультета  / Попова Надежда Васильевна /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 4 от « 24 » 04 2023 г.

Декан факультета  / Корякина Лена Прокопьевна /  
подпись фамилия, имя, отчество

« 24 » 04 2023 г.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<b>ИД-1<sub>ук-1</sub></b> Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки. <b>ИД-2<sub>ук-1</sub></b> Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. <b>ИД-3<sub>ук-1</sub></b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.
Общепрофессиональные навыки	<b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<b>ИД-1<sub>опк1</sub></b> <b>Знать:</b> технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. <b>ИД-2<sub>опк1</sub></b> <b>Уметь:</b> собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. <b>ИД-3<sub>опк1</sub></b> <b>Владеть:</b> практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их	<b>ИД-1<sub>опк4</sub></b> <b>Знать:</b> технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности <b>ИД-2<sub>опк4</sub></b> <b>Уметь:</b> применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты <b>ИД-3<sub>опк4</sub></b> <b>Владеть навыками:</b> работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.

	результатов	
--	-------------	--

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<b>ИД-1<sub>ук-1</sub></b> Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки.	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации. Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные. Владеть: практическими навыками исследования животных.	<i>Отчет по практике, Дневник практики, Зачет</i>
	<b>ИД-2<sub>ук-1</sub></b> Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: схемы клинического исследования животного. Уметь: функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	
	<b>ИД-3<sub>ук-1</sub></b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.	Знать: порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. Уметь: проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	
<b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<b>ИД-1<sub>опк1</sub></b> <b>Знать:</b> технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Знает: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных; Уметь: проводить фиксации животных; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; Владеть: методами распознавания патологического процесса.	<b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

	<p><b>ИД-2</b> опк1  <b>Уметь:</b> собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p>	<p>Знать: анамнестические данные о животных, проводить лабораторные и функциональные исследования  Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные,  Владеть: методами клинического исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p>	
	<p><b>ИД-3</b> опк1  <b>Владеть:</b> практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>	<p>Знать: проведение клинического обследования животного с применением классических методов исследований.  Уметь: проводить клиническое обследование животного с применением классических методов исследований.  Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>	
<p><b>ОПК-4</b> Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p><b>ИД-1</b> опк4  <b>Знать:</b> технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: методы решения задач с применением современного оборудования</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  <i>Контрольная работа</i>  <b>Промежуточная аттестация:</b>  <i>Зачет</i>  <i>Экзамен</i></p>
	<p><b>ИД-2</b> опк4  <b>Уметь:</b> применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Уметь: анализировать методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий</p>	
	<p><b>ИД-3</b> опк 4:  <b>Владеть навыками:</b> работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>	<p>Владеть: методами лабораторных и функциональных исследований;</p>	

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков в процессе освоения образовательной программы  
Перечень оцениваемых компетенций УК-1, ОПК-1, ОПК-4

#### *Тестовые вопросы*

#### **Входной контроль знаний 1 вариант**

**1.Количество грудных позвонков у жвачных животных:**

- А) 10-12;
- Б) 12-14;
- В) 14-16;

**2.Парные кости черепа:**

- А) височные, теменные, лобные;
- Б) затылочные, клиновидные, лобные;
- В) затылочная, клиновидная, решетчатая, межтеменная;

**3 .У каких животных развиты 4 пястные кости:**

- А) собака;
- Б) лошадь;
- В) свинья;

**4. Сколько резцовых зубов у коровы:**

- А) 8;
- Б) 10;
- В) 12;

**5. Какие железы выделяют свой сок в просвет тонких кишок:**

- А) кишечные и поджелудочная;
- Б) поджелудочная и печень;
- В) Печень и Брюннеровы железы;

**6. Какие кишки, относятся к тонкому отделу кишечника и какова их последовательность расположения:**

- А) двенадцатиперстная, тощая, подвздошная;
- Б) тощая, слепая, прямая;
- В) слепая, ободочная, прямая;

**7. Где размещается рубец у жвачных:**

- А) в левой подвздошной области;
- Б) в левой половине брюшной полости;
- В) в брюшной полости;

**8. Из каких оболочек построена стенка сердца, и в какой последовательности они расположены:**

- А) миокард, перикард, эпикард;
- Б) эпикард, миокард, эндокард;
- В) Перикард, эндокард, миокард;

**9. У каких домашних животных бороздчатые многососочковые почки:**

- А) крупный рогатый скот;
- Б) свинья, лошадь;
- В) лошадь, собака, кошка овца;

