

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

ОПИСАНИЕ
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки: 36.04.02 «Зоотехния»
код и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) программы: «Продовольственная безопасность:
управление качеством производства продукции животноводства»
направленность (профиль) программы

Квалификация: магистр
Квалификация

Уровень: магистратуры
Уровень

Очная, заочная
Форма обучения

Якутск 2023

Содержание

1. Общие положения.....	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.2. Нормативные документы.....	3
1.3. Перечень сокращений.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.....	6
2.3. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры.....	6
2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	7
3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы...	8
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки магистров.....	8
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ.....	8
3.3. Объем программы.....	8
3.4. Формы обучения.....	8
3.5. Срок получения образования.....	8
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	9
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	7
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	7
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	10
4.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	13
5. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы	12
5.1. Объем обязательной части образовательной программы.....	14
5.2. Практическая подготовка обучающихся.....	14
5.2.1. Практическая подготовка при реализации учебных компонентов образовательной программы.....	14
5.2.2. Практическая подготовка при проведении практики.....	15
5.3. Учебный план и календарный учебный график.....	15
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик.....	16
5.5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам.....	16
5.6. Программа государственной итоговой аттестации.....	17
6. Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе.....	17
6.1. Материально-техническое обеспечение.....	17
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	18
6.3. Информационно-образовательная среда.....	19
6.4. Кадровое обеспечение.....	20
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	21
6.6. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	21
6.7. Характеристика среды вуза.....	26
7. Оценка качества освоения образовательной программы.....	28

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) *магистратуры*, реализуемая ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ (далее – Университет) по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) подготовки магистратуры «Продовольственная безопасность: управление качеством производства продукции животноводства» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. №973 (далее – ФГОС ВО).

1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001201212300007?pageSize=50&ysclid=luar6dr3rh356595613>
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 973 <https://fgosvo.ru/uploadfiles/ProjFGOSVO3++/Mag3++/360402;>
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» с изменениями и дополнениями от 09.02.2016, 28.04.2016, 27.03.2020 <https://base.garant.ru/71145690/?ysclid=lu9bmxbyr3103540300;>
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.20 г.

№885/390

«О практической подготовке обучающихся»

[http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009110053?ysclid=lu9azbz215485002985;](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009110053?ysclid=lu9azbz215485002985)

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» [https://mintrud.gov.ru/docs/mintrud/orders/2584;](https://mintrud.gov.ru/docs/mintrud/orders/2584)
- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263) [https://mintrud.gov.ru/docs/mintrud/orders/1490.](https://mintrud.gov.ru/docs/mintrud/orders/1490)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования–программам бакалавриата/специалитета/магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015 № 636 [http://publication.pravo.gov.ru/document/0001201507240021;](http://publication.pravo.gov.ru/document/0001201507240021)
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» [https://agatu.ru/sveden/files/000415.pdf?ysclid=lu9ax1qlmp644189973;](https://agatu.ru/sveden/files/000415.pdf?ysclid=lu9ax1qlmp644189973)
- Локальные нормативные документы Университета, регламентирующие образовательную деятельность [https://agatu.ru/sveden/document/?ysclid=lto33tcp8f655614480.](https://agatu.ru/sveden/document/?ysclid=lto33tcp8f655614480)

1.1. Перечень сокращений

- ЕКС – единый квалификационный справочник
- з.е. – зачетная единица
- ГИА – государственная итоговая аттестация.
- НИР – научно-исследовательская работа
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ – обобщенная трудовая функция
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- ПК – профессиональные компетенции
- ПООП – примерная основная образовательная программа
- ПС – профессиональный стандарт
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
- УК – универсальные компетенции
- ФЗ – Федеральный закон
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФОС – фонд оценочных средств;
- ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Цель (миссия) ОПОП

Основной целью ОПОП ВО магистратуры является подготовка квалифицированных кадров в области зоотехнии посредством формирования универсальных (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6) и профессиональных (ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4) компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» а также формирование и развитие у студентов социально-личностных качеств (ответственности, коммуникативности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, общей культуры и др.), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО базируется на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и направлена на решение задач по формированию готовности выпускников академии к профессиональной и социальной деятельности, а также развитие у студентов личностных качеств, направленных на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и их использование в профессиональной деятельности.

