

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра «Традиционные отрасли Севера»

Регистрационный номер 05-3 / ПБ(М). 10.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Управление производством биологически безопасной продукции в животноводстве

Закреплена за кафедрой Традиционные отрасли Севера

Учебный план g360402_23_1 ЗиПБ plx,plx
Направление - Зоотехния

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость/зет 6 ЗЕТ

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 157
часов на контроль 26,7

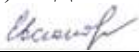
Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	2 (2.1)		Итого	
	15			
Неделя	15			
Вид занятий	уп	сп	уп	сп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	157	157	157	157
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по
направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)
Составлена на основании учебного плана:
Направление - Зоотехния
утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

к.в.н, доцент  В.К. Евсюкова

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

Традиционные отрасли Севера

Протокол от 15.05.2023г.№37


Зав. кафедрой разработчика  В.В.Сысолятина

Зав.профилирующей кафедрой

 В.В.Сысолятина


Протокол от 15.05.2023г.№37

Председатель МК факультета

 Черкашина А.Г.

Протокол заседания МК факультета от 15.06.2023г.№8

Декан агротехнологического факультета

 А.А. Сидоров
15.06.2023г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины "Технология производства биобезопасной продукции животноводства" это формирование у студентов знаний и навыков управления производством биобезопасной продукции животноводства

Задачи:

- знать о биологическом статусе и клинико-физиологических показателях организма продуктивных животных при различных технологиях производства продукции;
- уметь анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии,реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности;
- владеть методами управления группами животных,обеспечивающими профилактику заболеваний для производства биобезопасной продукции

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции ОПК-1:

Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

ОПК-1.1: Знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных

Знать о биологическом статусе и клинико-физиологических показателях организма продуктивных животных при различных технологиях производства;

ОПК-1.2: Уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции

Уметь реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности

ОПК-1.3: Владеть: навыками оценки здоровья и благополучия животных

Владеть навыками оценки и благополучия животных

ОПК-6.3: Владеть: методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных

Владеть методами управления группами животных, обеспечивающими профилактику заболеваний животных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	-о биологическом статусе и клинико-физиологических показателях организма продуктивных животных при различных технологиях производства продукции;
2.2 Уметь:	
2.2.1	-идентифицировать риски возникновения и распространения болезней животных различной этиологии;
2.2.2	-реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности;
2.3 Владеть:	
2.3.1	-навыками оценки и благополучия животных
2.3.2	-методами управления группами животных, обеспечивающими профилактику заболеваний животных

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Технология производства продукции животноводства
3.1.2	Экология продуктивного животноводства
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Система менеджмента качества и безопасности продукции животноводства
3.2.2	Управление проектами внедрения технологий по увеличению объема и качества продукции животноводства
3.2.3	Преддипломная практика
3.2.4	Научно-исследовательская работа

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	157	157	157	157
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	216	216	216	216

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

6 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Введение					
1.1	Биобезопасность и биозащита в животноводстве /Лек/	3	4	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.2	Биологические риски.Биотерроризм.Генные технологии. /Пр/	3	4	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Доктрина продовольственной безопасности РФ.Нормативно- правовые основы биобезопасности /Ср/	3	40	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2.Биологические и физиологические особенности продуктивных животных и идентификация					
2.1	Биологический и клинко-физиологический статус продуктивных животных разных видов /Лек/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Факторы окружающей среды, влияющие на биологический и клинко-физиологический статус продуктивных животных. Влияние на организм животных разных технологий производства. /Пр/	3	4	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Виды стресса и его профилактика /Ср/	3	37	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3.Оценка здоровья и благополучия животных					
3.1	Болезни продуктивных животных различной этиологии.Идентификация риска возникновения болезней животных различной этиологии /Лек/	3	4	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Оценка здоровья продуктивных животных.Методы управления группами животных, обеспечивающими профилактику заболеваний животных.Современные технологии производства и благополучие животных. /Пр/	3	4	ОПК-1.3 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Краевая патология сельскохозяйственных животных /Ср/	3	40	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4.Управление производством биологически безопасной продукции животноводства					
4.1	Методы профилактики заболеваний животных различной этиологии.Профилактика антропоозоонозов.Оценка биобезопасности животноводческих помещений и их территории, пастбищ и водоёмов.Оптимизация параметров микроклимата, режима содержания и ухода, кормления, разведения, воспроизводства и производства продукции животноводства.Производственный санитарный контроль в животноводстве /Лек/	3	4	ОПК-1.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

