

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования


«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Общей зоотехнии

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вузовская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года № 187 ПЕРЕНУМЕНОВАНО в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (лист записи в ЕГРЮЛ от 06.07.2020)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

 М.Н. Халдеева

23.04 2020 г.

**Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в
кормлении животных и птицы
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**
Учебный план **g360402_19_12_ЗИ.rlx.rlx**
Направление - Зоотехния
Квалификация **магистр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2
курсовые работы 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	16 1/6			
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	уп	сп	уп	сп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении животных и птицы

разработана в соответствии с ФГОС:


Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № 40.

Разработчик (и) РПД:

к.с.-х.н., доцент, Черноградская Н.М. 

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей зоотехнии

Протокол от 06.04 2020 г. № 28

Срок действия программы: 2017-2021 уч.г.

Зав. кафедрой Черноградская Н.М., доцент, к.с/х.н.

Руководитель направления:

 Черноградская Н.М.

Зав. профилирующей кафедры

 Черноградская Н.М.


Протокол заседания кафедры от 06.04 2020 г. № 28

Председатель МК факультета

 Захарова И.М.

Протокол заседания МК факультета от 15.04. 2020 г. № 5/1.

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

 Савицкая В.А.

Протокол заседания УМС от 23.04. 2020 г. № 4

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

25.05 2020 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **Общейзоотехнии**



Протокол от 22.05 2020 г. № 30
Зав. кафедрой Черноградская Наталья Матвеевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

24.05 2021 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Общейзоотехнии**



Протокол от 05.04 2021 г. № 5
Зав. кафедрой Черноградская Наталья Матвеевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

16.05 2022 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Общейзоотехнии**



Протокол от 30.04 2022 г. № 39/2
Зав. кафедрой Черноградская Наталья Матвеевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году


Председатель МК
16.05.2023 г.

№ 23 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от 10.05.2023 г. № 25

Зав. кафедрой Доцент Захарова Л.Н.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой Доцент Захарова Л.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Доцент Захарова Л.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой Доцент Захарова Л.Н.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины (модуля) является овладению теорией и практикой использование кормовых ресурсов в отраслях животноводства

Задачами изучения дисциплины являются обеспечение хозяйств кормовыми ресурсами собственного производства; Обеспечение животных и птицы нетрадиционными кормовыми добавками (местные кормовые добавки: цеолит, сапропель, Кемпендйская соль и др.(с учетом вида, возраста, продуктивности, физиологического состояния животных и др. факторов).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1.1: Знать: алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Знать:

Уровень 1	знает правила поиска анализа на удовлетворительном уровне
Уровень 2	знает правила поиска анализа на хорошем уровне
Уровень 3	знает правила поиска анализа на отличном уровне

УК-1.2: Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения

Уметь:

Уровень 1	Фрагментарное умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
Уровень 2	Несистематическое умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
Уровень 3	Успешное умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации

УК-1.3: Владеть: методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

Владеть:

Уровень 1	Фрагментарное владение навыками системного подхода для решения поставленных задач
Уровень 2	В целом успешное, но несистематическое владение навыками системного подхода для решения поставленных задач
Уровень 3	Успешное и систематическое владение навыками системного подхода для решения

ПК-4.1: Знать: особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных

Знать:

Уровень 1	принципами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла на удовлетворительном
Уровень 2	принципами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла на хорошем уровне
Уровень 3	принципами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла на отличном уровне

ПК-4.2: Уметь: использовать прикладные компьютерные программы по животноводству

Уметь:

Уровень 1	выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели на
Уровень 2	выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели на хорошем уровне
Уровень 3	выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели на отличном уровне

ПК-4.3: Владеть: навыками управления технологически-ми процессами в животноводстве

Владеть:

Уровень 1	владеет навыками оптимального решения задач в рамках поставленной цели на
Уровень 2	владеет навыками оптимального решения задач в рамках поставленной цели на хорошем уровне
Уровень 3	владеет навыками оптимального решения задач в рамках поставленной цели на отличном уровне

ПК-7.1: Знать: основные проблемы используемых технологий

Знать:	
Уровень 1	знает правила с информационными ресурсами и базами данных в области племенного животноводства на удовлетворительном уровне
Уровень 2	знает правила с информационными ресурсами и базами данных в области племенного

УП: g360402_19_12_3И.plx.plx

стр. 5

	хорошем уровне
Уровень 3	знает правила с информационными ресурсами и базами данных в области племенного животноводства на отличном уровне

ПК-7.2: Уметь: определять технологические методы повышения эффективности животноводства

