

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра «Традиционные отрасли Севера»

Регистрационный номер

05-3/ПБ(М).04.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Продовольственная безопасность РФ

Закреплена за кафедрой Традиционные отрасли Севера

Учебный план g360402\_23\_1 ЗиПБ рlx.plx  
Направление - Зоотехния

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость/зет 7 ЗЕТ

Часов по учебному плану 252  
в том числе:  
аудиторные занятия 124  
самостоятельная работа 101  
часов на контроль 26,7


Виды контроля в семестрах:  
зачет 1, экзамен 2

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1,2 (1.1, 1.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	15			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	62	62	62	62
Практические	62	62	62	62
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	124	124	124	124
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	101	101	101	101
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	252	252	252	252

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по  
направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)  
Составлена на основании учебного плана:  
Направление - Зоотехния  
утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

к.в.н, доцент  В.К. Евсюкова

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от 15.05.2023г.№37

Зав. кафедрой разработчика



В.В.Сысолятина

Зав.профилирующей кафедрой



В.В.Сысолятина

Протокол от 15.05.2023г.№37

Председатель МК факультета



Черкашина А.Г.

Протокол заседания МК факультета от 15.06.2023г.№8

Декан агротехнологического факультета



А.А. Сидоров

15.06.2023г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины является сформировать теоретические знания о продовольственной безопасности и механизмах реализации агропродовольственной политики на федеральном и региональном уровнях, приобретение умений и навыков анализа показателей и определения рисков и угроз его обеспечения выкамии анализа количественных и качественных показателей обеспечения продовольственной безопасности, определения угроз и рисков обеспечения продовольственной безопасности (экономические, технологические, климатические, агроэкологические, внешнеполитические, ветеринарные, фитосанитарные, санитарно-эпидемиологические, социальные) и составления стратегии для достижения пороговых значений показателей по производству продукции и соответствия продукции требованиям качества и безопасности

Задачи:

-знать основные направления государственной социально-экономической политики в области продовольственной безопасности, национальные интересы государства в сфере продовольственной безопасности, показатели продовольственной безопасности и индикаторы их оценки, риски и угрозы обеспечения продовольственной безопасности страны и региона, продовольственная независимость, экономическую и физическую доступность продовольствия, соответствие пищевой продукции по качеству и безопасности;

-уметь анализировать количественные и качественные показатели, факторы, риски и угрозы обеспечения продовольственной безопасности, применяя основные индикаторы: пороговые значения показателей продовольственной независимости, экономической и физической доступности, соответствие пищевой продукции по качеству и безопасности;

-владеть навыками анализа количественных и качественных показателей обеспечения продовольственной безопасности, определения угроз и рисков обеспечения продовольственной безопасности (экономические, технологические, климатические, агроэкологические, внешнеполитические, ветеринарные, фитосанитарные, санитарно-эпидемиологические, социальные) и составления стратегии для достижения пороговых значений показателей по производству продукции животноводства (продовольственная независимость (уровень самообеспеченности, экономическая и физическая доступность, соответствия продукции требованиям качества и безопасности).

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Формируемые компетенции:** УК-1.1. *Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий*

**УК-1.1: Знать: алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации**

Знать основные направления государственной социально-экономической политики в области продовольственной безопасности, национальные интересы государства в сфере продовольственной безопасности, показатели продовольственной безопасности и индикаторы их оценки, риски и угрозы обеспечения продовольственной безопасности страны и региона, продовольственная независимость, экономическую и физическую доступность продовольствия, соответствие пищевой продукции по качеству и безопасности

**УК-1.2: Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения**

Уметь анализировать количественные и качественные показатели, факторы, риски и угрозы обеспечения продовольственной безопасности, применяя основные индикаторы: пороговые значения показателей продовольственной независимости, экономической и физической доступности, соответствие пищевой продукции по качеству и безопасности

**УК-1.3: Владеть: методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности**

Владеть методами анализа количественных и качественных показателей обеспечения продовольственной безопасности, определения угроз и рисков обеспечения продовольственной безопасности (экономические, технологические, климатические, агроэкологические, внешнеполитические, ветеринарные, фитосанитарные, санитарно-эпидемиологические, социальные) и навыками стратегического планирования

