

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра «Традиционные отрасли Севера»

Регистрационный номер 05-3/ПБ(м)-23

Преддипломная практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Традиционные отрасли Севера**

Учебный план g36040202_23_1_3иПБ.plx.plx
Направление - Зоотехния

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216 Виды контроля в семестрах:
в том числе: зачеты 4

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 180

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Иная контактная работа	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	180	180	180	180
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по
направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)
Составлена на основании учебного плана:
Направление - Зоотехния
утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

К.с-х.н, доцент  В.В. Сысолятина


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера
Протокол от 15.05.2023г.№37


Зав. кафедрой разработчика  В.В.Сысолятина

Зав.профилирующей кафедрой

 В.В.Сысолятина

Протокол от 15.05.2023г.№37
Председатель МК факультета

 Черкашина А.Г.
Протокол заседания МК факультета от 15.06.2023г.№8
Декан агротехнологического факультета

 А.А. Сидоров
15.06.2023г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель практики: выполнение магистрантом выпускной квалификационной работы в соответствии с ФГОС ВО и формирование у магистров универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенций, направленных на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности/

Задачи практики:

- обоснование актуальности темы научного исследования;
- отработка и анализ материала научного исследования;
- оценка научной новизны и практической значимости результатов научного исследования;
- описание литературных источников, материала, схем и методик исследования, использованных при выполнении выпускной квалификационной работы;
- написание статьи по материалам научного исследования.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-1.3: Владеть: методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
Уровень 1	Успешное и систематическое владение навыками разработки стратегии и системного подхода для решения поставленной цели
УК-2.3: Владеть: навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами
УК-4.3: Владеть: навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
Уровень 1	навыками применять современные коммуникативные технологии для представления результатов деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
УК-6.3: Владеть: навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
Уровень 1	Владеть: навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов
ПК-1.3: Владеть: навыками проведения технологического аудита, разработки технологических карт производства, перспективных планов и проектов развития животноводства	
Знать:	
Уметь:	

Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения технологического аудита, разработки технологических карт производства и внедрения новых проектов для развития производства
ПК-2.3: Владеть: навыками управления проектами внедрения новых передовых технологий по увеличению объема и повышению качества продукции животноводства, оценки их эффективности и разработки корректирующих мероприятий при необходимости	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
Уровень 1	Владеть навыками управления проектами внедрения новых передовых технологий по увеличению объема и рповышению качества продукции животноводства, оценки их эффективности и разработки корректирующих мероприятий при необходимости
ПК-3.3: Владеть: навыками проведения научных исследований, обработки, интерпретации и анализа результатов, формулировки выводов и предложений, грамотного оформления и публичного представления результатов научного исследования	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
Уровень 1	методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии;пособами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций, методами
ПК-4.3: Владеть:навыками организации образовательного процесса и преподавания профессиональных дисциплин и отдельные виды по требованиям ФГОС и профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации образовательного процесса и преподавания профессиональных дисциплин и отдельные виды по требованиям ФГОС и профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:
2.1.1 - проблематику в области зоотехнии;
2.1.2 - средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании в области зоотехнии;
2.1.3 - методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии;
2.1.4 - способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций;
2.1.5 - методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности научного работника.
2.2 Уметь:
2.2.1 - обосновывать выбранное научное направление;
2.2.2 - подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований,
2.2.3 - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;
2.2.4 - реферировать научные публикации;
2.2.5 - вести научные дискуссии, не нарушая законов этики, логики и правил аргументирование
2.2.7 - строить взаимоотношения с коллегами и педагогами.
2.3 Владеть:
2.3.1 - методами организации и проведения научно-исследовательской работы в
2.3.2 области зоотехнии;
2.3.3 - способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций,
2.3.4 - методами анализа и самоанализа.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

