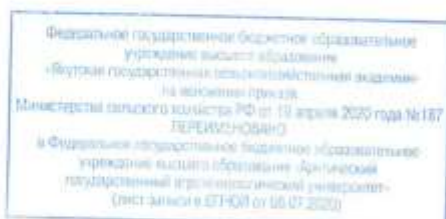


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Общей зоотехнии



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР

 М.Н. Халдеева

23.04 2020 г.

**Контроль условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных
 рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**

Учебный план p360402_19_12_3И.rlx.rlx
 Направление – Зоотехния

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
 в том числе:
 аудиторные занятия 42
 самостоятельная работа 30

Виды контроля в семестрах:
 зачеты I

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр («Курс», «Семестр на курсе»)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

Контроль условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № 40.

Разработчик (и) РПД:

к.с.-х.н., доцент, Попова А.В.; Попова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей зоотехнии

Протокол от 06.04. 2020 г. № 28

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой, доцент Черноградская Н.М.

Руководитель направления :

Черноградская Н.М.

Зав. профилирующей кафедры

Черноградская Н.М.

Протокол заседания кафедры от 06.04. 2020 г. № 28

Председатель МК факультета

Землякова И.И.

Протокол заседания МК факультета от 16.04. 2020 г. № 011

Председатель УМС ФГБОУ-ВО Якутская ГСХА

Пискунов А.И.

Протокол заседания УМС от 23.04. 2020 г. № 4.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
25.05 2020 г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **Общейзоотехнии**

 Протокол от 22.05 2020 г. № 30
 Зав. кафедрой Черноградская Наталья Матвеевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
24.05 2021 г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Общейзоотехнии**

 Протокол от 05.04 2021 г. № 5
 Зав. кафедрой Черноградская Наталья Матвеевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
16.05 2022 г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Общейзоотехнии**

 Протокол от 30.04 2022 г. № 39/2
 Зав. кафедрой Черноградская Наталья Матвеевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

16 05 2023 г.

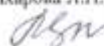
№ 23



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от 10 05 2023 г. № 25

Зав. кафедрой Доцент Захарова Л.Н.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой Доцент Захарова Л.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Доцент Захарова Л.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой Доцент Захарова Л.Н.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) – ознакомление студентов условиями выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, а также обеспечение студентов необходимым объемом теоретических знаний, методических и теоретических навыков необходимых для организации эффективных условий выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных. животноводства на современном этапе.

Задачи рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Изучить: воспроизводительную систему с.-х. животных, направленное выращивание молодняка, биологические и хозяйственные особенности, влияющие на воспроизводство и определяющие технологию производства животноводства: молока, мяса, шерсти и др.

2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1.1: Знать: алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Знать:

Уровень 1	План селекционно-племенной работы
Уровень 2	Инструкцию
Уровень 3	имеет представление о направлениях современной науки в области животноводства;

УК-1.2: Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения

Уметь:

Уровень 1	проявлять знания о приемах составления планов и программ научных исследований;
Уровень 2	приемы планирования научных исследований;
Уровень 3	способен сформулировать основные направления современной науки

УК-1.3: Владеть: методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

Владеть:

Уровень 1	навыками применения общепринятых методов научных исследований; навыками постановки опытов в животноводстве;
Уровень 2	навыками постановки опытов в животноводстве;
Уровень 3	навыками составления планов и программ научных исследований.

