

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра «Традиционные отрасли Севера»

Регистрационный номер 05-3/ПБ(м)-22

Научно-исследовательская работа рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Традиционные отрасли Севера**

Учебный план g36040202_23_1_3иПБ.plx.plx
Направление - Зоотехния

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **12 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 432

в том числе:

Аудиторные занятия 0

Самостоятельная работа 352

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная работа	80	80	80	80
Контактная работа	80	80	80	80
Сам. работа	352	352	352	352
Итого	432	432	432	432

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по
направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)
Составлена на основании учебного плана:
Направление - Зоотехния
утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

Д.с-х.н, профессор

 А.Г.Черкашина

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

Традиционные отрасли Севера

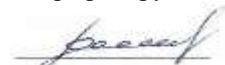
Протокол от 15.05.2023г.№37

Зав. кафедрой разработчика



В.В.Сысолятина

Зав.профилирующей кафедрой



В.В.Сысолятина

Протокол от 15.05.2023г.№37

Председатель МК факультета



Черкашина А.Г.

Протокол заседания МК факультета от 15.06.2023г.№8

Декан агротехнологического факультета



А.А. Сидоров

15.06.2023г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

— _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

— _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

— _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

— _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель и задачи практики

Цель практики: - получение умений и навыков в научно-исследовательской работе, путем непосредственного участия обучающихся в период обучения и прохождения практики.

Задачи практики: - приобретение обучающимися практических навыков и умений по использованию современных информационных технологий, сетевых компьютерных технологий и баз данных в области зоотехнии, пакетов прикладных программ для выполнения необходимых расчетов; - освоение основных принципов проведения научных исследований с использованием современных методов проведения экспериментальных исследований в области зоотехнии; - освоение практических умений и навыков получения опыта участия в экспериментах по заданной тематике; - приобретение обучающимися практических навыков и умений по составлению отчета по результатам исследований и разработок в

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1.3: Владеть: методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

Знать:

Уметь:

Владеть:

Уровень 1	методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности,
-----------	---

УК-2.2: Уметь: представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

Знать:

Уметь:

Уровень 1	представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях,
-----------	---

Владеть:

УК-4.2: Уметь: писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

Знать:

Уметь:

Уровень 1	писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.),
-----------	---

Владеть:

УК-6.3: Владеть: навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов

Знать:

Уметь:

Владеть:

Уровень 1	навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов,
-----------	---

ОПК-1.3: Владеть: навыками оценки здоровья и благополучия животных

Знать:

Уметь:

Владеть:

Уровень 1	навыками оценки здоровья и благополучия животных,
-----------	---

ОПК-2.3: Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов,

ОПК-4.3: Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
Уровень 1	навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ОПК-6.2: Уметь: анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	
Знать:	
Уметь:	
Уровень 1	анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Владеть:	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	-
2.2	Уметь:
2.2.1	- представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях,
2.2.2	- писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.),
2.2.3	- анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
2.3	Владеть:
2.3.1	- методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности,
2.3.2	- навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов,
2.3.3	- навыками оценки здоровья и благополучия животных,
2.3.4	- навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов,
2.3.5	- Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Инновационные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности
3.1.2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.1.3	Современные средства и методы экспериментальных исследований в животноводстве
3.1.4	Методология и методика научного исследования
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Видзанятий	уп	рп	уп	рп
Инаяконтактнаяработа	80	80	80	80
Контактнаяработа	80	80	80	80
Сам. работа	352	352	352	352
Итого	432	432	432	432

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

12 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Кодзанятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Примечание
	Раздел 1.Подготовительный (организационный) этап						
1.1	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения практики. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа. Получение индивидуального задания /ИКР/	4	14	УК-1.3 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения практики. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа. Получение индивидуального задания /Ср/	4	70	ОПК-4.3 ОПК-6.2 УК-1.3 УК-6.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2.Основной этап						
2.1	Правила и нормы отбора материала исследований для проведения научно-исследовательской работы. Материалы и методика проведения исследования в области зоотехнии. Методология проведения лабораторного исследования в зависимости от цели и задач научной работы. Изучение нормативной документации при выполнении научно-исследовательской работы. Обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе исследования данных. Подготовка материала для написания статьи/ИКР/	4	50	ОПК-4.3 ОПК-6.2 УК-1.3 УК-6.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