Б2.В

3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Методика преподавания профессиональных дисциплин
3.1.2	Современные технологии воспроизводства и комплектования племенных и продуктивных групп
3.1.3	Управление проектами внедрения технологий по увеличению объема и качества продукции
3.1.4	Инновационные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности
3.1.5	Информационные технологии в профессиональной деятельности
3.1.6	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.1.7	Продовольственная безопасность РФ
3.1.8	Современные средства и методы экспериментальных исследований в животноводстве
3.1.9	Технологическая практика
3.1.10	Методология и методика научного исследования
3.1.11	Технология производства продукции животноводства
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Иная контактная работа	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	180	180	180	180
Итого	216	216	216	216

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **6 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Примечание
	Раздел 1.Подготовительный (организационный)						
1.1	Организационные вопросы по проведению практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка /ИКР/	4	6	УК-4.3 ПК-1.3 ПК-2.3 УК-1.3 УК-2.3 УК-6.3 ПК-3.3 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

	Раздел 2.Основной (производственный-на рабочем месте)						
2.1	Анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме ВКР. Проведение экспериментального исследования в рамках задач, поставленных в ВКР. Анализ и обработка экспериментальных данных, формулирование выводов и предложений по результатам исследования. Формирование научно обоснованных решений в области совершенствования технологии производства продукции животноводства. /ИКР/	4	160	УК-4.3 ПК -1.3 ПК- 2.3 УК-1.3 УК-2.3 УК -6.3 ПК- 3.3 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
	Раздел 3.Заключительный						
3.1	Анализ и статистическая обработка полученных данных, формулирование выводов и предложений по результатам практики.	4	30	УК-4.3 ПК -1.3 ПК- 2.3 УК-1.3 УК-2.3 УК -6.3 ПК- 3.3 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
3.2	Оформление и защита отчета по практике. Зачет. /ИКР/	4	20	УК-4.3 ПК -1.3 ПК- 2.3 УК-1.3 УК-2.3 УК -6.3 ПК- 3.3 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена). Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения

- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов. При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кахикало В. Г., Предеина Н. Г., Назарченко О. В.	Разведение животных. Практикум	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.2	Туников Г. М., Коровушкин А. А.	Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/264260 , 2022
Л1.3	Кахикало В. Г., Фенченко Н. Г., Назарченко О. В., Гриценко С. А.	Разведение животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Туников Г. М., Коровушкин А. А.	Разведение животных с основами частной зоотехнии	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л2.2	Бабайлова Г. П., Симбирских Е. С., Овсянников Ю. С.	Технология производства продукции животноводства с основами биотехнологии: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/200267 , 2022
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кавардакова О. Ю.	Разведение животных: методические указания для выполнения курсовых проектов	Пермь: ПГАТУ, 2022
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем			
7.3.1.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct		
7.3.1.2	LIBREOFFICE		
7.3.1.5	Windows 7		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Федеральный образовательный портал "Информационно-коммуникационные		
7.3.2.2	технологии в образовании"		
7.3.2.3	Информационно-правовой портал «Гарант» компании		
7.3.2.4	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф		

