

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Традиционные отрасли Севера

Регистрационный номер ___05-3/ПБ(м)-09

Управление проектами в животноводстве РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Традиционные отрасли Севера**

Учебный план g36040202_23_1_ЗиПБ.plx.plx
Направление - Зоотехния

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

Аудиторные занятия 52

Самостоятельная работа 137

Часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:

экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	34	34	34	34
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52,3	52,3	52,3	52,3
Сам. работа	137	137	137	137
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - по направлению подготовки 36
Зоотехния магистратура (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

Составлена на основании учебного плана утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Направление - Зоотехния

Разработчик (и) РПД:

д.с.-х.н., профессор, А.Г.Черкашина АГЧ

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от 15.05. 2023 г. № 37

Зав. кафедрой разработчика Сысолятина В.В. Сысолятина В.В.

Зав. профилирующей кафедрой

Сысолятина В.В. /Сысолятина В.В./

Протокол заседания кафедры от 15.05. 2023 г. № 34

Председатель МК факультета

Черкашина А.Г. /Черкашина А.Г./

Протокол заседания МК факультета от 15.06. 2023 г. № 8

Декан агротехнологического факультета

Сидоров А.А. /Сидоров А.А./

15.06. 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	17 3/6			
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	34	34	34	34
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52,3	52,3	52,3	52,3
Сам. работа	137	137	137	137
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	216	216	216	216

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **6 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в
	Раздел 1. Общее представление о проектной деятельности. Виды и типы проектов.					
1.1	Общее представление о проектной деятельности. Цели и задачи дисциплины. Виды и типы проектов.	2	2	УК-2.1 УК - 3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Основные понятия учебного проекта. Классификации этапов проектной деятельности. /Пр/	2	2	УК-2.2 УК - 3.2 УК- 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	Проектная деятельность как особый вид технологий. Классификация и типы проектов.	2	4	УК-2.2 УК - 3.2 УК- 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.4	История развития и становления проектной деятельности как научной дисциплины. Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке. Проектная деятельность: научное	2	40	УК-2.1 УК - 2.2 УК- 3.1 УК-3.2 УК- 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	

	Раздел 2.Проектирование и проекты: технологии и управление					
2.1	Обеспечение осуществления проекта. Формирование команды и коммуникации в проекте /Лек/	2	2	УК-2.1 УК - 3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.2	Организация работы над проектом /Пр/	2	4	УК-2.2 УК - 3.2 УК- 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.3	Выбор цели и задач проекта. Формулирование темы /Лек/	2	2	УК-2.1 УК - 3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.4	Психологические основы проектной деятельности. Решение задач на развитие внимания, памяти, мышления /Пр/	2	4	УК-2.2 УК - 3.2 УК- 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.5	Разработка и планирование проекта /Лек/	2	4	УК-2.1 УК - 3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.6	Работа в команде: методы генерации идей /Пр/	2	4	УК-2.2 УК - 3.2 УК- 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.7	Методы управления проектами на этапе реализации /Лек/	2	4	УК-2.1 УК - 3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.8	Виды литературных источников информации. Правила работы с ними /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.9	Оценка хода реализации проекта /Лек/	2	2	УК-2.1 УК - 3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.10	Информационные ресурсы (интернет- технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете /Пр/	2	4	УК-2.2 УК - 3.2 УК- 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.11	Закрытие, защита и презентация проекта /Лек/	2	2	УК-2.1 УК - 3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.12	Общие правила по оформлению письменных работ: эссе, сообщений, рефератов. оформление теоретической и практической части работы. Оформление мультимедийных презентаций.Публичное представление проекта. Планирование выступления. Автореферат. Понятие экспертизы. Критериоценивания проекта. Способыоценки.	2	10	УК-2.2 УК - 3.2 УК- 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.13	Работа над учебным проектом: ситуация и проблема, постановка цели, формулирование темы. Работа над учебным проектом: разработка и планирование проекта. Работа над учебным проектом: обеспечение осуществления проекта.	2	97	УК-2.1 УК - 2.2 УК- 3.1 УК-3.2 УК- 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	

2.14	Экзамен /КЭ/	2	0,3	УК-2.1 УК - 2.2 УК- 3.1 УК-3.2 УК- 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
------	--------------	---	-----	---	---------------------------------------	--

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

Л1.1	Шкурко В. Е., Гребенкин А. В.	Управление рисками проекта: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л1.2	Островская В. Н., Воронцова Г. В., Момотова О. Н., Костюкова Е. И., Костюков К. И., Капустина Е. И.	Управление проектами	Санкт-Петербург: Лань, 2022 Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/247301 , 2022

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мелихова Е. В.	Обеспечение проектной деятельности: создание проекта	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016
Л2.2	Зуб А. Т.	Управление проектами: учебник	Москва: Юрайт, 2023

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Алексеев П. Н., Дягилева Н. И., Жондоров В. И.	Система ведения сельского хозяйства в Республике Саха (Якутия) на период 2016-2020	Якутск: [б. и.], 2017

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	10
Э 2	Электронно-библиотечная система издательства "Лань" в рамках соглашения о создании "Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия), договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС "126 от 22 августа 2016
Э 3	Электронный ресурс издательства "Юрайт", договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №126 от 22 августа 2016 г.

