

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Агротехнологический факультет
Кафедра «Традиционные отрасли Севера»

Регистрационный номер 05-3/ПБ(м)-24

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

По направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) «Продовольственная безопасность: управление качеством
производства продукции животноводства»
Квалификация: магистр
Форма обучения: очная, заочная

Якутск 2023

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.09.2017г. № 973.


Руководитель образовательной программы  В.К. Евсюкова


Составитель(и):

к.в.н, доцент  В.К. Евсюкова

д.с-х.н., профессор  А.Г. Черкашина

к.с-х.н., доцент  В.В. Сысолятина

Зав. выпускающей кафедрой  В.В. Сысолятина
Протокол заседания кафедры №37 от 15.05.2023 г.

Председатель МК факультета  А.Г. Черкашина
Протокол заседания МК факультета №7 от 16.05. 2023 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГИА

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 973 от 22.09.2017 .

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по своей образовательной программе.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка способности самостоятельно решать на современном уровне задачи из области своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, правильно аргументировать и защищать свою точку зрения;

- решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации «Магистр» по результатам ГИА и выдаче выпускнику диплома о высшем образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по данному направлению подготовки на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

2. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И ОБЪЕМ ГИА

ГИА по направлению подготовки 36.04.02 зоотехния направленность (профиль) Продовольственная безопасность: управление качеством производства продукции животноводства проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции и планируемые результаты обучения
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Системно критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1Знать: алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации УК-1.2Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения УК-1.3Владеть: методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
Разработки и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1Знать: принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения УК-2.2Уметь: представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях УК-2.3Владеть: навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами
Командная работа лидерство	УК-3Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1Знать: принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует УК-3.2Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений УК-3.3Владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1Знать: приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях УК-4.2Уметь: писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) УК-4.3Владеть: навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знать: национальные особенности делового общения УК-5.2 Уметь: учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними УК-5.3 Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знать: принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда УК-6.2 Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста УК-6.3 Владеть: навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Общепрофессиональная практика	ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:	ОПК-1.1 Знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных ОПК-1.2 Уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции ОПК-1.3 Владеть: навыками оценки здоровья и благополучия животных
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ОПК-2.2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.3 Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Знать: нормативно-правовые акты в сфере АПК ОПК-3.2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ОПК-3.3 Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.1 Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности ОПК-4.2 Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий ОПК-4.3 Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1 Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности ОПК-5.2 Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ОПК-5.3 Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ОПК-6.1 Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ОПК-6.2 Уметь: анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ОПК-6.3 Владеть: методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий	
Управление технологическими процессами животноводства	ПК-1 Способен: произвести технологический аудит, разработать технологические карты производства продукции животноводства, перспективные планы и проекты развития животноводства с учетом генетического потенциала животных и влияния природно-климатических условий	ИД-1 ПК-1.1 Знать: организационно-технологические требования по содержанию, кормлению, разведению, воспроизводству продуктивных животных и производству продукции животноводства с учетом генетического потенциала животных и влияния природно-климатических условий ИД-2 ПК-1.2 Уметь: провести технологический аудит и разработать перспективные планы и проекты развития животноводства ИД-3 ПК-1.3 Владеть: навыками проведения технологического аудита, разработки технологических карт производства, перспективных планов и проектов развития животноводства
Управление производственной деятельностью в организации в соответствии перспективным и текущим планами развития животноводства. Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ПК-2 Способен управлять проектами внедрения новых передовых технологий по увеличению объема и повышению качества продукции животноводства	ИД-1 ПК-2 Знать: формирование алгоритма достижения плановых показателей с определением ресурсов (природных, социально-хозяйственных, материально-технических, генетических, технологических, кадровых и экономических), обоснованием набора заданий для каждого подразделения организации, участвующего в реализации перспективного и текущих планов развития животноводства ИД-2 ПК-2 Уметь: скоординировать деятельность различных подразделений при реализации перспективных и текущих планов развития животноводства ИД-3 ПК-2 Владеть: навыками управления проектами внедрения новых передовых технологий по увеличению объема и повышению качества продукции животноводства, оценки их эффективности и разработки корректирующих мероприятий при необходимости

