

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра «Традиционные отрасли Севера»

Регистрационный номер

05-3/ПБ(М).15.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Управление проектами внедрения технологий по
увеличению объема и качества продукции
животноводства**

Закреплена за кафедрой Традиционные отрасли Севера

Учебный план g360402_23_1 ЗнПБ plx.plx
Направление - Зоотехния

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость/зет 5 ЗЕТ

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 105
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамен 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	15			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	105	105	105	105
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по
направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)
Составлена на основании учебного плана:
Направление - Зоотехния
утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

к.в.н, доцент  В.К. Евсюкова

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

Традиционные отрасли Севера

Протокол от 15.05.2023г.№37

Зав. кафедрой разработчика  В.В.Сысолятина

Зав.профилирующей кафедрой

 В.В.Сысолятина

Протокол от 15.05.2023г.№37

Председатель МК факультета

 Черкашина А.Г.

Протокол заседания МК факультета от 15.06.2023г.№8

Декан агротехнологического факультета

 А.А. Сидоров

15.06.2023г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины - сформировать теоретические знания, практические умения и навыки управления проектами внедрения технологий по увеличению объема и качества продукции животноводства.

- знать алгоритмы достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора задач при реализации перспективных и текущих планов развития животноводства;

- уметь скоординировать деятельность различных подразделений при реализации перспективных и текущих планов развития животноводства;

- владеть навыками управления проектами внедрения новых передовых технологий по увеличению объема и повышению качества продукции животноводства, оценки их эффективности и разработки корректирующих мероприятий

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ПК-2.1: Знать: формирование алгоритма достижения плановых показателей с определением ресурсов (природных, социально-хозяйственных, материально-технических, генетических, технологических, кадровых и экономических), обоснованием набора заданий для каждого подразделения организации, участвующего в реализации перспективного и текущих планов развития животноводства

Знать алгоритмы достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора задач при реализации перспективных и текущих планов развития животноводства

ПК-2.2: Уметь: скоординировать деятельность различных подразделений при реализации перспективных и текущих планов развития животноводства

Уметь скоординировать деятельность различных подразделений при реализации перспективных и текущих планов развития животноводства

ПК-2.3: Владеть: навыками управления проектами внедрения новых передовых технологий по увеличению объема и повышению качества продукции животноводства, оценки их эффективности и разработки корректирующих мероприятий при необходимости

Владеть навыками управления проектами внедрения новых передовых технологий по увеличению объема и повышению качества продукции животноводства, оценки их эффективности и разработки корректирующих мероприятий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	-алгоритмы достижения плановых показателей с определением ресурсов(природных, социально-хозяйственных, материально-технических,генетических,технологических, кадровых и экономических), обоснованием набора задач при реализации перспективных и текущих планов развития животноводства
2.2 Уметь:	
2.2.1	-скоординировать деятельность различных подразделений при реализации перспективных и текущих планов развития животноводства
2.3 Владеть:	
2.3.1	-навыками управления проектами внедрения новых передовых технологий по увеличению объема и повышению качества продукции животноводства, оценки их эффективности и разработки корректирующих мероприятий

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Технологический аудит и разработка перспективных планов развития животноводства
3.1.2	Инновационные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности
3.1.3	Информационные технологии в профессиональной деятельности
3.1.4	Организационно-экономический механизм инновационной технико-технологической модернизации сельскохозяйственных предприятий
3.1.5	Технология производства продукции животноводства
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
3.2.2	Научно-исследовательская работа
3.2.3	Преддипломная практика

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	15 2/6			
Видзанятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итогоауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	105	105	105	105
Часынаконтроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	180	180	180	180

