

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»  
Агротехнологический факультет

Кафедра Традиционные отрасли Севера

Регистрационный номер 05-3/ПБ(м)-20

## Технологическая практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Традиционные отрасли Севера**

Учебный план g360402\_23\_1\_ЗиПБ.plx.plx  
Направление - Зоотехния

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

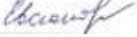
Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 0  
самостоятельная работа 90

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 2

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Иная контактная работа	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по  
направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)  
Составлена на основании учебного плана:  
Направление - Зоотехния  
утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

к.в.н, доцент  В.К. Евсюкова

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры  
**Традиционные отрасли Севера**  
Протокол от 15.05.2023г.№37

Зав. кафедрой разработчика  В.В.Сысолятина

Зав.профилирующей кафедрой

 В.В.Сысолятина

Протокол от 15.05.2023г.№37

Председатель МК факультета

 Черкашина А.Г.

Протокол заседания МК факультета от 15.06.2023г.№8

Декан агротехнологического факультета

 А.А. Сидоров

15.06.2023г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков технологии продуктивного животноводства, навыками анализа и разработки технологий и методов для производства биобезопасной продукции

**Знать:** современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности.

**Уметь:** -анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ; определять стратегические задачи для решения проблемных ситуаций;

-осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

-использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий;

-учитывать особенности поведения и мотивации персонала различного культурного происхождения в процессе совместной работы;

-оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.

**Владеть:**-навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК

-навыками оценки здоровья и благополучия животных

-навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

-навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

-методами управления группой животных, обеспечивающими профилактику заболеваний животных

-методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**УК-1.2: Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения**

**Знать:**

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ; определять стратегические задачи для решения проблемных ситуаций
-----------	--

**Владеть:**

**УК-1.3: Владеть: методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

Уровень 1	методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке,
-----------	--

**УК-5.2: Уметь: учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними**

**Знать:**

**Уметь:**

Уровень 1	учитывать особенности поведения и мотивации персонала различного культурного происхождения в процессе совместной работы
-----------	---

<b>Владеть:</b>	
<b>ОПК-1.3: Владеть: навыками оценки здоровья и благополучия животных</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками оценки здоровья и благополучия животных
<b>ОПК-2.2: Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
<b>Владеть:</b>	
<b>ОПК-3.3: Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере
<b>ОПК-4.1: Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
<b>ОПК-4.2: Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
<b>Владеть:</b>	
<b>ОПК-4.3: Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
<b>ОПК-5.2: Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
<b>ОПК-5.3: Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

<b>ОПК-6.3: Владеть: методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами управления группой животных, обеспечивающими профилактику заболеваний животных

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
2.1.1	-современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности
2.1.2	
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	-анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ;
2.2.2	-определять стратегические задачи для решения проблемных ситуаций
2.2.3	-осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов
2.2.4	-использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
2.2.5	-учитывать особенности поведения и мотивации персонала различного культурного происхождения в процессе совместной работы
2.2.6	-оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
2.3.1	-навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
2.3.2	-навыками оценки здоровья и благополучия животных
2.3.3	-навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
2.3.4	-навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
2.3.5	-методами управления группой животных, обеспечивающими профилактику заболеваний животных
2.3.6	-методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.1.2	Продовольственная безопасность РФ
3.1.3	Технологический аудит и разработка перспективных планов развития животноводства
3.1.4	Деловые коммуникации на иностранном языке
3.1.5	Методология и методика научного исследования
3.1.6	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
3.1.7	Технология производства продукции животноводства
3.1.8	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.1.9	Продовольственная безопасность РФ
3.1.10	Технологический аудит и разработка перспективных планов развития животноводства
3.1.11	Деловые коммуникации на иностранном языке

3.1.12	Методология и методика научного исследования
3.1.13	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
3.1.14	Технология производства продукции животноводства
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Сельскохозяйственная биотехнология
3.2.2	Управление проектами внедрения технологий по увеличению объема и качества продукции
3.2.3	Управление производством биологически безопасной продукции животноводства
3.2.4	Научно-исследовательская работа
3.2.5	Преддипломная практика

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Иная контактная	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

**3 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.Подготовительный (организационный) этап</b>						
1.1	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения практики. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа.	2	2	УК-1.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения практики. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа.	2	2	УК-1.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 2.Основной этап</b>						