Тип задач проф. деятельности:	научно-образовательный	
Разработка и внедрение научно-обоснованных технологий животноводства. Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	ПК-3 Способен проводить научные исследования в животноводстве	ПК-3.1 Знать: методологию и методы научного исследования, методы планирования и биометрической обработки результатов исследования, структуру разных видов научной работы и правила их оформления, основы патентоведения и правовой защиты РИД, правила и этику публичного представления результатов исследования в форме научных отчетов, статей, докладов, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях ПК-3.2 Уметь: использовать современные методы и средства для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ПК-3.3 Владеть: навыками проведения научных исследований, обработки, интерпретации и анализа результатов, формулировки выводов и предложений, грамотного оформления и публичного представления результатов научного исследования
Разработка учебно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам профессионального обучения, СПО, ДПП	ПК-4 Способен организовать образовательный процесс и преподавать профессиональные дисциплины в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	ПК-4.1 Знать: требования ФГОС и профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему уровню и виду профессиональной деятельности ПК-4.2 Уметь: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, разрабатывать и обновлять рабочие программы дисциплин, планы занятий, оценочные средства и другие методические материалы ПК-4.3 Владеть: навыками организации образовательного процесса и преподавания профессиональных дисциплин и отдельные виды по требованиям ФГОС и профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности

3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВКР)

Выпускная квалификационная работа (ВКР) магистра по образовательной программе 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) Продовольственная безопасность: управление качеством производства продукции животноводства должно отвечать требованиям образовательного стандарта ФГОС ВО 36.04.02 Зоотехния уровень магистратуры, локальным нормативным актам университета: положению ГИА, в т.ч. положению ВКР и методическим указаниям по выполнению и оформлению ВКР.

Выпускная квалификационная работа выполняется на базе полученных знаний и практических навыков, полученных студентом в течение всего срока обучения в академии, прохождения научно-педагогической практики и научно-исследовательской работы, выполняемой в магистратуре. Подготовка выпускной квалификационной работы производится в соответствии с учебным планом. В процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы магистрант должен продемонстрировать:

- способности к самостоятельному творческому мышлению;
- владение методами и методиками исследований, выполняемых в процессе работы;
- способность к научному анализу полученных результатов, разработке защищаемых положений и выводов, полученных в работе;
- умение оценить возможности использования полученных результатов в научной, преподавательской и практической деятельности.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы назначается по представлению выпускающей кафедры. В качестве научного руководителя могут назначаться руководители магистерских программ, профессора или доценты выпускающей кафедры, родственных кафедр или научные сотрудники (доктора или кандидаты наук) университета или профильных организаций.

ВКР магистра должна представлять собой законченную теоретическую и/или экспериментальную научно-исследовательскую работу, выполненную самостоятельно, связанную с решением актуальной научно-исследовательской проблемы, определяемой спецификой направления подготовки и выбранной магистерской программой направления подготовки.

Содержание выпускной квалификационной работы должно включать в себя:

- актуальность темы исследования;
- умение пользоваться методами научного исследования;
- научную новизну результатов;
- научную значимость защищаемых положений;
- достоверность полученных результатов;
- практическую значимость;
- самостоятельность подхода к раскрытию темы;
- наличие собственной точки зрения;
- степень обоснованности выводов и рекомендаций.

Содержание выпускной квалификационной работы составляет принципиально новый материал, включающий описание новых факторов, явлений, закономерностей, или обобщение ранее известных положений с других научных позиций или в новом аспекте. Содержание выпускной квалификационной работы должен отражать исходные предпосылки научного исследования, его ход и полученные результаты.

