

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра «Традиционные отрасли Севера»

Регистрационный номер *05-3/ПБ(М). 17.*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Современные технологии воспроизводства и комплектования племенных и продуктивных групп животных

Закреплена за кафедрой Традиционные отрасли Севера

Учебный план g360402_23_1 ЗиПБ plx.plx
Направление - Зоотехния

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость/зет 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 28

самостоятельная работа 89

часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамен 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	15			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,3	28,3	28,3	28,3
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению
подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

Составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

К.с.-х.н, доцент



В.В.Сысолятина

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

Традиционные отрасли Севера

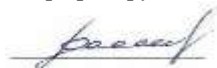
Протокол от 15.05.2023г.№37

Зав. кафедрой разработчика



В.В.Сысолятина

Зав.профилирующей кафедрой



В.В.Сысолятина

Протокол от 15.05.2023г.№37

Председатель МК факультета



Черкашина А.Г.

Протокол заседания МК факультета от 15.06.2023г.№8

Декан агротехнологического факультета



А.А. Сидоров

15.06.2023г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Современные технологии воспроизводства и комплектования племенных и продуктивных групп животных» является формирование теоретических знаний и практических навыков по принципам организации селекционного процесса в породах и популяциях сельскохозяйственных животных на основе современных методов оценки племенных качеств животных по отдельным признакам и их комплексу, а также оптимизации формирования основных селекционных групп в соответствии с формируемыми компетенциями.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции ПК-1: способен произвести технологический аудит, разработать технологические карты производства продукции животноводства, перспективные планы и проекты развития животноводства с учетом генетического потенциала животных и влияния природно-климатических условий

ПК-1.1: Знать: организационно-технологические требования по содержанию, кормлению, разведению, воспроизводству продуктивных животных и производству продукции животноводства с учетом генетического потенциала животных и влияния природно-климатических условий

Знает организационно-технологические требования по содержанию, кормлению, разведению, воспроизводству продуктивных животных и производству продукции животноводства с учетом генетического потенциала животных и влияния природно-климатических условий

ПК-1.2: Уметь: провести технологический аудит и разработать перспективные планы и проекты развития животноводства

Умеет провести технологический аудит и разработать перспективные планы и проекты развития животноводства

ПК-1.3: Владеть: навыками проведения технологического аудита, разработки технологических карт производства, перспективных планов и проектов развития животноводства

Владеет навыками проведения технологического аудита, разработки технологических карт производства, перспективных планов и проектов развития животноводства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	Знает
2.1.2	- документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности;
2.1.3	- особенности селекционного процесса на разных уровнях управления племенным животноводством;
2.1.4	- методы совершенствования выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных и способы их использования;
2.2 Уметь:	
2.2.1	Умеет
2.2.2	- оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;
2.2.3	- осуществлять системный мониторинг эффективности селекционных мероприятий;
2.3 Владеть:	
2.3.1	Владеет
2.3.2	- навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
2.3.3	- освоить составление комплексных планов селекционно-племенной работы на разных уровнях управления;
2.3.4	- осуществлять моделирование различных вариантов программ селекции животных на основе оценки их племенных качеств;
2.3.5	- подготавливать обоснования формирования селекционных групп животных.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	

3.1.1	Технологический аудит и разработка перспективных планов развития животноводства
3.1.2	Инновационные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности
3.1.3	Информационные технологии в профессиональной деятельности
3.1.4	Племенная работа в продуктивном животноводстве
3.1.5	Технологическая практика
3.1.6	Технология производства продукции животноводства
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Технологический аудит и разработка перспективных планов развития животноводства
3.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
3.2.3	Преддипломная практика