2.2	Правила и нормы отбора материала исследований для проведения научно-исследовательской работы. Материалы и методика проведения исследования в области зоотехнии. /Ср/	4	70	ОПК-1.3 ОПК-4.3 ОПК-6.2 УК-1.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Методология проведения лабораторного исследования в зависимости от цели и задач научной работы. /Ср/	4	60	ОПК-1.3 ОПК-4.3 ОПК-6.2 УК-1.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Изучение нормативной документации при выполнении научно-исследовательской работы. Обработка, анализ и	4	92	ОПК-4.3 ОПК-6.2 УК-1.3 УК -6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Подготовка материала для написание статьи /Ср/	4	60	ОПК-4.3 ОПК-6.2 УК-1.3 УК -6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 3.Заключительный этап							
3.1	Обработка цифрового и иллюстрационного материала, оценка полученных данных. Подготовка отчета. Подготовка материала и участие в конференции. Сдача зачета по итогам практики./ИКР/	4	16	ОПК-1.3 ОПК-4.3 ОПК-6.2 УК-2.2 УК -4.2 УК- 1.3 УК-6.3 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:
Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Родионов Г. В., Арилов А. Н., Арылов Ю. Н., Тюрбеев Ц. Б.	Животноводство	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.2	Слесаренко Н. А., Ларионова И. С., Борхунова Е. Н., Борунова С. М., Кузнецов С. В., Абрамов П. Н., Широкова Е. О., Под р. С.	Методология научных исследований в ветеринарии и зоотехнии: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.3	Малявко И. В., Гамко Л. Н., Малявко В. А., Подольников В. Е., Гулаков А. Н.	Современные методы и основы научных исследований в животноводстве: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Викторов, П. В., Менькин, В. К.	Методика и организация зоотехнических опытов: Метод. пособие для высш. с.-х. учеб. заведений	М.: Агропромиздат, 1991
7.1.3. Методическиеразработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Алексеев П. Н., Дягилева Н. И., Жондоров В. И.	Система ведения сельского хозяйства в Республике Саха (Якутия) на период 2016-2020 годы: методические пособия	Якутск: [б. и.], 2017
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС "Ирбис64"		
Э2	Электронно-библиотечная система издательства "Лань" в рамках соглашения о создании "Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия), договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС "126 от 22 августа 2016		
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем			
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Windows 7		
7.3.1.2	Microsoft Office 2016		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	База данных (БД) ВИНТИ РАН - Федеральная библиографическая база		
7.3.2.2	отечественных и зарубежных публикаций по естественным, точным и		
7.3.2.3	техническим наукам, генерируется с 1981 г.		
7.3.2.4	Информационно-правовой портал «Гарант» компании		
7.3.2.5	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф		
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			