Структура образовательной программы предусматривает базовую часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу по направлению подготовки

36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) подготовки магистратуры «Продовольственная безопасность: управление качеством производства продукции животноводства» могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука;
- 13 Сельское хозяйство.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческий;
- научно-образовательный.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: все виды сельскохозяйственных, домашних и промысловых животных, объектов аквакультуры; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства и аквакультуры; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
13. Сельское хозяйство		
1.	13.013	Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)

2.2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
13.013 Специалист по зоотехнии	D	3.4. Управление производством животноводческой продукции	7	3.4.2. Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства	D/02.7	7
			7	3.4.3 Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	D/03.7	7

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	Научно-образовательный	Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
		Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	
	Разработка учебно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам профессионального обучения СПО, ДПП		
	Организационно-управленческий	Управление технологическими процессами животноводства	

		<p>Управление производственной деятельностью в организации в соответствии перспективным и текущим планами развития животноводства.</p> <p>Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний</p>
--	--	--

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Направленности (профили) основных профессиональных образовательных программ в рамках направления подготовки

При разработке программы магистратуры направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, Академия установила направленность (профиль) Продовольственная безопасность: управление качеством продукции животноводства, который соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на: область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности выпускников; типы задач профессиональной деятельности выпускников и объекты профессиональной деятельности выпускников и область знания.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основных профессиональных образовательных программ

Магистр.

3.3. Объем программы

120 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения

Очная и заочная

3.5. Срок получения образования

-по очной форме обучения 2 года

-по заочной форме обучения 2 года 6 месяцев

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Компетенции выпускников, формируемые в процессе освоения данной ОПОП, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, профессиональному стандарту.

На этапе проектирования ОПОП разработана матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Знать: алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. ИД-2 _{УК-1} Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения. ИД-3 _{УК-1} Владеть: методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Знать: принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения. ИД-2 _{УК-2} Уметь: представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. ИД-3 _{УК-2} Владеть: навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Знать: принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует. ИД-2 _{УК-3} Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений. ИД-3 _{УК-3} Владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров конфликтов на основе учета интересов всех сторон.

Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Знать: приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. ИД-2 _{УК-4} Уметь: писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). ИД-3 _{УК-4} Владеть: навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Знать: национальные особенности делового общения. ИД-2 _{УК-5} Уметь: учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними ИД-3 _{УК-5} . Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности испособы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{УК-6} Знать: принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. ИД-2 _{УК-6} Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. ИД-3 _{УК-6} Владеть: навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.

4.1.2. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональная практика	ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;	<i>ИД-1 оПК-1</i> Знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных <i>ИД-2 оПК-1</i> Уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции <i>ИД-3 оПК-1</i> Владеть: навыками оценки здоровья и благополучия животных
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<i>ИД-1 оПК-2</i> Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных <i>ИД-2 оПК-2</i> Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и

		экономических факторов <i>ИД-3 опк-2</i> Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	<i>ИД-1 опк-3</i> Знать: нормативно-правовые акты в сфере АПК <i>ИД-2 опк-3</i> Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК <i>ИД-3 опк-3</i> Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<i>ИД-1 опк-4</i> Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности <i>ИД-2 опк-4</i> Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий <i>ИД-3 опк-4</i> Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	<i>ИД-1 опк-5</i> Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности <i>ИД-2 опк-5</i> Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности <i>ИД-3 опк-5</i> Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения распространения болезней различной этиологии	<i>ИД-1 опк-6</i> Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <i>ИД-2 опк-6</i> Уметь: анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <i>ИД-3 опк-6</i> Владеть: методами управления стадом,

		обеспечивающими профилактику заболеваний животных
--	--	---

4.1.3. Профессиональные компетенции самостоятельные выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Управление технологическими процессами в животноводстве	ПК-1 Способен: произвести технологический аудит, разработать технологические карты производства продукции животноводства, перспективные планы и проекты развития животноводства с учетом генетического потенциала животных и влияния природно-климатических условий	ИД-1 ПК-1 Знать: организационно-технологические требования по содержанию, кормлению, разведению, воспроизводству продуктивных животных и производству продукции животноводства с учетом генетического потенциала животных и влияния природно-климатических условий ИД-2 ПК-1 Уметь: провести технологический аудит и разработать перспективные планы и проекты развития животноводства ИД-3 ПК-1 Владеть: навыками проведения технологического аудита, разработки технологических карт производства, перспективных планов и проектов развития животноводства	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)
Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства Разработка и внедрение научно-обоснованных технологий животноводства. Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний.	ПК-2 Способен управлять проектами внедрения новых передовых технологий по увеличению объема и повышению качества продукции животноводства	ИД-1 ПК-2 Знать: формирование алгоритма достижения плановых показателей с определением ресурсов (природных, социально-хозяйственных, материально-технических, генетических, технологических, кадровых и экономических), обоснованием набора заданий для каждого подразделения организации, участвующего в реализации перспективного и текущих планов развития животноводства обучения ИД-2 ПК-2 Уметь: скоординировать деятельность различных подразделений при реализации перспективных и текущих планов развития животноводства ИД-3 ПК-2 Владеть: навыками управления проектами внедрения новых передовых технологий по увеличению объема и повышению качества продукции животноводства, оценки их эффективности и разработки корректирующих мероприятий при	