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)			
	Итого			
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,3	28,3	28,3	28,3
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном
	Раздел 1.Организационная структура племенного животноводства					
1.1	Законодательная база в области племенного животноводства /Лек/	3	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Виды племенных организаций в области племенного животноводства: их функции и система взаимоотношений /Лек/	3	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.3	Правила определения видов организаций по племенному животноводству /Пр/	3	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.4	Сравнительная характеристика организации племенной работы в России и за рубежом /Пр/	3	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.5	Методы разведения с.3 -х. животных /Ср/	3	22	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 2.Принципы построения селекционных программ.					
2.1	Понятие селекционной программы. Селекционные программы: цели и задачи /Лек/	3	1	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.2	Селекционные группы животных. Отбор животных в селекционные группы /Лек/	3	1	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.3	Структура плана племенной работы на уровне хозяйства. Разработка и оптимизация селекционной программы по породе /Лек/	3	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.4	Селекционные группы животных. Отбор животных в селекционные группы /Пр/	3	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.5	Структура плана племенной работы на уровне хозяйства. Разработка и оптимизация селекционной программы по породе /Пр/	3	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.6	Отбор и подбор с.-х. животных /Ср/	3	22	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
Раздел 3. Оценка племенных и продуктивных качеств животных						
3.1	Методы оценки животных. Комплексная оценка племенных качеств животных. Оценка производи- телей по качеству потомства /Лек/	3	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.2	Методы оценки животных по собственной продуктивности /Пр/	3	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.3	Оценка производителей по качеству потомства /Пр/	3	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.4	Инбридинг и аутбридинг в животноводстве /Ср/	3	22	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
Раздел 4. Информационная система управления селекцией скота						
4.1	Перспективы применения современных технологий в информационных системах агропромышленного комплекса РФ /Лек/	3	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.2	Повышение эффективности селекционной работы в животноводстве на основе создания АРМС /Лек/	3	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.3	Программные продукты, предназначенные для оперативного управления селекционно- племенной работой /Пр/	3	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.4	Создание новых пород методом заводского скрещивания /Ср/	3	23	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.5	/КЭ/	3	0,3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кахикало В. Г.	Практикум по разведению животных: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/213239 , 2022
Л1.2	Плотников В. П., Саломатин В. В.	Современные технологии воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных: учебное пособие	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
--	---------	----------	-------------------

Л2.1	Кахикало В. Г., Предеина Н. Г., Назарченко О. В.	Практикум по разведению животных	Санкт-Петербург: Лань, 2021
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э 1	Электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС "Ирбис64"		
Э 2	Электронно-библиотечная система издательства "Лань" в рамках соглашения о создании "Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия), договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС "126 от 22 августа 2016		
Э 3	Электронный ресурс издательства "Юрайт", договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №126 от 22 августа 2016 г.		
Э 4	53 наименований журналов на платформе научной электронной библиотеки Elibrary.ru		
Э 5	Национальный цифровой ресурс Руконт		
Э 6	Ресурс "Научно-издательский центр ИНФРА-М".договор №1773 от 18.07.2016		
7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства			

7.3.1	LIBREOFFICE
7.3.2	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.3	Архиватор WinRar
7.3.4	Windows 7
7.3.5	MicrosoftOffice 2016

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства
7.4.2	юстиции РФ
7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.4	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.5	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Учебная аудитория № 1.317
Кабинет № 13, площадь 54,8 м2
Оборудование:
Проектор Toshiba S8 DLP 2000 ANSI;
15,6*Ноутбук Asus (A5553SA-XX3071)(YD) Celeron N3050;
Учебная мебель;

Ауд. №2.121 Лит. А 19/59,1 м2
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации;
Специализированная лаборатория по генетике (столы, стулья, доска, таблицы, термостат, электрофорез, компьютер 2 штуки, принтер, телевизор, вытяжной шкаф, шкаф вытяжной 1200*740*2250.RIDURIT 20мм ШВ120/70- F20, усилитель, печь муфельная МИМП-10 П, термостат, осветитель ОИ-18, весы лаб.аналит, микроскопы электронные).

