

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра «Традиционные отрасли Севера»

Регистрационный номер 05-3/ПБ(М).06.

Технология производства продукции животноводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой Традиционные отрасли Севера

Учебный план g36040202_23_1_3иПБ.plx.plx
Направление - Зоотехния

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость/зет 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 85

часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:

экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по
направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)
Составлена на основании учебного плана:
Направление - Зоотехния
утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

К.с.-х.н, доцент  В.В. Сысолятина


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера
Протокол от 15.05.2023г.№37


Зав. кафедрой разработчика  В.В.Сысолятина

Зав.профилирующей кафедрой

 В.В.Сысолятина

Протокол от 15.05.2023г.№37
Председатель МК факультета

 Черкашина А.Г.
Протокол заседания МК факультета от 15.06.2023г.№8
Декан агротехнологического факультета

 А.А. Сидоров
15.06.2023г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины "Технология производства продукции животноводства" магистра 36.04.02 "Зоотехния" является дать магистрам глубокие знания по технологии производства продукции животноводства, рациональном использовании сельскохозяйственных животных для получения максимума продукции при минимуме затрат с учетом экологических требований:

- на основании биологических и хозяйственно-полезных признаков с/х животных, разведение, выращивание молодняка и производство продукции;

- дать теоретические знания и практические навыки, технологии производства молока, мяса, яиц; оценки качества производимой продукции в условиях промышленных комплексов по производству молока, говядины, яиц и свинины.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ОПК-2: Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2.1: Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных

ОПК-2.2: Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2.3: Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием

ОПК-4.1: Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности

ОПК-4.2: Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий

ОПК-4.3: Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;
2.1.2	современные технологии животноводства;
2.1.3	особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных;
2.2 Уметь:	
2.2.1	анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения;
2.2.2	оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных; использовать прикладные компьютерные программы по животноводству;
2.3 Владеть:	
2.3.1	методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности; навыками технологического аудита в животноводстве; навыками управления технологическими процессами в животноводстве;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл	Б1.О
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Продовольственная безопасность РФ
3.2.2	Экология продуктивного животноводства
3.2.3	Племенная работа в продуктивном животноводстве
3.2.4	Технологическая практика
3.2.5	Технологический аудит и разработка перспективных планов развития животноводства

3.2.6	Современные технологии воспроизводства и комплектования племенных и продуктивных групп животных
3.2.7	Управление проектами внедрения технологий по увеличению объема и качества продукции животноводства
3.2.8	Управление производством биологически безопасной продукции животноводства
3.2.9	Преддипломная практика