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
2.1.1	основные направления государственной социально-экономической политики в области продовольственной безопасности, национальные интересы государства в сфере продовольственной безопасности, показатели продовольственной безопасности и индикаторы их оценки, риски и угрозы обеспечения продовольственной безопасности страны и региона, продовольственная независимость, экономическую и физическую доступность продовольствия, соответствие пищевой продукции по качеству и безопасности
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	анализировать количественные и качественные показатели, факторы, риски и угрозы обеспечения продовольственной безопасности, применяя основные индикаторы: пороговые значения показателей продовольственной независимости, экономической и физической доступности, соответствие пищевой продукции по качеству и безопасности
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
2.3.1	навыками анализа количественных и качественных показателей обеспечения продовольственной безопасности, определения угроз и рисков обеспечения продовольственной безопасности (экономические, технологические, климатические, агроэкологические, внешнеполитические, ветеринарные, фитосанитарные, санитарно-эпидемиологические, социальные) и составления стратегии для достижения пороговых значений показателей по производству продукции животноводства (продовольственная независимость (уровень самообеспеченности %), экономическая и физическая доступность, соответствие продукции требованиям качества и безопасности)

<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	биология, физиология, генетика, разведение, кормление животных, основы продуктивного животноводства, основы ветеринарии, правоведение, организация и экономика АПК
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Управление проектами внедрения технологий по увеличению объема и качества продукции животноводства
3.2.2	Управление производством биологически безопасной продукции животноводства
3.2.3	Управление проектами в животноводстве
3.2.4	Технологический аудит и разработка перспективных планов развития животноводства
3.2.5	Технологическая практика
3.2.6	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.2.7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
3.2.8	Научно-исследовательская работа
3.2.9	Преддипломная практика

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	32	32	62	62
Практические	30	30	32	32	62	62
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	60	60	64	64	124	124
Контактная работа	60	60	64,3	64,3	124,3	124,3
Сам. работа	48	48	53	53	101	101
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	144	144	252	252

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

**7 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	<b>Раздел 1.Продовольственная безопасность России</b>					
1.1	Продовольственная безопасность Российской Федерации. Доктрина продовольственной безопасности РФ /Лек/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.1 Л2.3 Э4	
1.2	Национальные интересы в сфере продовольственной безопасности /Пр/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4	
1.3	Нормативно-правовые основы продовольственной безопасности /Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4	
	<b>Раздел 2.Продовольственная независимость России</b>					
2.1	Самообеспечение страны основными видами отечественной сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия /Лек/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4	
2.2	Показатели продовольственной независимости и индикаторы их оценки /Пр/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4	
2.3	Самообеспечение региона /Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4	
	<b>Раздел 3.Рациональные нормы потребления пищевой продукции</b>					

3.1	Современные научные принципы оптимального питания /Лек/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4	
3.2	Рациональные нормы потребления пищевой продукции населением /Пр/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4	
3.3	Основной рацион населения региона /Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4	
<b>Раздел 4.Экономическая и физическая доступность продовольствия</b>						
4.1	Экономическая и физическая доступность продовольствия /Лек/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Развитие товаропроизводящей инфраструктуры /Пр/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	Анализ производства продукции животноводства и растениеводства региона /Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 5.Оценка продовольственной безопасности и индикаторы их оценки</b>						
5.1	Показатели обеспечения продовольственной безопасности /Лек/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Индикаторы анализа продовольственной безопасности /Пр/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.3	Анализ показателей продовольственной безопасности региона /Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 6.Риски и угрозы обеспечения продовольственной безопасности</b>						
6.1	Экономические и технологические риски.Внешнеполитические риски.Ветеринарные и фитосанитарные риски.Климатические и агроэкологические угрозы.Санитарно-эпидемиологические угрозы.Социальные угрозы. /Лек/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.2	Управление рисками и угрозами обеспечения продовольственной безопасности /Пр/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.3	Риски и угрозы в продуктивном животноводстве региона и меры преодоления /Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 7.Стратегическая цель и основные задачи обеспечения продовольственной безопасности</b>						
7.1	Стратегическая цель и основные задачи обеспечения продовольственной безопасности /Лек/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.2	Основные источники продовольствия Роль сельского хозяйства в обеспечении продовольственной безопасности. /Пр/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4	
7.3	Роль науки и техники в обеспечении продовольственной безопасности /Ср/	2	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4	