2.1	Правила и нормы отбора материала исследований. Материалы и методика проведения исследования в области зоотехнии. Методология проведения лабораторного исследования в зависимости от цели и задач научной работы. Изучение нормативной документации при выполнении научно-исследовательской работы. Обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе исследования данных. Подготовка материала для написания статьи /ИКР/	2	6	УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Производственно-экономическая характеристика с/х предприятия. Организационная и управленческая структура. Нормативно-правовая база. /Ср/	2	2	УК-1.2 ОПК-3.3 ОПК-2.2 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Технология содержания животных. Микроклимат. Зоогиена и охрана здоровья животных /Ср/	2	14	ОПК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Технология кормления животных /Ср/	2	14	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Технология разведения и племенная работа в животноводстве /Ср/	2	14	ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Технология воспроизводства животных. Анализ факторов, влияющих на деловой выход /Ср/	2	14	ОПК-1.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Технология производства, хранения, транспортировки продукции животноводства /Ср/	2	14	ОПК-4.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Автоматизация, механизация, роботизация производственных процессов. ИТ-технологии. Информационно-аналитические системы. Базы данных. Программные обеспечения. Современные технологии производства. /Ср/	2	18	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.3Л2.5 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>							
3.1	Обработка цифрового и иллюстрационного материала, анализ и оценка полученных данных. Обобщение выводов. Оформление отчета. Подготовка материала и участие в конференции. Сдача зачета по итогам практики./ИКР/	2	8	УК-1.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	

#### **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины.



Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена). Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов. При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо

<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>			
<b>7.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Родионов Г. В., Арилов А. Н., Арьлов Ю. Н., Тюрбеев Ц. Б.	Животноводство	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.2	Степанов Д. В., Родина Н. Д., Попкова Т. В.	Животноводство. Практикум: учебное пособие для спо	Санкт-Петербург: Лань, 2023
Л1.3	Сарычев Н. Г., Кравец В. В., Чернов Л. Л.	Животноводство с основами общей зоогигиены: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/139277">https://e.lanbook.com/book/139277</a> , 2020
Л1.4	Медведев А. Ю., Волгина Н. В., Должанов П. Б., Перькова Е. А.	Инновационные технологии в высокопродуктивном молочном скотоводстве: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Насатуев Б. Д.	Органическое животноводство: учебное пособие для	Санкт-Петербург: Лань, 2023
Л2.2	Мороз М. Т., Васильева О. Р., Степанов А. Н.	Организация эффективного управления животноводством с применением информационно-аналитической системы «СЕЛЭКС»: учебное пособие для обучающихся по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки, направленность	Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2023
Л2.3	Микрюкова О. С.	Инновационные и энергосберегающие технологии при производстве и переработке продукции животноводства. Часть I: практикум	Пермь: ПГАТУ, 2023
Л2.4	Дьячков А. Я., Ренёва Ю. А., Михалева Е. В.	Инновационные технологии производства мясных продуктов: учебное пособие	Пермь: ПГАТУ, 2022
Л2.5	Филинская О. В.	Информационные технологии в животноводстве: практикум	Ярославль: Ярославская ГСХА, 2019