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. КСК, Ипподром ФГБОУ ВО Арктического ГАГУ
2. АО Амгинский №122 от 22.08.2018 на 6 лет
3. АО МТС Нюрба-Агро № 194 от 25.12.2019 на 6 лет
4. АО Россельхозбанк №188 от 20.12.2019 на 5 лет
5. АО Теплоэнергия г.Якутска №177 от 26.11.2019 на 6 лет
6. АО ЯХК №3-205 от 06.12.2018 на 6 лет
7. Ассоциация крестьянских хозяйств и сельскохозяйственных кооперативов РС (Я) №57-2 от 29.04.2016 на 6 лет
8. ГКУ РС(Я) Центр информационно-аналитического обеспечения сельского хозяйства № 15 от 14.03.2019 на 6 лет
9. ГКУ Центр занятости населения города Якутска №161 от 15.10.2019
10. ГКУ РС(Я) Центр ресурсного обеспечения АПК РС(Я) на 06 лет
11. ИП КФХ Илларионов Д.В №121 от 03.04.2017 У-Алданский на 6 лет
12. ИП КФХ Луковцев М.К. № 195 от 25.12.2019 Чурапчинский улус на 6 лет
13. ИП Селезнев Р.С. № 172 от 29.06.2017 срок не указан 19.03.04 ТОП
14. МБОУ Бейдигинская СОШ У-Алданский №108 от 23.03.2017 на 6 лет
15. МБОУ Наяхинская СОШ МР У-Алданский №109 от 23.03.2017 на 6 лет
16. МКУ Анабарское УСХ №163-4 от 30.09.2016 на 6 лет
17. МКУ Департамент СХ Вилюйского района № 65-1 от 09.06.2016 на 6 лет
18. МКУ Департамент СХ Вилюйского района № 163-2 от 30.10.2016 на 6 лет
19. МКУ УСХ ГО город Якутск №57-3 от 29.04.2016 1 стр
20. МКУ УСХ Ленского района №27-1 от 11.03.2020 на 6 лет
21. МКУ УСХ Таттинского улуса №67-1 от 09.06.2016 38.02.01 Экономика срок не указан
22. МКУ Комитет по имущественным и зем отношениям № 01-6 от 14.01.2021 на 06 лет
23. МУП Горснаб № 189 от 20.12.2019 на 6 лет
24. МУП Булунское № 6-н без даты 1 стр
25. МУП Золотинка Нерюнгринский район №20 от 25.02.2020 на 6 лет
26. МУП имени К.К Байкалова №110-10 от 25.03.2017 М-К на 6 лет
27. МУП Приморский Булунский улус №80 от 19.07.2019 на 6 лет
28. ОАО Туймаада-Агроснаб Якутск №346-0-125 от 31.08.2018 на 6 лет
29. ОАО Якутская птицефабрика № 149 от 10.05.2017 (1) на 6 лет
30. ОАО КМН Севера Хатыстыр № 32 от 11.02.2021 на 06 лет
31. ООО Багарах Якутск № 90 от 09.08.2019 на 6 лет
32. ООО Конезавод Берте Хангаласский улус № 64 от 04.05.2018 на 6 лет
33. ООО Томтор М-Кангаласский №110-12 от 25.03.2017 на 6 лет
34. ООО Хатасский свинокомплекс №68 от 15.05.2018 на 6 лет
35. ООО Хоро Верхневиллюйский №21 от 11.11.2019 на 6 лет
36. ООО Хоробут М-Кангаласский №193 от 25.12.2019 на 6 лет
37. ООО Якутская рыбная компания №134 от 23.04.2017 на 6 лет
38. ПК Эльгяйский Сунтарский №113 от 25.03.2017 на 6 лет
39. Семейно Родовая община КМНС Гиркун - Восхождение Оймяконский №45-1 от 15.05.2019 на 6 лет
40. СПОК Манчаары М-Кангаласский №110-11 от 25.03.2017 на 6 лет
41. ОСХПК Маяк Намского улуса №6-н от 25.03.2016 на 6 лет
42. СХПЖК Кольма Верхнеколымский №175 от 25.11.2019 на 6 лет
43. СХПЗК Таба-Яна Усть-Янский №167 от 28.10.2019 на 6 лет
44. СХПК МТС Усть-Алдан №235 от 18.10.2017 на 6 лет
45. СХПК МТС Сатабыл Хангаласского №6-н от 18.02.2016 на 6 лет
46. СХПК Мюрю-Ас У-Алданский №122 от 23.04.2017 на 6 лет
47. СХПК Найяхы У-Алданский №110-9 от 14.03.2017 на 6 лет
48. СХПК Саняхтахский Олекминский №110-1 от 30.07.2018 на 6 лет
49. СХПК Тонор Оймяконский №47 от 04.04.2018 на 6 лет
50. СХППК Горный-Ас №165 от 09.07.2017 на 6 лет
51. ФГБНУ ЯНИИСХ им М.Г. Софронова №178 от 12.11.2018 на 6 лет
52. ФГБУН Институт биологических проблем криолитозоны сибирского отделения №179 от 12.11.2018 на 6 лет
53. ФГБУН СОРАН №57-1 от 11.04.2018 на 6 лет
54. ФГУП «Ючюгейское» Оймяконский район №235 от 25.12.2018 на 6 лет
55. Филиал ФГБУ Россельхозцентр по РС(Я) №68-1 от 15.05.2018 на 6 лет
56. Администрация МО Село Майя № 30 от 11.02.2020 на 06 лет
57. СХППК ММК Майя М-Кангаласский №284 от 20.12.2017 на 6 лет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по прохождению преддипломной практики