	<b>Раздел 8.Основные направления государственной политики в сфере обеспечения продовольственной безопасности</b>					
8.1	Государственная аграрная политика /Лек/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4	
8.2	Обеспечение продовольственной безопасности (продовольственная независимость-уровень самообеспеченности,экономическая и физическая доступность, соответствие продукции требованиям качества и безопасности) независимо от изменения внешних и внутренних условий /Пр/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4	
8.3	Конъюнктура мировых рынков продовольствия.Импорт и экспорт продовольствия /Ср/	2	17	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э4	
	<b>Раздел 9.Механизмы и организационные основы обеспечения продовольственной безопасности</b>					
9.1	Механизмы и организационные основы обеспечения продовольственной безопасности /Лек/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4	
9.2	Реализация мер государственного регулирования для достижения показателей продовольственной безопасности /Пр/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4	
9.3	Меры поддержки товаропроизводителей /Ср/	2	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4	
	<b>Раздел 10.Основы планирования и управления производством сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия</b>					
10.1	Устойчивое развитие производства сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.Племенная работа один из резервов повышения количества и качества продукции животноводства /Лек/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4	
10.2	Основы мониторинга,прогноза,планирования,к онтроля и управления производством продукции животноводства /Пр/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4	
10.3	Анализ производства продукции животноводства РФ и региона /Ср/	2	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4	
10.4	Контактная работа во время экзамена /КЭ/	2	0,3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4	

#### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.



<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>			
<b>7.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сычева О. В.	Продовольственная безопасность РФ. Теория и практика питания	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л1.2	Водяников В. Т.	Организация предпринимательской деятельности и управление в АПК	Санкт-Петербург: Лань, 2022
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пахомов А. А., Федорова Е. Я., Дарбасов В. Р., Егоров Е. Г., Никитина Т. А.	Продовольственная безопасность Якутии: теория и практика	, 2016
Л2.2	Кулик Г. В.	Продовольственная безопасность: от зависимости к самостоятельности	Москва: Новые решения, 2017
Л2.3		Продовольственная безопасность в условиях международных санкций: сборник научных трудов	Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2017
Л2.4	Пизенгольц В. М.	Продовольственная безопасность: Монография	Сочи: РосНОУ, 2020
Л2.5	Ускова Т. В., Селименков Р. Ю., Анищенко А. Н., Чекавинский А. Н.	Продовольственная безопасность региона: монография	Вологда: ВолНЦ РАН, 2014
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>			
Э 1	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС "Ирбис64"		
Э 2	Электронно-библиотечная система издательства "Лань" в рамках соглашения о создании "Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия), договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС "126 от 22 августа 2016		
Э 3	Электронный ресурс издательства "Юрайт", договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №126 от 22 августа 2016 г.		
Э 4	53 наименований журналов на платформе научной электронной библиотеки Elibrary.ru		
<b>7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</b>			
7.3.1	LIBREOFFICE		
7.3.2	Архиватор WinRar		
7.3.3	Adobe Reader		
<b>7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>			
7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф		
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании		
7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"		

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**  
(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Учебная аудитория № 1.317  
Кабинет № 13, площадь 54,8 м2  
Оборудование:  
Проектор Toshiba S8 DLP 2000 ANSI;  
15,6\*Ноутбук Asus (A5553SA-XX3071)(YD) Celeron N3050;  
Учебная мебель;

Ауд.№ 2.114 Помещение для самостоятельной работы.

Оборудование:  
компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle.  
Системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.; Монитор benq g900wa -1 шт. Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; Монитор lg w1934s - 8 шт., 4 тонких клиента Eltex tc-50 Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся

№ 1.214 А Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  
Кабинет №18, площадь 19,0 м2

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

- 1.Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов
- 2.Методические указания по выполнению контрольной работы студентов
- 3.Методические указания по выполнению практических занятий

**10. ПРИЛОЖЕНИЕ**

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**  
Агротехнологический факультет  
Кафедра «Традиционные отрасли Севера»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль) Б1.О.04 Продовольственная безопасность РФ

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния Направленность (профиль) Продовольственная  
безопасность: управление качеством производства продукции животноводства