		необходимости	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-образовательный			
<p>Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности</p>	<p>ПК-3Способен проводить научные исследования в животноводстве</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Знать: методологию и методы научного исследования,методы планирования и биометрической обработки результатов исследования, структуру разных видов научной работы и правила их оформления, основы патентования и правовой защиты РИД,правила и этику публичного представления результатов исследования в форме научных отчетов, статей, докладов, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях ИД-2 ПК-3 Уметь: использовать современные методы и средства для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ИД-3 ПК-3 Владеть: навыками проведения научных исследований, обработки, интерпретации и анализа результатов, формулировки выводов и предложений, грамотного оформления и публичного представления результатов научного исследования</p>	<p>На основе профессиональных компетенций, предъявляемых зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)</p>
<p>Разработка учебно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам профессионального обучения, СПО, ДПП</p>	<p>ПК-4 Способен организовать образовательный процесс и преподавать профессиональные дисциплины в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения</p>	<p>ИД-1 ПК-4 Знать: требования ФГОС и профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему уровню и виду профессиональной деятельности, ИД-2 ПК-4 Уметь: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, разрабатывать и обновлять рабочие программы дисциплин, планы занятий, оценочные средства и другие методические материалы ИД-3 ПК-4 Владеть: навыками организации образовательного процесса и преподавания профессиональных дисциплин и отдельные виды по требованиям ФГОС и профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по</p>	

		соответствующему виду профессиональной деятельности	
--	--	---	--

5. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 40 % общего объема программы бакалавриата, фактически составило 42,1 %.

5.2. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль)- «Продовольственная безопасность: управление качеством производства продукции животноводства» организована при проведении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

5.2.1. Практическая подготовка при реализации учебных компонентов образовательной программы

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль)- «Продовольственная безопасность: управление качеством производства продукции животноводства» организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Порядок организации практической подготовки при реализации конкретных учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) устанавливается в рабочих программах дисциплин.

Подтверждением выполнения учебного плана по практической подготовке в рамках дисциплины являются результаты текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине.

5.2.2. Практическая подготовка при проведении практики

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Типы практики

Типы учебной практики:

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

Технологическая практика.

Педагогическая практика.

Научно-исследовательская работа.

Преддипломная практика.

Порядок организации практической подготовки при проведении учебной и производственной практик устанавливаются в программах практик.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную практическую деятельность.

Практики закрепляют уровень сформированности компетенций, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Программа практики включает: - указание вида практики, способа и формы ее проведения; - указание места практики в структуре ОПОП; - перечень планируемых результатов освоения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с указанием формируемых компетенций; - указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо академических часах; - содержание практики; - указание форм отчетности по практике; - перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимый для проведения практики; - перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); - описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики; - фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

5.3. Учебный план, Календарный учебный график

Учебный план направления подготовки магистратуры 36.04.02 Зоотехния, направленность(профиль)-Продовольственная безопасность: управление качеством производства продукции животноводства составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Календарный учебный график составлен в соответствии с учебным планом направления подготовки.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля).
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля).

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

7.3.1. Перечень программного обеспечения.

7.3.2. Перечень информационных справочных систем.

7.3.3. Материально-технической база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

9. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Приложение.

5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) / практике включает в себя:

1. Введение.

2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

2.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль)- «Продовольственная безопасность: управление качеством производства продукции животноводства» проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план).

Государственная итоговая аттестация включает: - защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченную научно-исследовательскую или технологическую разработку, в которой решается актуальная задача для данного направления подготовки магистратуры по исследованию одного или нескольких объектов профессиональной деятельности и их компонентов (полностью или частично).

Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач на требуемом действующем стандартном уровне.

Правила оформления выпускной квалификационной работы представлены в соответствующих методических указаниях. Выпускная квалификационная работа подвергается внешнему рецензированию. Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании соответствующей комиссии. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

6. Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе

6.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы магистратуры университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

При прохождении учебной и производственной практик на предприятиях (в организациях) или иных структурных подразделениях университета реализация образовательной программы магистратуры обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технической базы и учебно-методического обеспечения университета и организаций, участвующим в реализации программы согласно договорам.