**10. Функциональной единице почки является:**

- А) нефрит;
- Б) нейрон;
- В) нефрон;

## 2 Вариант

### 1. Количество грудных позвонков у лошади:

- А) 12-14;
- Б) 14-16;
- В) 16-18;

### 2. Непарные кости черепа:

- А) височные, теменные, лобные;
- Б) затылочные, клиновидные, лобные;
- В) затылочная, клиновидная, решетчатая, межтеменная;

### 3. У каких животных, обе кости голени хорошо развиты:

- А) собака;
- Б) лошадь;
- В) свинья;

### 4. У каких животных развита 3 пястная кость, а 2 и 4 рудиментарные и называются «грифельные»:

- А) собака;
- Б) лошадь;
- В) свинья;

### 5. Кости таза образованы 2 парными костями и называются:

- А) безымянные;
- Б) бездетные;
- В) бесприданные;

### 6. Сколько резцовых зубов у лошади:

- А) 8;
- Б) 10;
- В) 12;

### 7. Какие отверстия открываются в глотку:

- А) ротовое, хоаны, пищевод;
- Б) ротовое, пищевод, хоаны, гортань;
- В) Хоаны, ротовое, гортань;

### 8. Какие железы выделяют свой сок в просвет тонких кишок:

- А) Печень и Брюннеровы железы;
- Б) поджелудочная и печень;
- В) кишечные и поджелудочная;

### 9. Какие кишки относятся к толстому отделу кишечника, и какова их последовательность расположения:

- А) двенадцатиперстная, тощая, подвздошная;
- Б) тощая, слепая, прямая;
- В) слепая, ободочная, прямая;

### 10. Где размещается желудок у лошади:

- А) в левой подвздошной области;
- Б) в левой половине брюшной полости;
- В) в левом подреберье;

Ответы к тестовому заданию по дисциплине «Анатомия животных»

номер задания	вариант 1	вариант 2
1	Б	В
2	А	В
3	В	В
4	А	Б
5	Б	А
6	А	В
7	Б	Б
8	Б	Б
9	А	В
10	В	В

### Текущий контроль знаний

1. Как называется основная магистраль, питающая голову у травоядных?
  - а) плечеголовной ствол;
  - б) плечеголовная артерия.
  
2. Какая из перечисленных ветвей не является ветвью общей сонной артерии?
  - а) верхнечелюстная;
  - б) внутренняя сонная;
  - в) каудальная околоушная;
  - г) краниальная щитовидная.
  
3. Какая из перечисленных ветвей является ветвью наружной сонной артерии?
  - а) каудальная околоушная;
  - б) внутренняя сонная;
  - в) верхнечелюстная;
  - г) краниальная щитовидная;
  - д) восходящая небная.
  
4. Ветвью какой артерии является мышечковая артерия у жвачных?
  - а) каудальной околоушной;
  - б) внутренней сонной;
  - в) затылочной;
  - г) верхнечелюстной.
  
5. Как называется продолжение нижней челюстной артерии?
  - а) подбородочная;
  - б) подблоковая;
  - г) подъязычная.
  
6. Из каких артерий получает кровоснабжение носовая полость?
  - а) клинонебная, наружная решетчатая, большая небная, подглазничная, верхняя губная;
  - б) клинонебная, наружная решетчатая, большая небная, подглазничная, верхняя губная, поперечнолицевая, внутренняя решетчатая;

в) клинонебная, наружная решетчатая, большая небная, подглазничная, верхняя губная, внутренняя решетчатая.

7. Как называется основная артерия, питающая язык?

- а) язычная;
- б) подъязычная.

8. Из каких артерий получает кровоснабжение мозговой отдел черепа крупного рогатого скота?

- а) затылочная, верхнечелюстная, спинномозговая;
- б) затылочная, верхнечелюстная, щитовидная, спинномозговая;
- в) затылочная, верхнечелюстная, язычно–лицевая, спинномозговая.

9. Какими артериями обеспечивается кровоснабжение грудной стенки?

- а) межреберные, грудоспинная, краниальная межкостная;
- б) межреберные, грудоспинная;
- в) межреберные, акромиальная.

10. Ветвью какой артерии является бронхиальнопищеводный ствол?

- а) дуга аорты;
- б) брюшная аорта;
- в) грудная аорта.