<b>7.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Долгошева Е. В.	Инновационные технологии производства, переработки и контроль качества говядины:	Самара: СамГАУ, 2023
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>			
Э1	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС "Ирбис64"		
Э2	Э2 Электронно-библиотечная система издательства "Лань" в рамках соглашения о создании "Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия), договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС "126 от 22 августа 2016		
Э3	53 наименований журналов на платформе научной электронной библиотеки Elibrary.ru		
<b>7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>			
7.3.1.1	LIBREOFFICE		
7.3.1.2	Adobe Reader		
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
<b>8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>			
<p>АО Амгинский №122 от 22.08.2018 на 6 лет  АО МТС Нюрба-Агро № 194 от 25.12.2019 на 6 лет  АО Россельхозбанк №188 от 20.12.2019 на 5 лет  АО Теплоэнергия г.Якутска №177 от 26.11.2019 на 6 лет  АО ЯХК №3-205 от 06.12.2018 на 6 лет  Ассоциация крестьянских хозяйств и сельскохозяйственных кооперативов РС (Я) №57-2 от 29.04.2016 на 6 лет  ГКУ РС(Я) Центр информационно-аналитического обеспечения сельского хозяйства № 15 от 14.03.2019 на 6 лет  ГКУ Центр занятости населения города Якутска №161 от 15.10.2019  ГКУ РС(Я) Центр ресурсного обеспечения АПК РС(Я) на 06 лет  ИП КФХ Илларионов Д.В №121 от 03.04.2017 У-Алданский на 6 лет  ИП КФХ Луковцев М.К. № 195 от 25.12.2019 Чурапчинский улус на 6 лет  ИП Селезнев Р.С. № 172 от 29.06.2017 срок не указан 19.03.04 ТОП  МБОУ Бейдигинская СОШ У-Алданский №108 от 23.03.2017 на 6 лет  МБОУ Наяхинская СОШ МР У-Алданский №109 от 23.03.2017 на 6 лет  МКУ Анабарское УСХ №163-4 от 30.09.2016 на 6 лет  МКУ Департамент СХ Вилюйского района № 65-1 от 09.06.2016 на 6 лет  МКУ Департамент СХ Вилюйского района № 163-2 от 30.10.2016 на 6 лет  МКУ УСХ ГО город Якутск №57-3 от 29.04.2016 1 стр  МКУ УСХ Ленского района №27-1 от 11.03.2020 на 6 лет  МКУ УСХ Таттинского улуса №67-1 от 09.06.2016 38.02.01 Экономика срок не указан  МКУ Комитет по имущественным и зем отношениям № 01-6 от 14.01.2021 на 06 лет  МУП Горснаб № 189 от 20.12.2019 на 6 лет  МУП Булунское № 6-н без даты 1 стр  МУП Золотинка Нерюнгринский район №20 от 25.02.2020 на 6 лет  МУП имени К.К Байкалова №110-10 от 25.03.2017 М-К на 6 лет  МУП Приморский Булунский улус №80 от 19.07.2019 на 6 лет  ОАО Туймаада-Агроснаб Якутск №346-0-125 от 31.08.2018 на 6 лет  ОАО Якутская птицефабрика № 149 от 10.05.2017 (1) на 6 лет  ОАО КМН Севера Хатыстыр № 32 от 11.02.2021 на 06 лет  ОООО Багарах Якутск № 90 от 09.08.2019 на 6 лет  ООО Конезавод Берте Хангаласский улус № 64 от 04.05.2018 на 6 лет  ООО Томтор М-Кангаласский №110-12 от 25.03.2017 на 6 лет  ООО Хатасский свиномкомплексе №68 от 15.05.2018 на 6 лет  ООО Хоро Верхневилуйский №21 от 11.11.2019 на 6 лет  ООО Хоробут М-Кангаласский №193 от 25.12.2019 на 6 лет  ООО Якутская рыбная компания №134 от 23.04.2017 на 6 лет  ПК Эльгяйский Сунтарский №113 от 25.03.2017 на 6 лет  Семейно Родовая община КМНС Гиркун - Восхождение Оймяконский №45-1 от 15.05.2019 на 6 лет  СПОК Манчаары М-Кангаласский №110-11 от 25.03.2017 на 6 лет  ОСХПК Маяк Намского улуса №6-н от 25.03.2016 на 6 лет  СХПЖК Кольма Верхнеколымский №175 от 25.11.2019 на 6 лет  СХПЗК Таба-Яна Усть-Янский №167 от 28.10.2019 на 6 лет  СХПК МТС Усть-Алдан №235 от 18.10.2017 на 6 лет  СХПК МТС Сатабыл Хангаласского №6-н от 18.02.2016 на 6 лет  СХПК Мюрю-Ас У-Алданский №122 от 23.04.2017 на 6 лет  СХПК Найяхы У-Алданский №110-9 от 14.03.2017 на 6 лет  СХПК Саньяхтахский Олекминский №110-1 от 30.07.2018 на 6 лет  СХПК Тонор Оймяконский №47 от 04.04.2018 на 6 лет  СХППК Горный-Ас №165 от 09.07.2017 на 6 лет  СХППК ММК Майа М-Кангаласский №284 от 20.12.2017 на 6 лет</p>			

