

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра «Традиционные отрасли Севера»

Регистрационный номер 05-3 / ПБ(М). 14.

Технологический аудит и разработка перспективных планов развития животноводства РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой Традиционные отрасли Севера

Учебный план g360402_23_1 ЗиПБ plx.plx
Направление - Зоотехния

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость/зет 6 ЗЕТ

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 80
самостоятельная работа 109
часов на контроль 26,7


Виды контроля в семестрах:
зачет 2, экзамен 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2,3 (1.2, 2.3)		Итого	
	15			
Неделя	15			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	40	40	40	40
Практические	40	40	40	40
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	80	80	80	80
Контактная работа	80,3	80,3	80,3	80,3
Сам. работа	109	109	109	109
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по
направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)
Составлена на основании учебного плана:
Направление - Зоотехния
утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

к.в.н, доцент  В.К. Евсюкова

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера
Протокол от 15.05.2023г.№37

Зав. кафедрой разработчика  В.В.Сысолятина

Зав.профилирующей кафедрой


 В.В.Сысолятина

Протокол от 15.05.2023г.№37
Председатель МК факультета

 Черкашина А.Г.

Протокол заседания МК факультета от 15.06.2023г.№8

Декан агротехнологического факультета

 А.А. Сидоров
15.06.2023г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от ____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины - сформировать теоретические знания и практические умения и навыки проведения технологического аудита, разработки технологических карт производства, перспективных планов и проектов развития животноводства задачи:

- знать организационно-технологические требования по содержанию, кормлению, разведению, воспроизводству продуктивных животных и производству продукции животноводства с учетом генетического потенциала животных и влияния природно-климатических условий;
- уметь провести технологический аудит и разработать перспективные планы и проекты развития животноводства;
- владеть навыками проведения технологического аудита, разработки технологических карт производства, перспективных планов и проектов развития животноводства.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции ПК-1:

Способен: произвести технологический аудит, разработать технологические карты производства продукции животноводства, перспективные планы и проекты развития животноводства с учетом генетического потенциала животных и влияния природно-климатических условий

ПК-1.1: Знать: организационно-технологические требования по содержанию, кормлению, разведению, воспроизводству продуктивных животных и производству продукции животноводства с учетом генетического потенциала животных и влияния природно-климатических условий

Знать организационно-технологические требования по содержанию, кормлению, разведению, воспроизводству продуктивных животных и производству продукции животноводства с учетом генетического потенциала животных и влияния природно-климатических условий

ПК-1.2: Уметь: провести технологический аудит и разработать перспективные планы и проекты развития животноводства

Уметь провести технологический аудит и разработать перспективные планы и проекты развития животноводства

ПК-1.3: Владеть: навыками проведения технологического аудита, разработки технологических карт производства, перспективных планов и проектов развития животноводства

Владеть навыками проведения технологического аудита, разработки технологических карт производства, перспективных планов и проектов развития животноводства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	-организационно-технологические требования по содержанию, кормлению, разведению, воспроизводству продуктивных животных и производству продукции животноводства с учетом генетического потенциала животных и влияния природно-климатических условий
2.2 Уметь:	
2.2.1	-провести технологический аудит и разработать перспективные планы и проекты развития животноводства
2.3 Владеть:	
2.3.1	навыками проведения технологического аудита, разработки технологических карт производства, перспективных планов и проектов развития животноводства

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Организационно-экономический механизм инновационной технико-технологической модернизации сельскохозяйственных предприятий
3.1.2	Технология производства продукции животноводства
3.1.3	Организационно-экономический механизм инновационной технико-технологической модернизации сельскохозяйственных предприятий
3.1.4	Технология производства продукции животноводства
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Управление проектами внедрения технологий по увеличению объема и качества продукции животноводства
3.2.2	Технологическая практика
3.2.3	Научно-исследовательская работа
3.2.4	Преддипломная практика