Квалификация выпускника: Магистр

Общая трудоемкость / ЗЕТ 252/7

Якутск 2023

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<i>Общепрофессиональные</i>	<i>УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>	<i>УК-1.1 Знать основные направления государственной социально-экономической политики в области продовольственной безопасности, национальные интересы государства в сфере продовольственной безопасности, показатели продовольственной безопасности и индикаторы их оценки, риски и угрозы обеспечения продовольственной безопасности страны и региона, продовольственная независимость, экономическую и физическую доступность продовольствия, соответствие пищевой продукции по качеству и безопасности</i>
		<i>УК-1.2 Уметь анализировать количественные и качественные показатели, факторы, риски и угрозы обеспечения продовольственной безопасности, применяя основные индикаторы: пороговые значения показателей продовольственной независимости, экономической и физической доступности, соответствие пищевой продукции по качеству и безопасности</i>
		<i>УК-1.3 Владеть методами анализа количественных и качественных показателей обеспечения продовольственной безопасности, определения угроз и рисков обеспечения продовольственной безопасности (экономические, технологические, климатические, агроэкологические, внешнеполитические, ветеринарные, фитосанитарные, санитарно-эпидемиологические, социальные) и навыками стратегического планирования</i>

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-1	УК-1.1	<p>Знать основные направления государственной социально-экономической политики в области продовольственной безопасности, национальные интересы государства в сфере продовольственной безопасности, показатели продовольственной безопасности и индикаторы их оценки, риски и угрозы обеспечения продовольственной безопасности страны и региона, продовольственная независимость, экономическую и физическую доступность продовольствия, соответствие пищевой продукции по качеству и безопасности</p> <p>Знать основные направления государственной социально-экономической политики в области продовольственной безопасности, национальные интересы государства в сфере продовольственной безопасности, показатели продовольственной безопасности и индикаторы их оценки, риски и угрозы обеспечения продовольственной безопасности страны и региона, продовольственная независимость, экономическую и физическую доступность продовольствия, соответствие пищевой продукции по качеству и безопасности</p>	<p><b>Текущий</b></p> <p><b>контроль:</b> <i>Тестирование,</i></p>
	УК-1.2	<p>Уметь анализировать количественные и качественные показатели, факторы, риски и угрозы обеспечения продовольственной безопасности, применяя основные индикаторы: пороговые значения показателей продовольственной независимости, экономической и физической доступности, соответствие пищевой продукции по качеству и безопасност</p> <p>Уметь анализировать количественные и качественные показатели, факторы, риски и угрозы обеспечения продовольственной безопасности, применяя основные индикаторы: пороговые значения показателей продовольственной независимости, экономической и физической доступности, соответствие пищевой продукции по качеству и безопасност</p> <p>Уметь анализировать количественные и качественные показатели, факторы, риски и угрозы обеспечения продовольственной безопасности, применяя основные индикаторы: пороговые значения показателей продовольственной независимости, экономической и физической доступности, соответствие пищевой продукции по качеству и безопасности</p>	<p><i>Решение задач, Контрольная</i></p> <p><i>работа (опрос, задачи...)</i></p>
	УК-1.3	<p>Владеть методами анализа количественных и качественных показателей обеспечения продовольственной безопасности, определения угроз и рисков обеспечения продовольственной безопасности (экономические, технологические,</p>	

	<p>климатические, агроэкологические, внешнеполитические, ветеринарные, фитосанитарные, санитарно-эпидемиологические, социальные) и навыками стратегического планирования</p> <p>Владеть методами анализа количественных и качественных показателей обеспечения продовольственной безопасности, определения угроз и рисков обеспечения продовольственной безопасности (экономические, технологические, климатические, агроэкологические, внешнеполитические, ветеринарные, фитосанитарные, санитарно-эпидемиологические, социальные) и навыками стратегического планирования</p>	<p><b>Промежуточная аттестация</b> <i>Экзамен</i></p>
--	---	---

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

<b>Уровни освоения</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)</b>
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

**1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,  
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ  
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Перечень оцениваемых компетенций - У К-. 1УК-1.2, УК-1.3.