ФГБНУ ЯНИИСХ им М.Г. Софронова №178 от 12.11.2018 на 6 лет  
ФГБУН Институт биологических проблем криолитозоны сибирского отделения №179 от 12.11.2018 на 6 лет  
ФГБУН СОРАН №57-1 от 11.04.2018 на 6 лет  
ФГУП «Ючюгейское» Оймяконский район №235 от 25.12.2018 на 6 лет  
Филиал ФГБУ Россельхозцентр по РС(Я) №68-1 от 15.05.2018 на 6 лет  
Администрация МО Село Майя № 30 от 11.02.2020 на 06 лет  
ИП Жирков В.В.  
ИП КФХ Маркова А.А.  
АО "Агрохолдинг Туймаада"  
ООО "ВИКАРТ" Немюгонский хлебзавод"  
Администрация МО "Алагарский наслег"  
Администрация МО "Октябрьский наслег"  
Администрация мкрн.Марха, МКУ ГО "Город Якутск"  
Администрация МО "Бетюнский наслег"  
СХПК "Крестях"  
Министерство имущественных и земельных отношений Республики Саха (Якутия)  
МКУ КУМИ Вилюйского района  
Администрация МО "Усть-Амгинский наслег"  
Администрация МО "Тыллыминский район"  
Администрация МО "Таттинский наслег"  
Отдел строительства и земельно-имущественных отношений Администрации МО "Жиганский национальный эвенкинский район"  
АО "Сахаэнерго", Оймяконский РЭС, АДЭС Орто Балаган  
ГБУ "Управление по мелиорации земель и сельскохозяйственному водоснабжению МСХ РС(Я)  
ИП "Шишигин"  
Администрация МО "Таттинский район"  
Заречный филиал ГБУ "Управление по мелиорации земель и сельскохозяйственному водоснабжению МСХ РС(Я)  
Администрация МО "Шологонский наслег"  
ГБУ РС(Я) "Таттинская центральная районная больница"  
ПАО "Якутскэнерго" Якутская ГРЭС  
Генофондное казенное предприятие РС(Я) "Якутский скот"  
ГБУ РС(Я) "Сахаагроплем"  
СХППК "Сыа Будуу"  
ООО Экоферма "Туймаада"  
ПСХК "1 Кулятский"  
ГАУ РС(Я) "Якутлесресурс"  
Чурапчинский филиал ГБУ "Управление по мелиорации земель и сельскохозяйственному водоснабжению МСХ РС(Я)  
СХППК "Мюрю-Ас"  
ООО "Звероплемзавод Савватьево"  
ООО "Хоробут"  
МУП "Чюйя"  
СХПК "Хоту"  
СХПК "Тумул"  
ООО "Чороон 21 века"  
Администрация МО "Одунунский наслег"  
ГУП РС(Я) "РЦТИ"  
Администрация МО "Арылахский наслег"  
Производственный участок ЖКХ Тасагарский Вилюйского филиала ГУП ЖКХ РС(Я)  
СХПК "Баай-Ас"  
СХПК "Эрэл"  
СХПК "Чурапча"  
АО "Якутская птицефабрика"  
ГБУ РС(Я) "Управление ветеринарии с ветеринарно-испытательной лабораторией Горного улуса"  
ГКУ РС(Я) "Центр занятости населения РС(Я)"  
ООО "Анмакс"  
Дорожно-строительная компания ООО "Адонис"  
СХПК "Солооун"  
ГКУ РС(Я) "Центр ресурсного обеспечения АПК РС(Я)"  
ООО "Хатаский свиноплекс"  
СХППК "Дюпсюнский"  
СХПК "Танда"  
СХППК "Туйма"  
Администрация МО "Бютейдахский наслег"  
ГБУ РС(Я) "Якутская республиканская ветеринарно-испытательная лаборатория"  
Якутский НИИ сельского хозяйства обособленное подразделение ФГБНУ ФИЦ ЯНЦ СО РАН

