

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра «Традиционные отрасли Севера»

Регистрационный номер 05-3/ ПБ(М).26

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Племенная работа в продуктивном животноводстве

Закреплена за кафедрой Традиционные отрасли Севера

Учебный план g360402_23_1 ЗиПБ plx.plx
Направление - Зоотехния

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость/зет 2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:
зачет 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	15			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по
направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)
Составлена на основании учебного плана:
Направление - Зоотехния
утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

К.с-х.н, доцент  В.В. Сысолятина


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера
Протокол от 15.05.2023г.№37


Зав. кафедрой разработчика  В.В.Сысолятина

Зав.профилирующей кафедрой

 В.В.Сысолятина

Протокол от 15.05.2023г.№37
Председатель МК факультета

 Черкашина А.Г.
Протокол заседания МК факультета от 15.06.2023г.№8
Декан агротехнологического факультета

 А.А. Сидоров
15.06.2023г.

+

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины является сформировать теоретические и практические навыки племенной работы в продуктивном животноводстве

Задачи

Знать: основные методы оценки животных, характерных особенностей пород и их хозяйственно-полезных
распознавать породы животных, учитывать особенности животных для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве: основных форм (гомогенный, гетерогенный) подбора

Уметь: проводить отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности основных методов оценки животных, характерных особенностей пород и их

проводит подбор племенных животных и материалов (спермопроизводителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород,

Владеть: способностями выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных

Навыками учета особенностей пород животных для эффективного использования в сельскохозяйственном
составлять план подбора в племенном стаде с учетом сочетаемости родительских пар

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ПК-1.1: Знать: организационно-технологические требования по содержанию, кормлению, разведению, воспроизводству продуктивных животных и производству продукции животноводства с учетом генетического потенциала животных и влияния природно-климатических условий

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-1.2: Уметь: провести технологический аудит и разработать перспективные планы и проекты развития животноводства

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-1.3: Владеть: навыками проведения технологического аудита, разработки технологических карт производства, перспективных планов и проектов развития животноводства

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	основных методов оценки животных, характерных особенностей пород и их хозяйственно-полезных
2.1.2	распознавать породы животных, учитывать особенности животных для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве:
2.1.3	основных форм (гомогенный, гетерогенный) подбора
2.2	Уметь:
2.2.1	проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности основных методов оценки животных, характерных особенностей пород и их хозяйственно-полезных качеств
2.2.2	проводит подбор племенных животных и материалов (спермопроизводителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий
2.3	Владеть:

2.3.1	Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных
2.3.2	Навыками учета особенностей пород животных для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве:

2.3.3	составлять план подбора в племенном стаде с учетом сочетаемости родительских пар
-------	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
	17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **2 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Отбор и подбор с.-х. животных					
1.1	Формы и методы отбора /Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Бонитировка животных. /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.3	Способы определения эффективности отбора /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.4	Типы подбора и их роль зоотехнии. Возрастной подбор. /Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

	Раздел 2. Инбридинг и аутбридинг в животноводстве					
--	--	--	--	--	--	--

2.1	Понятие инбридинга. Классификация степеней инбридинга. /Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.2	Инбредная депрессия. «Освежение крови» и интеринбридинг. /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.3	Методы разведения с-х. животных /Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 3.Создание новых пород методом заводского скрещивания					
3.1	Основные методы пороодообразования /Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.2	Цели и задачи заводского скрещивания /Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.3	Разработка стандартов будущей породы /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.4	Роль инбридинга в заводском скрещивании /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 4.Создание специализированных линий и типов свиней на межпородной основе					
4.1	Создание специализированных отцовских и материнских линий и типов свиней на межпородной основе /Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.2	Требования к модельным животным создаваемых линий. /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 5.Создание специализированных типов и линий свиней методом внутрипородной селекции					
5.1	Основополагающие факторы создания заводских линий свиней методом чистопородного разведения /Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.2	Создание внутрипородного типа УКБ-1. Создание внутрипородных и заводских типов УКБ-2, ЭКБ-1,ММ-1,	2	0	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 6.Создание новых линий и кроссов птицы					

6.1	Селекционная программа по выведению новых линий и кроссов птицы /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.2	Селекционная програм-ма фирмы «Еврибрид» по созданию 4х линейного промышленного кросса яичных кур. /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.3	Закреплениепройден-ного материала. Написани реферата. Подготовка презентации.Решение проблемно-ситуационных задач /Ср/	2	40	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Баранова Н. С.	Племенная работа в молочном и мясном скотоводстве: учебное пособие	пос. Караваево: КГСХА, 2021