ПК-5.1: Знать: показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь

Знать:

Уровень 1	профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК на удовлетворительном уровне
Уровень 2	профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК на хорошем уровне
Уровень 3	профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК на отличном уровне

ПК-5.2: Уметь: анализиро-вать производственную деятельность по животноводству	
Уметь:	
Уровень 1	умеет оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности на удовлетворительном уровне
Уровень 2	умеет оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности на хорошем уровне
Уровень 3	умеет оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности на отличном уровне

ПК-5.3: Владеть: навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности на удовлетворительном уровне
Уровень 2	владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности на хорошем уровне
Уровень 3	владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности на отличном уровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	методы и приемы выращивания, разведения с/х животных; методы и этапы оценки животных по собственной продуктивности: росту и развитию, воспроизводительных качествах, экстерьерным показателям, количеству и качеству продукции, качеству потомства; хозяйственно-полезные, качественные признаки разных видов животных;
2.2	Уметь:
2.2.1	применять современные методы оценки животных для повышения эффективности использования генетического материала; использовать биологические закономерности, происходящие в онтогенезе животных для эффективного их использования; применять принципы организации учета продуктивности
2.3	Владеть:
2.3.1	современными методами и приемами отбора и подбора племенных животных и их эффективного использования; проводить зоотехническую оценку (бонитировку) животных по различным признакам; современными технологическими процессами воспроизводства, методами селекции.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Интенсификация производства продукции животноводства
3.1.2	Методика преподавания профессиональных дисциплин
3.1.3	Методология и методика научного исследования
3.1.4	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии
3.1.5	Повышение продуктивности сельскохозяйственных животных
3.1.6	Технология производства продукции животноводства (частное животноводство)
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ
3.2.2	Биобезопасность в животноводстве
3.2.3	Информационные технологии в профессиональной деятельности
3.2.4	Управление проектами в животноводстве
3.2.5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
3.2.6	Контроль условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных

3.2.7	Научно-исследовательская работа
3.2.8	Преддипломная практика
3.2.9	Технологический аудит в животноводстве

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **2 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение. Содержание сельскохозяйственных животных			УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК- 5.1 ПК- 5.2 ПК- 5.3			
1.1	Гигиена факторов содержания животных Микроклимат животноводческих помещений и комплексов и его влияние на сельскохозяйственных животных /Лек/	1	2	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК- 5.1 ПК- 5.2 ПК- 5.3	Л1.1 Л1.2.Л1.3Л2.1	0	
1.2	.Нормативы микроклимата в животноводческих комплексах /Пр/	1	2	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК- 5.1 ПК- 5.2 ПК- 5.3	Л1.1 Л1.2.Л1.3Л2.1	0	

1.3	Влияние атмосферных факторов на здоровье животных и меры борьбы с вредными газами и повышенной влажностью в помещениях. Световой режим. Нормативы микроклимата. Акклиматизация животных. /Ср/	1	6	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК- 5.1 ПК- 5.2 ПК- 5.3	Л1.1 Л1.2.Л1.3Л2.1	0	
1.4	Некоторые биологические и хозяйственные особенности молочного скотоводства/Лек/	1	2	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК- 5.1 ПК- 5.2 ПК- 5.3	Л1.1 Л1.2.Л1.3Л2.1	0	
1.5	Составление рациона кормления молочного скота /Пр/	1	2	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК- 5.1 ПК- 5.2 ПК- 5.3	Л1.1 Л1.2.Л1.3Л2.1	0	

1.6	Современные способы содержания крупного рогатого скота/Ср/	1	6	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК- 5.1 ПК- 5.2 ПК- 5.3	Л1.1 Л1.2.Л1.3Л2.1	0	
1.7	Содержание коров перед отелом и организация его проведения /Лек/	1	2	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК- 5.1 ПК- 5.2 ПК- 5.3	Л1.1 Л1.2.Л1.3Л2.1	0	
1.8	Рекомендации по реконструкции помещений под родильно-профилакторные блоки/Пр/	1	2	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК- 5.1 ПК- 5.2 ПК- 5.3	Л1.1 Л1.2.Л1.3Л2.1	0	
1.9	Выращивание телят от рождения до 10-15 дневного возраста. Кормление/Ср/	1	6	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК- 5.1 ПК- 5.2 ПК- 5.3	Л1.1 Л1.2.Л1.3Л2.1	0	
1.10	Выращивание ремонтных телок /Лек/	1	2	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК- 5.1 ПК- 5.2 ПК- 5.3	Л1.1 Л1.2.Л1.3Л2.1	0	
1.11	Составление рациона кормления племенного молодняка /Пр/	1	4	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК- 5.1 ПК- 5.2 ПК- 5.3	Л1.1 Л1.2.Л1.3Л2.1	0	