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	15 2/6			
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Лекционные занятия					
1.1	Состояние и перспективы развития животноводства в России. /Лек/	1	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Состояние и перспективы развития животноводства в России. /Ср/	1	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.3	Скотоводство и его роль в животноводстве. /Лек/	1	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.4	Скотоводство и его роль в животноводстве. /Ср/	1	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.5	Породы крупного рогатого скота. /Лек/	1	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.6	Породы крупного рогатого скота. /Ср/	1	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.7	Якутский скот. /Лек/	1	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.8	Якутский скот. /Ср/	1	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.9	Понятие о молочной продуктивности крупного рогатого скота, физиология молокообразования и молокоотдачи.	1	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.10	Понятие о раздое коров как основном методе повышения молочной продуктивности, его теоретические обоснование.	1	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.11	Мясная продуктивность крупного рогатого скота и пути ее повышения.	1	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.12	Мероприятия по увеличению производства говядины путем создания специализированного мясного скота.	1	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.13	Организация и технология производства молока на молочной ферме.	1	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.14	Производство молока на промышленной основе.	1	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.15	Производство говядины на промышленной основе.	1	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.16	Свиноводство и его роль в животноводстве. /Лек/	1	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.17	Свиноводство и его роль в животноводстве. /Ср/	1	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.18	Породы свиней. /Лек/	1	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.19	Породы свиней. /Ср/	1	9	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
Раздел 2.Практические занятия						
2.1	Конституция и экстерьер сельскохозяйственных животных /Пр/	1	2	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.2	Методы оценки экстерьера /Пр/	1	1	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.3	Породы сельскохозяйственных животных /Пр/	1	1	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.4	Рост и развитие животных. Способы учета роста. /Пр/	1	2	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.5	Откормочные качества свиней. Скороспелость физиологическая и хозяйственная. . /Пр/	1	1	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.6	Скороспелость физиологическая и хозяйственная.	1	1	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.7	Мясные качества свиней. . /Пр/	1	2	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.8	Прижизненное измерение толщины шпика. /Пр/	1	1	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.9	Качество мяса свиней. Факторы, влияющие на этот показатель Методика контрольного откорма свиней. . /Пр/	1	1	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.10	Учет и оценка молочной продуктивности. /Пр/	1	2	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.11	Учет и оценка мясной продуктивности /Пр/	1	2	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.12	/КЭ/	1	0,3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э3 Э4 Э5 Э6	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бабайлова Г. П., Симбирских Е. С., Овсянников Ю. С.	Технология производства продукции животноводства с основами биотехнологии	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.2	Родионов Г. В., Табакова Л. П., Остроухова В. И.	Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.3	Кахикало В. Г., Гриценко С. А., Назарченко О. В., Зайдуллина А. А.	Технология производства продукции животноводства. Практикум	Санкт-Петербург: Лань, 2021
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Родионов Г. В., Табакова Л. П., Остроухова В. И.	Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2018
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э 1	Электронный каталог Научной библиотеки АГАТУ на АИБС "Ирбис64		
Э 2	Электронно-библиотечная система издательства "Лань" в рамках соглашения о создании "Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия), договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС "126 от 22 августа 2016		
Э 3	Электронный ресурс издательства "Юрайт", договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №126 от 22 августа 2016 г.		
Э 4	53 наименований журналов на платформе научной электронной библиотеки Elibrary.ru		
Э 5	Национальный цифровой ресурс Руконт		
Э 6	Ресурс "Научно-издательский центр ИНФРА-М".договор №1773 от 18.07.2016		
7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства			
7.3.1	Adobe Reader		
7.3.2	Windows 7		
7.3.3	LIBREOFFICE		
7.3.4	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования		
7.3.5	Архиватор WinRar		
7.3.6	ПО "Сэлекс Рациины"		
7.3.7	MicrosoftOffice 2016		
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф		
7.4.2	База данных (БД) ВИНТИ РАН - Федеральная библиографическая база отечественных и зарубежных публикаций по естественным, точным и техническим наукам, генерируется с 1981 г.		
7.4.2	Федеральный портал "Российское образование"		
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)			

Учебная аудитория № 1.317
Кабинет № 13, площадь 54,8 м2
Оборудование:
Проектор Toshiba S8 DLP 2000 ANSI;
15,6*Ноутбук Asus (A5553SA-XX3071)(YD) Celeron N3050;

Ауд.№ 2.114 Помещение для самостоятельной работы.

Оборудование:

компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle.

Системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1 шт.; Монитор benq g900wa - 1 шт. Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; Монитор lg w1934s - 8 шт., 4 тонких клиента Eltex tc-50 Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся

№ 1.214 А Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Кабинет №18, площадь 19,0 м2

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине "Технология производства продуктов животноводства" магистра предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).

10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
Факультет Агротехнологический
Кафедра Традиционные отрасли Севера

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Технология производства продукции животноводства

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Продовольственная безопасность: управление качеством производства продукции животноводства

Квалификация выпускника магистр

Общая трудоемкость / ЗЕТ 144/4

Якутск 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<i>Общепрофессиональные</i>	<i>ОПК - 2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</i>	<i>ИД-1 ОПК-2 Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</i>
		<i>ИД-2 ОПК-2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</i>
		<i>ИД-3 ОПК-2 Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</i>
	<i>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</i>	<i>ИД-1 ОПК-4 Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</i>
		<i>ИД-2 ОПК-4 Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</i>
		<i>ИД-3 ОПК-4 Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</i>

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
<i>ОПК-2 ОПК-4</i>	<i>ИД-1 ОПК-2, ОПК-4</i>	Знать: <i>- алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на</i>	Текущий контроль: <i>Тестирование,</i>