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	16	16	32	32	48	48
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	32	32	48	48	80	80
Контактная работа	32	32	48,3	48,3	80,3	80,3
Сам. работа	76	76	33	33	109	109
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108	216	216

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

6 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Введение					
1.1	Понятие о технологическом аудите.Этапы технологического аудита в животноводстве /Лек/	2	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Контрольные точки технологического аудита.Структура отчета технологического аудита в животноводстве /Пр/	2	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Роль кадрового аудита в производстве /Ср/	2	8	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2.Организационно-технологические требования производства продукции животноводства					
2.1	Организационно-технологические требования по содержанию животных с учетом генетического потенциала животных и влияния природно-климатических условий /Лек/	2	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.9 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Основные технологические процессы содержания животных /Пр/	2	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.9 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Технологические карты содержания животных /Ср/	2	8	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.10 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Организационно-технологические требования по кормопроизводству,кормлению и поению животных с учетом генетического потенциала животных и влияния природно-климатических условий /Лек/	2	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.11 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.5	Основные технологические процессы кормлению животных /Пр/	2	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.11 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.6	Технологические карты кормопроизводства и кормления	2	10	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.11 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.7	Организационно-технологические требования по разведению животных с учетом генетического потенциала животных и влияния природно-климатических условий /Лек/	2	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.13 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.8	Основные технологические процессы разведения и проведения племенной работы в животноводстве /Пр/	2	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.14 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.9	Технологические карты разведения и племенной работы в животноводстве /Ср/	2	10	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.14 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.10	Организационно-технологические требования по воспроизводству животных с учетом генетического потенциала животных и влияния природно-климатических условий /Лек/	2	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.15 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.11	Основные технологические процессы воспроизводства животных в животноводстве /Пр/	2	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.15 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.12	Технологические карты воспроизводства животных /Ср/	2	10	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.15 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.13	Организационно-технологические требования по производству, первичной переработке, хранению, транспортировке продукции животноводства с учетом генетического потенциала животных и влияния природно-климатических условий /Лек/	2	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.14	Основные технологические процессы по производству, первичной переработке, хранению, транспортировке продукции животноводства. Учёт продукции животноводства /Пр/	2	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.15	Технологические карты по производству, первичной переработке, хранению, транспортировке продукции животноводства /Ср/	2	10	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.16	Оценка охраны животноводческих помещений и их территории /Лек/	2	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.17	Аудит систем жизнеобеспечения животноводческих помещений /Пр/	2	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.18	Энергоаудит в животноводстве /Ср/	2	10	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.6 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.19	Диагностика ветеринарного благополучия животных /Лек/	2	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.7 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.20	Анализ данных о заболеваемости животных разной этиологии и его экономического ущерба /Пр/	2	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.7 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.21	Экологический аудит /Ср/	2	10	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.8 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 3. Технологический аудит в животноводстве						
3.1	Технологический аудит в животноводстве /Лек/	3	10	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

3.2	Методика проведения технологического аудита в животноводстве /Пр/	3	20	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Составление календарного плана технологического аудита в животноводстве /Ср/	3	16	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 4.Разработка технологических карт производства, перспективных планов и проектов развития животноводства.						
4.1	Технологические карты производства продукции животноводства и основы их разработки /Лек/	3	6	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.17 Л2.19 Л2.20 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Перспективное планирование и проектирование в животноводстве /Пр/	3	12	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.16 Л2.18 Л2.17 Л2.19 Л2.20 Л2.22 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	Стратегическое планирование в АПК /Ср/	3	17	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.16 Л2.17 Л2.19 Л2.22 Э1 Э3 Э4	
4.4	Экзамен /КЭ/	3	0,3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.21 Э1 Э2 Э3 Э4	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Родионов Г. В., Табакова Л. П., Остроухова В. И.	Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022\ Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/180793 , 2022
Л1.2	Кахикало В. Г., Гриценко С. А., Назарченко О. В., Зайдуллина А. А.	Технология производства продукции животноводства. Практикум: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/180793 , 2021
Л1.3	Бурганов Р. А.	Планирование на предприятии: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023 Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/180793 , 2022
Л1.4	Шаляпина И. П., Анциферова О. Ю., Мягкова Е. А.	Планирование на предприятии АПК	Санкт-Петербург: Лань, 2022 Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/180793 , 2022