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yxaa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
Агротехнологический факультет
Кафедра Традиционные отрасли Севера

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения аттестации по производственной практике

Производственная практика Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика
Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) Продовольственная безопасность: управление
качеством производства продукции животноводства
Квалификация выпускника магистр
Общая трудоемкость / ЗЕТ 216/6

1. ВВЕДЕНИЕ

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Форма контроля – зачет, которая устанавливается учебным планом и рабочей программой практики.

Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или нехождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от университета одновременно с дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от предприятия, учреждения или организации.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1 Универсальная компетенция	УК-1.3. Владеть методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения	ИД-3 УК-1 Владеет методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
УК-2 Универсальная компетенция	УК-2.3 владеть навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами	ИД-3 УК-2 владеет навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами
УК-4 Универсальная компетенция	УК-4.3 навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	ИД-3 УК-4 навыками применять современные коммуникативные технологии для представления результатов деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
УК-6 Универсальная компетенция	УК-6.3 Владеть: навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	ИД-3 УК-6 Владеет навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов
ПК-1 Профессиональная компетенция	ПК-1.3 Владеть навыками проведения технологического аудита, разработки технологических карт производства и внедрения новых проектов для развития производства	ИД-3 ПК-1 Владеет навыками проведения технологического аудита, разработки технологических карт производства и внедрения новых проектов для развития производства
ПК-2 Профессиональная компетенция	ПК-2.3 Владеть навыками управления проектами внедрения новых передовых технологий по увеличению объема и повышению качества продукции животноводства, оценки их эффективности и разработки корректирующих мероприятий при необходимости	ИД-3 ПК-2 Владеет навыками управления проектами внедрения новых передовых технологий по увеличению объема и повышению качества продукции животноводства, оценки их эффективности и разработки корректирующих мероприятий при необходимости
ПК-3 Профессиональная компетенция	ПК-3.3 Владеть методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; методами обработки получаемых эмпирических данных и их	ИД-3 ПК-3 Владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; методами обработки получаемых эмпирических

	интерпретаций, методами анализа и самоанализа.	данных и их интерпретаций, методами анализа и самоанализа.
ПК-4 Профессиональная компетенция	ПК-4.3 Владеть навыками организации образовательного процесса и преподавания профессиональных дисциплин и отдельные виды по требованиям ФГОС и профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности	ИД-3 ПК-4 Владеет навыками организации образовательного процесса и преподавания профессиональных дисциплин и отдельные виды по требованиям ФГОС и профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-1	УК-1.3	Владеть методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности системы, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения	<i>Отчет по практике, Дневник практики, Зачет</i>
УК-2	УК-2.3	Владеть навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами	
УК-4	УК-4.3	Владеть навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	
УК-6	УК-6.3	Владеть: навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	
ПК-1	ПК-1.3	Владеть навыками проведения технологического аудита, разработки технологических карт производства и внедрения новых проектов для развития производства	
ПК-2	ОПК-2.3.	ПК-2.3 Владеть навыками управления проектами внедрения новых передовых технологий по увеличению объема и повышению качества продукции животноводства, оценки их эффективности и разработки корректирующих мероприятий при необходимости	
ПК-3	ПК-3.3	ПК-3.3 Владеть методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций, методами анализа и самоанализа.	
ПК-4	ПК-4.3	ПК-4.3 Владеть навыками организации образовательного процесса и преподавания профессиональных дисциплин и отдельные виды по требованиям ФГОС и профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по	