4.2	Управление рисками на производстве продукции животноводства. Зоотехнические, ветеринарные, зоогигиенические мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и производства биологически безопасной продукции животноводства. Ветеринарно-санитарная экспертиза животных. Информационные технологии для профилактики антропоозонозов, болезней и травматизма животных. /Пр/	3	4	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
4.3	Нормативно-правовые основы обеспечения биобезопасности /Ср/	3	40	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
4.4	Экзамен /КЭ/	3	0,3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Валитов Х. З.	Современные технологии в животноводстве: методические указания	Самара: СамГАУ, 2019
Л1.2	Вавилин Я. А.	Менеджмент безопасности продукции: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.3	Насатуев Б. Д.	Органическое животноводство	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.4	Боровков М. Ф., Фролов В. П., Серко С. А., Под р. Б.	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Карпов В. С., Сердцев Г. П., Павлова А. И., Владимиров Л.Н.	Краевая патология животных в Республике Саха (Якутия): учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 310800 "Ветеринария"	Якутск: Изд-во ЯНЦ СО РАН, 2008
Л2.2	Кочиш И. И., Каложный Н. С., Волчкова Л. А., Нестеров В. В., Кочиш И. И.	Зоогигиена: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Зоотехния" и "Ветеринария"	Санкт-Петербург: Лань, 2008
Л2.3	Степанов Д. В., Родина Н. Д.	Экологический подбор в животноводстве: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 310700 "Зоотехния"	Москва: Колос, 2006
Л2.4	Веселовский С. Ю., Агольцов В. А.	Микробиология, санитария, гигиена и биологическая безопасность на пищевом производстве: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2021
Л2.5	Шкурко В. Е., Гребенкин А. В.	Управление рисками проекта: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2021

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.6	Скопичев В. Г., Максимюк Н. Н.	Физиология животных: продуктивность: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт; Режим доступа: https://urait.ru/bcode/513951 , 2023
Л2.7	Якубовская М. Ю., Малахова Л. В.	Производственный ветеринарно-санитарный контроль: учебное пособие	пос. Караваяво: КГСХА, 2021
Л2.8	Сычева М. В., Карташова О. Л.	Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2022
Л2.9	Хохрин С. Н., Савенко Ю. П.	Кормопроизводство и кормление сельскохозяйственных животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ромашова И. Б.	Стратегический менеджмент и управление изменениями в организации: учебно-методическое пособие	Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020
Л3.2	Гонова О. В.	Стратегический менеджмент на предприятиях АПК: учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся в магистратуре по направлениям подготовки 35.04.04 агрономия и 36.04.02 зоотехния	Иваново: Верхневолжский ГАУ, 2022

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС "Ирбис64"
Э 2	Э2 Электронно-библиотечная система издательства "Лань" в рамках соглашения о создании "Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия), договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС "126 от 22 августа 2016
Э 3	Электронный ресурс издательства "Юрайт", договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №126 от 22 августа 2016 г.
Э 4	53 наименований журналов на платформе научной электронной библиотеки Elibrary.ru

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
7.3.2	LIBREOFFICE
7.3.3	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.4	Adobe Reader

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.3	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