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ТЕСТЫ**

1. Продовольственная безопасность - это:
  - а) обеспечение доступа к достаточному количеству продовольствия для поддержания активного и здорового образа жизни;
  - б) система мер, направленных на обеспечение населения продуктами питания;
  - в) независимость страны от импорта основных видов продовольствия.
2. К основным факторам, угрожающим продовольственной безопасности, можно отнести:
  - а) климатические изменения;
  - б) экономические санкции;
  - в) снижение уровня самообеспечения основными видами продовольствия;
  - г) все перечисленные факторы.
3. Государственная политика России в сфере продовольственной безопасности направлена на:
  - а) стимулирование отечественного производства продовольствия;
  - б) обеспечение доступности качественных и безопасных продуктов питания для населения;
  - в) защиту внутреннего рынка от импорта;
  - г) все перечисленное.
4. Доля импорта в структуре потребления основных видов продовольствия в России составляет:
  - а) до 10%;
  - б) до 30%;
  - в) более 50%.
5. Доктрина продовольственной безопасности России включает в себя:
  - а) основные принципы обеспечения продовольственной безопасности;
  - б) цели и задачи государственной политики в сфере продовольственной безопасности;
  - в) показатели продовольственной безопасности.
6. Для стимулирования отечественного производства продовольствия государство предпринимает следующие меры:
  - а) поддержка сельскохозяйственных производителей;
  - б) развитие инфраструктуры и логистических систем;
  - в) совершенствование системы контроля качества и безопасности продуктов питания;
  - г) все перечисленные меры.
7. Контроль качества и безопасности пищевых продуктов в России осуществляется:
  - а) органами Роспотребнадзора;
  - б) ветеринарными службами;
  - в) органами Росстандарта;
  - г) всеми перечисленными органами.
8. Наука и образование играют важную роль в обеспечении продовольственной безопасности путем:
  - а) разработки новых технологий в области производства и переработки продуктов питания;
  - б) подготовки квалифицированных специалистов для сельского хозяйства;
  - в) проведения научных исследований в области питания и здоровья; г) всего перечисленного.
9. Международное сотрудничество в сфере обеспечения продовольственной безопасности включает:
  - а) обмен опытом и технологиями;
  - б) разработку международных стандартов качества и безопасности продовольствия;
  - в) совместную борьбу с глобальными вызовами, такими как изменение климата и экономические кризисы;
  - г) все перечисленное.



## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Для оценки компетенций: У К-1.1УК-1.2,УК-1.3.

Контрольная работа состоит из 3 заданий:

-задание 1–вопросы по теоретическому обучению,

-задание 2 –практическое задание,

-задание 3 –решение задачи

Варианты вопросов контрольной работы по шифру

Последняя цифра номера группы	Последняя цифра зачетной книжки студента									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1,41,51	11,42,52	21,43,53	31,44,54	41,45,55	51,46,56	61,47,57	71,48,58	4,49,59	10,50,60
1	2,31,41	12,32,42	22,33,43	32,34,44	42,3,45	52,36,46	62,37,47	72,3,48	19,39,49	20,40,50
2	3,21,31	13,22,32	23,23,33	33,24,34	43,25,35	53,26,36	63,27,37	73,28,38	3,2,39	11,20,40
3	4, 31,41	14,22,42	24,23,43	34,24,44	44,25,45	54,26,46	64,27,47	74,28,48	9,29,49	12,30,50
4	5,21,41	15, 22,42	25,,23,43	35,24,44	45,25,45	55,26,46	65,27,47	75,28,48	5, 29,49	14,30,50
5	6,41,51	16,42,52	26,43,53	36,44,54	46,45,55	56,46,56	66,47,57	76,48,58	9,49,59	15,5,60
6	7,31,41	17,32,42	27,,33,43	37,34,44	47,3,45	57,36,46	67,37,47	77,3,48	6,39,49	16,40,50
7	8,21,31	18,22,32	28,23,33	38,24,34	48,25,35	58,26,36	68,27,37	1,28,38	7,2,39	17,20,40
8	9, 31,41	19,22,42	29,23,43	39,24,44	49,25,71	59,26,46	69,27,47	3,28,48	8,29,49	18,30,60
9	10,21,61	20, 22,62	30,23,63	40,24,64	50,25,65	60,26,66	70,27,67	2,28,68	9, 29,69	21,30,70

### Задание 1 контрольной работы

Вопросы 1-го задания контрольной работы

1. Какие факторы влияют на уровень продовольственной независимости страны?
2. Каковы основные направления международного сотрудничества России в области продовольственной независимости?
3. Какие меры предпринимаются для стимулирования развития агропромышленного комплекса России?
4. Какие проблемы и вызовы стоят на пути обеспечения продовольственной независимости России?
5. Как обеспечить доступность качественных и безопасных пищевых продуктов для всех слоев населения?
6. Как повысить уровень самообеспечения страны основными видами продовольствия?