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

5 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)						
Кодзанятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Обоснование проекта внедрения новых технологий в животноводстве					
1.1	Анализ результатов технологического аудита /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК - 2.2 ПК- 2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Выбор передовой технологии и обоснование проекта его внедрения в производство /Пр/	3	4	ПК-2.1 ПК - 2.2 ПК- 2.3	Л1.1 Л1.10 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Технико-технологическая модернизация производства /Ср/	3	20	ПК-2.1 ПК - 2.2 ПК- 2.3	Л1.1 Л1.10 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2.Стратегия проекта внедрения новых технологий в животноводстве					
2.1	Стратегия проекта внедрения новых технологий по увеличению объема и качества продукции животноводства /Лек/	3	4	ПК-2.1 ПК - 2.2 ПК- 2.3	Л1.1 Л1.10 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.2	Разработка алгоритма внедрения и задач проекта внедрения новых технологий /Пр/	3	8	ПК-2.1 ПК - 2.2 ПК- 2.3	Л1.1 Л1.10 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Календарный план внедрения инноваций в животноводстве /Ср/	3	20	ПК-2.1 ПК - 2.2 ПК- 2.3	Л1.1 Л1.10 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 3.Определение ресурсов для достижения плановых показателей				
3.1	Ресурсы и их оценка для достижения плановых показателей /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК - 2.2 ПК- 2.3	Л1.1 Л1.10 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Анализ природных, социально-хозяйственных, материально-технических, генетических, технологических, информационных, кадровых и экономических ресурсов /Пр/	3	4	ПК-2.1 ПК - 2.2 ПК- 2.3	Л1.1 Л1.10 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4
3.3	Анализ ресурсов хозяйств.Меры поддержки инноваций /Ср/	3	20	ПК-2.1 ПК - 2.2 ПК- 2.3	Л1.1 Л1.10 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 4.Управления проектами внедрения новых передовых технологий по увеличению объема и повышению качества продукции животноводства				
4.1	Система методов управления инновационно-технологическим развитием животноводства на производственном уровне /Лек/	3	4	ПК-2.1 ПК - 2.2 ПК- 2.3	Л1.1 Л1.10 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4
4.2	Координация деятельности подразделений при реализации перспективных и текущих планов развития животноводства /Пр/	3	8	ПК-2.1 ПК - 2.2 ПК- 2.3	Л1.1 Л1.10 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4
4.3	Нормативно-правовые аспекты внедрения инноваций.Государственные программы внедрения инноваций /Ср/	3	25	ПК-2.1 ПК - 2.2 ПК- 2.3	Л1.1 Л1.10 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 5.Анализ эффективности проектов внедрения новых технологий и разработка корректирующих мероприятий				

5.1	Технологический аудит производства и определение эффективности проекта /Лек/	3	4	ПК-2.1 ПК - 2.2 ПК- 2.3	Л1.1 Л1.10 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4
5.2	Разработка корректирующих мероприятий слабых сторон проекта /Пр/	3	8	ПК-2.1 ПК - 2.2 ПК- 2.3	Л1.1 Л1.10 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4
5.3	Экономическая эффективность производства животноводческой продукции /Ср/	3	20	ПК-2.1 ПК - 2.2 ПК- 2.3	Л1.1 Л1.10 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4
5.4	Экзамен /КЭ/	3	0,3	ПК-2.1 ПК - 2.2 ПК- 2.3	Л1.1 Л1.10 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Казакова Н. А., Ефремова Е. И.	Практический аудит: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.2	Штефан М. А., Замотаева О. А., Максимова Н. В., Шурыгин А. В.	Аудит: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.3	Трухачев В. И., Атанов И. В., Капустин И. В., Грицай Д. И.	Техника и технологии в животноводстве: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023
Л1.4	Бабайлова Г. П., Симбирских Е. С., Овсянников Ю. С.	Технология производства продукции животноводства с основами биотехнологии: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/200267 , 2022
Л1.5	Родионов Г. В., Табакова Л. П., Остроухова В. И.	Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.6	Шаляпина И. П., Анциферова О. Ю., Мягкова Е. А.	Планирование на предприятии АПК	Санкт-Петербург: Лань, 2016
Л1.7	Васин С. Г.	Управление качеством. Всеобщий подход: Учебник Для СПО	Москва: Юрайт, 2019
Л1.8	Минаков И. А.	Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК	Санкт-Петербург: Лань, 2017
Л1.9	Алексанов Д. С., Кошелев В. М., Чекмарева Н. В.	Управление проектами в АПК: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.10	Иванова Е. П.	Управление качеством сельскохозяйственной продукции. Практикум: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022

