

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Арктический государственный агротехнологический университет

«Кафедра Традиционные отрасли Севера»

Регистрационный номер 05-3/ПБ (М)-16

Методика преподавания профессиональных дисциплин РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Традиционные отрасли Севера**

Учебный план g360402_23_1_3иПБ.plx.plx
Направление - Зоотехния

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

Аудиторные занятия 32

Самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:

зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по
направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)
Составлена на основании учебного плана:
Направление - Зоотехния
утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

Д.с.-х.н, профессор

 А.Г.Черкашина

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера
Протокол от 15.05.2023г.№37

Зав. кафедрой разработчика




В.В.Сысолятина

Зав.профилирующей кафедрой



В.В.Сысолятина

Протокол от 15.05.2023г.№37
Председатель МК факультета

 Черкашина А.Г.

Протокол заседания МК факультета от 15.06.2023г.№8
Декан агротехнологического факультета

 А.А. Сидоров

15.06.2023г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
— _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
— _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
— _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
— _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

формирование у магистрантов компетенций, связанных с разработкой методик преподавания профессиональных дисциплин, в том числе с использованием современных технических средств обучения, цифровых сервисов и дистанционных образовательных технологий.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции

УК-6.1. Знать: принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда

Знать принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда

УК-6.2: Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста

Уметь самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста

ПК-4.1: Знать: требования ФГОС и профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему уровню и виду профессиональной деятельности

Знать требования ФГОС и профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему уровню и виду профессиональной деятельности

ПК-4.2: Уметь: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, разрабатывать и обновлять рабочие программы дисциплин, планы занятий, оценочные средства и другие методические материалы

Уметь использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, разрабатывать и обновлять рабочие программы дисциплин, планы занятий, оценочные средства и другие

ПК-4.3: Владеть: навыками организации образовательного процесса и преподавания профессиональных дисциплин и отдельные виды по требованиям ФГОС и профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной

Владеть навыками организации образовательного процесса и преподавания профессиональных дисциплин и отдельные виды по требованиям ФГОС и профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	- принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
2.1.2	- требования ФГОС и профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему уровню и виду профессиональной деятельности
2.2 Уметь:	
2.2.1	- самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
2.2.2	- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, разрабатывать и обновлять рабочие программы дисциплин, планы занятий, оценочные средства и другие
2.3 Владеть:	
2.3.1	- навыками организации образовательного процесса и преподавания профессиональных дисциплин и отдельные виды по требованиям ФГОС и профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Инновационные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности

3.1.2	Информационные технологии в профессиональной деятельности
3.1.3	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.1.4	Племенная работа в продуктивном животноводстве
3.1.5	Продовольственная безопасность РФ
3.1.6	Современные средства и методы экспериментальных исследований в животноводстве
3.1.7	Технологическая практика
3.1.8	Управление проектами в животноводстве
3.1.9	Деловые коммуникации на иностранном языке
3.1.10	Методология и методика научного исследования
3.1.11	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
3.1.12	Организационно-экономический механизм инновационной технико-технологической модернизации сельскохозяйственных предприятий
3.1.13	Технология производства продукции животноводства
3.1.14	Экология продуктивного животноводства
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
3.2.2	Научно-исследовательская работа
3.2.3	Педагогическая практика
3.2.4	Преддипломная практика

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
	уп	рп	уп	рп
	15 2/6			
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

2 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.«Общие вопросы методики преподавания профессиональных дисциплин»					
1.1	Общие вопросы методики преподавания профессиональных дисциплин /Лек/	3	6	ПК-4.1 УК -6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	