	<p>ИД-2ОПК-2, ОПК-4</p> <p>ИД-3ОПК-2, ОПК;-4</p>	<p>основе доступных источников информации; современные технологии животноводства; особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения; оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных; использовать прикладные компьютерные программы по животноводству;</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности; навыками технологического аудита в животноводстве; навыками управления технологическими процессами в животноводстве;</p>	<p>Решение задач, Контрольная работа (опрос, задачи...)</p> <p>Защита проекта, ...</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Экзамен</p>
--	--	---	--

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл.</p> <p>2 (неудовлетворительно)</p> <p>Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл.</p> <p>3 (удовлетворительно)</p> <p>Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объеме,</p>	<p>76 – 85 балл.</p>

	хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - *ОПК – 2, ОПК-4*

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Для оценки компетенции *ОПК-2, ОПК-4:*

Тестовые задания

Скотоводство:

1. Как определяют среднее содержание жира в молоке за лактацию:

- A. Содержание жира в молоке за все месяцы лактации сложить и разделить на число случаев.*
- B. Удой за каждый месяц перевести в однопроцентное молоко, сложить и разделить на фактический удой за лактацию.***
- C. Удой за каждый месяц умножить на содержание жира, сложить и разделить на удой за лактацию.*
- D. Содержание жира за первый и последний месяц лактации сложить и разделить на два. 1*

2. Что такое запуск коров:

- A. Период от отела до плодотворного осеменения.*
- B. Момент прекращения образования и выделения молока.***
- C. Время от плодотворного осеменения до начала сухостойного периода.*
- D. Период от отела до окончания лактации.*

3. Желательные формы вымени и сосков для машинного доения:

- A. Асимметричное, округлое, отвисшее вымя; карандашевидные, грушевидные соски.*
- B. Чашевидное, козье, со сближенными сосками вымя; бутыльчатобразные соски.***
- C. Короткие, тонкие и длинные, толстые соски.*
- D. Ваннообразное, чашевидное, округлое вымя; цилиндрические, конические соски.***

4. Общероссийская базисная норма жира и белка в молоке:

- A. 3,6 % жира и 3,2 % белка.*
- B. 3,4 % жира и 3 % белка.***
- C. 3,8 % жира и 3,5 % белка.*

5. Какой метод применяется для определения молочной продуктивности коров:

- A. Ежедневный учет удоев.***

В. Тестирование.

С. Контрольные доения.

Д. Расчетный.

6. Длительность пребывания коров в цехах отела, раздоя и осеменения:

А. 40 и 120 дней.

В. 25 и 100 дней.

С. 10 и 70 дней.

7. Что означает технология в животноводстве:

А. Технология, заключающая в себе совокупность наиболее благоприятствующих факторов и основанная на ресурсосбережении и самообслуживании животных.

В. Совокупность научно обоснованных приемов по переработке сырья в готовое изделие или в промежуточный продукт.

С. Совокупность последовательно выполняемых с помощью технических средств практических приемов по производству определенного вида продукта.

8. Что означает интенсивная технология:

А. Комплекс высокоэффективных производственных приемов разведения, кормления, содержания и использования животных, обеспечивающих их высокую продуктивность при низкой себестоимости продукции.

В. Технология, обеспечивающая экономию труда, энергии и более эффективное использование кормов и помещений.

С. Совокупность последовательно выполняемых с помощью технических средств практических приемов по производству определенного вида продукта.

9. Температура молока при реализации его на перерабатывающие предприятия:

А. Не выше 10°C.

В. Не выше 4°C.

С. Не выше 8°C.

10. Коэффициент молочности у коров:

А. Количество молока за лактацию в расчете на 1 день лактации.

В. Количество молока за лактацию в расчете на 100 кг живой массы.

С. Количество молока за первые 100 дней лактации.

Д. Отношение количества молока за лактацию к высшему суточному удою.

11. Сущность поточно-цеховой технологии:

А. Технология, обеспечивающая экономию труда, энергии и более эффективное использование кормов и помещений.

В. Технология, заключающая в себе наиболее благоприятствующие факторы и основанная на ресурсосбережении и самообслуживании животных.

С. Создание для животных наиболее оптимальных условий кормления и содержания в зависимости от их физиологического состояния и уровня продуктивности.

12. Температура воды для подмывания вымени:

А. 38°C.

В. 45°C.

С. 60°C.

Д. 30°C.