7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Трухачев В. И., Атанов И. В., Капустин И. В., Грицай Д. И.	Техника и технологии в животноводстве	Санкт-Петербург: Лань, 2016
Л2.2	Апальков И. Е., Смирнов А. С.	Экономика, организация и планирование сельскохозяйственного производства: научное издание	Москва: Колос, 1980
Л2.3	Новицкий Н. И.	Организация, планирование и управление производством. Практикум (курсовое проектирование): учеб. пособие для вузов	М.: Кнорус, 2006
Л2.4	Дрещинский В. А.	Планирование и организация работы структурного подразделения: Учебник Для СПО	Москва: Юрайт, 2021
Л2.5	Стегний В. Н., Тимофеева Г. А.	Прогнозирование и планирование: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2021
Л2.6	Булкин Б. Е., Бургонов О. В.	Стратегическое планирование	Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2012
Л2.7	Харин А. Г.	Бизнес-планирование инновационных проектов: учебно-методический комплекс	Калининград: БФУ им. И.Канта, 2011
Л2.8	Гиссин, В.И.	Управление качеством: Учеб. пособие для вузов	М., Ростов н/Д.: Издательский центр "МарТ", 2003
Л2.9	Авдеев В.В.	Управление персоналом: технология формирования команды	Москва: Финансы и статистика, 2003
Л2.10	Королев Ю. Б., Мазлов В. З., Мефед А. В., Абдулла-Заде Э. Г., Королев Ю.Б.	Управление в АПК: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности "Экономика и управление на предприятии АПК"	Москва: КолосС, 2006
Л2.11	Хоминич И. П., Архипов А. П., Ситникова Н. Ю., Качалова Е. ш., Финогенова Ю. Ю., Перепелица Д. Г., Трифонов Б. И., Южакова О. А., Саввина О. В., Пещанская И. В.	Управление финансовыми рисками: Учебник и практикум Для бакалавриата и магистратуры	Москва: Юрайт, 2019
Л2.12	Чернова Г. В., Базанов А. Н., Белозёров С. А., Болдырева Н. Б., Власов П. А., Зайцев М. Б., Калайда С. А., Комарова Н. В., Кудрявцев А. А., Кузнецова Н. П., Писаренко Ж. В., Радионов А. В., Солопенко Е. В., Фаизова А. А., Фомин И. А., Рязанов М. В., Федорова Т. И., Халин В. Г., Харитоновна Н. В., Черногузова Т. Н.	Страхование и управление рисками: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.13	Холодкова В. В.	Управление инвестиционным проектом: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.14	Чумак П. В.	Управление по результатам: учебное пособие	Самара: Самарский университет, 2022
Л2.15	Пшеничникова А. Б., Брагина Н. А.	Управление качеством биотехнологической продукции	Москва: РТУ МИРЭА, 2022
Л2.16	Алексеев А. Л.	Управление проектами в профессиональной деятельности: учебное пособие	Персиановский: Донской ГАУ, 2022
Л2.17	Богомолова А. В.	Управление инновациями: учебное пособие	Москва: ТУСУ, 2020
Л2.18	Лазарев В. Н.	Управление стратегическим развитием предприятия: учебное пособие	Ульяновск: УлГТУ, 2022

