

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Общей зоотехнии

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №187 ПЕРЕИМЕНОВАНО в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (лист записи в ЕГРЮЛ от 06.07.2020)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМП


М.Н. Халдеева

23.04 2020 г.

**Документация селекционно-племенной работы с
ЖИВОТНЫМИ**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**
Учебный план g360402_19_12_ЗИ.plx.plx
Направление - Зоотехния
Квалификация **магистр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 30
самостоятельная работа 42

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя 15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

Документация селекционно-племенной работы с животными

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № 40.

Разработчик (и) РПД:

к.с.-х.н., доцент, Попова А.В.: Попова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от 06.04, 2020 г. № 28
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой, доцент Черноградская Н.М.

Руководитель направления Черноградская Н.М.

Зав. профилирующей кафедры Черноградская Н.М.

Протокол заседания кафедры от 06.04, 2020 г. № 28

Председатель МК факультета Захаров А.

Протокол заседания МК факультета от 15.04 2020 г. № 5/2.

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

Сивцев А.

Протокол заседания УМС от 23.04, 2020 г. № 4.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
25.05 2020 г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Общейзоотехнии

 Протокол от 26.05 2020 г. № 30
Зав. кафедрой Черноградская Наталья Матвеевна


Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
24.05 2021 г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Общейзоотехнии

 Протокол от 05.04 2021 г. № 5
Зав. кафедрой Черноградская Наталья Матвеевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
26.05 2022 г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Общейзоотехнии

 Протокол от 30.04 2022 г. № 39/2
Зав. кафедрой Черноградская Наталья Матвеевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

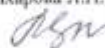
Председатель МК
16.05.2023 г.

№ 23 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от 10.05.2023 г. № 25

Зав. кафедрой Доцент Захарова Л.Н.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой Доцент Захарова Л.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Доцент Захарова Л.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой Доцент Захарова Л.Н.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) – ознакомление студентов первичной и итоговой документацией по животноводству, а также обеспечение студентов необходимым объемом теоретических знаний, методических и теоретических навыков необходимых для организации эффективной работы с семействами, линиями, стадами и породами. Понятие о ведении зоотехнической документации в деле как целостной системе зоотехнических, селекционно-генетических и организационных мероприятий, направленных на улучшение продуктивных и племенных качеств животных.

Задачи рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- ведения ежедневного учета наличия поголовья, удоев, и жирности молока, осеменения, запуска и отела
- теория и практика отбора, подбора племенных животных различного направления продуктивности, условий определяющих эффективность отбора;
- внедрение интенсивных методов селекции для ускорения генетического прогресса в популяциях скота;
- изучение принципов и методов индивидуальной и крупномасштабной селекции;
- ознакомиться с использованием современного программного обеспечения, контроля селекционной ситуации;
- ознакомление с инструкцией по бонитировке животных;
- налаживание индивидуального учета скота;
- принципам и технике перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных;
- проведению организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1.1: Знать: алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Знать:

Уровень 1	План селекционно-племенной работы
Уровень 2	Инструкцию по бонитировке крупного рогатого скота
Уровень 3	имеет представление о направлениях современной науки в области животноводства;

УК-1.2: Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения

Уметь:

Уровень 1	проявлять знания о приемах составления планов и программ научных исследований;
Уровень 2	приемы планирования научных исследований;
Уровень 3	способен сформулировать основные направления современной науки

УК-1.3: Владеть: методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

Владеть:

Уровень 1	навыками применения общепринятых методов научных исследований; навыками постановки опытов в животноводстве;
Уровень 2	навыками постановки опытов в животноводстве;
Уровень 3	навыками составления планов и программ научных исследований.