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Прахов Л. П., Сверчков В. И.	Племенная работа в условиях промышленной технологии: сборник научных трудов	Горький, 1985
Л2.2	Степанов Н. П., Мартьянов М. Н., Филиппова Н. П.	Племенная работа в табунном коневодстве Республики Саха (Якутия)	Якутск: изд. Сфера, 2016
Л2.3	Всероссийский научно-исследовательский институт племенного дела (ВНИИплем)	Племенная работа с холмогорской породой скота	Москва, 1988
Л2.4	Хаустов В. Н.	Племенная работа в птицеводстве: учебное пособие	Барнаул: АГАУ, 2014

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	
Э 2	
Э 3	
Э 4	
Э 5	
Э 6	

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	LIBREOFFICE
7.3.2	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.3	Adobe Reader
7.3.4	Архиватор WinRar
7.3.5	Windows 7
7.3.6	MicrosoftOffice 2016

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства
7.4.2	юстиции РФ

7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.4	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.5	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

<p>Аудитория для занятий лекционного, практического, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации № 1.317 Кабинет № 13, площадь 54,8 м2</p> <p>Оборудование: Проектор Toshiba S8 DLP 2000 ANSI; 15,6*Ноутбук Asus (A5553SA-XX3071)(YD) Celeron N3050; Учебная мебель;</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 1.214 А Кабинет №18, площадь 19м2</p> <p>Оборудование: Измерительная палка, циркуль и лента для с/х животных; Наглядные материалы.</p> <p>Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы студентов № 2.114 Кабинет № 71, площадь 181,7м²</p> <p>Оборудование мультимедийное, компьютерные столы, стулья, ПК.</p>
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

<p>10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).</p> <p>10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.</p> <p>10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.</p> <p>10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.</p> <p>10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)</p> <p>10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).</p> <p>10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).</p> <p>10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).</p> <p>10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).</p>

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
Факультет Агротехнологический
Кафедра Традиционные отрасли Севера

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Племенная работа в продуктивном животноводстве

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Продовольственная безопасность: управление качеством
производства продукции животноводства

Квалификация выпускника: Магистр

Общая трудоемкость / ЗЕТ 72/2

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Профессиональные	ПК - 1 Способен: произвести технологический аудит, разработать технологические карты производства продукции животноводства, перспективные планы и проекты развития животноводства с учетом генетического потенциала животных и влияния природно-климатических условий	ИД-1 ПК-1 Знать: организационно-технологические требования по содержанию, кормлению, разведению, воспроизводству продуктивных животных и производству продукции животноводства с учетом генетического потенциала животных и влияния природно-климатических условий
		ИД-2 ПК-1 Уметь: провести технологический аудит и разработать перспективные планы и проекты развития животноводства
		ИД-3 ПК-3 Владеть: навыками проведения технологического аудита, разработки технологических карт производства, перспективных планов и проектов развития животноводства

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных методов оценки животных, характерных особенностей пород и их хозяйственно-полезных качеств: распознавать породы животных, учитывать особенности животных для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве: основных форм (гомогенный, гетерогенный) подбора <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по 	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тестирование, Решение задач, Контрольная работа (опрос, задачи...)</p> <p>Защита проекта, ...</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Зачет</p>

	ИД-3 ПК-1	<p><i>препотентности основных методов оценки животных, характерных особенностей пород и их хозяйственно-полезных качеств проводит подбор племенных животных и материалов (спермопроизводителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий</i></p> <p>Владеть:</p> <p>- Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных</p> <p>Навыками учета особенностей пород животных для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве:</p> <p>составлять план подбора в племенном стаде с учетом сочетаемости родительских пар</p>	
--	-----------	---	--

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл.</p> <p>2 (неудовлетворительно)</p> <p>Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл.</p> <p>3 (удовлетворительно)</p> <p>Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.</p>	<p>76 – 85 балл.</p> <p>4 (хорошо)</p> <p>Зачтено</p>
Высокий	<p>Студент показывает глубокие и полные знания учебного</p>	<p>86 – 100 балл.</p>

	<p>материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	<p>5 (отлично) Зачтено</p>
--	---	--------------------------------

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - *ПК-1,1, ПК-1,2, ПК-1.3*

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Раздел 1.