Л2.19	Сабина А. Л., Пятницкая Е. В., Шульженко Н. А.	Управление проектной деятельностью и бизнес-планирование: учебное пособие	Тула: ТулГУ, 2022
Л2.20	Лисин П. А.	Планирование и управление в пищевой промышленности. Практикум: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Валитов Х. З.	Современные технологии в животноводстве: методические указания	Самара: СамГАУ, 2019
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э 1	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС "Ирбис64"		
Э 2	Электронно-библиотечная система издательства "Лань" в рамках соглашения о создании "Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия), договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №126 от 22 августа 2016		
Э 3	Электронный ресурс издательства "Юрайт", договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №126 от 22 августа 2016 г.		
Э 4	53 наименований журналов на платформе научной электронной библиотеки Elibrary.ru		
7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства			
7.3.1	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct		
7.3.2	Adobe Reader		
7.3.3	Архиватор WinRAR		
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
7.4.1	Базы данных Федеральной службы государственной статистики		
7.4.2	Федеральный портал "Российское образование"		
7.4.3	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф		
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)			
<p>Учебная аудитория № 1.317, , площадь 54,8 м2. Аудитория для занятий лекционного, практического, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (здание учебного корпуса, по техпаспорту №13).Оборудование: проектор Toshiba S8 DLP 2000 ANSI;15,6*НоутбукAsus (A5553SA-XX3071)(YD) CeleronN3050;Учебная мебель:Доска ученическая, передвижная поворотная доска д/написания мелом и фломастером-1шт., столы-28 шт.,стулья-56шт.</p> <p>Учебная аудитория №1.214 Лит. А 19/53,9 м². Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации(здание учебного корпуса, по техпаспорту №18).Оборудование: проектор Optoma, ноутбук-1шт, экран навесно-1шт, ноутбук Acer-1шт, трибуна лектора-1шт, обучающие стенды 10 штук, измерительная лента-15шт, линейка-15шт, микроскоп Биолан»-15шт.</p> <p>Учебная Ауд.№ 2.114 Помещение для самостоятельной работы. Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle, sdo.agatu.ru, stud.agatu.ru.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети«Интернет» «Интернет» и обеспечением доступа к учебной версии программе "Селэкс Рационы" № 1.214 А Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Кабинет №18, площадь 19м2</p>			
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ			
<p>1.Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов</p> <p>2.Методические указания по выполнению контрольной работы студентов</p> <p>3.Методические указания по выполнению практических работ студентов</p>			
10. ПРИЛОЖЕНИЕ			

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

Арктический государственный агротехнологический университет

Агротехнологический факультет

Кафедра «Традиционные отрасли Севера»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.03 Управление проектами внедрения технологий по увеличению объёма и
качество продукции животноводства

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Продовольственная безопасность: управление качеством производства
продукции животноводства

Квалификация выпускника: Магистр

Общая трудоемкость / ЗЕТ 180 /5

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<i>Профессиональные</i>	<i>ПК – 2 Способен управлять проектами внедрения новых передовых технологий по увеличению объема и повышению качества продукции животноводства</i>	<i>ПК-2.1 Знать: алгоритмы достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора задач при реализации перспективных и текущих планов развития животноводства факторы, влияющие на пчелиную семью</i>
		<i>ПК-2.2 Уметь: скоординировать деятельность различных подразделений при реализации перспективных и текущих планов развития животноводства</i>
		<i>ПК-2.3 Владеть: навыками управления проектами внедрения новых передовых технологий по увеличению объема и повышению качества продукции животноводства, оценки их эффективности и разработки корректирующих мероприятий при необходимости</i>

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<i>Профессиональные</i>	<i>ПК – 2 Способен управлять проектами внедрения новых передовых технологий по</i>	<i>ПК-2.1 Знать: алгоритмы достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора задач при реализации перспективных и текущих планов развития животноводства факторы, влияющие на пчелиную семью</i>
		<i>ПК-2.2 Уметь: скоординировать деятельность различных подразделений при реализации перспективных и текущих планов развития животноводства</i>