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Фролова М. М., Митякова О. И.	Технологический аудит: учеб. пособие	Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020
Л2.2	Филимонов В. А.	Аудит производственной безопасности: учебно-методическое пособие	Тольятти: ТГУ, 2022
Л2.3	Митрофанов С. В.	Энергоаудит систем освещения: учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 электроэнергетика и электротехника	Оренбург: ОГУ; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/159873 , 2018
Л2.4	Касьянов, А.П.	Планирование в сельскохозяйственных предприятиях	М.: Колос, 1982
Л2.5	Лопарева А. М.	Бизнес-планирование: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.6	Абзалилова Л. Р., Гадельшина С. В., Гилязутдинова И. В.	Стратегическое планирование: кейсы инновационных компаний, отраслей и регионов: учебное пособие	Казань: КНИТУ, 2021

Л2.7	Аничин В. Л., Добрунова А. И., Яковенко Н. Ю.	Планирование и оценка проектов	Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2022
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э 1	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС "Ирбис64"		
Э 2	Электронно-библиотечная система издательства "Лань" в рамках соглашения о создании "Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия), договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС "126 от 22 августа 2016		
Э 3	Электронный ресурс издательства "Юрайт", договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №126 от 22 августа 2016 г.		
Э 4	53 наименований журналов на платформе научной электронной библиотеки Elibrary.ru		
7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства			
7.3.1	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct		
7.3.2	Adobe Reader		
7.3.3	Архиватор WinRAR		
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
7.4.	Федеральный портал "Российское образование"		
7.4.	Информационно-правовой портал «Гарант» компании		
7.4.	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф		
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)			
<p>Учебная аудитория № 1.317, , площадь 54,8 м2. Аудитория для занятий лекционного, практического, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (здание учебного корпуса, по техпаспорту №13).Оборудование: проектор Toshiba S8 DLP 2000 ANSI;15,6*Ноутбук Asus (A5553SA-XX3071)(YD) Celeron N3050;Учебная мебель: Доска ученическая, передвижная поворотная доска д/написания мелом и фломастером-1шт., столы-28 шт.,стулья-56шт.</p> <p>Учебная аудитория №1.214 Лит. А 19/53,9 м². Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации(здание учебного корпуса, по техпаспорту №18).Оборудование: проектор Optoma, ноутбук-1шт, экран навесно-1шт, ноутбук Acer-1шт, трибуна лектора-1шт, обучающие стенды 10 штук, измерительная лента-15шт, линейка-15шт, микроскоп Биолан)-15шт.</p> <p>Учебная Ауд.№ 2.114 Помещение для самостоятельной работы. Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle, sdo.agatu.ru,stud.agatu.ru. Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети«Интернет» «Интернет» и обеспечением доступа к учебной версии программе "Селэкс Рационы"</p>			
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ			
<p>1.Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов</p> <p>2.Методические указания по выполнению контрольной работы студентов</p> <p>3. Методические указания по выполнению курсовой работы студентов</p> <p>4.Методические указания по выполнению практических работ студентов</p>			
10. ПРИЛОЖЕНИЕ			
<p>10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).</p> <p>10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.</p> <p>10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.</p> <p>10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.</p> <p>10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)</p> <p>10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).</p> <p>10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).</p> <p>10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).</p> <p>10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).</p>			

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Агротехнологический факультет
Кафедра «Традиционные отрасли Севера»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.02 Технологический аудит и разработка планов развития
животноводства

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Продовольственная безопасность: управление качеством
производства продукции животноводства