1.12	Эффективность разных способов содержания при откорме молодняка/Ср/	1	8	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК- 5.1 ПК- 5.2 ПК- 5.3	Л1.1 Л1.2.Л1.3Л2.1	0	
1.13	Подготовка нетелей к отелу и раздой первотелок, массаж вымени у нетелей/Лек/	1	2	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК- 5.1 ПК- 5.2 ПК- 5.3	Л1.1 Л1.2.Л1.3Л2.1	0	
1.14	Составление рациона кормления нетелей в возрасте 19-27 месяцев. Примерная годовая потребность в кормах для телок и нетелей./Пр/	1	2	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК- 5.1 ПК- 5.2 ПК- 5.3	Л1.1 Л1.2.Л1.3Л2.1	0	
1.15	Раздой телок /Ср/	1	6	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК- 5.1 ПК- 5.2 ПК- 5.3	Л1.1 Л1.2.Л1.3Л2.1	0	
1.16	Особенности мясного скотоводства /Лек/	1	2	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК- 5.1 ПК- 5.2 ПК- 5.3	Л1.1 Л1.2.Л1.3Л2.1	0	
1.17	Составление рациона мясного скота/Пр/	1	2	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК- 5.1 ПК- 5.2 ПК- 5.3	Л1.1 Л1.2.Л1.3Л2.1	0	
1.18	Эффективность использования помесного молодняка на мясо/Ср/	1	6	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК- 5.1 ПК- 5.2 ПК- 5.3	Л1.1 Л1.2.Л1.3Л2.1	0	
1.19	Содержание и кормление быков-производителей/Лек/	1	2	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК- 5.1 ПК- 5.2 ПК- 5.3	Л1.1 Л1.2.Л1.3Л2.1	0	
1.20	Составление рациона кормления быков-производителей/Пр/	1	2	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК- 5.1 ПК- 5.2 ПК- 5.3	Л1.1 Л1.2.Л1.3Л2.1	0	
1.21	Выращивание племенных бычков/Ср/	1	4	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК- 5.1 ПК- 5.2 ПК- 5.3	Л1.1 Л1.2.Л1.3Л2.1	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена). Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Хазиахметов, Ф. С.	Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. https://e.lanbook.com/book/206411	Санкт-Петербург : Лань, 2022.

Л1.2	В. П. Плотников, В. В. Саломатин.	Современные технологии воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных : учебное пособие /— Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112343	Санкт-Петербург : Лань, 2018
------	-----------------------------------	--	------------------------------

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев	Животноводство : учебник /. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211508	Санкт-Петербург : Лань, 2022.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1.1	Adobe Reader
7.3.1.2	Архиватор WinRar
7.3.1.3	ПО "Сэлекс Рациины"
7.3.1.4	Adobe Reader
7.3.1.5	Windows 7
7.3.1.6	MicrosoftOffice 2016

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.3.2.2	Википедия
7.3.2.3	федеральный портал Российское образование
7.3.2.4	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Ауд. №1.304 Лит. А 47/61,7 м²

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Видеопроектор SHARPNotervisionXP-10X, экран навесной, ноутбук Acer, трибуна лектора, обучающие стенды 10 штук

Ауд. №1.303 Лит. А 48,49/53,4 м² Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Вытяжной шкаф, сушильный шкаф, термостат, весы интерактивный проектор, центрифуга, муляжи с\х животных, обучающие учебные фильмы -DVDВидеопроектор SHARPNotervisionXP-10X, Экран на штативе ProViewMatterWhite 160x160 / PSTPV007/526613, ноутбук Acer

Ауд. № 2.114 Помещение для самостоятельной работы.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для студентов по выполнению практических работ
 Методические указания для студентов по выполнению самостоятельных работ
 Методические указания для студентов по выполнению контрольных работ

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по

дисциплине (модулю).