увеличению объема и повышению качества продукции животноводства	ПК-2.3 Владеть: навыками управления проектами внедрения новых передовых технологий по увеличению объема и повышению качества продукции животноводства, оценки их эффективности и разработки корректирующих мероприятий при необходимости
---	---

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоенные	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно)
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо)
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично)

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ТЕСТЫ

1. Какой из следующих этапов НЕ входит в жизненный цикл проекта?
 1. Инициирование
 2. Планирование
 3. Выполнение
 4. Эксплуатация
2. Какой из следующих документов является основным плановым документом проекта?
 1. Бизнес-план
 2. Устав проекта
 3. План управления проектом
 4. Техническое задание
3. Какой из следующих методов управления рисками проекта заключается в принятии мер по снижению вероятности возникновения рисков?
 1. Избегание
 2. Смягчение
 3. Передача
 4. Принятие
4. Какой из следующих показателей используется для оценки эффективности проекта по увеличению объёма продукции животноводства?
 1. Валовой выход продукции
 2. Среднесуточный прирост
 3. Оборачиваемость стада
 4. Все вышеперечисленное
5. Какой из следующих факторов НЕ влияет на качество продукции животноводства?
 1. Генетика животных
 2. Кормление
 3. Условия содержания
 4. Маркетинговая стратегия

Критерии оценивания:

$$K = \frac{A}{P};$$

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

Правильные ответы:

Вопрос	Ответ
1	4
2	3
3	1
4	4
5	4

ЗАДАЧИ

Для оценки компетенций: ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

Задача 1: На предприятии по производству молочной продукции необходимо внедрить новую технологию, которая позволит увеличить объем и улучшить качество продукции. Разработайте проект внедрения данной технологии, включающий планирование, организацию и контроль процесса.

Решение:

1. Планирование проекта

1. Определение целей и задач проекта: увеличение объема производства на 20% и улучшение качества продукции до уровня международных стандартов.
2. Разработка календарного плана работ: определение сроков внедрения технологии, закупки оборудования и обучения персонала.
3. Оценка ресурсов: определение необходимого оборудования, материалов и трудовых ресурсов.

2. Организация проекта

1. Выбор технологии: провести анализ существующих технологий и выбрать наиболее подходящую для предприятия.
2. Закупка оборудования: составить спецификацию и провести тендер на закупку оборудования.
3. Обучение персонала: разработать программу обучения для сотрудников и организовать курсы повышения квалификации.

3. Контроль проекта

1. Мониторинг хода работ: контролировать выполнение календарного плана и достижение поставленных целей.
2. Управление рисками: выявлять возможные риски и разрабатывать меры по их минимизации.
3. Анализ результатов: провести оценку результатов внедрения технологии и определить эффективность проекта.

Задача 2. На птицефабрике планируется внедрение новой технологии выращивания птицы, которая позволит повысить производительность и снизить затраты на корм. Разработайте проект по внедрению данной технологии.

Решение:

1. Планирование проекта:

1. Определение целей и задач: увеличение продуктивности на 25%, снижение затрат на корма 10%.
2. Разработка календарного плана: закупка оборудования, обучение персонала, внедрение технологии.
3. Оценка ресурсов: оборудование, корм, трудовые ресурсы.

2. Организация проекта:

1. Выбор технологии: анализ различных технологий, выбор наиболее подходящей.
2. Закупка оборудования: составление спецификации, проведение тендера.
3. Обучение персонала: разработка программы обучения, проведение курсов.

3. Контроль проекта:

1. Мониторинг хода работ: контроль выполнения плана, выявление проблем.
2. Управление рисками: выявление возможных рисков, разработка мер по их минимизации.
3. Анализ результатов: оценка результатов внедрения технологии, определение эффективности проекта.

Критерии оценивания:

За правильное решение задач ставится оценка «5», при этом студент показывает повышенный уровень в овладении материалом. Если в ходе решения задач студентом допущены несколько недочетов или сделана одна грубая ошибка, то ставится оценка «4». Если допущены 2 ошибки, из перечисленных выше, либо при решении допущено 2 ошибки то ставится оценка «3». Если допущены 3 и более ошибок, из перечисленных выше, либо правильно выполнено только одно задание, то ставится оценка «2».