Квалификация выпускника: Магистр

Общая трудоемкость / ЗЕТ 216/6

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<i>Общепрофессиональные</i>	<i>ПК – 1 Способен: произвести технологический аудит, разработать технологические карты производства продукции животноводства, перспективные планы и проекты развития животноводства с учетом генетического потенциала</i>	<i>ПК-1.1 Знать организационно-технологические требования по содержанию, кормлению,</i>
		<i>ПК-1.2 Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</i>
		<i>ПК-1.3 Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</i>

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
<i>ПК-1</i>	<i>ПК-1.1</i>	<p>Знать организационно-технологические требования по содержанию, кормлению, разведению, воспроизводству продуктивных животных и производству продукции животноводства с учетом генетического потенциала животных и влияния природно- климатических условий</p> <p>Знать организационно-технологические требования по содержанию, кормлению, разведению, воспроизводству продуктивных животных и производству продукции животноводства с учетом генетического потенциала животных и влияния природно- климатических условий</p>	<p>Текущий</p> <p>контроль: <i>Тестирование,</i></p> <p><i>Решение задач,</i> <i>Контрольная</i></p> <p><i>работа (опрос,</i></p>
	<i>ПК-1.2</i>	<p>Уметь провести технологический аудит и разработать перспективные планы и проекты развития животноводства</p> <p>Уметь провести технологический аудит и разработать перспективные планы и проекты развития животноводства</p> <p>Уметь провести технологический аудит и разработать перспективные планы и проекты развития</p>	

	животноводства	задачи...) Промежуточная аттестация <i>Экзамен</i>
ПК-1.3	Владеть навыками проведения технологического аудита, разработки технологических карт производства, перспективных планов и проектов развития животноводства	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

**1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Перечень оцениваемых компетенций - ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ТЕСТЫ

Раздел 1.

ТЕСТЫ

1. Что такое технологический аудит?

- a) Процесс оценки и анализа эффективности производственных процессов и технологий в животноводстве.
- b) Процесс разработки планов развития животноводческой отрасли.
- c) Анализ состояния оборудования и инфраструктуры животноводческих ферм.
- d) Все вышеперечисленное.

2. Какие основные цели преследует технологический аудит в животноводстве?

- a) Определение слабых сторон и проблем в технологических процессах.
- b) Выявление потенциала для повышения эффективности и производительности.
- c) Изучение потребностей и предпочтений потребителей.
- d) Разработка планов развития и модернизации животноводческих предприятий.
- e) Все вышеперечисленное.

Вопрос 3: Какие ключевые этапы включает в себя технологический аудит животноводства?

- a) Сбор и анализ данных о технологических процессах и оборудовании.
- b) Оценка эффективности и выявление проблем.
- c) Разработка рекомендаций по модернизации и улучшению процессов.
- d) Внедрение и контроль выполнения рекомендаций.
- e) Все вышеперечисленное.

Вопрос 4: Что такое план развития животноводства?

- a) Документ, описывающий стратегию развития животноводческого предприятия или отрасли в целом.
- b) Инструмент для определения необходимых инвестиций и ресурсов для реализации технологических изменений.
- c) Оба варианта верны.

Вопрос 5: Какие факторы следует учитывать при разработке плана развития животноводства?

- a) Экономические и рыночные условия.
- b) Технологические инновации и тренды.
- c) Законодательные и нормативные требования.
- d) Демографические изменения и спрос на продукцию.
- e) Все вышеперечисленные.

6. Какие методы могут быть использованы для оценки эффективности технологического аудита и плана развития животноводства?

- a) Анализ финансовых показателей.
- b) Оценка удовлетворенности клиентов.
- c) Мониторинг производственных показателей.
- d) Все вышеперечисленное.

Для оценки компетенций: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

1. Проведение аудита. анализ результатов итогов аудита.
2. Планирование и разработка стратегических планов развития животноводства
2. Принятие мер по устранению лимитирующих факторов, развития животноводства....