<p>Учебная аудитория № 1.316 Кабинет № 12, площадь 55,3 м2 Оборудование: Проектор Optoma, ноутбук; Учебная мебель: Доска ученическая, передвижная поворотная доска д/написания мелом и фломастером, столы и стулья.</p> <p>Ауд.№ 2.114 Помещение для самостоятельной работы. Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle. Системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.; Монитор benq g900wa -1 шт. Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; Монитор lg w1934s - 8 шт., 4 тонких клиента Eltex tc-50 Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся</p> <p>№ 1.214 А Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Кабинет №18, площадь 19м2</p>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- 1.Методические указания по самостоятельной работе студента
- 2.Методические указания по выполнению контрольных работ
- 3.Методические указания по выполнению практических занятий

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
Агротехнологический факультет
Кафедра «Традиционные отрасли Севера»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.0.10 Управление производством биологически безопасной продукции животноводства

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Продовольственная безопасность: управление качеством производства продукции животноводства

Квалификация выпускника: Магистр

Общая трудоемкость / ЗЕТ 216 /6

Якутск 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<i>Общепрофессиональная</i>	<i>ОПК – 1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</i>	<i>ОПК-1.1 Знать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных</i>
		<i>ОПК-1.2 Уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции</i>
		<i>ОПК-1.3 Владеть: навыками оценки здоровья и благополучия животных</i>
	<i>ОПК -6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</i>	<i>ОПК-6.3 Владеть: методами управления группами животных, обеспечивающими профилактику заболеваний животных</i>

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
<i>ОПК-1</i>	<i>ОПК-1.1</i>	<i>Знать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели</i>	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач, Контрольная работа (опрос, задачи...)</i> Промежуточная
	<i>ОПК-1.2</i>	<i>Уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции</i>	
	<i>ОПК-1.3</i>	<i>Владеть: навыками оценки здоровья и благополучия животных;</i>	

ОПК-6	ОПК-6.3	<i>Владеть: методами управления группами животных, обеспечивающими профилактику заболеваний животных</i>	аттестация Экзамен
-------	---------	--	------------------------------

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - *ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.3.*

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

1. Фальсификация пищевых продуктов – это...
 1. Знак качества
 2. Сертификат соответствия
 3. Поддельные пищевые продукты

2. Нормативные документы – это ...
 1. Документ отвечающий за качество продукции
 2. Стандарты, ветеринарные и санитарные правила, нормы, требования к качеству и безопасности продуктов питания
 3. Указание по употреблению и хранению продуктов питания

3. Какой процент хлора разводят для дезинфицирование рук :
 1. 0,1 %
 2. 0,2 %
 3. 0,3 %
 4. 0,5 %

4. Для чего ставится знак «Ф» на упаковке
 1. Позволяет идентифицировать изготовителя и качество продукции
 2. Фасовочные товары в упаковках, характеризующиеся различными значениями количества потребительного товара, указанными на каждой отдельной упаковке
 3. Свидетельствует о том, что субъект деятельности, выпускающий данную продукцию обращение осуществляет метрологический надзор за количеством фасованных товаров в упаковках и обеспечивает соответствие его

5. Международная организация по стандартизации:
 1. ISO
 2. FAO
 3. НАССР

Правильные ответы:

Вопрос	Ответ
1	3
2	2
3	2
4	3
5	1

Критерии оценивания:

A

$K = \frac{A}{P}$;

P

где K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

ЗАДАЧИ

Для оценки компетенций: *ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.3.*

Задача 1: На ферме содержится 20 коров и 10 овец. Затраты на содержание одной коровы составляют 5000 рублей, а одной овцы - 2000 рублей в месяц. Если продать все мясо, полученное от этих животных, можно выручить 180 000 рублей. Какую прибыль получит фермер от продажи мяса?

Решение: Сначала нужно определить общую стоимость содержания всех животных:

20 коров * 5000 рублей = 100 000 рублей

10 овец * 2000 рублей = 20 000 рублей

Всего затраты на содержание животных составляют 120 000 рублей.

Затем нужно вычесть эту сумму из общей выручки от продажи мяса:

180 000 рублей - 120 000 рублей = 60 000 рублей

Ответ: Таким образом, фермер получит прибыль в размере 60 000 рублей от продажи мяса.