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Для оценки компетенций: ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

Контрольная работа состоит из 3 заданий:

-задание 1 – вопросы по теоретическому обучению,

-задание 2 – практическое задание,

-задание 3 – решение задачи

Варианты вопросов контрольной работы по шифру

Последняя цифра номера группы	Последняя цифра зачетной книжки студента									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1,41,51	11,42,52	21,43,53	31,44,54	41,45,55	51,46,56	61,47,57	71,48,58	4,49,59	10,50,60
1	2,31,41	12,32,42	22,33,43	32,34,44	42,3,45	52,36,46	62,37,47	72,3,48	19,39,49	20,40,50
2	3,21,31	13,22,32	23,23,33	33,24,34	43,25,35	53,26,36	63,27,37	73,28,38	3,2,39	11,20,40
3	4, 31,41	14,22,42	24,23,43	34,24,44	44,25,45	54,26,46	64,27,47	74,28,48	9,29,49	12,30,50
4	5,21,41	15, 22,42	25,,23,43	35,24,44	45,25,45	55,26,46	65,27,47	75,28,48	5, 29,49	14,30,50
5	6,41,51	16,42,52	26,43,53	36,44,54	46,45,55	56,46,56	66,47,57	76,48,58	9,49,59	15,5,60
6	7,31,41	17,32,42	27,,33,43	37,34,44	47,3,45	57,36,46	67,37,47	77,3,48	6,39,49	16,40,50
7	8,21,31	18,22,32	28,23,33	38,24,34	48,25,35	58,26,36	68,27,37	1,28,38	7,2,39	17,20,40
8	9, 31,41	19,22,42	29,23,43	39,24,44	49,25,71	59,26,46	69,27,47	3,28,48	8,29,49	18,30,60
9	10,21,61	20, 22,62	30,23,63	40,24,64	50,25,65	60,26,66	70,27,67	2,28,68	9, 29,69	21,30,70

Задание 1 контрольной работы

Вопросы 1-го задания контрольной работы

1. Что такое проект внедрения новой технологии в животноводстве?
2. Какие этапы включает в себя процесс планирования проекта?
3. Какие критерии необходимо учитывать при выборе технологии для внедрения?
4. Какие ресурсы необходимы для реализации проекта?
5. Как осуществляется контроль за ходом выполнения проекта?
6. Какие меры можно принять для минимизации рисков при внедрении новой технологии?
7. Как оценить эффективность проекта по внедрению новой технологии?

Задание 2 –практическое задание,Примеры

практических заданий контрольной работы

1. Разработать проект внедрения новой технологии кормления животных, которая позволит увеличить продуктивность и снизить затраты на корма.
2. Составить календарный план проекта внедрения новой технологии искусственного осеменения животных на ферме.
3. Оценить ресурсы, необходимые для реализации проекта по внедрению автоматизированной системы управления стадом на животноводческом комплексе.
4. Разработать программу обучения для персонала фермы по использованию новой техники технологий в животноводстве.
5. Проанализировать результаты внедрения новой технологии содержания животных и определить ее эффективность для предприятия.

Задание 3 –решение задач

Задача 1: На предприятии по производству молочной продукции необходимо внедрить новую технологию, которая позволит увеличить объем и улучшить качество продукции. Разработайте проект внедрения данной технологии, включающий планирование, организацию и контроль процесса.

Решение:

4. Планирование проекта

4. Определение целей и задач проекта: увеличение объема производства на 20% и улучшение качества продукции до уровня международных стандартов.
5. Разработка календарного плана работ: определение сроков внедрения технологии, закупки оборудования и обучения персонала.
6. Оценка ресурсов: определение необходимого оборудования, материалов и трудовых ресурсов.