ГБУ РС(Я) "Управление ветеринарии с ветеринарно-испытательной лабораторией Мегино-Кангаласского района"  
Администрация МО "Село Майя"  
Администрация МО "Тыллымынский 1-й наслег"  
ОАО КМС "Хатыстыр"  
Отделение по РС(Я) Восточно-Сибирского филиала АО "Ростехинвентаризация - Федеральное БТИ"  
АО "Таттаавтодор"  
Якутский региональный филиал АО "Российский сельскохозяйственный банк"  
Чурапчинский филиал ГУП ЖКХ РС(Я)  
Департамент ветеринарии РС(Я)  
ННОУ "Учебно-производственный центр энергетики"  
ООО "Сладкие мечты"  
Отделение по РС(Я) Восточно-Сибирского филиала АО "Ростехинвентаризация - Федеральное БТИ"  
ООО Оценочная фирма "Стандарт"  
Министерство экологии, природопользования и лесного хозяйства РС(Я)  
ООО "Испытательная лаборатория производственного контроля"  
СПК РО "Мартын"  
ИП КФХ Харлампьев А.К.  
ИП КФХ Голикова З.А.  
ИП КФХ Иванов А.Т.  
КФХ "Аккай"  
КФХ "Аартык"  
СХПЗК "Таба-Яна"  
МКУ "Оленекское УСХ"  
СХППК "Мындагай"  
СХПК "Алгыс"  
ООО "Ампаардаах"  
ОАО КМС "Хатыстыр"  
ЯНИИСХ Якутский научный центр СО РАН  
СХППК "Сыа Булуу"  
УФС по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) по РС(Я)  
АО "Финансово-агропромышленный концерн "Сахабулт"  
МКУ "КУМИИЗО" Хангаласского района  
МКУ "КМОиМЗ" Нюрбинского района  
"Управа Сайсарского округа" ГО "Город Якутск"  
"Управа Сайсарского округа" ГО "Город Якутск"  
"Управа Центрального округа" ГО "Город Якутск"  
"Управа Автодорожного округа" ГО "Город Якутск"  
Администрация МО "Нижне-Бытантайский наслег"  
ПК "Халбаакы"  
ФГАОУ ВПО "СВФУ им.М.К.Аммосова"  
Администрация МО "Тюнгюлнский наслег"  
ГАУ Технопарк "Якутия"  
ФГБУН ИМЗ СО РАН  
МБОУ "Булгуньяхтакская СОШ"  
ФГУП ВГТРК "Саха"  
МБОУ "Хагынская СОШ"  
МБУ "Централизованная библиотечная система"  
ООО "Приоритет"  
ООО "Софт Сервис"  
"Управа Центрального округа" ГО "Город Якутск"  
МКУ "КУМИ" Кобяйского района  
АО "Сахагипрозем"  
"Управа Автодорожного округа" ГО "Город Якутск"  
МКУ "Агенство земельных отношений" ГО "Город Якутск"  
"Управа Сайсарского округа" ГО "Город Якутск"  
Министерство сельского хозяйства РС(Я)  
ООО "Высота"  
ООО "Нюрбинская кормовая компания"  
ЦЭС ПАО "Якутскэнерго"  
УФАС по РС(Я)  
АО "Якутдорстрой"  
СПК "Павловский молочный завод"  
ЯРО МООО "Российские студенческие отряды"  
СХПК "Берге-Ас"  
ООО «Китчен»  
ООО «Высота 160»  
ООО «Металлургия»

ООО «Эрэл +»  
 ООО «Производственный комбинат «Туймаада»»  
 ООО «Мастер-шеф», ресторан «РекаОзероЛес»  
 ООО «Банкетпроф»  
 ИП Егорова Майя Александровна, Цех мясных полуфабрикатов «Майинцы»  
 ГАПОУ РС (Я) "Якутский технологический техникум сервиса им. Ю.А. Готовцева"  
 АО «Якутский хлебокомбинат»  
 МБОУ «Нижне-Бестяхская СОШ имени М.Е. Попова»  
 ООО Комбинат питания «Сэргэлээх»  
 АО «Аэрапорт Якутск»  
 ИП Жирков Егор Васильевич, столовая "Sunami"  
 Хангаласский филиал АО «Рик Автодор»  
 СХПК «Уйгу»  
 ООО ЧОО «Кобра»  
 ООО УК «Транстрой»  
 ООО «Кристал»  
 ООО Токи  
 ООО «Арсенал Плюс»  
 ООО «Сигма Актив»  
 ООО «Дорожник»  
 ООО «Хатан»

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по прохождению производственной технологической практики

## 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик "wu-tv", возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с

ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yxaa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно-правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
Агротехнологический факультет  
Кафедра Традиционные отрасли Севера

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

*для проведения аттестации по производственной практике*

Производственная практика Б2.О.02 (П) Технологическая практика  
Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния  
Направленность (профиль) Продовольственная безопасность: управление  
качеством производства продукции животноводства  
Квалификация выпускника магистр  
Общая трудоемкость / ЗЕТ 108 / 3

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Форма контроля – зачет с оценкой, которая устанавливается учебным планом и рабочей программой практики.

Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или нехождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от университета одновременно с дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от предприятия, учреждения или организации.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	УК-1.2 Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения	ИД-2 УК-2 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ; определять стратегические задачи для решения проблемных ситуаций
УК-5	УК-5.2 Уметь учитывать особенности поведения и мотивации персонала различного культурного происхождения в процессе совместной работы	ИД-2 УК-5 Умеет учитывать особенности поведения и мотивации персонала различного культурного происхождения в процессе совместной работы
ОПК-1	ОПК-1.3. Владеть навыками оценки здоровья и благополучия животных	ИД-3 ОПК-1 Владеет: навыками оценки здоровья и благополучия животных
ОПК-2	ОПК-2.2 Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-3 ОПК-2 Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-3	ОПК-3.3. Владеть навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	ИД-3 ОПК-3 Владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
ОПК-4	ОПК-4.1. Знать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-4 Знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности
ОПК-4	ОПК-4.2 Уметь использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	ИД-2 ОПК-4 Умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
ОПК-4	ОПК-4.3 Владеть использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	ИД-3 ОПК-4 Владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
ОПК-5	ОПК-5.2. Уметь оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-2 ОПК-5 Умеет оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ОПК-5	ОПК-5.3 Владеть навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-3 ОПК-5 Владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в



		профессиональной деятельности
ОПК-6	ОПК-6.3 Владеть методами управления группой животных, обеспечивающими профилактику заболеваний животных	ИД-3 ОПК-6 Владеет методами управления группой животных, обеспечивающими профилактику заболеваний животных

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-1	УК-1.2	Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения	<i>Отчет по практике, Дневник практики, Зачет с оценкой</i>
УК-5	УК-5.2	Уметь учитывать особенности поведения и мотивации персонала различного культурного происхождения в процессе совместной работы	
ОПК-1	ОПК-1.3	.Владеть навыками оценки здоровья и благополучия животных	
ОПК-2	ОПК-2.2	Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
ОПК-3	ОПК-3.3.	Владеть навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	
ОПК 4	ОПК-4.1.	Знать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	
ОПК-4	ОПК-4.2	Уметь использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	
ОПК-4	ОПК-4. 3	Владеть использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	
ОПК-5	ОПК-5.2.	Уметь оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	
ОПК-5	ОПК-5.3	Владеть навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	
ОПК-6	ОПК-6.3	Владеть методами управления группой животных, обеспечивающими профилактику заболеваний животных	

#### 4. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВИ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

#### 5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При подведении итогов практики в качестве основной формы и вида отчетности устанавливается письменный отчет и дневник практики. Форма, примерное содержание и структура дневников и письменных отчетов определяется кафедрой.

**Перечень вопросов/заданий для зачета с оценкой для оценивания сформированности компетенций** - УК-1,2, УК-5.2, ОПК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.3.

1. Правила и нормы отбора материала исследований.
2. Материалы и методика проведения исследования в области зоотехнии.

3. Методология проведения практических и лабораторных исследований в зависимости от цели и задач научной работы.
4. Изучение нормативной документации при выполнении научно-исследовательской работы.
5. Обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе исследования данных.
6. Подготовка материала для написания статьи
7. Производственно-экономическая характеристика с/х предприятия.
8. Организационная и управленческая структура. Нормативно-правовая база.
9. Технология содержания животных.
10. Микроклимат.
11. Зоогиена и охрана здоровья животных
12. Технология кормления животных
13. Технология разведения и племенная работа в животноводстве
14. Технология воспроизводства животных.
15. Анализ факторов, влияющих на деловой выход
16. Технология производства, хранения, транспортировки продукции животноводства
17. Автоматизация производственных процессов в животноводстве.
18. Механизация производственных процессов в животноводстве.
19. Роботизация производственных процессов в животноводстве.
20. ИТ- технологии в животноводстве.
21. Информационно-аналитические системы в животноводстве.
22. Базы данных в животноводстве
23. Программные обеспечения в животноводстве.
24. Современные технологии производства в животноводстве.
25. Обработка цифрового и иллюстрационного материала
26. Обработка и анализ полученных данных.
27. Обобщение выводов.
28. Правила оформления отчета.
29. Подготовка материала и участие в конференции.