Для оценки компетенции *ПК-1*:

1. Племенная работа включает:

1. Творческий отбор;
2. Целеустремлённый подбор;
3. Выбор методов и техники разведения;
4. Создание оптимальных условий кормления и содержания животных во все периоды их жизни;

2. Задачи племенной работы в племенных хозяйствах:

1. Совершенствование племенных и продуктивных качеств животных, создание новых внутривидовых типов и линий;
2. Создание животных, способных в хороших условиях кормления и содержания проявлять высокую продуктивность при низкой себестоимости молока и мяса;
3. Укрепление здоровья и резистентности животных с целью увеличения их продуктивности;
4. Все ответы верные.

8

3. Задачи племенной работы в неплеменных хозяйствах:

1. Совершенствование племенных и продуктивных качеств животных, создание новых внутривидовых типов и линий;
2. Создание животных, способных в хороших условиях кормления и содержания проявлять высокую продуктивность при низкой себестоимости молока и мяса;
3. Укрепление здоровья и резистентности животных с целью увеличения их продуктивности;
4. Все ответы верные.

4. Породное районирование это:

1. Разведение пород животных выведенных в данной местности;
2. Плановое размещение пород с.-х. животных в зависимости от природно-экономических условий местности;
3. Аклиматизация породной группы животных к природно-экономическим условиям местности;

4. Плановое разведение пород животных не приспособленных к природно-экономическим условиям местности;

5. Племенную работу в животноводстве координирует:

1. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (МСХ РФ);
2. Информационно-селекционные центры породного уровня;
3. Региональные организации по племенному делу;
4. ВНИИ племенного дела.

6. Основные задачи селекционного центра:

1. Разведение животных, районированных в данной местности, создание для них оптимальных условий кормления и содержания;
2. Координирование работы племенных хозяйств;
3. Совершенствование породы; создание новых внутripородных и заводских типов, линий животных, организация оценки племенных производителей; обобщение результатов селекционно-племенной работы: разработка стандартов для внутripородных типов, определение параметров модельных животных;
4. Все ответы верные.

7. План селекционно-племенной работы это:

1. Комплекс мероприятий по кормлению, содержанию животных, выращиванию молодняка, отбору и подбору животных для воспроизводства стада и т. д.
2. Раздел дипломной работы выпускника сельскохозяйственного ВУЗа;
3. Указание ВНИИ племенного дела подведомственным хозяйствам;
4. Все ответы верные.

8. Для повышения молочной продуктивности стада используют быков производителей:

1. С хорошо выраженным «мужским» типом;
2. «Женственного» типа»;
3. Тип быка не имеет значения.

9. Оценку быка – производителя по методу «дочери - сверстницы» проводят:

1. По 10 дочерям;
2. По 30 дочерям;
3. По 50 дочерям.

10. Для оценки быка – производителя достаточно необходимого количества его дочерей в стаде:

1. 1-го хозяйства;
2. 3-5 – ти хозяйств;
3. Не менее 10-ти хозяйств.

11. Точность оценки быков – производителей зависит:

1. От количества оцененных дочерей;
2. От количества хозяйств, в которых производилась оценка быка;
3. От продуктивности стада, в котором использовался бык;
4. Все ответы верные.

12. Препотентность это:

1. Способность животного сохранять лучшие качества предков;
2. Способность животного к оплодотворению;
3. Способность животного передавать потомкам свои характерные индивидуальные особенности.
4. Способность половозрелого организма производить жизнеспособное потомство.

13. Фертильность это:

1. Способность животного сохранять лучшие качества предков;
2. Способность животного к оплодотворению;

3. Способность животного передавать потомкам свои характерные индивидуальные особенности.
4. Способность половозрелого организма производить жизнеспособное потомство.

14. Генофондная ферма это:

1. организация по племенному животноводству, осуществляющая разведение и сохранение сельскохозяйственных животных малочисленных, исчезающих видов и пород;
2. организация по племенному животноводству, осуществляющая разведение и сохранение лучших сельскохозяйственных животных;
3. организация по племенному животноводству, осуществляющая разведение и сохранение сельскохозяйственных животных местных пород.

15. Генофонд это:

1. совокупность всех генных вариаций (аллелей) определённой популяции, вида;
2. совокупность лучших генных вариаций (аллелей) определённой популяции, вида;
3. совокупность исчезающих генных вариаций (аллелей) определённой популяции, вида.