1.2	Работа с нормативной и учебно-программной документацией. Работа с документами на информационно-правовом портале Гарант.ру и официальном сайте вуза agatu.ru /Пр/	3	4	ПК-4.2 ПК-4.3 УК- 6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
Раздел 2.«Методика проведения теоретических занятий»						
2.1	Методика проведения теоретических занятий /Лек/	3	6	ПК-4.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
2.2	Составление развернутого плана теоретического занятия. Использование современных информационных и коммуникационных технологий /Пр/	3	6	ПК-4.2 ПК-4.3 УК- 6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
2.3	Методическая характеристика основных компонентов технологии обучения – форм, методов и средств. Пути и способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов. Проблемно-развивающие и личностно-развивающие технологии обучения, их разновидности и особенности применения /Ср/	3	20	ПК-4.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
Раздел 3.«Методика проведения практических занятий»						
3.1	Методика проведения практических занятий /Лек/	3	4	ПК-4.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
3.2	Разработка элементов электронного обучения для проведения занятия Использование цифровых сервисов и дистанционных образовательных технологий. Тестирование на учебно- методическом портале agatu.ru /Пр/	3	6	ПК-4.2 ПК-4.3 УК- 6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
3.3	Психолого-педагогические особенности формирования двигательных (моторных), сенсорных, умственных навыков. Показатели, характеризующие практические умения и навыки. Характеристика процесса формирования практических умений и навыков. Методическая и инструкционно-технологическая документация производственного обучения: назначение, содержание и методика разработки. Требования охраны труда при проведении учебных занятий и организации деятельности обучающихся на практике по освоению специальности /Ср/	3	20	ПК-4.1 УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Блинов В. И., Есенина Е. Ю., Клинк О. Ф., Сергеев И. С., Факторович А. А.	Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.2	Блинов В. И., Есенина Е. Ю., Клинк О. Ф., Сергеев И. С., Факторович А. А., Сазонов Б.А	Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Смирнов С. Д.	Психология и педагогика в высшей школе: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022
7.1.3. Методическиеразработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Таратухина Ю. В., Авдеева З. К.	Педагогика высшей школы в современном мире: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт; Режим доступа: https://urait.ru/bcode/519611 , 2023
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э 1	Электронный ресурс издательства "Юрайт", договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №126 от 22 августа 2016 г.		
7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства			
7.3.1	Windows 7		
7.3.2	MicrosoftOffice 2016		
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
7.4.1	Федеральный портал "Российское образование"		
7.4.2	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф		
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ			
(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)			
<p>Учебная аудитория № 1.214 Кабинет №19, площадь 53,9 м2 Оборудование: Проектор, ноутбук; Учебная мебель; Наглядные материалы Ауд. №2.121 Лит. А 19/59,1 м2 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации; Специализированная лаборатория по генетике (столы, стулья, доска, таблицы, термостат, электрофорез, компьютер 2 штуки, принтер, телевизор, вытяжной шкаф, шкаф вытяжной 1200*740*2250.RIDURIT 20мм ШВ120/70- F20, усилитель, печь муфельная МИМП-10 П, термостат, осветитель ОИ-18, весы лаб.аналит, микроскопы электронные). № 1.214 А Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Кабинет №18, площадь 19,0 м2</p>			
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ			
Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.			
10. ПРИЛОЖЕНИЕ			
10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).			

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Арктический государственный агротехнологический университет
Агротехнологический факультет
Кафедра «Традиционные отрасли Севера»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.04. Методика преподавания профессиональных дисциплин

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Продовольственная безопасность: управление качеством производства продукции животноводства

Квалификация выпускника магистр

Общая трудоемкость / ЗЕТ 72 / 2

Якутск 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК	УК - 6	ИД-1 УК-6 Знать: принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
		ИД-2 УК-6 Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
ПК	ПК- 4	ИД-1 ПК-4 Знать: требования ФГОС и профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему уровню и виду профессиональной деятельности
		ИД-2 ПК-4 Уметь: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, разрабатывать и обновлять рабочие программы дисциплин, планы занятий, оценочные средства и другие методические материалы
		ИД-2 ПК-4 Владеть: навыками организации образовательного процесса и преподавания профессиональных дисциплин и отдельные виды по требованиям ФГОС и профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-6	ИД-1 УК-6	Знать: принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Текущий контроль: Устный опрос Промежуточная аттестация: Зачет
	ИД-2 УК-6	Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	
ПК-4	ИД-1 ПК-4	Знать: требования ФГОС и профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему уровню и виду профессиональной деятельности	
	ИД-2 ПК-4	Уметь: использовать педагогически	

		обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, разрабатывать и обновлять рабочие программы дисциплин, планы занятий, оценочные средства и другие методические материалы	
	<i>ИД-3 ПК-4</i>	Владеть: навыками организации образовательного процесса и преподавания профессиональных дисциплин и отдельные виды по требованиям ФГОС и профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций- УК-6 (ИД-1 УК-6, ИД-2 УК-6); ПК-4 (ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4):

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

1. Общие вопросы методики преподавания профессиональных дисциплин
2. Работа с нормативной и учебно- программной документацией.
3. Работа с документами на информационно- правовом портале Гарант.ру и официальном сайте вуза agatu.ru
4. Методика проведения теоретических занятий
5. Составление развернутого плана теоретического занятия.
6. Использование современных информационных и коммуникационных технологий
7. Методическая характеристика основных компонентов технологии обучения – форм, методов и средств.
8. Пути и способы активизации учебно- познавательной деятельности студентов.
9. Проблемно-развивающие и личностно-развивающие технологии обучения, их разновидности и особенности применения
10. Методика проведения практических занятий
11. Разработка элементов электронного обучения для проведения занятия
12. Использование цифровых сервисов и дистанционных образовательных технологий.
13. Тестирование на учебно- методическом портале agatu.ru
14. Психолого-педагогические особенности формирования двигательных (моторных), сенсорных, умственных навыков.
15. Показатели, характеризующие практические умения и навыки.
16. Характеристика процесса формирования практических умений и навыков.
17. Методическая и инструкционно-технологическая документация производственного обучения: назначение, содержание и методика разработки.
18. Требования охраны труда при проведении учебных занятий и организации деятельности обучающихся на практике по освоению специальности