#### **Критерии оценивания:**

Для оценки результата сдачи студентом зачета с оценкой по практике ставятся отметки «5 (отлично)», «4 (хорошо)», «3 (удовлетворительно)» и «2 (неудовлетворительно)». Для оценки результата сдачи студентом зачета - отметки «зачтено» и «не зачтено».

«5 (отлично)» «зачтено»- студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий и их значения для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«4 (хорошо)» «зачтено»- студент продемонстрировал полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«3 (удовлетворительно)» «зачтено»- студент продемонстрировал знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий,

предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«2 (неудовлетворительно)» «не зачтено» студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий.

## 6.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

### 6.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки

#### Справочная таблица процедур оценивания

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Отчет по практике	Материалы, позволяющие оценивать уровень усвоения обучающимся учебного материала и умения применять полученные знания на практике по оформлению отчета	Форма отчета, (оформление отчета)	<p>Зачет с оценкой на «5 (отлично)» выставляется студенту, если он полно и грамотно оформил отчет практики;</p> <p>Зачет с оценкой на «4 (хорошо)» выставляется студенту, если он(а) , если он полно и грамотно выполнил программу практики, но в отчете практики допускает недочеты до 20%, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи учителя;</p> <p>Зачет с оценкой на «3 (удовлетворительно)» выставляется студенту, если он при оформлении отчета допускает существенные недочеты не более 40%.</p> <p>Зачет с оценкой на «2 (неудовлетворительно)» выставляется студенту, если он если он при оформлении отчета допускает существенные недочеты более 50%.</p> <p><u>Грубыми считаются следующие ошибки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· незнание определений основных понятий;</li> <li>· неумение выделить в ответе главное;</li> <li>· неумение применять знания для объяснения явлений;</li> <li>· неумение делать выводы и обобщения;</li> <li>· неумение пользоваться первоисточниками и справочниками.</li> </ul> <p><u>К негрубым ошибкам следует отнести:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными;</li> <li>· недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);</li> <li>· нерациональные методы работы со справочной и другой литературой.</li> </ul>	+	+	+
2.	Дневник	Материалы,	Образец	Зачет с оценкой на «5 (отлично)» выставляется студенту, если он полно и грамотно	+	+	+

<sup>1</sup> Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики практики или дать свои собственные.

	практики	позволяющие оценивать уровень усвоения обучающимся учебного материала и умения применять полученные знания на практике по оформлению дневника	дневника практики	выполнил программу практики; Зачет с оценкой на «4 (хорошо)» выставляется студенту, если он(а) , если он полно и грамотно выполнил программу практики, но в дневнике практики допускает недочеты до 20%, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи учителя; Зачет с оценкой на «3 (удовлетворительно)» выставляется студенту, если он при оформлении дневника допускает существенные недочеты не более 40%. Зачет с оценкой на «2 (неудовлетворительно)» выставляется студенту, если он если он при оформлении дневника допускает существенные недочеты более 50%.			
3.	Зачет с оценкой по практике	Итоговая аттестация по итогам практики преследует цель оценить полученные студентами теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач за период прохождения практики,.	Защита отчета с презента-цией, устный ответ	Для оценки результата сдачи студентом <u>зачета с оценкой</u> по практике ставятся отметки «5 (отлично)», «4 (хорошо)», «3 (удовлетворительно)» и «2 (неудовлетворительно)». «5 (отлично)» «зачтено» - студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. «4 (хорошо)» «зачтено» - студент продемонстрировал полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. «3 (удовлетворительно)» «зачтено» - студент продемонстрировал знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. «2 (неудовлетворительно)» «не зачтено» студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут	+	+	+

			<p>продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий.</p> <p>&lt;60 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному;</p> <p>61 - 75 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;</p> <p>76 -85 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;</p> <p>86- 100 баллов общего рейтинга - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