16. Племенная (генетическая) ценность животного это:

1. Количество денежных средств, полученных за животное на аукционе;
2. Значения селекционируемых признаков племенного животного, племенного стада (продуктивность, жизнеспособность, репродуктивные и другие признаки) и возможность передачи их потомству; значения селекционируемых признаков племенного животного, племенного стада (продуктивность, жизнеспособность, репродуктивные и другие признаки) и возможность передачи их потомству;
3. Оба ответа верные.

17. Племенная книга это:

1. План селекционно – племенной работы со стадом;
2. База данных, содержащая информацию (сведения) о происхождении и племенной (генетической) ценности племенного животного;
3. Учебник по племенному делу.

18. Племенное животное это:

1. Эталонное животное (образец) определённой породы.
2. Типичное для определенной линии, кросса, породы животное с достоверным происхождением в отношении предков четырех поколений и зарегистрированное в государственном реестре;
3. Все животные принадлежащие племенному предприятию.

19. К методам разведения относятся:

1. Чистопородное разведение, скрещивание, гибридизация;
2. Воспроизводительное, вводное, промышленное, поглотительное скрещивание;
3. Все ответы верные.

20. Под интенсивностью отбора понимают:

1. Процент ежегодной выбраковки или % ввода в стадо лучших животных
2. Убой лучших животных
3. Целевой стандарт
4. Биологическая неполноценность животных
5. Приспособленность животных к промышленной технологии

21. .Отбор - это:

1. Спаривание животных, находящихся в родстве
2. Выживание крепких и сильных экземпляров или выбор человеком наиболее продуктивных животных
3. Проведение нагула и откорма животных
4. Скрещивание животных разных пород
5. Передача животных из одного в другое хозяйство

22. Подбор - это:

1. Составление родительских пар
2. Разведение животных одной породы
3. Разведение животных разных линий
4. Разведение животных разных видов
5. Оценка и отбор наиболее продуктивных животных

23. Главным признаком отбора в молочном скотоводстве является:

1. Величина головы и рогов
2. Широкотелость организма
3. Высоконогость коровы
4. Удой за 305 дней лактации и средний процент жира в молоке
5. Цвет носового зеркала коров

24. Главные признаки отбора тонкорунных овец - это:

1. Скороспелость
2. Густота, тонина и длина шерсти, обеспечивающие высокий настриг
3. Высокая мясная продуктивность
4. Продолжительность жизни
5. Приспособленность к содержанию на крупных комплексах

25. Гетерозис - это:

1. Неприхотливость к условиям содержания
2. Пригодность коров к машинному доению
3. Эффект, получаемый при скрещивании животных двух и более пород
4. Пороки экстерьера
5. Форма недоразвития животного

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции ПК-1

1. Роль племенной работы в качественном улучшении крупного рогатого скота.
2. Теоретические основы оценки и отбора.
3. Основные и сопутствующие селекционируемые признаки коров и быков молочных пород.
4. Основные и сопутствующие селекционируемые признаки коров и быков мясных пород.
5. Изменчивость, наследуемость, повторяемость, взаимосвязь селекционируемых признаков, их использование в племенной работе.
6. Использование косвенных селекционируемых признаков в селекции.
7. Оценка животных по фенотипу.
8. Оценка животных по генотипу.
9. Оценка быков по качеству потомства.
10. Комплексная оценка животных (бонитировка)
11. Линейная оценка экстерьера.
12. Ведение племенной документации.
13. Понятие породы. Структура породы.
14. Использование инбридинга, гетерозиса.
15. Методы разведения, их использования в племенной работе.
16. Типы скрещивания.
17. Работа с линиями и семействами.
18. Использование мирового генофонда в племенной работе.
19. Формы отбора используемые в селекции крупного рогатого скота.
20. Направления отбора, примеры практического использования.
21. Организация формирования племенного ядра.