Уметь:	
Уровень 1	умеет руководить подготовкой племенных животных, материалов, транспорта и экспедиторов для реализации (обмена) племенных животных и материалов разных видов на удовлетворительном
Уровень 2	умеет руководить подготовкой племенных животных, материалов, транспорта и экспедиторов для реализации (обмена) племенных животных и материалов разных видов на хорошем уровне
Уровень 3	умеет руководить подготовкой племенных животных, материалов, транспорта и экспедиторов для реализации (обмена) племенных животных и материалов разных видов на отличном уровне

ПК-7.3: Владеть: навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, технологии выращивания молодняка

Владеть:	
Уровень 1	владеть консультированием сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации на удовлетворительном уровне
Уровень 2	владеть консультированием сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации на хорошем уровне
Уровень 3	владеть консультированием сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации на отличном уровне

ПК-2.1: Знать: научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных

Знать:	
Уровень 1	научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных на
Уровень 2	научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных на хорошем уровне
Уровень 3	научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных на отличном уровне

ПКР-2.2: Уметь: обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных

Уметь:	
Уровень 1	обосновывает технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных на удовлетворительном уровне
Уровень 2	обосновывает технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных на хорошем уровне
Уровень 3	обосновывает технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных на отличном уровне

ПК-2.3: Владеть: навыками анализа технологических программ в животноводстве

Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа технологических программ в животноводстве на удовлетворительном уровне
Уровень 2	навыками анализа технологических программ в животноводстве на хорошем уровне
Уровень 3	навыками анализа технологических программ в животноводстве на отличном уровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	- современные методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов;
2.1.2	- нормированное кормление животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния;

2.1.3	- методику составления и анализа рационов с использованием компьютерных программ;
2.1.4	- современные методы технологии заготовки кормов.
2.2	Уметь:
2.2.1	- оценивать питательность кормов и составлять рационы;
2.2.2	- определять потребность хозяйства в кормах;
2.2.3	- определять технологию, способы обработки грубых, сочных и консервированных кормов и их соответствие зоотехническим требованиям;

УИ: g360402_19_12_3И.plx.plx

стр. 6

2.2.4	- определять качество приготовления кормовых смесей (влажных и сухих) в кормоцехах;
2.2.5	- исследовать неравномерность кормораздачи на фермах с последующей регулировкой системы кормораздачи на оптимальный режим;
2.3	Владеть:
2.3.1	- навыками применения зоотехнической оценки питательности кормов;
2.3.2	- навыками изучения химического состава кормов;
2.3.3	- методами составления и анализа рационов;
2.3.4	- современными методами заготовки и хранения кормов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Разведение и селекция сельскохозяйственных животных
3.1.2	Современныетехнологии в животноводстве
3.1.3	Повышениепродуктивностисельскохозяйственныхживотных
3.1.4	Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ
3.1.5	Документация селекционно-племенной работы с животными
3.1.6	Интенсификацияпроизводствапродукцииживотноводства
3.1.7	Методология и методика научного исследования
3.1.8	Технология производства продукции животноводства (частное животноводство)
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ
3.2.2	Биобезопасность в животноводстве
3.2.3	Информационные технологии в профессиональной деятельности
3.2.4	Кормлениевысокопродуктивныхживотных
3.2.5	Управлениепроектами в животноводстве
3.2.6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
3.2.7	Контроль условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных
3.2.8	Научно-исследовательскаяработа
3.2.9	Педагогическаяпрактика
3.2.10	Преддипломнаяпрактика
3.2.11	Технологическийаудит в животноводстве

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	16 1/6			
Видзанятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В томчислеинт.	6	6	6	6
Итогоауд.	32	32	32	32
Контактнаяработа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **2 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Кодзанятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте- ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общие сведения о кормовых ресурсах и нетрадиционных кормовых добавках						
1.1	Введение. Кормовые ресурсы Якутии в животноводстве . Нетрадиционные источники кормовых добавок/Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК- 7.1 ПК- 7.2 ПК- 7.3 ПК- 4.1 ПК- 4.2 ПК- 4.3 ПК- 2.1 ПК- 2.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Основные нетрадиционные кормовые добавки. Характеристика, использование в различных отраслях животноводства. /Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК- 7.1 ПК- 7.2 ПК- 7.3 ПК- 4.1 ПК- 4.2 ПК- 4.3 ПК- 2.1 ПК- 2.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	