## 6.2.Критерии сформированности компетенций

№	Разделы (этапы) практики	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
	<b>Раздел 1.Подготовительный (организационный) этап</b>	<b>УК-1.2</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>0-10</b>	<b>11-20</b>	<b>21-24</b>	<b>25-30</b>
1.1.	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения практики. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа. Получение индивидуального задания /ИКР/	УК-1.2	3	15	0-5	6-10	11-12	13-15
1.2	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения практики. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа. Получение индивидуального задания/ИКР/	УК-1.2	3	15	0-5	6-10	11-12	13-15
	<b>Раздел 2.Основной этап</b>	<b>УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.3</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>0-30</b>	<b>31-40</b>	<b>41-50</b>	<b>51-60</b>
2.1	Правила и нормы отбора материала исследований.Материалы и методика проведения исследования в области зоотехнии. Методология проведения лабораторного исследования в зависимости от цели и задач научной работы. Изучение нормативной документации при выполнении научно-исследовательской работы. Обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе исследования данных. Подготовка материала для написания статьи /ИКР/	УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.3	3	7	0-1	2-4	5-6	2-4
2.2	Производственно-экономическая характеристика с/х предприятия.Организационная и управленческая структура.Нормативно-правовая база. /Ср/	УК-1.2 ОПК-3.3 ОПК-2.2 УК-5.2	3	7	0-4	5-6	6-7	7-8
2.3	Технология содержания животных.Микроклимат.Зоогигиена и охрана здоровья животных /Ср/	ОПК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-6.3	3	7	0-4	5-6	6-7	7-8
2.4	Технология кормления животных /Ср/	ОПК-2.2	3	7	0-4	5-6	6-7	7-8
2.5	Технология разведения и племенная работа в животноводстве /Ср/	ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-2.2	3	7	0-4	5-6	6-7	7-8



2.6	Технология воспроизводства животных.Анализ факторов, влияющих на деловой выход /Ср/	ОПК-1.3 ОПК-2.2	3	7	0-4	5-6	6-7	7-8
2.7	Технология производства, хранения, транспортировки продукции животноводства /Ср/	ОПК-4.1 ОПК-2.2	3	9	0-4	5-6	6-7	7-8
2.8	Автоматизация, механизация,роботизация производственных процессов.ИТ-технологии.Информационно- аналитические системы.Базы данных.Программные обеспечения.Современные технологии производства. /Ср/	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3	3	9	0-4	5-6	6-7	7-8
	<b>Раздел 3.Заключительный этап</b>	<b>УК-1.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.3</b>	<b>О, Д</b>	<b>10</b>	<b>0-5</b>	<b>24-40</b>	<b>11-14</b>	<b>10</b>
	Обработка цифрового и иллюстрационного материала, анализ и оценка полученных данных. Обобщение выводов.Оформление отчета. Подготовка материала и участие в конференции. Защита отчета- дача зачета с оценкой.по итогам практики./ИКР/	УК-1.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.3	О, Д,У	10	0-5	24-40	11-14	10
	Итого			100	65	66-75	76-85	86-100

З - задания; О - отчет по практике; Д – дневник практики,У-устный ответ (защита)

## СХЕМА ДНЕВНИКА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

## 1. Титульный лист

**ДНЕВНИК****Прохождения производственной практики**

Студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(указать наименование организации)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

## 2. Дневник прохождения практики

Дата	Виды работ

1. Титульный лист

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОТЧЕТ**

по производственной практике

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Уровень: магистр

Форма обучения: очная/заочная

Студента \_\_\_\_\_  
(ф. и. о.)

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Наименование и адрес организации, где проводилась практика

\_\_\_\_\_

Начало практики \_\_\_\_\_

Конец практики \_\_\_\_\_

Отчет проверил(а) \_\_\_\_\_

(ФИО должность)

Оценка \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Якутск 202\_

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ФОС ПРАКТИКИ**  
Производственная практика Б2.О.02 (П) Технологическая практика

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)

36.04.02 – Зоотехния, направленность (профиль) Продовольственная безопасность: управление качеством производства продукции животноводства

---

*(цифр и наименование направления подготовки (специальности))*

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки от «22» сентября 2017г. № 973.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки магистров 36.04.02 Зоотехния направленности (профиль) Продовольственная безопасность: управление качеством производства продукции животноводства

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции, указанных в рабочих программах практик.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств производственной практики– Б2.О.02 (П) Технологическая практика рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния, направленность (профиль) Продовольственная безопасность: управление качеством производства продукции животноводства

Зав.кафедрой «Традиционные отрасли Севера»



В.В. Сысолятина

15.05.2023 г.