5. Организация проекта

4. Выбор технологии: провести анализ существующих технологий и выбрать наиболее подходящую для предприятия.
5. Закупка оборудования: составить спецификацию и провести тендер на закупку оборудования.
6. Обучение персонала: разработать программу обучения для сотрудников и организовать курсы повышения квалификации.

6. Контроль проекта

4. Мониторинг хода работ: контролировать выполнение календарного плана и достижение поставленных целей.
5. Управление рисками: выявлять возможные риски и разрабатывать меры по их минимизации.
6. Анализ результатов: провести оценку результатов внедрения технологии и определить эффективность проекта.

Задача 2. На птицефабрике планируется внедрение новой технологии выращивания птицы, которая позволит повысить производительность и снизить затраты на корм. Разработайте проект по внедрению данной технологии.

Решение:

4. Планирование проекта:

4. Определение целей и задач: увеличение продуктивности на 25%, снижение затрат на корм на 10%.
5. Разработка календарного плана: закупка оборудования, обучение персонала, внедрение технологии.
6. Оценка ресурсов: оборудование, корм, трудовые ресурсы.
5. Организация проекта:
 4. Выбор технологии: анализ различных технологий, выбор наиболее подходящей.
 5. Закупка оборудования: составление спецификации, проведение тендера.
 6. Обучение персонала: разработка программы обучения, проведение курсов.
6. Контроль проекта:
 4. Мониторинг хода работ: контроль выполнения плана, выявление проблем.
 5. Управление рисками: выявление возможных рисков, разработка мер по их минимизации.
 6. Анализ результатов: оценка результатов внедрения технологии, определение эффективности проекта.

Критерии оценивания:

5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

4 балла - за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

2 балла – за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

*Для оценки компетенций: ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
(по усмотрению преподавателя)*

1. Методы управления проектами по внедрению новых технологий в животноводстве.
2. Стратегии планирования проектов по внедрению новых технологий в животноводстве.
3. Организация процесса внедрения новых технологий в животноводстве.
4. Контроль и мониторинг проектов по внедрению новых технологий в животноводстве.
5. Оценка результатов внедрения новых технологий в животноводство.
6. Управление рисками при внедрении новых технологий в животноводство.
7. Эффективность внедрения новых технологий в производство животноводческой продукции.
8. Применение информационных технологий в управлении проектами по внедрению новых технологий в животноводстве.
9. Создание команды проекта и мотивация участников при внедрении новых технологий в животноводстве.
10. Экономическое обоснование проектов по внедрению новых технологий в животноводстве.

Критерии оценивания:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата. **«Отлично»** - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенно непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

4.1. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов (заданий): не предусмотрено учебным планом

Перечень экзаменационных вопросов (заданий) Для оценки компетенций: ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

Каковы основные этапы управления проектом внедрения новой технологии в животноводство?

1. Какую роль играет планирование при внедрении новой технологии в животноводстве?
2. Как выбрать наиболее подходящую технологию для внедрения в животноводческий проект?
3. Что входит в оценку ресурсов, необходимых для реализации проекта внедрения новой технологии в животноводстве?
4. Какова роль контроля в процессе внедрения новой технологии в животноводческом проекте?
5. Как можно минимизировать риски при внедрении новой технологии в животноводстве?
6. Какие показатели используются для оценки эффективности проекта внедрения новой технологии в животноводстве?