1.3	Кормовые ресурсы: перечислите и охарактеризуйте каждый по отдельности /Ср/	2	4	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК- 7.1 ПК- 7.2 ПК- 7.3 ПК- 4.1 ПК- 4.2 ПКР- 4.3 ПК- 2.1 ПК- 2.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Грубые кормовые средства, Состав питательность грубых кормовых ресурсов. Дополнительные источники, способы подготовки их скармливанию животным разных групп.. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК- 7.1 ПК- 7.2 ПК- 7.3 ПК- 4.1 ПК- 4.2 ПК 4.3 ПК- 2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	1	
1.5	Нормативы использования грубых кормовых ресурсов в животноводстве . Приемы подготовки различных источников грубых кормовых ресурсов в условиях Якутии Пр/	2	2	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК- 7.1 ПК- 7.2 ПК- 7.3 ПК- 4.1 ПК- 4.2 ПК- 4.3 ПК- 2.1 ПК- 2.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	1	
1.6	Местные источники дополнительных ресурсов в кормлении крупного рогатого скота по половозрастным группам животных /Пр/	2	2	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК- 7.1 ПК- 7.2 ПК- 7.3 ПК- 4.1 ПК- 4.2 ПК- 4.3 ПК- 2.1 ПК- 2.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	1	

1.7	Какие имеются способы консервирования грубых источников резерва в животноводстве Якутии. Определение лучшего способа консервирования грубых ресурсов кормовых средств/Ср/	2	2	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК- 7.1 ПК- 7.2 ПК- 7.3 ПК- 4.1 ПК- 4.2 ПК- 4.3 ПК- 2.1 ПК- 2.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2.Современные источники нетрадиционных кормовых ресурсов в условиях Якутии						
2.1	Современные источники нетрадиционных кормовых ресурсов Местные минеральные добавки в рационе животных.(Озерный ил (сапропель), минеральные ископаемые в условиях Якутии: Цеолит месторождения Хонгуруу с. Сунтар Сунтарского района, Древесный уголь(зола). и др. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК- 7.1 ПК- 7.2 ПК- 7.3 ПК- 4.1 ПК- 4.2 ПК- 4.3 ПК- 2.1 ПК- 2.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	1	
2.2	Определение химического состава нетрадиционных кормовых добавок: Сухого вещества, первоначальной и гигроскопической влажности, протеина, жира, углеводов, золы и др. /Пр/	2	2	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК- 7.1 ПК- 7.2 ПК- 7.3 ПК- 4.1 ПК- 4.2 ПК- 4.3 ПК- 2.1 ПК- 2.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	1	
2.3	Зеленый конвейер. Какие культуры зеленых ресурсов используются в заготовке кормов на зимнее-весеннее содержание животных. Ср/	2	4	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК- 7.1 ПК- 7.2 ПК- 7.3 ПК- 4.1 ПК- 4.2 ПК- 4.3 ПК- 2.1 ПК- 2.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
2.4	Кормовые ресурсы грубых источников и новые технологии приготовления грубого корма – сена, соломы, веточных кормов и др./Лек/	2	2	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК- 7.1 ПК- 7.2 ПК- 7.3 ПК- 4.1 ПК- 4.2 ПК- 4.3 ПК- 2.1 ПК- 2.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	

2.5	Определение качества грубых кормовых средств сена, травяной муки и резки. Распределите виды грубых кормовых средств на богатых протеином, углеводами, жирами, минеральными веществами, также витаминами (водорастворимыми, жирорастворимыми). /Пр/	2	2	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК- 7.1 ПК- 7.2 ПК- 7.3 ПК- 4.1 ПК- 4.2 ПК- 4.3 ПК- 2.1 ПК- 2.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	1	
2.6	Современные способы технологии заготовки грубых кормов – Механическая обработка (измельчение, плющение, брикетирование, гранулирование (машины и оборудования для заготовки грубых ресурсов кормовых средств /Ср/	2	4	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК- 7.1 ПК- 7.2 ПК- 7.3 ПК- 4.1 ПК- 4.2 ПК- 4.3 ПК- 2.1 ПК- 2.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
2.7	Ресурсы сочных кормовых трав в животноводстве. Разновидность трав в системе ведения животноводства. Злаковые и бобовые травы. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК- 7.1 ПК- 7.2 ПК- 7.3 ПК- 4.1 ПК- 4.2 ПК- 4.3 ПК- 2.1 ПК- 2.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
2.8	Определение запасов сочных кормов . Оценка качества силоса. Расчет объема заготовки силоса в траншеях. Самим составить размер подземных траншей и рассчитать объем силоса и определить запас силоса в хозяйстве./Пр/	2	1	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК- 7.1 ПК- 7.2 ПК- 7.3 ПК- 4.1 ПК- 4.2 ПК- 4.3 ПК- 2.1 ПК- 2.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
2.9	Резервы силосных культур. В условиях Крайнего Севера какие культуры можно сеять. Многолетние злаковые и бобовые травы. Какие травы дают высокий урожай ц/га./Ср/	2	4	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК- 7.1 ПК- 7.2 ПК- 7.3 ПК- 4.1 ПК- 4.2 ПК- 4.3 ПК- 2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	