Ответы к тестовому заданию по дисциплине «Анатомия животных»

номер задания	ответ
1	А
2	Г
3	Б
4	В
5	А
6	В
7	Б
8	А
9	А
10	А

### Итоговый контроль знаний.

#### Вариант 1

1)Какие части имеет латеральная поверхность лопатки?

- 1.Ость лопатки +
- 2.Зубчатая шероховатость
- 3.Заостренная ямка +
- 4.Круглая шероховатость
- 5.Подлопаточная ямка

2)Типичные шейные позвонки отличаются:

- 1.остистые отростки высокие
- 2.остистые отростки слабо развитые +

3. поперечное отверстие отсутствует
4. имеется поперечное отверстие +
5. поперечный отросток разделяется на две ветви +

3) Какие части имеет проксимальный эпифиз бедренной кости?

1. Блок
2. Большой вертел +
3. Головка +
4. Мыщелки
5. Вертлужная ямка +

4) Какие части имеет резцовая кость?

1. Тело +
2. Височный отросток
3. Носовой отросток +
4. Лобный отросток
5. Небный отросток +

5) У какого вида животного имеются длиннокоронковые зубы?

1. КРС
2. Свинья
3. Лошадь +
4. Собака

6) Какая из них желчный пузырь?

1. porta hepatis
2. ductus choledochus
3. vesica fellea +
4. ductus cysticus

7) Какие анатомические части имеет пищевод?

1. Шейная +
2. Грудная +
3. Тазовая
4. Брюшная +

8) Какое название будет иметь стройная мышца?

1. m. semimembranosus
2. m. quadratus femoris
3. m. gracilis +
4. m. popliteus

9) Поперечная грудная мышца оканчивается на:

1. Теле грудной кости
2. Ребрах
3. Реберных хрящах истинных ребер +

10) Дельтовидная мышца начинается на:

1. Передостной ямке
2. Лопаточной ости
3. Акромионе и заострой мышце +

## Вариант 2

1) Какие части имеет дистальный эпифиз плечевой кости?

1. Локтевой бугор
2. Лучевая ямка +
3. Круглая шероховатость
4. Головка
5. Большой бугор

2) Как называется первый шейный позвонок?

грудина

1. эпистрофей
2. атлант +
3. типичный
4. истинный

3) Кости плюсны: II, III, IV, V

1. Свинья +
2. Собака
3. КРС
4. Лошадь

4) Слезная кость

1. os lacrimale +
2. os palatinum
3. os temporale
4. os nasale

5) Перечислите вкусовые сосочки языка?

1. Грибовидная +
2. Конусовидная
3. Валиковидная +
4. Листочковидная +

6) У какого вида животного открываются в прямую кишку анальные железы?

1. КРС
2. Лошадь
3. Собака +
4. Свинья

7) Проток поджелудочной железы открывается в:

Тощую

1. 12-перстную +
2. Подвздошную
3. Слепую

8) Поверхностная ягодичная мышца отсутствует у:

1. КРС +
2. Лошади и собаки
3. свиньи

9) Прямая брюшная мышца начинается от:

1. Поперечно-реберных отростков шейных позвонков
2. Реберных хрящей 4-5 ребер грудной кости +
3. Грудной кости

10) Предостная мышца оканчивается на:

1. Гребне большого бугра
2. Большом и малом бугре +
3. Дельтовидной шероховатости

### Вариант 3

1) Межбугорковый желоб двойной у ...

1. корова
2. лошадь +
3. свинья
4. собака

2) Крестцовые позвонки

1. atlas
2. arcus dorsalis
3. vertebrae thoracicae
4. processus articularis
5. vertebrae sacrales +

3) Имеет третий вертел

1. Корова
2. Лошадь +
3. Свинья
4. Собака

4) Какие части имеет решетчатая кость?

1. Продырявленная пластинка +
2. Горизонтальная пластинка
3. Перпендикулярная пластинка +
4. Поперечная пластинка
5. Решетчатый лабиринт +

5) Выход из ротовой полости называется?

1. Хоана
2. Глотка
3. Зев +
4. Гортань

6) Перечислите вкусовые сосочки языка?

1. Грибовидная +
2. Конусовидная
3. Валиковидная +
4. Листочковидная +

7) Перечислите последовательность расположения толстого отдела кишечника?