		соответствующему виду профессиональной деятельности	
--	--	---	--

4. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВИ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При подведении итогов практики в качестве основной формы и вида отчетности устанавливается письменный отчет и дневник практики. Форма, примерное содержание и структура дневников и письменных отчетов определяется кафедрой.

Перечень вопросов/заданий для зачета

для оценивания сформированности компетенций - УК-1.3; УК-2.3; УК-4.3; УК-6.3; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-4.3

1. Анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме ВКР.
2. Проведение экспериментального исследования в рамках задач, поставленных в ВКР.
3. Анализ и обработка экспериментальных данных,
4. Формулировка выводов по результатам исследования
5. Формулировка предложений по результатам исследования.
6. Формирование научно обоснованных решений в области совершенствования технологии производства продукции животноводства.
7. Правила и нормы отбора материала исследований по ВКР.
8. Материалы и методика проведения исследования в области зоотехнии.
9. Методология проведения практических и лабораторных исследований в зависимости от цели и задач научной работы.
10. Изучение нормативной документации при выполнении научно-исследовательской работы.
11. Проведение производственного опыта в животноводстве
12. Обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе исследования данных.
13. Подготовка материала для написания статьи
14. Производственно-экономическая характеристика с/х предприятия.
15. Организационная и управленческая структура.
16. Нормативно-правовая база с/х предприятия.
17. Технология содержания животных.
18. Микроклимат и здоровье животных.
19. Зоогигиена и охрана здоровья животных
20. Технология кормления животных
21. Технология разведения и племенная работа в животноводстве
22. Технология воспроизводства животных.
23. Анализ факторов, влияющих на деловой выход
24. Технология производства, хранения, транспортировки продукции животноводства
25. Технология производства биобезопасной продукции
26. Управление производством продукции животноводства
27. Автоматизация производственных процессов в животноводстве.
28. Механизация производственных процессов в животноводстве.
29. Роботизация производственных процессов в животноводстве.
30. ИТ- технологии в животноводстве.
31. Информационно-аналитические системы в животноводстве.
32. Базы данных в животноводстве
33. Программные обеспечения в животноводстве.

34. Современные технологии производства в животноводстве.
35. Обработка цифрового и иллюстрационного материала
36. Обработка и анализ полученных данных.
37. Обобщение выводов.
38. Правила оформления отчета.
39. Подготовка материала и участие в конференции.
40. Подготовка научной статьи

Критерии оценивания:

Для оценки результата сдачи студентом зачета по преддипломной практике ставятся отметки «зачтено» и «не зачтено».

«Зачтено»- студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий и их значения для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, выполнившим индивидуальное задание научного руководителя по тематике ВКР.

«Не зачтено» студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий, не выполнившие индивидуальное задание научного руководителя по тематике ВКР.