Договорные хозяйства, предприятия

АО Амгинский №122 от 22.08.2018 на 6 лет
АО МТС Нюрба-Агро № 194 от 25.12.2019 на 6 лет
АО Россельхозбанк №188 от 20.12.2019 на 5 лет
АО Теплоэнергияг.Якутска №177 от 26.11.2019 на 6 лет
АО ЯХК №3-205 от 06.12.2018 на 6 лет
Ассоциация крестьянских хозяйств и сельскохозяйственных кооперативов РС (Я) №57-2 от 29.04.2016 на 6 лет
ГКУ РС(Я) Центр информационно-аналитического обеспечения сельского хозяйства № 15 от 14.03.2019 на 6 лет
ГКУ Центр занятости населения города Якутска №161 от 15.10.2019
ГКУ РС(Я) Центр ресурсного обеспечения АПК РС(Я) на 06 лет
ИП КФХ Илларионов Д.В №121 от 03.04.2017 У-Алданский на 6 лет
ИП КФХ Луковцев М.К. № 195 от 25.12.2019 Чурапчинский улус на 6 лет
ИП Селезнев Р.С. № 172 от 29.06.2017 срок не указан 19.03.04 ТОП
МБОУ Бейдигинская СОШ У-Алданский №108 от 23.03.2017 на 6 лет
МБОУ Наяхинская СОШ МР У-Алданский №109 от 23.03.2017 на 6 лет
МКУ Анабарское УСХ №163-4 от 30.09.2016 на 6 лет
МКУ Департамент СХ Вилюйского района № 65-1 от 09.06.2016 на 6 лет
МКУ Департамент СХ Вилюйского района № 163-2 от 30.10.2016 на 6 лет
МКУ УСХ ГО город Якутск №57-3 от 29.04.2016 1 стр
МКУ УСХ Ленского района №27-1 от 11.03.2020 на 6 лет
МКУ УСХ Таттинского улуса №67-1 от 09.06.2016 38.02.01 Экономика срок не указан
МКУ Комитет по имущественным и зем отношениям № 01-6 от 14.01.2021 на 06 лет
МУП Горснаб № 189 от 20.12.2019 на 6 лет
МУП Булунское № 6-н без даты 1 стр
МУП ЗолотинкаНерюнгринский район №20 от 25.02.2020 на 6 лет
МУП имени К.К Байкалова №110-10 от 25.03.2017 М-К на 6 лет
МУП Приморский Булунский улус №80 от 19.07.2019 на 6 лет
ОАО Туймаада-Агроснаб Якутск №346-0-125 от 31.08.2018 на 6 лет
ОАО Якутская птицефабрика № 149 от 10.05.2017 (1) на 6 лет
ОАО КМН Севера Хатыстыр № 32 от 11.02.2021 на 06 лет
ОООО Багарах Якутск № 90 от 09.08.2019 на 6 лет
ООО Конезавод Берте Хангаласский улус № 64 от 04.05.2018 на 6 лет
ООО Томтор М-Кангаласский №110-12 от 25.03.2017 на 6 лет
ООО Хатасскийсвинокомплекс №68 от 15.05.2018 на 6 лет
ООО ХороВерхневилуйский №21 от 11.11.2019 на 6 лет
ООО Хоробут М-Кангаласский №193 от 25.12.2019 на 6 лет
ООО Якутская рыбная компания №134 от 23.04.2017 на 6 лет
ПК ЭльгыйскийСунтарский №113 от 25.03.2017 на 6 лет
Семейно Родовая община КМНС Гиркун - Восхождение Оймяконский №45-1 от 15.05.2019 на 6 лет
СПОК Манчаары М-Кангаласский №110-11 от 25.03.2017 на 6 лет
ОСХПК Маяк Намского улуса №6-н от 25.03.2016 на 6 лет
СХПЖК Колыма Верхнеколымский №175 от 25.11.2019 на 6 лет
СХПЗК Таба-Яна Усть-Янский №167 от 28.10.2019 на 6 лет
СХПК МТС Усть-Алдан №235 от 18.10.2017 на 6 лет
СХПК МТС СатабылХангаласского №6-н от 18.02.2016 на 6 лет
СХПК Мюрю-Ас У-Алданский №122 от 23.04.2017 на 6 лет
СХПК Найяхы У-Алданский №110-9 от 14.03.2017 на 6 лет
СХПК СаньяхтахскийОлекминский №110-1 от 30.07.2018 на 6 лет
СХПК ТонорОймяконский №47 от 04.04.2018 на 6 лет
СХППК Горный-Ас №165 от 09.07.2017 на 6 лет
СХППК ММК Майа М-Кангаласский №284 от 20.12.2017 на 6 лет
ФГБНУ ЯНИИСХ им М.Г. Софронова №178 от 12.11.2018 на 6 лет
ФГБНУ Институт биологических проблем криолитозоны сибирского отделения №179 от 12.11.2018 на 6 лет
ФГБНУ СОРАН №57-1 от 11.04.2018 на 6 лет
ФГУП «Ючюгейское» Оймяконский район №235 от 25.12.2018 на 6 лет
Филиал ФГБУ Россельхозцентр по РС(Я) №68-1 от 15.05.2018 на 6 лет
Администрация МО Село Майя № 30 от 11.02.2020 на 06 лет
Генофондное казенное предприятие РС(Я) "Якутский скот"
ГБУ РС(Я) "Сахаагроплем"
СХППК "СыаБулуу"
ООО Экоферма "Туймаада"
СХППК "Мюрю-Ас"
ООО "Хоробут"
МУП "Чюйя"
СХПК "Хоту"
СХПК "Тумул"
ООО "Чороон 21 века"
Администрация МО "Одунунский наслег"
ГУП РС(Я) "РЦТИ"
Администрация МО "Арылахский наслег"
Производственный участок ЖКХ Тасагарский Вилюйского филиала ГУП ЖКХ РС(Я)
СХПК "Баай-Ас"
СХПК "Эрэл"
СХПК "Чурапча"
АО "Якутская птицефабрика"
ООО "Анмакс"
СХПК "Содообун"
ГКУ РС(Я) "Центр ресурсного обеспечения АПК РС(Я)"

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по прохождению производственной практики Научно-исследовательская работа

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасное в них нахождение. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yxaa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
Агротехнологический факультет
Кафедра Традиционные отрасли Севера

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения аттестации по производственной практике

Учебная практика Б2.О.04 (П) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Продовольственная безопасность: управление качеством
производства продукции животноводства

Квалификация выпускника магистр

Общая трудоемкость / ЗЕТ 432 / 12

Якутск 2023

1. ВВЕДЕНИЕ

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Форма контроля - дифференцированный зачет, которая устанавливается учебным планом и рабочей программой практики.

Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от университета одновременно с дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от предприятия, учреждения или организации.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	УК-1.3.	ИД-3 УК-1 Владеть: методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
УК-2	УК-2.2.	ИД-2 УК-2 Уметь: представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
УК-4	УК-4.2.	ИД-2 УК-2 Уметь: писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)
УК-6	УК-6.3	ИД-2 УК-2 Владеть: навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов
ОПК-1	ОПК-1.3.	ИД-3 ОПК-1 Владеть: навыками оценки здоровья и благополучия животных
ОПК-2	ОПК-2.3	ИД-3 ОПК-2 Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-4	ОПК-4.3	ИД-3 ОПК-4 Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
ОПК-6	ОПК-6.2	ИД-2 ОПК-6 Уметь: анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-1	УК-1.3.	Владеть: методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их	<i>Отчет по практике,</i>

		влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	<i>Дневник практики, Зачет дифференцирован ный</i>
УК-2	УК-2.2.	Уметь: представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	
УК-4	УК-4.2.	Уметь: писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	
УК-6	УК-6.3	Владеть: навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	
ОПК-1	<i>ОПК-1.3.</i>	Владеть: навыками оценки здоровья и благополучия животных	
ОПК-2	ОПК-2.3	Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
ОПК-4	ОПК-4.3	Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	
ОПК-6	ОПК-6.2	Уметь: анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	

4. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

	<p>материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики.</p>	
--	---	--

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При подведении итогов практики в качестве основной формы и вида отчетности устанавливается письменный отчет и дневник практики. Форма, примерное содержание и структура дневников и письменных отчетов определяется кафедрой.

Перечень вопросов/заданий для зачета/дифференцированного зачета для оценивания сформированности компетенций - УК-1.3., УК-2.2., УК-4.2., УК-6.3., ОПК-1.3., ОПК-2.3., ОПК-4.3., ОПК-6.2.

1. В чем вы видите преимущества и недостатки научных исследований по заявленному направлению исследования
2. В чем состоят специфические особенности выбранного объекта научного исследования
3. Глубина изученности Вашей проблемы в мире
4. Дайте характеристику использованным в научной работе методам
5. Достоверность полученных результатов
6. Зоотехнические аспекты разрабатываемой технологии, методов, способов
7. Какие конкретно научные труды вы изучили и проанализировали при выполнении научной работы
8. Какие научные направления в развитии отраслей народного хозяйства на сегодня наиболее значимы для государства и общества и почему.
9. Какие современные образовательные информационные технологии применялись Вами на практике? Технические средства и компьютерные системы обучения
10. Каков уровень исследований за последние годы в выбранном научном направлении (количество защит диссертаций, написания монографий, научных статей)
11. Назовите российских и зарубежных ученых, занимавшихся исследованием в заявленной теме исследования
12. Научная новизна и практическая значимость выполняемой НИР
13. Перспективы продолжения НИР
14. Характеристика методов исследования
15. Что означает творческая работа современного специалиста
16. Расскажите о повышении генетического потенциала продуктивности животных?
17. На Ваш взгляд, какими способами мы можем повышать продуктивные и воспроизводительные качества с/х животных?
18. С какими трудностями Вы столкнулись при написании статьи?
19. Сможете ли Вы указать положительные и отрицательные стороны, которые возникают при написании статей?
20. Что означает научная работа современного специалиста?

Критерии оценивания:

Для оценки результата сдачи студентом дифференцированного зачета по практике ставятся отметки «5 (отлично)», «4 (хорошо)», «3 (удовлетворительно)» и «2 (неудовлетворительно)». Для оценки результата сдачи студентом зачета - отметки «зачтено» и «не зачтено».

«5 (отлично)» «зачтено»- студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий и их значения для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«4 (хорошо)» «зачтено»- студент продемонстрировал полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«3 (удовлетворительно)» «зачтено»- студент продемонстрировал знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«2 (неудовлетворительно)» «не зачтено» студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий.

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

6.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний формировании оценки

Справочная таблица процедур оценивания

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Зна-ния	Навыки	Умения
1.	Отчет по практике	Материалы, позволяющие оценивать уровень усвоения обучающимся учебного материала и умения применять полученные знания на практике.	Форма отчета	<p>Критерии оценки:</p> <p><60 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному;</p> <p>61 - 75 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;</p> <p>76 -85 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;</p> <p>86- 100 баллов общего рейтинга - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	+	+	+

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики практики или дать свои собственные.