### Задание 2 –практическое задание,

Примеры практических заданий контрольной работы

1. Что включают в себя рациональные нормы потребления пищевой продукции?
2. Как рациональные нормы потребления связаны с продовольственной безопасностью страны?
3. Какую роль играют рациональные нормы в формировании потребительской корзины?
4. Какие факторы учитываются при разработке рациональных норм потребления?
5. Что такое рекомендуемые нормы потребления и чем они отличаются от рациональных?
6. Как изменения в рациональных нормах потребления влияют на экономику страны?
7. Каковы последствия недопотребления или избыточного потребления определенных пищевых продуктов?
8. Каковы рациональные нормы потребления основных групп пищевых продуктов (белков, жиров, углеводов)?
9. Что такое пищевая ценность продуктов и как она учитывается в рациональных нормах?
10. Какие методы используются для оценки рациональности норм потребления пищевой

продукции?

**Критерии оценивания:**

5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

4 балла - за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

2 балла – за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения.

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

*Для оценки компетенций: УК -.1.1,УК-1.2,УК-1.3*

*(по усмотрению преподавателя)*

**Раздел 1.Продовольственная безопасность России**

1. Продовольственная безопасность Российской Федерации. Доктрина продовольственной безопасности РФ
2. Национальные интересы в сфере продовольственной безопасности
3. Нормативно-правовые основы продовольственной безопасности

**Раздел 2.Продовольственная независимость России**

1. Самообеспечение страны основными видами отечественной сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия
2. Показатели продовольственной независимости и индикаторы их оценки
3. Самообеспечение региона

**Раздел 3.Рациональные нормы потребления пищевой продукции**

1. Современные научные принципы оптимального питания
2. Рациональные нормы потребления пищевой продукции населением
3. Основной рацион населения региона

**Раздел 4.Экономическая и физическая доступность продовольствия**

1. Экономическая и физическая доступность продовольствия
2. Развитие товаропроизводящей инфраструктуры
3. Анализ производства продукции животноводства и растениеводства региона

**Критерии оценивания:**

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

#### 4.1. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Для оценки компетенций: УК -1.1, УК-.2, УК-1.3

##### Перечень зачетных вопросов (заданий):

1. Что включает в себя понятие «Продовольственная безопасность»?
2. Каковы основные цели и задачи продовольственной безопасности Российской Федерации?
3. Какие основные факторы влияют на продовольственную безопасность страны?
4. Какова структура импорта продовольствия в Россию и какие страны являются основными поставщиками?
5. Каковы основные проблемы обеспечения продовольственной безопасности России?
6. Что такое Доктрина продовольственной безопасности и каковы ее основные положения?
7. Что такое Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия и какова ее роль в обеспечении продовольственной безопасности страны?
8. Какие меры принимаются государством для стимулирования развития отечественного производства продовольствия и снижения зависимости от импорта?
9. Как осуществляется контроль за качеством и безопасностью пищевых продуктов в России?
10. Какова роль науки и образования в обеспечении продовольственной безопасности?
11. Как международное сотрудничество влияет на обеспечение продовольственной безопасности России?
12. Какова стратегия развития аграрного сектора России до 2025 года и как она способствует обеспечению продовольственной безопасности страны?

....

##### Критерии оценивания:

Зачтено - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Не зачтено - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий

по соответствующей дисциплине.