ПК-5.1: Знать: показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь

Знать:

Уровень 1	программу развития животноводства
Уровень 2	должностную инструкцию
Уровень 3	составление плана работы

ПК-5.2: Уметь: анализировать производственную деятельность по животноводству

Уметь:

Уровень 1	работать с документацией
Уровень 2	провести отбор животных
Уровень 3	провести подбор животных

ПК-5.3: Владеть: навыками подготовки отчетов по производственной деятельности

Владеть:	
Уровень 1	составить ежемесячный отчет
Уровень 2	оформить по требованию документацию
Уровень 3	работать по программе "Селекс"

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	методы и приемы выращивания, разведения с/х животных; методы и этапы оценки животных по собственной продуктивности: росту и развитию, воспроизводительных качествах, экстерьерным показателям, количеству и качеству продукции, качеству потомства; хозяйственно-полезные, качественные признаки разных видов животных;
2.2	Уметь:
2.2.1	применять современные методы оценки животных для повышения эффективности использования генетического материала; использовать биологические закономерности, происходящие в онтогенезе животных для эффективного их использования; применять принципы организации учета продуктивности
2.3	Владеть:
2.3.1	современными методами и приемами отбора и подбора племенных животных и их эффективного использования; проводить зоотехническую оценку (бонитировку) животных по различным признакам; современными технологическими процессами воспроизводства, методами селекции.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Дисциплина «Документация селекционно-племенной работы с животными» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, в цикл дисциплин базовой части.
3.1.2	Генетика и биометрия
3.1.3	Математика
3.1.4	Информатика
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Дисциплина «Документация селекционно- племенной работы с животными» является завершающей дисциплиной основных курсов по специальности 36.04.02 –«Зоотехния».
3.2.2	Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.2.3	Производственная практика: Научно-исследовательская работа

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
	уп	рп	уп	рп
	15 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **2 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вил занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						
1.1	О ведении первичной документации в животноводстве./Лек/	1	2	УК-1; ПК-5		0	
1.2	Порядок проведения учета продуктивности скота. Хозяйственный учет./Пр/	1	2	УК-1; ПК-5		0	
1.3	Организация племенной работы в животноводстве /Ср/	1	6	УК-1; ПК-5		0	
1.4	ФЗ Закон о племенном животноводстве /Лек/	1	2	УК-1; ПК-5		0	
1.5	Ознакомление с первичными документациями. Оформление Ведомости учета животных в хозяйствах/Пр/	1	2	УК-1; ПК-5		0	
1.6	Методы селекции животных/Ср/	1	6	УК-1; ПК-5		0	
1.7	Племенной учет в животноводстве и его значение в селекционной работе /Лек/	1	2	УК-1; ПК-5		0	
1.8	Мечение сельскохозяйственных животных /Пр/	1	2	УК-1; ПК-5		0	

1.9	Особенности селекционно-племенной работы в племенных и товарных фермах Ср/	1	6	УК-1; ПК-5		0	
1.10	Порядок и правила проведения оценки племенной ценности различных видов животных/Лек/	1	2	УК-1; ПК-5		0	
1.11	Бонитировка сельскохозяйственных животныхПр/ Выездное занятие	1	4	УК-1; ПК-5		0	
1.12	Показатели воспроизводительной способности скота/Ср/	1	6	УК-1; ПК-5		0	
1.13	Организация мероприятий по отбору животных /Лек/	1	7	УК-1; ПК-5		0	
1.14	Методы определения племенной ценности животных/Пр/	1	2	УК-1; ПК-5		0	
1.15	Оценка и отбор быков по показателям воспроизводительной способности/Ср/	1	6	УК-1; ПК-5		0	
1.16	Оценка племенных и продуктивных качеств животных/Лек/	1	2	УК-1; ПК-5		0	
1.17	Проведение контрольной дойки. Оформление Акта контрольной дойки/Пр/	1	2	УК-1; ПК-5		0	
1.18	Перспективы развития молочного скота/Ср/	1	6	УК-1; ПК-5		0	
1.19	Информационная система управления селекцией скота /Лек/	1	2	УК-1; ПК-5		0	
1.20	Работа и составление племенной карточки в программе «Сэлек-молочный скот»/Пр/	1	2	УК-1; ПК-5		0	
1.21	Информационная система по крупномасштабной селекции крс/Ср/	1	6	УК-1; ПК-5		0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;

- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кахикало В. Г., Иванова З. А., Лещук Т. Л., Предеина Н. Г.	Практикум по племенному делу в скотоводстве : учебное пособие / В. Г. Кахикало, З. А. Иванова, Т. Л. Лещук, Н. Г. Предеина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. https://e.lanbook.com/book/167749	Санкт-Петербург :Лань, 2021

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
--	---------	----------	-------------------

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Чугунов, А. В	. Экстерьер и конституция крупного рогатого скота Якутии : учебное пособие / А. В. Чугунов, Л. Н. Захарова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 68 с. https://e.lanbook.com/book/209963	Санкт-Петербург : Лань, 2022
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем			
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Adobe Reader		
7.3.1.2	Архиватор WinRar		
7.3.1.3	ПО "Сэлэкс Рациины"		
7.3.1.4	Adobe Reader		
7.3.1.5	Windows 7		
7.3.1.6	MicrosoftOffice 2016		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф		
7.3.2.2	Википедия		
7.3.2.3	федеральный портал Российское образование		
7.3.2.4	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ		
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
<p>Ауд. №1.304 Лит. А 47/61,7 м2 Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Видеопроектор SHARPNotervisionXP-10X, экран навесной, ноутбук Acer, трибуна лектора, обучающие стенды 10 штук</p> <p>Ауд. №1.303 Лит. А 48,49/53,4 м2 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Вытяжной шкаф, сушильный шкаф, термостат, весы интерактивный проектор, центрифуга, муляжи с\х животных, обучающие учебные фильмы -DVDB видеопроектор SHARPNotervisionXP-10X, Экран на штативе ProViewMatterWhite 160x160 / PSTPV007/526613, ноутбук Acer</p> <p>Ауд. № 2.114 Помещение для самостоятельной работы. Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle.</p>			
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
<p>Методические указания для студентов по выполнению практических работ Методические указания для студентов по выполнению самостоятельных работ Методические указания для студентов по выполнению контрольных работ</p>			
10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ			
<p>10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).</p> <p>10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.</p> <p>10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.</p> <p>10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.</p> <p>10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)</p> <p>10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).</p> <p>10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).</p> <p>10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).</p> <p>10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).</p>			

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
Агротехнологический факультет
Кафедра «Общей зоотехнии»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года № 187 ПЕРВИЧНОСЛАНД
в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Агротехнологический факультет государственного аграрного университета» (лист заявки в ЕФРОЛ от 06.07.2020)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) ФТД.01 Документация селекционно-племенной работы с животными

Направление подготовки 36.04. 02 Зоотехния

Направленность (профиль) образовательной программы Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость/ ЗЕТ 72/2

Якутск 2020

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. №973.

Составлен на основании учебного плана: по программе магистратуры, направление – Зоотехния, утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2020 Протокол № 40.

Разработчик(и) программы к.с.х.н., доцент А.В. Попова /Попова А.В./

Зав. кафедрой разработчика программы Н.М. Черноградская /Черноградская Н.М./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 28 от «06» апреля 2020 г.

Зав. профилирующей кафедрой Н.М. Черноградская /Черноградская Н.М./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 28 от «06» апреля 2020 г.

Председатель МК факультета В.Н. Захарова /Захарова В.Н./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 57 от «15» апреля 2020 г.

Декан факультета А.А. Мартин /Мартин А.А./
подпись фамилия, имя, отчество

«15» апреля 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе дисциплины ФТД.01 Документация селекционно-племенной работы с животными, представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины должны формироваться следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	I этап формирования	Знать: знает правила поиска анализа на удовлетворительном уровне
		Уметь: Фрагментарное умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
		Владеть навыками: Фрагментарное владение навыками системного подхода для решения поставленных задач
	II этап формирования	Знать: знает правила поиска анализа на хорошем уровне
		Уметь: Несистематическое умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
		Владеть навыками: В целом успешное, но несистематическое владение навыками системного подхода для решения поставленных задач
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	I этап формирования	Знать: знает межкультурное разнообразие общества на удовлетворительном уровне
		Уметь: умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на удовлетворительном уровне
		Владеть навыками: владеет навыками коммуникации с учетом

		межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах на удовлетворительном уровне
	II этап формирования	Знать: знает межкультурное разнообразие общества на хорошем уровне
		Уметь: умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на хорошем уровне
		Владеть навыками: владеет навыками коммуникации с учетом межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах на хорошем уровне

2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основесистемного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Знать: алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. ИД-2 _{УК-1} Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения. ИД-3 _{УК-1} Владеть: методами разработки стратегии достижения поставленной целикак последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
	УК-5 Способен анализировать взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Знать: национальные особенности делового общения. ИД-2 _{УК-5} Уметь: учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними ИД-3 _{УК-5} . Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

2.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Описание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6
Направленность (профиль), специализация Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных					
Тип задач профессиональной деятельности: научно-образовательный					
Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ результатов, формулировка выводов)			<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основесистемного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИД-1_{УК-1}</p> <p>Знать: алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.</p> <p>ИД-2_{УК-1}</p> <p>Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения.</p> <p>ИД-3_{УК-1}</p> <p>Владеть: методами разработки стратегии достижения взаимотношения участников этой деятельности.</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован</p>

					Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)
			УК-5 Способен анализировать взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Знать: ИД-2 _{УК-5} Уметь: учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними ИД-3 _{УК-5} . недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Перечень и описание компетенций		
Уровни освоения, показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>		
Не освоены	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;	0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено)
Уровень 1 (пороговый)	дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;	

УК-1; ПК-5	<p>Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.</p>		
УК-1; ПК-5	<p>Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.</p>	75 – 61 Удовлет вори тельно (зачтено)	
УК-1; ПК-5	<p>Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.</p>		
Уровень 2 (продвинутый)	<p>позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;</p>		
УК-1; ПК-5	<p>Студент показывает твердое знание материала, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические знания при решении практических ситуаций, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, речевой и деловой культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.</p>		
УК-1; ПК-5	<p>Студент показывает твердое знание материала, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические знания при решении практических ситуаций, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, речевой и деловой культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.</p>	90 – 76 Хорошо (зачтено)	
УК-1; ПК-5	<p>Студент показывает твердое знание материала, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические знания при решении практических ситуаций, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, речевой и деловой культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.</p>		

Уровень 3 (высокий)	предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;	
УК-1; ПК-5	Студент осознанно усвоил программный материал, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практическими заданиями, использует в ответе материал монографической литературы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.	100 – 91 Отлично (зачтено)
УК-1; ПК-5	Студент осознанно усвоил программный материал, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практическими заданиями, использует в ответе материал монографической литературы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.	
УК-1; ПК-5	Студент осознанно усвоил программный материал, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практическими заданиями, использует в ответе материал монографической литературы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тесты

Теоретический учет молочной продуктивности проводят по методу:

1. ежедневных доек
2. контрольных доек
3. профессора Калантара
4. суточного удоя

Правильный ответ- 3

Молочную продуктивность коров оценивают за:

1. удлиненную лактацию
2. 305 дней и укороченную лактацию
3. 370 дней лактации
4. 410 дней лактации

Правильный ответ: 2.

Метод определения племенной ценности животных – это оценка:

1. по качеству потомства
2. по количеству потомства
3. телят в 3-х месячном возрасте
4. направления продуктивности

Правильный ответ: 1

Выявление коров для осеменения:

1. Ложная охота.
 2. Течка
 3. Охота.
 4. Овуляция.
- Правильный ответ:- 2,3,4.

Учет молочной продуктивности коров оформляют:

1. Форма 1;
 2. Форма 2;
 3. Акт контрольной дойки.
- Правильный ответ- 1.