13. В каком возрасте и с какой живой массой пускают телок в случку в племенных хозяйствах:

А. 15, 350 кг.

В. 20, 450 кг.

С. 18, 380 кг.

Д. 21, 450 кг.

Е. 14, 300 кг.

14. Какой гормон стимулирует рефлекс молокоотдачи:

А. Трипсин.

- В. Окситоцин.**
- С. Коллаген.
- Д. Лактоглобулин.
- Е. Ретикулин.

15. Из каких технологических элементов состоит подготовка вымени к доению:

А. Обмывание вымени чистой теплой (40-45°C) водой, вытирание сухим полотенцем, подготовительный массаж, сдаивание первых 2-3 струек молока в кружку с темной тканью.

В. Сдаивание первых 2-3 струек молока в кружку с темной тканью, обмывание вымени чистой теплой (40-45°C) водой, вытирание сухим полотенцем, подготовительный массаж.

С. Обмывание вымени чистой теплой (40-45°C) водой, вытирание сухим полотенцем, сдаивание первых 2-3 струек молока в кружку с темной тканью, подготовительный массаж.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	в	д	в	с	в	с	с	в	в
11	12	13	14	15					
с	в	с	в	а					

Свиноводство:

1. Средняя количество поросят за один опорос у свиноматок

- А) 1-2
- Б) 5-6
- В) 10-12**

2. Многоплодие маток определяют

- А) по числу всех поросят в гнезде (включая мертворожденных за один опорос)
- Б) по числу поросят от одной свиноматки в год
- В) по числу живых поросят в гнезде при рождении**

3. Средняя живая масса поросят при рождении

- А) 1,0-1,5**
- Б) 0,5 - 0,8
- В) 2,0 - 4,0

4. Как определяют молочность свиноматки в зоотехнической практике

- А) по общей массе поросят при отъеме
- Б) по общей массе гнезда в 21-дневном возрасте**
- В) по живой массе поросят при рождении

5. Продолжительность лактации у свиноматок

- А) 30 дней
- Б) 60 дней**
- В) 305 дней

6. Продолжительность эмбрионального цикла развития у свиней

- А) 4 месяца
- Б) 280 - 285 дней
- В) 114-116 дней**

7. По каким показателям оценивают воспроизводительные качества хряка

- А) по объему эякулята
- Б) по густоте спермы и подвижности сперматозоидов
- В) по объему эякулята, густоте спермы, по проценту оплодотворенных маток**
- г) по проценту оплодотворенных маток

8. По каким показателям оценивают качества потомства на контрольном откорме

- А) по возрасту достижения определенной живой массы

Б) по возрасту достижения ж.м. 100 кг, расходу корма на 1 кг прироста и среднесуточному приросту

В) по затратам корма на 1 кг прироста, по убойному выходу

9. Оценка продуктивности хряка по мясной продуктивности потомства

А) по толщине шпика над 6-7-м грудным позвонком, длине туловища

Б) по массе задней трети полутуши

В) по убойной массе, массе туши и выходу мяса в туше

10. Желательный выход мяса и сала у свиней большинства пород

А) 56-58% мяса и 30-32% сала

Б) 47-49% мяса и 39-41% сала

В) 61-63% мяса и 25-27% сала.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	в	а.	б	б	в	в	б	в	а

Птицеводство:

1. Куры были одомашнены

А) 16000 до н.э.

Б) 3500 лет до н.э.

В) 1530 лет до н.э.

Г) в XX столетии.

2. У какого вида взрослой птицы самцы почти в 2 раза тяжелее самок

А) утки

Б) гуси

В) индейки

Г) куры

3. У птицы какого вида есть на шее «кораллы»

А) гуси

Б) индюки

В) перепела

Г) цесарки

4. Что понимают под половой зрелостью несушек

А) возраст снесения первого оплодотворенного яйца

Б) пик яйценоскости

В) возраст снесения первого яйца

Г) возраст перевода молодок в куры-несушки

5. Что понимают под циклом яйценоскости

А) число яиц, снесенных несушкой без перерыва

Б) число яиц, снесенных в первую неделю яйценоскости

В) число яиц, снесенных за 40 недель жизни

Г) число яиц, снесенных за 72 недели жизни

6. Оптимальный срок выращивания цыплят-бройлеров

А) до 4-5 недель

Б) до 7-9 недель

В) до 11-12 недель

Г) до 13-14 недель

7. Непотрошенная тушка птицы, это

А) тушка без крови и пера

Б) тушка без крови, пера, кишечника и яйцевода

В) тушка без крови, пера, головы и ног

Г) тушка без крови, пера, головы, ног, крыльев до локтевого сустава у которой удалены все внутренние органы, кроме легких и почек.