22. Категории оценки быков-производителей и использование их в племенной работе.
23. Оценка племенного молодняка крупного рогатого скота.
24. Племенной подбор. Принципы и методы подбора.
25. Особенности племенной работы в хозяйствах промышленного типа.
26. Организации по племенной работе.
27. Организация работы племпредприятия.
28. Организация ведения племенных книг, регистров.
29. Ведение племенного учета.
30. Использование информационных систем, программного обеспечения для племенной работы.
31. Селекционные центры по племенной работе с породами крупного рогатого скота.
32. Разработка долгосрочных программ селекции с породами.
33. Разработка планов племенной работы со стадами и популяциями.
34. Крупномасштабная селекция в скотоводстве.
35. Индивидуальная селекция в скотоводстве.
36. Нормативно-правовая база племенного скотоводства.
37. Апробация селекционных достижений.
38. Перспективное планирование племенной работы.
- 12
39. Методика составления плана племенной работы со стадом крупного рогатого скота.
40. Организация племенной работы в стаде крупного рогатого скота.
41. Расчет селекционного дифференциала, селекционного эффекта, генетического потенциала.
42. Создание линий, семейств, типов.
43. Анализ эффективности отбора по происхождению (продуктивности).
44. Эффективность отбора по собственным признакам.
45. Методы разведения, используемые в племенной работе, их значение, примеры.
46. Классность животных, понятие, порядок, присвоение.
47. Использование методов иммунной и цитогенетики в племенной работе.
48. Использование быков – улучшателей

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Зна-ния	Навыки	Умения
1	Контрольная работа (К)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект Контроль-ных заданий по вариантам	<p><i>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной (≤60%):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> удовлетворительно – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; неудовлетворительно - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. 	+	+	
2	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ <p>K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59</p>	+		

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

		умений обучающегося.					
3	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	+		
4	Экзамен (Э), зачет (З)	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных	Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии,	+	+	+

		<p>(семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>билетов.</p>	<p>проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	--	-----------------	--	--	--	--

5.2 Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1	Раздел 1 . Отбор и подбор сельскохозяйственных животных							
1.1 1.2	Формы и методы отбора /Лек/ Бонитировка животных. /Пр/	ПК-1	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.3 1.4	Способы определения эффективности отбора /Пр/ Типы подбора и их роль зоотехнии. Возрастной подбор. /Лек/	ПК-1	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2	Раздел 2.Инбридинг и аутбридинг в животноводстве							
2.1 2.2	Понятие инбридинга. Классификация степеней инбридинга. /Лек/ Инбредная депрессия. «Освежение крови» и интеринбридинг. /Пр/	ПК-1	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2.3	Методы разведения с-х. животных /Лек/	ПК-1	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
3	Раздел 3.Создание новых пород методом заводского скрещивания							
3.1	Основные методы породообразования /Лек/	ПК-1	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
3.2 3.3 3.4	Цели и задачи заводского скрещивания /Лек/ Разработка стандартов будущей породы /Пр/ Роль инбридинга в заводском скрещивании /Пр/	ПК-1	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
4	Раздел 4.Создание специализированных линий и типов свиней на межпородной основе							
4.1 4.2	Создание специализированных отцовских и материнских линий и типов свиней на межпородной основе Требования к модельным животным создаваемых линий.	ПК-1	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
5	Раздел 5.Создание специализированных типов и линий свиней методом Внутрипородной селекции							

5.1	Основополагающие факторы создания заводских линий свиней методом чистопородного разведения	ПК-1	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
5.2	Создание внутрипородного типа УКБ-1. Создание внутрипородных и заводских типов УКБ-2, ЭКБ-1,ММ-1, «Минский», «Витебский».							
6	Раздел 6.Создание новых линий и кроссов птицы							
6.1	Селекционная программа по выведению новых линий и кроссов птицы	ПК-1	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
6.2	Селекционная программа фирмы «Еврибрид» по созданию 4х линейного промышленного кросса яичных кур.							
6.3	Написание реферата. Подготовка презентации. Решение проблемно- ситуационных задач /	ПК-1	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
	Экзамен/зачет	ПК-1	У Т	100	0-60	61-75	76-90	91-100

* - указать У- устный ответ, К- контрольная работа, Т- тестовое задание и т.п.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ФОС ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

ФТД.02 Племенная работа в продуктивном животноводстве
основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)

36.04.02 – Зоотехния, направленность (профиль) Продовольственная безопасность:
управление качеством производства продукции животноводства

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по
направлении подготовки от «22» сентября 2017г. № 973.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и
задачам реализации основной образовательной программы по направлению
подготовки магистров 36.04.02 Зоотехния направленности (профиль)
Продовольственная безопасность: управление качеством производства продукции
животноводства.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным
принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности
выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции, указанных
в рабочей программы дисциплины(модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств
дисциплины (модуля)-ФТД.02 Племенная работа в продуктивном животноводстве
рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров по
направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния, направленность (профиль)
Продовольственная безопасность: управление качеством производства продукции
животноводства

Зав.кафедрой « Традиционные отрасли Севера»
Сысолятина



В.В.

15.05.2023 г.