Выпускная квалификационная работа содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист
- реферат
- содержание
- перечень сокращений, символов и обозначений
- введение
- основная часть, состоящая из глав, подглав, пунктов:
 - глава 1- обзор литературы,
 - глава 2- цели и задачи исследования (цели и задачи исследования, материал и методика исследования),
 - глава 3- результаты исследования (подглавы, разделы по цели и задачам исследования)
 - выводы (заключение по полученным результатам исследования),
 - список использованной литературы
 - приложения

Объем ВКР оптимально 80-90 страниц для магистра, включая таблицы, рисунки, список использованной литературы и оглавление, цифровые, табличные и прочие иллюстрированные материалы могут быть вынесены в приложения; работа должна иметь подписи студента, научного руководителя, консультантов, руководителя магистерской программы и заведующего выпускающей кафедрой;

Выпускная квалификационная работа, как правило, должна быть напечатана на компьютере на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (297x210 мм) через полтора межстрочных интервала. Текст должен занимать 30-35 строк, в строке до 60 знаков (считая пробелы между словами и знаками препинания). Поля стандартные: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху и снизу – по 2 см. ВКР должна быть сброшюрована и переплетена. Текст работы начинается с титульного листа. На следующей странице дается оглавление работы с перечислением написанных глав, параграфов, разделов, приложений с указанием страниц. Содержание должно включать все заголовки, имеющиеся в работе. Формулировка их должна точно соответствовать содержанию работы, быть краткой, четкой, последовательно и точно отражать ее внутреннюю логику. Все листы (страницы) работы, начиная с введения, нумеруются. Нумерация страниц должна быть сквозной. Приложение и список литературы необходимо включать в сквозную нумерацию. Каждый раздел в тексте отделяется один от другого. Номер соответствующего раздела (главы) или подраздела (параграфа) ставится в начале заголовка. Выпускные квалификационные работы могут включать различные графические иллюстрации (карты, схемы, рисунки, фотоиллюстрации и т.п.). Количество иллюстраций, помещенных в ВКР, определяется ее содержанием и должно быть достаточным для того, чтобы придать излагаемому тексту ясность и конкретность. Они размещаются сразу же после ссылки на них в тексте работы, а при большом количестве их разрешается помещать в приложения. Каждая иллюстрация сопровождается подписью. Цифровой материал, помещаемый в работе, рекомендуется оформлять в виде таблиц. Требования к размещению таблиц в тексте, аналогичны требованиям, предъявляемым к размещению иллюстраций. На источники и литературу, цитируемые в тексте, делаются сквозные ссылки. Ссылки делаются не только в случае прямого цитирования, когда автор квалификационной работы дословно приводит заключенный в кавычки текст документа или высказывания, но и когда при-

водятся новые факты, цифровой материал, другие сведения, передаваемые своими словами. При отсутствии ссылок работа не должна допускаться к защите научным руководителем.

Завершенная выпускная квалификационная работа представляется студентом на выпускающую кафедру. Научный руководитель представляет письменный отзыв, в котором дается характеристика проделанной работы по всем разделам работы, особо отмечая самостоятельность и творческое участие выпускника в проведении исследований. Отзыв также подписывает руководитель магистерской программы.

Выпускная квалификационная работа, направляется на рецензию. В качестве рецензента могут привлекаться преподаватели или сотрудники со смежных кафедр вуза или из других вузов, научных организаций и профильных предприятий. В рецензии также отмечаются недостатки работы, если таковые имеются. В рецензии на выпускную квалификационную работу должны быть освещены следующие вопросы:

- соответствие работы избранной теме,
 - ее актуальность,
 - степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, достоверность и новизна, их значение для теории и практики,
 - рекомендации об использовании результатов исследования в соответствующей сфере деятельности.
- заключительная часть рецензии.

В заключительной части рецензии дается мнение рецензента о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям настоящего Положения, о рекомендации ее к защите, об общей оценке работы, о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

Рецензия должна быть подписана рецензентом с полным указанием фамилии, имени, отчества, ученого звания, ученой степени, места работы и занимаемой должности и заверена по месту работы рецензента. Дата на рецензии проставляется не позднее, чем за неделю до защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования в системе университетской системе yasa.antiplagiat.ru. Оригинальность магистерской ВКР должен быть не менее 80%.

Кафедра после рассмотрения представленных материалов дает заключение о возможности представления выпускной работы к защите и заведующей кафедрой заверяет допуск подписью на титульном листе ВКР.

Защита выпускной квалификационной работы на государственной экзаменационной комиссии осуществляется в форме авторского доклада, на который отводится не более 15 минут.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость и может выполняться по предложениям (заказам) предприятий, организаций, учреждений различных организационно– правовых форм.