8. Продолжительность инкубации куриных яиц

А) 27-28 дней

Б) 21 день

В) 30-31 день

Г) 29-30 дней

9. Масса инкубационных яиц для воспроизводства племенного стада кур, г

А) 45-50

Б) 52-70

В) 50-51

10) Яйца считаются пригодными для инкубации, если воздушная камера находится

А) в тупом конце яйца

Б) в остром конце яйца

В) сбоку

Г) не имеет значения

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	в	б	в.	а	а	а	б	б	а

Критерии оценивания:

А

К = -----;

Р

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

ЗАДАЧИ

Для оценки компетенции **ОПК-2, ОПК-4:**

Задание: Вычисление индексов телосложения к.р.с.

Задание 1. Определить индексы телосложения (табл.1) у коров разных пород. Сделать выводы об отличиях в их телосложении.

Таблица 1 - Промеры коров разных пород, см

Промеры	Черно-пестрая порода (молочная)	Симментельская порода (комбин порода)	Казахская белоголовая (мясная)
Высота в холке	132,0	133,9	124,8
Высота в крестце	137,2	140,2	128,0
Ширина груди за лопатками	44,0	46,4	45,4

Глубина груди	69,0	73,5	70,2
Ширина в маклоках	54,0	53,0	54,6
Ширина в тазобедренных сочленениях	49,0	51,8	-
Косая длина зада	52,0	53,7	-
Косая длина туловища	160,4	162,8	156,0
Обхват груди за лопатками	192,0	205,5	190,3
Обхват пясти	19,3	20,5	19,3

Задание 2. Определить индексы телосложения коров герефордской породы разных внутрипородных типов в возрасте четырех лет, используя девять данных их измерений (табл.2). Сделать выводы, какие из этих коров относятся к высокорослому, среднему и компактному типам.

Таблица 2 - Промеры коров герефордской породы разных внутрипородных типов, см

Промер	Группа		
	I	II	III
Высота в холке	122,3	119,2	114,0
Высота в крестце	126,5	123,9	118,0
Глубина груди	65,8	63,8	69,7
Ширина груди	44,3	42,8	42,8
Ширина в маклоках	52,6	49,9	48,8
Косая длина туловища	149,2	145,1	137,0
Обхват груди	196,3	189,6	178,6
Косая длина зада	50,9	48,9	46,5
Обхват пясти	19,6	19,4	19,4

Задание 3. Определить индексы телосложения у коров симментальской породы в возрасте четырех лет (табл. 3).

Таблица 3 - Промеры коров симментальской породы, см

Промер	Беззубка 863	Мечта 892
Высота в холке	128	133
Глубина груди	62	67
Ширина груди	48	52
Косая длина туловища	152	158
Обхват груди	180	185
Обхват пясти	19	21

Задание 1. Используя данные таблицы рассчитайте молочную продуктивность коровы.

Месяц	Дата контрольной дойки по декадам			Среднесуточный удой в дни контрольных доек по декадам, кг			Жирность Молока, %
	I	II	III	I	II	III	
январь	10	20	30	13	13	13	4,3
февраль	10	20	30	9	8	7	4,5
март	10	20	30	3	-	-	4,55
апрель	10	20	30	-	-	-	-
май	10	20	30	-	22	23	3,6
июнь	10	20	30	22	22	22	3,35
июль	10	20	30	23	23	21	3,38
август	10	20	30	21	21	20,5	3,25
сентябрь	10	20	30	20,5	19,5	19	3,55
октябрь	10	20	30	18	17	17	3,61
ноябрь	10	20	30	15	14	14	3,94
декабрь	10	20	30	14	13,5	13	4,21

Задание 2. Рассчитайте общий удой молока по группе коров (50 гол), среднесуточный удой на корову и среднее содержание жира в молоке, если известно, что за сутки по группе коров получено молока: утром- 400 кг жирностью 3,87%; днем – 350 кг жирностью 3,82%; вечером – 320 кг жирностью 3,79%.