Материально-техническое оснащение помещений: специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры, видео-проекторы и др.), служащими для представления учебной информации большой аудитории; для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей); помещения для самостоятельной работы обучающихся (мультимедийный зал Научной библиотеки) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация образовательной программы магистратуры обеспечивается свободным доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, наличием учебно-методических пособий и рекомендаций.

Фонды научной библиотеки формируются согласно федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.

Научная библиотека располагается в учебно-лабораторном корпусе на двух этажах, площадь ее составляет 850,76 кв.м. В библиотеке работают 2 отдела:

- отдел обслуживания и информационно-библиографической работы;
- отдел комплектования, каталогизации и электронных ресурсов.

Фонд научной библиотеки составляет более 132 177 единиц хранения. Библиотека выписывает 43 наименований периодических изданий.

Для выполнения основной задачи – оперативного информационно-библиотечного обслуживания пользователей в соответствии с их

информационными потребностями библиотека, наряду с традиционными, активно использует новые информационные технологии. Сегодня в библиотеке установлены 32 компьютера, в т.ч. 24 для читателей, все компьютеры подключены к сети Интернет. Работает мультимедийный класс на 12 рабочих мест, где сосредоточены информационные ресурсы научной библиотеки. Формируется электронный каталог и электронная библиотека трудов преподавателей Университета, электронная книговыдача со штрих кодированием фонда, открываются доступы к научно-образовательным электронным библиотекам и базам данных, разработан собственный веб-сайт.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

В настоящее время открыты доступы к следующим Электронно-библиотечным системам и базам данных:

– Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)» - <https://e.lanbook.com/>;

– Электронно-библиотечной системе издательства «Юрайт» - <https://www.biblio-online.ru/>;

– Электронно-библиотечной системе «Научно-издательский центр ИНФРА-М» - <http://znanium.com/>;

– Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;

– Национальному цифровому ресурсу Руконт. - <https://rucont.ru/collections/1122>;

– Справочно-правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;

– Электронный периодический справочник «Система Гарант».

– Электронный каталог Научной библиотеки на АИБС «Ирбис» размещен на сайте библиотеки - <http://nlib.yxaa.ru/>.

– Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

– Электронная информационная среда - <http://stud.agatu.ru/>.

– Электронная образовательная среда - <http://sdo.agatu.ru/>.

– Сайт Научной библиотеки - <http://nlib.agatu.ru/>.

6.3. Информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда университета предназначена для:

– обеспечения информационной открытости университета в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;

– обеспечения доступа пользователей ЭИОС университета к ЭИР, ЭОР посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов университета и сети «Интернет»;

– организации и поддержки образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;

– повышения эффективности и качества образовательного процесса, научно-исследовательской и других видов деятельности университета.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами ЭИОС университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах университета;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы обучающихся в университета;

– проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронных портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ и оценок на эти работы;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством

корпоративной сети университета и сети Интернет.

Составными элементами ЭИОС университета являются:

Электронные информационные ресурсы:

– портал университета, включающий разделы для поступающих (Поступающим), обучающихся (Студентам), преподавательскому составу (Преподавателям), о научных подразделениях (Наука), научная библиотека и структурных подразделений университета на базе свободного программного обеспечения (<http://agatu.ru>; <http://agatu.ru/science>).

Электронные образовательные ресурсы:

– электронная образовательная среда (ЭОС) Moodle (sdo.agatu.ru) обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик; формирование электронных портфолио ППС и обучающихся, в том числе сохранение работ обучающихся и оценок на эти работы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством обмена сообщений в личном кабинете (чат), на форуме, электронной почты участников;

– электронный каталог библиотеки университета (свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС 7743173 от 23.10.2010 (rucont.ru));

– электронные и электронно-библиотечные ресурсы (e.lanbook.com, znanium.ru, biblio-online.ru), обеспечивающие доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах университета;

– электронно-библиотечная система АГАТУ (nlib.agatu.ru), обеспечивающие доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах университета;

– периодические издания (elibrary.ru), обеспечивающие доступ к периодическим изданиям, указанным в рабочих программах;

– электронные библиотечные системы и электронные библиотеки, доступ к которым осуществляется на договорной основе:

– доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»;

– доступ к электронному ресурсу издательства «Юрайт», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;

– доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М»;

– доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;

– доступ к информационным ресурсам СВФУ;

– доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;

– доступ к электронному каталогу Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»;

– доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

Информационные системы:

– корпоративная служба электронной почты info@agatu.ru обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством обмена сообщений;

– справочно-правовая система «Консультант Плюс» (локальный сервер);

– информационная система «Гарант»;

– информационная система вуза (stud.agatu.ru) обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы обучающихся, а также формирование электронных портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;

– система автоматизации библиотеки Web-ИРБИС.