Задача 2. На ферме содержится 100 голов свиней. Затраты на содержание одной свиньи составляют 5 000 рублей в месяц. При продаже мяса одной свиньи получается прибыль в размере 15 000 рублей. Определить, сколько свиней нужно продать, чтобы получить прибыль в размере 500 000 рублей?

Решение:

При продаже мяса одной свиньи мы получаем прибыль в размере 15 000 руб. Таким образом, для получения прибыли в 500 000 руб., нам нужно продать свиней на сумму $500\,000 / 15\,000 \approx 33.3 \approx 33$ штуки.

Ответ: для получения прибыли в размере 500 000 рублей нужно продать 33 свиньи.

Критерии оценивания:

За правильное решение задач ставится оценка «5», при этом студент показывает повышенный уровень в овладении материалом. Если в ходе решения задач студентом допущены несколько недочетов или сделана одна грубая ошибка, то ставится оценка «4». Если допущены 2 ошибки, из перечисленных выше, либо при решении допущено 2 ошибки то ставится оценка «3». Если допущены 3 и более ошибок, из перечисленных выше, либо правильно выполнено только одно задание, то ставится оценка «2».

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Для оценки компетенций: *ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.3.*

Контрольная работа состоит из 3 заданий:

-задание 1 – вопросы по теоретическому обучению,

-задание 2 – практическое задание,

-задание 3 – решение задачи

Варианты вопросов контрольной работы по шифру

Последняя цифра номера группы	Последняя цифра зачетной книжки студента									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2,31,41	12,32,42	22,33,43	32,34,44	42,3,45	52,36,46	62,37,47	72,3,48	19,39,49	20,40,50
2	3,21,31	13,22,32	23,23,33	33,24,34	43,25,35	53,26,36	63,27,37	73,28,38	3,2,39	11,20,40

Задание 1 контрольной работы

Вопросы 1-го задания контрольной работы

1. Дайте определение биологически безопасной продукции животноводства и опишите ее значение для потребителей.
2. Перечислите основные этапы управления производством биологически безопасной продукции животноводства.
3. Опишите методы оценки эффективности управления производством такой продукции.
4. Каковы основные факторы, которые следует учитывать при выборе породы животных для производства безопасной продукции?
5. Расскажите о современных технологиях, используемых для улучшения качества и безопасности продукции животноводства.
6. Какие процедуры следует предпринять для обеспечения соблюдения требований к качеству и безопасности продукции на всех стадиях производства?
7. Опишите основные методы контроля за здоровьем животных и предотвращения заболеваний.
8. Каковы основные меры, принимаемые для обеспечения экологической безопасности продукции животноводства?
9. Расскажите об основных рисках, связанных с изменением законодательства, регулирующего производство безопасной продукции животноводства, и предложите способы их управления.
10. Какие шаги следует предпринять для организации системы обучения и повышения профессиональной квалификации сотрудников, занимающихся производством биологически безопасной продукции животноводства?

...

Задание 2 –практическое задание,

Примеры практических заданий контрольной работы

1. Разработать стратегию управления производством биологически безопасной продукции на примере конкретного предприятия животноводства.
2. Проанализировать эффективность использования различных пород животных для производства безопасной продукции и предложить рекомендации по выбору наиболее подходящей породы.
3. Разработать план внедрения новых технологий для улучшения качества и безопасности продукции животноводства на предприятии.
4. Составить программу контроля за здоровьем животных на ферме и предотвращения заболеваний с учетом требований безопасности продукции.
5. Разработать мероприятия по обеспечению экологической безопасности производства продукции животноводства на конкретном предприятии.

Задание 3 –решение задач

Задача 1: На ферме содержится 20 коров и 10 овец. Затраты на содержание одной коровы составляют 5000 рублей, а одной овцы - 2000 рублей в месяц. Если продать все мясо, полученное от этих животных, можно выручить 180 000 рублей. Какую прибыль получит фермер от продажи мяса?