1. Ободочная, слепая, прямая
2. Прямая, ободочная, слепая

3. Слепая, ободочная, прямая +

8) Приводящая мышца начинается от:

1. Латеральной стенки таза +
2. Седалищного бугра
3. Большого вертела

9) Наружные межреберные мышцы оканчиваются на:

1. Бугорках ребер
2. Краниальных краях ребер
3. Каудальных краях впереди лежащих ребер +

10) Внутренняя плечевая мышца начинается от:

1. Бугра лопатки
2. Клювовидного отростка
3. Гребня малого бугра
4. Под шейкой плечевой кости +

#### Вариант 4

1) Бугор ости лопатки сильно развит и загнут каудально

1. Корова
2. Лошадь
3. Свинья +
4. Собака

2) Тела каких позвонков имеют реберные полуямки?

1. Поясничные
2. Крестцовые
3. Грудные +
4. Шейные

3) Пяточная кость

1. tuber coxae
2. spina ischiadica
3. trochanter major
4. calcaneus +
5. talus

4) У какого вида животного рваное отверстие обширное и имеет три вырезки?

1. КРС
2. Лошадь +
3. Свинья
4. Собака

5) Какие анатомические части имеет пищевод?

1. Шейная +
2. Грудная +
3. Тазовая
4. Брюшная +

6) Выход из ротовой полости называется:

- 1.Хоана
  - 2.Глотка
  - 3.Зев +
  - 4.Гортань
- 7) У какого вида животного открываются в прямую кишку анальные железы?
- 1.КРС
  - 2.Лошадь
  - 3.Собака +
  - 3.Свинья

- 8) Портняжная мышца оканчивается на:
- 1.Коленной чашке
  - 2.Гребне большеберцовой кости +
  - 3.Медиальной мышцелке бедренной кости

- 9) Подниматели ребер начинаются на:
- 1.Теле ребер
  - 2.Каудальных краях ребер
  - 3.Краниальных краях ребер +

- 10) Длинная головка трехглавого мускула оканчивается на:
- 1.Круглой шероховатости
  - 2.Лучевой шероховатости
  - 3.Локтевом бугре +
  - 4.Головке лучевой кости

#### Вариант 5

- 1)Какие части имеет дистальный эпифиз пястной кости?

- 1.Суставной блок +
- 2.Пястная шероховатость
- 3.Шероховатое утолщение
- 4.Мыщелок
- 5.Связочная ямка +

- 2)Сколько ребер у лошади?

- 1.13
- 2.14
- 3.18 +
- 4.16

- 3)I палец (III)

- 1.КРС
- 2.Лошадь +
- 3.Свинья
- 4.Собака

- 4)У какого вида животного клиновидная кость имеет круглоглазничное отверстие?

- 1.КРС +
- 2.Лошадь
- 3.Свинья
- 4.Собака +

- 5) У какого вида животного имеется многокамерный желудок?

1. Лошадь
2. Крупный рогатый скот +
3. Свинья
4. Собака

6) Проток поджелудочной железы открывается в:

1. Тощую
2. 12-перстную +
3. Подвздошную
4. Слепую

7) Какая из них глотка:

1. larynx
2. pharynx +
3. nasopharynx
4. torus linguae

8) Полуперепончатая мышца начинается от:

1. Крестцовых позвонков
2. Седалищной ости
3. Седалищного бугра +

9) Лестничная надреберная мышца оканчивается на:

1. Ребрах
2. Поперечных отростках шейных позвонков +
3. Грудной кости

10) Какая из этих названий является предостной?

1. m. supraspinatus +
2. m. teres major
3. m. caput laterale
4. m. subscapularis

Ответы к тестовому заданию по дисциплине «Анатомия животных»

номер задания	вариант 1	вариант 2	вариант 3	вариант 4	вариант 5
1	1,3	2	2	3	1,5
2	2,4,5	2	5	3	3
3	2,3,5	1	2	4	2
4	1,3,5	1	1,3,5	2	1,4
5	3	1,3,4	3	1,2,4	2
6	3	3	1,3,4	3	2
7	1,2,4	1	3	3	2
8	3	1	1	2	3
9	3	2	3	3	2
10	3	2	4	3	1

Перечень оцениваемых компетенций УК-1, ОПК-1, ОПК-4

**Перечень вопросов, выносимых на зачет**

**Перечень вопросов, выносимых на зачет по дисциплине «Анатомия животных»  
ветеринарно-санитарная экспертиза I курс, I семестр, очное обучение.**

1. Плоскости тела. Термины, указывающие расположение органов и направления частей тела.
2. Особенности строения костей стилоподия (плечевая и бедренная кости) разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
3. Особенности строения костей зейгоподия (кости предплечья и голени) разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
4. Особенности строения костей кисти разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
5. Особенности строения костей стопы разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
6. Особенности строения шейных позвонков разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
7. Особенности строения поясничных, крестцовых и хвостовых позвонков разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
8. Строение костей мозгового отдела черепа разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
9. Строение костей лицевого отдела черепа разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
10. Строение плечевого и локтевого суставов разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).