10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).

10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
Агротехнологический факультет
Кафедра «Общей зоотехнии»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года № 187 ПЕРЕИМУЩЕНО в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутский государственный аграрно-технологический университет» (лист записи в ЕПРСОЛ от 06.07.2020)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) ФТД.02 Контроль условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

Квалификация выпускника магистр

Общая трудоемкость / ЗЕТ 72 /2

Якутск 2020

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. N973.

Составлен на основании учебного плана: по программе магистратуры, направление – Зоотехния, утвержденное ученым советом вуза от 26.03.2020 Протокол № 40.

Разработчик(и) программы к.с.х.н., доцент Н.М. Черноградская /Черноградская Н.М./

Зав. кафедрой разработчика программы Н.М. Черноградская /Черноградская Н.М./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 28 от «06» апреля 2020 г.

Зав. профилирующей кафедрой И.В. Чернышова /Чернышова И.В./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 28 от «06» апреля 2020 г.

Председатель МК факультета В.В. Захаров /Захаров В.В./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5/2 от «15» апреля 2020 г.

Декан факультета А.А. Маринин /Маринин А.А./
подпись фамилия, имя, отчество

«15» апреля 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Знать: алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.
		ИД-2 _{УК-1} Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения.
		ИД-3 _{УК-1} Владеть: методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	ПК-5 Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты	ИД-1 _{ПК-5} Знать: показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь
		ИД-2 _{ПК-5} Уметь: анализировать производственную деятельность по животноводству
		ИД-3 _{ПК-5} Владеть: навыками подготовки отчетов по производственной деятельности

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Знать: алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	Знать: алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации Уметь: решать поставленную проблему ситуации на основе доступных источников информации Владеть: навыками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	Текущий контроль: Тестирование Промежуточная аттестация: Зачет
	ИД-2 _{УК-1} Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в	Знать: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке Уметь: предлагать способы их решения Владеть: навыками решения проблем в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения	

	рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения.		
	ИД-3УК-1 Владеть: методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	Знать: стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности Уметь: оценивать влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности Владеть: методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	
ПК-5 Способен анализировать производственную деятельность и готовить отчеты	ИД-1 _{ПК-5} Знать: показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Знать: показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь Уметь: применять базовые технологии для повышения эффективности работы отрасли Владеть: навыками использования технологий для повышения эффективности работы отрасли	
	ИД-2 _{ПК-5} Уметь: анализировать производственную деятельность по животноводству	Знать: производственную деятельность по животноводству Уметь: анализировать производственную деятельность по животноводству Владеть: навыками производственной деятельности по животноводству	
	ИД-3 _{ПК-5} Владеть: навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	Знать: производственную деятельность по животноводству Уметь: подготовки отчетов по производственной деятельности Владеть: навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.</p>	<p>76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено</p>
Высокий	<p>Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	<p>86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено</p>

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - УК-1, ПК-5

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Задания для оценки компетенции УК-1

1. При производстве говядины по сравнению с производством молока расходуется кормов больше, в раз:

- A) 3,5
- Б) 5,5
- В) 7,0

2. В соответствии с научно обоснованными нормами питания удельный вес говядины в рационе человека должен составлять, %

- A) 30-35;
- Б) 40-45;
- В) 50-55

3. Основной метод воспроизводства стада

- A) ручная случка;
- Б) искусственное осеменение;
- В) вольная случка

4. Сухостойные коровы должны поедать на пастбище за сутки травы не менее, кг:

- A) 30;
- Б) 40;
- В) 50.

5. Температура в помещении родильного отделения, где содержат коров с новорожденным теленком, С:

- A) 10;
- Б) 16;
- В) 21.