Критерии оценивания:

За правильное решение задач ставится оценка «5», при этом студент показывает повышенный уровень в овладении материалом. Если в ходе решения задач студентом допущены несколько недочетов или сделана одна грубая ошибка, то ставится оценка «4». Если допущены 2 ошибки, из перечисленных выше, либо при решении допущено 2 ошибки то ставится оценка «3». Если допущены 3 и более ошибок, из перечисленных выше, либо правильно выполнено только одно задание, то ставится оценка «2».

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Для оценки компетенций: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

Контрольная работа состоит из 3 заданий:

- задание 1 – вопросы по теоретическому обучению,
- задание 2 – практическое задание,
- задание 3 – решение задачи

Варианты вопросов контрольной работы по шифру

Последняя цифра номера группы	Последняя цифра зачетной книжки студента									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1,41,51	11,42,52	21,43,53	31,44,54	41,45,55	51,46,56	61,47,57	71,48,58	4,49,59	10,50,60
1	2,31,41	12,32,42	22,33,43	32,34,44	42,3,45	52,36,46	62,37,47	72,3,48	19,39,49	20,40,50
2	3,21,31	13,22,32	23,23,33	33,24,34	43,25,35	53,26,36	63,27,37	73,28,38	3,2,39	11,20,40
3	4, 31,41	14,22,42	24,23,43	34,24,44	44,25,45	54,26,46	64,27,47	74,28,48	9,29,49	12,30,50
4	5,21,41	15, 22,42	25,,23,43	35,24,44	45,25,45	55,26,46	65,27,47	75,28,48	5, 29,49	14,30,50
5	6,41,51	16,42,52	26,43,53	36,44,54	46,45,55	56,46,56	66,47,57	76,48,58	9,49,59	15,5,60
6	7,31,41	17,32,42	27,,33,43	37,34,44	47,3,45	57,36,46	67,37,47	77,3,48	6,39,49	16,40,50
7	8,21,31	18,22,32	28,23,33	38,24,34	48,25,35	58,26,36	68,27,37	1,28,38	7,2,39	17,20,40
8	9, 31,41	19,22,42	29,23,43	39,24,44	49,25,71	59,26,46	69,27,47	3,28,48	8,29,49	18,30,60
9	10,21,61	20, 22,62	30,23,63	40,24,64	50,25,65	60,26,66	70,27,67	2,28,68	9, 29,69	21,30,70

Задание 1 контрольной работы

Вопросы 1-го задания контрольной работы

1. Этапы с технологического аудита в животноводстве
2. Сбор и анализ данных о технологических процессах в животноводстве
3. Основная цель технологического аудита в животноводстве
4. Определение слабых сторон и проблем в технологических процессах животноводства
5. Выявление потенциала для повышения эффективности и производительности животноводства
6. Потребности и предпочтения потребителей
7. Разработка планов развития животноводческих предприятий.
8. Разработка планов модернизации животноводческих предприятий
9. Разработка планов модернизации оборудования
10. Разработка планов модернизации техники и технологий
11. Общие правила стратегического планирования
12. Оценка эффективности и выявление проблем на животноводческом предприятии
13. Разработка рекомендаций по модернизации и улучшению процессов животноводства
14. Внедрение и контроль выполнения рекомендаций аудитора
15. Проблемы внедрения новых технологий в животноводстве
16. План развития животноводства и стратегическая цель
17. План развития животноводства - это документ, описывающий стратегию развития животноводческого предприятия или отрасли в целом,
18. План развития как инструмент для определения необходимых инвестиций и ресурсов для реализации технологических изменений
19. При разработке плана развития животноводства учесть риски и угрозы для проекта
20. Экономические и рыночные условия,
21. Технологические инновации и тренды в животноводстве
22. Законодательные и нормативные требования при внедрении технологий
23. Демографические изменения и спрос на сельскохозяйственную продукцию
24. Техничко-технологическая модернизация хозяйства

Задание 2 –практическое задание,

Примеры практических заданий контрольной работы

1. Провести технологический аудит предприятия, выявить проблемы и возможности для его развития.
2. Разработать рекомендации по модернизации и повышению эффективности производственных процессов.
3. Определить потребности в инвестициях и ресурсах для реализации предложенных изменений.
4. Разработать план стратегического развития предприятия на ближайшие 3-5 лет, учитывая экономические, рыночные и технологические условия.
5. Представить результаты работы в виде отчета, содержащего описание проведенного аудита, выявленных проблем и возможностей, а также разработанного плана развития предприятия с указанием конкретных мероприятий, сроков их реализации и требуемых ресурсов.

ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

(примерные)

Для оценки компетенций: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

1. Технологический аудит как инструмент повышения эффективности животноводства
2. Разработка плана развития птицеводческого предприятия на основе технологического аудита
3. Применение методов технологического аудита для модернизации животноводческого комплекса
4. Оценка эффективности использования технологий в животноводстве на основе технологического аудита
5. Исследование влияния технологических инноваций на развитие животноводства
6. Этапы с технологического аудита животноводстве
7. Сбор и анализ данных о технологических процессах в животноводстве
8. Основная цель технологического аудита в животноводстве
9. Определение слабых сторон и проблем в технологических процессах животноводства
10. Выявление потенциала для повышения эффективности и производительности животноводства
11. Потребности и предпочтения потребителей
12. Разработка планов развития животноводческих предприятий.
13. Разработка планов модернизации животноводческих предприятий
14. Разработка планов модернизации оборудования
15. Разработка планов модернизации техники и технологий
16. Общие правила стратегического планирования
17. Оценка эффективности и выявление проблем на животноводческом предприятии
18. Разработка рекомендаций по модернизации и улучшению процессов животноводства
19. Внедрение и контроль выполнения рекомендаций аудитора
20. Проблемы внедрения новых технологий в животноводстве
21. План развития животноводства и стратегическая цель
22. План развития животноводства - это документ, описывающий стратегию развития животноводческого предприятия или отрасли в целом,
23. План развития как инструмент для определения необходимых инвестиций и ресурсов для реализации технологических изменений
24. При разработке плана развития животноводства учесть риски и угрозы для проекта
25. Экономические и рыночные условия,
26. Технологические инновации и тренды в животноводстве
27. 3
законодательные и нормативные требования при внедрении технологий
28. Демографические изменения и спрос на сельскохозяйственную продукцию
29. Технично-технологическая модернизация хозяйства
30. “Модернизация систем кормления животных на основе технологического аудита”
31. “Использование данных технологического аудита для планирования развития молочного животноводства”
32. “Анализ и планирование развития кормовой базы на основе технологического аудита”
33. “Внедрение системы точного земледелия в животноводство на основе технологического аудита”.
34. “Повышение эффективности управления отходами животноводства на основе технологического аудита”.

Критерии оценивания:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

4.1. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов (заданий): не предусмотрено учебным планом

**Перечень экзаменационных вопросов (заданий) Для
оценки компетенций: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3**

1. Что такое технологический аудит и каковы его цели в контексте животноводства?
2. Перечислите основные этапы технологического аудита животноводческих предприятий.
3. Какие методы используются для оценки эффективности технологических процессов в животноводстве?
4. Что такое план развития животноводства и какие факторы учитываются при его разработке?
5. Каковы основные задачи и результаты технологического аудита?
6. Какие технологии и инновации могут быть внедрены в животноводческую отрасль на основе данных технологического аудита?