№ 1.214 А Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
Кабинет №18, площадь 19м2

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Арктический государственный агротехнологический университет
Агротехнологический факультет
Кафедра «Традиционные отрасли Севера»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01 Современные технологии воспроизводства и комплектования
племенных и продуктивных групп животных

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния Направленность (профиль) Продовольственная
безопасность: управление качеством производства продукции животноводства

Квалификация выпускника: Магистр

Общая трудоемкость / ЗЕТ 180/3

Якутск 2023

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные	ПК – 1 способен произвести технологический аудит, разработать технологические карты производства продукции животноводства, перспективные планы и проекты развития животноводства с учетом генетического потенциала животных и влияния природно-климатических	ПК-1.1 Знать организационно-технологические требования по содержанию, кормлению, разведению, воспроизводству продуктивных животных и производству продукции животноводства с учетом генетического потенциала животных и влияния природно-климатических условий
		ПК-1.2 Умеет провести технологический аудит и разработать перспективные планы и проекты развития животноводства
		ПК-1.3 Владеть навыками проведения технологического аудита, разработки технологических карт производства, перспективных планов и проектов развития животноводства

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ПК-1	ПК-1.1	Знает организационно-технологические требования по содержанию, кормлению, разведению, воспроизводству продуктивных животных и производству продукции животноводства с учетом генетического потенциала животных и влияния природно-климатических условий	Текущий контроль: Тестирование, Решение задач, Контрольная работа (опрос, задачи...) Промежуточная аттестация Экзамен
	ПК-1.2	Умеет провести технологический аудит и разработать перспективные планы и проекты развития животноводства	
	ПК-1.3	Владеет навыками проведения технологического аудита, разработки технологических карт производства, перспективных планов и проектов развития животноводства	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)

Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.</p>	<p>76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено</p>
Высокий	<p>Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	<p>86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено</p>

1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - ПК-1, ПК-2.2, ПК-2.3.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ТЕСТЫ

- Основная задача современных технологий воспроизводства и комплектования животных заключается в:
 - повышении продуктивности;
 - улучшении генетического потенциала;
 - увеличении поголовья;
 - во всем перечисленном.
- Генетическое улучшение животных в современных условиях проводится в областях:
 - увеличения плодовитости;
 - повышения устойчивости к заболеваниям;
 - улучшения качества продукции;
 - во всем перечисленном.
- Информационные технологии используются в управлении воспроизводством для:
 - автоматизации процесса;
 - оптимизации работы;
 - контроля за здоровьем животных;
 - всего вышеперечисленного.
- Искусственное осеменение используется в целях:
 - ускорения процесса воспроизводства;
 - улучшения генетического разнообразия;
 - снижения затрат на содержание животных;
 - всех перечисленных.
- Оценка генетического потенциала проводится с помощью:
 - анализа родословной;
 - изучения продуктивных качеств;
 - применения генетических маркеров;
 - использования всех перечисленных методов.
- Бонитировка скота проводится для:
 - оценки продуктивных качеств животных;
 - определения племенной ценности;
 - отбора животных для воспроизводства;
 - всего перечисленного.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Для оценки компетенций: ПК-1, ПК-1.2, ПК-1.3

Контрольная работа состоит из 3 заданий:

- задание 1 – вопросы по теоретическому обучению,
- задание 2 – практическое задание,
- задание 3 – решение задачи

Варианты вопросов контрольной работы по шифру

Последняя цифра номера группы	Последняя цифра зачетной книжки студента									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1,41,51	11,42,52	21,43,53	31,44,54	41,45,55	51,46,56	61,47,57	71,48,58	4,49,59	10,50,60
1	2,31,41	12,32,42	22,33,43	32,34,44	42,3,45	52,36,46	62,37,47	72,3,48	19,39,49	20,40,50
2	3,21,31	13,22,32	23,23,33	33,24,34	43,25,35	53,26,36	63,27,37	73,28,38	3,2,39	11,20,40