6. Коров с теленком содержат в родильно-профилакторной секции, дней:

- A) 5-6;
- Б) 7-10;
- В) 12-15.

7. При ручной выпойке кормление телят осуществляют в первые 3-4 дня, раз:

- A) 2-3;
- Б) 3-4;
- В) 4-5.

8. Кислотность молозива в первые дни питания теленка должна быть менее, Т:

- A) 30;
- Б) 40;
- В) 50.

9. Возраст телят при переводе на кормление сборным молоком, дней:

- A) 10;
- Б) 14;
- В) 16.

10. Цельное молоко скармливают, дней:

- A) 30-40;
- Б) 40-50;
- В) 50-60.

11. Среднесуточные приросты телят до 6-месячного возраста должны быть в пределах,г:
А) 500-600;
Б)600-700;
В) 700-800.
12. Беспривязно-боксовое содержание применяют при выращиванию:
А) быков;
Б) телочек;
В)Бычков и телочек.
- 13.Отнимают телят от кормилиц в возрасте, дней:
А)50-80;
Б)90-120;
В)120-150.
14. В летний период при хорошем травостое и рациональной технике пастбищной выпаски молодняк дает среднесуточные приросты живой массы, г:
А)600;
Б)800;
В)1000;
- 15.Наиболее интенсивно молодняк крупного рогатого скота растет до,мес;
А)13-14;
Б)15-16;
В)17-18.
- 16.Площадь необходимая для отдыха животных в летнее время, м:
А)10;
Б)20;
В)30.
17. Потребность в воде при нагуле в жаркую погоду на одно животное с живой массой 450 кг, л:
А)50;
Б)65;
В)75.
18. Нормальная длина сосков у первотелок,см:
А)3-4;
Б)5-9;
В)10-12.
- 19.Мясное скотоводство в России начало развиваться в прошлом столетии, в г:
А)1930;
Б)1940;
В)1950.
- 20.Самая большая численность мясного скота в:
А)России;
Б)Америке;
В)Германии.

21. Мраморное мясо получают от скота пород:

- А) молочно-мясных;
- Б) мясо-молочных;
- В) мясных.

22. В основу классификации пород положены следующие признаки:

- А) природно-климатические;
- Б) территориальные;
- В) национальные.

23. Самая крупная мясная порода:

- А) герефордская;
- Б) казахская белоголовая;
- В) шаролезкая.

24. Под термином эффективность воспроизводства подразумевают:

- А) успешное оплодотворение маток;
- Б) способность к вынашиванию плода;
- В) успешное оплодотворение маток и способность к вынашиванию плода.

25. При интенсивном выращивании среднесуточные приросты живой массы должны составлять, г:

- А) 700;
- Б) 800;
- В) 1000.

26. Наиболее благоприятное время для пастбы скота в летний период:

- А) утро;
- Б) день;
- В) вечер.

27. Продолжительность периода дорастивания молодняка, месяцы:

- А) 2;
- Б) 4;
- В) 6.

28. Продолжительность нагула или откорма взрослого скота, дней:

- А) 50;
- Б) 90;
- В) 120.

29. Для ремонта стада в мясном скотоводстве ежегодно необходимо оставлять телочек от народившегося молодняка не менее, %:

- А) 35;
- Б) 45;
- В) 55.

30. Для бычков со среднесуточным приростом 1000 г. обменная энергия составляет, МДж:

- А) 25-29;
- Б) 30-36;
- В) 37-45.

Критерии оценивания:

За правильное решение задач ставится оценка «5», при этом студент показывает повышенный уровень в овладении материалом. Если в ходе решения задач студентом допущены несколько недочетов или сделана одна грубая ошибка, то ставится оценка «4». Если допущены 2 ошибки, из перечисленных выше, либо при решении допущено 2 ошибки то ставится оценка «3». Если допущены 3 и более ошибок, из перечисленных выше, либо правильно выполнено только одно задание, то ставится оценка «2».