Задание 3. Определите удой на 1 фуражную корову за месяц (а), за год (б) по следующим данным:

а) в течение месяца (30 дней) от коров фермы получено 70200 кг молока. поголовье коров на начало месяца -156, в течение месяца выбыло: 5-го числа – 4, 11-го - 3, 26-го - 2; прибыло: 8-го числа – 5, 16-го – 2, 28-го – 4; отелилось нетелей: 3-го числа – 1, 14-го – 2, 18-го – 1, 24-го числа – 3;

б) поголовье коров на ферме по месяцам следующее: 1.01 – 198, 1.02 – 195, 1.03 – 197, 1.04 – 194, 1.05 – 189, 1.06 – 191, 1.07 – 193, 1.08 – 196, 1.09 – 199, 1.10 – 192, 1.11 – 198, 1.12 – 195, 1.01 – 200. Удой за год (с января по декабрь) составил 803400 кг молока.

Задание 1. Вычислить количество фуражных коров и удой на 1 фуражную корову за квартал, если в хозяйстве на 1.01 было 120 коров, на 1.02 – 130 коров, на 1.03 – 135 коров, на 1.04 – 140 коров. Валовой удой составил: в январе – 450 ц, в феврале – 470 ц, в марте - 520 ц

Задание 2. На основании исходных данных, представленных в таблице 1, рассчитайте удой за лактацию, среднее содержание жира и белка в молоке за лактацию, количество молочного жира и белка в молоке за лактацию, а также вычислить коэффициент постоянства лактации и постройте лактационные кривые обеих коров. **Определить коэффициент молочности и производственный тип коровы**, если живая масса коровы **Малина – 570 кг, а коровы Гречиха – 630 кг.**

Задание 1. Вычислить абсолютный, относительный и среднесуточный приросты живой массы телят двух групп черно- пестрой породы по данным взвешивания.

Интенсивность роста чистопородных черно-пестрых и помесных полукровных по голштинам бычков

Возраст (месяцев)	Чистопородные черно-пестрые				Помеси с ½ крови голштинов			
	Живая масса, кг	Абсолютный прирост за месяц, кг	Средне-суточный прирост, г	Относительный прирост, %	Живая масса, кг	Абсолютный прирост за месяц, кг	Средне-суточный прирост, г	Относительный прирост, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9
При рожд	31,5				32,8			
3	98				103			
6	168				175			
12	235				242			
15	312				320			
18	405				408			
24	473				488			

Задание 2, По данным таблицы вычислить абсолютный, среднесуточный и относительный прирост у телок разных генотипов и установить эффективность скрещивания.

Изменения живой массы у чистопородных и помесных телок с возрастом

Возраст (месяцев)	Симментальская порода				Помеси: ½ крови симментальской- ½ красно-пестрой голштинской			
	Живая масса, кг	Абсолютный прирост за месяц, кг	Средне-суточный прирост, г	Относительный прирост, %	Живая масса, кг	Абсолютный прирост за месяц, кг	Средне-суточный прирост, г	Относительный прирост, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9
При рожд	37,3				38,8			
3	103,5				108,2			
6	152,1				163,8			
9	230,0				248,5			
12	280,2				303,6			
15	343,4				364,0			
18	382,2				405,4			

Критерии оценивания:

За правильное решение задач ставится оценка «5», при этом студент показывает повышенный уровень в овладении материалом. Если в ходе решения задач студентом допущены несколько недочетов или сделана одна грубая ошибка, то ставится оценка «4». Если допущены 2 ошибки, из перечисленных выше, либо при решении допущено 2 ошибки то ставится оценка «3». Если допущены 3 и более ошибок, из перечисленных выше, либо правильно выполнено только одно задание, то ставится оценка «2».

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Для оценки компетенции *ОПК-2, ОПК-4*

2	4												
	5												
	6												
За 2-й мес.													
3	7												
	8												
	9												
За 3-й мес.													
4	10												
	11												
	12												
За 4-й мес.													
5	13												
	14												
	15												
За 5-й мес.													
6	16												
	17												
	18												
За 6-й мес.													
Всего за 6 месяцев													

Задание 3:

Ознакомьтесь со структурой стада скотоводства, участие в бонитировке скота, оценка скота по экстерьеру и конституции по 10 балльной шкале определение порока и недостатка. Вычисление индексов телосложения.