3	4, 31,41	14,22,42	24,23,43	34,24,44	44,25,45	54,26,46	64,27,47	74,28,48	9,29,49	12,30,50
4	5,21,41	15, 22,42	25,,23,43	35,24,44	45,25,45	55,26,46	65,27,47	75,28,48	5, 29,49	14,30,50
5	6,41,51	16,42,52	26,43,53	36,44,54	46,45,55	56,46,56	66,47,57	76,48,58	9,49,59	15,5,60
6	7,31,41	17,32,42	27,,33,43	37,34,44	47,3,45	57,36,46	67,37,47	77,3,48	6,39,49	16,40,50
7	8,21,31	18,22,32	28,23,33	38,24,34	48,25,35	58,26,36	68,27,37	1,28,38	7,2,39	17,20,40
8	9, 31,41	19,22,42	29,23,43	39,24,44	49,25,71	59,26,46	69,27,47	3,28,48	8,29,49	18,30,60
9	10,21,61	20, 22,62	30,23,63	40,24,64	50,25,65	60,26,66	70,27,67	2,28,68	9, 29,69	21,30,70

Задание 1 контрольной работы

Вопросы 1-го задания контрольной работы

1. Какие технологии используются для воспроизводства животных в современных условиях?
2. В чем состоит процесс искусственного осеменения и как он влияет на генетическое разнообразие?
3. Что такое эмбриональная передача и какие преимущества она предоставляет в области животноводства?
4. Как осуществляется контроль качества спермы и какие методы используются для повышения ее жизнеспособности?
5. В каких областях применяются технологии генной инженерии в воспроизводстве животных?
6. В чем преимущества и недостатки использования клонированных животных в сельском хозяйстве?
7. Какие методы применяются для определения оптимального времени для осеменения у животных?
8. Как осуществляется процесс искусственного оплодотворения и какие условия необходимы для его успешного проведения?
9. Какие способы используются для поддержания здоровья животных и улучшения их репродуктивной функции?
10. В чем состоят основные принципы роботизированного доения и его влияние на эффективность производства молока?

Задание 2 –практическое задание,

Примеры практических заданий контрольной работы

- 1). Изучите и опишите процесс искусственного осеменения коровы на примере реального случая.
Этапы выполнения задания:
 1. Подготовка инструментов и оборудования для проведения искусственного осеменения: одноразовые перчатки, шприц-катетер, пробирка со спермой, антисептик для обработки наружных половых органов коровы и рук.
 1. Очистка наружных половых органов коровы антисептиком, чтобы предотвратить возможные инфекции.
 2. Введение спермы в матку коровы с помощью шприца-катетера через шейку матки.
 3. Обеспечение комфортных условий для коровы после процедуры осеменения, чтобы она могла спокойно отдохнуть и восстановиться.
 4. Занесение информации о дате и времени проведения осеменения, номере быка и номере

пробирки со спермой в журнал учета осеменений.

5. Наблюдение за коровой в течение нескольких дней после искусственного осеменения для выявления признаков беременности.

Критерии оценивания:

5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

4 балла - за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

2 балла – за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Для оценки компетенций: ПК-1, ПК-2.2, ПК-2.3

(по усмотрению преподавателя)

1. Искусственное осеменение и его роль в современном животноводстве.
2. Методы криоконсервации спермы и их применение в воспроизводстве животных.
3. Генетическая инженерия в животноводстве: возможности и ограничения.
4. Применение роботизированных систем в животноводстве.
5. Использование клонирования в животноводстве и его этические аспекты.
6. Технологии эмбриональной передачи и их влияние на развитие животноводства.
7. Роль искусственного оплодотворения в улучшении породных качеств животных.
8. Применение биотехнологий в воспроизводстве сельскохозяйственных животных.
9. Современные подходы к контролю качества спермы и их значение для животноводства.
10. Влияние генетического отбора на продуктивность и воспроизводство животных.