6.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Численность педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет не менее 70 %. (не менее 70 % согласно п.4.4.3).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет, составляет не менее 5 %. (не менее 5 % согласно п.4.4.4).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых академией на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям),

имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет не менее 60 % (не менее 60% согласно п.4.4.5).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.5. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 30 октября 2015 г. №1272 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 30 ноября 2015 г., регистрационный номер №39898).

6.6. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ специального структурного подразделения, ответственного за обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не существует. Эти полномочия переданы учебно-методическому отделу и факультетам. Обучение в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

В университете ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства. Эту работу проводит:

- центральная приемная комиссия;
- учебно-методический отдел;
- отдел по воспитательной работе и связям с общественностью;
- первичная профсоюзная организация студентов;
- отдел бухгалтерского учета и отчетности.

Для создания благоприятного психологического климата, формирования условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспеченности и защищенности абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержке и укреплении их психического здоровья университет ведет работу совместно с Центром социально-психологической поддержки семьи и молодежи.

Работа с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья. В случае обращения абитуриента-инвалида в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ возможна организация довузовской подготовки с использованием дистанционных образовательных технологий.

В университете проводится профориентационная работа. Основными формами профориентационной работы являются дни открытых дверей, знакомство с университетом через официальный сайт в разделе «Абитуриенту», консультации для инвалидов и их родителей по вопросам приема и обучения, в том числе по технологии удаленного доступа (электронная форма), участие в мероприятиях ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ, организованных для абитуриентов.

При поступлении в ФГБОУ Арктический ГАТУ абитуриенты-инвалиды, не имеющие результатов единого государственного экзамена, могут самостоятельно выбирать, сдавать вступительные испытания, проводимые вузом самостоятельно. При выборе абитуриентом-инвалидом вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, университет создает специальные условия, включающие возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

На сайте вуза в разделе «Абитуриенту» размещена информация об условиях поступления в вуз для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В университете продолжается работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в

ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по университету – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с

ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для данной категории студентов, при необходимости, может быть разработан индивидуальный учебный план с индивидуальным графиком посещения занятий, в котором предусмотрены различные варианты проведения занятий: в университете (в академической группе и индивидуально) и на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Срок обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистров – на полгода).

В случае необходимости, при обращении студента-инвалида в деканат, ему может быть оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья. При определении учебной и производственной практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В университете имеется <http://sdo.agatu.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

На сайте университета сформированы электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В университете осуществляется организационно-

педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. В университете проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»;

- доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;

- доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М»;

- доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;

- доступ к информационным ресурсам СВФУ;

- доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;

- доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ФГБОУ Арктический ГАТУ на АИБС «Ирбис64»;

- доступ к Справочно- правовой системе;

- доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке университета предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов-инвалидов, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. С 2016 года в главном учебном корпусе ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ работает медицинский пункт ООО Медицинская клиника «Аврора», оснащенный современным оборудованием, где студенты имеют возможность получить медицинскую помощь.

Со студентами проводятся разные социальные мероприятия:

1. Повышение информированности студентов-инвалидов:

а) проведение общеуниверситетских акций, семинаров, круглых столов, конференций по вопросам охраны и укрепления здоровья;

б) разработка и раздача памяток и буклетов по вопросам профилактики различных заболеваний (грипп, вирусный гепатит, туберкулез, клещевой энцефалит);

в) проведение и организация бесед, семинаров, диспутов в общежитиях университета;

г) Информирование о размерах стипендий, социальных, материальных и иных выплат.

2. Организация лечебно-профилактической работы:

а) дни здоровья с консультацией терапевта, дерматовенеролога, гинеколога, стоматолога.

3. Организация психотерапевтической помощи:

3.1. Консультация психотерапевта и психодиагностики студентов-инвалидов;

3.2. Организация тренингов со студентами-инвалидами по следующим направлениям:

– эффективная межличностная коммуникабельность студентов;

– обучение навыкам самоконтроля;

– развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды;

– обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях;

– формирование лидерского потенциала;

– повышение самооценки личности студентов-инвалидов;

3.3. встреча со студентами инвалидами других учебных заведений.

4. Организация психологической помощи:

а) консультация студентов-инвалидов с психологическими проблемами;

б) организация семинаров и профилактических бесед по алкогольной и наркотической зависимости.

5. Иммунопрофилактика – вакцинация против гриппа, краснухи и вирусного гепатита.