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Для оценки компетенции УК-1

1. Зоотехнический учет в животноводстве (мечение, нумерация, присвоение кличек, учет происхождения, роста, продуктивности, оплодотворения).
3. Племенной учет. Племенная карточка.
4. Последовательность проведения селекционно-племенной работы.
5. Отбор животных по экстерьеру и конституции, развитию.
6. Отбор животных по продуктивности.
7. Отбор животных по воспроизводительной способности.
8. Отбор животных по генотипу (по родословной).
9. Отбор животных по качеству потомства, методы.
10. Факторы, влияющие на эффективность отбора.
11. Коэффициент инбридинга F_x / по Райту и Кисловскому.
12. Бонитировка животных. Сущность и методы комплексной оценки.
13. Селекционный дифференциал и эффект отбора (SD и $ЭО$).
43. Группировка животных.
14. Контрольно-селекционные фермы.
15. Технологический отбор в животноводстве.
16. Формы отбора (массовый, индивидуальный, технологический, косвенный, стабилизирующий).
17. Племенной подбор. Гомогенный и гетерогенный подбор.

Для оценки компетенции ПК-5

1. Что является основным содержанием учения о кормлении сельскохозяйственных животных? Каковы цель и задачи науки о кормлении животных?
2. Назовите основные этапы развития учения о кормлении животных. Охарактеризуйте вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие науки о кормлении животных.
3. Покажите на конкретных примерах влияние характера кормления на функциональную и морфологическую изменчивость животного организма.
4. Содержание и кормление племенного молодняка.
5. Выращивание ремонтных телочек.
6. Кормление племенных дойных коров; в стельный период; сухостойный период.
7. Формы недоразвития племенных животных.

Критерии оценивания:

5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

4 балла - за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

2 балла – за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

для оценивания сформированности компетенций

Задания для оценки компетенции УК-1

1. Задачи племенного дела на современном этапе.
2. Пути увеличения производства молока. Роль племенного дела в увеличении производства молока.
3. Значение племенного дела в вопросах увеличения производства мяса в РФ.
4. Факторы, влияющие на величину надоя молока и содержание МДЖ и МДБ.
5. Изменчивость хозяйственно-полезных признаков и роль этого показателя в селекции.
6. Наследуемость хозяйственно-полезных признаков и роль этого показателя в племенном деле.
7. Взаимосвязь признаков молочной продуктивности.
8. Повторяемость хозяйственно-полезных признаков и роль этого показателя в селекции.
9. Задачи по совершенствованию существующих и созданию новых пород с.-х. животных.
10. Использование генетико-математических методов в племенном деле.
11. Эффективность селекции и факторы ее определяющие.
12. Белкомолочность как признак отбора. Ее изменчивость, наследуемость, повторяемость, взаимосвязь с другими признаками.
13. Мероприятия по селекции крупного рогатого скота на повышение содержания белка в молоке.
14. Породоиспытание и его значение для совершенствования пород,
15. Породоиспытание в скотоводстве.
16. Породоиспытание в свиноводстве.
17. Породоиспытание в овцеводстве.
18. Породные ресурсы с.-х. животных в нашей стране и за рубежом.
19. Основные принципы породного районирования с.-х. животных,
20. Методы совершенствования молочных пород.
21. Совершенствование пород двойного направления продуктивности в связи с интенсификацией сельского хозяйства.

Задания для оценки компетенции ПК-5

1. Генофонд сельскохозяйственных животных. Методы его сохранения.
2. Реликтовые фермы и их роль в сохранении генофонда с.-х. животных..
3. Заказники пород, их задачи и роль в сохранении генофонда с.-х. животных.
4. Генофондно-племенные хозяйства и их задачи.
5. Методы племенной работы в генофондных хозяйствах.
6. Значение сохранения генофонда для совершенствования существующих пород с.-х. животных.
7. Отбор животных для промышленных комплексов.
8. Особенности племенной работы в промышленных комплексах.
9. Выращивание молодняка и комплектование маточных стад молочных комплексов.
10. Организация и проведение оценки коров на пригодность к машинному доению.