Критерии оценивания:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

4.1. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов (заданий): не предусмотрено учебным планом

Перечень экзаменационных вопросов (заданий)

Для оценки компетенций: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

1. Определение и основные задачи современных технологий воспроизводства и комплектования групп животных.
2. Основные направления селекции и генетического улучшения животных в современных условиях.
3. Использование информационных технологий для управления воспроизводством и комплектованием групп животных.
4. Применение искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов в животноводстве.
5. Оценка генетического потенциала животных и отбор племенных животных для воспроизводства.
6. Организация и проведение бонитировки племенного скота в современных условиях.
7. Использование геномной селекции в животноводстве для повышения эффективности селекционной работы.
8. Особенности воспроизводства племенных стад в условиях крупных животноводческих комплексов.

Критерии оценивания:

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных

программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерные темы курсовых работ: не предусмотрено учебным планом

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

6.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект Контрольных заданий по вариантам	<p>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной ($\leq 60\%$):</p> <ul style="list-style-type: none"> • удовлетворительно – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • неудовлетворительно - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. 	+	+	+
2.	Тест (Т)	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ <p>K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59</p>	+		
3.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения.	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же</p>	+		

				<p>требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
4.	Экзамен (Э),	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий,</p>	+	+	+

				<p>предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

5.2 Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1	Раздел 1.Организационная структура племенного животноводства.							
1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	Законодательная база в области племенного животноводства Виды племенных организаций в области племенного животноводства: их функции и система взаимоотношений Правила определения видов организаций по племенному животноводству Сравнительная характеристика организации племенной работы в России и за рубежом Методы разведения с.З -х. животных	ПК1..1 ПК1..2 ПК1.3	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2	Раздел 2.Принципы построения селекционных программ.							
2.1 2.2 2.3	Понятие селекционной программы. Селекционные программы: цели и задачи Селекционные группы животных. Отбор животных в селекционные группы Структура плана племенной работы на уровне хозяйства. Разработка и оптимизация селекционной программы по породе	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3	У,К,Т	20	0-5	6-7	8-9	10
2.4 2.5 2.6	Селекционные группы животных. Отбор животных в селекционные группы пчеловодства.Потребность в воде пчёл Отбор и подбор с.-х. животных /	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3	У,К,Т	20	0-5	6-7	8-9	10
3	Раздел 3.Оценка племенных и продуктивных качеств животных							
3.1 3.2 3.3	Методы оценки животных. Комплексная оценка племенных качеств животных. Оценка производи- телей по качеству потомства Методы оценки животных по собственной продуктивности Оценка производителей по качеству потомства	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10

4	Раздел 4. Информационная система управления селекцией скота							
4.1	Раздел 4. Информационная система управления селекцией скота	ПК1.1	У,К,Т	30	0-5	6-7	8-9	10
4.2	Повышение эффективности селекционной работы в животноводстве на основе создания АРМС	ПК1.2						
4.3	Программные продукты, предназначенные для оперативного управления селекционно- племенной работой	ПК1.3						
4.4	Создание новых пород методом заводского скрещивания	ПК1.1	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
	<i>Экзамен</i>		У Т	100	0-60	61-75	76-90	91-100

* - указать У- устный ответ, К- контрольная работа, Т- тестовое задание и т.п.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ФОС

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01 Современные технологии воспроизводства и комплектования племенных и продуктивных групп животных

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)
36.04.02 – Зоотехния, направленность (профиль) Продовольственная безопасность: управление качеством производства продукции животноводства

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки от «22» сентября 2017г. № 973.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки магистров 36.04.02 Зоотехния направленности (профиль).

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции, указанных в рабочей программы дисциплины(модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств дисциплины (модуля)– Б1.В.ДВ.01 Современные технологии воспроизводства и комплектования племенных и продуктивных групп животных рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния, направленность (профиль) Продовольственная безопасность: управление качеством производства продукции животноводства

Зав.кафедрой «Традиционные отрасли Севера»



В.В. Сысолятина

15.05.2023г.