7. Как технологический аудит может помочь в оптимизации использования ресурсов и снижении затрат на производство продукции животноводства?
 8. Какие меры могут быть приняты для улучшения условий труда работников животноводческих хозяйств на основе результатов технологического аудита?
 9. В каких случаях и с какой целью проводится технологический аудит?
 10. Опишите процесс разработки плана развития животноводства от сбора данных до реализации проекта.
1. Технологический аудит как инструмент повышения эффективности животноводства”
 2. Разработка плана развития птицеводческого предприятия на основе технологического аудита
 3. “Применение методов технологического аудита для модернизации животноводческого комплекса”
 4. “Оценка эффективности использования технологий в животноводстве на основе технологического аудита”
 5. “Исследование влияния технологических инноваций на развитие животноводства”
 6. Этапы с технологического аудита животноводстве
 7. Сбор и анализ данных о технологических процессах в животноводстве
 8. Основная цель технологического аудита в животноводстве
 9. Определение слабых сторон и проблем в технологических процессах животноводства
 10. Выявление потенциала для повышения эффективности и производительности животноводства
 11. Потребности и предпочтения потребителей
 12. Разработка планов развития животноводческих предприятий.
 13. Разработка планов модернизации животноводческих предприятий
 14. Разработка планов модернизации оборудования
 15. Разработка планов модернизации техники и технологий
 16. Общие правила стратегического планирования
 17. Оценка эффективности и выявление проблем на животноводческом предприятии
 18. Разработка рекомендаций по модернизации и улучшению процессов животноводства
 19. Внедрение и контроль выполнения рекомендаций аудитора
 20. Проблемы внедрения новых технологий в животноводстве
 21. План развития животноводства и стратегическая цель
 22. План развития животноводства - это документ, описывающий стратегию развития животноводческого предприятия или отрасли в целом,
 23. План развития как инструмент для определения необходимых инвестиций и ресурсов для реализации технологических изменений
 24. При разработке плана развития животноводства учесть риски и угрозы для проекта
 25. Экономические и рыночные условия,
 26. Технологические инновации и тренды в животноводстве
 27.
 - акономательные и нормативные требования при внедрении технологий
 28. Демографические изменения и спрос на сельскохозяйственную продукцию
 29. Техничко-технологическая модернизация хозяйства
 30. “Модернизация систем кормления животных на основе технологического аудита”
 31. “Использование данных технологического аудита для планирования развития молочного животноводства”
 32. “Анализ и планирование развития кормовой базы на основе технологического аудита”
 33. “Внедрение системы точного земледелия в животноводство на основе

технологического аудита”.

34. “Повышение эффективности управления отходами животноводства на основе технологического аудита”.

Критерии оценивания:

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка

«хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка

«неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

7.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Курсовая работа (К)	Средство проверки умений и навыков применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме курсовой работы	Рецензирование, Защита курсовой работы	<p>При оценке курсовой работы руководствоваться следующими критериями, учитывая:</p> <p>полноту и правильность раскрытия темы курсовой работы, степень самостоятельного изученного собранного анализированного материала для написания курсов и в хозяйстве;</p> <p>оформление курсовой работы</p> <p>Оценка "5" ставится, если студент: полно написал изученный материал, даёт правильное определение понятий; курсовая оформлена по требуемому стандарту или методическим указаниям, в работе должны быть выводы основанные на результатах исследования.</p> <p>Сбор материала для курсовой работы по заданию 86-100%.</p> <p>Отметка "4" ставится, помимо вышеперечисленного попадают ошибки в подсчетах, терминах до 20%.</p> <p>Сбор материала для курсовой работы по заданию 65-85%.</p> <p>. Отметка "3" ставится, помимо вышеперечисленного попадают ошибки в подсчетах, терминах до 40%, сбор материала для курсовой работы недостаточен (50-64%).</p> <p>Отметка "2" ставится, недостаточно собран материал для курсовой работы до 1-49% по заданию или вовсе не собран цифровой материал, помимо вышеперечисленного попадают ошибки в подсчетах, терминов более 41%</p>	+	+	+
2.	Тест (Т)	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ <p>K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.</p> <p>5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59</p>	+		

3.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения.	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Оценка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же</p>	+		
				<p>требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			

4.	Экзамен (Э),	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий,</p>	+	+	+
				<p>предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			