2.10	Кормовые ресурсы сенажа и зерносенажа. Способы заготовки этого вида сочных кормов в животноводстве. Норма скармливания в животноводстве./Лек/	2	2	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК- 7.1 ПК- 7.2 ПК- 7.3 ПК- 4.1 ПК- 4.2 ПК- 4.3 ПК- 2.1 ПК- 2.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
2.11	Определение качества сенажа. Расчет запаса сенажа в скотоводстве./Пр/	2	1	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК- 7.1 ПК- 7.2 ПК- 7.3 ПК- 4.1 ПК- 4.2 ПК- 4.3 ПК- 2.1 ПК- 2.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
2.12	Заготовка сенажа и зерносенажа а хозяйствах, где ведется скотоводство, коневодство, оленевдство. /Ср/	2	4	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК- 7.1 ПК- 7.2 ПК- 7.3 ПК- 4.1 ПК- 4.2 ПК- 4.3 ПК- 2.1 ПК- 2.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
2.13	Заготовка кормов искусственной сушки. Травяная мука, травяная сечка. Температурный режим работы агрегата витаминной муки. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК- 7.1 ПК- 7.2 ПК- 7.3 ПК- 4.1 ПК- 4.2 ПК- 4.3 ПК- 2.1 ПК- 2.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
2.14	Искусственно высушенные корма: травяная мука, травяная сечка. Исходные кормовые культуры для сушки трав на АВМ 0,4 -1,0 – 1,5 т/час. /Ср/	2	4	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК- 7.1 ПК- 7.2 ПК- 7.3 ПК- 4.1 ПК- 4.2 ПК- 4.3 ПК- 2.1 ПК- 2.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	

2.15	Химическое консервирование кормов Реактивы увеличивающие протеина, углевода, минеральных и витаминных составов кормовых ресурсов./Лек/	2	2	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК- 7.1 ПК- 7.2 ПК- 7.3 ПК- 4.1 ПК- 4.2 ПК- 4.3 ПК- 2.1 ПК- 2.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
2.16	Определение количества консервантов в химических препаратах для консервирования кормов. Использование какого количества консервантов при увеличении тех или иных составов кормовых средств. /Пр/	2	1	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК- 7.1 ПК- 7.2 ПК- 7.3 ПК- 4.1 ПК- 4.2 ПК- 4.3 ПК- 2.1 ПК- 2.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
2.17	Химическое консервирование кормов Определение количества использования консервантов при химическом консервировании./Ср/	2	4	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК- 7.1 ПК- 7.2 ПК- 7.3 ПК- 4.1 ПК- 4.2 ПК- 4.3 ПК- 2.1 ПК- 2.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
2.18	Химическое консервирование кормов . Определение видов консервантов и количества внесения их в кормовых ресурсах /Ср/	2	4	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК- 7.1 ПК- 7.2 ПК- 7.3 ПК- 4.1 ПК- 4.2 ПК- 4.3 ПК- 2.1 ПК- 2.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
2.19	Современные биологические консерванты в приготовлении кормовых ресурсов /Пр/	2	1	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК- 7.1 ПК- 7.2 ПК- 7.3 ПК- 4.1 ПК- 4.2 ПК- 4.3 ПК- 2.1 ПК- 2.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	

2.20	Биологические консерванты в приготовлении кормовых ресурсов. Способы использования биологических консервантов в приготовлении дополнительных кормовых ресурсов. /Ср/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
------	--	---	---	--	---------------------	---	--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена). Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Рядчиков, В. Г.	Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных : учебник / В. Г. Рядчиков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 640 с. https://e.lanbook.com/book/212030	Санкт-Петербург : Лань, 2022.
Л1.2	Хазиахметов, Ф. С.	Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-4171-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206411	Санкт-Петербург : Лань, 2022

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
--	---------	----------	-------------------

Л2.1	Епимахова, Е. Э	Епимахова, Е. Э. Интенсивное кормление сельскохозяйственных птиц : учебное пособие / Е. Э. Епимахова, Н. В. Самокиш, Б. Т. Абилов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 92 с. https://e.lanbook.com/book/126920	Санкт-Петербург : Лань, 2020.
------	-----------------	---	-------------------------------