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

6.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки

Справочная таблица процедур оценивания

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Зна-ния	Навыки	Умения
1.	Отчет по практике	Материалы, позволяющие оценивать уровень усвоения обучающимся учебного материала и умения применять полученные знания на практике по оформлению отчета	Форма отчета, (оформление отчета)	Зачтено выставляется студенту, если он полно и грамотно выполнил программу практики, правильно оформил отчет; «Не зачтено» выставляется студенту, если он при оформлении отчета допускает существенные недочеты более 50%. <u>Грубыми считаются следующие ошибки:</u> · незнание определений основных понятий; · неумение выделить в ответе главное; · неумение применять знания для объяснения явлений; · неумение делать выводы и обобщения; · неумение пользоваться первоисточниками и справочниками. -отсутствие подтверждающих документов (справка, направление) <u>К негрубым ошибкам следует отнести:</u> · неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными; · недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными); · нерациональные методы работы со справочной и другой литературой.	+	+	+
2.	Дневник практики	Материалы, позволяющие оценивать уровень усвоения обучающимся учебного материала и умения применять	Образец дневника практики	Зачтено за дневник выставляется студенту, если он полно и грамотно выполнил программу практики и оформил дневник; «Не зачтено» выставляется студенту, если он при оформлении дневника допускает существенные недочеты более 50%.	+	+	+

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики практики или дать свои собственные.

		полученные знания на практике по оформлению дневника					
3.	Зачет	Итоговая аттестация по итогам практики преследует цель оценить полученные студентами теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач за период прохождения практики.	Защита отчета с презентацией, устный ответ	<p>«Зачтено»- студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий и их значения для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, выполнившем индивидуальное задание научного руководителя по тематике ВКР.</p> <p>«Не зачтено» студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий, не выполнившие индивидуальное задание научного руководителя по тематике ВКР.</p>	+	+	+

6.2.Критерии сформированности компетенций

№	Разделы (этапы) практики	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
	Раздел 1.Подготовительный (организационный) этап							
1.1.	Организационные вопросы по проведению практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка /ИКР/	УК-1.2	3	30	0-10	11-20	21-24	25-30
	Раздел 2.Основной этап							
2.1	Анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме ВКР. Проведение экспериментального исследования в рамках задач, поставленных в ВКР. Анализ и обработка экспериментальных данных, формулирование выводов и предложений по результатам исследования. Формирование научно обоснованных решений в области совершенствования технологии производства продукции животноводства. /ИКР/	УК-4.3 ПК -1.3 ПК- 2.3 УК-1.3 УК-2.3 УК -6.3 ПК- 3.3 ПК-4.3	3	60	0-30	31-40	41-50	51-60
	Раздел 3.Заключительный этап							
3.1 3.2	Анализ и статистическая обработка полученных данных, формулирование выводов и предложений по результатам практики. Оформление и защита отчета по практике. Зачет. /ИКР/	УК-4.3 ПК -1.3 ПК- 2.3	О, Д,У	10	0-5	24-40	11-14	10

		УК-1.3 УК-2.3 УК -6.3 ПК- 3.3 ПК-4.3						
	Итого			100	65	66-75	76-85	86-100

З - задания; О - отчет по практике; Д – дневник практики, У-устный ответ (защита)

СХЕМА ДНЕВНИКА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

1. Титульный лист

ДНЕВНИК

**Прохождения преддипломной практики
«Преддипломная практика»**

Студента _____ группы _____ курса

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Место прохождения практики _____
(указать наименование организации)

с _____ по _____

2. Дневник прохождения практики

Дата	Виды работ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЧЕТ

по преддипломной практике
«Преддипломная практика»

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Уровень: магистр

Форма обучения: очная/заочная

Студента _____
(ф. и. о.)

Курс _____ группа _____

Наименование и адрес организации, где проводилась практика

Начало практики _____

Конец практики _____

Отчет проверил(а) _____

(ФИО должность)

Оценка _____

Дата _____

Якутск 202_

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ФОС ПРАКТИКИ

Производственная практика Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)

36.04.02 – Зоотехния, направленность (профиль) Продовольственная безопасность: управление качеством производства продукции животноводства

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки от «22» сентября 2017г. № 973.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки магистров 36.04.02 Зоотехния направленности (профиль).

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции, указанных в рабочих программах практик.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств практики– Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния, направленность (профиль) Продовольственная безопасность: управление качеством производства продукции животноводства

Зав.кафедрой « Традиционные отрасли Севера»



В.В. Сысолятина

15.05.2023 г.