Решение: Сначала нужно определить общую стоимость содержания всех животных:

20 коров * 5000 рублей = 100 000 рублей

10 овец * 2000 рублей = 20 000 рублей

Всего затраты на содержание животных составляют 120 000 рублей.

Затем нужно вычесть эту сумму из общей выручки от продажи мяса:

180 000 рублей - 120 000 рублей = 60 000 рублей

Ответ: Таким образом, фермер получит прибыль в размере 60 000 рублей от продажи мяса.

Задача 2. На ферме содержится 100 голов свиней. Затраты на содержание одной свиньи составляют 5 000 рублей в месяц. При продаже мяса одной свиньи получается прибыль в размере 15 000 рублей. Определить, сколько свиней нужно продать, чтобы получить прибыль в размере 500 000 рублей?

Решение:

При продаже мяса одной свиньи мы получаем прибыль в размере 15 000 руб. Таким образом, для получения прибыли в 500 000 руб., нам нужно продать свиней на сумму $500\,000 / 15\,000 \approx 33.3 \approx 33$ штуки.

Ответ: для получения прибыли в размере 500 000 рублей нужно продать 33 свиньи.

Критерии оценивания:

5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

4 балла - за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

2 балла – за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

*Для оценки компетенций: ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.3.
(по усмотрению преподавателя)*

Раздел 1. Введение

1. Биобезопасность и биозащита в животноводстве
2. Биологические риски. Биотерроризм. Генные технологии
3. Доктрина продовольственной безопасности РФ. Нормативно- правовые основы биобезопасности

Раздел 2. Биологические и физиологические особенности продуктивных животных и идентификация

1. Биологический и клинично- физиологический статус продуктивных животных разных видов
2. Факторы окружающей среды, влияющие на биологический и клинично-физиологический статус продуктивных животных. Влияние на организм животных разных технологий производства.
3. Виды стресса и его профилактика

Раздел 3. Оценка здоровья и благополучия животных

1. Болезни продуктивных животных различной этиологии.
2. Идентификация риска возникновения болезней животных различной этиологии
3. Оценка здоровья продуктивных животных.
4. Методы управления группами животных, обеспечивающими профилактику заболеваний животных.
5. Современные технологии производства и благополучие животных.
6. Краевая патология сельскохозяйственных животных

Раздел 4. Технология производства продуктов пчеловодства

1. Методы профилактики заболеваний животных различной этиологии.
2. Профилактика антропоозоозов .
3. Оценка биобезопасности животноводческих помещений и их территории, пастбищ и водоёмов.
4. Оптимизация параметров микроклимата, режима содержания и ухода, кормления, разведения, воспроизводства и производства продукции животноводства.
5. Производственный санитарный контроль в животноводстве
6. Управление рисками на производстве продукции животноводства.
7. Зоотехнические, ветеринарные, зоогигенические мероприятия по обеспечению ветеринарно- санитарного благополучия животных и производства биологически безопасной продукции животноводства.
8. Ветеринарно- санитарная экспертиза животных.
9. Информационные технологии для профилактики антропоозоозов, болезней и травматизма животных.
10. Нормативно-правовые основы обеспечения биобезопасности

Критерии оценивания:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов (заданий): не предусмотрено учебным планом

Перечень экзаменационных вопросов (заданий) Для оценки компетенций: *ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-6.3.*

1. Что такое биологически безопасная продукция животноводства и почему она важна?
2. Какие основные этапы включает в себя управление производством биологически безопасной продукции животноводства?
3. Как оценить эффективность управления производством биологически безопасной продукции животноводства?
4. Какие факторы влияют на выбор породы животных для производства биологически безопасной продукции?
5. Какие технологии используются для улучшения качества и безопасности продукции животноводства?
6. Как обеспечить соблюдение требований к качеству и безопасности продукции на всех этапах производства?
7. Как осуществляется контроль за здоровьем животных и предотвращением заболеваний?
8. Какие меры принимаются для обеспечения экологической безопасности производства продукции животноводства?
9. Как управлять рисками связанными с изменением законодательства в области производства безопасной продукции животноводства?