**Перечень оцениваемых компетенций УК-1, ОПК-1, ОПК-4**

**Перечень вопросов, выносимых на зачет по дисциплине «Анатомия животных»  
ветеринарно-санитарная экспертиза I курс, I семестр, очно-заочное обучение.**

1. Плоскости тела. Термины, указывающие расположение органов и направления частей тела.
2. Особенности строения костей стилоподия (плечевая и бедренная кости) разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
3. Особенности строения костей зейгоподия (кости предплечья и голени) разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
4. Особенности строения костей кисти разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
5. Особенности строения костей стопы разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
6. Особенности строения шейных позвонков разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
7. Особенности строения поясничных, крестцовых и хвостовых позвонков разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
8. Строение костей мозгового отдела черепа разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
9. Строение костей лицевого отдела черепа разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
10. Строение плечевого и локтевого суставов разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).

**Перечень вопросов, выносимых на зачет по дисциплине «Анатомия животных»  
ветеринарно-санитарная экспертиза I курс, заочное обучение.**

1. Плоскости тела. Термины, указывающие расположение органов и направления частей тела.
2. Особенности строения костей стилоподия (плечевая и бедренная кости) разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
3. Особенности строения костей зейгоподия (кости предплечья и голени) разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
4. Особенности строения костей кисти разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
5. Особенности строения костей стопы разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
6. Особенности строения шейных позвонков разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
7. Особенности строения поясничных, крестцовых и хвостовых позвонков разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
8. Строение костей мозгового отдела черепа разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
9. Строение костей лицевого отдела черепа разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).
10. Строение плечевого и локтевого суставов разных видов животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака).

### **9.3. Перечень экзаменационных вопросов**

1. Понятие о филогенезе, онтогенезе и эволюции
2. Строение кожи, волос и вымени
3. Строение синусов копытка и рога
4. Строение сальных и потовых желез
5. Общая характеристика органов внутренней секреции в связи с их функцией
6. Мышцы грудной стенки (инспираторы и экспираторы)
7. Общее строение органов пищеварения в связи с функцией
8. Лицевые (подкожные) мышцы
9. Воротная вена
10. Особенности строения сосудистой системы у птиц

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания (с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов в оценочном у средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Зна-ния	Навыки	Умения
1.	Тестовые вопросы	Задания позволяют автоматизировать процедуры измерения уровня знаний обучающегося.	Задания для входного контроля знаний	$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	Экзамен (Э), зачет (З)	Курсовой экзамен по анатомии животных преследуют цель оценить работу студента за курс (3 семестра), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать	Вопросы для подготовки к экзаменам Комплект экзаменационных билетов.	Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим	+	+	+

		<p>полученные знания и применять их при решении практических задач.</p>		<p>творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала.</p> <p>Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене, выполнение</p>			
--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

## 5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1-3	Раздел 1. Аппарат движения	УК-1; ОПК-1;О ПК-4	у	10	0-5	6-7	8-9	10
4	Раздел 2. Дерматология	УК-1; ОПК-1;О ПК-4	у	10	0-5	6-7	8-9	10
5-8	Раздел 3. Спланхнология	УК-1; ОПК-1;О ПК-4	у	10	0-5	6-7	8-9	10
9-12	Раздел 4. Ангиология	УК-1; ОПК-1;О ПК-4	у	10	0-5	6-7	8-9	10
13	Раздел 5. Нейрология	УК-1; ОПК-1;О ПК-4	у,рз	10	0-5	6-7	8-9	10
14	Раздел 6. Железы внутренней секреции	УК-1; ОПК-1;О ПК-4						
15	Раздел 7. Органы чувств	УК-1; ОПК-1;О ПК-4	у,рз	10	0-5	6-7	8-9	10
16	Раздел 8. Особенности анатомии птиц	УК-1;	у,рз	10	0-5	6-7	8-9	10

		ОПК-1;О ПК-4						
	Экзамен	УК-1; ОПК-1;О ПК-4		10	0-5	6-7	8-9	10