Шкала оценки коров по экстерьеру и конституции

Общее развитие и стати	Показатели, учитываемые при оценке	Балл
1. Общий вид и развитие	Пропорциональность телосложения, крепость конституции, выраженность типа породы	3
2. Вымя	Объем, железистость, форма, молочные вены, соски передние и задние, прикрепление к туловищу, равномерность развития долей	5
3. Конечности передние и задние	Крепость и постановка конечностей, крепость и форма копыт	2

Различают три основные формы вымени: чашеобразную, округлую и козью.

Шкала для оценки быков- производителей по экстерьеру и конституции

Общее развитие и стати	Показатели, учитываемые при оценке	Балл
1. Общий вид и развитие	Пропорциональность телосложения, крепость конституции, выраженность типа породы, выраженность мужского типа, развитие мышц, костяка	4
2. Стати экстерьера	Голова и шея, грудь, холка, поясница, средняя часть туловища, зад	4
	Крепость и постановка передних и задних	2

	1% МОЛ- КО																

Результаты контрольных доек коров

Кличка, возраст коров	Количество молока, кг				жирность молока, %
	утром	днем	вечером	всего	

Критерии оценивания:

5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

4 балла - за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

2 балла – за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения.

Перечень экзаменационных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции *ОПК-2, ОПК-4*

1. Развитие молочного скотоводства в разных странах мира.
2. Сравнительная характеристика разных типов технологий в молочном скотоводстве.
3. Влияние кратности и технологии доения на молочную железу коровы и ее продуктивность.
4. Голштинская порода крупного рогатого скота и ее значение в мировом скотоводстве.
5. Основные мероприятия направленные на увеличение молочной продуктивности коров.
6. Влияние возраста и живой массы телок при первом осеменении на их последующую молочную продуктивность.
7. Симментальская порода в России и пути ее совершенствования.
8. Влияние морфологических и физиологических особенностей вымени на молочную продуктивность.
9. Особенности технологии производства молока при беспривязном содержании коров.
10. Эффективность продолжительности использования молочных коров.
11. Прогнозирование молочной продуктивности коров по укороченной лактации.
12. Сравнительная характеристика различных способов оценки экстерьера и конституции крупного рогатого скота.
13. Передовой опыт выращивания молодняка, производства молока
14. Содержание жира и белка в молоке коров; способы их контроля; факторы, влияющие на их содержание и пути повышения.
15. Сородичи крупного рогатого скота: як, зебу, бизон, зубр, буйвол, их характеристика и использование.
- 16 Конституция, экстерьер и интерьер крупного рогатого скота молочного, мясного и комбинированного направлений продуктивности.

17. Понятие о молочной продуктивности крупного рогатого скота, физиология молокообразования и молокоотдачи, лактация и ее течение.
18. Понятие о раздое коров как основном методе повышения молочной продуктивности, его теоретические обоснование.
19. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и пути ее повышения.
20. Мероприятия по увеличению производства говядины путем создания специализированного мясного скота.
21. Выращивание молодняка крупного рогатого скота.
22. Подсосный метод выращивания телят.
23. Организация зимнего содержания молочного скота.
24. Лагерно–пастбищное содержание молочного скота.
25. Организация нагула крупного рогатого скота.
26. Интенсивный откорм молодняка крупного рогатого скота в зимний стойловый период.
27. Организация и технология производства молока на молочной ферме.
28. Производство говядины на промышленной основе.
29. Производство молока на промышленной основе.
30. Организация и технология выращивания ремонтных телок.
31. Характеристика экстерьера свиней. Достоинства и недостатки статей телосложения.
32. Типы конституции. Кондиции свиней.
33. Откормочные качества свиней. Скороспелость физиологическая и хозяйственная.
34. Мясные качества свиней. Прижизненное измерение толщины шпика.
35. Качество мяса свиней. Факторы, влияющие на этот показатель.
36. Методика контрольного откорма свиней.
37. Особенности лактации подсосных маток. Состав молока свиней.
38. Ранний отъем поросят. Условия его организации.
39. Принципы работы свиноводческих комплексов.
40. ГОСТ на мясо свиней.
41. Типы откорма свиней. Зоогигиенические нормы содержания молодняка на откорме.
42. Транспортировка свиней и предубойное содержание.
43. Кормление и содержание свиноматок.
44. Содержание и кормление хряков.
45. Особенности кормления поросят-сосунов. Профилактика анемии поросят.
46. Содержание и кормление поросят-отъемышей.
47. Откорм свиней. Содержание и кормление откормочного поголовья.
48. Характеристика кормов, используемых в свиноводстве.
49. Принципы составления рационов в свиноводстве.
50. Кратность кормления, консистенция корма при кормлении свиней.
51. Характеристика свинины как пищевого продукта.
52. Современное состояние свиноводства в мире, в России, в республике Саха (Якутия).
53. Происхождение свиней, эволюция и процессы пороодообразования.