5.2 Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1	Раздел 1.Введение							
1.1	Понятие о технологическом аудите.Этапы технологического аудита в животноводстве	ПК1.1	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2	Контрольные точки технологического аудита в животноводстве	ПК1.2						
1.3	Роль кадрового аудита в производстве	ПК1.3						
2	Раздел 2.Организационно- технологические требования производства продукции животноводства							
2.1	Организационно-технологические требования по содержанию животных с учетом генетического потенциала животных и влияния природно-климатических условий	ПК1.1	У,К,Т	20	0-5	6-7	8-9	10
2.2	Основные технологические процессы содержания животных	ПК1.2						
2.3	Технологические карты содержания животных	ПК1.3						
2.4	Организационно-технологические требования по кормопроизводству,кормлению и поению животных с учетом генетического потенциала животных и влияния природно-климатических условий	ПК1.1	У,К,Т	20	0-5	6-7	8-9	10
2.5	Основные технологические процессы кормлению животных	ПК1.2						
2.6	Технологические карты кормопроизводства и кормления	ПК1.3						
2.7	Организационно-технологические требования по разведению животных с учетом генетического потенциала животных и влияния природно-климатических условий							
2.8	Основные технологические процессы разведения и проведения племенной работы в животноводстве	ПК1.1	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2.9	Технологические карты разведения и племенной работы в животноводстве	ПК1.2						
2.10	Организационно-технологические требования по воспроизводству животных с учетом генетического потенциала животных и влияния природно-климатических условий	ПК1.3						
2.11	Основные технологические процессы воспроизводства животных в животноводстве							
2.12	Технологические карты воспроизводства животных	ПК1.1	У,К,Т	30	0-5	6-7	8-9	10
2.13	Организационно-технологические требования по производству, первичной переработке,хранению, транспортировке продукции животноводства с учетом генетического потенциала животных и влияния природно-климатических	ПК1.2						
2.14	Основные технологические процессы по производству,первичной переработке,хранению, транспортировке продукции животноводства.Учёт продукции животноводства	ПК1.3						
2.15	Технологические карты по производству, первичной переработке,хранению, транспортировке продукции животноводства	ПК1.1	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2.16	Оценка охраны животноводческих помещений и их территории	ПК1.2						
2.17	Аудит систем жизнеобеспечения животноводческих помещений	ПК1.3						
2.18	Энергоаудит в животноводстве							
2.19	Диагностика ветеринарного благополучия животных							
2.20	Анализ данных о заболеваемости животных разной этиологии и его экономического ущерба							
2.21	Экологический аудит							

	Раздел 3.Технологический аудит в животноводстве	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3	У, К, Т	10	0-5	6-7	8-9	10
3.1 3.2 3.3	Технологический аудит в животноводстве Методика проведения технологического аудита в животноводстве Составление календарного плана технологического аудита в животноводстве							
	Раздел 4.Разработка технологических карт производства, перспективных планов и проектов развития животноводства.	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3	У, К, Т	10	0-5	6-7	8-9	10
4.1 4.2 4.3	Технологические карты производства продукции животноводства и основы их разработки Перспективное планирование и проектирование в животноводстве Стратегическое планирование в АПК							
	<i>Экзамен</i>		У Т	100	0-60	61-75	76-90	91-100

* - указать У- устный ответ, К- контрольная работа, Т- тестовое задание и т.п.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ФОС ДИСЦИПЛИНА (МОДУЛЬ)

Б1.В.02 Технологический аудит и разработка планов развития животноводства
основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)
36.04.02 – Зоотехния, направленность (профиль) Продовольственная безопасность: управление
качеством производства продукции животноводства

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки от «22» сентября 2017г. № 973.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки магистров 36.04.02 Зоотехния направленности (профиль)–Продовольственная безопасность: управление качеством производства продукции животноводства.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств дисциплины (модуля)– Б1.В.02 Технологический аудит и разработка планов развития животноводства рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния, направленность (профиль) Продовольственная безопасность: управление качеством производства продукции животноводства

Зав.кафедрой «Традиционные отрасли Севера»



В.В. Сысолятина

15.05.2023 г.