6. Ежегодная организация прохождения флюорографического обследования.

7. Проведение инструктажа по технике безопасности профилактики травматизма и предупреждению несчастных случаев.

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты - это содействие занятости и трудоустройству студентов-инвалидов и выпускников университета, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. В университете существует центр содействия занятости выпускников и развития карьеры (ОТиП) и их закреплению на рабочих местах. Основными направлениями деятельности центра являются постоянное взаимодействие с работодателями на региональном рынке труда и активные формы и методы работы с обучающимися (презентации компаний и

выпускников, ярмарки вакансий, мастер-классы и обучающие семинары и др.), также реализация превентивных мер по содействию трудоустройства студентов инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения. Группы для занятий физической культурой и спортом формируются в зависимости от видов ограничений здоровья обучающихся (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания). Студенты с нарушениями слуха и зрения могут выбрать подвижные занятия физкультурой на открытом воздухе или в спортивных залах, а также занятия на специальных тренажерах общеукрепляющей направленности. Также для студентов-инвалидов университета проводятся индивидуальные занятия по легкой атлетике, мас-рестлингу.

Для дополнительной индивидуальной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации предусмотрено включение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в вариативную часть основных образовательных программ:

- Психология личности и профессиональное самоопределение;
- Социальная адаптация;
- Основы социально-правовых знаний.
- Основы интеллектуального труда.

Адаптационные дисциплины могут быть использованы исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

В университете ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов внедрена форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества.

Одним из социально значимых направлений волонтерского движения обучающихся университета является помощь в социализации и адаптации студентов инвалидов. Работу волонтеров можно рассматривать как форму социального сопровождения инклюзивного образования обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях толерантной социокультурной среды вуза.

Координация воспитательной работы университета осуществляется отделом по воспитательной работе. Отдел тесно взаимодействует с профкомом студентов, кафедрой по физической культуре и спорту, деканами и заместителями деканов по воспитательной работе, кураторами групп.

6.7. Характеристика среды вуза

Воспитательная работа и социальная политика являются приоритетными направлениями в деятельности университета. Основными направлениями выступают:

- совершенствование условий обучения, внеучебной деятельности и труда;
- формирование гражданской ответственности, стремление к самообразованию, развитие творческой инициативы;
- воспитание устойчивых нравственно-эстетических качеств, развитие творческих способностей и познавательных интересов;
- совершенствование системы стимулирования работы преподавателей и сотрудников, повышение заработной платы;
- поддержка и стимулирование преподавательской и исследовательской работы студентов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей вуза.

Концепцию формирования социокультурной среды ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ, определяют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;
- Устав ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение об общежитии (в т.ч. положение о студенческом самоуправлении общежития);
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о Совете студентов.

В университете одной из главных общественных организаций является Первичная профсоюзная организация студентов ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ (ППОС). В структуре организации сформированы основные студенческие объединения:

- комитет по культурно-массовым мероприятиям;
- спортивный комитет;
- комитет по защите прав студентов;
- студенческий совет Домов студентов;
- добровольная народная дружина;
- творческое объединение студентов «Университет креатива» (пресс-центр, фото-студия, полиграфические услуги и т.д.).

Также студенты университета вовлечены в научную деятельность. При научно-исследовательской части ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ работает молодежное крыло, студенты принимают участие в российских и республиканских конкурсах (в т.ч. на взывание грантов).

Университет активно взаимодействует с органами исполнительной власти республики в области молодежной политики, образования и профессиональной подготовки кадров, сельского хозяйства. Также вуз сотрудничает с общественными молодежными организациями, такими как, «Молодая Гвардия Единой России», «Российские студенческие отряды», «Российский союз сельской молодежи» и с другими. Работают местные

ячейки обществ в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ. Количество бойцов студенческих отрядов университета растет из года в год. В 2017 году создан штаб педагогического отряда, члены которого принимают активное участие в профориентационной работе вуза.

В университете особое внимание уделяется работе с первокурсниками, ежегодно в начале учебного года проходит «Месячник психологической адаптации первокурсников». Социально-психологическая служба ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ оказывает помощь студентам, нуждающимся в психологической поддержке, защите своих прав и т.д.

В целях недопущения вовлечения и участия студентов в экстремистских акциях и других незаконных протестных мероприятий на территории города, по вопросам профилактики правонарушений организуются встречи-беседы, лекции с органами правоохранительных служб.