11. Отбор коров по пригодности к машинному доению. Требования, предъявляемые к форме вымени и скорости доения в связи с переводом на промышленную основу.
12. Методы оценки быков-производителей по качеству потомства.
13. Выведение препотентных производителей.
14. Организация проверки быков по качеству потомства.
15. Методы выявления препотентных производителей.
16. Методы оценки хряков по качеству потомства.
17. Препотентность животных и ее значение в совершенствовании стад и пород.
18. Основные принципы подбора.
19. Особенности подбора в племенных и товарных стадах.
20. Подбор к дочерям препотентных и нейтральных производителей. Особенности подбора в товарных стадах и на промышленных комплексах.
21. Использование разных степеней инбридинга при создании новых и совершенствовании существующих пород.
22. Генеалогическая структура стада и ее использование для селекции.
23. Выбор методов разведения в стаде комплекса и их реализация.
24. Способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства ;
25. Как рассчитать эффект селекции при составлении плана племенной работы.
26. Предварительная оценка животных и ранний прогноз продуктивности. (Оценка коров по первой лактации, за отдельные ее отрезки, повторяемость предварительной и окончательной оценки).
27. Использование интерьерных показателей для оценки и прогнозирования продуктивности с.- х. животных,
28. Влияние селекционируемых признаков на эффективность отбора,
29. Интерьер с-х. животных разного уровня продуктивности.

Критерии оценивания:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем,

соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Зачет

Перечень вопросов УК-1, ПК-5

Задания для оценки компетенции УК-1

1. Что является основным содержанием учения о кормлении сельскохозяйственных животных? Каковы цель и задачи науки о кормлении животных?
2. Назовите основные этапы развития учения о кормлении животных. Охарактеризуйте вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие науки о кормлении животных.
3. Покажите на конкретных примерах влияние характера кормления на функциональную и морфологическую изменчивость животного организма.
4. Содержание и кормление племенного молодняка.
5. Выращивание ремонтных телочек.
6. Кормление племенных дойных коров; в стельный период; сухостойный период.
7. Формы недоразвития племенных животных.
8. Что понимают под расширенным воспроизводством стада?
9. Назовите основные корма в рационах нетелей, стельных сухостойных коров.
10. В чем состоит суть содержания новорожденного теленка в индивидуальной обогреваемой клетке?
11. Роль молозива в первые дни жизни теленка?
12. Какие вещества применяют для дезинфекции животноводческих комплексов?
13. С какого возраста начинают приучать телят к поеданию сена?
14. Что представляет схема кормления бычков до 6-месячного возраста?
15. Каких кормов скармливают бычкам больше, чем телочкам?
16. В чем смысл откорма скота на силосе, сенаже, зеленых кормах?
17. Влияние массажа вымени на продуктивность нетелей?
18. В чем суть раздоя первотелок?
19. Исходя из чего определяют нормы обслуживания телят зимой и летом?
20. С какого возраста телятам дают минеральную подкормку (соль, мел и др)

Задания для оценки компетенции ПК-5

1. Зоотехнический учет в животноводстве (мечение, нумерация, присвоение кличек, учет происхождения, роста, продуктивности, оплодотворения).
3. Племенной учет. Племенная карточка.
4. Последовательность проведения селекционно-племенной работы.
5. Отбор животных по экстерьеру и конституции, развитию.