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Фаритов, Т. А.	Корма и кормовые добавки для животных : учебное пособие / Т. А. Фаритов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 https://e.lanbook.com/book/210464	Санкт-Петербург : Лань, 2022.
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям №033/16 от 02 августа 2016		
Э2	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №126 от 22 августа 2016		
Э3	Ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М». Договор № 1773 от 18.07.2016		
Э4	53 наименований журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru		
Э5	Национальный цифровой ресурс Руконт		
Э6	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»		
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем			
7.3.1.1	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования		
7.3.1.2	Adobe Reader		
7.3.1.3	Архиватор WinRar		
7.3.1.4	ПО "СэлексРации"		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф		
7.3.2.2	Википедия		
7.3.2.3	федеральный портал Российское образование		
7.3.2.4	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ		
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Ауд. №1.304 Лит. А 47/61,7 м ² Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Видеопроектор SHARPNotervisionXP-10X, экран навесной, ноутбук Acer, трибуна лектора, обучающие стенды 10 штук			
Ауд. №1.313 Лит. А 9/53,4 м ² Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Лаборатория зоотехнического анализа кормов, учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Вытяжной шкаф, муфельная печь, весы, мультимедиапроектор Toshiba TLP-791), ноутбук, компьютерная программа «Рацион» обучающие учебные фильмы -DVD Видеопроектор SHARPNotervisionXP-10X, Экран на штативе ProViewMatterWhite 160x160 / PSTPV007/526613, ноутбук Acer			
Ауд. № 2.114 Помещение для самостоятельной работы. Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle.			
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Методические рекомендации (указания) по выполнению практических работ Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов			

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
Агротехнологический факультет
Кафедра «Общей зоотехнии»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №187 ПЕРЕНУМЕРОВАНО в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный аграрно-технологический университет» (лист заявки в ЕИРКФВ от 05.07.2020)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01.01 Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении животных и птицы

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) образовательной программы Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная, заочная

Общая трудоемкость 72/2 ЗЕТ

Якутск – 2020 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. N973.

Составлен на основании учебного плана: по программе магистратуры, направление – Зоотехния, утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2020 Протокол № 40.

Разработчик(и) программы к.с.х.н., доцент Н.М. Черноградская /Черноградская Н.М./

Зав. кафедрой разработчика программы Н.М. Черноградская /Черноградская Н.М./

Протокол заседания кафедры № 28 от «06» апреля 2020 г.

Зав. профилирующей кафедрой И.В. Чернышова /Чернышова И.В./

Протокол заседания кафедры № 28 от «06» апреля 2020 г.

Председатель МК факультета В.В. Захаров /Захаров В.В./

Протокол заседания МК факультета № 5/2 от «15» апреля 2020 г.

Декан факультета А.А. Шарнигов /Шарнигов А.А./

«15» апреля 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Системное критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять Критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Знать: алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.
		ИД-2 _{УК-1} Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения.
		ИД-3 _{УК-1} Владеть: методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
Руководство технологическими процессами в животноводстве	ПК-4 Способен организовать и управлению технологическими процессами в животноводстве	ИД-1 _{ПК-4} Знать: особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных
		ИД-2 _{ПК-4} Уметь: использовать прикладные компьютерные программы по животноводству
		ИД-3 _{ПК-4} Владеть: навыками управления технологическими процессами в животноводстве
Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства	ПК-2 Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ИД-1 _{ПК-2} Знать: научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных
		ИД-2 _{ПК-2} Уметь: обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных
		ИД-3 _{ПК-2} Владеть: навыками анализа технологических программ в животноводстве
Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ПК-7 Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологии животноводства	ИД-1 _{ПК-3} Знать: основные проблемы используемых технологий
		ИД-2 _{ПК-3} Уметь: определять технологические методы повышения эффективности животноводства
		ИД-3 _{ПК-3} Владеть: навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, технологии выращивания молодняка

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-1. Способен осуществлять Критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	ИД-1 _{УК-1} Знать: алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	Знать: алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации Уметь: решать поставленную проблему ситуации на основе доступных источников информации Владеть: навыками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач, Контрольная работа (опрос, задачи)</i> Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i>

темного подхода, выработывать стратегию действий	доступных источников информации.		
	ИД-2 _{УК-1} Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения.	Знать: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке Уметь: предлагать способы их решения Владеть: навыками решения проблем в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения	
	ИД-3 _{УК-1} Владеть: методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Знать: стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности Уметь: оценивать влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности Владеть: методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	
ПК-4 Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве	ИД-1 _{ПК-4} Знать: особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	Знать: особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных Уметь: использовать знания в управлении стадом разных видов сельскохозяйственных животных Владеть: навыками управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	
	ИД-2 _{ПК-4} Уметь: использовать прикладные компьютерные программы по животноводству	Знать: прикладные компьютерные программы в животноводстве Уметь: использовать прикладные компьютерные программы в животноводстве Владеть: навыками работы с прикладными компьютерными программами в животноводстве	
	ИД-3 _{ПК-4} Владеть	Знать: прикладные компьютерные программы в	