10. Как организовать систему обучения и повышения квалификации сотрудников, занятых в производстве биологически безопасной продукции животноводства?

Критерии оценивания:

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерные темы курсовых работ: не предусмотрено учебным планом

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

1.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект Контрольных заданий по вариантам	<p>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной ($\leq 60\%$):</p> <ul style="list-style-type: none"> • удовлетворительно – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • неудовлетворительно - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. 	+	+	+
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P} K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
3.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения.	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же</p>	+		

				<p>требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
4.	Экзамен (Э),	<p>Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.</p>	<p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий,</p>	+	+	+

				<p>предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

5.2 Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1	Раздел 1. Введение							
1.1 1.2 1.3	Биобезопасность и биозащита в животноводстве Биологические риски. Биотерроризм. Генные технологии. Доктрина продовольственной безопасности РФ. Нормативно- правовые основы биобезопасности	ОПК-1.2	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2	Раздел 2. Биологические и физиологические особенности продуктивных животных и идентификация							
2.1 2.2 2.3	Биологический и клиничко- физиологический статус продуктивных животных разных видов Факторы окружающей среды, влияющие на биологический и клиничко-физиологический статус продуктивных животных. Влияние на организм животных разных технологий производства. Виды стресса и его профилактика	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.3	У,К,Т	20	0-5	6-7	8-9	10
3	Раздел 3. .Оценка здоровья и благополучия животных							
3.1 3.2 3.3	Болезни продуктивных животных различной этиологии. Идентификация риска возникновения болезней животных различной этиологии Оценка здоровья продуктивных животных. Методы управления группами животных, обеспечивающими профилактику заболеваний животных. Современные технологии производства и благополучие животных. Краевая патология сельскохозяйственных животных	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.3	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
4	Раздел 4. Управление производством биологически безопасной продукции животноводства							
4.1 4.2 4.3	Методы профилактики заболеваний животных различной этиологии. Профилактика антропоозоонозов. Оценка биобезопасности животноводческих помещений и их территории, пастбищ и водоёмов. Оптимизация параметров микроклимата, режима содержания и ухода, кормления, разведения,	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.3 ОПК-1.2	У,К,Т	30	0-5	6-7	8-9	10

	воспроизводства и производства продукции животноводства. Производственный санитарный контроль в животноводстве /Лек/							
	Управление рисками на производстве продукции животноводства. Зоотехнические, ветеринарные, зоогигиенические мероприятия по обеспечению ветеринарно- санитарного благополучия животных и производства биологически безопасной продукции животноводства. Ветеринарно- санитарная экспертиза животных. Информационные технологии для профилактики антропоозоонозов, болезней и травматизма животных. /Пр/							
	Нормативно-правовые основы обеспечения биобезопасности /Ср/							
4.4	Экзамен /КЭ/	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.3	У Т	100	0-60	61-75	76-90	91-100

* - указать У- устный ответ, К- контрольная работа, Т- тестовое задание и т.п.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ФОС

Дисциплина (модуль) Б1.0.10 Управление производством биологически безопасной продукции животноводства

36.04.02 – Зоотехния, направленность (профиль) Продовольственная безопасность: управление качеством производства продукции животноводства

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки от «22» сентября 2017г. № 973.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки магистров 36.04.02 Зоотехния направленности (профиль) Продовольственная безопасность: управление качеством производства продукции животноводства.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции, указанных в рабочей программы дисциплины(модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств дисциплины (модуля) Б1.0.10 Управление производством биологически безопасной продукции животноводства рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния, направленность (профиль) Продовольственная безопасность: управление качеством производства продукции животноводства

Зав.кафедрой « Традиционные отрасли Севера»



В.В. Сысолятина

15.05.2023 г.