6. Отбор животных по продуктивности.
7. Отбор животных по воспроизводительной способности.
8. Отбор животных по генотипу (по родословной).
9. Отбор животных по качеству потомства, методы.
10. Факторы, влияющие на эффективность отбора.
11. Коэффициент инбридинга F_x / по Райту и Кисловскому.
12. Бонитировка животных. Сущность и методы комплексной оценки.
13. Селекционный дифференциал и эффект отбора (SD и $ЭО$).
43. Группировка животных.
14. Контрольно-селекционные фермы.
15. Технологический отбор в животноводстве.
16. Формы отбора (массовый, индивидуальный, технологический, косвенный, стабилизирующий).
17. Племенной подбор. Гомогенный и гетерогенный подбор.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов в оценочном у средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Зна-ния	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	Реферат	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение	Темы рефератов	Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: <u>новизна</u> текста; <u>обоснованность</u> выбора источника; <u>степень раскрытия</u> сущности вопроса; <u>соблюдения требований</u> к оформлению. <u>Новизна текста:</u> а) <u>актуальность</u> темы исследования; б) <u>новизна</u> и <u>самостоятельность</u> в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) <u>умение работать с исследованиями</u> , критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) <u>явленность авторской позиции</u> , самостоятельность оценок и суждений; д) <u>стилевое единство текста</u> , единство жанровых черт. <u>Степень раскрытия сущности вопроса:</u> а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) <u>полнота и глубина</u> знаний по		+	+

		<p>содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.</p>	<p>теме; <u>г) обоснованность</u> способов и методов работы с материалом; <u>е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять</u> различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p><u>Обоснованность выбора источников:</u> а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p><u>Соблюдение требований к оформлению:</u> а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) <u>оценка грамотности и культуры изложения</u> (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) <u>соблюдение требований</u> к объёму реферата.</p> <p>«Отлично» - если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

3.	Зачет (з)	Зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+
----	-----------	--	---	--	---	---	---

1.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	целераценки	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.1	Гигиена факторов содержания животных Микроклимат животноводческих помещений и комплексов и его влияние на сельскохозяйственных животных /Лек/							
1.2	Нормативы микроклимата в животноводческих комплексах /Пр/	УК-1, ПК-5	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.3	Влияние атмосферных факторов на здоровье животных и меры борьбы с вредными газами и повышенной влажностью в помещениях. Световой режим .Нормативы микроклимата. Акклиматизация животных. /Ср/	УК-1, ПК-5	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.4	Некоторые биологические и хозяйственные особенности молочного скотоводства /Лек/	УК-1, ПК-5	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.5	Составление рациона кормления молочного скота /Пр/	УК-1, ПК-5	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.6	Современные способы содержания крупного рогатого скота /Ср/	УК-1, ПК-5	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.7	Содержание коров перед отелом и организация его проведения /Лек/	УК-1, ПК-5	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.8	Рекомендации по реконструкции помещений под родильно-профилактические блоки//Пр/	УК-1, ПК-5						
1.9	Выращивание телят от рождения до 10-15 дневного возраста. Кормление /Ср/	УК-1, ПК-5	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.10	Выращивание ремонтных телок /Лек/	УК-1, ПК-5	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.11	Составление рациона кормления племенного молодняка /Пр/	УК-1, ПК-5	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.12	Эффективность разных способов содержания при откорме молодняка /Ср/	УК-1, ПК-5	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.13	Подготовка нетелей к отелу и раздой первотелок, массаж вымени у нетелей /Лек/	УК-1, ПК-5	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.14	Составление рациона кормления нетелей в возрасте 19-27 месяцев. Примерная годовая потребность в кормах для телок и нетелей /Пр/	УК-1, ПК-5	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.15	Раздой телок /Ср/	УК-1, ПК-5	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.16	Особенности мясного скотоводства /Лек/	УК-1, ПК-5	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.17	Составление рациона мясного скота /Пр/	УК-1, ПК-5	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.18	Эффективность использования помесного молодняка на мясо /Ср/	УК-1, ПК-5	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.19	Содержание и кормление быков -производителей /Лек/	УК-1, ПК-5	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.20	Составление рациона кормления быков-производителей /Пр/	УК-1, ПК-5	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.21	Выращивание племенных бычков /Ср/	УК-1, ПК-5	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	Экзамен/зачет	УК-1, ПК-5	У	10	0-5	6-7	8-9	10

У- устный ответ, Т- тестовое задание