### **Перечень экзаменационных вопросов (заданий)**

1. Каковы основные цели и задачи продовольственной безопасности Российской Федерации?
2. Какие основные факторы влияют на продовольственную безопасность страны?
3. Какова структура импорта продовольствия в Россию и какие страны являются основными поставщиками?
4. Каковы основные проблемы обеспечения продовольственной безопасности России?
5. Что такое Доктрина продовольственной безопасности и каковы ее основные положения?
6. Что такое Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия и какова ее роль в обеспечении продовольственной безопасности страны?
7. Какие меры принимаются государством для стимулирования развития отечественного производства продовольствия и снижения зависимости от импорта?
8. Как осуществляется контроль за качеством и безопасностью пищевых продуктов в России?
9. Какова роль науки и образования в обеспечении продовольственной безопасности?
10. Как международное сотрудничество влияет на обеспечение продовольственной безопасности России?
11. Сущность терминов «биологическая безопасность», «продовольственная безопасность».
12. Дайте характеристику токсичности свинца и укажите основные пути его попадания в продукты питания.
13. Основные принципы построения многоуровневой системы продовольственной безопасности государства
14. Перечислите основные группы антиалиментарных веществ, опишите их влияние на организм человека.
15. Дайте характеристику токсичности мышьяка и укажите основные пути его попадания в продукты питания.
16. Перечислите критерии обеспечения продовольственной безопасности в РФ.
17. Перечислите основные группы балластных веществ, опишите их роль в питании человека.
18. Классификация пестицидов в зависимости от сфер их применения.
19. Указать параметры отражающие безопасность продукции.
20. Перечислите основные группы БАД и опишите их роль в питании человека.
21. Нитраты и их метаболиты.
22. Пути попадания их в продукты питания.
23. Укажите цели и порядок проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы продукции.
24. Указать в каких случаях необходимо этикетировать и маркировать продукцию из ГМИ.
25. Указать вещество являющееся индикатором присутствия в продуктах канцерогенных ПАУ
26. Укажите цели и порядок проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы продукции.
27. Нормативные документы лежащие на основе нормативно-правового обеспечения государственной политики в сфере здорового питания населения.
28. Охарактеризуйте основные источники загрязнения пищевых продуктов кадмием.
29. Виды классификации химических веществ пищи в зависимости от способа их попадания в продукт.
30. Нормативные документы устанавливающие методы идентификации продуктов из ГМИ.
31. Основные источники поступления нитратов, нитритов и нитрозаминов в продукты питания и пищевое сырье.
32. Написать требования предъявляющиеся к организации работ в ПЦР-лаборатории.
33. Основные задачи и функции Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
34. Дайте определение понятиям «предельно допустимая концентрация», «предельно допустимый уровень», «допустимая суточная доза».
35. Какие из токсичных элементов подлежат контролю в продуктах растительного происхождения, согласно действующим санитарным нормам.
36. Радиоактивность. Пути попадания радионуклидов в продовольственное сырье и продукты питания.

37. Основы радиационной безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов.
38. Рациональное питание.
39. Принципы и условия рационального питания.
40. Социальные токсиканты.
41. Классификация потенциально опасных веществ пищи и основные пути ее загрязнения
42. Продовольственная безопасность: понятие, сущность и пути достижения.
43. Нутриенты. Макро- и микронутриенты.
44. Гигиенический контроль за применением БАДов к пище.
45. Полимерные и другие материалы упаковок, как возможный источник загрязнения пищевой продукции.
46. Белки. Их значение в жизнедеятельности человека.
47. Углеводы. Их значение в жизнедеятельности человека.
48. Идеальный белок. Соотношение белков животного и растительного происхождения для жизнедеятельности человека.
49. Жиры. Их значение в жизнедеятельности человека.
50. Объяснить понятие пищевая ценность продукта.
51. Энергетическая ценность продуктов питания.
52. Основы расчета и единицы измерения энергетической ценности продукта.

1.

**Критерии оценивания:**

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Примерные темы курсовых работ:** не предусмотрено учебным планом

# 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

## 1.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект Контрольных заданий по вариантам	<p>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной (<math>\leq 60\%</math>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>удовлетворительно</b> – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы;</li> <li>• <b>неудовлетворительно</b> - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.</li> </ul>	+	+	+
2.	Тест (Т)	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ <p>K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.                      5 = 0,85-1                      4 = 0,7-0,84                      3 = 0,6-0,69                      2 = &gt; 0,59</p>	+		
3.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения.	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывая:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полноту и правильность ответа;</li> <li>2) степень осознанности, понимания изученного;</li> <li>3) языковое оформление ответа.</li> </ol> <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;</li> <li>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li> </ol> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же</p>	+		

				<p>требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
4.	Зачет	Зачет по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить знания студента за семестр умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для Подготовки к зачету	<p>Оценки "Зачтено" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "Не зачтено" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно- программно материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий</p>	+	+	+



	<p>Экзамен (Э),</p>	<p>Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.</p>	<p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценка "Не зачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+
--	---------------------	--	--	---	---	---	---