3.1. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

Перечень тем выпускных квалификационных работ утвержден решением заседания кафедры от «15» мая 2023 г. №37 (*приложение 1*).

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой в соответствии с профилем и утверждаются деканом факультета. Магистрант может предложить собственную тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Перечень учебной литературы

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
4.1.1 Основная литература			
1	Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л.	Методология и методы научного исследования: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
2	Челноков М. Б.	Основы научного творчества: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023
3	Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И.	Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт; Режим доступа: https://urait.ru/bcode/514435 , 2023
4	Слесаренко Н. А., Борхунова Е. Н., Борунова С. М., Кузнецов С. В., Абрамов П. Н., Широкова Е. О.	Методология научного исследования: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156383 , 2021
4.1.2 Дополнительная литература			
1	Цыпин Г. М.	Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования: - для вузов	Москва: Юрайт, 2022
2	Овсянников А. И.	Основы опытного дела в животноводстве: учебное пособие для высших сельскохозяйственных учебных заведений по специальности "Зоотехния"	Москва: Колос, 1976
3	Фоминых Е. С.	Основы научного исследования: выпускная квалификационная работа	Оренбург: ОГПУ, 2022
4.1.3. Методические разработки			
1	Евсюкова В.К.	Методические указания по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы магистров по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность(профиль)-Продовольственная безопасность: управление качеством производства продукции животноводства	Якутск, АГАТУ, 2023 Режим доступа: sdo.agatu.ru

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1	Лань ЭБС, договор №21 от 19.04.2022 срок действия 19.04.2022-18.04.2023
2	Юрайт ЭБС, Договор №5231 от 05.04.2022, срок действия 12.04.2022 - 11.04.2023
4	НЭБ Elibrary.ru, договор №194/4от 17.12.2021, срок действия 17.12.2021-16.12.2022
5	Руконт ЭБС, договор №ДС 2855 от 25.02.2014 с 25.02.2014 - автоматическая пролонгация
6	Ирбис64 электронный каталог АГАТУ, договор № 12/19-06-12 от 19.06.12г., не ограничено
7	НБ СВФУ, договор об информационно-библиотечном обслуживании от 12.05.2014, с 12.05.2014- автоматическая пролонгация
8	НБ РС(Я) свободный доступ при регистрации онлайн, не ограничено

4.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1	Бесплатная операционная система CalculateLinux, LIBREOFFICE
2	Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
3	Google Chrome, Mozilla FireFox, Opera; LibreOffice, OpenOffice (Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License)
4	Архиватор WinRar
5	Adobe Reader

4.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
3	Федеральный портал "Российское образование"

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

<p>Ауд. №1.304 Лит. А 47/61,7 м² Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: видеопроектор SHARPNotervisionXP-10X, экран навесной, ноутбук Acer, трибуна лектора, обучающие стенды 10 штук</p>	<p>Оперативное управление</p>
<p>Ауд. № 2.114 Помещение для самостоятельной работы. Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle. Системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1 шт.; Монитор benq g900wa - 1 шт. Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; Монитор lg w1934s - 8 шт., 4 тонких клиента Eltex tc-50 Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся</p>	<p>Оперативное управление Бесплатная операционная система CalculateLinux, LIBREOFFICE. Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense Образовательный портал Moodle; Google Chrome, Mozilla FireFox, Opera; LibreOffice, OpenOffice (Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License);</p>
<p>Учебная аудитория № 1.214, Кабинет №19, площадь 53,9 м² Оборудование: проектор, ноутбук; Учебная мебель;наглядные материалы.</p>	<p>Оперативное управление</p>

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении государственных аттестационных испытаний. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами:

- положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - бакалавриата, специалитета, магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования (Арктический государственный агротехнологический университет);

- методическими указаниями по организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ;

При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий университет обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных указанными локальными нормативными актами.

7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Особенности проведения государственных аттестационных для с инвалидностью и ОВЗ определяются локальными нормативными актами:

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - бакалавриата, специалитета, магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования (Арктический государственный агротехнологический университет);

- Методическими указаниями по организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.