

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Арктический государственный агротехнологический университет

«Кафедра Традиционные отрасли Севера»

Регистрационный номер 05-3/ПБ (м).16

Методика преподавания профессиональных дисциплин РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Традиционные отрасли Севера**

Учебный план g360402_23_1_3иПБ.plx.plx
Направление - Зоотехния

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

Аудиторные занятия 32

Самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:

зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	15 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по
направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)
Составлена на основании учебного плана:
Направление - Зоотехния
утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

Д.с-х.н, профессор

 А.Г.Черкашина

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера
Протокол от 15.05.2023г.№37

Зав. кафедрой разработчика



В.В.Сысолятина

Зав.профилирующей кафедрой



В.В.Сысолятина

Протокол от 15.05.2023г.№37
Председатель МК факультета

 Черкашина А.Г.

Протокол заседания МК факультета от 15.06.2023г.№8
Декан агротехнологического факультета

 А.А. Сидоров

15.06.2023г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК Евсюкова В.К.
Протокол от 18.06. 2024 г. №6
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от 10.06.2024 г. №45
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2025 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера
Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2026 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера
Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2027 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера
Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины - формирование у магистрантов компетенций, связанных с разработкой методик преподавания профессиональных дисциплин, в том числе с использованием современных технических средств обучения, цифровых сервисов и дистанционных образовательных технологий.

Задачи:

- знать принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;
- знать - требования ФГОС и профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему уровню и виду профессиональной деятельности;
- уметь самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста;
- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, разрабатывать и обновлять рабочие программы дисциплин, планы занятий, оценочные средства и другие;
- навыками организации образовательного процесса и преподавания профессиональных дисциплин и отдельные виды по требованиям ФГОС и профессиональных стандартов и квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности соответствующему виду профессиональной

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

УК-6.1. Знать: принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда

Знать принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда

УК-6.2: Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста

Уметь самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста

Формируемые компетенции

ПК-4: Способен организовать образовательный процесс и преподавать профессиональные дисциплины в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения

ПК-4.1: Знать: требования ФГОС и профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему уровню и виду профессиональной деятельности

Знать требования ФГОС и профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему уровню и виду профессиональной деятельности

ПК-4.2: Уметь: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, разрабатывать и обновлять рабочие программы дисциплин, планы занятий, оценочные средства и другие методические материалы

Уметь использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, разрабатывать и обновлять рабочие программы дисциплин, планы занятий, оценочные средства и другие

ПК-4.3: Владеть: навыками организации образовательного процесса и преподавания профессиональных дисциплин и отдельные виды по требованиям ФГОС и профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной

Владеть навыками организации образовательного процесса и преподавания профессиональных дисциплин и отдельные виды по требованиям ФГОС и профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	- принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
2.1.2	- требования ФГОС и профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему уровню и виду профессиональной деятельности
2.2	Уметь:

2.2.1	- самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
2.2.2	- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, разрабатывать и обновлять рабочие программы дисциплин, планы занятий, оценочные средства и другие
2.3	Владеть:
2.3.1	- навыками организации образовательного процесса и преподавания профессиональных дисциплин и отдельные виды по требованиям ФГОС и профессиональных стандартов и квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Инновационные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности
3.1.2	Информационные технологии в профессиональной деятельности
3.1.3	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.1.4	Племенная работа в продуктивном животноводстве
3.1.5	Продовольственная безопасность РФ
3.1.6	Современные средства и методы экспериментальных исследований в животноводстве
3.1.7	Технологическая практика
3.1.8	Управление проектами в животноводстве
3.1.9	Деловые коммуникации на иностранном языке
3.1.10	Методология и методика научного исследования
3.1.11	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
3.1.12	Организационно-экономический механизм инновационной технико-технологической модернизации сельскохозяйственных предприятий
3.1.13	Технология производства продукции животноводства
3.1.14	Экология продуктивного животноводства
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
3.2.2	Научно-исследовательская работа
3.2.3	Педагогическая практика
3.2.4	Преддипломная практика

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.«Общие вопросы методики преподавания профессиональных дисциплин»					
1.1	Общие вопросы методики преподавания профессиональных дисциплин /Лек/	3	6	ПК-4.1 УК -6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
1.2	Работа с нормативной и учебно-программной документацией. Работа с документами на информационно- правовом портале Гарант.ру и официальном сайте вуза agatu.ru /Пр/	3	4	ПК-4.2 ПК -4.3 УК- 6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
	Раздел 2.«Методика проведения теоретических занятий»					
2.1	Методика проведения теоретических занятий /Лек/	3	6	ПК-4.1 УК -6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
2.2	Составление развернутого плана теоретического занятия. Использование современных информационных и коммуникационных технологий /Пр/	3	6	ПК-4.2 ПК -4.3 УК- 6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
2.3	Методическая характеристика основных компонентов технологии обучения – форм, методов и средств. Пути и способы активизации учебно- познавательной деятельности студентов. Проблемно-развивающие и личностно-развивающие технологии обучения, их разновидности и особенности применения /Ср/	3	20	ПК-4.1 УК -6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
	Раздел 3.«Методика проведения практических занятий»					
3.1	Методика проведения практических занятий /Лек/	3	4	ПК-4.1 УК -6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
3.2	Разработка элементов электронного обучения для проведения занятия Использование цифровых сервисов и дистанционных образовательных технологий. Тестирование на учебно-методическом портале agatu.ru /Пр/	3	6	ПК-4.2 ПК -4.3 УК- 6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
3.3	Психолого-педагогические особенности формирования двигательных (моторных), сенсорных, умственных навыков. Показатели, характеризующие практические умения и навыки. Характеристика процесса формирования практических умений и навыков. Методическая и инструкционно-технологическая документация производственного обучения: назначение, содержание и методика разработки. Требования охраны труда при проведении учебных занятий и организации деятельности обучающихся на практике по освоению специальности /Ср/	3	20	ПК-4.1 УК -6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Блинов В. И., Есенина Е. Ю., Клинк О. Ф., Сергеев И. С., Факторович А. А.	Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.2	Блинов В. И., Есенина Е. Ю., Клинк О. Ф., Сергеев И. С., Факторович А. А., Сазонов	Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Смирнов С. Д.	Психология и педагогика в высшей школе: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Таратухина Ю. В., Авдеева З. К.	Педагогика высшей школы в современном мире: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт; Режим доступа: https://urait.ru/bcode/519611 , 2023

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Электронный ресурс издательства "Юрайт", договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №126 от 22 августа 2016 г.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Windows 7
7.3.2	MicrosoftOffice 2016

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.2	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Учебная аудитория № 1.214

Кабинет №19, площадь 53,9 м²

Оборудование:

Проектор, ноутбук;

Учебная мебель;

Наглядные материалы

Ауд. №2.121 Лит. А 19/59,1 м²

Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации;

Специализированная лаборатория по генетике (столы, стулья, доска, таблицы, термостат, электрофорез, компьютер 2 штуки, принтер, телевизор, вытяжной шкаф, шкаф вытяжной 1200*740*2250.RIDURIT 20мм ШВ120/70- F20, усилитель, печь муфельная МИМП-10 П, термостат, осветитель ОИ-18, весы лаб.аналит, микроскопы электронные).

№ 1.214 А Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Кабинет №18, площадь 19,0 м²

Ученические столы и стулья

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов
2. Методические указания по выполнению контрольной работы студентов
3. Методические указания по выполнению практических работ студентов
4. Учебная программа дисциплины

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению практических работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.6. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.7. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).