Что входит в журнале приплода, выращивания молодняка КРС

1. Удой матери
 2. Результаты взвешивания, живая масса, оценка за экстерьер.
 3. Промеры
- Правильный ответ- 2.

Сколько рядов родословной пишется племенной коровы в Форме -2Мол:

1. 8;
 2. 3;
 3. 2.
- Правильный ответ- 2.

Как высчитывается 1% молока

1. Удой на жирность;
2. Удой делится на жирность;
3. Удой за лактацию

Правильный ответ-1

Какой инструмент используют при измерении Ширины в маклоках?

1. Циркуль;
2. Мерная палка;
3. Мерная лента.

Правильный ответ 1

Методы оценки быков- производителей по качеству потомству

1. Живая масса
 2. Продуктивность дочери
 3. Продуктивность матерей быков производителей?
- Правильный ответ 2.

Перечень вопросов для зачета:

1. Порядок проведения учета продуктивности скота
2. Молочная продуктивность. Факторы, влияющие на уровень и качественные показатели молочной продуктивности
3. Методы оценки племенных производителей по качеству потомства
4. Учет и оценка молочной продуктивности.
5. Основные элементы первичного зоотехнического учета.
6. Значение и принципы оценки животных по родословным
7. Бонитировка, элементы бонитировки, организационные мероприятия по итогам бонитировки.
8. Формы подбора, их сущность, значение в селекционной работе
9. Достижения рекордных показателей продуктивности животных и их значение в племенной работе.
10. Подбор в товарных и племенных хозяйствах.
11. Оценка животных по воспроизводительной способности
12. Мясная продуктивность и методы ее оценки.
13. Какие знаете формы записей происхождения животных?
14. Что такое бонитировка? Каковы отличительные особенности у животных разных видов?
15. Как организуют зоотехнический учет?
16. Методы изучения и учета роста и развития животных
17. Вычисление индексов телосложения. Построение экстерьерного профиля
18. Мероприятия, разрабатываемые на основе бонитировки.
19. Зоотехнический учет и мечение сельскохозяйственных животных.
20. Карточка племенного хозяйства о количественных и качественных показателях продуктивности и селекционно-племенной работы в племенных организациях.
21. Сводная ведомость (отчет) по результатам бонитировки сельскохозяйственных животных, принадлежащих заявителю, за последний календарный год;
22. Оборот стада крупного рогатого скота.
23. Оценка и отбор сельскохозяйственных животных по экстерьеру и конституции.
24. Методы присвоения индивидуального номера крупному рогатому скоту.
25. Порядок присвоения кличек племенным животным.
26. Оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства
27. Оформление сопровождающих документов, выставочных материалов и оборудования для публичного представления племенных животных на мероприятиях.
28. Программа «Сэлекс- молочный скот».
29. Отчет по движению крупного рогатого скота.
30. Основные формы отчетности утвержденные Минсельхозом РФ.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в конце 1 семестра и завершает изучение дисциплины ФТД.01 Документация селекционно-племенной работы с животными в форме зачета, который проводится в устной или в форме контрольного тестирования.

Возможен вариант, когда промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля.

Промежуточная аттестация заочной формы обучения включает выполнение контрольных работ.

Время выполнения заданий 1 неделя.

Проведение промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов проводится с использованием Moodle (sdo.agatu.ru).

В соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ оценка знаний, умений и навыков осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале.

Для оценки результата сдачи студентом курсового экзамена и дифференцированного зачета используются отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для оценки результата сдачи студентом курсового зачета используются отметки «зачтено» и «не зачтено».

Рейтинговый регламент устанавливает следующее соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами. Перевод балльных оценок в академические отметки по экзаменационным дисциплинам производится по следующей шкале:

- От 91 до 100 баллов общего рейтинга - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- От 76 до 90 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;

- От 61 до 76 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;

- Менее 61 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в конце 4 семестра и завершает изучение дисциплины Технологический аудит в животноводстве в такой форме, как экзамен, который проводится в устной или письменной формах, в форме контрольного тестирования.