Одним из направлений воспитательной деятельности университета является патриотическое, гражданско-правовое и трудовое воспитание студентов. В рамках гражданско-патриотического воспитания коллектив вуза стремится к формированию у студентов чувства ответственности за настоящее и будущее своей страны. В университете патриотическое воспитание рассматривается во взаимосвязи с гражданско-правовым, нравственным, профессионально-трудовым и эстетическим воспитанием.

В течение учебного года помимо образовательного процесса, студент вовлекается в творческую, спортивную жизнь. Для студентов работают спортивные секции по различным направлениям, в том числе, по национальным видам спорта (вольная борьба, хапсагай, мас-рестлинг), волейболу, мини-футболу, настольному и большому теннису.

Творческие ансамбли являются визитной карточкой ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ. Этно-фольклорная труппа «Сандал» и вокальный ансамбль «Нуурал» известны и за пределами республики. Ансамбли вносят весомый вклад в развитие культурной жизни, сохранение самобытного национального творчества.

В настоящее время в общежитиях университета проживают 781 студент. Дома студентов оборудованы современной бытовой техникой, душевыми комнатами, имеются читальные залы и т.д.

С 2016 года в главном учебном корпусе ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ работает медицинский пункт ООО Медицинская клиника «Аврора», оснащенный современным оборудованием.

Студент университета имеет возможность получить своевременную консультацию, превентивные процедуры и лечение по полису обязательного медицинского страхования.

Клиникой проводятся: ФЛГ обследования, диспансеризация прикрепленного населения, диспансеризация несовершеннолетних, профосмотр студентов, осмотр учащихся перед спортивными соревнованиями, обслуживание вызовов на дому, ведение беременности, лечение в дневном стационаре, экстренное обслуживание, ведение поликлинического приема, вакцинация. Также врачами клиники проводятся тематические лекции для

студентов.

7. Оценка качества освоения образовательной программы

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы магистратуры, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет университет, гарантирующая качество подготовки, в том числе путем:

- рецензирования ОПОП;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Уровень качества программы магистратуры и ее соответствие требованиям ФГОС ВО 36.04.02 Зоотехния устанавливаются в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации.

Уровень качества магистратуры и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

Оценка качества освоения программ магистратуры обучающихся включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся через их личные кабинеты (электронная информационно-образовательная среда) в начале семестра.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в университета преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, университет привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных

дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте университета в разделе «Образование».

Внешняя оценка качества реализации ОПОП по направлению 36.04.02 Зоотехния определяется в ходе следующих мероприятий:

-рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет;

-оценивание профессиональной деятельности обучающихся работодателями в ходе прохождения преддипломной практики;

-получение отзывов от работодателей во время участия обучающихся в городских и республиканских конкурсах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности.

РЕЦЕНЗИЯ

**на профессиональную образовательную программу высшего образования подготовки магистров
36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Продовольственная безопасность:управление
качеством производства продукции животноводства»
Федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»**

Основная профессиональная программа высшего образования ФГБОУ ВО Арктического государственного сельскохозяйственного университета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 36.04.02 Зоотехния (далее-ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №973 от 22 сентября 2017 г.

1.Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП)

1.1. В основной профессиональной программе магистратуры отражены цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценка качества подготовки выпускника по образовательной программе 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Продовольственная безопасность: управление качеством производства продукции животноводства».

1.2. Перечень структурных компонентов ОПОП, представленных рецензенту:

Магистерская программа 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Продовольственная безопасность: управление качеством производства продукции животноводства» включает: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин, программы учебной и производственных практик, научно-исследовательской работы, программы государственной итоговой аттестации, примерные темы выпускных квалификационных работ, методические и иные материалы, обеспечивающие реализацию данной образовательной программы.

2.Оценка ОПОП на основании изученного материала.

Целью ОПОП 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Продовольственная безопасность: управление качеством производства продукции животноводства» является подготовка высококвалифицированных кадров, востребованных на рынке труда АПК, способных разрабатывать и (или) внедрять в производство конкурентноспособные наукоемкие технологии для увеличения объема, повышения качества и биобезопасности продукции животноводства.

При реализации ОПОП большое внимание уделяется развитию профессиональных компетенций, в том числе научно-исследовательских, образовательных компетенций выпускников, знание современных инновационных и информационных технологий производства продуктов животноводства.

В области воспитания в ОПОП предусматривается формирование социально-личностных качеств выпускников, расширение общей культуры и кругозора, умения работать в коллективе, трудолюбие, патриотизм, приверженности этическим нормам.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура учебного плана 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Продовольственная безопасность: управление качеством производства продукции животноводства» разработана логично и последовательно с учетом мнений работодателей.