Критерии оценивания:

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерные темы курсовых работ: не предусмотрено учебным планом

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

5.1

**ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ
ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ
ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ
ОЦЕНКИ**

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект Контрольных заданий по вариантам	<p><i>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной (≤60%):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • удовлетворительно – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • неудовлетворительно – студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания ит.д., а также выполнена не самостоятельно. 	+	+	+
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	<p>$K = \frac{A}{P}$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.</p> <p>5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59</p>	+		
3.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной	Темы и вопросы для обсуждения.	<p>При оценке ответа студента надлежит руководствоваться следующими критериями, учитывая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. 	+		

	<p>Экзамен (Э),</p>	<p>Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.</p>	<p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий,</p>	+	+	+
--	---------------------	--	--	--	---	---	---

				<p>предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

5.2 Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1	Раздел 1.Обоснование проекта внедрения новых технологий в животноводстве							
1.1	Анализ результатов технологического аудит	ПК-2.1 ПК -2.2 ПК- 2.3	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2	Выбор передовой технологии и обоснование проекта его внедрения в производство	ПК-2.1 ПК -2.2 ПК- 2.3						
1.3	Технико-технологическая модернизация производств	ПК-2.1 ПК -2.2 ПК- 2.3						
2	Раздел 2..Стратегия проекта внедрения новых технологий в животноводстве							
2.1	Стратегия проекта внедрения новых технологий по увеличению объема и качества продукции животноводства	ПК-2.1 ПК -2.2 ПК- 2.3	У,К,Т	20	0-10	6-14	8-18	20
2.2	Разработка алгоритма внедрения и задач проекта внедрения новых технологий	ПК-2.1 ПК -2.2 ПК- 2.3						
2.3	Календарный план внедрения инноваций в животноводстве	ПК-2.1 ПК -2.2 ПК- 2.3						
	Раздел 3.Определение ресурсов для достижения плановых показателей							
3.1	Ресурсы и их оценка для достижения плановых показателей	ПК-2.1 ПК -2.2 ПК- 2.3	У,К,Т	20	0-10	6-14	8-18	20
3.2	Анализ природных, социально- хозяйственных, материально- технических, генетических, технологических, информационных, кадровых и экономических ресурсов	ПК-2.1 ПК -2.2 ПК- 2.3						
3.3	Анализ ресурсов хозяйств.Меры поддержки инноваций	ПК-2.1 ПК -2.2 ПК- 2.3						
4	Раздел 4.Управления проектами внедрения новых передовых технологий по увеличению объема и повышению качества продукции животноводства							
4.1 4.2 4.3	Система методов управления инновационно-технологическим развитием животноводства на производственном уровне Координация деятельности подразделений при реализации перспективных и текущих планов развития животноводства Нормативно-правовые аспекты внедрения инноваций.Государственные программы внедрения инноваций	ПК-2.1 ПК -2.2 ПК- 2.3	У,К,Т	20	0-10	6-14	8-18	20
5	Раздел 5.Анализ эффективности проектов внедрения новых технологий и разработка корректирующих мероприятий							
5.1 5.2 5.3	Технологический аудит производства и определение эффективности проекта Разработка корректирующих мероприятий слабых сторон проекта Экономическая эффективность производства животноводческой продукции	ПК-2.1 ПК -2.2 ПК- 2.3	У,К,Т	20	0-10	6-14	8-18	20
5.4	<i>Экзамен</i>	ПК-2.1 ПК -2.2 ПК- 2.3	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
	Итого		У Т	100	0-60	61-75	76-90	91-100

* - указать У- устный ответ, К- контрольная работа, Т- тестовое задание и т.п.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ФОС

ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)Б1.В.03 Управление проектами внедрения технологий по увеличению объёма и качества продукции животноводства

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 36.04.02 – Зоотехния, направленность (профиль) Продовольственная безопасность: управление качеством производства продукции животноводства

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки от «22» сентября 2017г. № 973.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки магистров 36.04.02 Зоотехния направленности (профиль) Продовольственная безопасность: управление качеством производства продукции животноводства

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции, указанных в рабочей программы дисциплины.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств дисциплины модуля – Б1.В.03 Управление проектами внедрения технологий по увеличению объёма и качества продукции животноводства рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров по направлению подготовки 36.04.02 –Зоотехния, направленность (профиль) Продовольственная безопасность: управление качеством производства продукции животноводства

Зав.кафедрой «Традиционные отрасли Севера»  В.В. Сысолятина

15.05.2023 г.