	ь: навыками управления технологическими процессами в животноводстве	животноводстве Уметь: использовать прикладные компьютерные программы в животноводстве Владеть: навыками управления технологическими процессами в животноводстве	
ПК-2 Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ИД-1 _{ПК-2} Знать: научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Знать: научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных Уметь: применять знания на практике Владеть: научными основами обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	
	ИД-2 _{ПК-2} Уметь: обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Знать: технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных Уметь: обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных Владеть: технологическими решениями с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	
	ИД-3 _{ПК-2} Владеть: навыками анализа технологических программ в животноводстве	Знать: технологические программы в животноводстве Уметь: использовать технологические программы в животноводстве Владеть: навыками анализа технологических программ в животноводстве	
ПК-7 Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологии животноводства	ИД-1 _{ПК-3} Знать: основные проблемы используемых технологий	Знать: основные проблемы используемых технологий в животноводстве Уметь: проводить консультации сельхозтоваропроизводителям Владеть: навыками консультации сельхозтоваропроизводителям	
	ИД-2 _{ПК-3} Уметь: определять технологические методы повышения эффективности животноводства	Знать: технологические методы повышения эффективности животноводства Уметь: определять технологические методы повышения эффективности животноводства Владеть: навыками определения эффективности животноводства	
	ИД-3 _{ПК-3} Владеть: навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, технологии выращивания молодняка	Знать: технологию содержания, рационов кормления животных, технологии выращивания молодняка Уметь: использовать технологии содержания, рационов кормления животных, технологии выращивания молодняка Владеть: навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, технологии выращивания молодняка	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Неосвоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Задания для оценки компетенции УК-1

Задание № 1

Заготовка силоса из каких культур:

1. Злаковых растений.

2. Бобовых растений.
3. Из зерновых растений.

Задание № 2

Назовите кормовые ресурсы из грубых кормов:

1. Бобово-злаковые зерновые.
2. Сено злаковых и бобовых растений.

Задание № 3

Назовите кормовые ресурсы из местных сочных кормов:

1. Силос, сенаж
2. Хвойная мука
3. Зерновые злаковые

Задание № 4

Местные ресурсы кормовых добавок в Якутии:

1. Сапропель, цеолит, Кемпендяйская соль
2. Мел
3. Дикальций фосфат

Задание № 5

Дополнительные ресурсы грубых кормов:

1. Пастбищная трава
2. Веточный корм, хвойная мука
3. Сенаж

Задание № 6

Назовите ресурсов местных ядовитых трав:

1. Вех ядовитый, чистотел
2. Тимофеевка луговая, лисохвост
3. Клевера, люпин

Задание № 7

Местные ресурсы зерновых кормов для производства комбикормов:

1. Люпин, чина
2. Ячмень, овес, пшеница, рожь
3. Соя, нут

Задание № 8

Ресурсы влажных кормовых смесей:

1. Горох, подсолнечник
2. Солома, отруби пшеничные, веточный корм, минеральные добавки

Задание № 9

Ресурсы источников витаминных кормов:

1. Травяная мука.
2. Солома.
3. Веточный корм.

Задание № 10

Ресурсы кормов богаты клетчаткой для жвачных животных

1. Сено, солома, веточный корм

2. Пастбищная трава
3. Сенаж

Задания для оценки компетенции ПК-2

Задание № 1

Норматив добавки минеральных веществ для виной, % от СВ:

1. 1,5 – 15%
2. 1,5 – 3%
3. 12 – 22%

Задание № 2

Ресурсы комбикормов для КРС:

1. К – 60 – 69
2. К – 50 – 59
3. К – 70 – 79

Задание № 3

Ресурсы кормов источника витамина Д:

1. Сено солнечной сушки
2. Солома и веточный корм
3. Овес

Задание № 4

Ресурсы кормов водорастворимых витаминов:

1. Зерновые корма
2. Хвойная мука
3. Силос

Задание № 5

Ресурсы кормов богатых витамином А:

1. Зеленые травы, сенаж
2. Зерновые бобовые

Задание № 6

Ресурсы кормов богатые клетчаткой.