Квалификационные выпускные работы с учетом будущей профессиональной деятельности выпускников соответствует образовательной программы 36.04.02 Зоотехния направленности (профилю) «Продовольственная безопасность: управление качеством производства продукции животноводства».

Дисциплины базовой части (блока 1) соответствуют требованиям ФГОС ВО 36.04.02 Зоотехния уровня магистратуры.

Дисциплины вариативной части подобраны с учетом запросов работодателей, их изучения формирует востребованные в производственной деятельности теоретические знания и практические умения и навыки.

Арктический ГАТУ имеет достаточную материально-техническую базу для реализации ОПОП: учебные и научные лаборатории, оснащенные современными приборами, электронно-библиотечными системами, для прохождения учебной и производственной практик заключены договора с 57 ведущими сельскохозяйственными предприятиями и хозяйствами.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 36.04.02 Зоотехния для аттестации обучающихся на освоение теоретических знаний и практических умений и навыков по требованию ОПОП ВО созданы ФОС-фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают задания для практических занятий, контрольные вопросы и задания для проведения тестов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, примерную тематику курсовых работ, практик, а также иные формы контроля, позволяющие шире оценить сформированность компетенций у магистрантов.

Реализуемая ОПОП ВО 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Продовольственная безопасность: управление качеством производства продукции животноводства» имеет высокий уровень обеспеченности научно-педагогическими кадрами (остепенность 100%), учебно-методической документацией и материалами, широко используются возможности электронных ресурсов (Лань, Юрайт, Ирбис, elibrary.ru и др.).

Выводы

1.*Соответствие ОПОП современным требованиям к профессиональной деятельности магистров на предприятиях региона.* ОПОП разработана с учетом современных требований к профессиональной деятельности. Выпускники, освоившие программу по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) подготовки магистратуры «Продовольственная безопасность: управление качеством производства продукции животноводства» могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях 13 Сельское хозяйство и 01 Образование и наука. Тип задач профессиональности деятельности выпускников научно-образовательный и организационно-управленческий соответственно (п.1.11 и п.1.12 ФГОС ВО).

2.*Изучение современных производственных технологий.* При освоении ОПОП выпускник изучит инновационные технологии в животноводстве, информационные технологии в профессиональной деятельности, продовольственная безопасность, технологический аудит и разработка планов развития

животноводства, современные технологии воспроизводства и комплектования племенных и продуктивных групп животных, современные средства и методы экспериментальных в животноводстве, современные технологии и методы генетического контроля селекционных процессов и сертификация племенного материала в животноводстве, управление производством биологически безопасной продукции животноводства, система менеджмента качества и безопасности продукции животноводства, организационно-экономический механизм инновационной технико-технологической модернизации сельскохозяйственных предприятий, сельскохозяйственная биотехнология и научная работа (производственная практика) в производстве качественной продукции животноводства (п.3.2,п.3.3, п.3.4,п.3.5 ФГОС ВО).

3.Соответствие тематики курсовых, выпускных квалификационных работ по направленности (профилю) программы подготовки магистров. Тематики курсовых, выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС ВО 36.04.02 Зоотехния, направленности (профилю) программы подготовки магистров «Продовольственная безопасность: управление качеством производства продукции животноводства».

4.Соответствие качества фондов оценочных средств требованиям ФГОС ВО. Содержание фондов оценочных средств, их структура, качество соответствуют требованиям ФГОС ВО 36.04.02 Зоотехния.

5.Соответствие вариативной части программы актуальным запросам работодателей. Вариативная часть ОПОП составлена с учетом требований для решения типа задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий и научно-образовательный. Профессиональные компетенции подобраны и разработаны на основе профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии» на основе анализа требований на рынке труда и по рекомендациям работодателей (п.3.4,п.3.5).

Заключение

Реализуемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки магистров 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Продовольственная безопасность: управление качеством производства продукции животноводства» реализуемая Арктическим ГАТУ отвечает требованиям ФГОС ВО 36.04.02 Зоотехния и работодателей. ОПОП имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированных магистров обладающих универсальными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, необходимыми для дальнейшей успешной профессиональной деятельности и быть востребованными на рынке труда.

Экспертизу провел:

Заместитель министра сельского хозяйства
и продовольственной политики
Республики Саха (Якутия)



П.Р. Николаев

«15» 06 2023 г.

Подпись заместителя министра сельского хозяйства и продовольственной политики
Республики Саха (Якутия) Прокопия Романовича Николаева заверяю:

Руководитель ОГС иК Министерства
сельского хозяйства
и продовольственной политики
Республики Саха (Якутия)



Е.Е.Михайлова

«15» 06 2023 г.