Критерии оценивания:

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка

«хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект Контрольных заданий по вариантам	<p><i>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной (≤60%):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • удовлетворительно – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • неудовлетворительно - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. 	+	+	
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ <p>K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59</p>	+		

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

		умений обучающегося.					
3.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	+		
4.	Экзамен (Э),	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных	Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии,	+	+	+

		<p>(семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>билетов.</p>	<p>проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	--	-----------------	--	--	--	--

5.2 Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
	Раздел 1. Лекционные занятия							
1.1 1.2 1.3	Состояние и перспективы развития животноводства в России. Скотоводство и его роль в животноводстве. Породы крупного рогатого скота. Якутский скот.	ОПК-2 ОПК-4	У,К,Т	20	0-10	6-14	8-18	20
2.1 2.2 2.3 2.4	Понятие о молочной продуктивности крупного рогатого скота, физиология молокообразования и молокоотдачи, лактация и ее течение. Понятие о раздое коров как основном методе повышения молочной продуктивности, его теоретические обоснование. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и пути ее повышения. Мероприятия по увеличению производства говядины путем создания специализированного мясного скота.	ОПК-2 ОПК-4	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
3.1 3.2	Свиноводство и его роль в животноводстве. /Лек/ Породы свиней. /Лек/	ОПК-2 ОПК-4	У,К,Т	20	0-10	6-14	8-18	20
4.1 4.2 4.3	Организация и технология производства молока на молочной ферме. Производство говядины на промышленной основе. Производство молока на промышленной основе.	ОПК-2 ОПК-4	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 2. Практические занятия							
2.1 2.2 2.3 2.4	Конституция и экстерьер сельскохозяйственных животных /Пр/ Методы оценки экстерьера /Пр/ Породы сельскохозяйственных животных /Пр/ Рост и развитие животных. Способы учета роста. /Пр/	ОПК-2 ОПК-4	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10

3.1	Откормочные качества свиней. Скороспелость физиологическая и хозяйственная. Мясные качества свиней. Прижизненное измерение толщины шпика. Качество мяса свиней. Факторы, влияющие на этот показатель. Методика контрольного откорма свиней.	ОПК-2	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
3.2		ОПК-4						
3.3								
3.4								
4.1	Учет и оценка молочной продуктивности. /Пр/ Учет и оценка мясной продуктивности /Пр/	ОПК-2 ОПК-4	У,К,Т	20	0-10	6-14	8-18	20
	Экзамен	ОПК-2 ОПК-4	У, Т	100	0-60	61-75	76-90	91-100

* - указать У- устный ответ, К- контрольная работа, Т- тестовое задание и т.п.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ФОС

Дисциплина (модуль) Б1.О.06 Технология производства продукции животноводства
Основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)

36.04.02 – Зоотехния, направленность (профиль) Продовольственная безопасность: управление
качеством производства продукции животноводства

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки от «22» сентября 2017г. № 973.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки магистров 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) Продовольственная безопасность: управление качеством производства продукции животноводства

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции, указанных в рабочей программы дисциплины(модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств дисциплина (модуль) Б1.О.06 Технология производства продукции животноводства рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния, направленность (профиль) Продовольственная безопасность: управление качеством производства продукции животноводства

Зав.кафедрой «Традиционные отрасли Севера»



В.В. Сысолятина

15.05.2023 г.