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов (заданий)

Для оценки компетенций- УК-6 (ИД-1 УК-6, ИД-2 УК-6); ПК-4 (ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4; ИД-3 ПК-4) :

1. Общие вопросы методики преподавания профессиональных дисциплин
2. Работа с нормативной и учебно- программной документацией.
3. Работа с документами на информационно- правовом портале Гарант.ру и официальном сайте вуза agatu.ru
4. Методика проведения теоретических занятий
5. Составление развернутого плана теоретического занятия.
6. Использование современных информационных и коммуникационных технологий

7. Методическая характеристика основных компонентов технологии обучения – форм, методов и средств.
8. Пути и способы активизации учебно- познавательной деятельности студентов.
9. Проблемно-развивающие и личностно-развивающие технологии обучения, их разновидности и особенности применения
10. Методика проведения практических занятий
11. Разработка элементов электронного обучения для проведения занятия
12. Использование цифровых сервисов и дистанционных образовательных технологий.
13. Тестирование на учебно- методическом портале agatu.ru
14. Психолого-педагогические особенности формирования двигательных (моторных), сенсорных, умственных навыков.
15. Показатели, характеризующие практические умения и навыки.
16. Характеристика процесса формирования практических умений и навыков.
17. Методическая и инструкционно-технологическая документация производственного обучения: назначение, содержание и методика разработки.
18. Требования охраны труда при проведении учебных занятий и организации деятельности обучающихся на практике по освоению специальности

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Незачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме ит.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении 	+		

				<p>излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
2.	Зачет (3)	<p>Зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>Вопросы для подготовки.</p> <p>Комплект экзаменационных билетов.</p>	<p>«Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>«Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>«Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>«Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
	Раздел 1.«Общие вопросы методики преподавания профессиональных дисциплин»							
1.1	Общие вопросы методики преподавания профессиональных дисциплин /Лек/	ПК-4.1 УК -6.1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2	Работа с нормативной и учебно- программной документацией. Работа с документами на информационно- правовом портале Гарант.ру и официальном сайте вуза agatu.ru /Пр/	ПК-4.2 ПК -4.3 УК- 6.2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 2.«Методика проведения теоретических занятий»							
2.1	Методика проведения теоретических занятий /Лек/	ПК-4.1 УК -6.1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.2	Составление развернутого плана теоретического занятия. Использование современных информационных и коммуникационных технологий /Пр/	ПК-4.2 ПК -4.3 УК- 6.2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.3	Методическая характеристика основных компонентов технологии обучения – форм, методов и средств. Пути и способы активизации учебно- познавательной деятельности студентов. Проблемно-развивающие и личностно-развивающие технологии обучения, их разновидности и особенности применения /Ср/	ПК-4.1 УК -6.1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 3.«Методика проведения практических занятий»							
3.1	Методика проведения практических занятий /Лек/	ПК-4.1 УК -6.1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.2	Разработка элементов электронного обучения для проведения занятия Использование цифровых сервисов и дистанционных образовательных технологий. Тестирование на учебно- методическом портале agatu.ru /Пр/	ПК-4.2 ПК -4.3 УК- 6.2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.3	Психолого-педагогические особенности формирования двигательных (моторных), сенсорных, умственных навыков. Показатели, характеризующие практические умения и навыки. Характеристика процесса формирования практических умений и навыков. Методическая и инструкционно-технологическая документация	ПК-4.1 УК -6.1	У	10	0-5	6-7	8-9	10

	производственного обучения: назначение, содержание и методика разработки. Требования охраны труда при проведении учебных занятий и организации деятельности обучающихся на практике по освоению специальности /Ср/							
		<i>УК-6.1;</i> <i>УК-6.2.;</i> <i>ПК-4.1;</i> <i>ПК-4.2.;</i> <i>ПК-4.3.</i>	3	100	0 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 100

* У- устный ответ, З- зачет.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС

ДИСЦИПЛИНА (МОДУЛЬ) Б1.В.04. Методика преподавания профессиональных дисциплин
основной образовательной программы по направлению подготовки
36.04.02 - Зоотехния направленность (профиль) Продовольственная безопасность: управление качеством производства продукции животноводства

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки от «22» сентября 2017г. № 973.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния, направленность (профиль) Продовольственная безопасность: управление качеством производства продукции животноводства

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции, указанных в рабочих программах дисциплин (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств дисциплины (модуля) Б1.В.04. Методика преподавания профессиональных дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров *по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния, направленность (профиль) Продовольственная безопасность: управление качеством производства продукции животноводства*

Зав.кафедрой «Традиционные отрасли Севера»



В.В. Сысолятина

15.05.2023 г.