Возможен вариант, когда промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля.

Промежуточная аттестация заочной формы обучения включает выполнение контрольных работ.

Проведение промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов проводится с использованием Moodle (sdo.agatu.ru).

В соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО

Арктический ГАТУ оценка знаний, умений и навыков осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале.

Для оценки результата сдачи студентом курсового экзамена и дифференцированного зачета используются отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для оценки результата сдачи студентом курсового зачета используются отметки «зачтено» и «не зачтено».

Рейтинговый регламент устанавливает следующее соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами. Перевод балльных оценок в академические отметки по экзаменационным дисциплинам производится по следующей шкале:

- От 91 до 100 баллов общего рейтинга - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- От 76 до 90 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;

- От 61 до 76 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;

- Менее 61 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

п/п	процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					на-ния	ав-быки	мен-ия
1.	тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59			

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	.Введение		у	100	0	1	76-90	90-100
1.1	Организация племенной работы в животноводстве /Лек/	УК-1; ПК-5	у	100	0	1	76-90	90-100
1.2	Порядок проведения учета продуктивности скота.Хозяйственный учет /Пр/	УК-1; ПК-5	у	100	0	1	76-90	90-100
1.3	Организация племенной работы в животноводстве /Ср/	УК-1; ПК-5	у	100	0	1	26-55	56-100
1.4	ФЗ Закон о племенном животноводстве /Лек/	УК-1; ПК-5	у	100	0	1	26-55	56-100
1.5	Ознакомление с первичными документациями. Оформление Ведомости учета животных в хозяйствах /Пр/	УК-1; ПК-5	у	100	0	1	26-55	56-100
1.6	Методы селекции животных /Ср/	УК-1; ПК-5	у	100	0	1	26-55	56-100
1.7	Племенной учет в животноводстве и его значение в селекционной работе /Лек/	УК-1; ПК-5	у	100	0	1	26-55	56-100
1.8	Мечение сельскохозяйственных животных /Пр/	УК-1; ПК-5	у	100	0	1	26-55	56-100
1.9	Особенности селекционно-племенной работы в племенных и товарных фермах /Ср/ /Ср/	УК-1; ПК-5	у	50	0	1	26-55	56-100
1.10	Порядок и правила проведения оценки племенной ценности различных видов животных /Лек/	УК-1; ПК-5	у	50	0	1	26-55	56-100
1.11	Бонитировка сельскохозяйственных животныхПр/	УК-1;	у	50	0	1	26-	56-100

	Выездное занятие /Пр/	ПК-5			-15	6-25	55	
1.12	Показатели воспроизводительной способности скота /Ср/	УК-1; ПК-5	у	5	0	1	26- 55	56-100
1.13	Организация мероприятий по отбору животных /Лек/	УК-1; ПК-5	у	5	0	1	26- 55	56-100
1.14	Методы определения племенной ценности животных/Пр/	УК-1; ПК-5	у	5	0	1	26- 55	56-100
1.15	Оценка и отбор быков по показателям воспроизводительной способности/Ср/	УК-1; ПК-5	у	5	0	1	26- 55	56-100
1.16	Оценка племенных и продуктивных качеств животных/Лек/	УК-1; ПК-5	у	5	0	1	26- 55	56-100
1.17	Проведение контрольной дойки. Оформления Акта контрольной дойки/Пр/	УК-1; ПК-5	у	5	0	1	26- 55	56-100
1.18	Перспективы развития молочного скота/Ср/	УК-1; ПК-5	у	5	0	1	26- 55	56-100
1.19	Информационная система управления селекцией скота /Лек/	УК-1; ПК-5	у	5	0	1	26- 55	56-100
1.20	Работа и составление племенной карточки в программе «Сэлекс-молочный скот»/Пр/	УК-1; ПК-5	у	5	0	1	26- 55	56-100
1.21	Информационная система по крупномасштабной селекции крс/Ср/	УК-1; ПК-5	у	5	0	1	26- 55	56-100