1. Сено, солома
2. Силос
3. Зерновые злаковые

Задание № 7

Ресурсы кормов богатые жиром

1. Рыбная мука
2. Сено
3. Силос

Задание № 8

Ресурсы кормов богатые витамином Е:

1. Зеленые травы
2. Сено, солома
3. Зерновые корма

Задание № 9

Ресурсы кормов богатые белком:

- 1.Корма животного происхождения
2. Грубые корма
3. Сочные корма

Задание № 10

Ресурсы кормов богатые углеводами:

- 1.Кормовая свекла
2. Грубые корма
3. Зерновые корма

Задания для оценки компетенцииПК-4

Задание № 1

Ресурсы кормов богатые макроэлементами:

- 1.Зерновые корма
2. Зеленые травы
3. Силос

Задание № 2

Ресурсы кормов богатые микроэлементами

- 1.Комбикорма
2. Корнеклубнеплоды
3. Плоды бахчевых культур

Задание № 3

Ресурсы кормов используемые при раздое коров

1. Грубые корма
- 2.Сочные корма
3. Дополнительные грубые корма

Задание № 4

Ресурсы кормов богатые витамином С:

1. Сенаж
2. Солома
3. Веточный корм

Задание № 5

Ресурсы местных нетрадиционных кормовых добавок Якутии:

1. Мел
- 2.Цеолит, сапропель

Задание № 6

Ресурсы основных кормов для свиней:

1. Силос, сенаж
- 2.Зерновые корма или комбикорма
3. Зеленые травы

Задание № 7

Ресурсы основных кормов для с-х. птиц:

1. Минеральные добавки

2.Зерновые корма

3. Сочные корма

Задание № 8

Ресурсы концентрированных кормов – углеводистые:

1. Пшеница, рожь, ячмень, кукуруза, просо, рис, подсолнух.

2. Пшеница, горох, соя, ячмень, рис, кукуруза.

Задание № 9

Ресурсы концентрированных кормов протеиновые:

1. Пшеница, овес, ячмень

2.Горох, соя, чина

3. Ячмень, рис, кукуруза

Задание № 10

Ресурсы кормов богатые витаминами:

1.Зеленые травы

2. Сено

3. Солома

Задания для оценки компетенцииПК-7

Задание № 1

Ресурсы витаминных добавок А:

1.Травяная мука

2. Сено

3. Солома

Задание № 2

Ресурсы витаминных добавок Д

1. Рыбий жир

2. Соломенная мука

Задание № 3

Молокогонные корма:

1. Концентраты, сено, трава.

2. Силос, сенаж, трава.

3. Солома, силос, концентраты.

Задание № 4

Ресурсы жирорастворимых витаминов:

1. А, Д, гр. В, С

2. А, Д, Е, К

3. гр.В, С, Е, Д

Задание № 5

Ресурсы кормов животного происхождения

1. Молочные, рыбные, мясные.

2. Молочные, концентраты, силос

3. Рыбные, мясные, сочные

Задание № 6

Источники кормов богатые клетчаткой:

- 1.Травяная мука
- 2.Сено
3. Зерновые

Задание № 7

Источники кормов богатые протеином:

1. Пшеница, овес, ячмень
- 2.Горох, соя, чина
3. Ячмень, рис, кукуруза

Задание № 8

Источники грубых кормов:

- 1.Зеленые травы
- 2.Сено
3. Зерновые

Задание № 9

Источники кормов богатые Витамином К:

- 1.Зеленые травы
- 2.Сено
3. Веточный корм

Задание № 10

Источники кормов богатые витаминами водорастворимыми и жирорастворимыми:

- 1.Травяная мука
- 2.Сено
3. Зерновые

Критерии оценивания:

A

$K = \frac{A}{P}$;

P

где K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Для оценки компетенции УК-1

1. Источники грубых кормов
2. Источники сочных кормов
3. Физические способы подготовки кормов их к скармливанию
4. Характеристика сенажа
5. Характеристика силоса

Для оценки компетенции ПК-2

1. Какие корма лучше перевариваются
2. Какие корма богаты минеральными веществами
3. Оценка кормов по содержанию протеина
4. Корма богатые углеводами
5. Корма богатые витаминами

Для оценки компетенции ПК-4

1. Какие способы подготовки грубых кормов
2. Зеленый конвеер
3. Минеральные добавки для КРС
4. Консервирование силоса
5. Брикетирование кормов

Для оценки компетенции ПК-7

1. Методы оценки качества сенажа
2. Состав зерносенажа
3. Искусственная сушка кормов
4. Биологическая обработка кормов
5. Использование кормовых пробиотиков

Критерии оценивания:

5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

4 балла - за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

2 балла – за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Зачет

Задания для оценки компетенции УК-1

1. Общие сведения о кормах
2. Классификация кормов
3. Физические способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию
4. Ознакомление с основами классификации кормов, их характерными признаками
5. Классификация кормов
6. Физические способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию
7. Современные способы оценки питательности кормов
8. Органолептическая оценка, оценка питательности кормов
9. Оценка кормов по химическому составу