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	ПО "СэлекРации"
7.3.2	Геоинформационный сервис для сельского хозяйства
7.3.3	Windows 7
7.3.4	MicrosoftOffice 2016

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Учебная аудитория № 1.317
Кабинет № 13, площадь 54,8 м2
Оборудование:
Проектор Toshiba S8 DLP 2000 ANSI;
15,6*Ноутбук Asus (A5553SA-XX3071)(YD) Celeron N3050;
Учебная мебель;

Ауд.№ 2.114 Помещение для самостоятельной работы.

Оборудование:
компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle.
Системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1 шт.; Монитор benq g900wa -1 шт. Системный блок Deroneon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; Монитор lg w1934s - 8 шт., 4 тонких клиента Eltex tc-50 Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся

№ 1.214 А Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Кабинет №18, площадь 19м2

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
Агротехнологический факультет
Кафедра Традиционные отрасли Севера

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.О.09. Управление проектами в животноводстве

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Продовольственная безопасность: управление качеством производства продукции животноводства

Квалификация выпускника: Магистр

Общая трудоемкость / ЗЕТ 216 / 6

Якутск 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК	УК - 3 <i>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>	ИД-1 УК-3 Знать: принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует
		ИД-2 УК-3 Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений
		ИД-3 УК-3 Владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
УК	УК - 2 <i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	ИД-1 УК-2 Знать: принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения
		ИД-2 УК-2 Уметь: представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
		ИД-3 УК-2 Владеть: навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами
УК	УК – 6 <i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i>	ИД-3 УК-6 Владеть: навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетен-	Код индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания
---------------	----------------	--	----------------------

ции	достижения компетенции		компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-3	ИД-1 УК-3	Знать: принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач, Контрольная работа (опрос, задачи...)</i> <i>Защита проекта, ...</i> Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i> <i>Экзамен</i>
	ИД-2 УК-3	Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений	
	ИД-3 УК-3	Владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	
УК-2	ИД-1 УК-2	Знать: принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	
	ИД-2 УК-2	Уметь: представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	
	ИД-3 УК-2	Владеть: навыками организации и координации участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами	
УК-6	ИД-3 УК-6	Владеть: навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено

	ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций- УК-... (ИД-1 УК-..., ИД-2 УК-..., ИД-3 УК-...)

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Для оценки компетенции УК-2; УК-3; УК-6:

1. Общее представление о проектной деятельности.
2. Цели и задачи дисциплины.
3. Виды и типы проектов.
4. Основы управления проектами
5. Основные понятия учебного проекта.
6. Классификации этапов проектной деятельности
7. Проектная деятельность как особый вид технологий.
8. Классификация и типы проектов
9. История развития и становления проектной деятельности как научной дисциплины.
10. Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке.
11. Проектная деятельность: научное обоснование и методология.
12. Обеспечение осуществления проекта.
13. Формирование команды и коммуникации в проекте
14. Организация работы над проектом
15. Выбор цели и задач проекта.
16. Формулирование темы
17. Психологические основы проектной деятельности.
18. Решение задач на развитие внимания, памяти, мышления
19. Разработка и планирование проекта
20. Работа в команде: методы генерации идей
21. Методы управления проектами на этапе реализации
22. Виды литературных источников информации.
23. Правила работы с ними
24. Оценка хода реализации проекта
25. Информационные ресурсы (интернет- технологии).
26. Правила и особенности информационного поиска в Интернете
27. Закрытие, защита и презентация проекта
28. Общие правила по оформлению письменных работ: эссе, сообщений, рефератов. оформление теоретической и практической части работы

29. Оформление мультимедийных презентаций.
30. Публичное представление проекта
31. Планирование выступления.
32. Автореферат.
33. Понятие экспертизы.
34. Критерии оценивания проекта.
35. Способы оценки. Самооценка
36. Работа над учебным проектом: ситуация и проблема, постановка цели, формулирование темы.
37. Работа над учебным проектом: разработка и планирование проекта.
38. Работа над учебным проектом: обеспечение осуществления проекта.
39. Жизненный цикл проекта.
40. Риски проекта

Перечень экзаменационных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции УК-2; УК-3; УК-6:

1. Общее представление о проектной деятельности.
41. Цели и задачи дисциплины.
42. Виды и типы проектов.
43. Основы управления проектами
44. Основные понятия учебного проекта.
45. Классификации этапов проектной деятельности
46. Проектная деятельность как особый вид технологий.
47. Классификация и типы проектов
48. История развития и становления проектной деятельности как научной дисциплины.
49. Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке.
50. Проектная деятельность: научное обоснование и методология.
51. Обеспечение осуществления проекта.
52. Формирование команды и коммуникации в проекте
53. Организация работы над проектом
54. Выбор цели и задач проекта.
55. Формулирование темы
56. Психологические основы проектной деятельности.
57. Решение задач на развитие внимания, памяти, мышления
58. Разработка и планирование проекта
59. Работа в команде: методы генерации идей
60. Методы управления проектами на этапе реализации
61. Виды литературных источников информации.
62. Правила работы с ними
63. Оценка хода реализации проекта
64. Информационные ресурсы (интернет- технологии).
65. Правила и особенности информационного поиска в Интернете
66. Закрытие, защита и презентация проекта
67. Общие правила по оформлению письменных работ: эссе, сообщений, рефератов. оформление теоретической и практической части работы
68. Оформление мультимедийных презентаций.
69. Публичное представление проекта
70. Планирование выступления.
71. Автореферат.
72. Понятие экспертизы.
73. Критерии оценивания проекта.
74. Способы оценки. Самооценка
75. Работа над учебным проектом: ситуация и проблема, постановка цели, формулирование темы.
76. Работа над учебным проектом: разработка и планирование проекта.
77. Работа над учебным проектом: обеспечение осуществления проекта.

78. Жизненный цикл проекта.

79. Риски проекта

Критерии оценивания:

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно)- выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме ит.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои 	+		

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

				<p>примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
2.	Экзамен (Э),	<p>Экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>Вопросы для подготовки.</p> <p>Комплект экзаменационных билетов.</p>	<p>5(Отлично)» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>4 (Хорошо) выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>3 (Удовлетворительно) выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2 (Неудовлетворительно) выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
	Раздел 1. Общее представление о проектной деятельности. Виды и типы проектов.							
1.1	Общее представление о проектной деятельности. Цели и задачи дисциплины. Виды и типы проектов. Основы управления проектами /Лек/	УК-2.1 УК -3.1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2	Основные понятия учебного проекта. Классификации этапов проектной деятельности. Проектная деятельность как особый вид технологий. Классификация и типы проектов. /Пр/	УК-2.2 УК -3.2 УК- 3.3	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.3	История развития и становления проектной деятельности как научной дисциплины. Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке. Проектная деятельность: научное обоснование и методология. /Ср/	УК-2.1 УК -2.2 УК- 3.1 УК-3.2 УК-3.3	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 2. Проектирование и проекты: технологии и управление							
2.1	Обеспечение осуществления проекта. Формирование команды и коммуникации в проекте Выбор цели и задач проекта. /Лек/	УК-2.1 УК -3.1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	Формулирование темы Разработка и планирование проекта Методы управления проектами на этапе реализации Оценка хода реализации проекта /Лек/	УК-2.1 УК -3.1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.2	Организация работы над проектом Психологические основы проектной деятельности. Решение задач на развитие внимания, памяти, мышления Работа в команде: методы	УК-2.2 УК -3.2	У	10	0-5	6-7	8-9	10

	генерации идей /Пр/	УК- 3.3						
2.3.	Виды литературных источников информации. Правила работы с ними Информационные ресурсы (интернет- технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете /Пр/	УК-2.2 УК -3.2 УК- 3.3	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.4	Закрытие, защита и презентация проекта /Лек/	УК-2.1 УК -3.1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.5	Общие правила по оформлению письменных работ: эссе, сообщений, рефератов. оформление теоретической и практической части работы. Оформление мультимедийных презентаций. Публичное представление проекта. Планирование выступления. Автореферат. Понятие экспертизы. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка . /Пр/	УК-2.2 УК -3.2 УК- 3.3	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.6	Работа над учебным проектом: ситуация и проблема, постановка цели, формулирование темы. Работа над учебным проектом: разработка и планирование проекта. Работа над учебным проектом: обеспечение осуществления проекта. Жизненный цикл проекта. Риски проекта. /Ср/	УК-2.1 УК -2.2 УК- 3.1 УК-3.2 УК-3.3	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	Экзамен /КЭ/	УК-2.1 УК -2.2 УК-2.3.УК- 3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.3.	Э	100	0 – 60	61 – 75	76 –85	86 – 100

* -указать У- устный ответ, Э - экзамен и т.п.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.09. Управление проектами в животноводстве
основной образовательной программы по направлению подготовки
36.04.02 – Зоотехния, направленность (профиль) Продовольственная безопасность:
управление качеством производства продукции животноводства

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки от «22» сентября 2017г. № 973.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния, направленность (профиль) Продовольственная безопасность: управление качеством производства продукции животноводства

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции, указанных в рабочих программах дисциплин (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств дисциплины(модуля)- Б1.О.09.Управление проектами в животноводстве рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров *по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния, направленность (профиль) Продовольственная безопасность: управление качеством производства продукции животноводства*

Зав.кафедрой « Традиционные отрасли Севера»



В.В. Сысолятина

15.05.2023 г.