				<p>предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 5.2 Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1	<b>Раздел 1. Продовольственная безопасность России</b>							
1.1	Продовольственная безопасность Российской Федерации. Доктрина продовольственной безопасности РФ	УК1.1	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2	Национальные интересы в сфере продовольственной безопасности	УК1.2						
1.3	Нормативно-правовые основы продовольственной безопасности	УК1.3						
2	<b>Раздел 2. Продовольственная независимость России</b>							
2.1	Самообеспечение страны основными видами отечественной сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия	УК1.1	У,К,Т	20	0-5	6-7	8-9	10
2.2	Показатели продовольственной независимости и индикаторы их оценки	УК1.2						
2.3	Самообеспечение региона	УК1.3						
3	<b>Раздел 3. Рациональные нормы потребления пищевой продукции</b>	УК1.1	У,К,Т	20	0-5	6-7	8-9	10
3.1	Современные научные принципы оптимального питания	УК1.2						
3.2	Рациональные нормы потребления пищевой продукции населением	УК1.3						
3.3	Основной рацион населения региона							
4	<b>Раздел 4. Экономическая и физическая доступность продовольствия</b>	УК1.1	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
4.1	Экономическая и физическая доступность продовольствия	УК1.2						
4.2	Развитие товаропроизводящей инфраструктуры	УК1.3						
4.3	Анализ производства продукции животноводства и растениеводства региона							
5	<b>Раздел 5. Оценка продовольственной безопасности и индикаторы их оценки</b>	УК1.1	У,К,Т	30	0-5	6-7	8-9	10
5.1	Показатели обеспечения продовольственной безопасности	УК1.2						

5.2	Индикаторы анализа продовольственной безопасности	УК1.3						
5.3	Анализ показателей продовольственной безопасности региона	УК1.1	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
6	<b>Раздел 6.Риски и угрозы обеспечения продовольственной безопасности</b>	УК1.2						
6.1	Экономические и технологические риски.Внешнеполитические риски.Ветеринарные и фитосанитарные риски.Климатические и агроэкологические угрозы.Санитарно-эпидемиологические угрозы.Социальные угрозы	УК1.3						
6.2	Управление рисками и угрозами обеспечения продовольственной безопасности							
6.3	Риски и угрозы в продуктивном животноводстве региона и меры преодоления							
7	<b>Раздел 7.Стратегическая цель и основные задачи обеспечения продовольственной безопасности</b>	УК1.1	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
7.1	Стратегическая цель и основные задачи обеспечения продовольственной безопасности	УК1.3						
7.2	Основные источники продовольствия Роль сельского хозяйства в обеспечении продовольственной безопасности							
7.3	Роль науки и техники в обеспечении продовольственной безопасности							
8	<b>Раздел 8.Основные направления государственной политики в сфере обеспечения продовольственной безопасности</b>	УК1.1	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
8.1	Государственная аграрная политика							
8.2	Обеспечение продовольственной безопасности (продовольственная независимость-уровень самообеспеченности,экономическая и физическая доступность, соответствие продукции требованиям качества и безопасности) независимо от изменения внешних и внутренних условий							
8.3	Конъюнктура мировых рынков продовольствия.Импорт и экспорт продовольствия							
9	<b>Раздел 9.Механизмы и организационные основы обеспечения продовольственной безопасности</b>	УК1.1	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
9.1	Механизмы и организационные основы обеспечения продовольственной безопасности	УК1.2						
9.2	Реализация мер государственного регулирования для достижения показателей продовольственной безопасности							
9.3	Меры поддержки товаропроизводителей							
10	<b>Раздел 10.Основы планирования и управления производством сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия</b>	УК1.1	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
10.1	Устойчивое развитие производства сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.Племенная работа один из резервов повышения количества и качества продукции животноводства	УК1.2						
10.2	Основы мониторинга,прогноза,планирования,к онтроля и управления производством продукции животноводства	УК1.3						
10.3	Анализ производства продукции животноводства РФ и региона							
10.4	Контактная работа во время экзамена							
	<b>Зачет/Экзамен</b>		<b>У Т</b>	<b>100</b>	<b>0-60</b>	<b>61-75</b>	<b>76-90</b>	<b>91-100</b>

\* - указать У- устный ответ, К- контрольная работа, Т- тестовое задание и т.п.

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ФОС ДИСЦИПЛИНА (МОДУЛЬ)

Б1.О.04 Продовольственная безопасность РФ основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)

36.04.02 – Зоотехния, направленность (профиль) Продовольственная безопасность: управление качеством производства продукции животноводства

---

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки от «22» сентября 2017г. № 973.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки магистров 36.04.02 Зоотехния направленности (профиль). Продовольственная безопасность: управление качеством производства продукции животноводства

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции, указанных в рабочих программах дисциплин.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств дисциплины (модуля)– Б1.О.04 Продовольственная безопасность РФ рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния, направленность (профиль) Продовольственная безопасность: управление качеством производства продукции животноводства

Зав.кафедрой «Традиционные отрасли Севера»



В.В. Сысолятина

15.05.2023 г.