2.	Дневник практики	Материалы, позволяющие оценивать уровень усвоения обучающимся учебного материала и умения применять полученные знания на практике.	Образец дневника практики	<p>Критерии оценки: оценка «5 (отлично)» выставляется студенту, если он полно и грамотно дает ответы на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала; оценка «4 (хорошо)» выставляется студенту, если он знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочеты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи учителя; оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется студенту, если он при ответе допускает существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется студенту, если он показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы с существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы.</p> <p><u>Грубыми считаются следующие ошибки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · незнание определений основных понятий; · неумение выделить в ответе главное; · неумение применять знания для объяснения явлений; · неумение делать выводы и обобщения; · неумение пользоваться первоисточниками и справочниками. <p><u>К негрубым ошибкам следует отнести:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными; · недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными); · нерациональные методы работы со справочной и другой литературой. 	+	+	+
3.	дифф. зачет по практике	Итоговая аттестация по итогам практики преследует цель оценить полученные студентами теоретические знания, прочность их, развитие творческого	Комплект вопросов/заданий итп.	<p>Для оценки результата сдачи студентом <u>дифференцированного зачета</u> по практике ставятся отметки «5 (отлично)», «4 (хорошо)», «3 (удовлетворительно)» и «2 (неудовлетворительно)». Для оценки результата сдачи студентом <u>зачета</u> - отметки «зачтено» и «не зачтено».</p> <p>«5 (отлично)» «зачтено» - студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как</p>	+	+	+

		<p>мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач за период прохождения практики,.</p>		<p>правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>«4 (хорошо)» «зачтено» - студент продемонстрировал полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>«3 (удовлетворительно)» «зачтено» - студент продемонстрировал знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>«2 (неудовлетворительно)» «не зачтено» студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий.</p>			
--	--	---	--	--	--	--	--

6.2.Критерии сформированности компетенций

№	Разделы (этапы) практики	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
	Раздел 1.Подготовительный (организационный) этап							
1.1.	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения практики. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа. Получение индивидуального задания	УК-3.2 УК -5.1 УК- 6.1 ОПК- 2.2	З	50	0-30	30-37	38-42	43-50
	Раздел 2.Основной этап							
2.1	Правила и нормы отбора материала исследований для проведения научно-исследовательской работы. Материалы и методика проведения исследования в области зоотехнии. Методология проведения лабораторного исследования в зависимости от цели и задач научной работы. Изучение нормативной документации при выполнении научно-исследовательской работы. Обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе исследования данных. Подготовка материала для написание статьи	УК-3.2 УК -5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК -6.2 ОПК- 2.2 ОПК- 3.2	З	50	0-30	31-38	38-43	43-50
	Обработка цифрового и иллюстрационного материала, оценка полученных данных. Подготовка отчета. Подготовка материала и участие в конференции. Сдача зачета по итогам практики.	УК-3.2 УК -5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК -6.2 ОПК- 2.2 ОПК- 3.2	О, Д	100	0-60	61-75	76-85	86-100

З - занятия; О - отчет по практике; Д – дневник практики.

СХЕМА ДНЕВНИКА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

1. Титульный лист

ДНЕВНИК

Прохождения производственной практики

Студента _____ группы _____ курса

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Место прохождения практики _____
(указать наименование организации)

с _____ по _____

2. Дневник прохождения практики

Дата	Виды работ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

ОТЧЕТ
по производственной практике

Студента _____
(ф. и. о.)

Курс _____ группа _____

Наименование и адрес организации, где проводилась практика

Начало практики _____

Конец практики _____

Отчет проверил(а) _____

(ФИО должность)

Оценка _____

Дата _____

Якутск 202_

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ФОС ПРАКТИКИ

Производственная практика Б2.О.04 (П) Научно-исследовательская практика

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)

36.04.02 – Зоотехния, направленность (профиль) Продовольственная безопасность: управление качеством производства продукции животноводства

(цифра и наименование направления подготовки (специальности))

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки от «22» сентября 2017г. № 973.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) Продовольственная безопасность: управление качеством производства продукции животноводства

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции, указанных в рабочих программах практик.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств производственной практики Б2.О.04 (П) Научно-исследовательская практика рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров 36.04.02 – Зоотехния, направленность (профиль) Продовольственная безопасность: управление качеством производства продукции животноводства

Зав. кафедрой ТОС АГАТУ



/ Сысолятина В. В.

15.05.2023 г.