Задания для оценки компетенции ПК-2

1. Оценка кормов по переваримости
2. Оценка кормов по обмену веществ

3. Оценка кормов по содержанию протеина
4. Оценка кормов по содержанию углеводов
5. Оценка кормов по содержанию витаминов
6. Оценка кормов по содержанию минеральных веществ
7. Комплексная оценка питательности кормов
8. Оценка энергетической питательности кормов
9. Современные способы оценки питательности кормов

Задания для оценки компетенции ПК-4

1. Современные технологии заготовки кормов
2. Современные технологии выращивания и заготовки зеленого корма
3. Оценка качества зеленого корма
4. Современные технологии выращивания и заготовки зеленого корма
5. Современные технологии приготовления грубого корма – сена
6. Оценка качества сена, травяной муки и резки
7. Заготовка силоса
8. Оценка качества силоса и определение запасов сочных кормов
9. Заготовка сенажа и зерносенажа

Задания для оценки компетенции ПК-7

1. Оценка качества сенажа
2. Заготовка сенажа и зерносенажа
3. Заготовка кормов искусственной сушки
4. Химическое консервирование кормов
5. Определение потребности в химических препаратах для консервирования кормов
6. Химическое консервирование кормов
7. Выращивания кормовых культур
8. Современные способы приготовления кормов

Критерии оценивания:

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедуры оценивания

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов в оценочном у средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Зна-ния	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	Реферат	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение	Темы рефератов	Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: <u>новизна</u> текста; <u>обоснованность</u> выбора источника; <u>степень раскрытия</u> сущности вопроса; <u>соблюдения требований</u> к оформлению. <u>Новизна текста:</u> а) <u>актуальность</u> темы исследования; б) <u>новизна</u> и <u>самостоятельность</u> в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) <u>умение работать с исследованиями</u> , критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) <u>явленность авторской позиции</u> , самостоятельность оценок и суждений; д) <u>стилевое единство текста</u> , единство жанровых черт. <u>Степень раскрытия сущности вопроса:</u> а) <u>соответствие</u> плана теме реферата; б) <u>соответствие содержания</u> теме и плану реферата; в) <u>полнота</u> и <u>глубина</u> знаний по		+	+

		<p>содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.</p>	<p>теме; <u>г) обоснованность</u> способов и методов работы с материалом; <u>е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять</u> различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p><u>Обоснованность выбора источников:</u> а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p><u>Соблюдение требований к оформлению:</u> а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) <u>оценка грамотности и культуры изложения</u> (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) <u>соблюдение требований</u> к объёму реферата.</p> <p>«Отлично» - если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

3.	Зачет (3)	Курсовые и зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+
----	-----------	---	---	--	---	---	---

1.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Несвоенны	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	Раздел 1. Общие сведения о кормах							
1.1	Введение. Классификация кормов. Физические способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию /Лек/	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2	Ознакомление с основами классификации кормов, их характерными признаками /Пр/	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.3	Классификация кормов. Физические способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию /Ср/	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.4	Современные способы оценки питательности кормов /Лек/	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.5	Органолептическая оценка, оценка питательности кормов (по химическому составу, переваримости, обмена веществ, по содержанию протеина, углеводов, витаминов, минеральных веществ, комплексной оценке питательности кормов) /Пр/	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.6	Оценка энергетической питательности кормов /Пр/	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.7	Современные способы оценки питательности кормов /Ср/	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7						
	Раздел 2. Современные технологии заготовки кормов		У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.1	Современные технологии выращивания и заготовки зеленого корма /Лек/	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.2	Оценка качества зеленого корма /Пр/	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.3	Современные технологии выращивания и заготовки зеленого корма /Ср/	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.4	Современные технологии приготовления грубого корма – сена /Лек/	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.5	Оценка качества сена, травяной муки и резки /Пр/	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.6	Современные технологии приготовления грубого корма –	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7	У	10	0-5	6-7	8-9	10

	сена /Ср/							
2.7	Заготовкasilоса /Лек/	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2.8	Оценка качества silоса и определение запасов сочных кормов /Пр/	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.9	Заготовкasilоса /Ср/	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.10	Заготовка сенажа и зерносенажа /Лек/	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.11	Оценка качества сенажа /Пр/	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.12	Заготовка сенажа и зерносенажа /Ср/	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.13	Заготовка кормов искусственной сушки /Лек/	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.14	Заготовка кормов искусственной сушки /Ср/	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.15	Химическое консервирование кормов /Лек/	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.16	Определение потребности в химических препаратах для консервирования кормов /Пр/	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.17	Химическое консервирование кормов /Ср/	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.18	Выращивания кормовых культур /Ср/	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.19	Современные способы приготовления кормов /Пр/	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.20	Современные способы приготовления кормов /Ср/	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	Экзамен/зачет		У	10	0-5	6-7	8-9	10

У- устный ответ, Т- тестовое задание

